

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>ЗДРАВСТВЕН МЕНАЏМЕНТ</b>
2.	Код	ДМС/Т-324
3.	Студиска програма	<b>Тригодишни стручни студии за дипломирана медицинска сестра/техничар</b>
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	<b>УКИМ-Медицински факултет Катедра по социјална медицина</b>
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус
6.	Академска година/семестар	ТретаЛЛ 7. Број на ЕКТС 2 кредити
8.	Наставник	Раководител на катедрата:-Проф.др Фимка Тозија
		Одговорен наставник: проф. д-р Моме Спасовски
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студентот да се здобие со знаење за основите на организациски и менаџерски појмови, процеси и функции</li> <li>• Да ја осознае улогата и важноста на организацијата на работата во здравствената нега и физиотерапевтската дејност и управување во здравството</li> <li>• Да се запознае со теоретските и практични модели на организирање на здравствената нега и физиотерапевтската дејност на разни нивоа на здравство</li> <li>• Да се оспособи за критичка анализа на праксата во однос на теоретските принципи</li> <li>• Да се оспособи за анализа на индивидуални организациони проблеми во практиката, како и да биде оспособен врз основа на теоретските знаења да предлага можни разрешувања на проблемите</li> </ul>	
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Историски развој на организација и организирање</li> <li>• Основни организациски појмови</li> <li>• Теорија, организација и менаџмент како и водење-важност од апликација во здравствената нега</li> <li>• Менаџерска функција: планирање, организирање, водење и контрола</li> <li>• Концепт на заштеда во потрошувачката при ефективна здравствена нега</li> <li>• Кадровско и работно оптоварување на изведувачите на здравствената нега</li> <li>• Модел на организација на службата за здравствена нега во заводи- макро и микро ниво, етички видици</li> <li>• Организациска структура и култура</li> <li>• Документациско-информатички систем</li> <li>• Мотив и мотивациска теорија за работаПрофил на личноста</li> <li>• Театр</li> <li>• Управување со време</li> <li>• SWOT анализа</li> <li>• Дизајнирање и имплементација на проект</li> </ul> <b>Семинари:</b> Апликација на теоретските познавања во практиката: разрешување на организациски проблеми, донесување одлуки, имплементација на промени, преговарање, вработување, правење распоред.	
12.	Методи на учење:Интерактивни предавања, семинари	
13.	Вкупен расположив фонд на време	110 часови

14.	Распределба на расположивото време		80 часови предавања, вежби и семинари 30 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	50 часови	
		15.2	Семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување		бодови		
	17.1	Усмено	Континуирани проверки		мин.-макс.
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 50-70
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски како Ји	бодови 10-20	мин.-макс
17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови 3-5	мин.-макс.	
			Континуирана проверка	бодови 3-5	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<b>Условувачки критериуми:</b> За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи ролеј презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Донев Д., Спасовски М., Тозија Ф., Косевска Е.	Социјална медицина	Медицински факултет	2013
	2	Тисипску ТН, Уагаушкоа ЕЕ, Тке Њ\РиМгс Неакк	Тке Њ\РиВИс Неакк: Ап тЈгобископ гог (кс 21s1 сепЈигу	Сап Офешо: Асабетгс press	2001

	3	Авторизирани предавања од Катедрата			
22.2	Допнителна литература				