



**Универзитет „Св. Кирил и Методиј”-Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ**

**ЕЛАБОРАТ ЗА ИЗМЕНИ И ДОПОЛНУВАЊА НА
СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ТРЕТИОТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ –
ДОКТОРСКИ СТУДИИ ПО ЈАВНО ЗДРАВСТВО**



Скопје, Декември, 2020

Содржина

Вовед.....	.....
Општ дел.....	.....
Задолжителни компоненти на студиските програми.....	.....
Карта на високообразовната установа.....	.....
Прилог бр. 1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на единицата.....	.....
Прилог бр. 2. Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат односно Советот на научната установа.....	.....
Прилог бр. 3. Структура на студиската програма.....	.....
Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма.....	.....
Прилог бр. 4. Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма, простор и опрема.....	.....
Прилог бр. 4а. Лаборатории за изведување екстериментални (практични) самостојни вежби.....	.....
Прилог бр. 5. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник (Прилог бр. 3).....	.....
<i>Генерички предмет: етика во научноистражувачка работа и методологија на истражување.....</i>	.....
<i>Изборен предмет за стекнување на генерички знаења и вештини за истражување од универзитетската листа на предмети.....</i>	.....
<i>Изборни предмети од студиската програма за стекнување напредни знаења.....</i>	.....
Прилог бр. 6. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5 (Прилог бр. 4).....	.....
Прилог бр. 7. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма.....	.....

**ЕЛАБОРАТ ЗА ИЗМЕНИ И ДОПОЛНУВАЊА
НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА
ЗА ДОКТОРСКИ СТУДИИ - III ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ЈАВНО ЗДРАВСТВО
(ПОВТОРНА АКРЕДИТАЦИЈА-РЕАКРЕДИТАЦИЈА)**

ВОВЕД

Новиот концепт на структурирани докторски студии по јавно здравство на Медицинскиот факултет се вовеле во учебната 2010/2011 година. Реформите во додипломската настава како резултат на усогласување со новиот Закон за високо образование (Сл. Весник бр. 35/2008 и бр. 103/2008), кои се засноваа и на вградувањето на препораките од Болоњската декларација, неминовно условија и потреба од промени во последипломската настава, односно во третиот циклус на студии. Во периодот до учебната 2010/11 година, на Медицинскиот факултет во Скопје, последипломската настава вклучуваше програма за втор циклус на студии - магистерски студии во траење од две години, 4 семестри (вкупно 120 ЕКТС) чија структура беше заснована на генерички и изборни предмети распоредени во неколку модули, практична работа во истражувачки лаборатории и изработка на магистерска теза во третиот и четвртиот семестар. Процедурата за стекнување на звањето Доктор на медицински науки се состоеше од самостојно научно истражување на кандидатот во одредена област, а во соработка со својот ментор и изработка на докторска теза.

На Медицинскиот факултет, Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, во рамките на Центарот за јавно здравство, при Медицинскиот факултет, се спроведува Програма за магистерски студии од областа на јавно здравство (II циклус научни студии) и Програма за докторски Студии-III циклус од областа на јавното здравство. Овие академски студии се мултидисциплинарни и отворени кон различни студиски програми (регулирани професии, сродни програми, со академски и научно-истражувачки интерес за јавното здравство) на факултетите во рамки на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј". Организирањето на докторски студии од областа на јавно здравство се во согласност со Европскиот кредит трансфер систем, што претставува континуум на активности во академската едукација во областа на јавното здравство, на нашиот Универзитет.

Студиската програма за докторските студии од областа на јавно здравствените науки им овозможи на студентите, кои го завршиле вториот циклус од високото образование на Медицинскиот и останатите соодветни факултети, студентите кои освоиле 360 кредити да продолжат понатаму на третиот циклус студирање, да ги усовршат компетенциите на самостоен истражувач и по освоени 180 кредити, да се стекнат со звањето доктор на науки по јавно здравство.

Докторските студии по јавно здравство се отворени како кон студентите со завршен втор циклус од високото образование на Медицинскиот факултет, Стоматолошкиот и сродните факултети (Ветеринарен, Фармацевтски), така и кон студентите со завршен втор циклус на академски студии од високото образование на факултетите од општествени, технички, природни и биотехнички науки, кои

може да имаат академски и научно-истражувачки интерес за различните сегменти од областа на јавното здравје. Со тоа, докторските студии по јавно здравство се мултидисциплинарни, целосно отворени и директно му служат на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј", согласно принципите на интегриран универзитет.

Центарот за јавно здравство, при Медицинскиот факултет, кој ја реализира оваа програма, е полноправна членка во Асоцијацијата на Школите за јавно здравје на Европскиот регион (ASPHER- Association of Schools of Public Health in the European region), со што се обезбедува меѓународна соработка со академски институции од областа на јавно здравје од Европа и пошироко, а со тоа и академската размена - мобилноста на студенти и наставен кадар, што претставува еден од темелите на овие студии.

За време на изработката на курикулумот беа земени предвид искуствата на Школите за јавно здравје на Европскиот регион (ASPHER- Association of Schools of Public Health in the European region), со цел да се направи современа образовна програма која ќе овозможи лесно признавање на дипломата и поширока мобилност на професорите/студентите во рамките на европското образовно подрачје.

За прв пат на Медицинскиот факултет се организираа и реализираа докторски студии од учебната 2010/11 кои се во согласност со правилата на Европскиот кредит трансфер систем. Елаборатот за организирање трет циклус-докторски студии, беше прифатен од Стручниот совет при УКИМ, ректорската управа, а подоцна и акредитиран од одборот за акредитација со решение бр. 12-75/8 од 21.02.2011 година.

Проектот за докторски студии по јавно здравство е заснован врз Законот за високото образование во Република Македонија (член 96, Сл. Весник на РМ, број 35/08,103/08 и 26/09); врз Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (член. 253,Сл. Везник на РМ, бр.156/08), како и врз Законот за научноистражувачка дејност на Република Македонија(„Сл.весник на РМ”13/1996, 29/2002).

Програмата за докторските студии по јавно здравство на Медицинскиот факултет е усогласена со:

1. Асоцијацијата на Школите за јавно здравје на Европскиот регион (ASPHER- Association of Schools of Public Health in the European region)
2. Болоњската декларација по состанокот на министрите за образование на европските земји за основање единствен европски простор за високо образование ("The European Higher Education Area" состанок одржан во Болоња на 19. 06. 1999);
3. Министерскиот состанок во Берлин за создавање единствен истражувачки и образовен простор ("Europien Higher Education Area - two processes of knowledge based society" - состанок одржан во септември 2003);
4. Загребска декларација за хармонизирање на докторските студии на тлото на Европа ("European PhD Programme in Biomedicine and Health Sciences" семинар одржан на 24 и 25. 04. 2004);

5. Салзбуршки семинар за програмата на докторските студии за асоцијација на европското знаење ("Doctoral Programmes for European Knowledge Society" семинар одржан во Салзбург , 3 -5. 02. 2205);
6. Бергенско коминике за постигнување на целите за создавање европски образовен процес ("European Higher Education Area - achieving the goals" communique of the conference of the European Ministers responsible for Higher Education" одржан во Берген 19-20. 05. 2005) кога се усвоени десет принципи за создавање на програмата за докторски студии;
7. Лисабонска декларација ("Fourth EUA Convention of Higher Educational Institutions" состанок одржан на 29-31. 03. 2005);
8. Лондонско коминике за создавање на заеднички образовен простор како одговор на предизвикот на глобализација на светот ("Towards the European Higher Educational Area: Responding the Challenges in a Globalised World" одржан на 18. 05.2007);
9. Бриселска конвенција за судбината на универзитетите по 2010 ("Europe`s Universities Beyond 2010: Diversity with Acommon purpose" - состанок одржан на 13. 04. 2007).
10. Orpheus 2009: Fourth European Conference: Setting standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences.

Програмата за докторски студии од областа на јавно здравство се стреми да им обезбеди на студентите компетенции кои им овозможуваат да се развијат во квалитетни истражувачи, односно научни работници кои се способни да спроведуваат индивидуални истражувања.

Истражувањата се есенцијални не само за студентите на овие докторски студии туку и за презентирање на капацитетите на Центарот за јавно здравство, при Медицинскиот факултет, за развојна знаење и разбирање а со тоа и поддршка на јавно здравствената пракса. Истражувањата во различни форми се дизајнираат за да се зголеми разбирањето за различни феномени и нивното влијание врз здравјето на населението, како и да се разјаснат посакуваноста и остварливоста на различни мерки, програми и интервенции во јавното здравство, насочени кон подобрување на здравјето. Јавното здравство како дел од медицинската наука денеска зазема посебно и се позначајно место помеѓу сите науки(општествени и природни).

Третиот циклус студии-докторски студии по јавно здравство успешно се спроведува од академската 2011/2012 година. Таа им овозможува на студентите кои го завршиле интегрираниот циклус на додипломски студии на Медицинскиот факултет (360 кредити) и на студентите од останатите регулирани професии, да ги усовршат компетенциите на самостоен истражувач и по освоени 180 кредити, да се стекнат со звањето **доктор по јавно здравство**.

Целта на овие студии не е масовност, туку создавање квалитетен кадар, за што е неопходна строга селекција при изборот на кандидати.

Приложениот проект за реакредитација на докторските студии по јавно здравство е во согласност со Законот за високото образование (Сл. весник 82/2018) и со Правилникот за условите,

критериумите и правилата за запишување и студирање на трет циклус на студии - докторски студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник на УКИМ, бр. 245/13).

Докторските студии од областа на јавното здравство се конципирани така што во текот на тригодишната едукација му овозможуваат на студентот паралелно да се занимава со истражувачка активност и да посетува активна настава од општите, а потоа од специјалните методолошки предмети. Во вториот семестар го избира своето поле на ангажирање и континуирано врши научна активност која ја потврдува со јавно презентирање на своите резултати. Во тек на III, IV, V и VI семестар ја изработува докторската дисертација и по остварувањето на потребните услови пристапува кон одбрана на тезата.

Поради разновидноста на активностите во тек на студирањето, начините на проверка на знаењето и вештините се континуирани и разновидни, пофлексибилни и поспецифични во однос на системот во додипломската настава. Системот на бодување е константен, со што на студентот му се овозможува увид во резултатите. Со исполнување на предиспитните обврски и со полагање на испитот студентот може да оствари најмногу 100 поени (нумеричка оценка 10). Во тек на предиспитните обврски се врши континуирана проверка на знаењето. Се оценува присуството и активноста на теоретската и практичната настава, како и резултатите од вежбите, семинарите, тестовите и колоквиумите. Конечна оценка се утврдува на испит. Поените остварени во тек на сите овие активности ја формираат конечната оценка.

Проектот за докторските студии исто така има и интердисциплинарен карактер бидејќи им овозможува на кандидатите да слушаат предмети од повеќе области од медицинските науки и јавното здравството.

Бодовниот систем, односно вреднувањето на докторските студии со кредити им овозможува на студентите на третиот циклус да направат трансфер и се запишат и слушаат предмети и на други школи за докторски студии надвор од Школата за докторски студии при Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, како и надвор од земјата, со признавање на кредити за ислушани и положени предмети кои се во согласност со студиската програма.

Меѓународната мобилност на студентите дава позитивен импакт врз научниот развој на студентите. Медицинскиот факултет е отворен и за мобилност на странски студенти кон нашите докторски студии. Впрочем, до сега има веќе голем број на студенти кои се запишани на докторски студии на Медицинскиот факултет во Скопје, а некои докторанди веќе ја одбрале својата докторска дисертација.

Студиите од третиот циклус по јавно здравство што е предмет на овој Проект е веќе акредитиран и реакредитиран (Решение од Одборот за акредитација на високото образование на Република Македонија, бр. 12-75/8 од 21.02.2011 година и Решение за почеток со работа на трет циклус Универзитетски студии по јавно здравство од Министерството за образование и наука бр. 13-3022/4 од 30.05.2011 година). Повторна акредитација на студиите од третиот циклус по јавно

здравство што е предмет на овој Проект (Решение од Одборот за акредитација на високото образование на Република Македонија, бр. 12-7112/7 од 23.09.2014 година и Решение за почеток со работа на трет циклус Универзитетски студии по јавно здравство од Министерството за образование и наука 13-15312/4 од 01.10.2014 година). Овие студии функционираат од учебната 2010/11.

Во текот на 2017/18 година направена е втора реакредитација на студиите од третиот циклус по јавно здравство што се предмет на овој Проект (Решение од Одборот за акредитација на високото образование на Република Македонија, бр. 1409-293/5 од 16.03.2018 година и Решение за почеток со работа бр. 14-802 од 02.05.2018 година од Министерството за образование и наука на Република Македонија). Докторските студии функционираат од учебната 2010/11.

ОПШТ ДЕЛ

1. Назив на предлагачот на студиската програма

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Медицински факултет – Скопје

2. Назив на студиската програма

Докторски студии по Јавно здравство

3. Траење на студиите

Должината или времетраењето на докторските студии по јавно здравство е 3 (три) години или 6 (шест) семестри.

4. Совет на третиот циклус студии - докторски студии

Советот на студиската програма за Третиот циклус-докторски студии го сочинуваат лица избрани во наставно-научни и научни звања на Универзитетот во научните области кои припаѓаат на научното поле каде што припаѓа студиската програма, од четирите катедри носители на наставата за докторските студии од областа на јавно здравство, тоа се наставниците од превентивните катедри (Центар за јавно здравство) при Медицинскиот факултет: Катедра по епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Катедра по социјална медицина, Катедра по хигиена и Катедра по медицина на трудот.

Советот на студиската програма се формира од страна на Наставно-научниот совет, по предлог на Деканатската управа, на паритетен принцип, со двајца претставници од секоја катедра.

Советот на студиската програма се конституира по нејзината акредитација.

Надлежноста, како и начинот и постапката на одлучување на Советот на студиската програма е утврдена со Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на трет циклус студии - докторски студии на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје.

ЗАДОЛЖИТЕЛНИ КОМПОНЕНТИ НА СТУДИСКИТЕ ПРОГРАМИ

1.	Карта на високообразовната установа	Назив на високообразовната установа	Република Македонија, Универзитет “Св. Кирил и Методиј” во Скопје, Медицински факултет во Скопје
		Седиште	50 Дивизија бр.6, 1000 Скопје
		веб страница	www.medf.ukim.edu.mk
		Вид на високообразовната установа (јавна итн.)	Јавна високообразовна установа
		Податоци за последната акредитација	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интегрирани студии по општа медицина, решение за акредитација бр. 12-163/4 од 23.05.2012 2. Стручни студии за дипломирана медицинска сестра/техничар, решение за акредитација бр. 12-163/7 од 23.05.2012 3. Стручни студии за дипломиран радиолошки технолог решение за акредитација бр. 12-163/6 од 23.05.2012 4. Стручни студии за дипломиран логопед со решение за акредитација бр. 12-163/2 од 23.05.2012 5. Стручни студии за дипломиран физиотерапевт со решение за акредитација бр. 12-163/3 од 23.05.2012 6. Стручни специјалистички студии по клиничка логопедија (II циклус), решение за акредитација бр. 12-46/2 од 13.05.2013; втора реакредитација 1409-410/3 од 16.07.2019 7. Стручни специјалистички студии за дипломиран физиотерапевт во ортопедија и хирургија со решение за акредитација бр. 1409-371/3 од 31.10.2018 8. Стручни специјалистички студии за дипломиран физиотерапевт во неврологија со решение за акредитација бр. 1409-371/2 од 31.10.2018 9. Магистерски студии по јавно здравство (II циклус), решение за акредитација бр. 12-163/8 од 23.05.2012 10. Докторски студии по медицина (III циклус): <ol style="list-style-type: none"> a) Клиничка медицина, решение за акредитација бр. 12-163/10 од 23.05.2012, реакредитација бр. 12-112/4 од 23.09.2014; втора реакредитација 1409-293/2 од 16.03.2018 b) Молекуларна медицина, решение за акредитација бр. 12-163/11 од 23.05.2012, реакредитација бр. 12-112/6 од 23.09.2014; втора реакредитација 1409-293/4 од 16.03.2018 c) Базична медицина, решение за акредитација бр. 12-163/9 од 23.05.2012,

		<p>реакредитација бр. 12-112/5 од 23.09.2014; втора реакредитација 1409-293/3 од 16.03.2018</p> <p>11. Докторски студии по јавно здравство (III циклус), решение за акредитација бр. 12-163/5 од 23.05.2012, реакредитација бр 12-112/7 од 23.09.2014; втора реакредитација 1409-293/5 од 16.03.2018</p> <p>12. Решение од МОН за почеток со работа на студиската програма III циклус –медицина бр. 13-15302/4 од 01.10.2014; втора реакредитација 14-802 од 02.05.2018</p> <p>13. Решение од МОН за почеток со работа на студиската програма III циклус –јавно здравство бр. 13-15312/4 од 01.10.2014; втора реакредитација 14-802 од 02.05.2018</p>
	Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација	Медицински науки и здравство
	Единици во состав на високообразовната установа	36 Катедри при Медицинскиот факултет
	Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нова/и, студиска/и програма/и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интегрирани студии по општа медицина (интегриран I и II циклус) 2. Додипломски стручни студии за дипломирана медицинска сестра/техничар (I циклус) 3. Додипломски стручни студии за дипломиран радиолошки технолог (I циклус) 4. Додипломски стручни студии за дипломиран логопед (I циклус) 5. Додипломски стручни студии за дипломиран физиотерапевт (I циклус) 6. Магистерски студии по јавно здравство (II циклус) 7. Стручни специјалистички студии по клиничка логопедија (II циклус) 8. Стручни специјалистички студии за дипломиран физиотерапевт во ортопедија и хирургија (II циклус) 9. Стручни специјалистички студии за дипломиран физиотерапевт во неврологија (II циклус) 10. Докторски студии по медицина (III циклус) 11. Докторски студии по јавно здравство (III циклус)
		<p>Медицинскиот факултет интензивно работи на поттикнување на меѓународната соработка низ повеќе активности, прво преку склучување на договори за меѓусебна соработка во рамките на веќе потпишаните договори на Универзитетот, како и преку сопствени договори со други медицински факултети од странство.</p> <p>Мобилноста на наставниците и студентите се</p>

		<p>Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите</p>	<p>остварува со Еразмус интеринституционални договори, во рамките на проектот ERASMUS PLUS со кој што од 2014 кога започна оваа проектна активност престојувала 16+20 студенти и 5+2 наставници. Во изминатиов период од 2011 до 2017 година најголем број мобилности се реализираа преку ERAWEB проектот, којшто претставуваше прв проект на мобилност од областа на биомедицинските науки и здравството. Преку првиот дел од овој проект до сега престојувала на еминентни европски универзитети (Ротердам, Минхен, Торино, Рим, Виена) од Медицинскиот факултет 28 додипломски студенти, добиени се стипендии за 8 магистерски и 2 за докторски студии, а мобилност остварија и 3 наставници. Вториот дел од ERAWEB проектот е во завршна фаза на сумирање на резултатите. Мобилноста на наставниците и студентите се остварува со ЕРАЗМУС плус-програмите. Во периодот од 2017 до 2020 година беа реализирани вкупно 65 мобилности за студенти на универзитетите во Љубљана, Марибор, Аквила, Фоѓа, Ријека, Сплит, Осиек, Пловдив, Софија и Истанбул. Исто така беа реализирани мобилности за наставници на универзитетите во Љубљана и Марибор. Секоја година има по некој нов интеринституционален Еразмус договор. Потпишан е договор и со Универзитетот во Ниш. На Медицинскиот факултет имаше поголем број странски студенти кои ја реализираа својата мобилност, 4 студенти од Фоѓа и Аквила, Италија, додека во тек е наставата за уште тројца студенти од Италија.</p> <p>На медицинскиот факултет преку различни проекти (Erasmus, Fulbright, Link Across) престојуваат странски експерти, кои на различни начини (предавања, учество во апликативна здравствена дејност, научно истражувачки проекти, овозможување на едукација во странство) се вклучуваат во факултетските активности.</p> <p>Меѓународната комуникацијата со 18-те почесни и 27-те избрани визитинг професори е перманентна и преку неа се остваруваат редовни посети во кои избраните професори учествуваат во додипломската и постдипломската настава. Визитинг-професори и други реномирани наставници кои остварија посета се: проф. д-р Драгана Јаниќ, од Универзитетот во Белград, проф. д-р Катја Залетел од Универзитетот во Љубљана, проф. д-р Жозеф Глигоров, од Универзитетот во Париз, проф. д-р Мирослав Ѓорѓевиќ, од Универзитетот во Белград, проф. д-р Живојин Јоњев од Универзитетот во Нови Сад, проф. д-р Гершон Волпин од Универзитетот во</p>
--	--	--	---

		Хаифа, инаку почесен професор на УКИМ, проф. д-р Оскар Азман од Универзитетот во Виена, проф. д-р Фридрих Хербст, од Универзитетот во Виена, проф.д-р Рок Венгуст од Универзитетот во Љубљана, проф.д-р Теди Цицвариќ од Универзитетот во Ријека, проф.д-р Валтер Клепетко од Универзитетот во Виена, проф. д-р Јадранка Стојановска и д-р Сафидех Гилани, ОРЛ, како и д-р Менг Лоу од Универзитетот во Мелбурн и други. Исто така, голема меѓународна активност покажуваат студентските организации преку организација на конгреси, летни школи, твининг проекти и различни видови на студентска и научноистражувачка размена
	Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност	<p>За реализација на теоретската и практичната настава за сите студиски програми како и за научноистражувачката дејност, Медицинскиот факултет при Универзитетот "Св. Кирил и Методиј"-Скопје, го користи целокупниот современо опремен простор на 12 Институту при Медицинскиот факултет, 24 Јавно здравствени установи-Универзитетски Клиники во Скопје и 11 наставни бази (ЈЗУ Институт за медицина на трудот на Р.М.; ЈЗУ Институт за белодробни заболувања кај децата "Козле" Скопје; ЈЗУ Универзитетска Клиника за хируршки болести "Св. Наум Охридски"Скопје (Градска хируршка болница); ЈЗУ Завод за физикална медицина и рехабилитација "Пресвета богородица" Скопје; Градска општа болница "8-ми Септември"-Скопје; ЈЗУ Републички завод за трансфузиологија-Скопје; ЈЗУ Специјална болница за гинекологија и акушерство "Чаир" Скопје; ЈЗУ Институт за јавно здравје на РМ; ЈЗУ Психијатриска болница "Скопје"Скопје; Градски завод за здравствена заштита-Скопје; ЈЗУ Здравствен дом Скопје-Скопје; ЈЗУ Завод за рехабилитација на слух, говор и глас.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вкупната површина на установата-193.279 м² - 9 амфитеатри со 1000 седишта - 8 предавални со 500 седишта - 1 компјутерска училница со 30 работни места - 49 лаборатории со 380 седишта - 82 кабинети за наставно-научниот кадар - 1 библиотека со 110 седишта - 24 универзитетски.клиники и болнички одделенија за практични вежби - 12 јавно-здравствените установи-наставни бази
	Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	Прилог 4 и 4а
	Број на студенти за кои е добиена акредитација	трет циклус докторски студии по јавно здравство 27 студенти
	Број на студенти (прв пат	На интегрирани студии по општа медицина 365

	запишани во 2019/20 г.)	студенти На сите 4 студиски програми од прв циклус 346 студенти На магистерски студии по јавно здравство 5 студенти На стручни специјалистички студии 38 студенти На докторски студии по медицина 76 студенти На докторски студии по јавно здравство 3 студенти
	Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	125 редовни професори, 72 вонредни професори, 48 доценти, 11 научни советници, 22 виши научни соработници, 46 научни соработници, 9 насловни вонредни професори, 17 насловни доценти
	Број на лица во соработнички звања	23- асистенти, асистенти докторанти -96, 7 помлади асистенти, асистенти по нов ЗВО -102
	Однос наставник: студенти (број на студенти на 1 наставник) за секоја единица одделно	7.2 студенти на 1 наставник (за сите студиски програми и потпрограми заедно)
	Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	<p>Докторските студии се координираат од Советот на студиската програма Јавно здравство, составен од избрани универзитетски наставници од четири катедри при Медицинскиот факултет</p> <p>Советот на студиската програма Јавно здравство ги обавува задачите предвидени во член 9 на Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и струдирање на трет циклус-докторски студии на УКИМ во Скопје. Советот на студиска програма има одговорност да се грижи за квалитетот и начинот на изведување на постоечките програми, да предлага нивни измени или да предлага нови програми и да прави анализа на проодноста.</p> <p>Советот на студиската програма Јавно здравство се бира по пат на делегатски систем од четирите катедри носители на наставата за докторските студии од областа на јавно здравство, тоа се наставниците од превентивните катедри (Центар за јавно здравство) при Медицинскиот факултет: Катедра по епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Катедра по социјална медицина, Катедра по хигиена и Катедра по медицина на трудот.</p> <p>Квалитетот на програмата се мониторира преку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоевалуација од страна на Комисији за евалуација составена од универзитетски наставници и студенти 2. По завршување на наставната програма по секој предмет се спроведува анонимна студентска евалуација (анкета) за наставните

		програми и наставниците. 3. Надворешна евалуација
	Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	На три години
	Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	<p>Последната петата надворешна евалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје како членка на Европската асоцијација на универзитети беше успешно спроведена во периодот од 16 до 20 октомври 2017 година, од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети во Брисел (ЕУА), во состав: Johanna Maria Lijeroos, Tampere, Finland, Borje Lennart Olausson, Asa Sweeden, Georg Schulc Salzburg, Austria, Andree Sursock, Nia и Janis Vetra Latvia.</p> <p>Финалниот извештај беше изготвен во ноември 2017 година, од страна на експертскиот тим составен од Џорџ Шулц, претседавач, Џоана Лијерус, Ленарт Олаусон, Јанис Ветра, и Андре Сурсок, координатор на тимот.</p> <p>Во заклучоците на извештајот, тимот на ПИЕ (Програма за институционална евалуација („Св. Кирил и Методиј“), истакнува дека е импресиониран од капацитетот на Универзитетот да работи во рамки на својата ограничена средина и од неговиот прагматичен пристап во донесување одлуки. Исто така треба да се оддаде признание на УКИМ за јасното разбирање на неговата улога во јавната служба во Република Македонија. Тимот смета дека УКИМ може да ја зголеми својата ефикасност преку централизација на некои клучни услуги (како пишување на предлози за грантови), и преку создавање и спроведување на една заедничка стратегија за настава и учење, истражување, интернационализација и внатрешно обезбедување на квалитет, со што би се намалиле и голем дел од разликите кои постојат на Универзитетот.</p> <p>Препораките кои ги дава експертскиот тим се однесуваат на: управување, култура на квалитет, настава и учење, истражување и интернационализација.</p> <ul style="list-style-type: none"> - експертскиот тим го поддржува избраниот модел и концепт на „интегриран универзитет“, и поттикнува на посилна интеракција на единиците на Универзитетот, преку организирање на периодични средби на кадарот од единиците, организирање на меѓуфакултетски истражувачки активности, развивање на единствена комуникациска стратегија; - експертскиот тим истакнува дека iknow е информациски модел кој содржи голем потенцијал

			<p>за анализа, и потребно е факултетите да се поттикнат доследно да ги користат неговите можности и функционалности за да се овозможи подлабока анализа на податоците;</p> <ul style="list-style-type: none"> - експертскиот тим ја поздравува употребата на студентските прашалници во евалуација на наставата, но треба да се зајакне нивната употреба преку формирање комисија која вклучува академски персонал и студенти; - УКИМ треба да ги стандардизира студентските услуги, протокот на информации до студентите треба да се зајакне преку различни формати, како што се редовни билтени, интернет страници, електронски пошти и социјални мрежи, треба да се развијат критериуми за одобрување на постоечките и нови студиски програми; - во врска со докторските студии, експертскиот тим дава одредени сугестии и препораки (на школата за докторски студии да и се довери функцијата на прием на студенти, приемот на студенти да зависи од релевантните способности на менторот и капацитетот на катедрата, комисијата за тези да вклучува барем еден меѓународен експерт и да не го вклучува менторот, како што е стандардна практика во поголемиот дел од Европа; - експертскиот тим поттикнува на развивање истражувачка стратегија за проекти и интердисциплинарни истражувања, заради привлекување европски и меѓународни средства; - продолжување на подршката за мобилност на студенти и наставници, препознавање на области со висок потенцијал за меѓународни партнери и студенти, избирање наставни програми на англиски кои би биле најпривлечни за меѓународните студенти.
1a	Општи дескриптори на квалификациите	Знаења и разбирање	Покажува систематско разбирање на полето на истражување на јавното здравство и совршено познавање на методи и вештини за истражување во рамките на јавното здравство согласно највисоките меѓународни стандарди
		Примена на знаењето и разбирањето	Покажува способност да толкува, дизајнира, применува и адаптира суштински предмет на истражување во јавното здравство, со научен интегритет. Има направено придонес преку оригинални истражувања кои ги поместуваат напред постојните граници на знаење во јавното здравство, развивајќи нови знаења, вреднувани на ниво на национални и интернационални рецензирани публикации.
		Способност за проценка	Способност за критичка анализа, оценување и синтеза на нови и сложени идеи, имајќи компетенции за проценка. Способност за независно иницирање и учество во

		национални и меѓународни истражувачки мрежи во областа на јавното здравство и настани со научен интегритет. Способност за независно иницирање на истражувачки и развојни проекти на полето на јавното здравство, преку кои ќе генерира ново знаење и вештини за развој на истражувачкото поле.
	Комуникациски вештини	Може да комуницира со своите колеги, пошироката академска заедница и со општеството во целина во рамките на јавно здравствените области.
	Вештини на учење	Се очекува да биде способен да се промовира во академски и професионални рамки и во технолошкиот, социјалниот или културниот развој во општество базирано на знаење.

16. СПЕЦИФИЧНИ ДЕСКРИПТОРИ НА КВАЛИФИКАЦИИТЕ

ДЕСКРИПТОРИ НА КВАЛИФИКАЦИИ НА ТРЕТИОТ ЦИКЛУС СТУДИИ НА МЕДИЦИНСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

Постдипломски студии – трет циклус на студии

Времетраење – 3 години (6 семестри), 180 ЕКТС – кредити

Подрачје: медицински науки и здравство

Студиска програма: јавно здравство

Студиската програма јавно здравство за студенти/докторанди опфаќа временски период од 3 години (6 семестри).

Докторските студии опфаќаат активна истражувачка работа под менторство, траат најмалку три години (6 семестри). Секој семестар носи 30 ЕКТС-кредити, односно студентот се добива со 180 ЕКТС-кредити по завршувањето на докторските студии и одбраната на докторската теза. Студиската програма се состои од:

- академска обука што содржи обука за истражување, напредни и стручни курсеви (предмети за стекнување генерички знаења и предмети за академска обука за стекнување напредни и стручни знаења), што се вреднува со 42 ЕКТС-кредити; три предмети за стекнување генерички знаења (12 ЕКТС), два предмети од студиската програма за стекнување напредни знаења (специјални методолошки предмети) од полето на истражувањето (12 ЕКТС) и три изборни предмети од студиската програма за стекнување напредни знаења, од областа на истражувањето (30 ЕКТС).
- независен истражувачки проект за изработка на докторскиот труд под менторство (докторски проект), што содржи истражувачка работа под менторство што се вреднува 14 ЕКТС и поднесување

на предлог-докторски проект за изработка на докторски труд кој се вреднува 27 ЕКТС, (вкупно се вреднува со 41 ЕКТС-кредити);

- меѓународна мобилност, најмалку еднонеделен престој, што се вреднува со 6 ЕКТС-кредити;
- предавања и друг вид комуникациски активности, што содржи учество на семинари и конференции, што се вреднува со 18 ЕКТС-кредити;
- објавување во референтни научни публикации и активно учество на меѓународни собири во врска со докторскиот труд, што се вреднува со 27 ЕКТС-кредити;
- изработка и јавна одбрана на докторски труд врз основа на докторски проект, што се вреднува со 46 ЕКТС-кредити.

Научната титула по завршувањето на студиите и одбраната на докторската дисертација, е **доктор по јавно здравство, студиска програма – јавно здравство**.

Нивото на високообразовните квалификации во националната рамка кое го достигнува студентот по завршувањето на третиот циклус студии – докторски студии, е VIII.

Вид на дескриптор	Циклус на студии	Дескриптор на квалификација
Знаење и разбирање	III циклус на студии	1.Студентите по завршување на студиите од третиот циклус треба да покажат високо ниво на систематизирано знаење и разбирање во областа на научното истражување во јавното здравство генерално, но и од потесната област на истражувањето. 2.Исто така, треба да бидат квалификувани и да имаат совладано вештини на истражување во полето на истражување и потесната област, во доменот на специфичните дисциплини (биостатистика, еколошки детерминанти на здравјето, епидемиологија, здравствен менаџмент, и социјални и бехејвиорални науки) како и во интердисциплинарните-cross-cutting домените (комуникации и информатика, диверзитет и култура, лидерство, професионализам и етика, програмско планирање и системско мислење), со кои ќе бидат оспособени за независно и автономно истражување во согласност со принципите на наука базирана на докази, како и добра пракса и раководење. 3.Студентите треба да обезбедат пошироко знаење на научните теории, методологии и алатки кои ја сочинуваат основата за истражување во јавното здравство и здравствените науки, а исто така треба да се развијат способностите кај студентот за индивидуално разбирање и справување со зададените проблеми и теми; 4.Студентите треба да бидат подготвени индивидуално за истражувања и едукација во јавното здравство во академски, приватни и јавни истражувачки и консултациски организации; 5.Студентите треба да развијат експертски вештини при дизајнирање на истражувањата, методите и дисеминацијата, основно познавање на науката за јавно здравство и експертиза во една специјализирана област.

Примена на знаењето и разбирањето	III циклус	<p>1.Со помош на стекнатото знаење и совладаните вештини да може да примени оригинално истражување во соодветната потесна област, кое ќе овозможи стекнување на нови знаења кои безусловно ќе треба да бидат вреднувани не само во национални, туку и интернационални публикации од страна на независни стручњаци во научното поле.</p> <p>2.Демонстрира способност за критичко, независно и креативно решавање на приоритетни јавно здравствени проблеми: ризици, стратегии, политики, со индивидуална оригиналност и научен пристап во нови или непознати ситуации и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со јавното здравство.</p> <p>3.Покажува способност да толкува, дизајнира, применува и адаптира суштински предмет на истражување со научен интегритет.</p>
Способност за проценка	III циклус	<p>1.Да покажува способност за критичка анализа на презентирани научни откритија од други автори.</p> <p>2.Навремено да препознае област во науката каде се потребни дополнителни истражувања и да процени дека со своите оригинални истражувања може да даде значителен придонес во тој правец.</p> <p>3.Да покаже способност за иницирање на истражувачки проекти за нови откритија кои ќе генерираат нови знаења и вештини во полето на јавното здравство и својата потесна област.</p> <p>4.Поседува способност да спроведе проценка на потребите за одредена целна група или за некоја специфична услуга од областа на јавното здравство со научно-истражувачка цел</p>
Комуникациски вештини	III циклус	<p>1. Поседува способност за дискусија околу своето и истражувањата на други истражувачи на национално ниво, со своите ментори, но и со истражувачи надвор од земјата.</p> <p>2.Учествува во национални и интернационални истражувачки мрежи и настани, независно и со научен интегритет.</p> <p>3.Резултатите од своите откритија умее вешто и систематизирано да ги презентира пред пошироката академска заедница во земјата и во странство.</p> <p>4.Поседува способности за водење на истражувачки тим.</p> <p>5.Поседува способност за комуникација со колегите од матичната и нематичните установи, како и со општата јавност.</p> <p>6.Поседува способност за ефективна комуникација, односно умее да ја даде потребната информација на лицата кои ја бараат информацијата со цел да направат правилен избор; умее информацијата да ја даде во достапен формат, вклучително и преку интернет; обезбедува сигурност дека, кога е можно, луѓето разбрале што е предложено.</p> <p>7.Поседува способност да воспостави и одржи доверба со луѓето преку активно слушање и почитување на нивните ставови, почитување на приватноста и дигнитетот на индивидуите и третирање на информациите за луѓето како доверливи</p>
Вештини на учење	III циклус	<p>1.Покажува интерес за континуирана едукација и професионален развој на личен план во научното истражување во својата област.</p> <p>2.Покажува способност да организира новитети и напредни активности во процесот на учењето, но и критички да ги анализира методите на учење во однос на нивниот ефект врз знаењето, вештините и праксата.</p> <p>3.Поседува способност и за документирање на активностите за учење.</p> <p>4.Се промовира себеси во академски и професионални рамки во технолошкиот развој на општеството.</p> <p>5.Покажува континуирано почитување на професионалните етички кодекси на однесување, вклучително и финансиската чесност и професионална доверливост.</p>

2	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на единицата	Од страна на Наставно-научниот совет на Медицинскиот факултет е донесена одлука бр. 02-5236/33 од 30.12.2020 година за усвојување на Студиските програми од третиот циклус на студии - докторски студии по јавно здравство. Одлуката е дадена во Прилог бр. 1
3	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат односно Советот на научната установа	Од страна на Универзитетскиот сенат на УКИМ е донесена одлука бр. 02-134/20 од 29.01.2021 година за усвојување на Студиските програми од третиот циклус на студии - докторски студии по јавно здравство. Одлуката е дадена во Прилог бр. 2
4	Научно истражувачко подрачје, поле и област, каде припаѓа студиската програма	3. МЕДИЦИНСКИ НАУКИ И ЗДРАВСТВО 308 Јавно здравство и здравствена заштита 30800 Епидемиологија 30803 Здравствена статистика и информатика 30804 Организација на здравствена служба 30807 Медицина на трудот 30707 друго (Сл.весник на РМ бр.103/2010)
5	Степен на образование (трет циклус)	Трет циклус студии (180 кредити) VIII ниво на образование според Национална рамка на високообразовни квалификации
6	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	Основна цел на студиската програма е: Основна цел на студиската програма е : 1. да се обезбеди пошироко знаење на научните теории, методологии и алатки кои ја сочинуваат основата за истражување во јавното здравство и здравствените науки, како и да се развијат способностите кај студентот за индивидуално разбирање и справување со зададените проблеми и теми; 2. да ги подготви студентите индивидуално за истражувања и едукација во јавното здравство во академски, приватни и јавни истражувачки и консултациски организации; 3. да им обезбеди на студентите експертски вештини при дизајнирање на истражувањата, методите и дисеминацијата, основно познавање на науката за јавно здравство и експертиза во една специјализирана област. Програмата за докторски студии од областа на јавно здравство се стреми да им обезбеди на студентите компетенции кои ќе им овозможат да се развијат во квалитетни истражувачи, односно научни работници кои се способни да спроведуваат индивидуални истражувања. Истражувањата се есенцијални не само за студентите на овие докторски студии туку и за презентирање на капацитетите на Центарот за јавно здравство, при Медицинскиот факултет, за развој на знаење и разбирање а со тоа и поддршка на јавно здравствената пракса. Истражувањата во различни форми треба така да се дизајнираат за да се зголеми разбирањето за различни феномени и нивното влијание врз здравјето на населението, како и да се разјаснат посакуваноста и остварливоста на различни мерки, програми и

		интервенции во јавното здравство, насочени кон подобрување на здравјето
7	Години и семестри на траење на студиската програма	3 години, 6 семестри
8	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	180 кредити
9	Начин на финансирање	Финансирањето на студиите ќе се одвива согласно законските прописи за студирање на државен универзитет, статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, и Правилникот за утврдување на износот на трошоците за студирање на третиот циклус-докторски студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
10	Услови за запишување	<p>На докторски студии од областа на јавно здравство право на запишување имаат лица кои завршиле соодветни студиски програми и кои ги исполнуваат основните критериуми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Доктори по медицина по завршување на Мед.Факултет који имаат интегриран циклус на студии по општа медицина ➤ стоматологија со компетиран втор циклус на студии (освоени 360 кредити) ➤ Доктори по медицина или стоматологија, магистри на науки и магистри на науки од областа на јавно здравство, како и останати кандидати од области од интерес за јавното здравство со стекнато звање магистри на науки од областа на јавно здравство (на кандидатите од овој став се признаваат 60 кредити); ➤ Останати кандидати од области од интерес за јавното здравје со компетиран втор циклус на студии со стекнати 300 до 360 кредити на соодветни студии или со звање “магистер на науки“ и со дополнителни услови кои се дефинирани со актите на Медицинскиот факултет и Универзитетот “Св. Кирил и Методиј“; ➤ Лица со завршен Медицински факултет по старата програма, кои немаат завршен втор циклус (последипломски студии), а кои се специјалисти, или имаат претходно искуство во научно-истражувачка работа (печатени најмалку 2 труда in extenso и објавени во меѓународни часописи каде се прв автор). ➤ Остварен просечен успех од сите предмети од претходно завршеното високо образование, од најмалку 8,00; ➤ познавање на еден од светските јазици. Доказ за познавање на светски јазик е сертификат од Филолошкиот факултет "Блаже Конески" или меѓународен сертификат или диплома за претходно стекнато образование - додипломски студии (прв циклус) и постдипломски студии (втор циклус), на еден од светските јазици. ➤ За кандидатите кои не ги исполнуваат условите во однос на просечниот успех од претходно завршено високо образование, советот на студиската програма ќе утврди дополнителни критериуми за запишување кои ќе бидат наведени во конкурсните услови (интервју, препораки, претходно публикувани трудови во национални и часописи со меѓународен уредувачки одбор, учество во проекти итн.) <p>За кандидатите кои запишале последипломски магистерски студии, ги положиле испитите предвидени со соодветната програма, но не го одбрале магистерскиот труд, советот на студиската програма ќе процени колку кредити ќе се признаат, во зависност од соодветноста</p>

		на ислушаните и положените предмети со предметите на докторските студии
11	Структура	<p>Во првиот и вториот семестар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • општи методолошки предмети (Етика во научноистражувачката работа и Методологија на истражување) - 2 предмети x 3 кредити • предмет за стекнување генерички знаења и вештини за истражување од универзитетска листа на изборни предмети (специјални методолошки предмети) - 1 предмет x 6 кредити • изборни предмети за стекнување напредни знаења -5 предмети x 6 кредити • истражувачка работа под менторство (подготовка на предлог-докторски проект) - 14 кредити • прва годишна конференција - 4 кредити. <p>Во третиот и четвртиот семестар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предлог-докторски проект - 27 кредити • прв докторски семинар - 3 кредити • изработка на докторскиот труд - 20 кредити • меѓународна мобилност – 6 кредити • втора годишна конференција - 4 кредити <p>Во петиот и шестиот семестар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активности за објавувањето на два труда во референтна научна публикација - 20 кредити • учество на меѓународен собир - 7 кредити • втор докторски семинар - 3 кредити • трета годишна конференција - 4 кредити • одбрана на докторскиот труд - 26 кредити <p>Прилог бр.3</p>
12	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма	<p>За реализација на теоретската и практичната настава за студиската програма јавно здравство како и за научноистражувачката дејност, Медицинскиот факултет при Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”- Скопје, го користи целокупниот современо опремен простор на 12 Институту при Медицинскиот факултет, 24 Јавно здравствени установи-Универзитетски Клиники во Скопје и 11 наставни бази (ЈЗУ Институт за медицина на трудот на Р.М.; ЈЗУ Институт за белодробни заболувања кај децата “Козле” Скопје; ЈЗУ Универзитетска Клиника за хируршки болести “Св. Наум Охридски”Скопје (Градска хируршка болница); ЈЗУ Завод за физикална медицина и рехабилитација “Пресвета богородица” Скопје; Градска општа болница “8-ми Септември”-Скопје; ЈЗУ Републички завод за трансфузиологија-Скопје; ЈЗУ Специјална болница за гинекологија и акушерство “Чаир” Скопје; ЈЗУ Институт за јавно здравје на РМ; ЈЗУ Психијатриска болница “Скопје”Скопје; Градски завод за здравствена заштита-Скопје; ЈЗУ Здравствен дом Скопје; Завод за рехабилитација на слух, говор и глас.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вкупната површина на установата-193.279 м² - 9 амфитеатри со 1000 седишта - 8 предавални со 500 седишта - 1 компјутереска училница со 30 работни места - 49 лаборатории со 380 седишта - 82 кабинети за наставно-научниот кадар

		- 1 библиотека со 110 седишта - 24 универзитетски.клиники и болнички одделенија за практични вежби -12 јавно-здравствените установи-наставни бази
13	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма	Прилог бр. 4
14	Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник	Прилог бр. 5
15	Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5	Прилог бр. 6
16	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	Прилог бр.7
17	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма	/
18	Информација за бројот на ментори	13
19	Информација за бројот на студенти за запишување во прва година на студиската програма	Јавен конкурс објавен од Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”- Скопје 7 студенти
20	Информација за бројот на наставници во полето односно областа од научноистражувачкото подрачје неопходни за организирање на докторски студии	Вкупно 16 наставника се вклучени во наставата на третиот циклус студии (предмети од едукација, генерички предмети и изборни предмети)
21	Информација за обезбедена	Задолжителната и дополнителна литература која што е наведена во формуларот за предметните програми од страна на предметните

