

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>СУПЕРВИЗИЈА</b>			
2.	Код	ДА-217			
3.	Студиска програма	Тригодишни студии за дипломирана стручен иакушерка/ акушер			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра)	Катедра за психијатрија и медицинска психологија, Медицински факултет ЈЗУУ Клиника за Психијатрија, Белградска б.б. Раководител на Катедра проф.д-р Марија Ралева Наставата ја изведуваат следните членови на катедрата: проф. д-р. Лилјана Игњатова проф. д-р. Виктор Исјановски проф. д-р. Ненси Манушева			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	прв циклус			
6.	Академска година/семестар втора/трет				
	Академска година/семестар	II/III	7.	Број на ЕКТС кредити	1
7.	Наставник	Проф. д-р Лилјана Игњатова			
8.	Предуслови за запишување на предметот				
9.	Цели на предметната програма	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препознавање на ситуации во кои е потребна супервизија</li> <li>- Користење на супервизија во конфликтни ситуации</li> <li>- Справување со стрес при работа</li> <li>- Професионален однос при работа со корисници на услуги</li> <li>- Употреба на супервизија во пракса</li> </ul>			
10.	Содржина на предметната програма	<p>Теоретска настава и семинари :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефиниција, цели, функција, задачи и корист од супервизија</li> <li>- Модели и видови на супервизија во акушерство и акушерска нега</li> <li>- - Менторство и клиничка супервизија</li> <li>- Развојно едукативни модели на супервизија</li> <li>- “Feedback”- давање и примање повратна информација, ”ОРАЛ “ модел на Feedback”,</li> <li>- Супервизорско интервју,</li> <li>- Корективно интервју</li> <li>- Стилски насупервизорот и професионалци кои се супервизирани, стратегии на супервизија</li> <li>- Конфликти со кој супервизорот се соочува и вештини за препознавање и оценување на субјективизмот при супервизија</li> <li>- Примери за супервизија</li> <li>- Етика и супервизија</li> </ul>			

11.	Методи на учење:предавања и работилници			
12.	Вкупен расположив фонд на време	25 часа		
13.	Распределба на расположивото време			
14.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања, теоретска настава	10 часа
		15.2	работилници	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1		
		16.2		
		16.3		
Начини на оценување				
17.1	Тестови	мин-макс. континуирани проверки 50-80 колоквиум 1 или завршен испит		
17.2	Семинарска работа/проект (презентација писмена, усна)	мин-макс.		
17.3	Активно учество	мин-макс. Теоретска настава 5 - 10 Практична настава 5 - 10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	<60	5	
		60-67	6	
		68-75	7	
		76-83	8	
		84-91	9	
		92-100	10	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Завршен трет семестар и присуство на минимум 51% одтеоретската настава		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуациони листи		
22.	Литература: Авторизирани предавања од катедрата			
	22.1	Задолжителна литература		
		Авторизирани предавања на катедрата		