

1.	Наслов на наставниот предмет	ЗДРАВСТВЕНА НЕГА И ИЗУЧУВАЊЕ НА ЗДРАВСТВЕНА НЕГА		
2.	Код	ДМС/Т-111		
	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломирана сестра / техничар		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по анестезија со реанимација		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година/семестар	Прва/ I и II	7. Број на ЕКТС кредити	28.5
8.	Наставник	Проф.д-р Мирјана Шошолчева и соработници		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	<ul style="list-style-type: none"> Цели на предметната програма: Да се запознае со основите начела на сестринската професија и негата како нејзин составен дел Да ја развие свеста и да се здобие со одговорност за сопственото здравје, како и да ја научи важноста на здравјето на индивидуалецот и општеството Да ја научи важноста на здравствената нега за време на лекувањето Да ја научи улогата на медицинската сестра/техничар во текот на здравствената нега и да ги прифати принципите на работа со пациенти Да го употреби теоретското знаење од здравствената нега во изведувањето на негователските интервенции Да ги совлада современите концепти и методи на работа во доменот на здравствената нега Да се научи да работи во група и како дел од здравствениот тим <p>Да го усвои хуманиот и одговорен начин на работење и позитивен професионален идентитет</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава (75 часа):</p> <ul style="list-style-type: none"> Што е здравствена нега-дефиниции, значење и историски-1 развој како професија Здравствена нега како интегрален дел на здравствениот систем Медицинска сестра/техничар: профил на професија, одговорност кон сопственото здравје, персонален и професионален развој Професија на медицинска сестра/техничар: цели, функции и поле на работа Здравствена нега и здравствен тим Теории и модели на здравствена нега Науката и здравствената нега (поле на истражување) Здравствена нега и нејзиниот однос кон здравјето и болеста Нивоа на активности и превенција 			

- Современ пристап кон здравјето и здравствената нега-цели на СЗО, интердисциплинарен и мултидисциплинарен приод
- Основни методи на работа во доменот на здравствената нега процес на здравствена нега:

- проценка на психички, физички и социјален статус на клиентот од аспект на здравствена нега (методи на проценка, негователна анамнеза, негователна дијагноза)
- професионална комуникација
- имплементација на здравствена нега
- континуитет на здравствена нега
- евалуација на ефикасност на здравствена нега
- документација во здравствена нега
- стандарди во здравствена нега
- одржување на квалитет на здравствена нега

Интервенции во здравствена нега во однос на:

- прием на болен
- документација
- трансфер
- испис
- партиципација во дијагностичко, терапевтски и
- рехабилитациони програми

Семинари (25 часа):

- Студентите се учат да работат во група и да ги проверат своите теоретски знаења од предклиничките предмети
- Студентите се оспособуваат да ги издвојат актуелните проблеми при работа во група
- Студентите се учат постепено да решаваат проблеми по принципот на ретроградно проверување
- Студентите се учат да го развиваат чувството за работење во « група (културата на говорење, невербална комуникација)
- Во групата студентите си делат одговорни функции-улоги (се развива успешност, снаодливост, управување)
- Присутноста на работна атмосфера (дискусија, критика,» контрола во подготвување на упатства за работа во група).

Вежби во училишница за здравствена нега (110 часа):

- Примање на болен, отпуштање од болница, документација
- Увид и контрола на околината

Одржување на околината и опкружувањето на болниот

	<ul style="list-style-type: none"> • Хигиена на болниот • Животни функции на болниот • Физички преглед и оценка на здравствената состојба на болниот • Хранење на болен • Помош на болен при физиолошки излучувања • Помош на болен при движење • Одржување на дишните патишта при лекување на болен со кислород • Земање на примероци крв за анализа • Апликација на лекови • Подготвување на болен за дијагностички и терапевтски процедури • Придружба и транспорт на болен • Подготвување на умрен <p>Пракса (560 часа): Праксата е задолжителна и се изведува на различни одделенија под водство на ментор-професор и мед.сестра одговорна за тој оддел. Студентот е должен да се вклучи во сите активности од подрачјето на основната здравствена нега во текот на полно работно време, при што води дневник за своите активности.</p>										
12.	Методи на учење: Предавања,семинари,практично изведување.										
13.	Вкупен расположив фонд на време										
14.	Распределба на расположивото време										
15.	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Форми на наставните активности</td> <td>15.1.</td> <td>Предавања-теоретска настава</td> <td>75 часа</td> </tr> <tr> <td>15.2.</td> <td>Вежби, Семинари</td> <td>110 часа 25 часа</td> </tr> </table>	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	75 часа	15.2.	Вежби, Семинари	110 часа 25 часа			
Форми на наставните активности	15.1.		Предавања-теоретска настава	75 часа							
	15.2.	Вежби, Семинари	110 часа 25 часа								
16.	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">Други форми на активности</td> <td>16.1.</td> <td>Пракса</td> <td>Престој во тек на полно раб.време (560 часа)</td> </tr> <tr> <td>16.2.</td> <td>Самостојни задачи</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16.3.</td> <td>Домашно учење</td> <td></td> </tr> </table>	Други форми на активности	16.1.	Пракса	Престој во тек на полно раб.време (560 часа)	16.2.	Самостојни задачи		16.3.	Домашно учење	
Други форми на активности	16.1.		Пракса	Престој во тек на полно раб.време (560 часа)							
	16.2.		Самостојни задачи								
	16.3.	Домашно учење									
17.	<p>Начин на оценување присуство на теоретска настава: 51%-60%-2.5 бода; 61%-70%-3 бода; 71% - 90% - 3.5 бода; 91%-100%-4 бода.</p> <p>** успешност на семинарите: 51% - 60% - 6.5 бода; 61%-70%-7 бода; 71% - 80% - 8.5 бода; 81%-90%-9 бода; 91%-100%- 10бода.</p> <p>*** практична настава: секоја вежба носи 0.1 бода (130 вежби): присуство - 0.05 бод активност на вежба - 0.05 бод</p>										