	задолжителна и доплонителна литература	наставници и истата им е достапна на студентите во Библиотеката и книжарата на Медицинскиот факултет, како и електронски доставена литература од страна на предметните наставници до студентите на третиот циклус студии.
22	Информација за веб страница	www.medf.ukim.edu.mk
23	Информација за реализација на научноистражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар	<p>Домашни проекти чиј носител се катедрите на Медицинскиот факултет, финансирани од Медицинскиот факултет во Скопје и сè уште се во тек:</p> <p>Во тек се вкупно 47 научноистражувачки проекти кои се работат на катедрите на Медицинскиот факултет, финансирани од Медицинскиот факултет во Скопје (2018-2021). Секоја катедра на Медицинскиот факултет дими средства за финансирање на еден научноистражувачки проект за клинички и лабораториски истражувања, додека катедрите со повеќе членови добија средства за финансирање на 2, 3 или 5 проекти.</p> <p>Меѓународни проекти со учество на Медицинскиот факултет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Twinning Light Project: “Standardization and harmonization according to ISO 17025 standard of the laboratories within the Institute for forensic medicine, criminalistics and medical deontology”, во соработка со ЕУ, (2019). • TAIEX event 30752 - МК - TAIEX Study Visit on Strengthening the knowledge of the DNA experts in the Republic of North Macedonia on the evaluation of complex DNA profiles according to the international guidelines, во соработка со ЕУ, (2019-2020). • TAIEX event 30751 - МК - TAIEX Workshop on Developing and unifying recommendations and guidelines for evaluation of complex DNA profiles of the forensic DNA experts in Balkan region according to the international guidelines, во соработка со ЕУ (2020). • TAIEX event 30752 - МК - TAIEX Study Visit on Strengthening the knowledge of the DNA experts in the Republic of North Macedonia on the evaluation of complex DNA profiles according to the international guidelines, во соработка со ЕУ (2020). • “Effectiveness of combining feedback about lung age or exhaled CO levels with very brief advice (VBA) and support for smoking cessation in primary care compared to giving VBA and support alone”. Носител на проектот е University of Birmingham - NIHR Global Health Research Group of Global COPD in Primary Care (2017-2020). Проф. д-р Катерина Ставриќ е главен истражувач од Медицинскиот факултет во Скопје. • “Uniform noting for international application of the tumor-stroma ratio as easy diagnostic tool-UNITED”. Носител на проектот е Универзитетскиот Медицински Центар во Лајден, Холандија. Проф д-р Гордана Петрушевска е главен истражувач од Медицинскиот факултет во Скопје. <p>Домашни научноистражувачки проекти и клинички студии на Центарот за семејна медицина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Пропишување на антибиотици во примарна заштита во Македонија за акутни респираторни инфекции. 2019 година”. Главен истражувач е Катерина Ставриќ, соработници др Биљана Герасимовска, др Радмила Ристовска, др Ирена Кондова Топузовска. <p>Домашни проекти чиј носител е Медицинскиот факултет,</p>

		<p>финансирани од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје:</p> <ul style="list-style-type: none">• Проектот беше прифатен и финансиран од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, во 2016 година, а носител е проф. д-р Весна Димовска Јорданова, „Евалуација на ефектите на ласер трабекулопластика како примарен третман кај пациенти со глауком со отворен агол” (во тек).• Проектот беше прифатен и финансиран од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, во 2017 година, а носител е проф. д-р Марија Ралева, „Клинички аспекти на дијагностичката проценка на растројствата од аутистичниот спектар и коморбидните состојби кај деца и адолесценти” (во тек).• Проектот беше прифатен и финансиран од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, во 2018 година, а носител е проф. д-р Љубица Георгиевска-Исмаил „Проценка на ефекти на дебелината врз миокардна структура и функција” (во тек).• Проектот беше прифатен и финансиран од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, во 2019 година, а носител е Асс. д-р Сашо Стојчевски, “Валидација на техника на биопсија на сентинел лимфни јазли кај пациентки со ендометријален карцином”.• Проектот беше прифатен и финансиран од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, во 2020 година, а носител е проф. д-р Даниела Миладинова и насл.доц. д-р Ирена Рамбабова Бушљетиќ, “Предтрансплантациона проценка на бубрежната функција кај донорите на бубрег со нуклеарно медицински методи наспроти математички формули”. <p>Меѓународни проекти чиј носител е Медицинскиот факултет, финансирани од МОН и сè уште се во тек:</p> <ul style="list-style-type: none">• “Теоретски студии за оштетувањето на DNK предизвикано од јонизирачко зрачење преку директна експозиција, секундарни ниско-енергетски електрони и молекуларни радикали”, главен истражувач: проф д-р Дејан Трајков, македонско-австриски проект (2018-2020). <p>Меѓународни научноистражувачки проекти и клинички студии на Институтот за претклиничка и клиничка фармакологија со токсикологија:</p> <ul style="list-style-type: none">• "COMPARATIVE, RANDOMISED, SINGLE-DOSE, CROSSOVER BIOAVAILABILITY STUDY OF TELMISARTAN / INDAPAMIDE SR 80 mg / 1.5 mg FORMULATIONS IN HEALTHY VOLUNTEERS UNDER FASTING CONDITIONS"; (Sponsor Study Code: 19-656; CRO Study Code: LNI-284-19).• "COMPARATIVE, RANDOMISED, SINGLE-DOSE, CROSSOVER BIOAVAILABILITY STUDY OF TELMISARTAN / INDAPAMIDE SR 80 mg / 1.5 mg FORMULATIONS IN HEALTHY VOLUNTEERS UNDER FED CONDITIONS"; (Sponsor Study Code: 19-661; CRO Study Code: LNI-285-19).• "Open-label, two-period, two-sequence, two-way crossover, randomised single dose bioequivalence study of DESVENLAFAXINE 50 mg prolonged release tablets in healthy male volunteers under fed conditions” (Clinical Study Protocol code: 19ANE-3301C).• "Open-label, two-period, two-sequence, two-way crossover,
--	--	--

		<p>randomised single dose bioequivalence study of DESVENLAFAXINE 100 mg prolonged release tablets in healthy male volunteers under fed conditions (Clinical Study Protocol code: 19ANE-3303C).</p> <ul style="list-style-type: none"> • "COMPARATIVE, RANDOMISED, SINGLE-DOSE, CROSSOVER 4-WAY BIOAVAILABILITY STUDY OF ATORVASTATIN/EZETIMIBE 80 mg/ 10 mg FORMULATIONS IN HEALTHY VOLUNTEERS UNDER FASTING CONDITIONS" ; (Sponsor Study Code: 20-666; CRO Study Code: OZE-36-20). • "COMPARATIVE, RANDOMIZED, CROSS-OVER BIOAVAILABILITY STUDY IN HEALTHY VOLUNTEERS, WITH FULL REPLICATE SINGLE-DOSE TREATMENTS OF TWO DABIGATRAN 150 mg FORMULATIONS, UNDER FASTING CONDITIONS AND MULTIPLE DAY PRE-TREATMENT WITH A PROTON PUMP INHIBITOR (PPI) ; (Sponsor Study Code: 20-779; CRO Study Code: BAD-103-20). • "SINGLE DOSE, COMPARATIVE BIOAVAILABILITY STUDY OF TWO FORMULATIONS OF RANOLAZINE 750 MG PROLONGED-RELEASE TABLETS UNDER FASTING CONDITIONS"; (Sponsor Study Code: 19-654; CRO Study Code: NAR-261-19). • "COMPARATIVE, RANDOMISED, SINGLE-DOSE, CROSSOVER, 4-WAY BIOAVAILABILITY STUDY OF DAPAGLIFLOZIN 10 mg FORMULATIONS IN HEALTHY VOLUNTEERS UNDER FASTING CONDITIONS" ; (Sponsor Study Code: 20-663; CRO Study Code: PAD-30-20). • "SINGLE DOSE, COMPARATIVE BIOAVAILABILITY STUDY OF FOUR FORMULATIONS OF RANOLAZINE 750 MG PROLONGED-RELEASE TABLETS UNDER FASTING AND FED CONDITIONS"; (Sponsor Study Code: 18-618; CRO Study Code: NAR-296-18). • "COMPARATIVE, RANDOMISED, SINGLE-DOSE, CROSSOVER BIOAVAILABILITY STUDY OF APIXABAN 5 mg FORMULATIONS IN HEALTHY VOLUNTEERS UNDER FASTING CONDITIONS"; (Sponsor Study Code: 18-619; CRO Study Code: IPA-295-18). • "COMPARATIVE, RANDOMIZED, CROSS-OVER BIOAVAILABILITY STUDY IN HEALTHY VOLUNTEERS, WITH FULL REPLICATE SINGLE-DOSE TREATMENTS OF TWO DABIGATRAN 150 MG FORMULATIONS, UNDER FASTING CONDITIONS AND MULTIPLE DAY PRE-TREATMENT WITH A PROTON PUMP INHIBITOR (PPI)"; (Sponsor Study Code: 19-649; CRO Study Code: BAD-191-19). • "COMPARATIVE, RANDOMISED, SINGLE-DOSE, CROSSOVER BIOAVAILABILITY STUDY OF APREMILAST 30 mg FORMULATIONS IN HEALTHY MALE AND FEMALE VOLUNTEERS UNDER FASTING CONDITIONS"; (Sponsor Study Code: 19-643; CRO Study Code: RPA-146-19). • "COMPARATIVE, RANDOMISED, SINGLE-DOSE, CROSSOVER BIOAVAILABILITY STUDY OF TAPENTADOL 250 MG PROLONGED RELEASE FORMULATIONS IN HEALTHY MALE VOLUNTEERS UNDER FED CONDITIONS "; (Sponsor Study Code: 19-642; CRO Study Code: PAT-113-19). • "COMPARATIVE, RANDOMIZED, SINGLE-DOSED, CROSSOVER BIOAVAILABILITY STUDY OF TWO METAMIZOLE 500 mg FORMULATIONS IN HEALTHY VOLUNTEERS UNDER
--	--	---

		<p>FASTING CONDITIONS"; (Sponsor Study Code: 18-581; CRO Study Code: TEM-244-18).</p> <ul style="list-style-type: none">• "COMPARATIVE, RANDOMISED, SINGLE-DOSE, TWO COHORT, CROSSOVER BIOAVAILABILITY STUDY OF PERINDOPIL ERBUMINE 4 mg / INDAPAMIDE 1.25 mg FORMULATIONS IN HEALTHY VOLUNTEERS UNDER FASTING AND FED CONDITIONS"; (Sponsor Study Code: 18-621; CRO Study Code: RNI-350-18).• "COMPARATIVE, RANDOMISED, SINGLE-DOSE, CROSSOVER BIOAVAILABILITY STUDY OF MESALAZINE 1000 mg FORMULATIONS IN HEALTHY VOLUNTEERS UNDER FED CONDITIONS"; (Sponsor Study Code: 18-580; CRO Study Code: SEM-236-18).• "PHARMACOKINETIC INTERACTION STUDY BETWEEN ROSUVASTATIN 20 mg FILM-COATED TABLET AND AMLODIPINE 10 mg TABLET IN HEALTHY VOLUNTEERS UNDER FASTING CONDITIONS"; (Sponsor Study Code: 18-612; CRO Study Code: SMA-348-18).• "PHARMACOKINETIC INTERACTION STUDY BETWEEN AMLODIPINE 10 mg TABLET AND ROSUVASTATIN 20 mg FILM-COATED TABLET IN HEALTHY VOLUNTEERS UNDER FASTING FONDITIONS"; (Sponsor Study Code: 18-613; CRO Study Code: LOR-349-18).• "PHARMACOKINETIC INTERACTION STUDY BETWEEN ROSUVASTATIN 20 mg FILM-COATED TABLET AND PERINDOPRIL ARGININE 10 mg FILM-COATED TABLET IN HEALTHY VOLUNTEERS UNDER FASTING CONDITIONS"; (Sponsor Study Code: 18-610; CRO Study Code: SEP-346-18).• "PHARMACOKINETIC INTERACTION STUDY BETWEEN PERINDOPRIL ARGININE 10 mg FILM-COATED TABLET AND ROSUVASTATIN 20 mg FILM-COATED TABLET IN HEALTHY VOLUNTEERS UNDER FASTING CONDITIONS"; (Sponsor Study Code: 18-611; CRO Study Code: ROR-347-18). <p><i>Меѓународни научноистражувачки проекти на Институтот за патофизиологија и нуклеарна медицина со учество на други 26 европски земји:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Проект за унифицирање на мерките за превенција на јоден дефицит ЕУ тироид, одобрен од прорамата на европската комисија за истражувања и иновации Хоризон 2020. . <p><i>Завршени проекти до 2017 година</i></p> <ul style="list-style-type: none">• OSI Academic fellowship program-Higher Education Support Program, главен истражувач: проф. д-р Фимка Тозија, 2013-2014• COST-Enhancing the Role of Medicine in the Management of European Health Systems-Implications for Control, Innovation and User Voice, главен истражувач: проф. Д-р Фимка Тозија, 2010-2013• COST ADAPT 2012-, главен истражувач: проф. д-р Фимка Тозија• JAMIE Project. National Administrator. European Commission DG Sanco. главен истражувач: проф. Д-р Фимка Тозија, 2011-2013• Decade for Action for Road Safety 2011-2020. WHO-2011-National focal point and coordinator, главен истражувач: проф. д-р Фимка Тозија• Global Status Report on Violence Prevention. WHO 2012/2013-National Data Coordinator, главен истражувач: проф. д-р Фимка Тозија• J. Karadzinska Bislimovska-LEAR-национален координатор-ORCAB -
--	--	--

		<p>The link between organizational culture, burnout in healthcare workers and quality of care, FP7 - European Commission, 2009-2014, Health, Cordis, 242084</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRIORITY - FP7 - European Commission, 2014-2017, координатор Г. Спасовски • „Метаболички импликации на дебелењето кај деца на возраст од 8 години во корелација со родилната тежина и гестациска старост”- главен истражувач: проф. д-р Мирјана Кочова, истражувачки период: 2010-2012. • „Генетски мутации асоцирани со болестите на крвни садови во Република Македонија”-главен истражувач: проф. д-р Мирко Спироски, истражувачки период: 2010-2012. • „СДС-ПАГ електрофореза на уринарни протеини во евалуација на деца со инфекции и малформации на уринарниот тракт”- главен истражувач: проф. д-р Петар Корнети, истражувачки период: 2010-2012. • „Биоакмулација на перфлуорирани супстанции-последната хемиска афера на минатиот век”- главен истражувач: проф. д-р Јасна Богданска, истражувачки период: 2010-2012. • „Евалуација на ефектите на бубрежната инсуфициенција врз ендотелијалната функција на корпус кавернозум користејќи аполипопротеин Е-дефицитарен глушец”- главен истражувач: помл. ас. д-р Огнен Ивановски, истражувачки период: 2010-2012. • „Биотоксичност од пестициди во површински води и вкупни атмосферски преципитати”- главен истражувач: проф.д-р Снежана Ефремова Аарон, истражувачки период: 2010-2012. • “Идентификација и карактеризација на интерстицијалните и матични клетки кај бубрези гломерулонефритични лезии”- главен истражувач: проф. д-р Гордана Петрушевска, истражувачки период: 2010-2012. • Survey on tobacco use among medical professionals in Macedonia, Координатор проф. др Моме Спасовски- 2013 • Monitoring the policy response to the financial crisis Health, health systems and economic crisis in Europe. Impact and policy implications, WHO. European Observatory on Health Systems and Policies, Координатор проф. др Фимка Тозја, 2012-2013 • JAMIE Project - Joint Action on Monitoring Injuries in Europe, European Commission DG Sanco. Координатор проф. др Фимка Тозја- 2011-2013 • ORCAB-The link between organizational culture, burnout in healthcare workers, and quality of care, FP7 – European Commission, J. Karadzinska Bislimovska-LEAR-национален координатор, 2009-2014. Health, Cordis, 242084
24	Научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	доктор на науки по јавно здравство PhD in Public Health
25	Обезбедена меѓународна мобилност на студентите	<p>Листа на Универзитети надвор од земјата со која Медицинскиот факултет има договори за меѓународна мобилност:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинскиот факултет во Варна 1999, (дополнително е склучен Erasmus договор) 2. Western Galilee Hospital Nahariya Israel 2000,

		<p>3. Kaunas Unviersity Lituania 2001, 4. Charite Faculty of medicine Humboldt University Berlin 2002, 5. Универзитет во Јанина, Медицински факултет 2002, 5. Московски медицинско-стоматолошки универзитет 2004, 6. Нов Бугарски Универзитет Софија 2004, 7. Michigan Unviersity Ann Arbore 2007, 8. Медицински факултет во Ниш 2010, 9. Медицински факултет Ријека 2010, 10. Медицински факултет Загреб 2013, 11. Paul Sabotier Универзитетот во Тулуз (во тек е потпишувањето), 12. Катедрата по семејна медицина во Љубљана, 13. Американско-австриската Фондација (тука спаѓаат семинарите во Salzburg и internships во австриските болници), 14. ERAWEB проектот кој е активен до 2017. 15. Медицински факултет во Белград 2018.</p> <p>Центарот за јавно здравство, при Медицинскиот факултет, кој ја реализира оваа програма, е полноправна членка во Асоцијацијата на Школите за јавно здравство на Европскиот регион (ASPHER-Association of Schools of Public Health in the European region), со што се обезбедува меѓународна соработка со академски институции од областа на јавно здравство од Европа и пошироко, а со тоа и академската размена -мобилноста на студенти и Браун Школата за јавно здравство(Braun School of Public health) при Hadassa Универзитетот во Јерусалим-Израел.</p>
26	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	<p>На Медицинскиот факултет формиран е Совет на студиската програма Јавно здравство составен од 8 делегирани избрани универзитетски наставници од сите катедри учесници во Јавното здравство, а по предлог на Деканската управа. Совет на студиската програма Јавно здравство е составен од делегирани членови од Катедрите учесници во наставниот процес(катедра по хигиена, катедра по епидемиологија со биостатиска и мед. информатика, катедра по социјална медицина, катедра по трудова медицина). Совет на студиската програма Јавно здравје има одговорност да се грижи за квалитетот и начинот на изведување на постоечката студиска програма, да предлага нејзина измена или да предлага нова програма и да прави анализа на проодноста на студентите. Советот на студиската програма Јавно здравство ги обавува задачите предвидени во член 9 на Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и струдирање на трет циклус-докторски студии на УКИМ во Скопје.</p> <p>Квалитетот на програмата се мониторира преку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самоевалуација од страна на Комисија за евалуација составена од универзитетски наставници и студенти - По завршување на наставната програма по секој предмет се спроведува анонимна студентска евалуација (анкета) за наставните програми, наставниците и менторите. - Надворешна евалуација
26а	Резултати од спроведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на	<p>Според последниот извештај од Самоевалуацијата, планот и програмата на докторските студии се спроведуваат низ активна настава составена од теоретски дел (предавања во вид на интерактивна настава, учење насочено кон конкретни проблеми, стручни семинари на одредена тема); истражувачка работа (практични демонстрации, индивидуална истражувачка работа, одбрана на семинарски трудови, преглед и анализа на податоци од литературата, дискусии поврзани со</p>

<p>евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од Агенција за евалуација на високото образование во Р. М. и од Интеруниверзитетската конференција на Р.М. (Скопје-Битола, септември 2002)</p>	<p>тековни истражувања во согласност со податоците од литературата, презентирање и публикување на самостојно добиени резултати). Во извештајот од Самоевалуацијата е наведено дека наставно-образовниот процес на докторските студии се реализира според предвидената динамика, во услови на задоволителна просторна и технолошка логистика на институтите, наставните бази и бројните лаборатории на Медицинскиот факултет и Универзитетските клиници. Предметните програми во најголем опсег се детални и информативни како по однос на содржините и современите литературни извори за совладување на материјата, така и по однос на начините на организација и спроведување на наставниот процес и оценувањето на стекнатите знаења и вештини на докторантите. Предметните содржини како на општо-методолошките и специјално-методолошките, така особено на бројните изборни предмети, претставуваат реална основа за целосно постигнување на целите на студиските програми и стекнување диплома доктор на науки по јавно здравство.</p> <p>Во наредниот период, Комисијата смета дека приоритет треба да биде интензивно осовременување и опремување на научно-истражувачките лаборатории како и интензивирање на публицистичката активност на Медицинскиот факултет со основање на научно-стручното списание во кое место би имале најуспешните публикации на докторантите, што исклучително поттикнувачки би влијаело врз квалитетот на научно-истражувачката дејност.</p> <p>Анонимна студентска анкета е спроведена кај сите студенти од сите генерации, но одговор добивме само од 10 студенти. И покрај малиот одзив, сепак, може да се заклучи дека добиените податоци се репрезентативни. Програмата генерално е оценета како добра, литературата воглавно соодветна и достапна до студентите, а наставниците за начинот на изведување на теоретската и практичната настава од страна на студентите се оценети со високи оценки.</p>
--	--

Прилог бр. 1

Одлука за усвојување на студиската програма од Третиот циклус студии-докторски студии по јавно здравство од Наставно-научниот совет на Медицинскиот Факултет

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
Република Северна Македонија

Бр. 02-5236/33
50.12 2020 год.
СКОПЈЕ

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18), на член 246 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, како и врз основа на поднесениот предлог- елаборатот за измени и дополнувања на студиската програма од трет циклус на студии – докторски студии по јавно здравство од Совет на студиска програма за трет циклус на студии по јавно здравство, Наставно-научниот совет на Медицинскиот факултет во Скопје на седницата од 30.12.2020 година ја донесе следната:

ОДЛУКА

за усвојување на елаборатот за измени и дополнувања на студиската програма од трет циклус на студии – докторски студии по јавно здравство

Член 1

Се усвојува Елаборатот за измени и дополнувања на студиската програма од трет циклус на студии – докторски студии по јавно здравство во рамките на Медицинскиот факултет во Скопје.

Член 2

Наставата од студиската програма од трет циклус на студии – докторски студии по јавно здравство ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката да се достави до Ректорската управа и до Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје заради усвојување на студиската програма од трет циклус на студии – докторски студии по јавно здравство.

Член 4

Составен дел на оваа Одлука е елаборатот за измени и дополнувања на студиската програма од трет циклус на студии – докторски студии по јавно здравство.

Член 5

Оваа Одлука влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

Декан,

Проф. д-р Соња Топузовска



Доставено до

- Архивата на Факултетот
- Ректорска управа/Универзитетскиот сенат на УКИМ

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ по Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

Република Северна Македонија

Бр. 02-5250/5
30.12.2020 год.
СКОПЈЕ

Врз основа на член 122 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18), Одборот за соработка и доверба со јавноста на Медицинскиот факултет во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на својата седница одржана на ден 29.12.2020 година ја донесе следната:

ПРЕПОРАКА

Се дава позитивна препорака за Елаборатот за измени и дополнувања на студиската програма од трет циклус на студии – докторски студии по јавно здравство.

Образложение

Одборот за соработка и доверба со јавноста на Медицинскиот факултет во Скопје го разгледа Елаборатот за измени и дополнувања на студиската програма од трет циклус на студии – докторски студии по јавно здравство и донесе заклучок дека дава позитивна препорака за акредитација на предложената студиска програма од трет циклус на студии – докторски студии по јавно здравство.

Поради сето тоа Одборот за соработка и доверба со јавноста на Медицинскиот факултет во Скопје ја даде својата позитивна препорака.

Одбор за соработка со јавноста

Претседател

Проф. д-р Ники Матвеева



N. Matveeva

Доставено до

- Архивата на Факултетот
- Ректорска управа на УКИМ

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
Република Северна Македонија
бр. 0905-5236/22
30.12.2020 год.
СКОПЈЕ

Врз основа на член 110, 112, 113 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на РМ бр.82/18) Наставно-научниот совет на Медицинскиот факултет во Скопје, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на предлог на Советот на студиската програма од третиот циклус-докторски студии по јавно здравство, на седница одржана на 30.12.2020 година, ја донесе следната:

ОДЛУКА

За согласност за учество на наставници во реализација на наставата во Трет циклус студии-студиска програма по јавно здравство на Медицинскиот факултет во Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

Член 1

Наставно-научниот совет донесе одлука за определување на наставен кадар што ќе изведува настава на трет циклус на студии на студиската програма јавно здравство на Медицинскиот факултет во Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Член 2

Наставен кадар што ќе биде ангажиран за изведување настава на трет циклус академски студии на студиската програма по јавно здравство е даден во прилог на оваа одлука.

Член 3

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување.

Прилог: Список

Декан
Проф. д-р Сонја Топузовска



Доставено до:

- Архива на Факултетот
- Одбор за акредитација на високото образование

Прилог бр. 2

**Одлука за усвојување на студиската програма од Третиот циклус студии-докторски студии по
по јавно здравство од Универзитетскиот сенат**



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од УС
Ознака: **ОБ 5.5/13**
Страна: 1 од 1

Бр. 02 -134/20
29.1.2021 год.
Скопје

Република Северна Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Примено	05.02.2021		
Орг. един.	број	Презент.	Вредност:
0905	478/4		

Врз основа на член 94 став 1, точка 3 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија бр.82/18), член 157, став 1, точка 8 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Мислењето на Ректорската управа и по предлог на Наставно-научниот совет на Медицинскиот факултет, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 7. седница одржана на 29.1.2021 година, донесе

ОДЛУКА

за усвојување на Проектот за повторна акредитација на студиската програма од трет циклус, докторски студии по Јавно здравје на Медицинскиот факултет во Скопје

Член 1

Се усвојува Проектот за повторна акредитација на студиската програма од трет циклус, докторски студии по *Јавно здравје* на Медицинскиот факултет во Скопје.

Член 2

Наставата, од студиската програма од трет циклус, докторски студии по *Јавно здравје* ќе започне да се изведува по добивањето на решение за акредитација од страна Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето на решение за исполнетост на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Универзитетскиот сенат го упатува проектот од член 1 на оваа Одлука до Одборот за акредитација на високото образование на нагамошна постапка за акредитација, односно повторна акредитација. Проектот, во печатена и во електронска форма до Одборот за акредитација на високото образование се доставува од страна на единицата на Универзитетот - предлагач и организатор на студиската програма.

Член 4

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во *Универзитетски гласник*.

Претседател
Проф. д-р Анета Баракоска

Доставено до:
- Медицински факултет
- Одборот за акредитација на високото образование

Прилог бр. 3

СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Структура на студиската програма согласно Правилникот за организирање на докторски студии на единицата, број на предвидени предмети и стекнати кредити, како и број на кредити стекнати со изработката на докторскиот труд

Докторските студии на студиската програма Јавно Здравство (во понатамошниот текст – студиската програма) опфаќаат активна истражувачка работа под менторство, траат најмалку три години (6 семестри). Секој семестар носи 30 ЕКТС-кредити, односно студентот се здобива со 180 ЕКТС-кредити по завршувањето на докторските студии и одбраната на докторската теза.

Со завршување на студиска програма се добива звањето Доктор на науки по Јавно здравство
Студиската програма се состои од:

1. Академска обука што содржи обука за истражување, напредни и стручни курсеви (предмети за стекнување генерички знаења и предмети за академска обука за стекнување напредни и стручни знаења), што се вреднува со 42 ЕКТС-кредити;

- два задолжителни предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување, (етика во научноистражувачката работа од областа и методологија на истражување од областа), што се вреднуваат со по 3 ЕКТС-кредити.
- еден изборен предмет за стекнување генерички знаења и вештини за истражување од универзитетската листа на изборни предмети од трет циклус студии и се вреднува со 6 ЕКТС-кредити;
- пет изборни предмети од студиската програма за стекнување напредни знаења од областа на истражување, што се вреднуваат со по 6 ЕКТС-кредити.

Студентот во договор со менторот избира предмети од листата 1 и 2 на понудени изборни предмети во првата година.

2. Независен истражувачки проект под менторство (докторски проект):

- истражувачка работа под менторство (подготовка на предлог-докторски проект), што се вреднува со 14 ЕКТС-кредити;
- поднесување на предлог-докторски проект за изработка на докторски труд што се вреднува со 27 ЕКТС-кредити.

3. Меѓународна мобилност најмалку еднонеделен престој, што се вреднува со 6 ЕКТС-кредити;

4. Предавања и друг вид на комуникациски активности:

учество на семинари и конференции, што се вреднува со 18 ЕКТС-кредити;

5. Објавување во референтни научни публикации и активно учество на меѓународни собири во врска со докторскиот труд:

- активности поврзани со објавување на двата труда во референтна научна публикација се вреднува со 20 ЕКТС-кредити;
- активноста за учество на најмалку еден меѓународен собир во врска со докторскиот труд се вреднува со 7 ЕКТС-кредити.

6. Изработка и јавна одбрана на докторски труд врз основа на докторски проект:

- изработка на докторскиот труд, што се вредува со 20 ЕКТС-кредити;
- одбрана на докторскиот труд, што се вредува со 26 ЕКТС-кредити.

Бодирањето на активностите на студиската програма е на следниот начин:

1. Академска обука

- Три задолжителни предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување: *Етика во научноистражувачката работа*, и *Методологија на научноистражувачката работа* (од полето на кое студентот припаѓа) и еден предмет за стекнување генерички знаења и вештини за истражување од универзитетска листа на изборни предмети на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" - носат вкупно (3+3+6) 12 ЕКТС-кредити;
- Пет изборни предмети од студиската програма за стекнување напредни знаења од областа на истражување - носат вкупно (5x6) 30 ЕКТС-кредити, (листа 1 и 2 на понудени изборни предмети);

2. Истражувачка работа под менторство (подготовка на предлог-докторски проект) и поднесување на предлог-докторски проект за изработка на докторски труд и се вреднува со (14+27) вкупно 41 ЕКТС-кредити;

3. Меѓународна мобилност, најмалку еднонеделен престој, што се вреднува со 6 ЕКТС-кредити;

4. Предавања и друг вид комуникациски активности, што содржи учество на семинари и конференции, што се вреднува со 18 ЕКТС-кредити;

5. Објавување во референтни научни публикации и активно учество на меѓународни собири во врска со докторскиот труд, што се вреднува со 27 ЕКТС-кредити;

6. Изработка и јавна одбрана на докторски труд врз основа на докторски проект, што се вреднува со 46 ЕКТС-кредити.

Студентот стекнува право да го предаде докторскиот труд под следниве услови:

- остварени 154 ЕКТС-кредити;

- објавени најмалку два труда во референтна научна публикација, согласно со Законот за високото образование, како прв автор или автор за кореспонденција.

Табела 1. Сооднос меѓу задолжителните и изборните предмети

предмети	вкупно	задолжителни	изборни	Изборни/УКИМ
Пропишан процент	100.0	<20.0	>70.0	>10.0
Процент во студиската програма	100.0	25	62,5	12,5
предмети	8	3	5	1

Табела 2. Распределба на кредити и обврски по семестри

		Академска обука	
I семестар II семестар	60 кредити	1. Етика во научноистражувачката работа 2. Методологија на истражување 6 кредити (3+3 кредити)	- Истражувачка работа под менторство (подготовка на предлог-докторски проект) - 14 кредити -Прва годишна конференција во форма на јавна презентација - 4 кредити
		Еден предмет за стекнување генерички знаења и вештини за истражување од универзитетска листа на изборни предмети 6 кредити	
		Пет изборни предмети од студиската програма за стекнување напредни знаења (два предмети од листа 1 и три предмети од листа 2 на понудени изборни предмети на студиската програма) 30 кредити (5 x 6 кредити)	
III, IV, V, VI семестар	120 кредити	<ul style="list-style-type: none"> • поднесување на предлог-докторски проект за изработка на докторски труд • меѓународна мобилност, најмалку еднонеделен престој, • предавања и друг вид комуникациски активности, што содржи учество на семинари и конференции, • објавување во референтни научни публикации и активно учество на меѓународни собири во врска со докторскиот труд, • изработка и јавна одбрана на докторски труд врз основа на докторски проект 	

Табела 3. Структура на студиската програма за докторски студии од областа на јавното здравството (распределба на кредити и обврски) во сите три години

I година	
I семестар	
Академска обука	
I. <i>Предмети за стекнување генерички знаења:</i>	
1. Етика во научноистражувачката работа	1 x 3 ЕКТС
2. Методологија на истражување	1 x 3 ЕКТС
3. Предмет за стекнување генерички знаења и вештини за истражување од универзитетска листа на изборни предмети	1 x 6 ЕКТС
II. <i>Изборни предмети:</i>	
1. Три изборни предмети од студиската програма за стекнување напредни знаења од областа на истражување (два предмети од листа 1 на понудени изборни предмети, и еден предмет од листа 2 на понудени изборни предмети)	3 x 6 ЕКТС= 18 ЕКТС
Вкупно 30 ЕКТС	
II семестар	
Академска обука	
Два изборни предмети од студиската програма за стекнување напредни знаења од областа на истражување (од листа 2 на понудени изборни предмети)	2 x 6 ЕКТС = 12 ЕКТС
Истражувачка работа под менторство (подготовка на предлог-докторски проект)	14 ЕКТС
Прва годишна конференција	4 ЕКТС
Вкупно 30 ЕКТС	
II година	
III семестар	
Предлог-докторски проект (подготвување на предлог-докторски проект за изработка на докторска дисертација)	27 ЕКТС
Прв докторски семинар	3 ЕКТС
Вкупно 30 ЕКТС	
IV семестар	
Изработка на докторскиот труд	20 ЕКТС
Меѓународна мобилност (најмалку еднеделен престој)	6 ЕКТС
Втора годишна конференција	4 ЕКТС
Вкупно 30 ЕКТС	
III година	
V семестар	
Активности за објавувањето на два труда во референтна научна публикација	20 ЕКТС
Учество на меѓународен собир	7 ЕКТС
Втор докторски семинар	3 ЕКТС
Вкупно 30 ЕКТС	
VI семестар	
Трета годишна конференција	4 ЕКТС
Одбрана на докторскиот труд	26 ЕКТС
Вкупно 30 ЕКТС	
Вкупно 180 ЕКТС	

Табела 4. Распоред на предмети по семестри и години на студии и рапределба на кредити за докторските студии од областа на јавното здравството на студиската програма:

Јавно здравство				
Предмет		Семестар	кредити	
Прва година				
	<i>Задолжителни генерични предмети</i>			
1.	Етика во научноистражувачка работа со примена и примери во подрачјето на јавното здравство	1		3
2.	Методологија на научноистражувачка работа со примена и примери во подрачјето на јавното здравство	1		3
3.	<i>Изборен предмет за стекнување на генерички знаења и вештини за истражување од универзитетската листа на предмети</i>	1		6
4.	<i>5 Изборни предмети од студиската програма за стекнување напредни знаења (2 од листа 1 ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ и 3 од листа 2 ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ)</i>	1/2		30
5.	<i>Истражувачка работа под менторство (подготовка на предлог-докторски проект)</i>	2		14
6.	<i>Прва годишна конференција</i>	2		4
Вкупно				60
Втора и трета година				
	Предлог-докторски проект Прв докторски семинар Изработка на докторскиот труд Меѓународна мобилност Втора годишна конференција Активности за објавувањето на два труда во референтна научна публикација Учество на меѓународен собир Втор докторски семинар Трета годишна конференција Одбрана на докторскиот труд	3,4,5, 6		120

ПОДАТОЦИ ЗА ОПРЕМАТА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА НАСТАВНАТА И ИСТРАЖУВАЧКАТА ДЕЈНОСТ

Прилог бр. 4

Табеларен приказ на местото за реализација на студиската програма, простор и опрема

Видови на дидактички простор	Број	Површина во м ²	Вкупен капацитет на седишта	Опрема
Амфитеатри	9	2.250	1119	9 преносни компјутери, 9 лцд проектори, 9 графоскопи, 9 палтна
Предавални	8	530	500	8 преносни компјутери, 8 ЛЦД проектори, 8 графоскопи
Простории за изведување нумерички вежби	8	280	24	192 компјутери, 8 лцд проектори
Компјутерска училница (Интернет центар)	1	40	30	30 компјутери со интернет пристап, ЛЦД проектор, графоскоп
Лаборатории за изведување експериментални (практични) самостојни вежби	28	951	248	Прилог 4 а
Лаборатории за изведување аудио-визуелни вежби	2	150	20	20 компјутери, 2 лаптопи, 2 ЛЦД проектори, интернет мрежа, софтвер за учење
Демонстрациони лаборатории	8	260	54	Фантоми и модели дигитални или аналогни за различни едукативни цели (анатомија, физиологија, хидтологија, биохемија, педијатрија, оториноларингологија)
Лаборатории за изведување современа научно-истражувачка дејност	11	235	58	Луминометар, Eletctrophoresis System Multifor II, Electrophoresis System Biorad Mini Proteaan II (4) хефер со делови, електрофореза капиларна, систем за течна хроматографија- ХПЛЦ, анализатор- Виктор 2 Multilagel-C (2), Genoquant PRO RNA/DNA, PCT-100 HB 96V Termal Cycler, LKB-Victor2-флуорометар, апарат Bee Blot, BN Prospec Nefelometar, Bio Robot EZ 1 систем, апарат читач на Елиса (2), АПАРАТ Imulite комплет со ацесор (2), Multiphor 2 Elektrophorezis System (2), Multi Temp 3 thermostatik, електронски микроскоп
Кабинети за наставно-научен	82	1.287	140	82 компјутери, 82 принтери

кадар				
Библиотека (оддел за монографии и публикации; мала читална за лекари, студентска библиотека и читална за студенти)	1	722	110	10 компјутери со интернет пристап, 6 печатари, фотокопир, книжен фонд од 55.000 монографски публикации, над 1500 наслови на списанија (над 70.000 волумени), 575 магистериуми, 2377 докторски дисертации и 108 хабилитации.
Клиники и болнички одделенија за практични вежби	24	175.574		Медицинскиот факултет при Универзитетот "Св. Кирил и Методиј"-Скопје, за изведување на наставата по клиничките предмети од студиската програма го користи целокупниот простор и опрема кој го имаат ЈЗУ Универзитетските Клиники во Скопје.
Здравствени установи за практична настава (наставни бази)	1	11.000		Медицинскиот факултет при Универзитетот "Св. Кирил и Методиј"-Скопје за изведување на наставата по клиничките предмети од студиската програма го користи целокупниот простор и опрема кој го имаат јавно-здравствените установи-наставни бази на Медицинскиот Факултет (ЈЗУ Институт за медицина на трудот на Р.М.; ЈЗУ Институт за белодробни заболувања кај децата "Козле" Скопје; ЈЗУ Универзитетска Клиника за хируршки болести "Св. Наум Охридски"Скопје (Градска хируршка болница); ЈЗУ Завод за физикална медицина и рехабилитација "Пресвета богородица" Скопје; Градска општа болница "8-ми Септември"-Скопје (поранешна Воена волница); ЈЗУ Републички завод за трансфузиологија-Скопје; ЈЗУ Специјална болница за гинекологија и акушерство "Чаир" Скопје; ЈЗУ Институт за јавно здравје на РМ; ЈЗУ Психијатриска болница "Скопје"Скопје; Градски завод за здравствена заштита-Скопје; ЈЗО-Завод за слух, говор и глас
Вкупно	193	193.279	2.303	

Прилог 4а

Лаборатории за изведување експериментални (практични) самостојни вежби

ПРЕДМЕТИ	ЛАБОРАТОРИИ	ОПРЕМА
АНАТОМИЈА	3	Фиксирани анатомски препарати од сите човекови органи. Кадавери. Колекција од коски и препарати од зглобови. Сагитални пресеци од глави изработени по пат на пластинација. Дисекциони маси со опрема за работа. Стандардна анатомска лабораториска опрема. Кабинет за антропометрија опремен со стандарден антропометриски сет. Пластични модели од сите делови на човековото тело. Модели со топографски приказ на горен и долен екстремитет. Модел со попречни пресеци на торзо.
ХЕМИЈА БИОХЕМИЈА	3	Технички ваги, електрична вага, водени бањи со 6 и 24 отвори (4), систем за целогел електрофореза (3), центрифуга LC-320 (3), центрифуга T-22 (1), полариметар кружен, полариметар Kransleit-SI, хомогенизатор на ткива Plitrom-10, стерилизатор, електромагнетна мешалка (3), рН метар МН 5706, рН метар МА-5730, стерилизатор ST-05; дигестори и потребната инсталација за работа на инструментална опрема; лабораториски инвентар, лабораториска стакларија, хемикалии, стандарди и друга помошна опрема, фотометар (4), автоматизиран хематолошки анализатор Sysmex XS-800i (Sysmex Corporation), универзална мешалка UM 405, водено купатило инкубатор 24024, апарат за дестилација на вода од 10 l, центрифуга Labofuge 200, Медицински ладилник витрина +4°C тип LR 440 V (EVERmed); Multiphor II систем за натриум додецил сулфат-полиакриламид гел електрофореза (SDS-PAGE); автоматизиран биохемиски анализатор ChemWell 2910 Awareness Technology, Inc. со два мода: за фотометриски анализи и за EIA (enzyme-immunoassay); автоматизиран хемиски анализатор за клиничка хемија Chem 200 (Gesap Production); автоматизиран биохемиски анализатор HumaStar 100; автоматизиран електролитен анализатор HumalytePlus ⁵ (Human); автоматизиран хемилуминесцентен имунолошки анализатор Maglumi 800 (Snibe); автоматизиран хемилуминесцентен имунолошки анализатор IMMULITE ^R 1000 (Siemens); автоматизиран имунолошки анализатор Vidas 3 (Biomerieux), бинокуларен светлосен микроскоп VWR, модел BL 124 (VWR); ротациона мешалка за епрувети за крвна слика Tube roller; HumaPure систем за прочистување и деминерализирање на вода (Human GmbH), компјутери со печатачи (8).
ЕПИДЕМИОЛОГИЈА	2	20 компјутери со соодветен софтвер за практичната настава на студентите, мултифункционални -фотокопири, скенери, печатари
ФАРМАКОЛОГИЈА	3	Лабораториски мебел со дигестори и потребната инсталација за работа на инструменталната опрема; лабораториски инвентар, лабораториска стакларија, хемикалии, стандарди и друга помошна опрема, компјутери со печатари (10), фотокопир, термостати, магнетна мешалка, анализетиметар бета бројач-тип L-1000, ултра звучно купатило со инкубатор Heraeus BB 6060, центрифуга тип

		<p>Megafuga-10, тип Labofuge-200 и Biofuge' 28 RS, комбиниран РН метар и јонометар, аналитичка вага, прецизна-електронска вага, РН метар лабораториски-Нана, мешалка за епрувети, систем за прочистување на вода-јонска-С, Метаболички кафези со опрема STT 200, ламинарна комора Нера, микротом 340 588 Tissue, дестилатор 10 лит. М4-1, мерач на крвен притисок, мат-термометар-50-70 °С, мат-термометар-200-1370 °С, Varian евапоратор со ротор екстрактор SPE, LCD проектор EPSON EMP, HPLC препаративно-аналитички систем.</p>
ФИЗИОЛОГИЈА	3	<p>Апарат за електрофореза, колориметар искра, БТ-бројач Reishart, вага со висиномер, ерговелосипед, апарат за сушење, офталмоскоп, вага, микроцентрифуга, гарнитура тегови, бинокуларен микроскоп спенсер, аналитичка вага, нитроген анализатор, хомогенизатор Polytrow, аналитичка вага Галилео, ВОДЕНО купатило SO-72-1В, магнетна мешалка техника, електричен вибратор, лабораториска маса 405, центрифуга 26-320 техника, стерилизатор ST-01/02, инкубатор, водена бања, електричен вибратор EB-202, спектрафотометар Бекман, микроскоп Никон, вага VMR-150 1X 13580, преносен проектор А-К-350, антропометар калипер, минифотометар плус, штампач, микроскоп DIAFOT, инвертен микроскоп TMS, транслуминатор UV, пентиум Koner CPV 133, Биорас за неурофизиологија, персонални компјутери (15), фотокопирен систем Ricoh-2112, преносен компјутерски систем, 'SONY' 9217 ATX OEM, апарат за ласерско скенирање, апарат за дијагностика; држач со фиксир, ласер-fiziotagar, конвертор ЕПС 301, лабор. центрифуга Хаемо, фотокопир Canon NP-6317, лаборат. центрифуга- Megafuge2 OR-SET, прецизна вага-Sartorius BP-1219, хематолошки бројач-апарат HUMA COUNT 80, апарат за електротерапија, ротор со опрема за центрифуга Хаемо, стрес тест систем-трака, ергоспирометар и стрес систем Shiller, апарат за мерење метаболно ниво Fitmate Med Cosmed, ерговелосипед Cosmed и quark C12X/T12X, апарат за мерење телесен состав – биоелектрична импеданса InBody 720, спирометар MIR WinSpiro Pro, ЕКГ апарат DMS Resting ECG, систем за мерење слободни радикали, апарат за снимање ЕЕГ и ЕП Brain Amp. System DC32, дигитален лабораториски РН метар CG 842, ЕКГ апарат AP 1200, РН метар искра, лабораториски мебел, лабораториски инвентар, лабораториска стакларија, хемикалии и друга помошна опрема.</p>
ХИСТОЛОГИЈА	2	<p>Термостат универзален КТ 350, метлер вага аналитичка, криостат, термостат, сушара сутјеска Н 42, микроскоп Reichart за мерење N-347163 (3), микроскоп Wetrler Germani N-954691 (16) микроскоп Reichart бинокуларен Н-2427, микроскоп клизен Reichart N-328896, микроскоп Никон Н-8940921 (7), микроскоп со дијапроектор 712095, микроскоп Wetrler Germani со камера, микротом Reichart Rotationen N-17271 (2), микроскоп Carl N-733746 (3), монитор за микроскоп-Migo, микроскоп-истражувачки, водено купатило X 40, центрифуга LC-321, Maklen Kometne Chamber, лабораториски мебел, графоскоп портабл OXP-600, компјутери-(5) миксер Assistant-Rotating, Бања-Лабораториска, Ламба-Стерилизациона, Сушница-Лабораториска 57 Лит., Фотокопир-Canon NP-6512, микротом CUT 4060, апарат за ембетовање- SLEE (3-ДЕЛЈА), систем за пренос на слика од микроскоп на РС, дигестори и инсталација за работа;</p>

		лабораториски инвентар, лабораториска стакларија, хемикалии, стандарди.
ИМУНОЛОГИЈА	3	Компјутерски систем 286, компјутер Nootbook FMA 9500, компјутер Comras-Дескпро ЕПДТ 6466 (2), компјутер персонален (3), контејнер за течен азот 35 VHC, Amerlejt Кодак апарат за биохемија, имуноелектрофореза апарат-СИГМА, систем за P.C.R. од повеќе делови, Scanner Artex-ASGE, факс 7001 Бета-Зирокс, видеобим (ЛПЦД проектор БМП-3500), микроцентрифуга МЦ-12 В, Alfexpress II лаборат. анализатор., UNICAP 100, ПХ-метар Inolab PH Levell, инкубатор- Cultura Мини-Merck, Gemini II Twin Water Bath 220В., Lichoroplate Extraction Manifolo, прецизна вага АЦ-121 С-Сарториус, Орбитал. Shaker(CIS MIX 2), ласерски печатар ХП 5Л, Behring Турбитимер, Behring Терминал II, Нефелометар Benring, Omnifuge RS Heraeus Sepatech, фрижидер 80-Ц ХВ9 50 В-Т-А, контејнер за течен азот РЦБ 35А, ултрацентрифуга Beckman L8-80, инкубатор Б-5060 ЕК-02, лаборат, ласер апарат БТЛ 5820 СЛ, лабораториски мебел со дигестори и потребната инсталација за работа на инструменталната опрема; лабораториски инвентар, лабораториска стакларија, хемикалии, стандарди и друга помошна опрема.
МИКРОБИОЛОГИЈА	3	Микроскопи со имерзија (40), кондензатор со темно поле ерговал, магнетна мешалка електрична, магнетна мешалка, сушилица стерилна СТ -705, пумпа уљана вакум пумпа, вага аналитичка Carga, вага аналитичка Valtlartt (2), лонци анаеробни, фото камера за микроскоп WILD, тегови гарнитура 100, сијалица ХБО-200, центрифуга JOVETANI 1621, електрична магнетна мешалка RIPUS-10, стерилизатор СТ-06, ламба со трансфер RIF-3630, калориметар Н 130 оксми, исправувач флуоресцентен, графоскоп 300 x 500, универзален термостат, аутодул мини систем, електричен вибратор, П.Х метар 5740, дијапроектор, заштитен филтер, калориметар дигитрон, маса за анестезија фикс., када за електрофореза 267211, Wascling Hear-Wood-ОВ-флуоресцентна ламба, микроскоп Никон, компјутери персонални (15), спектрофотометар, Бакт-Алерт (Фарм-Трејд), слајд-проектор Браун 150, комора за ладење-Фонко, мини-видас, Gen-Probe Leader, фрижидер за длабоко-Горење, колица за лаборатор. матријал, фотокопир Canon, дестилатор од 10 л, лабораториска количка подвижна, центрифуга со ротор, варио-клави-Basic 500Е-за стерилизација, мед. апарат мини апи анализер, UV. арма тура фик. (лампа), UV со сталак (зглобна), UV со сталак (зглобна), витек 2 компакт,
ПАТОФИЗИОЛОГИЈА	3	Електронска аналитичка вага Acculab до 0,0001g (Sartorius), Центрифуга со ладење (Hettich), Центрифуга Biofuge 28RS (Heraeus), Vortex мешалки (Vibromix), Замзнувач (-20°C) 410 L, Магнетна мешалка со термостат, Спектрофотометар BioSystems со проточна кивета, Термостатски блок (Liebich) со 104 позиции, Апарат за сува стерилизација (Heraeus), Автоклав, Водена бања, Светлосни микроскопи со имерзија (Nikon), Биосигурносен кабинет (LAF) за работа со радионуклиди (Labconco), Биосигурносен кабинет (LAF) за обележување на крвни клетки со радионуклиди (Holten), Биосигурносен дигестор за подготвување радиотерапевтици, Калибратор за радиоактивни дози (Veenstra), Geiger-Miler-ов бројач, Gama – радиохроматографски скенер (Veenstra), Гама сцинтилациски бројач од бунарест тип (Hidex), Хибридна СПЕКТ/СТ гама

		камера Optima MN 630 (General Electronics), Хибридна СРЕСТ/СТ гама камера Symbia (Siemens), Мини гама камера за тироидна жлезда Solo Mobile (DDDiagnostic), Ултрасонографски апарат Aloka, Гама-детекторска сонда за радиоводена хирургија, Автоматски имунолошки анализатор IMMULITE 2000 (CLIA технологија), Автоматски имунолошки анализатор Maglumi 800 (Flash-CLIA технологија).
ПАТОЛОГИЈА	3	Лабораторија за подготовка и анализа на хистолошки и цитолошки препарати: обдукциски маси и инструменти за обдукција, дигестори, инструменти за макроскопска дисекција, ткивни процесори, калапери, микротоми, водени бањи, термостати, ладни плочи, хистостеинер, аутостеинер, ваги, аналитички ваги, криотом, дејонизатор, центрифуги, мешалки, рН-метри, фрижидери, РТ Link, светлосни микроскопи, флуоресцентни микроскопи, поларизациски микроскоп. Лабораторија за електронска микроскопија: електронски микроскоп, ултрамикротом, полимеризатор, glass knife maker, комплетна опрема за подготовка на електрон-микроскопски препарати. Лабораторија за молекуларна патологија: MiSeqDx NGS, Thermocycler, Randox, Cobas z480, Scan drop, Qubit флуорофотометар, УВ спектрофотометар, Multiphor electrophoresis, хибридизер, магнетна мешалка и друга помошна опрема. Друга опрема: негативоскоп, лабораториски и канцелариски мебел, инвентар, садови, хемикалии, компјутери, ласерски печатачи, фотокопир.

