

|     |  |   |    |                      |   |
|-----|--|---|----|----------------------|---|
| 1.  | Наслов на наставниот предмет   | <b>ХИГИЕНА И ЕКОЛОГИЈА</b>  |    |                      |   |
| 2.  | Код  | ДМС/Т-215   |    |                      |   |
| 3.  | Студиска програма  | Тригодишни стручни студии за дипломирана  |    |                      |   |
| 4.  | Организатор на студиската програма   | УКИМ - Медицински факултет  |    |                      |   |
| 5.  | Степен на образование (прв односно   | Прв циклус  |    |                      |   |
| 6.  | Академска година/семестар  | Втора/ III  | 7. | Број на ЕКТС кредити | 2 |
| 8.  | Наставник  | Раководител на катедрата<br>Проф. Д-р Михаил Кочубовски<br>*наставата ја изведуваат сите членови на катедрата |    |                      |   |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот  | Исполнет услов за запишување во втора година  |    |                      |   |
| 10. | Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да се запознае со подрачјето на дејствување на хигиената и екологијата</li> <li>• Да се запознае со ризиците од животната средина, негативните здравствени ефекти од влијанието на животната средина, превентивни мерки за намалување на изложеноста,</li> <li>• Да стекне знаења за безбедна храна, болести поврзани со небезбедна храна и правилна исхрана</li> </ul>   |   |    |                      |   |
| 11. | Содржина на предметната програма:<br><b>Теоретска настава (30 часа):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хигиена (дефиниција, методи и поле на работа)</li> <li>• Еко-токсикологија (еколошки концепт на здравјето)</li> <li>• Процена на ризик и еко-онкологија</li> <li>• Здравствена екологија (Комуналнахигиена): воздух, вода, почва, радијации, бучава, здравствено-еколошки норми во здравствените институции, отпадни материи со особен акцент на медицинскиот отпад и регулативи</li> <li>• Климатски промени, топлотни и студени бранови</li> <li>• Хигиенски стандарди за здравствени и училишни установи</li> <li>• Хигиена на храна и исхрана - безбедност на храна и болести поврзани со небезбедна храна, додатоци на исхрана, фортификација на храната, проценка на нутритивен статус на населението, принципи на правилна исхрана, значење на исхраната за здрави луѓе и на популациони групи со посебни нутритивни потреби: деца, спортисти, бремени жени, доилки, малнутриции и обезитас</li> </ul> <b>Вежби (25 часа):</b><br>Мониторинг на квалитетот на воздухот и методи за следење на негативните здравствени ефекти.<br>Физички опасности во животната средина.<br>Методи за мониторинг на безбедноста на водата за пиење, лабораториски тестирања и локална инспекција на водоснабдителни објекти.<br>Безбедност на храната и исхрана- студентите подготвуваат заеднички проект.<br>Училишна хигиена<br>Функционирање на здравствениот систем во вонредни услови, природни или антропогени катастрофи (војна, бегалска криза, поплави, земјотреси) хигиена на домување, организација и имплементација на дезинфекција, дезинсекција, дератизација и д е к о н т а м и н а ц и ј а . |   |    |                      |   |

|      |   |   |                             |          |
|------|---|---|-----------------------------|----------|
| 12.  |   |   |                             |          |
|      | Методи на учење: предавања и семинари           |   |                             |          |
| 13.  | Вкупен расположив фонд на време                 | 165 часа  |                             |          |
| 14.  | Распределба на расположивото време              | 55 часови предавања, вежби и семинари<br>110 часови домашно учење   |                             |          |
| 15.  | Форми на наставните активности                  | 15.1.   | Предавања-теоретска настава | 30 часа  |
|      |   | 15.2.   | Вежби. Семинари             | 25 часа  |
| 16.  | Други форми на активности                       | 16.1.   | Пракса                      |          |
|      |   | 16.2.   | Самостојни задачи           |          |
|      |   | 16.3.   | Домашно \ чсњс              | 110 часа |
| 17.  | Начин на оценување                              |   | бодови                      |          |
| 17.1 | Континуирани проверки                           | Писмена проверка на знаењето<br>Коловиум 1 - здравствена екологија 35-55<br>Колоквиум 2- хигиена на храна и исхрана 10-20   |                             |          |
| 17.2 | Завршен испит                                   | Писмена проверка на знаењето<br>Ако студентот не го положи првиот колоквиум,<br>тогаш оди на завршен испит кој опфаќа проверка<br>на знаењето од двата колоквиуми<br>45-75 мин.-макс. |                             |          |
| 17.3 | Семинарска работа/проект (презентација: усмена) | Подготовка на проект во мали групи до 5 студенти и усмена презентација<br>1-5 мин.-макс.  |                             |          |
| 17.4 | Активно учество                                 | Теоретска настава 7.5-12.5 мин.-макс.<br>Практична настава 7.5-12.5 мин.-макс.  |                             |          |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
| 18.   | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 59 бода  | 5 (пет) P  |
|       |   | од 60 до 68 бода  | 6 (шест) E   |
|       |   | од 69 до 76 бода  | 7 (седум) O  |
|       |   | од 77 до 84 бода  | 8 (осум) C   |
|       |   | од 85 до 92 бода  | 9 (девет) B  |
|       |   | од 93 до 100 бода   | 10 (десет) A   |
| 19.   | Услов за потпис и полагање на завршен испит | За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите проверки на знаење и активности. |  |
| 20.   | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски и англиски   |  |
| 21.   | Метод на следење на квалитетот на наставата | Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.   |  |
| 22.   | Литература                                  |   |  |
|       | 22.1.                                       | Задолжителна литература   |  |
|       |   | 1.  | • Драган Ѓорѓев, Михаил Кочубовски, Владимир Кендровски и Гордана Ристовска. Хигиена и здравствена екологија. Институт за јавно здравје, Скопје, 2008. |
|       |   | • Драган Ѓорѓев, Владимир Кендровски, Гордана Ристовска, Златанка Димитровска. Хигиена на храна и исхрана. Институт за јавно здравје, Скопје 2008.  |  |
| 22.2. | Дополнителна литература                     |   |  |
|       | 1.  | • Училиште КВ, ссШог. РиОПс НеаГИ апс1 РГСУСПОУС МеФсше. 1Че\Уогк:  |  |