	<p>успешност на пракса: 51%-60%-9 бода; 61%-70%-10 бода; 71% - 80% - 10.5 бода; 81%-90%-11 бода; 91%-100%-12 бода. Бодови</p>																	
17.1	Континуирани проверки	18-30 мин.-макс.																
17.2	Завршен испит	<p>Завршен испит: Студент кој ги положил четирите колоквиуми полага завршен испит (практичен). Се изведува во испитен-термин (јуни/јули и/или август/септември). Се состои од 3 задачи (вештини) што студентот треба да ги изведе. Полагање на практичниот испит е дозволено само откако студентот ќе ја заврши праксата, ќе добие потпис на предметот и ќе освои минимум бодови од сите четири колоквиуми. 18 мин-30макс.</p>																
17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)	6,5-10 мин.-макс.																
17.4	Активно учество	<p>Бодирање на активностите на студентот:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Вид на активност</th> <th>Бодови</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава *</td> <td>2.5-4</td> </tr> <tr> <td>Семинари * *</td> <td>6.5-10</td> </tr> <tr> <td>Вежби * * *</td> <td>15-26</td> </tr> <tr> <td>Континуирани проверки -4</td> <td>18-30</td> </tr> <tr> <td>Пракса</td> <td>9-12</td> </tr> <tr> <td>Практичен испит</td> <td>9-18</td> </tr> <tr> <td>Вкупно:</td> <td>60-100</td> </tr> </tbody> </table>	Вид на активност	Бодови	Теоретска настава *	2.5-4	Семинари * *	6.5-10	Вежби * * *	15-26	Континуирани проверки -4	18-30	Пракса	9-12	Практичен испит	9-18	Вкупно:	60-100
Вид на активност	Бодови																	
Теоретска настава *	2.5-4																	
Семинари * *	6.5-10																	
Вежби * * *	15-26																	
Континуирани проверки -4	18-30																	
Пракса	9-12																	
Практичен испит	9-18																	
Вкупно:	60-100																	

* присуство на теоретска настава:

51%-60%-2.5 бода;

61%-70%-3 бода;

71% - 90% - 3.5 бода;

91%-100%-4 бода.

** успешност на семинарите:

51% - 60% - 6.5 бода;

61%-70%-7 бода;

71% - 80% - 8.5 бода;

81%-90%-9 бода;

91%-100%- 10бода.

*** практична настава: секоја вежба носи
0.1

бода (130 вежби):

присуство - 0.05 бод

активност на вежба - 0.05 бод

успешност на пракса:

51% - 60% - 9 бода;

61%-70%-10 бода;

71%-80%- 10.5 бода;

81%-90%-11 бода;

91%-100%-12 бода.

мин.-макс.

5 (пет) Р

			6 (шест) E
			7 (седум) O
			8(осум) C

			9 (девет) В
			10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Предавања, семинари, практично изведување	
22.	Литература Основни: - Марија Шољакова и соработници, Здравствена нега, Медицински факултет. УКИМ - М. Шошолчева, М. Авторизирани предавања - Тијаниќ М, Гурановиќ Д, Рудиќ Р, Миловиќ Љ. Здравствена нега и савремено сестринство. Научна КМД, Београд 2002 (стр. 37-383) - Ѓорлука В, Алексиќ Ж, Кериќ М. Водич за медицински сестри и техничари. Београд. 2002.'		
	22.1.	Задолжителна литература	
		1. 1	
	22.2.	Дополнителна литература	
		1.	