Прилог бр. 5

Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник (Прилог бр. 3)

Академска обука / структура на студиските програми за докторски студии на УКИМ усогласена со Законот за високо образование

Листа на предмети за третиот циклус студии студиски програма: Јавно здравство

	Тип на предмет/опис на предмет
1.	Два задолжителни предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување. 1. Етика во научноистражувачка работа од областа (3 ЕКТС) 2. Методологија на научноистражувачка работа од областа (3 ЕКТС)
2.	Еден изборен предмет за стекнување генерички знаења и вештини за истражување од универзитетската листа на изборни предмети. 1. БИО СТАТИСТИКА (6 ЕКТС)
3.	Два задолжителни/изборни предмети од студиската програма за стекнување напредни знаења од областа на истражување. (6 ЕКТС)
4.	Три изборни предмети од студиската програма за стекнување напредни знаења / од потесните подрачја на истражувања (6 ЕКТС)

Два задолжителни предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување

3. Етика во научноистражувачка работа (3 ЕКТС)
4. Методологија на научноистражувачка работа (3 ЕКТС)

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Етика во научноистражувачка работа со примена и примери во подрачјето на јавното здравство			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по јавно здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Медицински факултет, Скопје, Катедра за хигиена, Катедра за социјална медицина, Катедра за медицина на труд, Катедра за епидемиологија и биостатистика со мед.информатика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	проф. д-р Гордана Ристовска координатор,			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на предметот, студентот ќе добие специфични знаења поврзани со етичките принципи на истражувањето во јавното здравство. Студентот би требало да биде способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да ги препознае и применува етичките норми во јавното здравство; • Да ги знае фундаменталните документи кои ги регулираат етичките норми на истражувањето; • Да ги разликува јавноздравствените од биомедицинските етички прашања; • Да ги усвои етичките принципи на популациските истражувања; • Да ги примени принципите и критериумите на донесување одлуки во јавното здравство, земајќи ги предвид етичките принципи. 				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Историски аспекти – почетоци на етиката во јавното здравство; • Јавноздравствени концепти поврзани со етиката; • Цели на јавноздравствените истражувања и нивна етичка димензија; • Ризик и претпазливост во јавноздравствените истражувања; • Етички прашања во посебни теми од јавното здравство; • Истражувачки протоколи при истражувања кои вклучуваат ранливи популациски групи; • Улогата на корпоративните спонзорства во јавноздравствените истражувања; • Преглед на јавноздравствени истражувачки протоколи од аспект на етичките комитети; • Еднаквост и популациско здравје; • Приватност на податоците во јавноздравствените истражувања; • Етика во публикувањето. <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискусии за етички дилеми; • Определување на етичките позиции во јавноздравствените истражувања; • Студии на случај и искуства од имплементирани популациски студии; • Чување и користење на податоци од популациски студии; • Стекнување на способности за донесување на етичка одлука; 				

	<ul style="list-style-type: none"> Анализа на потребни материјали за поднесување на предлог-истражување до етички комитет. <p>Семинарска работа: Се приготвува и се поднесува семинарска работа, на околу 10-15 страници, од која било област на јавното здравје која треба да има примарен фокус кон етичките аспекти на опфатениот јавноздравствен проблем. Семинарската тема треба да ги содржи сите елементи на истражувачки труд. Од семинарската тема треба да се подготви 10-минутна презентација која се презентира јавно пред членовите на групата.</p>			
12.	Методи на учење:теоретска настава во група, практична настава, дискусии во помали групи, семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време			3 кредити
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	1 кредити
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0,5 кредити
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	0.5 кредит
		16.2.	Самостојни задачи	0,5 кредит
		16.3.	Домашно учење	0,5 кредит
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		40 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			60-68 бода	6 (шест) (E)
			69-76 бода	7 (седум) (D)
			77-84 бода	8 (осум) (C)
			85-92 бода	9 (девет) (B)
			93-100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Положен тест (колоквиум) за континуирана проверка		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Пополнување прашалник за евалуација од студентите		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Dawson A.	Public health ethics	Cambridge university press	2011
		2.	Barrett DH, Ortmann LW, Dawson A, Saenz C, Reis A, Bolan G.	Public health ethics. Cases spanning the globe	Springer	2016
3.	Zaletel-Kragelj L, Božikov	Methods and Tools in	Lage,	2010		

		J.	Public Health	Germany: Hans Jacobs	
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		Lee LM.	An Ethics for Public Health Surveillance	The American Journal of Bioethics,	2020; 20(10): 61-63
		APHA	Public health code of ethics	American Public Health association	2019
		Maeckelbergh ELM, Schroder-Back P.	Ethics in public health: call for shared moral public health literacy	European Journal of Public Health	2017; 27(Suppl 4): 49–51
		Petrini C, Ricciardi G.	Ethical issues in public health surveillance: drawing inspiration from ethical frameworks	Ann Ist Super Sanità	2015; 51(4): 270-276
		Donev D.	Plagiarism as a problem in scientific publishing	IMJ Medicus	2015; 20(3): 319-24.

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на научноистражувачка работа со примена и примери во подрачјето на јавното здравство			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по јавно здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Медицински факултет, Скопје, Катедра по социјална медицина, Катедра за хигиена, Катедра за медицина на труд			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година Втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. Д-р. Моме Спасовски-координатор			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршување на истражувањето, докторантот треба да знае: 1. Како да пристапи до референтни списанија и веб страни од областа на јавното здравство 2. Како да напише научен труд со сите обврзни составни елементи притоа користејќи различни извори на информации; 3. Како да го пријави за печатење, користејќи ги препораките за пишување од соодветното списание; 4. Како научниот труд јавно да го презентира.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Теоретска настава				

	-јавно здравствени научни информации од областа на социјалната медицина, медицина на трудот, хигиена и здравствена екологија, начинот на нивното користење во планирање, подготовка, изведба за научното истражување и пишување на научниот труд - литературно оформување на научен труд: наслов, благодарница, епиграф, резиме, предговор и вовед, досегашни испитувања, материјал и методи, резултати, дискусија, заклучоци, библиографија- цитирање на литература, прилози, стил, јазик, кратенки; - техничко оформување: рецензирање, печатење, корекции; - усмена презентација на трудот- разлика меѓу пишана и говорна верзија; - градење вештини за презентација на научен труд во јавното здравство - подготовка на плакати, постери. 2. Вежби (практична настава, индивидуална работа, труд за публикување) - подготовка на труд за публикување со сите составни делови според меѓународни стандарди за публикување; - подготовка на прилози: табели, графикони, слики; - употреба на кратенки, симболи, броеви, индекси; - лекторирање на напишан труд; - цитирање на користена литература; - самостојна подготовка на постер за некој научен собир; - поднесување труд во електронско списание. - усмена презентација на семинарска работа подготвена во power point.			
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, групна работа, прикажување на филмови од соодветната област Практична настава: семинари, вежби со калкулации и анализа на податоци, демонстрација, компјутерска симулација Индивидуална работа: дискусии, евалуација на научна литература, консултации, консултации по сегменти од интерес, есеи, семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	3 кредити		
14.	Распределба на расположивото време	Теоретска настава: мин 9-макс 15 Семинари: мин 3-макс 5 Континуирани проверки: мин 24-макс 40 Завршен испит: мин 24-макс 40		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	1 кредити
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0,5 кредити
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	0.5 кредит
		16.2.	Самостојни задачи	0,5 кредит
		16.3.	Домашно учење	0,5 кредит
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)

		од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Студентот може да полага откако ќе ги оствари потребните бодови од континуирано оценување	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Донев Д, Спасовски М, Тозија Ф, Косевска Е и сор	Социјална медицина	Медицински факултет, Скопје	2012
		2.	Ѓорѓев Д, Кочубовски М, Кендровски В, Ристовска Г.	Хигиена и здравствена екологија	Медицински факултет, Скопје	2008
		3.	Карацинска-Бислимовска Ј, Минов Ј, Ристеска-Куч С, Мијакоски Д, Столески С	Медицина на трудот	Медицински факултет, Скопје	2012; стр 1-635
		4.	Спироски МЖ.	Научниот труд- Да се напише и објави	Институт за имунобиологија и хумана генетика, Скопје	2002
		5.	Tulchinsky TH, Varavnikova EA. The New Public Health	The New Public Health: An introduction for the 21 st century.	San Diego: Academic press	2001
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	/			

Еден избран предмет за стекнување генерички знаења и вештини за истражување од универзитетската листа на изборни предмети

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	ИНФОРМАТИКА И СТАТИСТИКА ВО МЕДИЦИНСКАТА НАУКА
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по Јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет, Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус		
6.	Академска година / семестар	I година / I семестар од универзитетската листа на изборни предмети	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	<i>проф. д-р Розалинда Исјановска координатор, проф. д-р Весна Велиќ Стефановска, проф. д-р Бети Зафирова Ивановска</i>		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Специфичните цели планирано да бидат исполнети по завршувањето на програмата на задолжителниот предмет се однесуваат на три целини и тоа за:</p> <p>Медицинска информатика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местото и улогата на медицинската информатика во современата здравствена заштита и решавањето на здравствените проблеми. 2. Да се стекнат знаења за функционалните карактеристики и намената на повеќе типови на компјутери, да се стекнат знаења за препознавање, карактеристиките и намената на компјутерскиот хардвер со посебен осврт на влезни и излезни склопки, централна единица, монитор/видео дисплеј, тастатура, диск драјв, меморија, секундарно складирање, модем итн. 3. Да се укаже на комуникациските (мрежа, интернет, е-маил) и едукациските (LUMEN, веб извори, специфичен-апликативен софтвер итн.) аспекти на медицинската информатика. 4. Да се стекнат знаења и вештини за презентација (Word, конструирање на слајдови - Power Point, конструирање на бази на податоци, Web страни), пребарување на литература (Medline, EBM - Медицина базирана на докази и бази за грижа за пациенти (EMR, HIS, PDR и PDA) <p>Медицинска статистика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да се стекнат знаења за поимот, значењето и развојот на медицинската статистика како и да се објаснат и совладаат основните термини и концепти за нејзина примена во здравствената пракса. 2. Да се стекнат теоретски знаења и совладаат вештини за препознавање и разбирање на сите аспекти поврзани со податоците од интерес за истражувањата во здравството, формирање на база на податоци, поставување на хипотези и нивно тестирање. 3. Да се стекнат знаења и вештини за комплетна статистичка обработка на податоците и табеларно и графичко прикажување на истите со примена на STATISTICA for Windows и SPSS for Windows како и стручно толкување на добиените резултати. <p>Демографскастатистика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да се стекнат теоретски знаења и совладаат вештини за препознавање и разбирање на сите аспекти поврзани со податоците од интерес за истражувањата во демографијата на популацијата 2. Да се стекнат знаења и вештини за комплетна обработка и анализа на виталната статистика, морбидитетната статистика и индексите на динамика во популацијата и преостанати години на живот 			
11.	<p>Содржина на предметната програма: Теоретска настава медицинска информатика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.0 Воведни напомени 1.1 Дефиниции на медицинската информатика 1.2 Важност на медицинската информатика за успех на ИТ технологија во здравствена заштита 1.3 Што е медицинска информатика 2.0 Основни знаења и вештини 2.1 Компјутерска технологија(Типови на компјутери, Компјутерски хардвер, Компјутерски софтер и негова поделба) 3.0 Комуникација 3.1 Компјутерски мрежи 3.2 Комуникациони протоколи 			

- 4.0 Мрежни сервиси
5.0 Едукациски аспекти на медицинската информатика (електронско здравство)
5.1 Презентација (Word, конструирање на слајдови - Power Point, конструирање на бази на податоци, Web страни),
5.2 Пребарување на литература (основна Medline/PubMe, ЕВМ - Медицина базирана на докази и други бази)
- Теоретска настава биомедицинска статистика:**
- 1. Дескриптивна анализа**
- 1.1. План на статистичкото истражување
1.2. Методи за собирање податоци (попис, регистрација, анкета)
1.3. Групирање на податоците
1.4. Употреба на релативни броеви (индекси на структурата, коефициенти на интензитетот и индекси на динамиката)
1.5. Графичко прикажување на податоците
1.6. Анализа на структурата на статистичката маса според нумеричките белези (аритметичка средина, медијана, модус, мерки на дисперзија, варијанса, стандардна девијација, коефициент на варијација)
1.7. Метод на примерок
- 2. Распределба на фреквенции и веројатност**
- 2.1. Процена на параметри од примерокот
2.2. Стандардна грешка на просек
2.3. Стандардна грешка на пропорција
- 3. Хипотези**
- 3.1. t - тест на разликата меѓу аритметички средини
3.2. t - тест за разликата меѓу пропорции
- 4. Анализа на варијанса**
- 5. Pearson-ов или X^2 (Хи-квадрат) тест**
- 5.1. X^2 -тест за еден примерок
5.2. X^2 -тест за два или повеќе независни примероци
5.3. X^2 -тест за два или повеќе зависни примероци
5.4. X^2 - тест на хомогеност
5.5. Адитивно дејство на χ^2 -тестот
- 6. Регресиона анализа и линеарна корелација**
- 6.1. Мерки на корелацијата (точкест дијаграм, линија на регресија, стандардна грешка на регресијата, коефициент на корелација, пресметување на коефициентот на корелација со помош на коваријанса)
6.2. Корелација на групирани податоци
6.3. Повеќекратна корелација (равенка на регресијата)
6.4. Парцијална корелација
6.5. Процена на корелацијата
- 7. Мерки на корелација базирани на рангирани податоци**
- 7.1. Спирман-ов коефициент на ранг-корелација (Spearman Rank Order Correlation)
- 8. Непараметарски тестови—независни примероци**
- 8.1. Медијана-тест (Mediana test)
8.2. Тест на сума на рангови (Mann-Whitney U test)
8.3. Тест на хомогена низа (Run тест, Wald-Wolfowitz-ов тест)
8.4. Колмогоров-Смирнов тест на согласност (Kolmogorov-Smirnov test)
8.5. Kruskal-Wallis-ов тест
- 9. Непараметарски тестови—зависни примероци**
- 9.1. Тест на предзнак или Sign- тест
9.2. Wilcoxon matched pairs test на еквивалентни парови
9.3. Фридманова насочна анализа на варијанса со рангови (Friedman-Anova & Kendalls concordance)
- 10. Испитување на динамика на појавите**

	10.1. Секуларни варијации / тренд (одредување на трендот) 10.2. Сезонски варијации (сезонски индекс) 11. Анализа на време на преживување 11.1. Вовед и општи информации (цензурирани опсервации) 11.2. Аналитички техники и методи за преживување (животна табела или таблица на преживување, Kaplan-Meier-ова метод, ризик во преживувачката анализа 11.3. Компарирање на две преживувачки криви (Geham или генерализиран Wilcoxon – тест, Logrank – тест); Регресионен модел - Proportional hazard models (Cox-модел, Коксов соодносен модел) 12. Демографска статистика 12.1 Витална статистика(наталитет, морталитет и фертилитет) 12.2 Индекси на динамика на населението(природен прираст, витален индекс) 12.3Морбидитетна статистика(морбидитет, инциденција, преваленција) 12.4 Години на потенцијален изгубен живот (Years of Potential Life Lost -YPLL) Практична настава: 1. Формирање на бази на податоци во EXSEL, STATISTICA for Windows и SPSS for Windows 2. Дискутирање за примери од пракса, поставување на хипотези и избор на начини за нивно тестирање 3. Статистичка обработка на податоците од примери од пракса со примена на STATISTICA for Windows и SPSS for Windows и стручно толкување на добиените резултати. 4. Табеларно и графичко прикажување на добиените резултати со примена на STATISTICA for Windows и SPSS for Windows. 5.Пресметување на стапките од витална, морбидитетна статистика и индексите на динамика на населението.			
12.	Методи на учење: Теоретска настава: интерактивни предавања, Практична настава: вежби/работилници за обработка на примери од пракса со примена на компјутер и соодветен статистички софтвер, презентација и толкување на резултати и дебатирање. Индивидуална работа: евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови Кредити 6		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	1.5 кредита
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	1.5 кредита
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	0.5 кредита
		16.2.	Самостојни задачи	0.5 кредита
		16.3.	Домашно учење	2.0 кредита
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	15- 30 бодови	
	17.3.	Активност и учество	15-30 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од посета на семинари, теоретска и практична настава. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Даниловски Д, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И.	Биостатистика	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет	2012
	2.	Betty A.C. Kirkwood & Jonathan A.C. Sterne	Essential Medical Statistics	Blackwell Science	2007	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Robert Riffenburgh	Statistics in Medicine	Academic Press	3rd Edition 2012
		2.	<u>Michael J. Campbell, David Machin, Stephen J. Walters</u>	Medical Statistics: A Textbook for the Health Sciences	WILEY	4th Edition 2007
	3.	Slobodanka Janošević	Medicinska statistika	Medicinski fakultet Beograd	2014	

ЛИСТА 1

Два изборни предмети од студиската програма за стекнување напредни знаења од областа на истражување. (6 ЕКТС)

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ЕПИДЕМИОЛОШКИ ПРИНЦИПИ И МЕТОДИ ВО ИСТРАЖУВАЊАТА ВО ЈАВНОТО ЗДРАВСТВО			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет, Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	докторски студии по јавно здравство			
6.	Академска година / семестар	I година / II семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	координатор проф. д-р Розалинда Исјановска, проф. д-р Весна Велик Стефановска, проф. д-р Бети Зафирова Ивановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Учебните цели кои е планирано да бидат исполнети по завршувањето на програмата на задолжителниот предмет се: Генерална цел: 1. Стекнување на теоретски и практични знаења и вештини од областа на епидемиологијата кое ќе овозможат препознавање и решавање на јавно здравствените проблеми и предизвици како и нивно идно превенирање. Специфични цели: 1. Стекнување на знаења и вештини за утврдување и анализа на показателите на заболувањата, нарушувањето на здравјето и смртноста и толкување на состојбите со поедините болести или групи на заболувања, како и етиолошките фактори за нивното настанување. 2. Стекнување на знаења и вештини за примена на епидемиолошките методи во истражувањата во јавното здравство, толкување на добиените резултати и утврдување на местата каде има потреба од интервенција.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: 1. Современи аспекти на фундаменталната улога на епидемиологијата во темелот и развојот на јавното здравство 1.1. Историски вовед во епидемиологијата, дефиниција, цели, модернизација, 1.2. Епидемиски процеси, епидемиолошки модели и настанување на болестите 2. Епидемиолошки поместувања 2.1. Демографија, популациска пирамида 2.2. Промени во очекуваните години живот 2.3. Промени во основните причини за смрт 2.4. Социјална епидемиологија - диспаритети (нееднаквости) во здравствената заштита што резултираат со разлики во морталитетот и морбидитетот од заболувањата, расположливост и достапност на лекови.				

	<p>1. Мерење на негативни ефекти и тежината на болеста</p> <p>3.1.Показатели на фреквенцијата на заболувањата, нарушувањето на здравјето и смртноста</p> <p>3.2.Мерење на асоцијацијата (поврзаноста) на болестите</p> <p>3.3.Стандардизација на стапки - директен и индиректен метод на стандардизација</p> <p>3.4.SDRs (евиденција на статистички податоци), SMRs (стандардизирана стапка на смртност), DALYs (години животот изгубени поради инвалидитет), QALYs (години животот според неговиот квалитет), морталитет што може да се избегне.</p> <p>2. Епидемиолошки методи во јавното здравство</p> <p>4.1.Дескриптивни методи (корелациони еколошки студии, студии на индивидуален случај, студии на серија на случаи)</p> <p>4.2.Опсервациони аналитички методи (анамнестички истражувања, кохортни истражувања - ретроспективни и проспективни, пресечни студии на преваленца, клинички истражувања и интервентни студии)</p> <p>4.3.Експериментални методи (начини на изведување, предности и недостатоци, мерење на ефикасност на интервенција, контролирани и неконтролирани експериментални студии).</p> <p>4.4.ЕКО епидемиологија - Еколошки студии, цели, локација и временски шеми</p> <p>5. Следење на болестите од голем предизвик на јавното здравство</p> <p>5.1.Прва генерација епидемиолошко следење - серолошко следење</p> <p>5.2.Втора генерација епидемиолошко следење - серобихевиорално следење</p> <p>5.3.Трета генерација на епидемиолошко следење - етички аспекти во следењето</p> <p>6. Анализа на епидемиолошките истражувања во јавното здравство</p> <p>6.1.Улогата на грешката/ bias (варијабилност на појавите, видови на грешките, евалуација и контрола на грешките, валидност, веродостојност/сигурност)</p> <p>6.2.Улогата на придружност/confounding (толкување, контрола при дизајн и анализа)</p> <p>7. Епидемиологијата во контрола на болестите</p> <p>7.1.Болести кои подлежат на скрининг</p> <p>7.2.Скрининг тестови</p> <p>7.3.Евалуација на скрининг програмите: изводливост и ефикасност</p> <p>8. Епидемиологија на инфекции поврзани со здравствената заштита</p> <p>8.1.Одредување и значење на моменталната преваленца, вкупната преваленца и дистрибуцијата во однос на патогенот, одделот и локализацијата</p> <p>8.2.Ризик фактори (докажани, веројатни и потенцијални) според пациентот и интервенцијата.</p> <p>8.3.Системи на следење на резистентност</p> <p>Практична настава:</p> <p>1. Примена на епидемиолошките методи преку примери од пракса</p> <p>2. Меѓународна споредби на индикатори за здравје, миграција, регионални варијации со користење на HFA база</p> <p>3. Обработка на примери од пракса за различни видови на епидемии како и решавање на креиран случај на епидемија</p>								
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Теоретска настава: интерактивни предавања,</p> <p>Практична настава: вежби/работилници за обработка на примери од пракса со примена на компјутер и соодветен статистички софтвер, презентација и толкување на резултати и дебатирање.</p> <p>Индивидуална работа: евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми.</p>								
13.	<p>Вкупен расположив фонд на време</p> <p>180 часови Кредити 6</p>								
14.	<p>Распределба на расположивото време</p>								
15.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="212 1966 568 2033">Форми на наставните активности</td> <td data-bbox="568 1966 660 2033">15.1.</td> <td data-bbox="660 1966 1011 2033">Предавања- теоретска настава</td> <td data-bbox="1011 1966 1418 2033">1,5 кредит</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="568 2033 660 2069">15.2.</td> <td data-bbox="660 2033 1011 2069">Вежби (лабораториски,</td> <td data-bbox="1011 2033 1418 2069">1.5 кредити</td> </tr> </table>	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	1,5 кредит		15.2.	Вежби (лабораториски,	1.5 кредити
Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	1,5 кредит						
	15.2.	Вежби (лабораториски,	1.5 кредити						

			аудиторски), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	0.5 кредита
		16.2.	Самостојни задачи	0.5 кредита
		16.3.	Домашно учење	2.0 кредита
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		бодови
	17.2.	Завршен испит		15- 30 бодови
	17.3.	Активност и учество		15-30 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од посета на семинари, теоретска и практична настава. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	James F. Jekel, David L. Katz, Joann G. Elmore, Dorothea Wild,	Epidemiology, Biostatistics and Preventive Medicine	Elsevier Inc. 3rd Edition	2001
		2.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Општа Епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет	2007
3.		Макси-Розено-Ласт, Роберт В. Волас и др.	Јавно здравство и превентивна медицина	Табернакул	2011	

		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.		Detels R., Beaglehole R., Lansang MA., Gulliford M.	Oxford Textbook of public health (6 th edition)	Oxford University Press	2011
	2.		Teodor H. Tulcinski & Elena A. Varanikova	New Public Health an introduction for 21 st century	Academic Press USA	2003

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Дизајнирање и управување со научно-истражувачки проекти во јавното здравство			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по јавно здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по хигиена, Катедра по социјална медицина, Катедра по медицина на трудот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Драган Ѓорѓев - координатор , Проф. Д-р Фимка Тозија, Проф.д-р Јованка Бислимовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Усвојување на методологија за дефинирање и селектирање на јавно здравствен проблем, ▪ Утврдување критериуми за развивање на јавно здравствен проект , ▪ Усвојување на методологија за апликација, планирање, изведба и мониторирање на проекти во јавно здравство, оцена и управување со податоци и информации , ▪ Усвојување на методологија за буџетирање на проекти, методологија за дисеминација на наодите 			
11.	Содржина на предметната програма:	<p><i>Теоретска настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Вовед во научно-истражување во јавно здравство ▪ Дефинирање на јавно здравствен проблем ▪ Оцена на здравје и здравствени потреби, мерење на социјални детерминанти и здравствени нееднакости ▪ Оценка на влијанието на политиките врз здравјето на населението (НИАР) ▪ Одредување вредности и етика во јавно здравје ▪ Утврдување иновативни методи за решавање јавно-здравствени проблеми ▪ Развивање оформување и апликација на проект ▪ Модели и организација на јавно здравствени истражувања, оцена на расположиви податоци и наоди во други истражувања, стратегија, планирање и методологија на истражувањето, водење на истражувачкиот проект, локација и времетраење, формирање на истражувачки тим, целни групи и методологија за одредување на истражувачки примерок, развивање цели и поставување хипотези, карактеристики на истражувачки протоколи ▪ Користење податоци и докази за истражување во јавно здравство, интервенции базирани на докази и информации 			

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Квантитативни и квалитативни методи ▪ Основи на КАП методологијата, изготвување на истражувачки Прашалници ▪ Индикатори за следење и евалуација на успешноста на проектот, правни и етички аспекти на истражувањето, управување со податоците од истражувањето, ▪ Методологија и структура на буџетирање и обезбедување други ресурси за изведба на здравствени истражувачки проекти од јавно здравство ▪ Партнерство во истражувањето, Известување и дисеминација и комуникација на наодите и меѓународна димензија на проектите, ▪ Одржливост на проектот и резултатите од истиот ▪ Примена на резултатите од јавно-здравствените научно-истражувачки проекти во пракса, обезбедување податоци за креаторите на политика ▪ Влијание на меѓународната јавно-здравствена политика, интервенции базирани на докази - добра пракса <p><i>Индивидуална работа:</i> Дискусији, евалуација на научна литература, семинари, консултации по сегменти од интерес, подготовка на предлог проект</p>			
12.	Методи на учење: Предавања, on line настава, интерактивна настава, демонстрација, презентација на изведени проекти, систематски преглед на литература (Cohraine Library), критичко читање, компјутерска симулација, прикажување видео филмови од областа , семинарска работа, – предлог проект			
13.	Вкупен расположив фонд на време	180		
14.	Распределба на расположивото време	6 Кредити x 30 часа, 2 кредити настава, 4 кредити индивидуална работа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		60 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 x 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Студентот е задолжен активно да ги следи и заврши сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување. Студентот ќе учествува во изготвување план на истражување, анализа на податоци, пишување извештај и презентација на проект во јавен семинар. Следењето и активното учество во наставата е задолжително Самостојно изготвување на семинарски теми нивно презентирање и дебатање е задолжително.		

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и Англиски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, and Gulliford M.Editors	Oxford Textbook of Public Health.6th edition	Oxford:Oxford University Press.	2011
		2.	Detels R, Gullifor M, Karim QA, Tan CC.	Oxford Textbook of Global Public Health (6 th ed.)	Oxford:Oxford University Press.	2015
		3.	Tulchinsky TH, Varavikova EA	The New Public Health:	Elsevier Academic Press	2014
		4.	Talonen H. et al.	Recommendations for Health Examination Surveys in Europe	National Public Health Institute, Helsinki	2008
		5.	Tul~inski T, Varavikova EA	Novoto javno zdravstvo	NIP Studentski zbor	2003
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Talonen H. et al.	Review of Health Examination Surveys in Europe	National Public Health Institute, Helsinki	2008
	2.		Oxford Handbook of Public Health Practice	Oxford University Press 2006	2006	

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<i>Принципи на добра пракса во јавното здравство</i>			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по јавно здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по медицина на трудот, Катедра по социјална медицина, Катедра по хигиена			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	<i>Проф. Д-р Јованка Караџинска Бислимовска-координатор</i> , Проф. Д-р Фимка Тозија, Проф.д-р			

		Драган Ѓорѓев		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Предметот Добра пракса во јавното здравство (ДПЈЗ) претставува основа за примена на меѓународни научни, професионални и етички стандарди на квалитетот во работата во јавното здравство. Усвојување на принципите на ДПЈЗ дава критериуми за развој и одржување на професионалните компетенции и вредности во клучните подрачја во јавноздравствената пракса. ДПЈЗ обезбедува воспоставување и одржување на добри односи со заедницата, јавноста и колегите со обврска за почитување на етичките принципи во ЈЗ пракса и истражување. ДПЈЗ промовира апликација на научните сознанија и разбирањето за социјални детерминанти на здравјето, во развојот на јавноздравствената политика, легислатива и здравствениот систем во заедницата, со цел за ефикасен одговор на јавноздравствените предизвици</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање на студентите со терминот добра пракса во јавно здравство • Запознавање со основните принципи и методи на добра пракса во јавното здравство • Усвојување на добри стандарди и основни компетенции во клучните подрачја на јавноздравствената пракса како што се следење и проценка на популационото здравје, проценка на ефикасноста и ефективноста на интервенции, програми и услуги во ЈЗ, развој и имплементации на стратегии и политики, стратешко лидерство и работа во тим, подобрување и заштита на здравјето итн • Развивање на ставови, знаења и вештини за спроведување тренинг и обука во ЈЗ • Запознавање со односите во заедница и на индивидуално ниво, почит кон пациентите-нивните права, дигнитетот и приватноста, работа со вулнерабилните групи • Усвојување принципи на работа во тимот и лидерство со тимот-почит, доверба и флексибилност, професионалност, доверливост, почитување на етички норми, ЈЗ истражување со почит и дигнитет, чесност во финансиско работење, конфликт на интереси • Усвојување на принципите на комуникација во заедница 			
12.	<p>Методи на учење: Теоретска настава Предавања , интерактивна настава Практична настава Работа во мали групи, дискусија врз однапред изготвено сценарио и др. Семинар Изработка и одбрана на семинарски труд</p>			
13.	Вкупен расположив фонд на време	180		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	40 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови

		16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		30 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		50 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до x бода	5 (пет) (F)
			од x до x бода	6 (шест) (E)
			од x до x бода	7 (седум) (D)
			од x до x бода	8 (осум) (C)
			од x до x бода	9 (девет) (B)
			од x до x бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и Англиски за странски студенти	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, and Gulliford M. editors	Oxford Textbook of Public Health. 6th edition	Oxford:Oxford University Press	2011
	2.	Detels R, Gulliford M, Karim QA, Tan CC.	Oxford Textbook of Global Public Health (6 th ed.)	Oxford:Oxford University Press.	2015
	3.	Tulchinsky TH, Varavikova EA	The New Public Health: An Introduction for the 21st Century.	Elsevier Academic Press	2009
	4.	UK Faculty of Public Health	Good Public Health Practice for public health professionals-Draft doc	www.fph.org.uk /good_practice	2012
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.		Good Public Health Practice: General Professional Expectations of Public Health Professionals	http://www.gmc-uk.org/guidance/good_public_health_practice	2012
	2.	Pencheon D., Guest C., Melzer D., Gray Muir JA	Oxford Handbook of Public Health Practice	Oxford University Press	2002

ЛИСТА 2

Три изборни предмети од студиската програма за стекнување напредни знаења / од потесните подрачја на истражувања (6 ЕКТС)

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<i>Дизајн на епидемиолошки студии</i>			
2.	Код	SM-I-36			
3.	Студиска програма	Докторски студии по Јавно Здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра за Епидемиологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година Втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	<i>Проф.др Розалинда Исјановска</i>			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефинирање на општото значење на “ студија дизајн “ 2. Разликување на дескриптивни од аналитички студии-дизајни 3. Дискусија за описот, предностите и слабостите на различни дизајнирани студии 4. Разграничување на опсервационите од експерименталните студии 5. Пред-пост-клиничко испитување / кросовер испитување е оној во кој субјектите прво се распоредени во групата за третман и, по краток интервал за прекин на резидуалниот ефект на лекот, се префрлаат во плацебо / алтернативна група. Така, субјектите дејствуваат како своја контрола на крајот од студијата. Сепак, ваквите студии не се изводливи ако постои смртност, или ако болеста лесно се лекува со една од интервенциите. 6. Дефинирање на на внатрешна и надворешна валидност 7. Идентификација на шест основни активности и три видови на мета-анализа 				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дизајн на студиите • Дескриптивна студија-дизајн: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Студија на случај / дескрипција/јачина/слабост ✓ Студија на пресек/ дескрипција/јачина/слабост ✓ Еколошка студија/ дескрипција/јачина/слабост • Дизајн на аналитичка студија <ul style="list-style-type: none"> ✓ Експериментални студии / дескрипција/јачина/слабост ✓ Кохортни студии/ дескрипција/јачина/слабост ✓ Студија на случај-контрола/ дескрипција/јачина/слабост ✓ Студија на кросовер/ дескрипција/јачина/слабост • Валидност <ul style="list-style-type: none"> ✓ Надворешна валидност ✓ Внатрешна валидност • Мета анализа <p>Практична настава</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дефинирање на дизајн на студијата и примери на дизајн од истражувачки проекти ✓ Споредување на дескриптивни и аналитички истражувачки проекти ✓ Споредба опсервациони и експериментални студии 				

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дискусија за предности и слабости на епидемиолошките студии ✓ Придобивката на кросовер студијата ✓ Основни методи или активности во рамките на мета анализа 			
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, групна работа, прикажување и анализа на студии; Практична настава: семинари, вежби и анализа на студии, предлагање на видови студии, поставување на виртуелни проблеми. Индивидуална работа: дискусии, евалуација на научна литература, консултации во целост или по сегменти од интерес, есеи, семинарски работи Интерактивна настава (теоретска), вежби / работилници			
13.	Вкупен расположив фонд на време	180часови Кредити 6		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	1.5 кредити
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	1.5 кредити
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	0.5 кредити
		16.2.	Самостојни задачи	0.5 кредити
		16.3.	Домашно учење	2 кредити
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		15- 30 бодови
	17.3.	Активност и учество		15-30 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка т.е. да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставникот кој ја изведува наставата.		

22.	Литература
-----	------------

		Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Специјална Епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет,	2012	
	2.	Тулчински Т.,Варавикова Е.,	Новото јавно здравство- вовед во 21-от век		2003	
	3.	James W. Mold, MD, MPH, Cheryl A. Aspy, PhD, and Zsolt Nagykaldi, PhD.	Implementation of Evidence-Based Preventive Services Delivery Processes in Primary Care: An Oklahoma Physicians Resource/Research Network (OKPRN) Study.	JABFM July–August 2008 Vol. 21 No. 4.	2008	
	4.	Макси-Розено-Ласт, Роберт В. Волас и др.	Јавно здравство и превентивна медицина	Табернакул	2011	
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Зоран Радовановиќ	Најчести болести и повреди- епидемиологија	Београд	2004	
	2.	Даниловски Д , Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Општа Епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет,	2008	
	3.	Detels R., Beaglehole R., Lansang MA., Gulliford M.	Oxford Textbook of public health (5 th edition)	Oxford University Press	2009	

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	<i>Епидемиологија на животна средина, темел на јавното здравство</i>
2.	Код	SM-I-36
3.	Студиска програма	Докторски студии по Јавно Здравство

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра за Епидемиологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година Втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.др Розалинда Исјановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Да ги објасни и примени основните поими и концепти на примената на епидемиолошките принципи и методи на животната средина- кон биолошките агенци(патогени) и нивното влијание во снабдувањето со вода, отпадни материи, условите на домување и ракување со храната				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: 1.Вовед во епидемиологија на животната средина 2.Системски пристапи 3.Улогата на епидемиологија на животната средина ✓ Создавачки циклуси и загадување 4.Основни елементи на истражување, експозиција, резултат, процена 5.Епидемиологија на животната средина според лице, место и време, 6.Примена на епидемиологијата на животната средина Практична настава ✓ Дефинирање на епидемиологија на животната средина ✓ Идентификување начини на кои епидемиологијата на животната срединадопринесува за јавното здравје ✓ Разлика помеѓу проблем на истражување, истражувачко прашање и хипотеа				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, групна работа, прикажување на материјали прикажување и анализа на епидемиологија на животна средина; Практична настава: семинари, вежби и анализа на податоци, предлагање на мерки, излегување на терен, поставување на виртуелни проблеми. Индивидуална работа: дискусии, евалуација на научна литература, консултации во целост или по сегменти од интерес, есеи, семинарски работи Интерактивна настава (теоретска), вежби / работилници				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови Кредити 6			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	1.5 кредити	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	1.5 кредити	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	0.5 кредити	
		16.2.	Самостојни задачи	0.5 кредити	
		16.3.	Домашно учење	2 кредити	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	бодови		
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	15- 30 бодови		

17.3.	Активност и учество	15-30 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка т.е. да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставникот кој ја изведува наставата.	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ray M. Meril	Епидемиологија на животна средина Принципи и методи	Jones&Bartlett Learning ISBN: 978-608-229-116-1ARS	2009
		2.	Тулчински Т.,Варавикова Е.,	Новото јавно здравство-вовед во 21-от век		2003
		3.	Макси-Розено-Ласт, Роберт В. Волас и др.	Јавно здравство и превентивна медицина	Табернакул	2011
	4.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И.	Специјална епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет	2009	
	5.	Detels R., Beaglehole R., Lansang MA., Gulliford M.	Oxford Textbook of public health (6 th edition)	Oxford University Press	2011	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	D. L. Sackett,W. S.	Evidence-Based	New York:			

			Richardson, W. Rosenberg, and R. B. Haynes	Medicine—How to Practice and Teach EBM	Churchill Livingstone	1997
		2.		[Evidence-based prevention: a new model for public health].	Ig Sanita Pubbl. 61(1):47-58.	Jan- Feb,2005
		3.	James F. Jekel, David L. Katz, Joann G. Elmore, and Dorothea Wild	Epidemiology, Biostatistics and Preventive Medicine, 3rd Edition, 2007	Saunders ISBN: 978-1- 4160-3496-4 Табернакул	2011

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Палијативно згрижување - предизвик за јавното здравство
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј”, Скопје

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	I година/ II семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Учебните цели кои е планирано да бидат исполнети по завршувањето на програмата на изборниот предмет се: <ol style="list-style-type: none"> 1. Да се прикажат јавно здравствените аспекти на развојот, фактите, моделите, фундаменталните аспекти и индикаторите на палијативното згрижување. 2. Да се укаже на психосоцијалните и спиритуалните аспекти на палијативното згрижување од јавно здравствен аспект 3. Да обработат јавно здравствените аспекти на палијативното згрижување при болест, умирање смрт и жалост. 4. Да се согледа важноста на превенирање на самопрегорување при пружањето на палијативната грижа. 5. Да се обработат правата на пациентите при палијативното згрижување. 6. Да се совладаат техниките на тимска работа, комуникација и надминување на конфликти при палијативно згрижување. 7. Да се согледаат ризиците и начините за превенирање на можните инфекции како кај пациентите така и кај здравствените работници. 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Развој на палијативното згрижување. • Основни факти за палијативно згрижување. • Модели на палијативно згрижување.. • Фундаментални аспекти и индикатори во пракса при палијативно згрижување. • Психосоцијални и спиритуални аспекти на палијативното згрижување. • Палијативно згрижување при болест, умирање, смрт и жалост. • Проценување и мерење на квалитетот на животот при палијативното згрижување. • Тимска работа, мултидисциплинарен приод и разрешување на конфликти при палијативното згрижување. • Самопрегорување (самогрижа и грижа за давателот на грижа). • Комуникација со пациенти, семејства и колеги при палијативно згрижување. • Правата на пациентите при палијативното згрижување (пр. право на намалување/елиминирање на болка). • Организирање и спроведување на интервенции за препознавање и превенирање на инфекции при палијативно згрижување. • Најчести медицински грешки при палијативно згрижување – препознавање, анализа на патот на грешката, отворен разговор и превенирање. Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Филмска презентација на палијативно згрижување при болест, умирање, смрт и жалост - дебатирања • Филмска презентација самогрижа и грижа за давателот на палијативно згрижување – дебатирање. • Презентирање на улоги на ситуација за тимска работа, мултидисциплинарен приод и разрешување на конфликти при палијативното згрижување – дебатирање. • Филмска презентација на превенирање на нозокомнијални инфекции при палијативно згрижување – дебатирање. • Работа на случај - проценување и мерење на квалитетот на животот при палијативното згрижување. • Филмска презентација на заштита при професионална експозиција на крвно преносливи инфекции при палијативно згрижување – практична изведба и дебатирање. 				

	<ul style="list-style-type: none"> Филмска презентација на случај на медицинска грешка при палијативно згрижување – дебатирање и анализа на патот на грешката. Филмска презентација на случај на намалување/елиминирање на болка при палијативно згрижување – дебатирање и приказ на улоги. 			
12.	Методи на учење: Теоретска настава: интерактивни предавања, Практична настава: вежби/работилници преку прикажување на филмови со презентација на случај од соодветниот проблем и дебатирање. Индивидуална работа: евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови Кредити 6 x 30 часа за 1 кредит = 180		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	50 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60асови
16.	Други форми на активности	16.1.	Домашно учење	70часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	Континуирани проверки бодови мин. - макс. 24 - 40	
	17.2.	Завршен испит	Устен дел бодови мин.- макс. 24 - 40	
	17.3.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа бодови мин.-макс. 3 - 5	
	17.4.	Активност и учество	Теоретска настава и вежби мин.-макс. 9 - 15	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка т.е. да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставникот кој ја изведува наставата.		

22.	Литература	
	22.1.	Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Весна Велиќ Стефановска, Мира Аџиќ, Кети Едровска Исајловска, Миодрага Стефановска.	Плијативно згрижување	ЗЗПУЗ - МИА ISBN 9989 – 2100 – 7-1, Скопје.	2005
2.	MacDonald N, Hagan N, Oneschuk D.	Palliative Medicine: a case-based manual. 2nd edition	Oxford University Press, Oxford	2005
	Jeffrey D (ed).	Teaching Palliative Care: A Practical Guide.	Radcliffe Medical Press	2002
	Ellershaw J, Wilkinson S.	Care of the Dying: A Pathway to Excellence	Oxford University Press, Oxford	2003
3.	Doyle D, Hanks, GW, Cherny N, Calman, KC (eds)	Oxford Textbook of Palliative Medicine (3rd Ed)	Oxford University Press	2003
Дополнителна литература				
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Hockey J, Katz J, and Small N.	Grief, mourning and death ritual	Open University Press,	2001.
2.	Have HT, Clark D.	The Ethics of Palliative Care: European Perspectives.	Oxford University Press, Oxford	2002
3.	Hallenbeck JL.	Palliative care perspectives	Oxford University Press, Oxford	2003

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Медицинските грешки како јавно здравствен проблем			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет, Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	I година/	7.	Број на ЕКТС	6

		II семестар	кредити
8.	Наставник	Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска	
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема	
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Учебните цели кои е планирано да бидат исполнети по завршувањето на програмата на изборниот предмет се:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да се прикаже историјата, застапеноста, видовите и научното толкување на медицинските грешки. 2. Да се укаже на факторите кои го зголемуваат ризикот од медицински грешки и да се посочат начините за нивно намалување. 3. Да се совладаат вештините за препознавање на посебно вулнерабилната популација за медицински грешки. 4. Да се совладаат вештините за идентификување на одговорноста и постапката за пријавување на медицинските грешки. 5. Да се обработат начините на комуникација со пациентите при медицинска грешка. 6. Да се обработат начините за надминување на самопрегорувањето при медицинска грешка. 7. Да се посочи и дискутира законската регулатива за правата на пациентите со посебен осврт на медицинските грешки. 		
11.	<p>Содржина на предметната програма: Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предизвикот на медицинските грешки – историјат и факти. • Официјална и проектирана статистика за бројот за медицинските грешки низ земјите во светот. • Економски аспекти на медицинските грешки. • Медицински грешки – дефинирање, видови, карактеристика. • Модел “Швајцарско сирење“ • Причини кои го зголемуваат ризикот од медицински грешки – човечки фактор, медицинска комплексност, системски грешки. • Медицински грешки при ињектирање. • Несакани грешки со лекови – синоними, дефиниција, настанување, ризични групи. • Најчести грешки на терапија со лекови и нивно настанување • Превенирање на медицински грешки при разновидни медицински интервенции. • Превенирање на медицински грешки при терапија со лекови – обезбедување на квалитет. • Превенирање на лабораториски грешки. • Светски иницијативи за превенција на медицински грешки и сигурност на пациентите. • Пријавување на медицински грешки и анализа на патот на грешката. • Техники на отворен разговор за медицинската грешка. • Иницијативи за сигурност на пациентите. <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Филмска презентација на изјава за член на семејство за случај на медицинска грешка - дебатирања • Филмска презентација на настанување на медицинска грешка во здравствена установа – дебатирање. • Филмска презентација на настанување на медицинска грешка при ињектирање – дебатирање. • Филмска презентација на настанување грешка при терапија со лекови – дебатирање. • Филмска презентација на отворн разговор за медицинските грешки – дебатирање. • Филмска презентација на анализа на патот на грешката – дебатирање. 		
12.	<p>Методи на учење: Теоретска настава: интерактивни предавања, Практична настава: вежби/работилници преку прикажување на филмови со презентација на случај од соодветниот проблем и дебатирање. Индивидуална работа: евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми.</p>		

13.	Вкупен расположив фонд на време		180 часови Кредити 6 x 30 часа за 1 кредит = 180			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		50 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Домашно учење		70 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		Континуирани проверки бодови мин. - макс. 24 - 40		
	17.2.	Завршен испит		Усен дел бодови мин.- макс. 24 - 40		
	17.3.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		Семинарска работа бодови мин.-макс. 3 - 5		
17.4.	Активност и учество		Теоретска настава и вежби мин.-макс. 9 - 15			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Условувачки критериуми: За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка т.е. да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставникот кој ја изведува наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Reason J.	Himan Error: Models and Management.	BMJ, 320: 768 – 770.	2000
2.		Kohn L. at al.	To Err is Human: Building a safer Helath System.	National Academy Press, Washington	1999	
3.	Reason J. at al.	Diagnosing “Vulnerable system syndrome” an essential prerequisite to effective health management.	Quality in Health Care. 10 (Sup. II): ii21 - ii 25	2001.		

		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Espinosa J, Nolan T.	Reducing errors made by emergency physicians in interpreting radiographs: longitudinal study	BMJ Publishing Group. Retrieved 2006-03-17.	2006	
	2.	Kelly K.	Study explores how physicians communicate mistakes.	University of Toronto. Retrieved 2006-03-17.	2006	
	3.	Helmreich R.	<u>On error management: lessons from aviation</u>	BMJ Publishing Group.. Retrieved 2006-03-17.	2006	

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<i>Епидемиолошкиот метод во процена на ефикасноста на превенирање на заразни и незаразни болести</i>			
2.	Код	SM-I-36			
3.	Студиска програма	Докторски студии по Јавно Здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра за Епидемиологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	По избор	7.	Број на ЕКТС	6

				кредити
8.	Наставник	Проф.др. Бети Зафирова-Ивановска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	/		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Слушателот да добие сознанија за епидемиолошките карактеристики на заразните и незаразните болести, што ќе придонесе за негово активно учество во давање насоки за подобро превенирање на истите, бидејќи искуствата од развиентие земји покажале дека одредени болести можат успешно да се превенираат со примена на соодветни стратегии, пред се од примарната превенција.			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Основни социјално-демографски и епидемиолошки податоци за хроничните незаразни болести (заболување, умирање, тренд); • Глобални ризици; • Ризици кои се однесуваат на популационите групи и индивидуите; • Унапредување на здравјето и показатели за здравјето; • Епидемиолошки пристап на превенцијата на хроничните незаразни болести; • Мерење на ефектите на превенцијата ; • Нивои на превенција ; • Стратегија на превенцијата; • Роузова теорема и популационен парадокс; • Причина за заболување на индивидуата и причини за инциденцијата; • Преваленција, релација меѓу инциденцијата и преваленцијата; • Релативен и атрибутивен ризик; • Odss Ratio; • Survival (Life – table) Analysis; • Економски критериуми и Cost Benefit Analysis;; • Заштита на високоризичните групи и заштита на популацијата; • Индивидуализиран и популационен пристап на превенцијата; • Ставот на научната јавност во однос на популациониот пристап на превенцијата; Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Примери за мерење на ефикасноста на превенцијата на хроничните незаразни болести; • Примена на тестови за мерење на ефектот на рехабилитацијата 			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби / работилници			
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови Кредити 6 x 30 часа за 1 кредит = 180 180– 90 часови предавања, вежби и семинари = 90 часови домашно учење		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	40 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	50 часови
		16.3.	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	Континуирани проверки бодови мин. - макс. 24 - 40 бодови	
	17.2.		Усен дел бодови мин.- макс. 24 - 40	
	17.3.	Семинарска работа/ проект (презентација:	Семинарска работа бодови	

	писмена и усна)	мин.-макс. 3 - 5 бодови	
17.4.	Активност и учество	бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода	5 (пет) (F)
		од 60 до 68	6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка т.е. да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставникот кој ја изведува наставата.	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Група автори	Специјална Епидемиологија	Мед.Факултет Скопје	2009
		2.	Зоран Радованович	Најчешче болести и повреде:епидемиологија	Београд	2004
	3.	Teodor Tulcinski, Elena A. Varavikova	Novoto Javno Zdravstvo	НИП, Студентски збор	2003	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Wolf P.Cerebrovascular ischemic disease. In: Hofman A, Mayeuh	Cerebrovascular ischemic disease.		2003
		2.	Leys D, Kwiecinski H, Bogousslavsky J. Et al.	Prevention. Cerebrovascular Diseases 2004; 17 (Suppl.2): 15-29		2007

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<i>Примена на Епидемиолошките и статистичките методи во решавање на проблемите со кои се соочува Јавното здравство</i>			
2.	Код	SM-I-36			
3.	Студиска програма	Докторски студии по Јавно Здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра за Епидемиологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година / семестар	По избор	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.др. Бети Зафирова-Ивановска			

9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Да се добијат знаења за аплицирање на епидемиолошките и статистички методи во донесување на точни заклучоци кои се однесуваат на лечењето на пациентите 			
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Теоретска настава: Концепт за дефинирање на нормалност-дефинирање и одредување на границата меѓу болест и нормална состојба. Мерење на прогнозата на болестите. Извори на варијации во испитувањата. Елементи на сигурност и валидност на дијагностичките тестови и постапки. Грешки при мерење на изложеноста и при дијагностицирање на болеста • Практична настава: Практична примена на современите статистички методи: статистичка значајност и разлика меѓу споредуваните групи (p ниво). анализа на преживување (survival analysis). процент на слагање. сензитивност, специфичност, позитивна 			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби / работилници			
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови Кредити 6 x 30 часа за 1 кредит = 180 180 – 90 часови предавања, вежби и семинари = 90 часови домашно учење		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	40 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	50 часови
		16.3.	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	Континуирани проверки бодови мин. - макс. 24 - 40 бодови	
	17.2.		Устен дел бодови мин.- макс. 24 - 40	
	17.3.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа бодови мин.-макс. 3 - 5 бодови	
	17.4.	Активност и учество	бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка т.е. да освои минимум		

		30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставникот кој ја изведува наставата.

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Биостатистика	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет,	2012
	2.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска	Општа Епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет,	2008
	3.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска	Специјална Епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет,	2009
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Џејмс Ф. Џекел, Дејвид Л.Кац, Џоан Џ. Елмор, Доротеа М.Вајлд	Епидемиологија, Биостатистика и Превентивна медицина	Табернакул ХС Македонско издание	2007

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Животна филозофија во епидемиологијата на хроничните незаразни болести-интердисциплинарен приод			
2.	Код	SM-I-38			
3.	Студиска програма	Докторски студии по јавно здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Медицински факултет-Скопје Катедра за епидемиологија и биостатистика со медициска информатика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)				
6.	Академска година / семестар	Прва година Втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Билјана Таушанова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Сублимирана теоретска настава и коректна практична апликација на здравствено -статистички податоци од доменот на хроничните незаразни заболувања во самостојни епидемиолошки испитувања</p> <p>-Се очекува студентот откако ќе набљудува одреден проблем, точно да го дефинира предметот на испитување од областа на хроничните незаразни болести</p> <p>- да има изготвено јасен план на работа</p> <p>-Да го согледа значењето кое испитуваната појава (болест, состојба) од областа на хроничните незаразни болести, реално го има во однос на испитуваната популација која е под ризик, за време на испитуваниот временски период</p> <p>-значењето на животната филозофија во борбата против хроничните незаразни болести</p> <p>-евалуирање на влијанието на ризик факторите врз појавата на хроничните незаразни болести</p> <p>-животната филозофија во епидемиологијата на хроничните незаразни болести, објаснета со помош на интердисциплинарен приод</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Значењето на едукацијата на студентите/истражувачи, менторство и тимска работа •Значењето на изворот на научните информации и научните публикации од областа на хроничните незаразни болести •Животната филозофија во епидемиологијата на хроничните незаразни болести •концептуални модели применети при евалуирање на хроничните незаразни болести •предизвиците на емпиријата во расветлувањето на појавата на хроничните незаразни болести •интердисциплинарен приод во проучувањето на хроничните незаразни болести •комплементарната природа на биолошките и социјалните нивоа од анализата на хроничните незаразни болести •комплесни феномени на однесување на човекот кои лежат во основата на функционирање на човековиот организам-презентирање на бројни примери •социјални влијанија врз генетската конституција •централното место на личните контакти и социјалните интеракции •социјалните влијанија врз кардиоваскуларната функција •социјалните стресови-ризик фактор за појава на хипертензија •значењето кое поткрепата од страна на најблиските го има во намалувањето на крвниот притисок •социјалните влијанија врз генетската експресија •социјалните влијанија врз фенотипската експресија •експериментални модели •социјални влијанија врз имуната активност експериментални модели 				

	<ul style="list-style-type: none"> •социјални влијанија врз болестите •социјалната изолација- ризик фактор за поголема смртност од било која причина •повеќе слојна интегративна анализа на биолошките и социјалните фактори кај хроничните незаразни болести 			
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, групна работа Практична настава: семинари, вежби со статистичка обработка и анализа на конкретни примери Индивидуална работа: дискусии, консултации, есеи, семинарски теми			
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	40 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	/
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		30- 50 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		21-35 бодови
	17.3.	Активност и учество		9-15 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	До 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	/		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	мекедонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	континуирано		

22	Литература				
	22.	Задолжителна литература			
	1.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
	1.	Даниловски Д., Оровчанец Н., Василевска К., Таушанова Б., Велиќ Стефановска В., Исјановска Р., Зафирова Ивановска Б., Здравковска М., Павловска И.	Биостатистика	Универзитет Св. Кирил и Методиј, Медицински факултет, Скопје Реиздание, 2012. ISBN 978-608-4596-28-8 COBISS.MK –ID 92208650	2012

	2.	Даниловски Д.,Оровчанец Н.,Василевска К., Таушанова Б.,Велиќ Стефановска В.,Исјановска Р.,Зафирова Ивановска Б., Здравковска М.,Павловска И.	Специјална епидемиологија	Универзитет Св. Кирил и Методиј, Медицински факултет, Скопје Реиздание, 2009.ISBN 9989-2534-3- 0.	2009
	3.	Даниловски Д.,Оровчанец Н.,Василевска К., Таушанова Б.,Велиќ Стефановска В.,Исјановска Р.,Зафирова Ивановска Б., Здравковска М.,Павловска И.	Практикум биостатистика	Универзитет Св. Кирил и Методиј, Медицински факултет, Скопје Реиздание, 2012.ISBN 978-608- 4596-27-1COBISS.MK- ID 92208394.	2012
	4.				
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22. 2.	1.	Ben-Shlomo Y, Kuh D	A life course approach to chronic disease epidemiology: consepted models, empirical challenges, and interdisciplinary perspectives.	Int.J Epidemiol.	2002; 31:285- 293
	2.	Hertman C.	The biological embedding of early experience and its effects on health in adulthood.	Ann NY Acad.Sci.	1995; 896:85- 95
	3.	Cacioppo JT, Berntson GG, Sheridan JF, McClintock MK.	Multilevel integrative analysis of human behavior: social neuroscience and the complementing nature of social and biological approaches.	Psychological Bulletin	2000; 126(6): 829-43
	4.	Krieger N.	Themes for social	Int J Epidemiol	2001;30:

				epidemiology in teh 21st century: an ecosocial perspective..		668-77
--	--	--	--	---	--	--------

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Туберкулоза- епидемиолошки и јавно-здравствен пристап				
2.	Код	SM-I-38				
3.	Студиска програма	Докторски студии по Јавно здравство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Медицински факултет-Скопје Катедра за епидемиологија и биостатистика со медициска информатика				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)					
6.	Академска година / семестар	Прва година Втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	Проф. д-р Билјана Таушанова				
9.	Предуслови за запишување на предметот	/				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Сублимирана теоретска настава и коректна практична апликација на здравствено -статистички податоци за инциденцата, преваленцата, морбидитетот и морталитетот од туберкулоза во самостојни епидемиолошки и јавно-здравствени испитувања -Се очекува студентот откако ќе набљудува одреден проблем поврзан со туберкулозата, да постави хипотези (нулта/ работна), кои ќе бидат потврдени или отфрлени, откако ќе се изведе нивно тестирање - да има изготвено јасен план на работа -Да го согледа значењето кое туберкулозата реално го има во денешното современо општество, како кај нас така и во светот -евалуирање на влијанието на ризик факторите врз појавата на туберкулозата евалуирање на заштитната вредност на БЦГ вакцинацијата кај детската популација во нашата земја евалуирање на туберкулинската сензитивност кај детската популација во нашата земја - фаталната комбинација помеѓу туберкулозата и СИДА-та во денешното современо општество					
11.	Содржина на предметната програма: Теми: Значењето на едукацијата на студентите/истражувачи, менторство и тимска работа. Значењето на изворот на научните информации и научните публикации од областа на туберкулозата. Историја на туберкулозата, БЦГ вакцинацијата и туберкулинското тестирање концептуални модели применети при евалуирање на влијанието на ризик факторите во појавата на туберкулозата. Концептуални модели применети при евалуирање на заштитната вредност на БЦГ вакцинацијата кај децата. Концептуални модели применети при евалуирање на туберкулинската сензитивност кај децата. Интердисциплинарен приод во проучувањето на туберкулозата. Фаталната комбинација настаната при заедничкото појавување на туберкулозата и					

	СИДА-та во денешните современи општества. Социјални фактори кои влијаат врз појавата на туберкулозата кај популацијата. Централното место кое едукацијата на мајката го има во појавата на туберкулозата кај детската популација. Значењето на изворот на инфекција на мсцобацтериум туберцулосис при појавата на туберкулозата кај детската популација. Туберкулозата кај нас и во светот. Ставот на СЗО во однос на обврзното вакцинирање на децата со БЦГ. Закана од појава на резистентност кон лекови за треман на туберкулозата во светот. Популациони и цесе-цонтрол студии за евалуирање на заштитната вредност на БЦГ вакцината.			
12.	Методи на учење: интерактивна настава, групна работа/вежби со статистичка обработка и анализа на конкретни примери			
13.	Вкупен расположив фонд на време	180часа		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	40 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	50 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови
		16.3.	Домашно учење	50 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	30- 50 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	21-35 бодови	
	17.3.	Активност и учество	9-15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	До 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка т.е. да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	мекедонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Континуирана евалуација		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Даниловски Д.,Оровчанец Н.,Василевска К., Таушанова Б. ,Велиќ Стефановска В.,Исјановска Р.,Зафирова Ивановска Б., Здравковска М.,Павловска И.	Биостатистика	Универзитет Св. Кирил и Методиј, Медицински факултет, Скопје Реиздание, 2008.ISBN 9989-2534-1-2.	2008
		2.	Даниловски Д.,Оровчанец Н.,Василевска К., Таушанова Б. ,Велиќ Стефановска В.,Исјановска Р.,Зафирова Ивановска Б., Здравковска М.,Павловска И.	Специјална епидемиологија	Универзитет Св. Кирил и Методиј, Медицински факултет, Скопје Реиздание, 2009.ISBN 9989-2534-3-0.	2009
	3.	Таушанова Б.	Евалуација на заштитната вредност на BCG вакцинација кај децата.	Скопје, Р. Македонија: Медицински факултет, Дисертација.	1998	
	4.	Даниловски Д.,Оровчанец Н.,Василевска К., Таушанова Б. ,Велиќ Стефановска В.,Исјановска Р.,Зафирова Ивановска Б., Здравковска М.,Павловска И.	Биостатистика	Универзитет Св. Кирил и Методиј, Медицински факултет, Скопје Реиздание, 2012.ISBN 978-608-4596028-8.	2012	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. d-r Milutin Dachic: Zdravstvena statistika i biomedicinska informatika,	Zdravstvena statistika i biomedicinska informatika,	. IV preradjeno i dopunjeno izdanje	2002;

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Примена на Епидемиолошкиот метод во превенција на зоонозите, нивно значење во медицината, екологијата и економијата.			
2.	Код	SM-I-36			
3.	Студиска програма	Докторски студии по Јавно Здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра за Епидемиологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година / семестар	По избор	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Научен советник д-р Ирина Павловска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Да се добијат знаења за аплицирање на епидемиолошкиот метод во превенција на зоонозите, запознавање со нивното зголемено присуство во современата медицина и екобиологијата, како и во економијата на регионите каде овие болести се од примарно значење. 				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Вовед во избирање на најактуелните зоонози со нивна поделба; - Теоретски предавања за зоонозите кои постојат на Балканот и кај нас; - Излагања за светските проблеми (кои можат да го засегнат и нашиот регион); - Утврдување на ризиците за опстојување на овие болести (од аспект на карактеристиките на агенсот, чувствителност на поединците и колективот), во регионални и светски размери; - Начин на примарна превенција, како елементарна така и специфична; - Улога на раната т.е. навремена дијагноза и значење на нејзината примена во урбани и неурбани средини. Диференцијална дијагноза со болести што имаат слична клиничка слика; - Прилог кон ефектите на делување на само еден или повеќе лекови во третманот на зоонозите; - Постојано следење на индикаторите на заболување и умирање од некои зоонози (мапинг). • Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> - Вежби за запознавање на поедини агенси и техники за дијагноза на зоонозите; - Практична примена на елементарната примарна превенција; - Практична примена на одредени статистички методи за анализа на резултатите добиени со истражувањата на овие заболувања. 				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби / работилници / семинари				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови Кредити 6 x 30 часа за 1 кредит = 180 180 – 90 часови предавања, вежби и семинари = 90 часови домашно учење			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	40 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски,	50 часови	

			аудиториски), семинари, тимска работа	
		16.3.	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	Континуирани проверки бодови мин - макс. 24 - 40 бодови	
	17.2		Устен дел бодови мин.- макс. 24 - 40	
	17.3.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа бодови мин - макс. 3 - 5 бодови	
	17.4.	Активност и учество	бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Условувачки критериуми: За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка т.е., да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставникот кој ја изведува наставата.	

22.	Литература				
	1.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велик Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Општа Епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје	2008
	2.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велик Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Специјална Епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје	2009

22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Џејмс Ф. Џекел, Дејвид Л. Кац, Џоан Џ. Елмор, Доротеа М. Вајлд	Епидемиологија, Биостатистика и Превентивна медицина	Табернакул хс Македонско издание	2007

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<i>Јавноздравствени интервенции кај вулнерабилните групи работници</i>			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии од областа на јавното здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за медицина на трудот, Институт за медицина на труд на РСМ, СЗО колаборативен центар			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Јованка Караџинска Бислимовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнуваења знаења и вештини на примена на научно-истражувачките методи за проценка на здравјето на специфични вулнерабилни групи работници				
11.	Содржина на предметната програма: Актуелна состојба и насоки за акција за заштита и унапредување на здравјето на работниците;СЗО Глобален Акциски план за здравјето на работниците 2008-2017,Нов СЗО пристап-од медицината на трудот до здравјето на работниците, основни служби за медицина на трудот;промени во светот на работата (глобализација, лмпетиција, фрагментација итн);Принципи на СЗО и МОТ-вулнерабилни групи работници;Вулнерабилност и работна популација;Вулнерабилни групи,високоризични сектори,помала достапност до СМТ;Специјални потреби за одделни групи работници;Примена на научноистражувачките метроди во проценка на здравјето на вулнерабилни групи работници, превенција и промоција на здравјето на работа; Развој на национални ЈЗ програми и интервенции, насочени цели и приоритети, стратешки документи од областа на БЗР со фокус на вулнерабилните групи работници				
12.	Методи на учење: интерактивни предавања,семинарски труд, работа во мали групи, изработка на постер, дискусии, тркалезна маса, работилница				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	40 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	50 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	

17.	Начин на оценување		
17.1.	Тестови		20 бодови
17.2.	Семинарска работа (презентација: писмена и усна) Проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови 40 бодови
17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до x бода	5 (пет) (F)
од x до x бода		6 (шест) (E)	
од x до x бода		7 (седум) (D)	
од x до x бода		8 (осум) (C)	
од x до x бода		9 (девет) (B)	
од x до x бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Изработка и презентација на семинарска работа	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и Англиски за странски студенти	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна студентска евалуација	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Карацинска-Бислимовска Ј, Минов Ј, Ристеска-Куч С, Мијакоски Д, Столески	Медицина на трудот-универзитетски учебник	УКИМ Скопје	2011
	2.	Давитковски Б,Бислимовска Карацинска Ј,Тупанчевски Н, Спасовски М и др.	Право и јавно здравство	„2-ри август“, Скопје	2009
	3.	Detels R, McEwen J, Beaglehole R, Tanaka H.editors	Textbook of Public Health.4th edition,	Oxford:Oxford University Press.	2004
	4.	Tulchinsky TH, Varavikova EA.	The New Public Health: AnIntroduction for the 21st Century	Elsevier Academic Press	2009
	22.2.	Дополнителна литература			
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Rom WN (ed).	Environmental and occupational health, 4 th ed.	Boston: Lippincot Williams&Wilkins	2007

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<i>Глобализација и ефектите врз здравјето на работниците</i>			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии од областа на јавното здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за медицина на трудот, Институт за медицина на труд на РМ, СЗО колаборативен центар			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Јованка Караџинска Бислимовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнуваења знаења и вештини на примена на научно-истражувачките методи во оценка на ефектите на глобализација врз здравјето на работниците				
11.	Содржина на предметната програма: Глобализација и глобална економија;Здравје и детерминанти на здравје;Професионални ризици-стари и нови; Промени во технологијата, комуникации, движење на луѓе и стоки, финансии,знаења и здравјето на работниците;Компетитивни цели и новини во технологиите, менаџментот и пазарот на трудот –рефлексија врз здравјето на работниците; безбедност и здравје рпи работа во услови на глобализацијата;,Служби за медицина на трудот-нови предизвици; Графсер на технологии и негативни ефекти вр здравјето на работниците;Регионална мапа на хазарди-карактеристики и специфики;Примена на научно-истражувачките методи во оценка на ефектите на глобализацијата врз здравјето на работниците; Јавноздравствен предизвик и јавноздравствен одговор на проблемот; јавноздравствени интервенции и програми за здравјето на работниците во услови на глобализацијата..				
12.	Методи на учење: Методи на учење:интерактивни предавања,семинарски труд, работа во мали групи,изработка на постер, дискусии				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	40 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	50 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			20 бодови
	17.2.	Семинарска работа (презентација: писмена и усна)			30 бодови
		Проект (презентација: писмена и усна)			40 бодови
17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до x бода		5 (пет) (F)	
		од x до x бода		6 (шест) (E)	

		од x до x бода	7 (седум) (D)
		од x до x бода	8 (осум) (C)
		од x до x бода	9 (девет) (B)
		од x до x бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Изработка и презентација на семинарска работа	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и Англиски за странски студенти	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна студентска евалуација	

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Караинска-Бислимовска Ј, Минов Ј, Ристеска-Куч С, Мијакоски Д, Столески С	Медицина на трудот-универзитетски учебник	УКИМ Скопје	2011
		2.	Давитковски Б, Бислимовска Караинска Ј, Тупанчевски Н, Спасовски М и др.	Право и јавно Здравство-универзитетски учебник	„2-ри август“, Скопје	2009
		3.	Detels R, McEwen J, Beaglehole R, Tanaka H. editors	Oxford Textbook of Public Health. 4th edition	Oxford: Oxford University Press.	2004
		4.	Tulchinsky TH, Varavikova EA.	The New Public Health: An Introduction for the 21st Century	Elsevier Academic Press	2009
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Rom WN (ed).	Environmental and occupational health, 4th ed.	Boston: Lippincot Williams & Wilkin	2007

Прилог бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Професионални болести и болести во врска со работата – јавноздравствени аспекти			
2.	Код	ИП			
3.	Студиска програма	докторски студии по јавно здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра по медицина на трудот			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година / семестар	I/II семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Јордан Минов			

9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени испити од прв и втор семестар		
10.	<p>Цели на предметната програма: Да се обезбеди знаење и вештина за препознавање, етиолошка проценка, дијагностика, третман и превенција на болестите поврзани со професионалната изложеност, како и за актуелната легислатива од оваа област. Студентот ќе биде оспособен да ги примени стекнатите знаења за изведување на научно-истражувачка работа и изработка на научен труд од оваа област.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Професионални болести и болести во врска со работата - дефиниција, легислатива, патогенеза, дијагностика, третман, превенција - Професионални болести и болести во врска со работата на респираторниот систем, КВС, црниот дроб, УТ, локомоторниот систем, ЦНС и ПНС, кожата - Професионални инфективни болести - Професионални малигни неоплазми Практична настава: - Астма во врска со работата/професионална астма - приказ на случаи и клиничко-епидемиолошки истражувања - ХОББ, хиперсензитивен пневмонит, силикоза, болести на белите дробови предизвикани од професионална експозиција на азбест, акутен иритационен респираторен синдром - приказ на случаи и клиничко-епидемиолошки истражувања - Професионален контакт дерматит, анафилаксија предизвикана од латекс - приказ на случаи - Професионално труење со олово, кадмиум и стирен - приказ на случаи - Професионален токсичен хепатит - приказ на случаи - Професионални оштетувања од висока температура - приказ на случаи - Професионални крвно преносливи инфективни болести - приказ на случаи - Професионални малигни неоплазми (респираторен систем, кожа, мочен меур) - приказ на случаи Индивидуална работа: - Евалуација на литература - Семинари (3) за дијагностички пристап кон болни со болести поврзани со работата - Консултации</p>			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови (1 кредит)
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	50 часови (2 кредити)
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		15-25 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		35-45 бодови
	17.3.	Активност и учество		10-30 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)

		од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на теоретската и практичната настава и семинарите. За да пристапи на завршниот испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот од бодовите од сите активности континуираните проверки и завршниот испит.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (по потреба англиски јазик)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна судентска евалуација за предметот, наставникот и соработниците кои учествуваат во наставата.	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Карацинска-Бислимовска Ј, Минов Ј, Ристеска-Куч С, Мијакоски Д, Столески	Медицина на трудот	УКИМ Скопје	2011
		2.	Минов Ј	Болести на белите дробови и плеврата поврзани со професионалната експозиција	Пристоп МК, Скопје & Институт за медицина на трудот на Македонија,	2010
	3.	Rom WN (ed.)	Environmental and Occupational Health (4 th ed.)	Lippincot & Williams, Boston	2007	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Braunwald E, Isselbacher KJ, Petersdorf JG, et al. (eds.)	Harrison's Principles of Internal Medicine (17 th ed.)	McGrow-Hill Book Company, New York	2015
	2.	Minov J	COPD and the Workplace	Nova Science Publishers, Inc., New York	2016	

Прилог бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Респираторно здравје и аерополутанти од животната и работната средина – јавноздравствени аспекти			
2.	Код	ИП			
3.	Студиска програма	докторски студии по јавно здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра по медицина на трудот			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година / семестар	I/II семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Јордан Минов			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени испити од прв и втор семестар			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се обезбеди знаење за најважните аерополутанти од животната и работната средина кај нас, нивните ефекти врз респираторниот систем, како и за дијагностиката, третманот и превенцијата на респираторните болести поврзани со изложеноста на аерополутанти. Студентот ќе биде оспособен да ги примени стекнатите познавања за изведување на научно-истражувачка работа и изработка на научен труд од оваа област.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Аерополутанти од животната и работната средина - прашина, чадови, гасови и пареи - Активно и пасивно пушење - Респираторно здравје и аерополуција - Астма, ХОББ, хиперсензитивен пневмонит, фиброгени пневмокониози, акутен иритативен респираторен синдром, опструктивна sleep апнеа, малигни неоплазми на белите дробови - Превенција на оштетувањата на респираторното здравје предизвикани од аерополтантите од животната и работната средина Практична настава: - Проценка на аерополуцијата во животната и работната средина - Анамнеза и работна анамнеза, функционални нарушувања на белите дробови при опструктивниот и рестриктивниот синдром - Астма, ХОББ, егзацербации на астма и ХОББ, пневмокониози, опструктивна sleep апнеа, малигни неоплазми на белите дробови - прикази на случаи и на клиничко-епидемиолошки истражувања Индивидуална работа: - Евалуација на литература - Семинари (3) за најважните аерополутанти и нивните ефекти врз респираторното здравје - Консултации				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часови	

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	20 часови
			16.2.	Самостојни задачи	20 часови
			16.3.	Домашно учење	70 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			15-25 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усмена)			35-45 бодови
	17.3.	Активност и учество			10-30 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовна посета на теоретската и практичната настава и семинарите. За да пристапи на завршниот испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот од бодовите од сите активности континуираните проверки и завршниот испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик (по потреба англиски јазик)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна судентска евалуација за предметот, наставникот и соработниците кои учествуваат во наставата.		

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Караџинска-Бислимовска Ј, Минов Ј, Ристеска-Куч С, Мијаќоски Д, Столески	Медицина на трудот	УКИМ Скопје	2011
		2.	Минов Ј	Болести на белите дробови и плеврата поврзани со професионалната експозиција	Пристоп МК, Скопје & Институт за медицина на трудот на РМакедонија	2010
		3.	Rom WN (ed.)	Environmental and Occupational Health (4 th ed.)	Lippincot & Williams, Boston	2007
	Дополнителна литература					
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Murray JF, Nadel JA (eds.)	Textbook of Respiratory	W.B. Saunders	2005

				Medicine (4 th ed.)	Company, Philadelphia	
		2.	Minov J	COPD and the Workplace	Nova Science Publishers, Inc., New York	2016

Прилог бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Психосоцијални фактори на работното место - јавноздравствени аспекти				
2.	Код	ИП				
3.	Студиска програма	докторски студии по јавно здравство				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра по медицина на трудот				
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус				
6.	Академска година / семестар	I/II семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	Науч. сор. д-р Драган Мијакоски				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени испити од прв и втор семестар				
10.	Цели на предметната програма: Да се обезбеди знаење и вештини за: примена на основните принципи на идентификација на психосоцијалните фактори на работното место; анализа на стресот поврзан со работата и синдромот на согорување; утврдување и примена на методологијата за анализа на стресогените фактори поврзани со работата според моделот на барања и ресурси на работното место; да овозможи примена на современите епидемиолошки методи во оваа област; да придонесе за спроведување јавноздравствени интервенции за превенција на негативните ефекти од психосоцијалните фактори на работното место и да овозможи креирање и примена на организациски интервенции според принципите на акциското истражување. Студентот ќе биде оспособен да ги примени стекнатите знаења за изведување на научноистражувачка работа и изработка на научен труд од областа на јавното здравство посветен на оваа проблематика.					
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Психолошки аспекти на работата - основен концепт и дефиниции - Значење на психосоцијалните фактори на работното место - Анализа на Моделот на барања и ресурси на работното место (Job Demands/Resources Model) - Стрес поврзан со работата и синдром на согорување - дефиниции, епидемиолошки податоци и негативни ефекти - Синдром на согорување vs. ангажирање на индивидуата при работењето - Значење на организациската култура и тимската работа - Примена на современите епидемиолошки методи во научните истражувања од оваа област - Јавноздравствени интервенции за превенција на негативните ефекти од психосоцијалните фактори на работното место - Улога на акциското истражување во креирање и примена на организациски интервенции - епидемиолошки студии и case studies со евалуација на научната литература од интерес Практична настава: - Утврдување и примена на методологијата за евалуација на психосоцијалните фактори на работното место, стресот поврзан со работата и синдромот на согорување					

	- Практична примена на епидемиолошките методи за анализа на психосоцијалните фактори на работното место, стресот поврзан со работата и синдромот на согорување и изведување релевантни заклучоци - Креирање на организациски интервенции за редуцирање на стресот поврзан со работата според принципите на акциското истражување Индивидуална работа: - Евалуација на литература - Семинари (3) за јавноздравствен пристап кон психосоцијалните фактори на работното место - Консултации				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време		180 часови		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови (1 кредит)	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови (2 кредити)	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		16.3.	Домашно учење	80 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			15-25 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			35-45 бодови
	17.3.	Активност и учество			10-30 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 59 бода	5 (пет) (F)
				од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)
				од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)
				од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)
				од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
				од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на теоретската и практичната настава и семинарите. За да пристапи на завршниот испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот од бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (по потреба англиски јазик)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна студентска евалуација за предметот, наставникот и соработниците кои учествуваат во наставата.			

22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Карадинска-Бислимовска Ј, Минов Ј, Ристеска-Куч	Медицина на трудот	УКИМ Скопје	2011	

			С, Мијасоски Д, Столески				
		2.	Rom WN (ed.)	Environmental and Occupational Health (4 th ed.)	Lippincot & Williams, Boston	2007	
		3.	Tulchinsky T, Varavikova E.	The New Public Health (3 rd ed.)	Academic Press, San Diego	2014	
		Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Sauter S, Murphy L, Colligan M, et al.	Stress at Work. DHHS (NIOSH) Publication No. 99-101	National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH), Cincinnati, OH	1999	
		2.	Leka S, Griffiths A, Cox T, Institute of Work, Health & Organizations	Work Organization and stress: systematic problem approaches for employers, managers and trade union representatives	World Health Organization (WHO), Geneva	2004	
	22.2.	3.	European Commission, Directorate-General for Employment and Social Affairs	Guidance on work-related stress. Spice of life or kiss of death?	Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg	2000	
		4.	European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions	Work-related stress	European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions, Dublin	2007	
		5.	Bakker AB, Leiter MP (eds.)	Work engagement: a handbook of essential theory and research	Psychology Press, New York, NY	2010	

Прилог бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Професионални малигни неоплазми - јавноздравствени аспекти			
2.	Код	ИП			
3.	Студиска програма	докторски студии по јавно здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра по медицина на трудот			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година / семестар	I/II семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Науч. сор. д-р Сашо Столески			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени испити од прв и втор семестар			
10.	Цели на предметната програма: Да се обезбеди знаење и вештини за примена на основните принципи за превенција на професионалните малигни неоплазми, евалуација на достапната литература од оваа област, придонес за спроведување јавноздравствени интервенции за превенција на овие болести и оценка на успешноста на јавноздравствените интервентни програми од оваа област. Студентот ќе биде оспособен да ги примени стекнатите знаења за изведување на научноистражувачка работа и изработка на научен труд од областа на јавното здравство посветен на оваа проблематика.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Професионални малигни неоплазми – јавноздравствено значење - Професионални малигни неоплазми – дефиниција и професионален ризик етиопатогенезата, дијагностиката и третманот - Професионални хумани канцерогени – класификација според International Agency for Research on Cancer (IARC) - Професионални малигни неоплазми – епидемиолошки карактеристики и burden of the disease - Професионални малигни неоплазми - регистрација - Професионални малигни неоплазми - превенција - Професионални малигни неоплазми - можности за јавноздравствена интервенција Практична настава: - Јавноздравствени аспекти на професионалните малигни неоплазми на одделни органи и системи - Специфични case studies од интерес за јавното здравство – азбест, силициум диоксид, никел, хром, винил хлорид, јонизирачко и нејонизирачко зрачење, вирусен хепатит, афлатоксин и др. Индивидуална работа: - Евалуација на литература - Семинари (3) за јавноздравствен пристап кон професионалните малигни неоплазми - Консултации				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови (1 кредит)	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови (2 кредити)	

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови (0.5кредити)
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови (0.5кредити)
		16.3.	Домашно учење	60 часови (2 кредити)
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		15-25 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		35-45 бодови
	17.3.	Активност и учество		10-30 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на теоретската и практичната настава и семинарите. За да пристапи на завршниот испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот од бодовите од сите активности континуираните проверки и завршниот испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (по потреба англиски јазик)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна судентска евалуација за предметот, наставникот и соработниците кои учествуваат во наставата.		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Караинска-Бислимовска Ј, Минов Ј, Ристеска-Куч С, Мијакоски Д, Столески С	Медицина на трудот	УКИМ Скопје	2011
		2.	Rom WN (ed.)	Environmental and Occupational Health (4 th ed.)	Lippincot & Williams, Boston	2007
	3.	International Agency for Research on Cancer.	IARC Monograph on the Evaluation of the Carcinogenic Risk of Chemical To Humans. Some Industrial Chemicals. Vol. 115.	IARC, Lyon	2018	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Anttila S, Boffetta P.	Occupational Cancers	Springer	2014
		2.	Linda R, Mark C, Carl B,	Textbook of Clinical	Saunders	2004

		Carrie R.	Occupational and Environmental Medicine 2nd Edition		
	3.	Carol J.B.	ICD-10-CM Draft Edition	Elsevier Health Sciences	2013

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Проценка на ризикот по здравјето од фактор(и) на животната средина			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по јавно здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по хигиена			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар		7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Научен соработник д-р Мирјана Димовска координатор, Проф. д-р Драган Ѓорѓев учесник			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Проценката на ризикот по здравјето од фактор(и) на животната средина прикажана преку примерот со загадениот воздух е клучна во донесувањето на одлуки на сите нивоа, од локално до централно. Квантификацијата на ризикот со употреба на различни мерни единици односно индикатори (смртни случаи кои можат да се припишат на аерозагадувањето на пример, DALY (Disability-Adjusted Life Years), YLL (Years of Life Lost) и YLD (Years of life with Disability)) обезбедува податоци кои претставуваат основа за донесувањето на одлуки, креирање на политики како и приоритизација на истите или пак приоритизација на научно-истражувачките програми во јавното здравје.</p> <p>Главната цел на изборниот предмет е јакнење на капацитетите на докторантите за употреба на достапните бази на податоци, самостојна проценка на клучните индикатори наведени погоре како и употреба на добиените резултати во секојдневната работа. Примената на најновите научни сознанија од областа на Здравствената екологија вклучително и проценка на ризикот придонесуваат кон креирање на јавноздравствени политики и политики во сите останати области на јавното здравје, базирани на докази.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање на студентите со концептот проценка на ризикот по здравјето (Health Impact Assessment) од одреден(и) ризик фактор(и) преку примерот на ризик фактор од животната средина • Запознавање на студентите со концептот и развојот на Студиите за глобално оптоварување со болести (Global Burden of Disease studies) од почетокот до денес • Концепт и употреба на индикаторите за квантификација на ризикот (DALY, YLL, YLD, смртни случаи кои можат да се припишат на ризик факторот • Достапни бази на податоци за клучните индикатори и алатки за визуелизација на оптоварувањето со болести • Концепт на студиите за еколошко оптоварување со болести (Environmental Burden of Diseases) • Методологии за проценка на придобивките по здравјето од усогласувањето со 				

	меѓународни стандарди, норми и обврски <ul style="list-style-type: none"> Значење и употреба на резултатите од студиите во донесувањето на одлуки, развој на јавноздравствени програми и програми во други области, како и приоритизација во програмите за истражување Студија на случај (применета методологија) во Македонија 			
12.	Методи на учење: Предавања, on line настава презентации, интерактивна настава, систематски преглед на литература (Cochrane Library), директни пресметки во Excel и достапни софтвери, визуелизација на добиените резултати, компјутерска симулација, семинарска работа - предлог студија за проценка на здравствен ризик			
13.	Вкупен расположив фонд на време		180	
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		60 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и Англиски за странски студенти	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Geof Rayner, Tim Lang	Ecological Public Health: Reshaping the Conditions for Good Health	Routledge, New York	2012
		2.	Tulchinsky TH, Varavikova EA	The new Public Health: An Introduction for the 21 st Century	Elsevier Academic Press	2014
3.	Otto Hänninen and Anne Knol.	European Perspectives on Environmental Burden of	University Printing	2011		

				Disease. Estimates for Nine Stressors in Six European Countries.	Helsinki, Finland	
	4.	World Health Organization. Regional Office for Europe		The Global Burden of Disease Concept.	WHO. Available: https://www.who.int/quantifying_ehimpacts/publications/en/9241546204chap3.pdf	2015
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор		Наслов	Издавач	Година
	1.	World Health Organization. Prüss-Üstün et al.		Introduction and methods. Assessing the environmental burden of disease at national and local levels	WHO, Protection of the Human Environment Geneva	2003
	2.	World Health Organization. Regional Office for Europe		Health risk assessment of air pollution. General principles	World Health Organization. Regional Office for Europe	2016

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Јавно здравство во услови на итности и катастрофи			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по Јавно здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по хигиена			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Втора (II)	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Михаил Кочубовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Без			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предизвици и улоги на здравствениот систем за подготовка и одговор при вонредни/кризни состојби				
11.	Содржина на предметната програма: <i>Теоретска работа:</i> Вовед, дефиниција:здравствена екологија-здравје-болест-околина, промени во животната средина-релација со здравјето на човекот; DPSEEA методологија во процена на здравствено еколошките ризици. Глобални еколошки движења и притисоци и здравствено еколошки предизвици. Здравствена екологија при катастрофи (водоснабдување, отпад, санитација, сместување, фактори на животната средина, стандарди на SPHERE). Законска регулатива во областа на вонредни/кризни состојби. Меѓународен здравствен правилник и конвенции и протоколи во функција на глобалната заштита на животната средина и здравјето.				

	Анализа на хазард и ризик за интерсекторско планирање при вонредни/кризни состојби. Комуникација при ризик. Процена на штетите и анализа на потребите, брза проценка на здравствените потреби. Процес на опоравување и реконструкција – закани по животната средина и здравјето <i>Индивидуална работа:</i> Дискусии, евалуација на научна литература, семинари, консултации по сегменти од интерес			
12.	Методи на учење: Предавања, интерактивна настава, демонстрација, комјутерска симулација, прикажување на филмови од областа, семинарска работа, учество на симулациона вежба, евалуација на симулациона вежба			
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа Кредити 6 x 30 часа за 1 кредит = 30 часа		
14.	Распределба на расположивото време	140 часа предавања вежби и семинари = 40 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	60 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 Бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		20 Бодови
	17.3.	Активност и учество		20 Бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да подготви семинарски труд, а потоа пристапува на завршен испит. Оценката за предметот се формира според сите активности учество на наставата, семинарската тема и завршниот испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски, а по можност и англиски за странски студенти		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување. Следењето на наставата е задолжително. Самостојно изготвување на семинарски теми, нивно презентирање и дебатирање е задолжително.		

22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Кочубовски М, Ѓорѓев Д., Кендровски В, Ристовска Г.	Хигиена и здравствена екологија	Медицински факултет, Републички завод за здравствена заштита	2008	
		2.	Кочубовски М.	План за подготвеност и одговор на здравствениот систем при справување со итни, кризни остојби и катастрофи	Министерство за здравство, Скопје, 2017 www.iph.mk	2009	
				Учебник по “Хигиена со медицинска екологија”, ISBN 978-608-4504-54-2, Национална и Универзитетска библиотека “Св.Климент Охридски” Скопје СРП 613:502 (075.8)	Медицински факултет	2011	
		3.	Кочубовски М., Кендровски В.	План за одговор при вонредни/кризни остојби на ниво на ЈЗУ Универзитетска Клиника по хируршки болести „Св.Наум Охридски“-Скопје	Министерство за здравство	2013	
		4.	IASC	Inter-Agency Contingency planning guidelines for humanitarian assistance	Inter-Agency Standing Committee – IASC	2007	
		5.	WHO	Manual for the health care of children in humanitarian emergencies	WHO	2008	
		22.2.	Дополнителна литература				
			Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.		Кочубовски М.	Интерен сет од презентации во Power Point и видео клипови	Интерно	2013	
	2.		Тулчински Т.	Новото јавно здравство	НИП Студентски збор	2014	
	3.	www.who.int http://www.who.int/emergencies/en/ http://www.safehospitals.info/					

		http://www.euro.who.int/chemsafety http://www.who.int/hac/en/ http://www.epa.gov/ http://www.cdc.gov/ http://new.paho.org/ www.unisdr.org/wdrc-2008-2009 http://www.who.int/emergencies/en/ http://www.euro.who.int/en/countries/the-former-yugoslav-republic-of-macedonia/news/news/2016/12/who-in-the-former-yugoslav-republic-of-macedonia-supports-a-simulation-exercise-to-test-health-crisis-preparedness-in-the-veles-region
--	--	---

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Безбедна храна и јавно здравје			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по јавно здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за хигиена			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва/ втор семестар (II)	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Гордана Ристовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Идентификација на клучни активности за превенција на болестите поврзани со небезбедна храна Приоритети за градење на капацитети за одговор на кризни состојби со небезбедна храна кај сите надлежни тела и истражувачки центри				
11.	Содржина на предметната програма: <i>Теоретска работа:</i> Запознавање со комплексноста на јавно здравственото значење на сигурна храна, а тоа значи безбедна, хранлива и во доволни количини на локално и глобално ниво. Релација меѓу системите за производство на храна од анимално и животинско потекло, зависноста со животната средина и тековните закани во неа по јавното здравје, земајќи ги во предвид факторите како што се еднаквост, притисокот на побарувачката, историските, економските и политичките сили кои влијаеле на системите за храна. Анализа на алтернативни пристапи за да се достигне локална и глобална сигурност во пристап до храна. Улогата на јавноздравствените професионалци во планирањето на производство и пристап до храната. Сите овие фактори и влијанија ќе бидат презнетирани и дискутирани низ студии на случај во регионот и глобално. <i>Индивидуална работа:</i> Дискусии, анализа на политики за управување со храната, евалуација на научна литература, идентификација на три до пет можности и предизвици за да се менува односот кон храната, подобрување на сигурноста на храната и намалување на влијанието на климатските промени врз производството на храна и јавното здравје.				
12.	Методи на учење: Предавања, интерактивна настава, интересекторско истражување, анализа на студии на случај, прикажување на филмови од областа, семинарска работа,				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	6 кредити x 30 часа: 3 кредити настава, 3 кредити индивидуална работа			

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часови
		15.2.	Вежби (интернет пребарување за применети практики и политики), семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 Бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		20 Бодови
	17.3.	Активност и учество		20 Бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да подготви семинарски труд, а потоа пристапува на завршен испит. Оценката за предметот се формира според сите активности, учество на наставата, семинарската тема и завршниот испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски, а по можност и англиски за странски студенти		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување. Следењето на наставата е задолжително. Самостојно изготвување на семинарски теми, нивно презентирање и дебатирање е задолжително.		

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Горѓев Д, Кендровски В, Ристовска Г.	Хигиена на храна и исхрана	Медицински факултет, Републички завод за здравствена заштита	2008

	2.	Tulchinsky T, Varavikova EA.	The new public health third edition	Elsevier Science and Technology Books	2014
	3.	FAO	Climate change: unpacking the burden on food safety	FAO	2020
	4.	FAO	The future of food and agriculture – Trends and challenges. Rome.	FAO	2017
	5.	WHO	The burden of foodborne diseases in the WHO European Region	WHO Regional Office for Europe	2017
	Дополнителна литература				
22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ристовска Г.	Интерен сет од презентации во Power Point и видео клипови	Интерно	2013
	2.	www.who.int http://www.euro.who.int/c-hemsafety www.codexalimentarius.org/ http://www.epa.gov/ http://www.cdc.gov/ www.efsa.europa.eu			

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<i>Јавноздравствени аспекти на дебелината</i>			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по јавно здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ Медицински факултет – Скопје Катедра по хигиена			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва / втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Игор Спирски			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на предметот, студентот ќе добие специфични знаења поврзани со јавноздравствените аспекти на дебелината како ризик фактор за појава на незаразни болести, но и за компликации при заразни болести. Студентот би требало да биде способен: <ul style="list-style-type: none"> • Да ја дефинира и класифицира дебелината кај возрасни и деца; • Да користи алатки за дефинирање и класификација на дебелината; • Да ги процени ризиците за појава на дебелината поврзани со исхраната, околината и 				

	стилот на живеење; <ul style="list-style-type: none"> • Да усвои знаења во врска со телесниот состав и ризиците по здравјето; • Да го процени јавноздравствениот ризик поврзан со дебелина; • Да процени соодветност на јавноздравствени интервенции за спречување на појава на дебелина. 			
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Мерења за докажување на присуство на зголемена телесна тежина и дебелина; • Мерења за проценка на телесен состав; • Влијание на исхраната за појава на дебелина; • Влијание на околината и стилот на живеење за појава на дебелина; • Оптовареност на здравствениот систем заради дебелина; • Комуникација на проблеми поврзани со исхрана и дебелина; • Креирање на политики базирани на докази поврзани со дебелината како ризик фактор; • Јавноздравствени интервенции за намалување на ризикот од појава на дебелина. 			
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, групна работа, следење на актуелности од областа на предметот. Практична настава: семинари, вежби, користење на алатки за калкулација и проценка на ризик, симулации, анализа на случаи. Индивидуална работа: дискусии, пребарување и анализа на научна литература, консултации согласно специфичен интерес, есеи, семинарски теми и проектни задачи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	6 кредити x 30 часа, 3 кредити настава, 3 кредити индивидуална работа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	50 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		40 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Континуирана евалуација за содржините на предметот, ангажираноста на наставникот и за изведувањето на наставата

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Горѓев Д, Кендровски В, Ристовска Г, Димитровска З.	Хигиена на храна и исхрана	Медицински факултет	2008
	2.	Moini J, Ahangari R, Miller C, Samsam M.	Global health complications of obesity	Elsevier	2020
	3.	De Bruyne L, Pinna K.	Nutrition for health and health care	Cengage	2020
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Институт за јавно здравје	Насоки за исхрана на населението во Република Македонија	ИЈЗ	2014
	2.	Committee on Evaluating Approaches to Assessing Prevalence and Trends in Obesity; Food and Nutrition Board; Health and Medicine Division; National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine	Assessing Prevalence and Trends in Obesity: Navigating the Evidence	National Academies Press	2016
	3.	Lobstein T, Brinsden H.	Obesity: missing the 2025 global targets	World Obesity Federation	2020
	4.	World Health Organization	Monitoring and restricting digital marketing of unhealthy products to children and adolescents	WHO	2019
	5.	World Health Organization	Report of the commission on ending childhood obesity	WHO	2016
	6.	World Health Organization	Improving dietary intake and achieving food product improvement: Policy opportunities and challenges for the WHO European Region in reducing salt and sugar in the diet	WHO	2020
	7.	World Health Organization	Childhood Obesity Surveillance Initiative (COSI), Protocol and Data collection procedures	WHO	2016

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<i>Право и јавно здравство</i>			
2.	Код	SM-I-38			
3.	Студиска програма	Докторски студии по јавно здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Медицински факултет, Скопје, Катедра по социјална медицина			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Изборен Прва година Втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	<i>Проф. Д-р. Моме Спасовски</i>			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот да се здобие со следниве знаења и вештини: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефинирање на јавно здравствените функции во различни нивоа на управа 2. Дефинирање на методите кои се на располагање на владините организации за работа со јавно-здравствените одговорности и активности 3. Употреба на принципите на новото јавно здравство во активностите од национално, државно, регионално и локално ниво на управа 4. Разбирање на системот за здравствена заштита на р. Македонија (легислатива, администрирање, обезбедување на здравствена заштита и акредитација) 5. Здравствената политика и јавното здравство (влијание на глобализацијата и преглед на легислативи 6. Унапредување на здравјето и легислативни аспекти 7. Биоетички и медицинско-правни аспекти на јавно-здравствени приоритети 				
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Јавни служби во РМ 2. Систем на здравствена заштита 3. Акредитација на здравствените установи 4. Здравствена политика 5. Здравствени стратегии и национални програми 6. Социоекономски детерминанти на здравје 7. Проценка на здравствен статус на население 8. легислативни аспекти на унапредување на здравјето 9. Организација, легислатива и конвенции во биоетички и јавно-здравствени приоритети 10. Актуелни проблеми и предизвици на јавното здравство 				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, групна работа, прикажување на филмови од соодветната област Практична настава: семинари, вежби со калкулации и анализа на податоци, демонстрација, компјутерска симулација Индивидуална работа: дискусии, евалуација на научна литература, консултации, консултации по сегменти од интерес, есеи, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 кредити			
14.	Распределба на расположивото време	270 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	2.5 кредит	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари,	2 кредити	

			тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	0.5 кредити
		16.2.	Самостојни задачи	0.5 кредити
		16.3.	Домашно учење	0.5 кредити
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Студентот може да полага откако ќе ги оствари потребните бодови од континуирано оценување		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
		1.	Tulchinsky TH, Varavnikova EA. The New Public Health	The New Public Health: An introduction for the 21 st century.	San Diego: Academic press	2001
		2.	Давитковски и сор.	Право и јавно здравство	Правен факултет, Скопје	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Год.	

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<i>Здравствен менаџмент</i>			
2.	Код	SM-I-38			
3.	Студиска програма	Докторски студии по јавно здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Медицински факултет, Скопје, Катедра по социјална медицина			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Изборен	7.	Број на ЕКТС	6

		Прва година Втор семестар	кредити	
8.	Наставник	<i>Проф. Д-р. Моме Спасовски</i>		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на овој предмет, студентот ќе се здобие со следниве знаења и вештини: 1. Да ја дефинира улогата на менаџментот на сите нивоа на здравствените служби и јавно здравствени организации; 2. Да ја примени теоријата на менаџментот во планирањето на здравството и новото јавно здравство; 3. Да ја продолжи подготовката за водечките улоги во организациите за здравствени услуги; 4. Да ја опише одговорноста и методите за оценување и регулирање на технолошкиот развој на здравствената заштита; 5. Да се оспособи за примена на ТЉМ алатката во подобрување на квалитетот на здравствената заштита, градење на консензус и тим 6. Да се оспособи за аналитички приод на здравствените системи			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Теории на организацијата - структура, хиерархиски бирократски модел наспроти мрежа; 2. Стратегиско планирање при управување со организации; 3. Улогата на менаџерот (раководителот) во организациите за здравствена заштита - визија, стратегиско планирање, мотивација, одлучување, лидерство, ТЉМ, консензус и градење на тим; 4. Финансирање и одредување буџети во здравствени организации на примарно, секундарно и терцијарно ниво; 5. Извори на финансирање: даноци, грантови во помош, цена на услуга, капитација, блок грантови; 6. Улогата на владите во здравствените системи - одредби, регулатива и финансии; 7. Кадровско раководење во здравствените служби – работни односи, оценување на потребите, преговарање за склучување договор за работа, жалби, мотивација; 8. Маркетинг, конкуренција и односи со заедницата за здравствените услуги; 9. Управувана здравствена заштита и регионални здравствени системи; 10. Оценување на технологијата; 11. Раководење со специјалистички, дијагностички и терапевтски служби; 12. Здравствени информативни системи за раководење со здравствениот систем; 13. Рамноправност (еднаквост) за здравје и алокација на ресурсите; 14. Оценување на квалитетот, подобрување, внатрешна ревизија и механизми на надворешна акредитација; 15. Организацииска структура и култура			
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, групна работа, прикажување на филмови од соодветната област Практична настава: семинари, вежби со калкулации и анализа на податоци, демонстрација, компјутерска симулација Индивидуална работа: дискусии, евалуација на научна литература, консултации, консултации по сегменти од интерес, есеи, семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 кредити		
14.	Распределба на расположивото време	180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	2 кредит
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари,	1 кредити

			тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	0.5 кредити
		16.2.	Самостојни задачи	0.5 кредити
		16.3.	Домашно учење	1 кредити
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Студентот може да полага откако ќе ги оствари потребните бодови од континуирано оценување	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Абделхак М., Гростик С., Хакен МЕ., Џејкобс Е	Здравствени информации	Магор	2010
	2.	Tulchinsky TH, Varavnikova EA. The New Public Health	The New Public Health: An introduction for the 21 st century.	San Diego: Academic press	2001	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		/				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	КОНТРОЛА И ПРЕВЕНЦИЈА НА ПОВРЕДИ И НАСИЛСТВО - ИСТРАЖУВАЊЕ И ПРОМОЦИЈА НА БЕЗБЕДНОСТ			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по јавно здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ Медицински факултет – Скопје Катедра за Социјална медицина			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година /	Прва/втори	7.	Број на	6

	семестар	семестар	ЕКТС кредити
8.	Наставник	Проф. д-р Фимка Тозија	
9.	Предуслови за запишување на предметот	-	
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на овој предмет студентот ќе го продлабочи знаењето за повредите како јавно здравствен проблем и ќе може подобро да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примени основни принципи за превенција на повреди и насилство • ги оцени предностите и слабостите на расположивите податоци за повредите и насилството, и да придонесе за дизајнирање ефективен систем за следење повреди • врши етиолошко истражување на повредите и насилството особено на социо-економските и родовите разлики • придонесе за развој на интервенции за промоција на безбедност особено за превенција на насилство и сообраќаен трауматизам • евалуира интервентни програми 		
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовед во причинин за повредите, превенција на повреди и промоција на безбедност- дефиниции и концепти во анализата на ризици, историски преглед, принципи на превенција и системи за класификација на повреди • Основни принципи за истражување на превенција на повреди и промоција на безбедност • Повредите како јавно здравствен проблем - детерминанти на регионалните разлики во оптовареноста со повреди • Оптовареност со повреди - како да се дефинира и измери оптовареноста со повреди • Оптовареност со не-намерни повреди: историски и меѓународно • Оптовареност со повреди поврзани со насилство: историјат и на меѓународно ниво • Следење повреди—дефиниции, методи на собирање податоци и анализа на податоците, класификација на повреди, различни видови регистри за повреди, и инструменти на истражување • Следење и евиденција на насилство • Методи за евалуација на интервенции за контрола и превенција на повреди и промоција на безбедност. Креирање политика базирана на проценка на оптовареност со повреди • Стратегии интервенции за безбедност - креирање политика на локално, секторско и крос-секторско ниво - избор на дизајн, анализа на таргет групи • Сообраќајни повреди - дефиниции, големина на проблемот, детерминанти • Стратегии за контрола и превенција на повреди од пад, изгореници, труење и повреди од животни • Стратегии за контрола и превенција на насилство: родово насилство, насилство од интимен партнер, насилство врз дете, насилство кај млади, насилство врз стари • Превенција на повреди и промоција на безбедност • Истражување на евалуација - пристапи, модели, дизајн и методи за евалуација на промоција на безбедност • Евалуација на интервенциите за безбедност - тешкотии и можни решенија • Методи за економска евалуација во промоцијата на безбедност - теории и концепти, вежби за калкулација базирани на case studies од Safe Community program • Нееднаквост и повреди - етиолошко истражување на повредите фокусирано на социо-економските и родови разлики - анализа на трудови • Етички прашања поврзани со повредите: следење, истражување, достапност на услуги и пошироки социјални етички импликации • Принципи на истражување во превенцијата на повреди и промоцијата на безбедност аплицирани во областа на сообраќајните несреши 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Принципи на истражување во превенцијата на повреди и промоцијата на безбедност аплицирани во областа на насилството • Легислатива и регулатива која ја управува безбедноста општо и во здравствениот сектор • Континуитет на заштита: пре-хоспитална, служби за итна медицинска помош и ургентна медицина, долгорочна заштита на повредениот пациент • Стратегии за контрола и превенција на повреди, онеспособеност и рехабилитација • Интернет ресурси за повреди: Улогата на светски веб страници во областа на превенција, контрола и промоција на безбедност 			
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања, on line настава, интерактивна настава, групна работа, прикажување на филмови од областа Практична настава: семинари, вежби со калкулации и анализа на податоци, демонстрација, компјутерска симулација и интернет Индивидуална работа: дискусии, евалуација на научна литература, консултации, консултации по сегменти од интерес, есеи, семинарска работа, проектна задача			
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	6 кредити x 30 часа: 2 кредити настава, 4 кредити индивидуална работа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Семинари, вежби, групна - тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		60 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување. Студентот ќе учествува во изготвување план на истражување, анализа на податоци, пишување извештај и презентација на проект во јавен семинар. Следењето и активното учество во наставата е задолжително Самостојно изготвување на семинарски теми нивно презентирање и дебатирање е задолжително.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Континуирана евалуација за предметот и изведувањето на наставата		
22.	Литература			

Задолжителна литература					
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.1.	1.	Fimka Tozija	Women's Safety and Gender-Based Violence in the Republic of North Macedonia	Frontiers in . Public Health, 21 February	2020
	2.	WHO	Global status report o violence against children 2020	WHO	2020
	3.	WHO	Global status report on road safety	WHO	2018
	4.	Tozija F. Butchart A.	Violence a global public health problem and universal challenge. In: Forum for Public Health in Southeastern Europe. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals (2nd edition). Volume I Health: Systems – Lifestyle – Policies. Editors: Burazeri G., Zaletel Kragelj Lj	Jacobs Verlag	2013
	5.	WHO	TEACH VIP 2	WHO, Geneva	2012
	6.	Racioppi F, Erikson L, Tingvall C, Villaveces A.	Preventing Road Traffic Injury a Public health Perspective for Europe.	WHO, Geneva	2004
	7.	Krug EG, Daniberg LI, Mercy JA, Zwi AB, Lozano R.	World Report on Violence and health.	WHO, Geneva	2002
Дополнителна литература					
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.2.	1.	WHO	Health 2020: the European policy for health and well-being	WHO	2012
	2.	Tozija F., Nikovska'Gudeva D., GjorgjevD.	Community Injury Survey.	Republic Institute for Health Protection. Skopje	2008
	3.	Tozija F., Gjorgjev D, Cichevalieva S.	Report Violence and health in Macedonia and guide for prevention.	Ministry of Health. Skopje	2006
	4.	Tozija F., Butchart A.	Interpersonal Violence and Public Health. In: Georgieva L, Burazeri G. Eds. Health Determinants in the Scope of New Public Health	Hans Jacobs Publishing Company	2005
	5.	WHO	Global burden of disease attributable to injuries, 2000 estimates, in World Health Report.	WHO, Geneva	2001

		6.	Holder Y, Peden M, Krug E, Lund J, Gururaj G, Kobusingye O.	Injury Surveillance Guidelines.	WHO/CDC, Geneva,	2001
--	--	----	---	---------------------------------	------------------	------

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ЗДРАВСТВЕНА ПОЛИТИКА И СТРАТЕШКО ПЛАНИРАЊЕ			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по јавно здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ Медицински факултет – Скопје Катедра за Социјална медицина			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва/втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Фимка Тозија			
9.	Предуслови за запишување на предметот	-			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на овој предмет, студентот ќе го продлабочи знаењето од областа на здравствена политика, стратешко планирање во здравството, економика во здравството, реформи во здравството, и би требало да биде способен да: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Да врши анализа на политиките – политичко мапирање и развива стратегии ▪ Да го објасни сеопфатниот пристап на евалуацијата на здравјето на населението ▪ Да примени економски евалуации за одредување приоритети во здравството и креирање здравствена политика ▪ Да дефинира јавно-здравствен проблем, развие стратегија 				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Здравствена политика, евалуација и одредување приоритети, контрола на трошоците • Етика и здравствена политика • Политичка анализа, анализа на силите - политичко мапирање и стратегија за здравствена политика • Евалуација на перформансите на здравствени систем • Евалуација на здравствената состојба • Потреба за здравствени услуги и побарувачка за здравје и здравствени услуги • Користење на економски податоци за: стратешко планирање во здравството, буџетирањето, епидемиолошките цели и за контрола на квалитетот. • Економски евалуации и одредување приоритети за здравствена политика • Анализа на здравствен проблем, • Одбирање интервенција и дизајн на стратегија за интервенција • Планирање на мониторинг и евалуација • Организација, лидерство и водење промена кон резултати • Промоција и комуникации • Реформи во здравството 				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања, on line настава, интерактивна настава, групна работа, прикажување на филмови од областа				

	Практична настава: семинари, вежби со калкулации и анализа на податоци, демонстрација, компјутерска симулација и интернет Индивидуална работа: дискусии, евалуација на научна литература, консултации, консултации по сегменти од интерес, есеи, семинарска работа, проектна задача					
13.	Вкупен расположив фонд на време		180 часа			
14.	Распределба на расположивото време		6 Кредити x 30 часа, 2 кредити настава, 4 кредити индивидуална работа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Семинари, вежби, групна- тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	60 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			20 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			60 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 x 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Студентот е задолжен активно да ги следи и заврши сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување. Студентот ќе учествува во изготвување план на истражување, анализа на податоци, пишување извештај и презентација на проект во јавен семинар. Следењето и активното учество во наставата е задолжително Самостојно изготвување на семинарски теми нивно презентирање и дебатирање е задолжително.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Континуирана евалуација за предметот и изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kawachi I, Lang I, Ricciardi W	Oxford Handbook of Public Health Practice (4 th Edit.)	Oxford University Press	2020
2.		Detels R, Gullifor M, Karim QA, Tan CC.	Oxford Textbook of Global Public Health (6 th ed.)	Oxford:Oxford University Press.	2015	

	3.	Tulchinsky TH, Varavikova EA.	The New Public Health. Third Edition	Elsevier Academic Press	2014
	4.	Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, and Gulliford M.Editors	Oxford Textbook of Public Health.6th edition	Oxford:Oxford University Press	2011
	5.	Tozija F. , Gjorgjev D., Gudeva Nikovska D.	Measurement, Monitoring and Evaluation of Public Health Systems. Assessment of Essential Public Health Functions. In: Methods and Tools in Public health. Editors: Zaletel Kragelj Lj, Bozikov J., Bardehle D., Kovacic L.	Hans Jacob Publishing Company	2010
	6.	Roberts M, Hsiao W, Berman P, Reich M.	Getting Health Reform Right. A Guide to Improving Performance and Equity	Oxford University Press http://ukcatalogue.oup.com/product/9780195371505.do	2009
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	UN	Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development	UN	2015
	2.	WHO	Health 2020: the European policy for health and well-being	WHO	2012
	3.	Pencheon D., Guest C., Melzer D., Gray Muir JA.	Oxford Handbook of Public Health Practice..	Oxford University Press	2009
	4.	CDC	SMDP. Healthy Plan – it™ a tool for planning and managing public health programs.	Centers for Disease Control	2004
	5.	Kindig AD	Purchasing Population Health. Paying for results	University of Michigan Press	2000

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ПРОМОЦИЈА НА ЗДРАВЈЕ И ПРЕВЕНЦИЈА НА БОЛЕСТИ			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Јавно здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по социјална медицина, Медицински факултет УКИМ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	По избор	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Елена Косевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на овој предмет, студентот ќе го продлабочи знаењето од областа на промоцијата на здравје и превенција на болести и ќе биде способен, врз основа на проценка на здравствената состојба на населението, да ги дефинира здравствените приоритети за унапредување на здравјето и превенцијата на болести, како основни елементи за подготовка на законската регулатива во здравствениот сектор, да ги применува современите едукативни методи и средства, да изготвува превентивни програми за промоција на здравје на национално, регионално и локално ниво, применувајќи ги основните концепти, принципи и стратегии.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Дефинирање на значењето на поимите за: здравствена промоција, здравствена едукација, превенција на болести – концепти, стратегии 2. Одредување на здравствени приоритети: промоција на социјалната одговорност за здравје, консолидација на партнерството и соработката за здравје, обезбедување на инфраструктура за здравствена промоција 3. Спроведување на принципите за здравствена промоција – научност, активност, мултидисциплинарност, континуираност и др. 4. Научно-истражувачката работа во функција на проценка на состојби и одредување на ризик 5. Подрачја и содржини на промотивни и превентивни активности –здрави градови, здрави училишта, здрава работна средина и др. 6. Изработка на здравствени индикатори за мерење на квалитет на услуги од област на промоција на здравје и превенција на болести 7. Методи и средства за здравствена едукација 8. Изработка на национални стратешко-развојни документи – здравствено промотивни програми на национално, регионално и локално ниво 9. Евалуација на социо-економските нееднаквости и вулнерабилност на ризични групи 10. Застапување и ефективни комуникациски вештини во функција на здравствениот и социјален маркетинг				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, Практична настава: семинари, вежби со калкулации и анализа на податоци, демонстрација, компјутерска симулација, прикажување на филмови од областа, подготовка на проекти Индивидуална работа: евалуација на научна литература, консултации, консултации по сегменти од интерес, есеи, проектна задача				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	60 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски,	30 часови	

			аудиториски), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	60 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Завршен испит		60 бодови
	17.2.	Проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	До 59		5 (пет) (F)
		60-68		6 (шест) (E)
		69-76		7 (седум) (D)
		77-84		8 (осум) (C)
		85-92		9 (девет) (B)
		93-100		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис студентот, потребно е да ја посетува теоретската, практичната настава и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да подготви проектна задача, а потоа пристапува на завршен испит. Оценката за предметот се формира според сите активности: учество во наставата, вежбите, изработена проектна задача и положен завршен испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик , Англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација		

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Donev D., Pavlekovic G., Kragelj Zaletel Lj.:	HEALTH PROMOTION AND DISEASE PREVENTION. A Handbook for Teachers, Researchers, Health professionals and Decision Makers	FPH-SEE, Programmes for training and Research in Public Health,	2007
22.1.	2.	Wallace/Махсу-Rosenay-Last	Public Health&Preventive Medicine	The McGraw-Hill Companies,2008 Tabernakul Skopje	2010
	3.	Донев Д., Спасовски М.,Тозија Ф.,Ќосевска Е.и сор	Социјална медицина	УКИМ, Медицински факултет Скопје	2013

	4.	Донев Д., Мирчевска Ј., Велковски З.,Косевска Е.,Стојановска В.,и сор.	Промоција на здравјето и здравствено воспитание	УКИМ,Медиц ински факултет Скопје	2014
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Давитковски Б., Тупанчевски Н., Павловска-Данева А., Бислимовска Ј., Спасовски М., Чакар З., Косевска Е.	Унапредување на здравјето и превенција на болестите. Во Право и јавно здравство.	Правен факултет,УК ИМ, Скопје	2009
	2.	GP Westert, MJvan den Berg, SLN Zwakhals, JD de Jong,H Verkleij	Dutch Health Care Performance Report 2010	National Institute for Public Health and the Environment, Bilthoven, The Netherlands	2010
	3.	К.Р. Сетураман	Комуникациски вештини во клиничка практика(Комуникација помеѓу пациент и доктор)	Џавалахар институт, Пондишери, Табернакул,С копје	2010
	4.	Robert H.Friis,Thomas A Sellers	Epidemiology for Public Health Practice	Jones and Bartlett Publishers,200 8 Академски печат, Скопје	2011
	5.	WHO The Regional Office for Europe	Health 2020 A European Policy Framework and strategy for the 21 st century	World Health Organization, The Regional Office for Europe Copenhagen	2013
	6.	Митевски В., Донев Д.	Македонска научна и стручна терминологија. Социјална и превентивна медицина. Јавно здравје.	Македонска академија на науките и уметностите, Лексикографс ки центар, Скопје	2018

Прилог бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	КУЛТУРОЛОШКИ И СТРУКТУРНИ КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗДРАВСТВЕНИТЕ ПРОФЕСИОНАЛЦИ			
2.	Код	ИП			
3.	Студиска програма	Јавно здравство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по социјална медицина, Медицински факултет, УКИМ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	По избор	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Елена Косевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се зајакнат културолошките и структурните компетенции на здравствените професионалци за надминување на влијанието на социо-економските фактори при здравствената заштита на пациентите со посебен фокус на маргинализираните групи.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Наративна медицина, наративна етика и техника-поими (односите здравствен работник-пациент, во секојдневната клиничка пракса); • Културолошки компетенции -дефиниција, важноста на културолошките разлики во медицински контекст (културна идентификација, јазични бариери, метод на комуникација итн.), интеркултурно образование; • Структурни компетенции (поим за “структурна ранливост“, извори и ефекти од социо-економската нееднаквост); • Медицинска одговорност за недискриминација (во релација со пациентите.), ставови, знаење, вештини; • Поимот еднаквост и неговите претпоставки: формална и суштинска равноправност меѓу различните социјални групи и намалување на здравствените разлики; • Респектирање на човековите права за живот, здравје, приватност, фамилијарен живот и рамноправност. Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • презентација на случаи од клиничката пракса; • организирање на отворена дискусија во мали групи на зададена тема; • игра на улога според зададено сценарио; • вежбање на техники за слушање, пишување, комуникација, интерпретација, набљудување Индивидуална работа <ul style="list-style-type: none"> • Евалуација на научна литература • Пристап кон пациенти • Консултации Семинарска работа: Пишување на есеј на зададена тема				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања (теоретска), вежби, прикажување на филмови од областа, семинарска работа, индивидуална работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време	6 кредити x 30 часа: 3 кредити настава, 3 кредити индивидуална работа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	60 часови	

		15.2.	Вежби, семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	60 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Завршен испит		60 бодови
	17.2.	Проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис студентот, потребно е да ја посетува теоретската, практичната настава и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да подготви проектна задача, а потоа пристапува на завршен испит. Оценката за предметот се формира според сите активности: учество на наставата, вежбите, изготвена проектна задача и положен завршен испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик, Англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Тулчински Т.	Новото јавно здравство	НИП Студентски збор	2003
		2.	Ќосевска Е., Стефановска В. В., Најчевска М., Исмаил Георгиевска Лј., Спасовски М., Димова Ц., Положани А., Мирчевска Л., Рајчановска Д.	Културолошки и структурни компетенции на здравствените работници – книга учебник	Фондација Отворено Општество-Македонија	2018
3.	Ќосевска Е., Стефановска В. В., Најчевска М., Исмаил Георгиевска Лј., Спасовски М., Димова Ц., Положани А., Мирчевска Л.,	Културолошки и структурни компетенции на здравствените работници – книга практикум	Фондација Отворено Општество-Македонија	2018		

		Рајчановска Д.			
	4.	Rita Charon	Narrative Medicine A Model for Empathy, Reflection, Profession, and Trust	JAMA. 2001;286(15): 1897-1902.doi :10.1001/jama. 286.15.1897.	2001
	5.	Seth M. Holmes, Kelly R. Knight	Structural competency	PH 290 – Spring 2015, http://bit.ly/holmes_officehours	2015
	6.	Vasile Astărăstoae Cristina Gavrilovici Mihaela Vicol Dezideriu Gergely Sandu Ion	Ethics and non- discrimination of vulnerable groups in the health system	Editura „Gr.T. U. M. F. Iasi, Copyright, ADIS, 2011	2011
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Lucian Cherata	History and Culture in Roma culture, Indian Philosophy p. 90	Ed AIUS Printed Craiova, 2010.	2010.
22.2.	2.	Castaneda Heide., Holmes Seth M, Madrigal DS., DeTrinidad Young Maria-Elena, Beyeler Naomi, Quesada James	Immigration as a Social Determinant of Health	Annu. Rev. Public Health 2015.36:375- 392.	2015
	3.	Quesada J., Holmes SM, Sue K., Bourgois Ph.,	Re-invigorating the social history: "Structural vulnerability" as a tool for promoting structural competence in health care.	Academic Medicine Structural Vulnerability Manuscript: 1- 17	2015

Прилог бр. 6

Наставен кадар со податоци наведени во членот 5 од овој правилник (Прилог бр. 4)

Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
Име и презиме	Розалинда Исјановска		
Дата на раѓање	24.04.1955		
Степен на образование	високо		
Наслов на научниот степен	Доктор на медицински науки		
Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
	Високо образование	1979	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Магистериум	1995	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Докторат	1999	УКИМ Медицински факултет-Скопје
Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
	Медицински науки и здравство	Клинички медицински науки и јавно здравство	Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика
Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
	Медицински науки и здравство	Клинички медицински науки и јавно здравство	Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика
Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
	Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, УКИМ Медицински факултет		Редовен професор
Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
1.	Епидемиологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
2.	Биостатистика со медицинска информатика	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
3.	Превентивна медицина (XII семестар)	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
4.	Современи епидемиолошки истражувања - од идеја до научен труд	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
5.	Епидемиологија	Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет	
6.	Биостатистика	Општа стоматологија, УКИМ	

		Стоматолошки факултет
7.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје
8.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје
9.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје
10.	Информатика во здравствена нега	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје
11.	Јавно здравство - Епидемиологија и статистика	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје
12.	Медицинска информатика	Тригодишни стручни студии за инжињери по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
13.	Основи на здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за инжињери по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
14.	Епидемиологија и Инфективно	Тригодишни стручни студии за инжињери по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
15.	Апликација на методи за анализа на време на преживување-опстанување	Тригодишни стручни студии, УКИМ Медицински факултет-Скопје
Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
1.	Контрола на заразни заболувања	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
2.	Контрола на незаразни заболувања	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
3.	Биостатистика	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
4.	Основи на епидемиолошки методи	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
5.	Компјутерски вештини и интернет во јавното здравство	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Епидемиолошкиот придонес во улогата на школите за јавно здравство во едукацијата на јавно здравствените работници во 21-ви век	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
7.	Епидемиолошкиот придонес во улогата на школите за јавно здравство во едукацијата на јавно здравствените	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје

	работници за заразната жолтица – јавно-здравствен проблем на 21 век		
8	Статистика	УКИМ, Стоматолошки факултет	
Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
1.	Информатика и статистика во јавно здравство	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
2.	Епидемиолошки принципи и методи во истражувањата во јавното здравство	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
3	Методологија на научно истражувачка работа во јавно здравство и истражувачка етика	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
4	Епидемиологија на животна средина	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
5	Дизајн на епидемиолошки студии	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
6	Медицинска информатика со статистика	Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
7	Епидемиолошки основи на научното истражување	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
8	Епидемиологија на животна средина	Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
9	Дизајн на епидемиолошки студии	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
10	Статистика	УКИМ, Стоматолошки факултет	
Селектирани резултати во последните пет години			
Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Vlora Ademi Ibishi, Rozalinda Dusan Isjanovska	Prelabour Rupture of Membranes: Mode of Delivery and Outcome	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. 2015 Jun 15; 3(2):237-240.
2.	Zejnnullahu VA, Krasniqi A, Isjanovska R, Bicaj BX, Zejnnullahu VA, Hamza AR, et al.	Leukocyte Count, CRP and Bilirubin Level in Complicated and Non-Complicated Appendicitis: Cross Sectional Study	Austin J Surg. 2017; 4(3): 1106.
3.	Kondov B., Isijanovska R., Milenkovikj Z., Petrusevska G., Jovanovski-Srceva M., Bogdanovska-Todorovska M., Kondov G.	Impact of Size of the Tumour, Persistence of Estrogen Receptors, Progesterone Receptors, HER2Neu Receptors and Ki67 Values on Positivity of Axillary Lymph Nodes in Patients with Early Breast Cancer with Clinically Negative Axillary Examination	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences.2017 Dec 15; 5(7):825-830.

4.	Zejnullahu AV. , Isjanovska R., Sejfija Z ., Zejnullahu AV.,	Surgical site infections after cesarean sections at the University Clinical Center of Kosovo: rates, microbiological profile and risk factors	BMC Infectious Diseases (2019) 19:752,p.1-9
5.	Tanovska N., Novotni G.,Sazdova-Burneska S., Kuzmanovski I.,Boshkovski B.,Kondov G., Jovanovski-Srceva M.,Kokareva A., Isjanovska R.,	Myasthenia Gravis and Associated Diseases	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences.2018 Mar 15; 6(3):472-478
Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
1.			
Печатени книги во последните пет години (до пет)			
Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Даниловски Д, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И.	Биостатистика – практикум за студенти на биомедицински науки	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. 2019. ISBN 978-608- 4840-30-5, COBISS. МК-ID 110774794
2.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И.	Медицинска статистика и информатика - тригодишни стручни студии	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. 2015. ISBN 978-608- 4596-69-1, COBISS. МК-ID 97866506
3.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И.	Медицинска статистика и информатика – практикум за тригодишни стручни студии	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. 2015. ISBN 978-608- 4596-70-7, COBISS. МК-ID 97870090
4.	Мехмети И., Исјановска Р,	МИКРОБИОЛОГИЈА И ИНФЕКТОЛОГИЈА СО НЕГА	III година ЗДРАВСТВЕНА СТРУКА Медицинска сестра Министерство за образование и наука, Р.Македонија, Скопје, 2019-реиздание
Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година

1.	Kerveshi-Sulejmani A., Selmanaj A, Isjanovski I, Isjanovska R.	Prevalence of the metabolic syndrome in the Pech district.	Archives of public health ,Vol.10 No.2 2018,p40-47
2.	Zejnnullahu AV., Isjanovska R., Bicaј XB., Zejnnullahu AV., Hamza RA., Caloska-Ivanova V.,	The Diagnostic Role of Hyperbilirubinemia in Complicated and Non - complicated Appendicitis	Albanian Journal of Trauma and Emergency Surgery – AJTES, Vol2. No.2 - July 2018,p151-162
3.	Sholjakova M., Kuzmanovska B., Durnev V., Kartalov A., Isjanovska R.,	Epidural analgesia for intactable cancer pain- an old story used until now,	Archives of Public Health, Vol. 12 No.2 2020,p15-24
4.	Коколански В, Трајковиќ-Јолевска С, Исјановска Р, Ивановски К, Дирјанска К	Компаративна анализа на системите на материовигиланца во Македонија, САД, ЕУ, Јапонија и Кина и нивната улога во јавното здравство.	Арх Ј Здравје 2019;11(1):20-30
5.	Petrusevska A., Kјosevska E., Isjanovska R , Zafirova B, Spasovski M,	Petrusevska A., Kјosevska E., Isjanovska R , Zafirova B, Spasovski M,	Journal of US-China Public Administration, June 2015, Vol. 12, No. 6, 485-496
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
Дипломски работи		10	
Магистерски работи		20	
Докторски дисертации		11	
Селектирани резултати во последните пет години			
За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Vlora Ademi Ibishi, Rozalinda Dusan Isjanovska	Prelabour Rupture of Membranes: Mode of Delivery and Outcome	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. 2015 Jun 15; 3(2):237-240.
2.	Zejnnullahu VA, Krasniqi A, Isjanovska R, Bicaј BX, Zejnnullahu VA, Hamza AR, et al.	Leukocyte Count, CRP and Bilirubin Level in Complicated and Non-Complicated Appendicitis: Cross Sectional Study	Austin J Surg. 2017; 4(3): 1106.
3.	Kondov B., Isjanovska R., Milenkoviќ Z., Petrusevska G., Jovanovski-Srceva M., Bogdanovska-Todorovska M., Kondov G.	Impact of Size of the Tumour, Persistence of Estrogen Receptors, Progesterone Receptors, HER2Neu Receptors and Ki67 Values on Positivity of Axillary Lymph Nodes in Patients with Early Breast Cancer with Clinically Negative Axillary Examination	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences.2017 Dec 15; 5(7):825-830.

4.	Zejnnullahu AV. , Isjanovska R., Sejfija Z ., Zejnnullahu AV.,	Surgical site infections after cesarean sections at the University Clinical Center of Kosovo: rates, microbiological profile and risk factors	BMC Infectious Diseases (2019) 19:752,p.1-9
5.	Tanovska N., Novotni G.,Sazdova-Burneska S., Kuzmanovski I.,Boshkovski B.,Kondov G., Jovanovski-Srceva M.,Kokareva A., Isjanovska R.,	Myasthenia Gravis and Associated Diseases	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences.2018 Mar 15; 6(3):472-478
6.	Zejnnullahu AV., Isjanovska R., Bicaj XB., Zejnnullahu AV., . Hamza RA., Caloska- IvanovaV.,	The Diagnostic Role of Hyperbilirubinemia in Complicated and Non - complicated Appendicitis	Albanian Journal of Trauma and Emergency Surgery – AJTES, Vol2. No.2 - July 2018,p151-162
Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Kuzmanovski I., CvetkovskaE., Babunovska M., Kiteva-Trencevska G., Kuzmanovska B., Boshkovski B., Isjanovska R	Seizure outcome following medical treatment of mesial temporal lobeepilepsy: Clinical phenotypes and prognostic factors	Clinical Neurology and Neurosurgery 144 (2016) 91–95
2.	Ademi-Ibishi V., Isjanovska R., Malin EA.	Early-onset neonatal infection in pregnancies with prelabor rupture of membranes in Kosovo: A major challenge,	Turk J Obestet Gynecol 2018 2018; 171-6

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Весна Велиќ Стефановска		
2.	Дата на раѓање	17.08.1962		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на медицински науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор по медицина	1987	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Специјалист по епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика	1995	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистер	1995	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Доктор на науки	1999	УКИМ Медицински факултет-Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Клинички медицинск и науки и јавно здравство	Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Клинички медицинск и науки и јавно здравство	Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран
		Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, УКИМ Медицински факултет		Редовен професор во област на епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Епидемиологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
2.	Биостатистика со медицинска информатика	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје		

	3.	Превентивна медицина (XII семестар)	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	4.	Современи епидемиолошки истражувања - од идеја до научен труд	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	5.	Епидемиологија	Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет
	6.	Биостатистика	Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет
	7.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	8.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	9.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	10.	Информатика во здравствена нега	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	11.	Јавно здравство - Епидемиологија и статистика	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	12.	Медицинска информатика	Тригодишни стручни студии за инжињери по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	13.	Основи на здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за инжињери по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	14.	Епидемиологија и Инфективно	Тригодишни стручни студии за инжињери по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	15.	Современи епидемиолошки истражувања - од идеја до научен труд	Тригодишни стручни студии, УКИМ Медицински факултет-Скопје
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
	1.	Контрола на заразни заболувања	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	2.	Контрола на незаразни заболувања	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	3.	Биостатистика	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	4.	Принципи на епидемиологијата и методи на истражување	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	5.	Компјутерски вештини и интернет во јавното здравство	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје

	6.	Современи епидемиолошки истражувања	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	7.	Болестите на зависност предизвик за јавното здравство	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	8.	Статистика	УКИМ, Стоматолошки факултет	
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Информатика и статистика во јавно здравство	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Епидемиолошки принципи и методи во истражувањата во јавното здравство	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Етика во научноистражувачка работа од областа	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4.	Медицинските грешки како јавно здравствен проблем	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	5.	Палијативно згрижување - предизвик во јавното здравство	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	6.	Медицинска информатика со статистика	Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	7.	Епидемиолошки основи на научното истражување	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	8.	Медицински грешки - реалност, соочување, пријавување и превенирање	Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	9.	Палијативно згрижување - предизвик на современата медицина	Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	10.	Статистика	УКИМ, Стоматолошки факултет	
10	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Pavloska N., Velik Stefanovska V., Ivanovski K., Kokolanski	Characteristics of dental tourism – dental facilities and treatment of patients from abroad.	Medicus. 2020, ISSN 1409-6366 UDC 61 Vol · 25 (2).
	2.	Chekorova Mitreva B, Stavrikj K, Velikj Stefanovska V. et. all	Association of glycemic control, body weight and body fat distribution with selected socio-	Mac. Med. Review, 2019; 73 (1)

			demographic factors in type 2 diabetes patients at first regular structured visit,	
	3.	Petkovikj N., Velikj Stefanovska V., Eftimovska Rogach I., Eftimovska Otovikj N., Doneva A.	Comparisan of accuracy of hospital mortality from cardiovascular diseases between two hospitals in Republic of North Macedonia.	Physioacta. 2019; Vol.13 - No 1.
	4.	Petkovikj N., Velikj Stefanovska V., Eftimovska Rogach I., Eftimovska Otovikj N.,Doneva A.	Accuracy of death certification from cardiovascular mortality in secondary care hospital.	Arhivi, 2019. Vol.11 - No 2.
	5.	Milev I., Velikj Stefanovska V., Karagjozov P., Mancheva Lj., Zendelska R.	Utilization of laparoscopic appendectomy – a three-year experience.	Physioacta JMAPA, 2018;12(1):47-57
10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
2.	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Vesna Velikj Stefanovska et. all	North Macedonia COVID-19 Snapshot MONitoring (COSMO North Macedonia): Monitoring knowledge, risk perceptions, preventive behaviours, and public trust in the current coronavirus outbreak in North Macedonia	WHO Regional office for Europe, WHO, 2020
	2.	Istituto Superiore di Sanità, Vesna Velikj Stefanovska et. all	Improving microbiology diagnostic system quality in the function of surveillance on communicable diseases	Istituto Superiore di Sanità, Roma, Italia, 2020
	3.	COST – European Cooperation in science&technology, Vesna Velikj Stefanovska et. all.	CA18208 “Novel tools for test evaluation and disease prevalence estimation” – Harmony project –	COST – European Cooperation in science & technology, 2018
	4.	Sandrine Sleiman, Joao Matias, Vesna Velikj Stefanovska et. all	Global Population Survey on substance use	EMCDDA, 2016/2017
	5.	Jose Jaime de Domingo, Concha Martín, Vinciane Sizaire, Nikoletta	MediPiet – Mediterranean programme for Intervention	Eropean Union, FIIAPP, Instituto De Salud Carlos III, 2013/2017

		Mavroeidi, Adela Páez, Carmen Varela, Vesna Velikj Stefanovska	Epidemiology Training	
10.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
3.	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Даниловски Д, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И.	Биостатистика – практикум за студенти на биомедицински науки	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. 2019. ISBN 978-608-4840-30-5, COBISS. MK-ID 110774794
	2.	Ќосевска Е., Велиќ Стефановска В., Најчевска М., Спасовски М., Георгиевска Исмаил Љ., Димова Ц., Положани А., Мирчевска Л., Рајчановска Д.	Културолошки и структурни компетенции на здравствени работници – практикум за студенти по медицински науки и здравство	Фондација Отворено општество – Македонија, Скопје, 2018 ISBN 978-608-218-271-1, COBISS. MK-ID 105306634
	3.	Ќосевска Е., Велиќ Стефановска В., Најчевска М., Спасовски М., Георгиевска Исмаил Љ., Димова Ц., Положани А., Мирчевска Л., Рајчановска Д.	Културолошки и структурни компетенции на здравствени работници – учебник за студенти по медицински науки и здравство	Фондација Отворено општество – Македонија, Скопје, 2018 ISBN 978-608-218-272-8, COBISS. MK-ID 105306890
	4.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И.	Медицинска статистика и информатика - тригодишни стручни студии	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. 2015. ISBN 978-608-4596-69-1, COBISS. MK-ID 97866506
	5.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И.	Медицинска статистика и информатика – практикум за тригодишни стручни студии	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. 2015. ISBN 978-608-4596-70-7, COBISS. MK-ID 97870090
10.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			

4.	Реде нбро ј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Naumovski M, Jovanovska I, Popovska K, Velikj Stefanovska V, Mirchevska G.	Identification of the microflora from the oral cavity of exotic snakes kept aspets.	Arch Pub Health 2020; 12 (2): 56- 63 (Macedonian).
	2.	Cvejoska-Cholakovska V, Kocova M, Velikj- Stefanovska V, Vlashki E.	The Association between Asthma and Obesity in Children – Inflammatory and Mechanical Factors.	Open Access Maced J Med Sci.2019 Apr 30;7(8):1314-1319. https://doi.org/10.3889/oamjms.2019.31
	3.	Tofiloska V, Velic- Stefanovska V, Dimitrov G.	The Connection between the Endometrial Thickness and the Risk of Endometrial Malignancy in Postmenopausal Women.	Open Access Maced J Med Sci. https://doi.org/10.3889/oamjms.2019.639
	4.	Dejanova-Ilijevska V., Kosevska E., Veljic- Stefanovska V., Velkova E., Bozinovska S., Popcevska E., Koneska R.	Emotional Life in Adult People With Haemophilia.	Physioacta , 2017. Vol.11-No.2, p. 63-70.
	5.	Velikj Stefanovska V., Stefanovska-Petkovska M., Bojadziev M., Bojadzieva S.	Investigation of Drivers and Determinants of Inpatient and Outpatient Satisfaction in Public Ambulatory and Hospital Departments.	Universal Journal of Public Health 2017, 5 (4): 141-150.
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	24	
	11.2.	Магистерски работи	7	
	11.3.	Докторски дисертации	3	
12	Селектирани резултати во последните пет години			
	12. 1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл.136 став (8) од ЗВО)		
	Реде број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Simonovska NK, Stefanovska VV, Babulovska A.	Non-opioid substances acute poisonings with suicidal intent in patients with opioid use disorder.	Folia Med (Plovdiv) 2020;62(1):117-23. doi: 10.3897/folmed.62.e47789.

	2.	Babulovska A., Caparoska D., Velikj- Stefanovska V., Simonovska N., Pereska Z., Kostadinovski K., Naumoski K.	Clinical and biochemical findings of rhabdomyolysis in acute intoxications with psychoactive and chemical substances.	Georgian Medical News. 2020; No 3 (300) Mart:90-96
	3.	Prosheva S, Kjosevska E, Velikj Stefanovska V.	Assessment of the physical environment situation in primary schools in the Republic of North Macedonia.	Arch Pub Health 2020; 12 (3). https:// doi.org/10.3889/aph.2020.541 8
	4.	Petrushevskа T, Velikj Stefanovska V.	Use of Medicines from the Group of Benzodiazepines in the Period of 2003-2013 Year in the Republic of Macedonia.	OA Maced J Med Sci. 2015. 004
	5.	Stefanovska Petkovska M, Bojadziev MI, Velikj Stefanovska V.	Reliability, Validity and Factor Structure of the 12-Item General Health Questionnaire among General Population.	OA Maced J Med Sci. 2015 Sep 15; 3(3):478-483.
	6.	Chekorova Mitreva B, Stavrikj K, Velikj Stefanovska V. et. all	Age-related change in glycemic control in diabetic patients with and without regular structured visits.	Medicus 61 Vol · 24 (2) · 2019
12.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
2.	Ред број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Makazlieva T, Vaskova O, Stojanoski S, Nevena M, Miladinova D, Stefanovska VV.	Prognostic factors in thyroid carcinomas: a 17- year outcome study	Arch Endocrinol Metab. 2020 Feb;64(1):30-37. doi: 10.20945/2359- 3997000000175. Epub 2019 Sep 30. PMID: 31576963
	2.	Makazlieva T, Vaskova O, Nikolovska A, Stefanovska Velikj V.	Distribution of histopathological types of thyroid tumors in 1999- 2015 compared to 1966- 1988 year period. .	Archive of Oncology 2020 Volume 26, Issue 1, Pages: 1-5 https://doi.org/10.2298/AOO19 0402005M
	3.	Stefanovska- Petkovska M, Stefanovska VV, Bojadjieva S, Bojadjiev MI.	Psychological distress, burnout, job satisfaction and intention to quit among primary healthcare nurses.	Health Serv Manage Res. 2020 Nov 6:951484820971444. doi: 10.1177/0951484820971444. Epub ahead of print. PMID: 33156712.
12.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
3.	Ред	Автори	Наслов на	Меѓународен собир/ Година

број		трудот	конференција	
1.	Vladimir Mikik, Velikj Stefanovska V.	Activities of Republic of Macedonia in MediPIET	MediPIET Annual Scientific Conference will be held in Brussels, Belgium,	28 – 30, November 2017
2.	Stefanovska Velikj Vesna., Vladimir Mikik,	Monitor migrant health in response to the influx of people in 2015-2017	MediPIET, Migrant and Refugee Health, training workshop, Athens, Greece	13-21, October, 2017
3.	Stefanovska Velik jVesna.	Sectors that might be involved in the management of a major health threat	MediPIET, Emergency Preparedness Beirut, Lebanon	22-28, September, 2017
4.	Stefanovska Velikj Vesna.	Епидемии кои му се закануваат на општеството	Денови на превентивна медицина на Р. Македонија – Здравје за сите – сите за здравје, Охрид	3-5 Ноември, 2016

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Билјана Таушанова		
2.	Дата на раѓање	06.10.1953		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор по медицина	1981	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Специјалист по епидемиологија	1989	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистер	1994	Медицински факултет на Загребачко свеучилиште, Р. Хрватска
	Доктор на наука	1999	УКИМ Медицински факултет-Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Клинички медицински науки и Јавно здравство	Медицински науки и здравство	Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Клинички	Медицински	Епидемиологија и

		медицински науки и Јавно здравство	науки и здравство	биостатистика со медицинска информатика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, УКИМ Медицински факултет, Скопје		Звање во кое е избран и област Редовен професор
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Епидемиологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Биостатистика со медицинска информатика	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Превентивна медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4.	(XII семестар) Евалуација на информациите од областа на демографската и виталната статистика	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	5.	аплицирани во епидемиолошки студии	Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет	
	6.	Епидемиологија	Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет	
	7.	Биостатистика	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	8.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	9.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	10.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	11.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	12.	Информатика во здравствена нега	Тригодишни стручни студии, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		Јавно здравство - Епидемиологија и статистика		
		Епидемиологија на хронични незаразни болести		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Контрола на заразни заболувања	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Контрола на незаразни заболувања	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	

		3. 4. 5. 6. 7. 8.	Компјутерски вештини и интернет во јавното здравство Биостатистика Основи на епидемиолошки методи Животна филозофија во епидемиологијата на хроничните незаразни болести-интердисциплинарен приод Туберкулоза Статистика	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје УКИМ, Стоматолошки факултет	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
	1.	Информатика и статистика во јавно здравство		Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Епидемиолошки принципи и методи во истражувањата во јавното здравство		Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Методологија на научно истражувачка работа во јавното здравство и истражувачка етика		Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4.	Животна филозофија во епидемиологијата на хроничните незаразни болести-интердисциплинарен приод		Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	5.	Туберкулоза-епидемиолошки и јавно-здравствен пристап		Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	6.	Медицинска информатика со статистика		Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	7.	Епидемиолошки методи во медицинските истражувања		Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје, УКИМ,	
	8.	Животна филозофија во епидемиологијата на хроничните незаразни болести-интердисциплинарен приод		Стоматолошки факултет	
	9.	Туберкулоза-епидемиолошки и јавно-здравствен пристап			
	10.	Статистика			
10.	Селектирани резултати во последните три години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ljiljana Stojanova, Pavlovska I, Taushanova B , Jankulovska M, Bihorac E.	Transversal (Cross-section) study for representation of maxillary impacted canines in Macedonia	Journal of Morphological Sciences, [S.I.], v.1, n.2, p.76-82, dec.2018. ISSN 2545-4706. Available at: < http://jms.article/view,41 > date accessed: 30 May 20019

	2.	Taushanova Biljana, Pavlovska Irina, Bajrami Ljulzime, Petrovska Nadica	Dealing with stressful situations and other risk factors associated with coronary arterial disease found in cases of female patients during menopause	Medicus (2); 2017: 51-63
	3.	Taushanova Biljana, Pavlovska Irina, Bajrami Ljulzime, Veljanovska Snezana	Public health promotion of the impact of oral health on the quality of life of the children in primary and secondary schools in Ohrid	JMS 2020; 3(2):81-97 UDC:616.31-084- 057.874(497.771)
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Павловска И.	Медицинска статистика и информатика - тригодишни стручни студии	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. 2017. ISBN 978-608-4596-69-1, COBISS. МК-ID 97866506
	2.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Павловска И.	Медицинска статистика и информатика – практикум за тригодишни стручни студии	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. 2017. ISBN 978-608-4596-70-7, COBISS. МК-ID 97870090
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Pavlovska Irina, Orovcanec N, Taushanova B, Zafirova-Ivanovska B.	Agents present in work environment and their association with laryngeal cancer	Acta morphologica 2014; Vol. 11 (2):60-63
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		10
	11.2.	Магистерски работи		10
	11.3.	Докторски дисертации		2

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Бети Зафирова-Ивановска		
2.	Дата на раѓање	3.04.1963		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на медицински науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор по медицина	1989	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Специјалист по епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика	1999	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистер	1998	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Доктор на науки	2002	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Општествени науки		
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки		
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, УКИМ Медицински факултет	Редовен професор	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Епидемиологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Биостатистика со медицинска информатика	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Превентивна медицина (XII семестар)	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4.	Примена на Епидемиолошките и Статистички методи во решавање на проблемите во Клиничката медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	5.	Епидемиологија	Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет	
	6.	Биостатистика	Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет	
	7.	Информатика со здравствена	Тригодишни стручни студии за	

		статистика	физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	8.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	9.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	10.	Информатика во здравствена нега	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	11.	Јавно здравство - Епидемиологија и статистика	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	12.	Примена на Епидемиолошките и Статистички методи во решавање на проблемите во Клиничката медицина	Тригодишни стручни студии, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	13.	Основи на здравствена статистика	Тригодишни стручни студии по медицинско-лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	14.	Медицинска информатика	Тригодишни стручни студии по медицинско-лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	15.	Епидемиологија и инфектологија	Тригодишни стручни студии по медицинско-лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
	1.	Контрола на заразни заболувања	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	2.	Компјутерски вештини и Интернет во Јавното здравство	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	3.	Контрола на незаразни заболувања	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	4.	Биостатистика	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	5.	Основи на епидемиолошки методи	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	6.	Епидемиолошкиот метод во одредување на ефикасноста на превенцијата на заразните и незаразните хронични болести	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	7.	Апликативна вредност на епидемиолошките и статистички методи во решавање на проблемите поврзани со здравјето	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	8.	Статистика	УКИМ, Стоматолошки факултет
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
	1.	Информатика и статистика во јавно здравство	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински

				факултет-Скопје	
	2.	Епидемиолошки принципи и методи во истражувањата во јавното здравство		Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Методологија на научно истражувачка работа во јавно здравство и истражувачка етика		Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4.	Епидемиолошкиот метод во процена на ефикасноста на превенирањето на заразните и незаразни болести		Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	5.	Примена на ЕПИДЕМИОЛОШКИТЕ и СТАТИСТИЧКИ МЕТОДИ за решавање на проблемите со кои се соочува КЛИНИЧКАТА МЕДИЦИНА		Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	6.	Медицинска информатика со статистика		Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	7.	Епидемиолошки методи во медицинските истражувања		Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	8.	Епидемиолошкиот метод во процена на ефикасноста на превенирањето на заразните и незаразни болести		Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	9.	Примена на ЕПИДЕМИОЛОШКИТЕ и СТАТИСТИЧКИ МЕТОДИ за решавање на проблемите со кои се соочува КЛИНИЧКАТА МЕДИЦИНА		Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	
				Издавач / година	
		1.	Daniela Ivanova Panova MD1 , Beti Zafirova Ivanovska2 , Aleksandra Atanasova Boshku MD PhD1 , Viktorija Jovanovska MD PhD1	DYSMENORRHEA SYMPTOMS, INTENSITY OF PAIN AND COPING STRATEGIES AMONG STUDENT POPULATION IN REPUBLIC NORTH MACEDONIA	Medicus, ISSN 1409-6366 UDC 61 Vol · 25 (1) · 2020, str 76-81, Skopje
		2.	Емире Билали1, Елена Косевска2, Бети Зафорова-Ивановска3	Влијание на анксиозноста кај родителите врз давјето на децата во периодот на нивниот пубертет на територија на општина Гостивар	Medicus, ISSN 1409-6366 UDC 61 Vol · 24 (3) · 2019, str 359-365, Skopje
		3.	G.Selim1,O.Stojceva-Taneva1, Liljana Tozija1, Beti Zafirova-Ivanovska2, Goce Spasovski1, Vesna Gerasimovska1, Zvezdana petronijevic1, Lada Trajceska1, Pavlina Dzekova-	Uric acid and left ventricular hypertrophy: another relationship in hemodialysis patients	Clinical Kidney Journal, 2019, 1-8

		Vidimliski I, Nikola Gjorgjievski I, Svetlana Pavleska-Kuzmanovska I, Angela Kabova I and Ljubica Georgievska -Ismail ³		
	4.	Jankulovska A ¹ , Tozija Fimka ^{2,3} , Ivanovska B ⁴	Health workers attitudes, knowledge and practice towards migrant-patients	MJA, ISSN 2545-4366, Vo.4 No 3, October 2020, 42-53
	5.	Tomova E, Maleska-Ivanovska V, Pavlovska I, Ivanovska Zafirova B.	The meaning of auricular acupuncture info-implant in alleviating symptoms resulting from degenerative changes in the cervical vertebrae and the aa. vertebralis syndrome	Physioacta 2016; Vol 10-No3; page: 51-61.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јулија Живадиновиќ-Богдановска, Марија Папазова, Ники Матвеева, Билјана Зафирова, Елизабета Чадиковска, Аце Додевски, Билјана Бојациева, Бети Зафирова-Ивановска, Ирина Павловска, Јасмина Чабуковска-Радулова, Тања Петровска	Анатомски варијации на аортниот лак-клиничко и радиолошко значење	2001/20/EC 2016
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Даниловски Д, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова-Ивановска Б, Павловска И.	Биостатистика – практикум за студенти на биомедицински науки	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. 2019. ISBN 978-608-4840-30-5, COBISS.MK-ID 110774794.
	2.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова-Ивановска Б, Павловска И.	Медицинска статистика и информатика: тригодишни стручни студии	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. 2015. ISBN 978-608-4596-69-1, COBISS.MK-ID 97866506.
	3.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова-	Медицинска статистика: практикум за тригодишни стручни студии	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. 2015. ISBN 978-608-4596-70-7, COBISS.MK-ID

		Ивановска Б, Павловска И.		97870090.
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Aleksandra Atanasova Boshku ¹ , Beti Zafirova-Ivanovska ² , Sasha Jovanovska Mishevska ¹	Hormonal and adiposity state of women with polycystic ovary syndrome: implication of adipocytokines	Atherosclerosis 263 (2017) e111-e282
	2.	A. Atanasova Boshku ¹ , B.Zafirova-Ivanovska ² , V. Jovanovska ¹	Adipokines and atherocenic parametres in insulin resistant and non-insulin resistant women with polycystic ovary syndrome	Atherosclerosis 275(2018) e104-e255
	3.	Beti Zafirova-Ivanovska, Sonja Topuzovska, Rozalinda Popova-Jovanovska, Zharko Spasovski	Public health aspect of comparison of laparoscopic and open method of cholecystectomy	International Journal, ISSN 2545-4439, Scientific papers, Vol.17.3
	4.	Irina Pavlovska, Nikola Orovcanec, Biljana Taushanova, Beti Zafirova	Risk of lung cancer in current cigarette smokers: Case-control study results	Journal of Thoracic Oncology. Volume 12; Issue S1; January 2017. 17 th World Conference on Lung Cancer, December 4-7, 2016, Vienna, Austria. Page 560s.
	5.	Beti Zafirova, Sonja Topuzovska, Julija Zivadinovik, Marija Andonova	Public health aspects of Post-traumatic stress disorder in patients who have experienced a car accident	ICSS XII 2017, 13 th International Conference on Social Medicine , Volume II
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	2	
	11.2.	Магистерски работи	6	
	11.3.	Докторски дисертации	5	
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		
		Реден број	Автори	Наслов
		1.		Издавач / година
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Реден број	Автори	Наслов
		1.	A. Atanasova Boshku ¹ , B.Zafirova-Ivanovska ² , V. Jovanovska ¹	Association of vascular and inflammatory markers with metabolic disorders in women with polycystics ovary sybdrome
		2.		Vojnosanit Pregl 2019; 76(7): 703-709
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години		

Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
1.	Beti Zafirova, Sonja Topuzovska, Julija Zivadinovik, Marija Andonova	Public health aspects of Post-traumatic stress disorder in patients who have experienced a car accident	ICSS XII 2017, 13 th International Conference on Social Medicine , 06-07 October 2017	2017
2.	Beti Zafirova-Ivanovska, Sonja Topuzovska, Rozalinda Popova-Jovanovska, Zharko Spasovski	Public health aspect of comparison of laparoscopic and open method of cholecystectomy	Thirteenth International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE 25-28 .5., BUdva , Montenegro	2017
3.	Pavlovska Irina, Taushanova Biljana, Zafirova Ivanovska Beti, Stojanova Ljiljana	Transverzalni (Cross sectional), studij o zastupljenosti impaktiranih maksilarnih ocnjaka u Republici Makedoniji	4 ^{ti} Hrvatski Epidemioloski kongres s megjunarnodnim sudjelovanjem, 16.-18. svibnja 2019, Opatija, Croatia	2019

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Ирина Павловска		
2.	Дата на раѓање	30.07.1968		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1994	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистериум	2002	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Докторат	2009	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Фундаментални медицински науки	Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Фундаментални медицински науки	Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика

8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област
		Институт за епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, УКИМ Медицински факултет	Научен советник
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии		
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
	1.	Епидемиологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	2.	Биостатистика со медицинска информатика	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	3.	Превентивна медицина (XII семестар)	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	4.	Епидемиологија	Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје
	5.	Биостатистика	Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје
	6.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	7.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	8.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	9.	Информатика во здравствена нега	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	10.	Јавно здравство - Епидемиологија и статистика	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	11.	Основи на здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за лаборантски техничари, УКИМ Медицински факултет-Скопје
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
	1.	Контрола на заразни заболувања	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	2.	Компјутерски вештини и интернет во јавното здравство	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	3.	Контрола на незаразни заболувања	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	4.	Биостатистика	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	5.	Основи на епидемиолошки методи	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	6.	Статистика	УКИМ, Стоматолошки факултет-

				Скопје
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Liljana Stojanova, Pavlovska I , Taushanova B, Jankulovska M, Bihorac E.	Transversal (Cross-sectional), study for representation of maxillary impacted canines in Macedonia.	Journal of Morphological Sciences [S.I.]. 2018. V.1, n.2, p.76-82
	2.	Taushanova B, Pavlovska I , Bajrami Lj, Petrovska N.	Dealing with stressful situations and other risk factors associated with coronary arterial disease found in cases of female patients during menopause.	Medicus (2); 2017. p. 51-63.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јулија Живадиновиќ-Богдановска, Марија Папазова, Ники Матвеева, Билјана Зафирова, Елизабета Чадиковска, Аце Додевски, Билјана Бојациева, Бети Зафирова-Ивановска, Ирина Павловска , Јасмина Чабуковска-Радулова, Тања Петровска	Анатомски варијации на аортниот лак-клиничко и радиолошко значење	2001/20/ЕС 2016
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Даниловски Д, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова-Ивановска Б, Павловска И.	Биостатистика – практикум за студенти на биомедицински науки	Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Медицински факултет, Скопје. 2019. ISBN 978-608-4840-30-5, COBISS.MK-ID 110774794.
	2.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова-Ивановска Б, Павловска И.	Медицинска статистика и информатика: тригодишни стручни студии	Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Медицински факултет, Скопје. 2015. ISBN 978-608-4596-69-1, COBISS.MK-ID 97866506.
	3.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К,	Медицинска статистика: практикум за	Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Медицински

		Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова-Ивановска Б, Павловска И.	тригодишни стручни студии	факултет, Скопје. 2015. ISBN 978-608-4596-70-7, COBISS.MK-ID 97870090.	
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Taushanova B, Pavlovska I , Bajrami Lj, Veljanoska S.	Public health promotion of the impact of oral health on the quality of life of the children in primary and secondary schools in Ohrid	Journal of Morphological Sciences [S.I.]. 2020; 3(2): p.81-97.	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	3		
	11.2.	Магистерски работи	2		
	11.3.	Докторски дисертации	3		
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Tomova E, Maleska-Ivanovska V, Pavlovska I , Ivanovska-Zafirova B.	The meaning of auricular acupuncture info-implant in alleviating symptoms resulting from degenerative changes in the cervical vertebra and the aa. vertebralis syndrome	Physioacta. 2016; Vol.10-No3; page 51-61.	
	2.	Nikolovski A, Stavridis Gj, Fildishevski I, Pavlovska I , Antovic S, Cvetanovska-Ilievski B, Krsteva A, Dimitrovski D, et al.	Rising trend of using laparoscopy in the treatment of complicated appendicitis in our institution during January 2017 - May 2019	Mak Med Pregled 2019; 73(1): 38-41.	
	3.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Pavlovska Irina , Taushanova B, Zafirova-Ivanovska B.	Distribution of some types of malignant neoplasm's in the region of East Macedonia – Kochani municipality.	Book of abstracts, 51 th Days of Preventive Medicine, International Congress, Nis, 26-29. September 2017, page 211.	2017
	2.	Taushanova Biljana, Pavlovska I , Bajrami Lj,	Public health approach for impact of oral	Book of abstracts, 51 th Days of Preventive Medicine,	2017

			Mojsovska-Velickovski O.	health on quality of life among adult population on the territory of city of Skopje.	International Congress, Nis, 26-29. September 2017, page 210.	
		3.	Pavlovska Irina , Taushanova Biljana, Zafirova Ivanovska Beti, Stojanoska-Matjanoska L	The influence of some risk factors on the appearance of the lower back pain and degenerative changes of the intervertebral disks.	Book of abstracts, 52 th Days of Preventive Medicine, International Congress, Nis, 25-289. September 2018, page 35.	2018
		4.	Taushanova Biljana, Pavlovska Irina , Bajrami Ljulzime, Veljanoska Snezana.	Promoting the oral health of children in primary schools in Ohrid and the impact on their quality of life.	Book of abstracts, 52 th Days of Preventive Medicine, International Congress, Nis, 25-289. September 2018, page 227.	2018

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Јованка Караџинска-Бислимовска		
2.	Дата на раѓање	29.05.1955		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1979	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистериум	1986	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Докторат	1990	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Клинички медицински науки	Пулмологија и алергологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Клинички медицински науки	Медицина на труд Пулмологија и алергологија
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Институт за медицина на трудот на Р.С. Македонија, Скопје Медицински факултет, УКИМ, Скопје		Редовен професор Медицина на труд
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
	1.	Медицина на трудот	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	2.	Медицина на трудот и ергономија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	3.	Медицина на трудот	Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје
4.	Јавно здравство со епидемиологија и статистика	Тригодишни стручни студии за медицински сестри, УКИМ Медицински факултет -Скопје	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
	1.	Медицина на трудот -задолжителен предмет	Последипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	2.	Медицина на трудот и здравствени работници-изборен предмет	Последипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
3.	Ергономија и работното место-изборен предмет	Последипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
	1.	Принципи на добра пракса во јавното здравство –задолжителен предмет	Докторски студии по јавно здравство
	2.	Јавно здравствени интервенции кај вулнерабилни групи работници-изборен предмет	Докторски студии по јавно здравство
	3.	Глобализација и ефектите врз здравјето на работниците-изборен предмет	Докторски студии по јавно здравство
4.	Научен пристап во менаџирањето на професионалните имуноалергиски болести-изборен предмет	Докторски студии по медицина-клиничка медицина	
5.	Професионална експозиција и детерминанти на здравје	Докторски студии по медицина-клиничка медицина	
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Реден број	Автори	Наслов
	1.	Stoleski S, Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Mijakoski D Atanasovska A.	<u>Eosinophil Cationic Protein Concentrations among Crop and Dairy Farmers with Asthma.</u>
	2.	Minov J, Stoleski S, Petrova T, Vasolevska K, Mijakoski D, Karadzinska-Bislimovska J.	Moxifloxacin in the outpatient treatment of moderate exacerbations of chronic obstructive pulmonary disease.
3.	Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Petrova T,	Carbocysteine in the Management of Stable	
			Издавач / година
			Open Access Maced J Med Sci. 2018 Feb 21;6(3):456-462
			Open Access Maced J Med Sci 2018; 6 (11): 2017-2022.
			SEE J Immunol 2017; 2017: 2011.

		Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D, Atanasovska A.	COPD: Are Its Antioxidant and Anti-Inflammatory Properties Clinically Relevant?	
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	J.KaradzinskaBislimovska-LEAR-национален координатор	ORCAB-The link between organizational culture, burnout in healthcare workers, and quality of care,	FP7 – European Commission, 2014. Health, Cordis,242084
	2.	J. Минов, J. Караџинска-Бислимовска, Е. Стикова, С. Столески, Д. Мијакоски, А. Атанасовска	Хронична опструктивна белодробна болест и специфична професионална експозиција	УКИМ Медицинска факултет-Скопје (2019 – продолжува)
	3.	J. Karadzinska-Bislimovska, J. Minov, D. Mijakoski, S. Stoleski	StanDerm: Common European standards on occupational skin disease prevention and patient management COST Action TD1206	2012 - 2017
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Докиќ Д. и сор. (Антова М, Брешковска Г, Влашки Е, Гривчева-Пановска В, Докиќ Д, Ѓорчев А, Јовковска-Каева Б, Караџинска Бислимовска Ј , Мијакоски Д, Минов Ј, Николовска С, Петличковски А, Столески С, Трајковска-Докиќ Е, Филипче И, Шутуркова Љ).	Алергологија Универзитетски учебник	Матица македонска, Скопје, 2017
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Minov J, Bislimovska-Karadzinska J, Petrova T, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D.	Effects of Pleuran (B-Glucan from Pleurotus Ostreatus) Supplementation on Incidence and Duration of COPD Exacerbations	Open Access Maced J Med Sci. 2017 Nov 16;5(7):893-898
	2.	Stoleski S, Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Mijakoski D, Atanasovska A.	Eosonophil cationic protein among crop and dairy farmers with asthma.	Open Access Maced J Med Sci 2018. https://doi.org/10.3889/oamjms.2018.113 .
	3.	Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Vasilevska	Asthma-COPD Overlap Syndrome developed in	Glob J Allergy 2017; 3 (1): 001-003.

		K, Stoleski S, Mijakoski D, Atanasovska A.	herbal tea processor with senzitizer-induced asthma – a case report.		
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.2.	Магистерски работи	8		
	11.3.	Докторски дисертации	3 завршени +3 во тек		
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Mijakoski D, Karadzinska-Bislimovska J, Stoleski S, Minov J, Atanasovska A, Bihorac E.	<u>Job Demands, Burnout, and Teamwork in Healthcare Professionals Working in a General Hospital that Was Analysed At Two Points in Time.</u>	Open Access Maced J Med Sci. 2018 Apr 14;6(4):723-729.
		2.	Stoleski S, Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Mijakoski D, Atanasovska A, Bislimovska D.	Asthma and Chronic Obstructive Pulmonary Disease Associated With Occupational Exposure in Dairy Farmers - Importance of Job Exposure Matrices.	Open Access Maced J Med Sci. 2019 Jul 28;7(14):2350-235
		3.	Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Petrov T, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D.	Inert cellulose powder in the treatment of seasonal allergic rhinitis.	J Pulm Respir Med 2017; 7: 1.
		4.	<u>Minov J, Stoleski S, Petrova T, Kristin Vasilevska K, Mijakoski D, Karadzinska-Bislimovska J.</u>	Effects of a Long-Term Use of Carbocysteine on Frequency and Duration of Exacerbations in Patients with Bronchiectasis	Open Access Maced J Med Sci. 2019 Dec 10;7(23):4030-4035
		5.	Stoleski S, Minov J, Karadzinska Bislimovska J, Mijakoski D, <u>Lütfiye Tutkun</u>	C-Reactive Protein Concentrations Among Crop and Dairy Farmers with Stable Chronic Obstructive Pulmonary Disease	Open Access Maced J Med Sci. 2017 Sep 9;5(6):724-729.
		6.	Stoleski S, Minov J, Mijakoski D, Atanasovska A, Bislimovska D, Karadzinska-Bislimovska J.	Specific work activities and exposure to respiratory hazards - predictors of lung function impairment among crop farmers.	Open Access Maced J Med Sci [Internet]. 2020Apr.25 [cited 2020Nov.26];8(E):41
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Makowska JS, Burney P, JarvisD, Keil T, Tomassen P, Bislimovska J , Brozek	Respiratory Hypersensitivity Reactions to NSAIDs in	Allergy.2016; doi: 10.1111/all.12941. Impact factor 6.335

		G, Bachert C, Baelum J, Bindslev-Jensen C, Bousquet J, Bousquet PJ, Kai-Håkon C, Dahlen SE, Dahlen B, Fokkens WJ, Forsberg B, Gjomarkaj M	Europe: The Global Allergy and Asthma Network (GA2LEN) Survey		
	2.	- Wilke A, Bollmann U, Cazzaniga S, Hübner A, John SM, Karadzinska-Bislimovska J , Mijakoski D, Šimić D, Simon D, Sonsmann F, Stoleski S, Weinert P, Wulfhorst B..	The implementation of knowledge dissemination in the prevention of occupational skin diseases	J Eur Acad Dermatol Venereol. 2018 Mar;32(3):449-458 Impact Factor 3.528	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Bislimovska Karadzinska J.	Climate change and heat waves as an emerging issue in occupational health -global challenge and national perspective-	I. International X. National OHS Congress, Adana, Turkey	2019
	2.	Bislimovska Karadzinska J.	The SEE Network on Workers' Health - social capital as a key player in cooperation with the WHO CCs, national focal points and international experts in the implementation of the WHO Policies on Workers' Health in the WHO/Europe region	Satellite meeting to the 7th Croatian Congress on Occupational Health "Occupational Health after 2020", Pula, Croatia	2019
	3.	Bislimovska J, Nybo L.	Climate change – thermal threats and challenges across borders calls for global collaboration	PPTR Conference, Oct.2018, Split, Croatia	2018
	4.	Bislimovska J.	Occupational Health in R.N. Macedonia- The role of the National Institute of Occupational Health, WHO Collaborating Center	Conference "Health Prevention-European Policies and Practices" Plovdiv, Bulgaria	2019
	5.	Bislimovska J.	Air Pollution as an Emerging Occupational Health Risk	4 th International OEDC, Istanbul , Turkey	2020

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Јордан Минов		
2.	Дата на раѓање	09.07.1960		
3.	Степен на образование	Високо образование		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор по медицина	1984	Медицински факултет, УКИМ, Скопје
		Магистер	2001	Медицински факултет, УКИМ, Скопје
		Доктор на науки	2006	Медицински факултет, УКИМ, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Клинички медицински науки	Нефрологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Клинички медицински науки	Професионална пулмологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за медицина на трудот на РС Македонија, Скопје Медицински факултет, УКИМ, Скопје	Редовен професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Медицина на трудот	Општа медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје	
	2.	Медицина на трудот	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, Медицински факултет, УКИМ, Скопје	
	3.	Медицина на трудот	Тригодишни стручни студии за логопеди, Медицински факултет, УКИМ, Скопје	
	4.	Јавно здравство со епидемиологија и статистика	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, Медицински факултет, УКИМ, Скопје	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

	1.	Медицина на трудот	Последипломски студии по јавно здравство, Медицински факултет, УКИМ, Скопје	
	2.	Медицина на трудот	Специјализација по медицина на трудот	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Изработка и презентација на научен труд во јавното здравство	Трет циклус студии - Докторски студии по јавно здравство, Медицински факултет, УКИМ, Скопје	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Minov J, Stoleski S, Petrova T, Vasolevska K, Mijakoski D, Karadzinska-Bislimovska J.	Efficacy and safety of levofloxacin in the outpatient treatment of exacerbation of chronic obstructive pulmonary disease: levofloxacin 750 mg vs. levofloxacin 500 mg.	Health Prim Car 2020; 4: 1-5.
	2.	Minov J, Stoleski S, Petrova T, Vasolevska K, Mijakoski D, Karadzinska-Bislimovska J.	Moxifloxacin in the outpatient treatment of moderate exacerbations of chronic obstructive pulmonary disease.	Open Access Maced J Med Sci 2018; 6 (11): 2017-2022.
	3.	Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Petrova T, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D, Atanasovska A.	Carbocysteine in the Management of Stable COPD: Are Its Antioxidant and Anti-Inflammatory Properties Clinically Relevant?	SEE J Immunol 2017; 2017: 2011.
	4.	Minov J, Stoleski S, Mijakoski D, Vasilevska K, Atanasovska A.	Exacerbations in COPD patients with bronchiectasis.	Med Sci (Basel) 2017; 5, 7; doi: 3390/medsci/50200007.
	5.	Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Petrov T, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski	Inert cellulose powder in the treatment of seasonal allergic rhinitis.	J Pulm Respir Med 2017; 7: 1.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	J. Minov, S. Stoleski, D. Mijakoski	European Bronchiectasis Registry (REC reference: 14/SS/1101; IRAS project ID: 165833)	2015-продолжува
	2.	J. Минов, J.	Хронична	2019-продолжува

		Карацинска-Бислимовска, Е. Стикова, Д. Мијакоски, С. Столески, А. Атанасовска (Катедра за медицина на трудот)	опструктивна белодробна болест и специфична професионална експозиција (Медицинск факултет, УКИМ, Скопје)	
	3.	J. Minov, D. Mijakoski, S. Stoleski,	OMEGA-NET Inventory on Occupational Cohorts (COST Action 16216)	2019-продолжува
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Минов Ј	Бронхиектазии кај возрасни	Скопје: Институт за медицина ан трудот на Р. Македонија, 2018; 1-156.
	2.	Докиќ Д. и сор. (Антова М, Брешковска Г, Влашки Е, Гривчева-Пановска В, Докиќ Д, Ѓорчев А, Јовковска-Ќаева Б, Карацинска-Бислимовска Ј, Мијакоски Д, Минов Ј, Николовска С, Петличковски А, Столески С, Трајковска-Докиќ Е, Филипче И, Шутуркова Љ).	Алергологија	Скопје, 2017
	3.	Minov J	Work-Related Asthma. In: EBook Asthma (ISBN: 978-1-944685-11-9).	www.smgebooks.com.
	4.	Minov J	COPD and the Workplace	New York: Nova Science Publishers, Inc., 2016; 1-83.
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Buklioska-Ilievska D, Minov J, Kochovska-Kamchevska N, Gigovska I, Doneva A, Baloski M.	Carotid Artery Disease and Lower Extremities Artery Disease in Patients with Chronic Obstructive Pulmonary Disease.	Open Access Maced J Med Sci. https://doi.org/10.3889/oamjms.2019.576 .
	2.	Минов Ј, Карацинска-Бислимовска Ј.	Развој на Националната програма за елиминирање на болестите предизвикани од азбест во Р.	Евродијалог 2016; 20: 171-183.

			Македонија.		
	3.	Минов Ј.	Хронична опструктивна белодробна болест и професионална изложеност.	Прилог на Vox Medici Медицина на трудот 2016; 90: 14 – 16.	
	4.	Минов Ј, Караџинска-Бислимовска Ј, Ристовска Г.	Здравствени ризици при изложеност на азбест во животната средина – преглед на литературата и состојба во Република Македонија.	Архиви на јавното здравје 2016; 7 (1): 5-12.	
	5.	Acevski S, Minov J, Sterjev Z, Zareski R, Kapedanovska Nestorovska A, Suturkova Lj.	Cost effectiveness analysis of antibiotic regimens used in outpatient treatment of exacerbations of chronic obstructive pulmonary disease (COPD).	Adv Pharmacoevidemiol Drug Saf 2016; 5: 5.	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	1		
	11.2.	Магистерски работи	3		
	11.3.	Докторски дисертации	2		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	
				Издавач / година	
		1.	Buklioska-Ilievska D, Minov J, Kochovska-Kamchevska N, Prгова-Velajnova B, Petkovikj N, Ristovski V, Baloski M.	Cardiovascular Comorbidity in Patients with Chronic Obstructive Pulmonary Disease: Echocardiography Changes and Their Relation to the level of Airflow Limitation.	Open Access Maced J Med Sci. 2019 Nov 15; 7 (21): 3568-3573. https://doi.org/10.3889/oamjms.2019.848 .
		2.	Stoleski S, Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Mijakoski D, Tutkun L.	C-reactive protein concentrations among crop and dairy farmers with stable chronic obstructive pulmonary disease.	OAMJMS 2017. https://doi.org/10.3889/oamjms.2017.166 .
		3.	Stoleski S, Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Mijakoski D, Atanasovska A.	Eosonophil cationic protein among crop and dairy farmers with asthma.	Open Access Maced J Med Sci 2018. https://doi.org/10.3889/oamjms.2018.113 .
		4.	Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Petrova T, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D.	Effects of Pleuran (B-Glukan from <i>Pleorotus Ostreatus</i>) Supplementation on Incidence and Duartion of COPD Exacerbations.	Open Access Maced j Med Sci. https://doi.org/10.3889/oamjms.2017.198 .
		5.	Minov J,	Asthma-COPD Overlap	Glob J Allergy 2017; 3 (1): 001-003.

		Karadzinska-Bislimovska J, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D, Atanasovska A.	Syndrome developed in herbal tea processor with senzitizer-induced asthma – a case report.	
	6.	Jovanovska Janeva E, Gjorcev A, Kaeva B, Breskovska G, Goseva Z, Zdraveska M, Dimitrievska D, Arsovski Z, Pejkovska S, Minov J, Trajkov D, Genadieva Dimitrieva M, Zafirova B.	Role and clinical significance of IL-33 in patients with asthma.	Mak Med Pregled 2017; 71 (1): 50-55.
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Makowska JS, Burney P, Jarvis D, Keil T, Tomassen P, Bislimovska J, Brozek G, Bachert C, Baelum J, Bindeslev-Jensen C, Bousquet J, Bousquet PJ, Kai-Håkon C, Dahlen SE, Dahlen B, Fokkens WJ, Forsberg B, Gjomarkaj M, Howarth P, Janson C, Kasper L, Kraemer U, Louiro C, Lundback B, Minov J, Nizankowska-Mogilnicka E, Papadopoulos N, Sakellariou AG, Todo-Bom A, Toskala E, Zejda JE, Zuberbier T, Kowalski ML.	Respiratory Hypersensitivity Reactions to NSAIDs in Europe: The Global Allergy and Asthma Network (GA2LEN) Survey.	Allergy 2016; doi: 10.1111/all.12941.
	2.	Mahler V, Aalto-Corte K, Alfonso J, Bakker JG, Bauer A, Bensefa-Colas L, Boman A, Bubas M, Bulat P, Chaloupka J, Constandt L, Danielsen TE, Darlenski R, Dugonik A, Ettler K, Gimenez-Arnau A, Goncalo M, Johansen JD, John SM, Kiec-Swierczynska M, Koch P, Kohanka V, Krecisz B, Larese Filon f, Ljubojevic S, Macan J, Marinovic B, Matura M, Mihatsch PW, Mijakoski D, Minov J, Pace J, Pesonen M, Ramada Rodilla JM, Rast H, Reljic V, Salavastru C, Schuster C, Schuttelaar ML, Simon D, Spiewak R, Jurakic Tonic R, Urbancek S, Valiukeviciene S, Weinert P, Wilkinson M, Uter W.	Occupational Skin Diseases: actual state analysis of patient management pathways in 28 European countries.	JEADV 2017; 31 (Suppl. 4): 12-30.
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.	Minov J, Karadzinska-Bislimovska J,	Occupational exposure and co-occurrence of work-related skin and	European Academy of Allergy and Clinical Immunology Congress
				17-21 June 2017.

		Stoleski S, Mijakoski D, Atanasovska A.	respiratory allergic disorder in a washer-up: a case report.	2017; Helsinki, Finland.	
	2.	Minov J.	Adverse respiratory effects related to occupational exposure to chlorine-based cleaning products.	3 rd International Biocidal Congress, Antalya, Turkey.	November 22-25, 2016.
	3.	Minov J.	Chronic obstructive airway diseases and workplace exposures.	2 nd International Congress of Forensic Toxicology. Industrial and Workplace Exposures. Ankara, Turkey.	May 26 th -30 th , 2016.

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Драган Мијакоски			
2.	Дата на раѓање	21.05.1977 год.			
3.	Степен на образование	Високо образование			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Доктор по медицина	2002	Медицински факултет, УКИМ, Скопје	
		Магистер	2009	Медицински факултет, УКИМ, Скопје	
	Доктор на науки	2016	Медицински факултет, УКИМ, Скопје		
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Медицински науки и здравство	Клинички медицински науки	Медицина на трудот	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Медицински науки и здравство	Клинички медицински науки	Медицина на трудот, психосоцијални фактори на работното место	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област		
		Институт за медицина на трудот на РС Македонија, Скопје Медицински факултет, УКИМ, Скопје	Научен соработник, Медицина на трудот		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		

	1.	Медицина на трудот	Општа медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје	
	2.	Медицина на трудот и ергономија	Тригодишни стручни студии за дипломиран физиотерапевт, Медицински факултет, УКИМ, Скопје	
	3.	Медицина на трудот	Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед, Медицински факултет, УКИМ, Скопје	
	4.	Јавно здравство со епидемиологија и статистика	Тригодишни стручни студии за дипломирана медицинска сестра/техничар, Медицински факултет, УКИМ, Скопје	
	5.	Здравје и заштита на работа	Тригодишни стручни студии за медицинско лабораториска дијагностика	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Медицина на трудот	Последипломски студии по јавно здравство, Медицински факултет, УКИМ, Скопје	
	2.	Медицина на трудот	Специјализација по медицина на трудот	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Mijakoski D , Karadzinska-Bislimovska J, Basarovska V, Minov J, Stoleski S, Angeleska N, Atanasovska A.	Work Demands-Burnout and Job Engagement-Job Satisfaction Relationships: Teamwork as a Mediator and Moderator	Open Access Maced J Med Sci. 2015;3(1):176-83.
	2.	Alexandrova-Karamanova A, Todorova I, Montgomery A, Panagopoulou E, Costa P, Baban A, Davas A, Milosevic M, Mijakoski D .	Burnout and health behaviors in health professionals from seven European countries	Int Arch Occup Environ Health. 2016;89:1059-75.
	3.	Alfonso JH, Bauer A, Bensefa-Colas L, Boman A, Bubas M, Constandt L, Crepy MN, Goncalo M, Macan J, Mahler V, Mijakoski D , Ramada Rodilla JM, Rustemeyer T, Spring P, John SM, Uter W, Wilkinson M, Giménez-Arnau AM.	Minimum standards on prevention, diagnosis and treatment of occupational and work-related skin diseases in Europe - position paper of the COST Action StanDerm (TD 1206)	J Eur Acad Dermatol Venereol. 2017;31(Suppl 4):31-43.
	4.	Mijakoski D , Karadzhinska-Bislimovska J, Stoleski S, Minov J, Atanasovska A, Bihorac E.	Job Demands, burnout, and teamwork in healthcare professionals working in a general hospital that was analysed at two points in time	Open Access Maced J Med Sci. 2018;6(4):723-29.
	5.	Sim K, Mijakoski D , Stoleski S, del Rio PR, Sammut P, Le T,	Outcomes for clinical trials of food allergy treatments	Annals of Allergy, Asthma & Immunology.

		Munblit D, Boyle RJ.		2020;125(5):535-42.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Minov J, Stoleski S, Mijakoski D.	European Bronchiectasis Registry (REC reference: 14/SS/1101; IRAS project ID: 165833)	2015-продолжува
	2.	Минов Ј, Караџинска-Бислимовска Ј, Стикова Е, Мијакоски Д , Столески С, Атанасовска А. (Катедра за медицина на трудот)	Хронична опструктивна белодробна болест и специфична професионална експозиција (Медицински факултет, УКИМ, Скопје)	2019-продолжува
	3.	Minov J, Mijakoski D , Stoleski S.	OMEGA-NET Inventory on Occupational Cohorts (COST Action 16216)	2017-продолжува
	4.	SEE Network on Workers' Health, SEE Health Network	Job stress in health care workers during COVID-19 pandemics	2020 - продолжува
	5.	Mijakoski D , Stoleski S, Jakjovska T, Ivanova-Dimcheva B.	The Core Outcome Measures for Food Allergy - COST Action CA18227	2019 - продолжува
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Докиќ Д. и сор. (Антова М, Брешковска Г, Влашки Е, Гривчева-Пановска В, Докиќ Д, Ѓорчев А, Јовковска-Ќаева Б, Караџинска-Бислимовска Ј, Мијакоски Д , Минов Ј, Николовска С, Петличковски А, Столески С, Трајковска-Докиќ Е, Филипче И, Шутуркова Љ).	Алергологија	Скопје, 2017
	2.	Otsuki T, Di Gioacchino M, Petrarca C (Eds.). Mijakoski D.	Workplace risk assessment in occupational allergology; Occupational skin diseases. In: Allergy and Immunotoxicology in Occupational Health - The Next Step (ISBN: 978-981-15-4734-8)	Springer, Singapore 2020,
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Минов Ј, Караџинска-Бислимовска Ј, Столески С, Мијакоски Д.	Карбоцистеин во амбулантското лекување на егзацербациите на хроничниот бронхитис и хроничната опструктивна белодробна болест	Vox Medici. 2015;86:387-391.
	2.	Мијакоски Д.	Стрес поврзан со работата и синдром на согорување	Vox Medici. 2016;90(Прилог):20-22.

	3.	Карацинска - Бислимовска Ј, Минов Ј, Мијакоски Д , Столески С, Спасеновска М.	Климатски промени, феноменот на топлотни бранови и здравјето на работниците	Vox Medici. 2016;90:428-432.	
	4.	Карацинска-Бислимовска Ј, Мијакоски Д , Столески С, Минов Ј, Тодоровска В.	Влијание на сончевите УВ зраци врз здравјето на работниците кои работат на отворено	Лекарски весник. 2019;107/108:16.	
	5.	Мијакоски Д , Карацинска-Бислимовска Ј, Столески С, Минов Ј.	Менталното здравје кај работниците за време на COVID-19 пандемијата	Лекарски весник. 2020;119/120/121:16.	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	/		
	11.2.	Магистерски работи	2 (1 во процедура)		
	11.3.	Докторски дисертации	/		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Wilke A, Bollmann U, Cazzaniga S, Hübner A, John SM, Karadzinska-Bislimovska J, Mijakoski D , Šimić D, Simon D, Sonsmann F, Stoleski S, Weinert P, Wulfhorst B.	The implementation of knowledge dissemination in the prevention of occupational skin diseases	J Eur Acad Dermatol Venereol. 2018;32(3):449-58.
		2.	Stoleski S, Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Mijakoski D , Atanasovska A, Bislimovska D.	Asthma and Chronic Obstructive Pulmonary Disease Associated with Occupational Exposure in Dairy Farmers - Importance of Job Exposure Matrices	Open Access Maced J Med Sci. 2019;7(14):2350-9.
		3.	Stoleski S, Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Mijakoski D , Atanasovska A, Bislimovska D.	Work-related Asthma in Crop Farmers	Open Access Maced J Med Sci. 2020; 8(E):528-37.
		4.	Mahler V, Aalto-Korte K, Alfonso JH, Bakker JG, Bauer A, Bensefa-Colas L, Boman A, Bourke J, Bubaš M, Bulat P, Chaloupka J, Constandt L, Danielsen TE, Darlenski R, Dugonik A, Ettlner K, Gimenez-Arnau A, Gonçalo M, Johansen JD, John SM, Kiec-Swierczynska M, Koch P, Kohánka V, Krecisz B, Larese Filon F, Ljubojević S, Macan J, Marinović B, Matura M, Mihatsch PW, Mijakoski D , Minov J, Pace J, Pesonen M, Ramada Rodilla JM, Rast H, Reljic V, Salavastru C, Schuster C, Schuttelaar ML, Simon D, Spiewak R, Jurakic Tončić R, Urbanček S, Valiukevičienė S, Weinert	Occupational skin diseases: actual state analysis of patient management pathways in 28 European countries	J Eur Acad Dermatol Venereol. 2017;31(Suppl 4):12-30.

		P, Wilkinson M, Uter W.		
	5.	Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D , Atanasovska A.	Asthma-COPD Overlap Syndrome developed in herbal tea processor with senzitizer-induced asthma – a case report.	Glob J Allergy 2017; 3 (1): 001-003.
	6.	Stoleski S, Mijakoski D .	Occupational Exposure to Endocrine Disrupting Chemicals: A Need for Practical Solutions and Recommendations	Endocrinol Diabetes Open Access.2019;2(1):113.
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Guseva Canu I, Marca SC, Dell'Oro F, Balázs Á, Bergamaschi E, Besse C, Bianchi R, Bislimovska J, Koscec Bjelajac A, Bugge M, Busneag CI, Çağlayan Ç, Cernițanu M, Costa Pereira C, Dernovšek Hafner N, Droz N, Eglite M, Godderis L, Gündel H, Hakanen JJ, Iordache RM, Khireddine-Medouni I, Kiran S, Larese-Filon F, Lazor-Blanchet C, Légeron P, Loney T, Majery N, Merisalu E, Mehlum IS, Michaud L, Mijakoski D , Minov J, Modenese A, Molan M, van der Molen H, Nena E, Nolimal D, Otelea M, Pletea E, Pranjic N, Rebergen D, Reste J, Schernhammer E, Wahlen A	Harmonized definition of occupational burnout: A systematic review, semantic analysis, and Delphi consensus in 29 countries	Scand J Work Environ Health Online-first -article doi:10.5271/sjweh.3935
	2.	Schoos A-MM, Bullens D, Chawes BL, Costa J, De Vlieger L, DunnGalvin A, Epstein ME, Garssen J, Hilger C, Knipping K, Kuehn A, Mijakoski D , Munblit D, Nekliudov NA, Ozdemir C, Patient K, Peroni D, Stoleski S, Stylianou E, Tupalj M, Verhoeckx K, Zidarn M and van de Veen W.	Immunological Outcomes of Allergen-Specific Immunotherapy in Food Allergy	Front. Immunol. 2020;11:568598. https://doi.org/10.3389/fimmu.2020.568598 .
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.	Mijakoski D , Karadzinska-Bislimovska J, Stoleski S, Minov J, Marsenic M, Atanasovska A.	Observational case-control study of sublingual specific immunotherapy in intermittent allergic rhinitis	4th Pneumo Update Europe, Vienna
				2017

	2.	Mijakoski D , Stoleski S, Talimdzioski A, Karadzinska-Bislimovska J, Minov J, Atanasovska A, Babunovski J, Stanceva-Pargov N, Angeleska N, Memedi A.	Tackling work-related stress factors in local self-government through action research methodology	32nd ICOH International Congress, Dublin	2018
	3.	Mijakoski D, Karadzinska-Bislimovska J, Stoleski S, Minov J, Bislimovska D, Atanasovska A.	Respiratory symptoms, lung function changes, and COPD in lead-zinc miners	ERS International Congress, Madrid 2019	2019

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Сашо Столески		
2.	Дата на раѓање	01.01.1978 год.		
3.	Степен на образование	Високо образование		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор по медицина	2002	Медицински факултет, УКИМ, Скопје
		Магистер	2009	Медицински факултет, УКИМ, Скопје
		Доктор на науки	2016	Медицински факултет, УКИМ, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Клинички медицински науки	Медицина на трудот
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Клинички медицински науки	Медицина на трудот, професионална пулмологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за медицина на трудот на РС Македонија, Скопје Медицински факултет, УКИМ, Скопје		Научен соработник, Медицина на трудот
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Медицина на	Општа медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје	

		трудот	
	2.	Медицина на трудот	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
	3.	Медицина на трудот	Тригодишни стручни студии за логопеди, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
	4.	Јавно здравство со епидемиологија и статистика	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Медицина на трудот	Последипломски студии по јавно здравство, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
	2.	Медицина на трудот	Специјализација по медицина на трудот
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов
			Издавач / година
	1.	Stoleski S, Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Mijakoski D.	Chronic obstructive pulmonary disease in never-smoking dairy farmers
			Open Respir Med J. 2015;9:59-66.
	2.	Stoleski S, Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Mijakoski D, Tutkun L.	C-reactive protein concentrations among crop and dairy farmers with stable chronic obstructive pulmonary disease
			Open Access Maced J Med Sci. 2017;5(6):724-729.
	3.	Stoleski C, Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Mijakoski D.	Respiratory symptoms, lung function impairment, and chronic respiratory diseases among crop farmers: assessment by job exposure matrices
			EMJ Respir. 2016;4[1]:72-80.
	4.	Stoleski S, Minov J, Mijakoski D, Atanasovska A, Bislimovska D, Karadzinska-Bislimovska J.	Specific work activities and exposure to respiratory hazards - predictors of lung function impairment among crop farmers
			Open Access Maced J Med Sci. 2020; 8(E):41-51. https://doi.org/10.3889/oamjms.2020.4641
	5.	Stoleski S, Minov J, Karadzinska-	Work-related Asthma in Crop
			Open Access Maced J Med Sci. 2020;8(E):528-537. https://doi.org/10.3889/oamjms.2020.5255

		Bislimovska J, Mijakoski D, Atanasovska A, Bislimovska D.	Farmers	
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	J. Minov, S. Stoleski, D. Mijakoski	European Bronchiectasis Registry (REC reference: 14/SS/1101; IRAS project ID: 165833)	2015-продолжува
	2.	J. Минов, J. Карацинска- Бислимовска, Е. Стикова, Д. Мијакоски, С. Столески, А. Атанасовска (Катедра за медицина на трудот)	Хронична опструктивна белодробна болест и специфична професионална експозиција (Медицинск факултет, УКИМ, Скопје)	2019-продолжува
	3.	J. Minov, D. Mijakoski, S. Stoleski,	OMEGA-NET Inventory on Occupational Cohorts (COST Action 16216)	2019-продолжува
	4.	S. Srbinovska, D. Santa, J. Karadzinska- Bislimovska, S. Stoleski,	Safety Culture and Risk Management in Agriculture (SACURIMA) – Cost Action CA16123	2016 - продолжува
	5.	D. Mijakoski, S. Stoleski, T. Jakjovska, B. Ivanova-Dimcheva	The Core Outcome Measures for Food Allergy - COST Action CA18227	2019 - продолжува
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Докиќ Д. и сор. (Антова М, Брешковска Г, Влашки Е, Гривчева- Пановска В, Докиќ Д, Ѓорчев А, Јовковска- Каева Б, Карацинска- Бислимовска Ј, Мијакоски Д, Минов Ј, Николовска С, Петличковски А,	Алергологија	Скопје, 2017

		Столески С, Трајковска-Докиќ Е, Филипче И, Шутуркова Љ).		
	2.	T. Otsuki, M. Di Gioacchino, C. Petrarca (Eds.). S. Stoleski	Occupational respiratory allergic diseases: occupational asthma.In: Allergy and Immunotoxicology in Occupational Health - The Next Step (ISBN: 978- 981-15-4734-8)	Springer, 2020, Singapore
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Минов Ј, Караџинска- Бислимовска Ј, Столески С, Мијаќоски Д.	Карбоцистеин во амбулантското лекување на егзацербациите на хроничниот бронхитис и хроничната опструктивна белодробна болест	Vox Medici. 2015;86:387-391.
	2.	Столески С.	Опструктивни болести на белите дробови кај земјоделските работници	Vox Medici. 2016;90(Прилог):23- 25.
	3.	Караџинска - Бислимовска Ј, Минов Ј, Мијаќоски Д, Столески С, Спасеновска М.	Климатски промени, феноменот на топлотни бранови и здравјето на работниците	Vox Medici. 2016;90:428-432.
	4.	Караџинска- Бислимовска Ј, Мијаќоски Д, Столески С, Минов Ј, Тодоровска В.	Влијание на сончевите УВ зраци врз здравјето на работниците кои работат на отворено	Лекарски весник. 2019;107/108:16.
	5.	Сekovska S, Stoleski S, Soleva V, Tosheska- Trajkovska K, Labudovik D, Bogdanska J, Brezovska-Kavrakova J, Kostovska I, Bauer B, Topuzovska S.	Enzymatic changes in orchard workers with occupational exposure to pesticides	Macedonian Pharmaceutical Bulletin. 2019; 616- 02:632.95.028.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	/	
	11.2.	Магистерски работи	1 (во процедура)	
	11.3.	Докторски дисертации	/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Wilke A, Bollmann U,	The implementation of	J Eur Acad Dermatol Venereol. 2017 Oct 21.

		Cazzaniga S, Hübner A, John SM, Karadzinska-Bislimovska J, Mijakoski D, Šimić D, Simon D, Sonsmann F, Stoleski S, Weinert P, Wulfhorst B.	knowledge dissemination in the prevention of occupational skin diseases	doi: 10.1111/jdv.14653.	
	2.	Stoleski S, Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Mijakoski D, Atanasovska A, Bislimovska D.	Asthma and Chronic Obstructive Pulmonary Disease Associated with Occupational Exposure in Dairy Farmers - Importance of Job Exposure Matrices	Open Access Maced J Med Sci. 2019;7(14):2350-2359. https://doi.org/10.3889/oamjms.2019.630	
	3.	Stoleski S, Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Mijakoski D, Atanasovska A.	Eosonophil cationic protein among crop and dairy farmers with asthma.	Open Access Maced J Med Sci 2018. https://doi.org/10.3889/oamjms.2018.113 .	
	4.	Stoleski S, Minov J, Mijakoski D, Karadzinska-Bislimovska J.	Chronic Respiratory Symptoms and Lung Function in Agricultural Workers - Influence of Exposure Duration and Smoking	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. 2015. http://dx.doi.org/10.3889/oamjms.2015.014 .	
	5.	Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D, Atanasovska A.	Asthma-COPD Overlap Syndrome developed in herbal tea processor with senzitizer-induced asthma – a case report.	Glob J Allergy 2017; 3 (1): 001-003.	
	6.	Stoleski S, Mijakoski D.	Occupational Exposure to Endocrine Disrupting Chemicals: A Need for Practical Solutions and Recommendations	Endocrinol Diabetes Open Access.2019 Dec;2(1):113.	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Sim K, Mijakoski D, Stoleski S, Rodriguez del Rio P, Sammut P, Le T-My, Munblit D, Boyle R.J.	Outcomes for clinical trials of food allergy treatments	Annals of Allergy, Asthma & Immunology. 2020;125(5):535-542.	
	2.	Schoos A-MM, Bullens D, Chawes BL, Costa J, De Vlieger L, DunnGalvin A, Epstein ME, Garssen J, Hilger C, Knipping K, Kuehn A, Mijakoski D, Munblit D, Nekliudov NA, Ozdemir C, Patient K, Peroni D, Stoleski S, Stylianou E, Tukulj M, Verhoeckx K, Zidarn M and van de Veen W.	Immunological Outcomes of Allergen-Specific Immunotherapy in Food Allergy	Front. Immunol. 2020;11:568598. https://doi.org/10.3389/fimmu.2020.568598 .	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	S Stoleski, J Minov, J Karadzinska-Bislimovska, D	Occupational exposure in agricultural workers - impact on asthma and	The 32nd International Congress on Occupational Health, Dublin	2018

		Mijakoski, A Atanasovska.	chronic obstructive pulmonary disease development		
	2.	S. Stoleski, J. Minov, J. Karadzinska- Bislimovska, D. Mijakoski, A. Atanasovska	Asthma associated with occupational exposure in dairy farmers	ERS International Congress, Paris 2018	2018
	3.	S. Stoleski, J. Minov, J. Karadzinska- Bislimovska, D. Mijakoski, A. Atanasovska, D. Bislimovska	Chronic obstructive pulmonary disease in dairy farmers - assessment by job exposure matrices	ERS International Congress, Madrid 2019	2019

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Драган Ѓорѓев		
2.	Дата на раѓање	06.10.1955		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1980	УКИМ Медицински факултет - Скопје
		Магистериум		
		Докторат	1990	УКИМ Медицински факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Биолошки (медицински) науки	Хигиена и здравствена екологија	Безбедност на вода за пиење
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		ЈЗУ Институт за јавно здравје	Редовен професор по Хигиена и здравствена екологија	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Хигиена и здравствена екологија	Општа медицина , УКИМ, Медицински факултет - Скопје	
	2.	Хигиена и здравствена екологија	Дентална медицина , УКИМ, Медицински факултет - Скопје	
	3.	Хигиена и здравствена екологија	Тригодишни стручни студии за логопеди, медицински сестри и техничари, радиолошки технолози и физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет Скопје	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Здравствена екологија	II циклус по Јавно здравство/Медицински факултет- Скопје	
	2.	Исхрана во јавно здравство	II циклус по Јавно здравство/Медицински факултет- Скопје	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			

Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
1.	Дизајнирање и управување со научно истражувачки проекти во јавното здравство	III циклус по јавно здравство/Медицински факултет- Скопје	
2.	Принципи на добра пракса во јавното здравство	Јавно здравство/Медицински факултет- Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Gjorgjev D., Dimovska M., Morris G., Howie J., Borota PM and Topuzovska LM	How Good Is our Place-Implementation of the Place Standard Tool in North Macedonia..	<i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2020, 27;17(1). pii: E194. doi: 10.3390/ijerph17010194
2.	Xhelili A., Strube R., Grossi F., Taylor T., Juarez-Martinez P., Quiroga S., Suarez C and Gjorgjev D.	A Technological Scenario for a Healthier, More Equitable and Sustainable Europe in 2040: Citizen Perceptions and Policy Implications.	<i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2020, 17(1), 231; https://doi.org/10.3390/ijerph17010231
3.	Dimovska Mirjana and Gjorgjev Dragan	„Assessing Health Impact of Air Pollution in Macedonian Cities“:	Biomedical Journal of Scientific & Technical Research, Volume 10-Issue 1; published October 15, 2018; Biomed J Sci & Tech Res, DOI: 10.26717/BJSTR.2018.10.001887
4.	Van der Vilet, Nina, Gjorgjev. D. et al	The INHERIT Model: a tool to jointly improve health, environmental sustainability and health equity through behaviour and lifestyle change,	<i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2018, 15, 1435, doi:10.3390/ijerph1507/1435
5.	Gjorgjev D., Dimovska M.	Assessing environmental and health risks from chemicals in Republic of Macedonia	First Plenary Conference. Industrially Contaminated Sites and Health Network (ICSHNet, COST Action IS1408). Istituto Superiore di Sanità. Rome, October 1-2, 2015. Proceedings. Roma: Istituto Superiore di Sanità; 2016. (Rapporti ISTISAN 16/27). ISSN: 1123-3117 (cartaceo) 2384-8936 (online)
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Dragan Gjorgjev - Expert	Transboundary Air Pollution Health Index, Development and Implementation (TRAP)	Ministry of Environment and Physical Planning Skopje, North Macedonia, /2019-2020

	2.	Dragan Gjorgjev – Expert National Project Coordinator	Inter-sectoral Health and Environment Research for Innovation INHERIT (Horizon 2020)	EU (Horizon 2020 Program 2016-2019)
	3.	Dragan Gjorgjev – National contact point for IV component	Further strengthening the capacities for effective implementation of the acquis in the field of air quality - EU Twinning project	Ministry of Environment and Physical Planning Skopje, North Macedonia /2015-2016
	4.	Dragan Gjorgjev - MC Member (Management Committee Member)	COST Action IS 1408: Industrially Contaminated Sites and Health Network (ISCHNet)–	COST Action, European Cooperation in Science and Technology, supported by the EU Framework Programme Horizon 2020 (2015-2019)
	5.	Dragan Gjorgjev -Public Health Expert	CLIMATE CHANGE IMPACT ON HEALTH SECTOR FOR THE CITY OF SKOPJE	UNDP Country Office/ City of Skopje 2016
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Gjorgjev D. Tozija F.	Environmental Health and Climate Change	In book: Focusing on Health Systems in Transition. South Eastern European Journal of Public Health. Special volume 2015: A global Public Health Curriculum 1 st Version. Burazer G., Laaser U., Martin-Moreno J., Schröder
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Xhelili A., Strube R., Grossi F., Taylor T., Juarez-Martinez P., Quiroga S., Suarez C and Gjorgjev D.	A Technological Scenario for a Healthier, More Equitable and Sustainable Europe in 2040: Citizen Perceptions and Policy Implications.	<i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2020, 17(1), 231; https://doi.org/10.3390/ijerph17010231
	2.	Van der Vilet, Nina, Gjorgjev. D. et al	The INHERIT Model: a tool to jointly improve health, environmental sustainability and health equity through behaviour and lifestyle change,	Int. J.Environ.Res. Public Health 2018, 15, 1435, doc.10.3390/ijerph1507/1435
	3.	Gjorgjev D. , Dimovska M	Assessing environmental and health risks from chemicals in	Rapporti ISTISAN 16/27). ISSN: 1123-3117 (cartaceo) 2384-8936 (online)

			Republic of Macedonia		
	4.	Dimovska M, Gjorgjev D	. The Effects of COVID-19 Lockdown on Air Quality in Macedonia.	Open Access Maced J Med Sci [Internet]. 2020Oct.26 [cited 2020Dec.12];8(T1):353-62.	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Gjorgjev D., Dimovska M., Morris G., Howie J., Borota PM and Topuzovska LM	How Good Is our Place- Implementation of the Place Standard Tool in North Macedonia..	<i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2020, 27;17(1). pii: E194. doi: 10.3390/ijerph17010194	
	2.	Dimovska Mirjana and Gjorgjev Dragan	Assessing Health Impact of Air Pollution in Macedonian Cities	Biomedical Journal of Scientific&Technical Research, Volume 10-Issue 1; published October 15, 2018; Biomed J Sci & Tech Res, <i>DOI:</i> <u>10.26717/BJSTR.2018.10.001887</u>	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	I.K. Rumrich, M. Dimovska, D. Gjorgjev et al.	Particulate matter measurements in Macedonia for health impact assessment	22 nd European Aerosol Conference, France Tours	2016
	2.	D. Gjorgjev	Air Pollution and Climate Change- among the biggest challenges of the cities	2 nd Urban, Environment and Health Congress – Future Cities, Cappadocia, Turkey	2018
	3.	Dragan Gjorgjev /Mirjana Dimovska	Practicing Place Standard Tool in Macedonia	International Making Place Conference, Glasgow, Scotland	2019

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Михаил Кочубовски		
2.	Дата на раѓање	22.07.1958		
3.	Степен на образование	VIIIБ доктор на медицински науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1983	Медицински факултет-Скопје
		Магистериум		
		Докторат	2004	Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествен и науки		
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен	Подрачје	Поле	Област
		Општествен	Фундаменталн	Хигиена

	доктор	и науки	и медицински науки	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		ЈЗУ Институт за јавно здравје на Република Северна Македонија Медицински факултет-Скопје, УКИМ	Раководител на Оддел за здравствена екологија Редовен професор по медицински науки	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Хигиена	Општа медицина/Медицински факултет-Скопје, УКИМ
		2.	Хигиена и екологија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.	Подготовка и одговор на здравствениот систем при кризни состојби(изборен предмет)	Општа медицина и Тригодишни стручни студии за медицински сестри, радиолошки технолози и физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		4.	Здравствена екологија	Стоматолошки факултет, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Здравствена екологија	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Подготовка и одговор на здравствениот систем при кризни состојби(изборен предмет)	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.	Основи на проценката на влијанието на животната средина врз здравјето(изборен предмет)	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Јавно здравство во услови на итности и катастрофи	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	2.	Методологија на научноистражувачка етика со примена на примери во подрачјето на јавното	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	

		здравство				
10	Селектирани резултати во последните пет години					
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	М. Кочубовски, А. Петрова, А. Костова, Е. Чибишева, Ж. Карацовски	Проценка на здравствениот ризик од водата за пиење во релација со болести поврзани со водата	Архивинајавнотоздравје, Vol.12, No.1, Скопје; 2020: 40-48	
		2.	А. Стамболиева, М. Кочубовски, Г. Ристовска, А. Костова	Информираност а на популацијата за глобалниот проблем со климатските промени	Архивинајавнотоздравје, Vol.11, No.1, Скопје; 2019: 37-42	
		3.	Е. Крстевска, М. Величковски, А. Латифи, Ј. Стаменковска, М. Кочубовски	Пристап до вода за пиење во руралните училишта во североисточниот регион на Република Македонија	Архивинајавнотоздравје, Vol.10, No.2, Скопје; 2018: 48-57	
		4.	М. Величковски, М. Кочубовски	Активности за имплементација на човековото право за вода и санитација – пракса во североисточниот регион на Република Македонија	Евродијалог 23, ISSN 1857-8136, Скопје; 2017: 127-141	
	5.	М. Sofronievska, М. Kochubovski	Crisis management in the health sector – benefits of the evaluation of hospital disaster preparedness plans	Contemporary Macedonian Defence, Vol.16, No.30, Skopje; 2016: 19-31		
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.	Михаил Кочубовски	Твининг проект МК 12 IPA EN 01 14 (МК 12 IB EN 01):	ЕУ и МЖСПП, 2016			

			Понатамошно зајакнување на капацитетите за ефективна имплементација на законодавството во полето на квалитет на воздухот	
	2.	Михаил Кочубовски	„KEP 3 Project (CEI REF. N. 1206.007-17) “Подобрување на вештините за намалување на ризици од катастрофи и зајакнување на практиките за отпорност во западен Балкан: ems web” во соработка со Институтот за јавно здравје на Италија“	Know-How Exchange Program by the Central European Initiative, 2018-2019
	3.	Михаил Кочубовски	„Strengthening CBRN Waste Management Capabilities in South-East and Eastern European Countries“	EU CBRN CoE Project 67, European Union Chemical, Biological, Radiological and Nuclear riskmitigating Centres of Excellence Initiative (EU CBRN CoE), 2018-2021
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	М. Кочубовски, А. Петрова	Водоснабдување и јавно-здравствени аспекти	2020, ISBN 978-608-235-066-0. Институт за јавно здравје на Република Македонија, Национална и Универзитетска библиотека “Св.Климент Охридски” Скопје; CIP628.1.033:614.777(497.7. COBISS.MK-ID 52368645
	2.	Е. Косевска, Г. Кузмановска, М. Кочубовски, Ш. Мемети	Здравјето на населението во Република македонија	CIP – Каталогизација во публикација 614.1(497.7)”2017” 31:614.1(497.7)”2017”, ISBN 978-608-235-057-8, Национална и Универзитетска библиотека “Св. Климент Охридски”-Скопје; 2018
	3.	М. Kochubovski, S. Petrova, M. Velickovska, N. Dokovska, F. Spirovski, A. Radevska	Achieving the human right to water and sanitation	ISBN 978-9989-881-04-6, UNECE, Geneva; 2018: 1-58
	4.	М. Кочубовски	План за подготвеност и одговор на здравствениот систем при справување со итни, кризни состојби и катастрофи	Министерство за здравство, 2017
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реден	Автори	Наслов	Издавач / година

	број			
	1.	М. Кочубовски, М. Величковски, С. Петрова, Љ. Костадиновски	Еднаков пристап до вода за пиење во Република Македонија	Зборник на трудови од Денови на превентивна медицина во Република Македонија, Охрид; 2017
	2.	С. Петрова, М. Кочубовски	Состојба со водоснабдување и санитација во општина Велес прикажана преку бодовната картица за еднаков пристап до вода и санитација – ретроспективна анализа	Зборник на трудови од Денови на превентивна медицина во Република Македонија, Охрид; 2017
	3.	М. Кочубовски, А. Петрова	Микропластика во водата за пиење	Зборник на трудови од Денови на превентивна медицина во Република Македонија, Струга; 2019: 3-4
	4.	М. Кочубовски, А. Петрова	Знаење, практики и социо-епидемиолошко значење на водата за пиење во домаќинствата	Зборник на трудови од Денови на превентивна медицина во Република Македонија, Струга; 2019: 9-10
	5.	А. Петрова, М. Кочубовски	Процена на здравствен ризик од климатските промени, ефект на тоplotни острови, тоplotни бранови и здравје со посебен осврт на кардиоваскуларни и цереброваскуларни заболувања	Зборник на трудови од 20-ти Конгрес на МЛД, Скопје; 2020
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
.	11.1	Дипломски работи	12	
	11.2	Магистерски работи	4	
	11.3	Докторски дисертации	3	
12	Селектирани резултати во последните пет години			
.	12.1	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		
		Реден број	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.	V. Ambarkova, M. Jankulovska, M. Kochubovski, S. Memeti, L. Guguvcevski	Determining the optimal concentration of fluoride in drinking water from the Republic of Macedonia
				J Interdiscipl Med Dent Sci 2016, 4:3. http://dx.doi.org/10.4172/2376-032X.1000199
		2.	M. Sofronievska, S. Ristovski, M. Kochubovski, A. Glavinov	Change in radiation exposition in patients with renal colic 2004-
				Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol.17, No.1, Sofia; 2016: 206-210

			2104	
	3.	M. Ginovska, H. Spasevska, L. Stojanovska-Georgievska, I. Sandeva, M. Kochubovski	Procedure for detection and control of irradiated food	Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol.17, No.1, Sofia; 2016: 402-412
	4.	B. Georgievski, V. Kostik, L. Stojanovska-Georgievska, M. Kochubovski, Sh. Memeti	Qualitative and quantitative analysis of aflatoxins in raw peanuts (<i>Arachis hypogaea</i> L.)	Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol.17, No.3, Sofia; 2016: 961-969
	5.	Z. Sapuric, M. Kochubovski, D. Dimitrovski, F. Ivanovski	Future potentials of regional landfill 'Drisla' in Skopje	Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol.18, No.2, Sofia; 2017: 597-604
	6.	D. F. Nieuwenhuijse, B. B. Oude Munnink, M. V. T. Phan, M. Kochubovski, G. Boshevska	Setting a baseline for global urban virome surveillance in sewage	Nature Communications, 2020; 10: 13748. https://doi.org/10.1038/s41598-020-69869
12.2	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Z. Sapuric, F. Ivanovski, D. Dimitrovski, M. Kochubovski, A.K. Maznevskа	Regional approach of waste management in North Macedonia	Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol.21, No.3, ISSN 1311-5065, Sofia; 2020: 1053-1061
	2.	I. Spiroski, M. Nikolic, M. Kochubovski, M. Gurinovic, G. Ristovska, A. Kadvan	Energy, macronutrients and dietary fibre intake among adults in North Macedonia	Cent Eur J Public Health 2020, 28(1):24-32 / DOI: 10.21101/cejph.a5345
	3.	R. Hendriksen, P. Munk, P. Njage, B. Bunnik, L. McNally. M. Kochubovski	Global monitoring of antimicrobial resistance based on metagenomics analyses of urban sewage	Nature Communications, 2019; 10:1124 https://doi.org/10.1038/s41467-019-08853-3
	4.	G. S. Martinez, J. V. Spadaro, D. Chapizanis, V. Kendrovski, M. Kochubovski, P. Mudu	Health impacts and economic costs of air pollution in the Metropolitan area of Skopje	Int. J. Environ. Res. Public Health 2018, 15, 626; doi:10.3390/ijerph15040626
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.	M. Kochubovski	Water and sanitation as a part of sustainable development	Proceedings Book from the 6 th International B.EN.A. Conference "Protection of natural resources and environmental
				Година
				2016

			goals	management: the main tools for sustainability PRONASEM 2016", Bucharest	
	2.	M. Kochubovski	Medical waste management – Practical approach	Proceedings Book Volume 1 from the International B.EN.A. Conference "Green development, infrastructure, technology - GREDIT 2016", Skopje	2016
	3.	D. Mladenovska, A. Lazarevska. M. Kochubovski	Assessing alternatives for natural gas supply in Macedonia versus environmental indicators	Proceedings Book from the 6 th International B.EN.A. Conference "Protection of natural resources and environmental management: the main tools for sustainability PRONASEM 2016", Bucharest	2016
	4.	V. Ambarkova, M. Jankulovska, M. Kochubovski, S. Memeti, L. Guguvcevski	Determining the optimal concentration of fluoride in drinking water from the Republic of Macedonia	Proceedings Book Volume 1 from the International B.EN.A. Conference "Green development, infrastructure, technology- GREDIT 2016", Skopje	2016
	5.	M. Kochubovski, J. Janevski, G. Zendeli	Air pollution by heavy metals in Skopje	Proceedings Book of Abstracts from the International Scientific Conference "Green development, infrastructure, technology - GREDIT 2018", ISBN 978-608-4624-27-1, Skopje	2018
	6.	J. Ambarkov, A. Stamenkova, V. Ambarkova, M. Jankulovska, M. Kochubovski, A. Sotirovska-Ivkovska, G. Todorovska	Correlation between the DMFT score of 6 year children and the concentration of fluoride in drinking water from the eastern region of the Republic of Macedonia	Proceedings Book of Abstracts from the International Scientific Conference "Green development, infrastructure, technology - GREDIT 2018", ISBN 978-608-4624-	2018

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Гордана Ристовска		
2.	Дата на раѓање	29-6-1964		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1988	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистериум	2003	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Докторат	2010	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Јавноздравствени науки	Хигиена
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Јавноздравствени науки	Хигиена и здравствена екологија
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		Медицински Факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј, Скопје Институт за јавно здравје на Република Северна Македонија	Вонреден професор Хигиена и здравствена екологија	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Хигиена	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Хигиена екологија со	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Хигиена екологија со	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4.	Хигиена екологија со	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	5.	Здравствена екологија	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Здравствена екологија	Последипломски студии за јавно здравје, УКИМ	

			Медицински факултет-Скопје
	2.	Исхрана во јавното здравство	Последипломски студии за јавно здравје, УКИМ Медицински факултет-Скопје
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
	1.	Методологија на научноистражувачка етика со примена на примери во подрачјето на јавното здравство	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ, Медицински факултет –Скопје
	2.	Безбедна храна и јавно здравје	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ, Медицински факултет –Скопје
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Реден број	Автори	Наслов
			Издавач / година
	1.	Nieuwenhuijsen MJ, Ristovska G , Dadvand P.	WHO Environmental Noise Guidelines for the European Region: A Systematic Review on Environmental Noise and Adverse Birth Outcomes
	2.	Григорова Е, Ристовска Г.	Јавноздравствени аспекти на фонолошко артикулативните нарушувања кај деца во предучилишна возраст – преглед на литература.
	3.	Јаковски Ѓетај М, Спироски И, Ристовска Г.	Проценка на нутритивниот статус кај деца во град скопје - компаративна анализа за периодот 2010 - 2016 година
	4.	Spiroski I, Nikolić M, Kochubovski M, Gurinović M, Ristovska G , Kadvan A.	Energy, macronutrients and dietary fibre intake among adults in North Macedonia.
	5.	Grigorova E, Ristovska G , Pop Jordanova N.	Prevalence of phonological articulation disorders in preschool children in the city of Skopje
			Int J Environ Res Public Health/ 2017; 14(10):1252
			Архиви на јавно здравје 2019; 11(1): 51-57
			Арх Ј Здравје. 2019; 11(2):34-42.
			Cent Eur J Public Health. 2020; 28(1):24-32.
			Contributions Sec of Med Sci XLI, 3 2020
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Реден број	Автори	Наслов
			Издавач / година
	1.	Гордана Ристовска Михаил Кочубовски Игор Спироски	Национален проект Проценка на здравствениот ризик од алиментарниот дневен внес на метали кај населението во Република Македонија
	2.	Шабан Мемети Гордана Ристовска Михаил Кочубовски Ана Митрова	Интернационален проект KEP 3 Project (CEI REF. N. 1206.007-17) Improving disaster risk reduction skills and resilience-building practices in the Western Balkans: EMS WEB
	3.	Интернационален конзорциум	Интернационален проект Early Environmental Quality and Life-
			2018-2019
			2018-2019
			2020-2025

		Гордана Ристовска Национален тим лидер	Course Mental Health Effects- HORIZON 2020	
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Lai T, Stachenko S, Milevska-Kostova N, Ristovska G , Spiroski I.	Better noncommunicable diseases outcomes: challenges and opportunities for health systems. The former Yugoslav Republic of Macedonia	World Health Organization Regional Office for Europe/2015
	2.	Ристовска Г , Мемети Ш, Данев М.	Основни знаења за безбедност на храната-прирачник за операторите со храна.	Институт за јавно здравје на Република Македонија / 2018
	3.	Ристовска Г , Живик З, Петреска Ивановска Т, Петрушевска Този Л.	Прирачник за операторите со храна во предучилишните установи – градинките	Организација на потрошувачи и Агенција за храна и ветеринарство/ 2020
	4.	Ристовска Г , Живик З, Петреска Ивановска Т, Петрушевска Този Л	Прирачник за операторите со храна за училишните установи	Организација на потрошувачи и Агенција за храна и ветеринарство/ 2020
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Ristovska G.	Food safety: form farm to table.	Eurodialogue 20, 2015: 171-177
	2.	Ристовска Г.	Здравствена безбедност на храната во текот на 2018 година во Република Македонија:Во: Извештај за здравјето на населението во Република Северна Македонија за 2018 година.	Институт за јавно здравје; 2020.
	3.	Ристовска Г.	Јавно-здравствен одговор на канцерогените ефекти на црвеното месо и преработки од месо.	Vox Medici 2015; 89: 36-38.
	4.	Ристовска Г.	Светски ден на Здравјето 7 април 2015 Безбедноста на храната- од нива до трпеза.	Лекарски весник 2015.
	5.	Стамболиева А, Кочубовски М, Ристовска Г , Костова А.	Информираност на популацијата за глобалниот проблем со климатските промени	Архиви на јавно здравје 2019; 11(1): 37-42
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	3	
	11.2.	Магистерски работи	1	
	11.3.	Докторски дисертации	3	
12.	Селектирани резултати во последните пет години			

12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл.136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	Memeti Sh, Petrovski M, Petrovski P, Simeonov R, Kamilovski M, Todorovic L, Ziberi J, Ristevski T, Lumani Nj, Mihajlova M, Ristovska G.	Evaluation of two surgical treatments of primary vesicoureteral reflux among children: a 15 years experience.		Sanamed 2016; 11(2): 93-97
	2.	Nieuwenhuijsen MJ, Ristovska G , Dadvand P.	WHO Environmental Noise Guidelines for the European Region: A Systematic Review on Environmental Noise and Adverse Birth Outcomes		Int J Environ Res Public Health/ 2017; 14(10):1252
	3.	Григорова Е, Ристовска Г.	Јавноздравствени аспекти на фонолошко артикулативните нарушувања кај деца во предучилишна возраст – преглед на литература.		Арх Ј Здравје 2019; 11(1): 51-57
	4.	Јаковски Гетај М, Спироски И, Ристовска Г.	Проценка на нутритивниот статус кај деца во град скопје - компаративна анализа за периодот 2010 - 2016 година		Арх Ј Здравје. 2019; 11(2):34-42.
	5.	Spiroski I, Nikolić M, Kochubovski M, Gurinović M, Ristovska G , Kadvan A.	Energy, macronutrients and dietary fibre intake among adults in North Macedonia.		Cent Eur J Public Health. 2020; 28(1):24-32.
6.	Grigorova E, Ristovska G , Pop Jordanova N.	Prevalence of phonological articulation disorders in preschool children in the city of Skopje		Contributions Sec of Med Sci XLI, 3 2020	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	Nieuwenhuijsen MJ, Ristovska G , Dadvand P.	WHO Environmental Noise Guidelines for the European Region: A Systematic Review on Environmental Noise and Adverse Birth Outcomes		Int J Environ Res Public Health/ 2017
2.	Spiroski I, Nikolić M, Kochubovski M, Gurinović M, Ristovska G , Kadvan A.	Energy, macronutrients and dietary fibre intake among adults in North Macedonia.		Cent Eur J Public Health. 2020	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Ристовска Г.	Примена на	Денови на	2019

				концептот експозом за проценка на влијанието врз менталното здравје на децата	превентивна медицина 2019 во Република Северна Македонија со меѓународно учество	
		2.	Dimitrovska M, Ristovska G, Chuleva B, Dimitrovski D.	Phosphates as food additives in meat and meat products in North Macedonia	The 60th International Meat Industry Conference MEATCON 2019	2019
		3.	Ристовска Г.	Нови научни докази за влијанието на бучавата од животната средина врз јавното здравје	Денови на превентивна медицина 2018 со меѓународно учество	2018
		4	Spasovski M, Ristovska G, Spiroski I, Pangovski I.	Obesity and diabetes type 2 in Republic of Macedonia – recent activities for improved management.	European Congress of Obesity	2017
		5	Ристовска Г, Симјановски П, Костадиновски Љ, Поповска М, Богоевска Е, Ефтимиадоска Ф.	Изложеност на населението на бучава во урбана животна средина во Република Македонија	Денови на превентивна медицина 2017 со меѓународно учество	2017

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Игор Спироски		
2.	Дата на раѓање	24.10.1977		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2003	УКИМ Медицински факултет
		Магистериум	2010	УКИМ Медицински факултет
		Докторат	2015	УКИМ Медицински факултет
6.	Подрачје, поле и област на	Подрачје	Поле	Област

	научниот степен магистер	Медицински науки и здравство	Јавно здравје	Хигиена и здравствена екологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Јавно здравје	Хигиена и здравствена екологија
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		1. ЈЗУ Институт за јавно здравје 2. УКИМ Медицински факултет		Вонреден професор, хигиена и здравствена екологија
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Хигиена	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет
		2.	Хигиена со екологија	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ Медицински факултет
		3.	Хигиена со екологија	Тригодишни стручни студии за стручни радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет
		4.	Хигиена со екологија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет
		5.	Здравствена екологија	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Исхрана во јавно здравје	Магистерски студии по јавно здравство, УКИМ, Медицински факултет – Скопје
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Методологија на научноистражувачката етика со примена и примери во подрачјето на јавното здравство	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ, Медицински факултет – Скопје
		2.	Јавноздравствени аспекти на	Докторски студии по јавно здравство,

		дебелината	УКИМ, Медицински факултет – Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Spiroski I , as a member of NCD Risk Factor Collaboration (NCD-RisC).	Height and body-mass index trajectories of school-aged children and adolescents from 1985 to 2019 in 200 countries and territories: a pooled analysis of 2181 population-based studies with 65 million participants.	<i>Lancet</i> . 2020; 396:1511-24
	2.	Spinelli A, Buoncristiano M, Kovacs VA, Yngve A, Spiroski I , Obreja G, et al.	Prevalence of severe obesity among primary school children in 21 European countries.	<i>Obes Facts</i> . 2019; 12:244–58.
	3.	Rippin HL, Hutchinson J, Greenwood DC, Jewell J, Breda JJ, Spiroski I , Beukers M et al.	Inequalities in education and national income are associated with poorer diet: pooled analysis of individual participant data across 12 European countries.	<i>PLoS ONE</i> . 2020; 15(5): e0232447.
	4.	Spiroski I , Nikolić M, Kochubovski M, Gurinović M, Ristovska G, Kadvan A.	Energy, macronutrients and dietary fibre intake among adults in North Macedonia.	<i>Cent Eur J Public Health</i> . 2020; 28(1):24-32.
	5.	Williams J, Buoncristiano M, Nardone P, Rito AI, Spinelli A, Hejgaard T, Spiroski I , Starc G, Rutter H, et al.	Children’s eating habits: results from the fourth round of the who European Childhood Obesity Surveillance Initiative (COSI).	<i>Nutrients</i> 2020; 12:2481.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Наслов		Издавач / година
	1.	WHO Europe, COSI (Childhood Obesity Surveillance Initiative), Fifth round, Principal investigator		2018-2019
	2.	INHERIT, Inter-sectoral Health and Environment Research for Innovation, EC, Horizon 2020		2016-2020
	3.	National Dietary Surveys in Compliance with the EU Menu methodology (sixth support) - “The children’s survey”, including subjects from three months up to 9		2017-2021

		years old, Survey coordinator, EFSA	
	4.	Development of econometric model for calculation of impact of overweight and obesity in childhood on health status in adulthood, National consultant, UNICEF	2019-2020
	5.	EQUAL-LIFE, Early Environmental quality and life-course mental health effects, EC, Horizon 2020	2020-2025
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Реденброј	Автори	Наслов
	1.		Издавач / година
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Реденброј	Автори	Наслов
	1.	Spiroski I, Contributor	Mapping the health system response to childhood obesity in the who European region. An overview and country perspectives.
	2.	Спироски И.	Исхрана и исхранетост на популациони групи во Република Северна Македонија. во: извештај за здравјето на населението во Република Северна Македонија за 2018 година.
	3.	Спироски И.	Да се справиме со дебелината сега за да ги избегнеме последиците подоцна.
	4.	Спироски И, Милевска-Костова Н.	Евалуација на училишните оброци – можност за справување со недостатоците на хранливи материи и со дебелината преку дејствување на локално ниво.
	5.	Spiroski I, Contributor	Mapping the health system response to childhood obesity in the who European region. An overview and country perspectives.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
	11.1.	Дипломски работи	2
	11.2.	Магистерски работи	
	11.3.	Докторски дисертации	
12.	Селектирани резултати во последните пет години		

12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Spiroski I , as a member of NCD Risk Factor Collaboration (NCD-RisC).	Height and body-mass index trajectories of school-aged children and adolescents from 1985 to 2019 in 200 countries and territories: a pooled analysis of 2181 population-based studies with 65 million participants.	<i>Lancet</i> . 2020; 396:1511-24	
	2.	Spinelli A, Buoncristiano M, Kovacs VA, Yngve A, Spiroski I , Obreja G, et al.	Prevalence of severe obesity among primary school children in 21 European countries.	<i>Obes Facts</i> . 2019; 12:244–58.	
	3.	Rippin HL, Hutchinson J, Greenwood DC, Jewell J, Breda JJ, Spiroski I , Beukers M et al.	Inequalities in education and national income are associated with poorer diet: pooled analysis of individual participant data across 12 European countries.	<i>PLoS ONE</i> . 2020; 15(5): e0232447.	
	4.	Spiroski I , Nikolić M, Kochubovski M, Gurinović M, Ristovska G, Kadvan A.	Energy, macronutrients and dietary fibre intake among adults in North Macedonia.	<i>Cent Eur J Public Health</i> . 2020; 28(1):24-32.	
	5.	Williams J, Buoncristiano M, Nardone P, Rito AI, Spinelli A, Hejgaard T, Spiroski I , Starc G, Rutter H, et al.	Children’s eating habits: results from the fourth round of the who European Childhood Obesity Surveillance Initiative (COSI).	<i>Nutrients</i> 2020; 12:2481.	
	6.	Starc G, Popovic S, Djordic V, Ostojic S, Music Milanovic S, Kujundzic E, Spiroski I et al.	Differences in body height between the contemporary western Balkan children and the WHO growth references core sample.	<i>Anthropological Notebooks</i> . 2019; 25(3):55-67.	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Spinelli A, Buoncristiano M, Kovacs VA, Yngve A, Spiroski I , Obreja G, et al.	Prevalence of severe obesity among primary school children in 21 European countries.	<i>Obes Facts</i> . 2019; 12:244–58.

	2.	Williams J, Buoncristiano M, Nardone P, Rito AI, Spinelli A, Hejgaard T, Spiroski I , Starc G, Rutter H, et al.	Children’s eating habits: results from the fourth round of the who European Childhood Obesity Surveillance Initiative (COSI).	<i>Nutrients</i> 2020; 12:2481.		
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Spiroski I.	Methodology and experiences in FBDG development and application	FENS webinar, Belgrade Summer School	2020
		2.	Spiroski I , Gudeva Nikovska D.	Prevalence of malnutrition among refugee children traveling on “Balkan Route”	13 th European Nutrition Conference, Dublin, Ireland	2019
		3.	Spiroski I , Spirovska S, Eftimijadoska F.	Childhood obesity in Macedonia – urban versus rural prevalence	25th European Congress on Obesity, Vienna, Austria	2018
		4.	Spiroski I.	Childhood obesity in Macedonia – results from two rounds of COSI.	International Conference on Childhood Obesity, Lisbon, Portugal	2017

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Мирјана Димовска		
2.	Дата на раѓање	27.4.1972		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1997	УКИМ Медицински факултет - Скопје
		Магистериум	2012	УКИМ Медицински факултет - Скопје
		Докторат	2019	УКИМ Медицински факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Јавноздравствени науки	Хигиена
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Јавноздравствени науки	Хигиена
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде	Институција	Звање и област во кои е избран и област	

	што работи и звањето и областа во кои е избран	JЗУ Институт за јавно здравје на РСМ; Медицински факултет, УКИМ Скопје	Научен соработник, Хигиена и здравствена екологија	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Хигиена и здравствена екологија	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет - Скопје	
	2.	Хигиена и здравствена екологија	Дентална медицина, УКИМ, Медицински факултет - Скопје	
	3.	Хигиена и здравствена екологија	Тригодишни стручни студии за логопеди, медицински сестри и техничари, радиолошки технолози и физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет Скопје	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Здравствена екологија	УКИМ Медицински факултет - Скопје, студиска програма Последипломски студии - II циклус по Јавно здравство	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Проценка на ризикот по здравјето од фактор(и) на животната средина (изборен предмет)	УКИМ Медицински факултет - Скопје, студиска програма Докторски студии - III циклус по Јавно здравство	
10	Селектирани резултати во последните пет години			
10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
1.	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Gjorgjev D, Dimovska M , Morris G, Howie J, Borota PM and Topuzovska LM	How Good Is our Place-Implementation of the Place Standard Tool in North Macedonia.	<i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2020, 27;17(1). pii: E194. doi: 10.3390/ijerph17010194
	2.	Dimovska M , Gjorgjev D.	The Effects of COVID-19 Lockdown on Air Quality in Macedonia.	Open Access Maced J Med Sci [Internet]. 2020Oct.26 [cited 2020Dec.12];8(T1):353-62
	3.	Martin-Olmedo P, Ranzi A, Santoro M, Dack S, de Hoogh K, Martuzzi M, Dogliotti E, Hoek G, Tomasova J, Dimovska M , Iavarone I.	Methods and data needs to assess health impacts of chemicals in industrial contaminated sites.	Epidemiol Prev. 2019 Jul-Aug;43(4):223-237.
	4.	Dimovska M , Gjorgjev D.	Assessing Health Impact of Air Pollution in Macedonian Cities	Biomedical Journal of Scientific&Technical Research, Volume 10-Issue 1; published October 15, 2018; Biomed J Sci & Tech Res, DOI:

				<u>10.26717/BJSTR.2018.10.001 887</u>
	5.	Gjorgjev D., Dimovska M.	Assessing environmental and health risks from chemicals in Republic of Macedonia	First Plenary Conference. Industrially Contaminated Sites and Health Network (ICSHNet, COST Action IS1408). Istituto Superiore di Sanità. Rome, October 1-2, 2015. Proceedings. Roma: Istituto Superiore di Sanità; 2016. (Rapporti ISTISAN 16/27). ISSN: 1123-3117 (cartaceo) 2384-8936 (online)
10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
2.	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Dragan Gjorgjev – Expert National Project Coordinator Dimovska Mirjana Project Team member	The INHERIT Project , funded by European Union’s Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 667364, coordinated by EuroHealthNet,	EU Horizon 2020 Program, 2016-2019
	2.	Dragan Gjorgjev - Expert Dimovska Mirjana Expert	Transboundary Air Pollution Health Index, Development and Implementation (TRAP)	Ministry of Environment and Physical Planning Skopje, North Macedonia, 2019-2021
	3.	Dragan Gjorgjev – National contact point for IV component; Dimovska Mirjana - Project Team member	EU Twinning project: Further strengthening the capacities for effective implementation of the acquis in the field of air quality	Ministry of Environment and Physical Planning Skopje, North Macedonia, 2015-2019
	4.	Dragan Gjorgjev- MC Member (Management Committee Member); Dimovska Mirjana - MC Substitute	COST Action IS 1408: Industrially Contaminated Sites and Health Network (ISCHNet)–	COST Action, European Cooperation in Science and Technology, supported by the EU Framework Programme Horizon 2020, (2015-2019)
10.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
3.	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
10.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
4.	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Gjorgjev D, Dimovska M , Morris G, Howie J, Borota PM and Topuzovska LM	How Good Is our Place- Implementation of the Place Standard Tool in North Macedonia.	<i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2020, 27;17(1). pii: E194. doi: 10.3390/ijerph17010194
	2.	Dimovska M ,	The Effects of COVID-	Open Access Maced J Med

		Gjorgjev D.	19 Lockdown on Air Quality in Macedonia.	Sci [Internet]. 2020Oct.26 [cited 2020Dec.12];8(T1):353-62
	3.	Martin-Olmedo P, Ranzi A, Santoro M, Dack S, de Hoogh K, Martuzzi M, Dogliotti E, Hoek G, Tomasova J, Dimovska M , Iavarone I.	Methods and data needs to assess health impacts of chemicals in industrial contaminated sites.	Epidemiol Prev. 2019 Jul-Aug;43(4):223-237.
	4.	Dimovska M , Gjorgjev D.	Assessing Health Impact of Air Pollution in Macedonian Cities	Biomedical Journal of Scientific&Technical Research, Volume 10-Issue 1; published October 15, 2018; Biomed J Sci & Tech Res, DOI: 10.26717/BJSTR.2018.10.001887
	5.	Gjorgjev D., Dimovska M .	Assessing environmental and health risks from chemicals in Republic of Macedonia	First Plenary Conference. Industrially Contaminated Sites and Health Network (ICSHNet, COST Action IS1408). Istituto Superiore di Sanità. Rome, October 1-2, 2015. Proceedings. Roma: Istituto Superiore di Sanità; 2016. (Rapporti ISTISAN 16/27). ISSN: 1123-3117 (cartaceo) 2384-8936 (online)
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		
		Реден број	Автори	Наслов
			Издавач / година	
	1.	Gjorgjev D, Dimovska M , Morris G, Howie J, Borota PM and Topuzovska LM	How Good Is our Place-Implementation of the Place Standard Tool in North Macedonia.	<i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2020, 27;17(1). pii: E194. doi: 10.3390/ijerph17010194
	2.	Dimovska M , Gjorgjev D.	The Effects of COVID-19 Lockdown on Air Quality in Macedonia.	Open Access Maced J Med Sci [Internet]. 2020Oct.26 [cited 2020Dec.12];8(T1):353-62
	3.	Martin-Olmedo P, Ranzi A, Santoro M, Dack S, de	Methods and data needs to assess health	Epidemiol Prev. 2019 Jul-Aug;43(4):223-237.

		Hoogh K, Martuzzi M, Dogliotti E, Hoek G, Tomasova J, Dimovska M , Iavarone I.	impacts of chemicals in industrial contaminated sites.		
	4.	Dimovska M , Gjorgjev D.	Assessing Health Impact of Air Pollution in Macedonian Cities	Biomedical Journal of Scientific&Technical Research, Volume 10-Issue 1; published October 15, 2018; Biomed J Sci & Tech Res, <i>DOI: 10.26717/BJSTR.2018.10.001887</i>	
	5.	Gjorgjev D., Dimovska M .	Assessing environmental and health risks from chemicals in Republic of Macedonia	First Plenary Conference. Industrially Contaminated Sites and Health Network (ICSHNet, COST Action IS1408). Istituto Superiore di Sanità. Rome, October 1-2, 2015. Proceedings. Roma: Istituto Superiore di Sanità; 2016. (Rapporti ISTISAN 16/27). ISSN: 1123-3117 (cartaceo) 2384-8936 (online)	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Gjorgjev D, Dimovska M , Morris G, Howie J, Borota PM and Topuzovska LM	How Good Is our Place-Implementation of the Place Standard Tool in North Macedonia.	<i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2020, 27;17(1). pii: E194. doi: 10.3390/ijerph17010194	
	2.	Martin-Olmedo P, Ranzi A, Santoro M, Dack S, de Hoogh K, Martuzzi M, Dogliotti E, Hoek G, Tomasova J, Dimovska M , Iavarone I.	Methods and data needs to assess health impacts of chemicals in industrial contaminated sites.	<i>Epidemiol Prev.</i> 2019 Jul-Aug;43(4):223-237.	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Dragan Gjorgjev/ Mirjana Dimovska	Practicing Place Standard Tool in Macedonia	International Making Place Conference, Glasgow, Scotland	2019
	2.	I.K. Rumrich, M. Dimovska , D. Gjorgjev et al.	Particulate matter measurements in Macedonia for health impact assessment	22 nd European Aerosol Conference, France Tours	2016

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Моме Спасовски		
2.	Дата на раѓање	25.09.1957		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование: Доктор на медицина	1982	УКИМ Медицински факултет Скопје
		Магистериум	/	/
		Докторат: Доктор на медицински науки	1997	УКИМ Медицински факултет Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		/	/	/
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Превентивна здравствена заштита	Јавно здравство
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		Медицински факултет Скопје	Редовен професор 2007	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Вовед во медицината	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет
		2.	Промоција на медицината	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет
		3.	Социјална медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет
		4.	Здравствен менаџмент	Тригодишни стручни студии, УКИМ Медицински факултет
	5.	Социјална медицина	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет	

9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Вовед во новото јавно здравје	Постдипломски магистерски студии по јавно здравство УКИМ, Медицински факулте	
	2.	Јавно-здравствена работа и организација	Постдипломски магистерски студии по јавно здравство УКИМ, Медицински факултет	
	3.	Здравствен менаџмент	Постдипломски магистерски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет	
	4.	Промоција на здравје	Постдипломски магистерски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет	
	5.	Total Quality Management (TQM) во јавното здравство - изборен предмет	Постдипломски магистерски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет	
6.	Здравствена политика	Институт за социолошки и правни истражувања		
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Методологија на научно-истражувачка работа со пример во подрачјето на Јавно здравје	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет	
2.	Право и Јавно здравство	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Zdraveska M., Dimitrievska D., Spasovski M. , et al.	Strategy for Developing a Smoking Cessation Program in Macedonia	EC Pulmonology and Respiratory Medicine 9(8):83-91. 2020
	2.	A. Petrusavska, V. Dimitrievska, E. Zisovska, M. Spasovski ;	Standpoint of Medical Staff about Accreditation in Preaccreditation Period in Hospitals in Republic of Macedonia	International Journal of Sciences: Basic and Applied Researsc(IJSBAR); ISSN 2307-4531;2016
3.	A.Petrusevska, V.Dimitrievska, E. Zisovska, M. Spasovski	Qualitative Study of Attitudes of Healthcare Professionals Regarding Accreditation and Quality, in the Preaccreditation	American Scientific Research Journal for Engineering, Technology, and Sciences (ASRJETS);	

			Period in R. Macedonia	ISSN (Print) 2313-4410;2016
	4.	Aneta Petrusevska, Elena Kjosevska, Rosalinda Isjanovska, Beti Zafirova, Mome Spasovski	Evaluating Perceptions of the Healthcare Providers Concerning Accreditation in Healthcare Organizations in the R. Macedonia	Journal of US-China Public Administration, June 2015, Vol.12, No.6,485-496 doi:10.17265/1548-6591/2015.06.007
	5.	Kishman M., Spasovski M.	Adherence to chronic antiretroviral (ART) and highly active antiretroviral therapy (HAATT) and the role of patient age in the Republic Macedonia.	Physioacta 2015; 9(3):95-103
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Моме Спасовски, Блашко Касапинов	Доенечка и мајчина смртност во Република Македонија - Фокус на социјалните детерминатори	Универзитет "Св. Кирил и Методиј" – Скопје; Медицински Факултет – Скопје, Институт за Социјална Медицина, Декомври 2014
	2.	Mome Spasovski, Vladimir Lazarevik	Study on use tobacco and tobacco products among medical doctors in the Republic of Macedonia	Ministry of Health, Institute of Social Medicine, Faculty of Medicine; 2014
	3.	УКИМ	Tempus JEP 41019_2006- "PRIUM": Promoting a model of Integrated University in the Republic of Macedonia"	
	4.	УКИМ	1745-CARDS-2002 Univesity Management – Wireless Campus for Strengthening of student services	
	5.	УКИМ	16081 -CARDS – 2001; JEP – Improvement of Teaching Quality in South East Europe	
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Mome Spasovski, Vladimir Lazarevik	Study on use tobacco and tobacco products among medical doctors in the Republic of Macedonia	Ministry of Health, Institute of Social Medicine, Faculty of Medicine; ISBN 978-608-4518-47-1; 2014

	2.	Донев Д, Спасовски М, Тозија Ф, Косевска Е, Гудева-Никовска Д, Касапинов Б, Кишман- Христовска М, Лазаревик В, Симоновска В	СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА	Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје; Медицински Факултет – Скопје 2013; ISBN 978- 608-4596-56-1
	3.	К.Petkovski, V. Simonovska, M. Spasovski , E.Rutebemberwa	Management in Healthcare	Printed in Uganda,Kampala by Makerere Unuvesity Printery; ISBN No.978- 9970-35-005-6; 2014
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред нброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Stamenova A., Stevanovski G., Spasovski M.	Rising prevalence of diabetes: evidence from the national registry in North Macedonia	Eur J Public Health (2019) 29(4)
	2.	Спасовски М , Чингоска Д, Пецев П, Стаменова А.	Животниот стил и контрола на хроничните незаразни болести.	Арх Ј Здравје 2018: 10 (1); 36-45.
	3.	Spasovski, M. ; Ristovska, G.; Spiroski, I.; Pangovski, I.	Obesity and diabetes type 2 in Republic of Macedonia - recent activities for improved management	The European Journal of Obesity(ECO2017);10 (1):196; 2017
	4.	Spasovski M. , Stamenova A., Spasovska E.	The legal and institutional response to gender-based violence in Macedonia	Archives Public Health 2018; 10(4)
	5.	Спасовски М. , Чингоска Д.	Евалуација на програмите за превенција на малигни неоплазми во Република Македонија (2005-2015).	Арх Ј Здравје 2016; 8(1):5-11
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	8	
	11.2.	Магистерски работи	12	
	11.3.	Докторски дисертации	8	
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Спасовски М , Чингоска Д, Пецев П, Стаменова А.	Животниот стил и контрола на хроничните незаразни болести.	Арх Ј Здравје 2018: 10 (1); 36-45.
	2.	A. Petrushevskа, V.	Standpoint of Medical Staff	International Journal of

		Dimitrievska, E. Zisovska, M. Spasovski.	about Accreditation in Preaccreditation Period in Hospitals in Republic of Macedonia	Sciences: Basic and Applied Research(IJSBAR); ISSN 2307-4531;2016
	3.	A.Petrusevska, V.Dimitrievska, E. Zisovska, M. Spasovski	Qualitative Study of Attitudes of Healthcare Professionals Regarding Accreditation and Quality, in the Preaccreditation Period in R. Macedonia	American Scientific Research Journal for Engineering, Technology, and Sciences (ASRJETS); ISSN (Print) 2313- 4410;2016
	4.	Спасовски М., Чингоска Д.	Евалуација на програмите за превенција на малигни неоплазми во Република Македонија (2005-2015).	Арх Ј Здравје 2016; 8(1):5-11
	5.	Aneta Petrusevska, Elena Kjosevska, Rosalinda Isjanovska, Beti Zafirova, Mome Spasovski	Evaluating Perceptions of the Healthcare Providers Concerning Accreditation in Healthcare Organizations in the R. Macedonia	Journal of US-China Public Administration, June 2015, Vol.12, No.6,485-496 doi:10.17265/1548- 6591/2015.06.007
	6.	Simonovska Valentina, Spasovski Mome, Elena Kosevska	The Average Treatment and Its Cost, Age, and Gender of Patients With Ischemic Heart Diseases	Journal of US-China Public Administration, ISSN 1548-6591; June 2014, Vol.11, No.6,471- 477
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	A. Petrusevska, V. Dimitrievska, E. Zisovska, M. Spasovski.	Standpoint of Medical Staff about Accreditation in Preaccreditation Period in Hospitals in Republic of Macedonia	International Journal of Sciences: Basic and Applied Research(IJSBAR); ISSN 2307-4531;2016
	2.	A.Petrusevska, V.Dimitrievska, E. Zisovska, M. Spasovski	Qualitative Study of Attitudes of Healthcare Professionals Regarding Accreditation and Quality, in the Preaccreditation Period in R. Macedonia	American Scientific Research Journal for Engineering, Technology, and Sciences (ASRJETS); ISSN (Print) 2313- 4410;2016
	3.	Simonovska Valentina, Spasovski Mome, Elena Kosevska	The Average Treatment and Its Cost, Age, and Gender of Patients With Ischemic Heart Diseases	Journal of US-China Public Administration, ISSN 1548- 6591; June 2014, Vol.11, No.6,471-477
	4.	Vladimir Lazarevik; Mome Spasovski; Doncho Donev	Between anti-smoking policies and tobacco farming subsidies: the case of Macedonia	Eur J Public Health (2013) 23 (3): 354-355

Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
1.	Stamenova. A., Spasovski M. , Chingoska D., Pangovski. I.	Health System Preparedness and Response to COVID-19 Pandemic in North Macedonia	20 th Congress of Macedonian Medical Association	2020
2.	Spasovski M. , Stamenova A.	Health workforce importance in achieving universal health coverage (UHC): the case of North Macedonia	Days of Preventive Medicine	2019
3.	Spasovski M. , Stamenova A.	Smoking Prevalence and Attitudes toward Smoking among Medical Doctors in the Republic of Macedonia	Tob. Prev. Cessation 2018; 4; (Supplement) A183	2018
4.	Spasovski, M. ; Ristovska, G.; Spiroski, I.; Pangovski, I.	Obesity and diabetes type 2 in Republic of Macedonia - recent activities for improved management	The European Journal of Obesity (ECO 2017); Abstracts, Porto, Portugal, May 17-20, 2017; Vol.10, Supplement 1, May 2017, P. 196	2017
5.	Quentin Demanet, Mome Spasovski	Managers of Public Health facilities in the Republic of Macedonia after the 2013 reform	EHESP, 4 th February 2015, Rennes	2015
6.	Spasovski M. , Kasapinov B, Nikovska D	Trends in obesity and low birth weight among Macedonian women in the period 2004/13 trends in obesity and low birth weight among Macedonian women in the period 2004/13	The European Journal of Obesity (ECO2015); Abstracts, Prague, Czech Republic, May 6-9, 2015; Vol.8, Supplement 1, May 2015, P.133	2015
7.	Simonovska V, Spasovski, M.	Abdominal obesity as risk factor for occurrence of metabolic syndrome in people with sedentary lifestyles	The European Journal of Obesity (ECO2015); Abstracts, Prague, Czech Republic, May 6-9, 2015; Vol.8, Supplement 1, 2015,	2015

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Фимка Тозија		
2.	Дата на раѓање	29-11-1958		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор по медицина	1986	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Специјалист	1995	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Доктор на науки	2002	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Фундаментални медицински науки и јавно здравје	Социјална медицина
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Фундаментални медицински науки и јавно здравје	Социјална медицина
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за јавно здравје на РСМ УКИМ Медицински факултет Скопје		Редовен професор Социјална медицина
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
1.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Социјална медицина и здравствена економија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Вовед во медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Промоција на здравје	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4.	Клиничка пракса - Јавно здравство	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	5.	Оценка на здравје и стратешко планирање за здравје во заедницата – избран предмет	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	6.	Здравје на мигранти	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	7.	Јавно здравство	Тригодишни стручни студии зза медицински сестри-техничари, УКИМ Медицински факултет-Скопје	

8.	Промоција на здравје	Тригодишни стручни студии за медицински сестри-техничари, радиолошки технолози, логопеди, физиотерапевти. УКИМ Медицински факултет-Скопје
9.	Здравствен менаџмент	Тригодишни стручни студии за медицински сестри-техничари, радиолошки технолози, логопеди, физиотерапевти. УКИМ Медицински факултет-Скопје
10.	Здравствено и социјално законодавство	Тригодишни стручни студии за медицински сестри-техничари, радиолошки технолози, логопеди, физиотерапевти. УКИМ Медицински факултет-Скопје
11.	Социјална медицина	Тригодишни стручни студии за лаборанти. УКИМ Медицински факултет-Скопје
12.	Оценка на здравје и стратешко планирање за здравје во заедницата – изборен предмет	Тригодишни стручни студии за медицински сестри-техничари, СР, СФ, СЛ, лаборанти. УКИМ Медицински факултет-Скопје
13.	Здравје на мигранти – изборен предмет	Тригодишни стручни студии за медицински сестри-техничари, СР, СФ, СЛ, лаборанти. УКИМ Медицински факултет-Скопје
14.	Социјална медицина – изборен предмет	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии	
2.	Ред · бро ј	Наслов на предметот
		Студиска програма / институција
	1.	Економика во здравство – задолжителен предмет
		Пост-дипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	2.	Фамилијарни и специјални потреби
		Пост-дипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	3.	Јавно-здравствена работа и организација - задолжителен предмет
		Пост-дипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	4.	Здравствен менаџмент - задолжителен предмет
		Пост-дипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	5.	Планирање за здравје – стратешка анализа и планирање во јавното здравство – изборен предмет
		Пост-дипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	6.	Истражување на повреди и насилство и промоција на безбедност – изборен предмет
		Пост-дипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии	
3.	Ред · бро ј	Наслов на предметот
		Студиска програма / институција
	1.	Принципи на добра пракса во јавното здравство – задолжителен/изборен предмет
		Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	2.	Дизајнирање и управување со научно-истражувачките проекти во јавното здравство – задолжителен/изборен предмет
		Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	3.	Здравствена политика и стратешко
		Докторски студии по јавно здравство, УКИМ

	планирање – изборен предмет	Медицински факултет-Скопје
4.	Контрола и превенција на повреди и насилство: истражување и промоција на безбедност – изборен предмет	Докторски студии по јавно здравство и клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
5.	Здравје и здравствена заштита на мигранти и добри практики	Докторски студии по клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје

Селектирани резултати во последните пет години

10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
1.	Ред број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Jankulovska A, Tozija F , Ivanovska B, Minov J.	Health workers' attitudes, knowledge and practice towards migrant-patients.	Macedonian Journal of Anaesthesia. Vol. 4 No 3, October 2020:42-54
	2.	Meri Sapurik, Fimka Tozija .	Laser treatment for improvement of oral health of elderly	10 th International Conference ICT Innovations 2018. Web proceedings: ICT Innovations_2018-paper original 82: 1-13 http://proceedings.ictinnovations.org/attachment/paper/491/laser-treatment-for-improvement-of-oral-health-in-elderly.pdf
	3.	Фимка Тозија	Безбедноста во сообраќајот на патиптата – предизвици за јавноздравствен одговор.	Архиви на јавно здравје, Vol.9 No.2 2017:35-45
	4.	Biljana Kakaraskoska Voceska, Fimka Tozija , Zaklina Cekovska, Elisaveta Stikova, Milena Petrovska	Laboratory Acquired infections among employees in the Microbiological Laboratories in Macedonia.	Arch Pub Health Vol.9 No.1 2017: 58-65
	5.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Fimka Tozija , Tamara Jordanova.	How to share a scientific knowledge and how to write a scientific paper	Acta Medica Balkanica International Journal of Medical Sciences. Vol. No 1:67-72 Tetovo, 2016
	6.	Fimka Tozija Dimitrinka Jordanova Peshevska.	Translating knowledge into violence prevention policy towards the Sustainable Development Goals in Republic of Macedonia.	Eurodialog December 2016. Issue 22:216-282
10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
2.	Ред број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	B. Staatsen, N. van der Vliet, H. Kruise Lisbeth Hall.....F. Tozija .....I. van Kamp.	INHERIT Project Exploring triple-win solutions for living, moving and consuming that encourage behavioural change, protect the environment, promote	HORIZON 2020 2016-2020 INHERIT, 2017 www.inherit.eu (https://inherit.eu/wp-content/uploads/2017/06/INHERIT-Executive-Summary--low-res_ISSUU.pdf)

			health and health equity.	
	2.	Tozija Fimka	Project for Global Status Report on Road Safety	WHO. 2017-2018
	3.	Tozija Fimka	Project Monitoring system of the situation related to violence against children	UNICEF/EU Commission, 2016-2018
	4.	David Ingbey and ADAPT network S. Novak-Zezula, ... Fimka Tozija ... B. Rechel	COST Action IS1103 ADAPT 2012-2016 Summary Report on the MIPEX Health Strand and Country Reports.	IOM, Geneva, 2016
	5.	Tozija Fimka	Enhancing Global Collaboration in Health Systems and Social Determinants for Health Research	Karolinska Institutet, 2013-2015
10.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
3.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Fimka Tozija	Structural and Social Violence. In Editor: Laaser U. (editor) The Global Public Health Curriculum Specific Global Health Competences (Short Reports)	SEEJPH 2018, posted: 06 February 2018. DOI 10.4119/UNIBI/SEEJPH - 2018 180
	2.	Tozija F.	Structural and Social Violence. In: Laaser U., Beluli F. (Eds.). South Eastern European Journal of Public Health. Special Volume 2016: A Global Public Health Curriculum 2 nd Edition (2016),	Publisher: Jacobs/Germany 2016, p:105-119 ISSN 2197-5248, DOI: 10.4119/UNIBI/SEEJPH-2015-106 Available at http://www.seejph.com/index.php/seejph/article/view/106/82
	2.	Gjorgjev D., Tozija F.	Enviromental health and Climate Change. In: Laaser U., Beluli F. (Eds.). South Eastern European Journal of Public Health. Special Volume 2016: A Global Public Health Curriculum 2 nd Edition (2016)	Publisher: Jacobs/Germany 2016, p:61-66 ISSN 2197-5248, DOI: 10.4119/UNIBI/SEEJPH-2015-106 Available at http://www.seejph.com/index.php/seejph/article/view/106/82
	4.	Fimka Tozija.	Country profile of health system responses to the crisis for the Yugoslav Republic of Macedonia. In Editors: A. Maresso, Philipa Mladovsky, Sarah Thomson, Anna Sagan, Marina Karanikolos, Erica Richardson, Jonathan Cylus, Tamás Evetovits, Matthew Jowett, Josep Figueras, Hans Kluge. Economic crisis, health systems and health in Europe: country experiences.	WHO, 2015:434-437
	5.	Донев Спасовски	Дончо, Моме, Социјална медицина	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински

		Тозија Фимка, Косевска Елена		факултет, Скопје, 2014
10.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
4.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Мухамед Таири, Фимка Тозија	Подобрување на човековите права во здравствената заштита во Република Македонија.	Арх Ј Здравје 2019; 11(1): 5-18
	2.	Anica Milenkovska and Fimka Tozija	Applied Information and Communication on Technology in Road Traffic Safety Research – Burden of Road Traffic Injuries in republic of macedonia	10 th International Conference ICT Innovations 2018. Web proceedings: ICT Innovations_2018-paper original 82: 1-10 https://www.researchgate.net/publication/327920385_Applied_Information_and_Communication_Technology_in_Road_Traffic_Safety_Research-Burden_of_Road_Traffic_Injuries_in_Republic_of_Macedonia
	3.	Fimka Tozija	Health Migration Integration Policy and Response in Republic of Macedonia	"Ss. Cyril and Methodius" University in Skopje Institute for sociological, political and juridical research International Conference: Challenges of Contemporary Society II, 17 November 2017, Skopje, Macedonia. Book of proceedings: 82-93
	4.	Димитринка Јорданова-Пешевска, Фимка Тозија, Љупчо Ефремов.	Поврзаност помеѓу злоупотребата, занемарувањето и траматските доживувања во детството со ризичните однесувања штетни по здравјето на адолесцентите.	Архиви на јавно здравје, Vol.9 No.2 2017:26-34
	5.	Димитринка Јорданова Пешевска, Фимка Тозија.	Злоупотреба и занемарување на децата во Република Македонија: сегашна состојба и идни предизвици.	Ревија за социјална политика, год. 10, бр. 13, јули 2017: (96-139) 364.63-053.2(497.7)
	6.	Таири М., Тозија Ф., Адеми В.	Легислативна рамка за заштита на правата на пациентите во Република Македонија	Medical Journal – MEDICUS. ISSN 1409-6366 UDC 61 Vol 22 (2) 2017: 230-237
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи		13	
11.2.	Магистерски работи		14	
11.3.	Докторски дисертации		8	
За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Tozija F, Lizana Т.	Migrant Health Policy in European Union (EU) and non	SEEJPH 2020, posted: 16 March 2020. DOI:10.4119/seejph-3369

		EU country: Current situation and future challenges for improvement (Original research)	
2.	Angelka Jankulovska, Fimka Tozija.	The Right of Access to Health Care for Migrants in the Republic of North Macedonia - Barriers and Challenges.	Journal of Health, Medicine and Nursing Vol.70, 2020: 20-25 ISSN 2422-8419 https://iiste.org/Journals/index.php/JHMN
3.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Fimka Tozija	Are Resilient Factors Increasing the Risk for Childhood Psychological Victimization?	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. 2018 Jun 20; 6(6):1168-1173. https://doi.org/10.3889/oamjms.2018.272 eISSN: 1857-9655
4.	Thomas-Reilly RG, Tozija F , Soltan V, Nikovska DG, Crudu V, Atun R, McKee M.	Multidrug-resistant tuberculosis in Moldova and the Former Yugoslav Republic of Macedonia: The importance of the overall governance of the health systems (Original research).	SEEJPH 2016, posted: 11 January 2016. DOI 10.4119/UNIBI/SEEJPH-2016-85
5.	M. Sapurik, F. Tozija	Assessment of Knowledge and Attitudes to Preserve Oral Health among Older People aged 60+ in FYROM	Balkan Journal of Dental Medicine. Volume 19 No 1 March 2015:26-32 (citation Balk J Dent Med, ol 19, 2015:26-32)
6.	Meisner C, Gjorgjev D, Tozija F.	Estimating health impacts and economic costs of air pollution in the Republic of Macedonia.	SEEJPH 01/2015; DOI: 10.12908/SEEJPH-2014-45
12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Tozija F	Women's Safety and Gender-Based Violence in the Republic of North Macedonia.	<i>Front. Public Health</i> 8:33. doi: 10.3389/fpubh.2020.00033 https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpubh.2020.00033/full
2.	<u>Nina van der Vliet</u> , <u>Brigit Staatsen</u> , <u>Hanneke Kruize</u> , <u>George Morris</u> , <u>Caroline Costongs</u> ... Fimka Tozija ...Jantine Schult	The INHERIT Model: A Tool to Jointly Improve Health, Environmental Sustainability and Health Equity through Behavior and Lifestyle Change	July 2018 <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> 15(7):1435 DOI: 10.3390/ijerph15071435 (if. 2.145)
3.	Fimka Tozija , Memeti Sh.	Migrant outbreak - a public health treat that needs immediate response and shared responsibility.	<i>Int J Health Sci Res.</i> 2015; 5(9):512-520 (if. 3.6)
4.	Velichkovski R, Tozija F.	Challenges in accessing sexual and reproductive health services among people with physical disabilities in Macedonia.	<i>Int J Health Sci Res.</i> 2015;5(1):249-259. (if. 3.6)
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години		

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
1.	Tozija F, Memeti Sh, Milenkoska A.	Road Traffic Injuries in Republic of North Macedonia	24 th International Conference on Safe Community, Tabriz, Iran. Journal Injury & Violence Volume 11 Suppl. 2 July 2019: Paper No 42	22-25 August 2019
2.	Fimka Tozija, Muhamed Tairi.	Patient Safety in Republic of North Macedonia	ISHC 15th Edition of International Conference on Healthcare. Barcelona, Spain. Journal of Healthcare Communications, May 2019, Volume 4:66 ISSN:2472-1654	27-29 May 2019
3.	Fimka Tozija	Prevention of violence against children and Sustainable Development Goals (SDGs) – Developing strategies that work.	6 th European Regional Safe Community Conference. Skopje, Republic of Macedonia. Archives of Public Health vol 10 no 3 (supplement) 2018: 45	3-5 th October 2018
4.	Fimka Tozija	Knowledge translation into practice in primary health care	EPCCS Annual CV Summit for Primary Care – 2018. Barcelona, Spain. Book of abstracts: 21-22	March 15-16 2018

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Елена Косевска		
2.	Дата на раѓање	25.06.1958		
3.	Степен на образование	VIII b		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1984	Медицински факултет УКИМ
		Магистериум		
		Докторат	2004	Медицински факултет УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки		
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Фундаментални медицински науки	Социјална медицина
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде	Институција	Звање и област во кои е избран и област	

	што работи и звањето и областа во кои е избран	Институт за јавно здравје Скопје Медицински факултет УКИМ Скопје	Редовен професор Социјална медицина и јавно здравје
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии		
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
	1.	Вовед во медицина	Општа медицина/Медицински факултет УКИМ
	2.	Социјална медицина	Општа медицина/Медицински факултет УКИМ
	3.	Социјална медицина	Општа стоматологија/Стоматолошки факултет УКИМ
	4.	Промоција на здравје и здравствено воспитание	Тригодишни стручни студии за логопеди, медицински сестри/техничари, радиолошки технолози, физиотерапевти, лаборанти, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	5.	Промоција на здравје кај млади и возрасни – избран предмет	Тригодишни стручни студии за логопеди, медицински сестри/техничари, радиолошки технолози, физиотерапевти, лаборанти, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	6.	Културолошки и структурни компетенции на здравствени професионалци – избран предмет	Тригодишни стручни студии за логопеди, медицински сестри/техничари, радиолошки технолози, физиотерапевти, лаборанти, УКИМ Медицински факултет-Скопје
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
	1.	Унапредување на здравјето	Јавно здравство/Медицински факултет УКИМ
	2.	Социјални и бихевиорални науки во јавното здравство	Јавно здравство УКИМ Медицински факултет-Скопје
	3.	Културолошки и структурни компетенции на здравствени професионалци	Јавно здравство/Медицински факултет УКИМ
	4.	Промоција на здравје и превенција на болести	Јавно здравство/Медицински факултет УКИМ
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
	1.	Задолжителен - Методологија на научно-истражувачката етика со примена и примери во подрачјето на јавното здравство	Јавно здравство/Медицински факултет УКИМ
	2.	Изборен- Културолошки и структурни компетенции на	Јавно здравство/Медицински факултет УКИМ

			здравствени професионалци	
		3.	Изборен- Промоција на здравје и превенција на болести	Јавно здравство/Медицински факултет УКИМ
		4.	Изборен- Културолошки и структурни компетенции на здравствени професионалци	Базична медицина/ Клиничка медицина/ Медицински факултет УКИМ
		5.	Изборен - Промоција на здравје и превенција на болести	Базична медицина/ Клиничка медицина/ Медицински факултет УКИМ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	<u>Ќосевска Е.</u>	Здраво стареење во Република Македонија.	EURODIALOGUE 22. Journal for European Issus. Studiorum. Skopje, 2016
	2.	Дејанова Илијевска В., <u>Ќосевска Е.</u> , Велкова Е., Благовеска М., Исмаили А	Самоевалуација на здравјето кај лица со хемофилија како индикатор за квалитет на живот.	Medicus, Vol. 21(2) 2016
	3.	<u>Кјосевска Е.</u>	The harmful effects of tobacco use - a challenge for intersectoral cooperation at a local level in the Republic of Macedonia.	EURODIALOGUE 23. Journal for European Issus. Studiorum. Skopje, 2017
	4.	Билали М, <u>Ќосевска Е.</u> , Зафирова Ивановска Б.	Воспитните стилови на мајката и навиките за пушење цигари кај адолесцентите	Medicus, Vol. 22(2) 2017
	5.	Prosheva S., <u>Кјосевска Е.</u>	Health status and health behavior of adolescents in the Republic of North Macedonia.	Physioacta. Vol 13- No2.2019
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	<u>Кјосевска Е</u> et al.	Global Youth Tobacco Survey	WHO. Ministry of Health, Institute of Public Health, 2016
	2.	Silvana Onceva, <u>Elena Кјосевска</u> , Vesna Velikj Stefanovska, Beti Zafirova Ivanovska. 2017: Research report/. –Skopje: Institute of Public Health of the Republic of Macedonia.2017	Use of psychoactive substances among the general population in the Republic of Macedonia.	European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (EMCDDA). Republic of Macedonia, 2017

	3.	Silvana Oncheva (PI), <u>Elena Kjosevska</u> et al.	European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs.	European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (EMCDDA). Former Yugoslav Republic of Macedonia., 2019
	4.	<u>Kjosevska Elena</u> , Stefanovska Velikj Vesna, et al.	North Macedonia COVID-19 Snapshot MONitoring (COSMO North Macedonia): Monitoring knowledge, risk perceptions, preventive behaviors, and public trust in the current coronavirus outbreak in North Macedonia	WHO, IPH,2020
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	<u>Косевска Е.</u> и сор.	Глобално истражување за пушење кај младите, 2016 книга - извештај	Институт за јавно здравје, 2017
	2.	Silvana Onceva, <u>Elena Kjosevska</u> , Vesna Velikj Stefanovska, Beti Zafirova Ivanovska.	Use of psychoactive substances among the general population in the R. of Macedonia.2017: Research report.	Institute of Public Health of the Republic of Macedonia,2017
	3.	<u>Косевска Е.</u> , Стефановска В. В., Најчевска М., Исмаил Георгиевска Лј., Спасовски М., Димова Ц., Положани А., Мирчевска Л., Рајчановска Д.	Културолошки и структурни компетенции на здравствените работници – книга учебник	Фондација Отворено Општество- Македонија, 2018
	4.	<u>Косевска Е.</u> , Стефановска В. В., Најчевска М., Исмаил Георгиевска Лј., Спасовски М., Димова Ц., Положани А., Мирчевска Л., Рајчановска Д.	Културолошки и структурни компетенции на здравствените работници – книга практикум	Фондација Отворено Општество- Македонија, 2018
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Нохха R., <u>Kjosevska Е.</u> ,Berisha M., Ramadani N., Begolli I., Zhjeqi V.,Gashi S., Zajmi D.	Personal Assessment of Hospitalization and the Possibility for Complaint- Comparative Analysis of the Situation in Public and Private Hospitals in	Medicus Vol 22(1) 2017

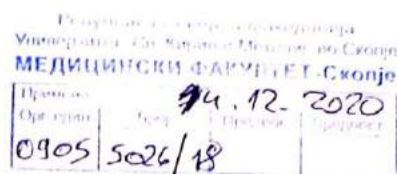
			Kosovo.		
	2.	Bilali E., <u>Kjosevska E.</u> , Zafirova Ivanovska B.	Vlijanie na anksioznosta kaj roditelite врз здравјето на decata во периодот на nivniot pubertet на територија на општина Gostivar.	Medicus, Vol. 24(3), 2019;	
	3.	Тања Лековска Стоицовска, <u>Ќосевска Елена</u> , Лидушка Василевска, Вјоса Речица.	Морталитет од кардиоваскуларни заболувања во Р.С.Македонија	Денови на превентивна медицина. Струга, 2019	
	4.	Лидушка Василеска, <u>Елена Ќосевска</u> , Тања Лековска-Стоицовска, Вјоса Речица.	Улога на комуникацијата и оралната здравствена писменост во промоција на оралното здравје.	Архиви на јавно здравје. Вол 12 (1), 2020	
	5.	Сања Прошева, <u>Елена Ќосевска</u> , Весна Велиќ Стефановска.	Проценка на состојбата со физичката средина во основните училишта во Република Северна Македонија.	Архиви на јавно здравје. Вол 12 (2), 2020.	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	40		
	11.2.	Магистерски работи	11		
	11.3.	Докторски дисертации	9		
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	
				Издавач / година	
		1.	<u>Ќосевска Е.</u>	Здраво стареење во Република Македонија.	EURODIALOGUE 22. Journal for European Issus. Studiorum. Skopje, 2016
		2.	Dejanova-Iljevaska V., <u>Ќосевска Е.</u> , Veljic-Stefanovska V., Velkova E., Bozinovska S., Popcevska E., Koneska R.	Emotional Life in Adult People With Haemophilia.	Physioacta , Vol.11-No.2, 2017.
		3.	Билали М, <u>Ќосевска Е.</u> , Зафирова Ивановска Б. Елези Н.	Поврзаноста на воспитните стилови на мајката со навиките за пиење алкохол кај адолесцентите.	Medicus, 23(1), 2018.
		4.	Bilali E., <u>Kjosevska E.</u> , Zafirova Ivanovska B.	Vlijanie na anksioznosta kaj roditelite врз здравјето на decata во периодот на nivniot pubertet на територија на о. Gostivar.	Medicus, 24(3), 2019.
		5.	Емире Билали, <u>Елена Ќосевска</u> , Бети Зафирова Ивановска	Проценка на присуство на анксиозност кај родителите на деца во пубертет на територија	Medicus, 25(2), 2020.

			на општина Гостивар	
	6.	Prosheva S., <u>Kjosevska E.</u>	Health status and health behavior of adolescents in the Republic of North Macedonia.	Physioacta. Vol 13-No2. 2019
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Petrusevska A., <u>Kjosevska E.</u> , Isjanovska R., Zafirova B., Spasovski M., Zisovska E.	Evaluating Perceptions of the Healthcare Providers Concerning Accreditation in Healthcare Organizations in the Republic of Macedonia.	Journal of US-China Public Administration: Volume 12, No 6, 2015. IF - 0,12
	2.	Simonovska V., Spasovski M., <u>Kjosevska E.</u>	The average treatment and its cost, age and gender of patients with ischemic heart diseases	Journal of US-China Public Administration, Vol. 11, No. 6, 471-477, 2014, IF- 0,12.
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.	<u>Elena Kjosevska</u> , Aziz Polozhani, Silvana Onceva, Shaban Memeti, Jovanka Kostovska, Sanja Sazdovska	Effects of the screening program for early detection of cervical cancer in the R, of Macedonia. (Macedonian experience related results from National Program for Cervical Cancer Screening).	International Scientific Conference: Cervical Cancer: Prevention, Diagnosis and Treatment. Tirana, Albania.
	2.	<u>Elena Kjosevska.</u> , Shaban Memeti., Sanja Proseva	Macedonian Experience in the Field of Health Promotion and Health Education.	The II nd Regional Conference on Health Promotion and Health Education. Pristina, Kosovo
	3.	<u>Elena Kjosevska</u> , Shaban Memeti, Sanja Prosheva	Implementation of Core Health Promotion Principles for Better Health of the Population.	51 Days of Preventive Medicine – International Congress, Nis, Serbia.
	4.	<u>Elena Kjosevska</u> , Sanja Proseva	How the use of HBSC data can be used to work with the key principles of health promoting school approach	5 th European Conference on Health Promoting Schools, Moscow, Russia
	5.	Фатон Адеми , <u>Елена Косевска</u>	Организација на здравствената заштита во ЦЈЗ Тетово во услови на КОВИД-19 пандемијата	20-ти Конгрес на МЛД, со меѓународно учество, Скопје, Република Северна Македонија
	6.	Ирена Јанакиевска,	Организација на	20-ти Конгрес на
				2020

			Елена <u>Ќосевска</u> , Марија Постоловска	здравствената заштита во услови на КОВИД-19 пандемијата во Здравствен дом Скопје	МЈД, со меѓународно учество, Скопје, Република Северна Македонија	
--	--	--	--	---	---	--

Прилог бр. 7.

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на трет циклус студии по јавно здравство

Јас др Розалинда Исјановска, избран во звање редовен професор и вработена во Институтото за епидемиологија со биостатистика и мед. информатика на Медицински факултет на Универзитет Св Кирил и Методиј , давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма *на трет циклус студии по Јавно здравство* на Факултетот Медицински, по наставните предмети:

1. Информатика и статистика во медицинската наука *
2. Епидемиолошки принципи и методи во медицинските истражувања*
3. Етика во научноистражувачката работа **
4. Епидемиологија на животна средина***
5. Дизајн на епидемиолошки студии***

*Координатор е раководителот на катедрата, а земаат учество 5 наставници/професори

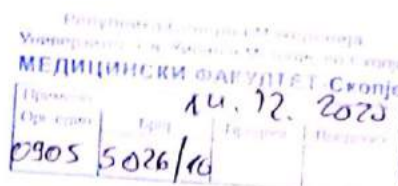
** земаат учество повеќе катедри

*** се изборни предмети

Скопје, ---.2020

Подносител на изјава
(Име, презиме и потпис)

Проф.др Розалинда Исјановска



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на трет циклус студии по јавно здравство

Јас Весна Велиќ Стефановска, избран во звање редовен професор, и вработена на Институтот за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет, Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма по Јавно здравство, базична медицина, на Медицински факултет по наставните предмети:

1. Информатика и статистика во медицинската наука
2. Епидемиолошки принципи и методи во истражувањата во јавното здравство
3. Етика во научноистражувачка работа од областа
4. Палијативно згрижување - предизвик за јавното здравство
5. Медицинските грешки како јавно здравствен проблем

PS. Појаснување:

- во изведување на наставата за предметите 1 и 2 учествуваат 5 наставници/професори од Катедрата за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет, Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје;
- се пријавувам за учество во изведување на наставата за предмет 3
- предметите 4 и 5 се изборни предмети

Скопје, 10.12.2020

Подносител на изјава,

Весна Велиќ Стефановска
(Име, презиме и потпис)

Република Северна Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ по Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ -Скопје

Примено	14.12.2020		
Орг. едини	Број	Предмет	Вредност
0905	5026/14		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

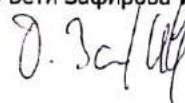
за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на трет циклус студии по Јавно здравство

Јас Бети Зафирова-Ивановска, избрана во звање редовен професор и вработена во ИНститут за епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика на Универзитет „Свети Кирил и Методиј“, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма на трет циклус студии по Јавно здравство на Факултетот медицински по наставните предмети:

1. Информатика и статистика во медицинската наука
2. Епидемиолошки принципи и методи во медицинските истражувања
3. Епидемиолошкиот метод во процена на ефикасноста на превенирање на заразни и незаразни болести
4. Примена на Епидемиолошките и статистички методи во решавање на проблемите со кои се соочува Јавното здравство

Скопје, --.--.2020

Подносител на изјава
Проф. Д-р Бети Зафирова-Ивановска



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование
(Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени
предмети од студиската програма на трет циклус студии по Јавно Здравство

Јас, Билјана Таушанова, избрана во звање редовен професор на
Медицинскиот факултет, вработена во Институтот за епидемиологија и
биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет, Скопје,
на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во
изведување на настава од Студиската програма на трет циклус студии по
Јавно Здравство на Медицинскиот Факултетот, по наставните предмети:

1. Информатика и статистика во медицинската наука
2. Епидемиолошки принципи и методи во истражувањата во јавното здравство
3. Методологија на научно-истражувачката работа во јавното здравство и истражувачка етика
4. Животна филозофија во епидемиологијата на хроничните незаразни болести-интердисциплинарен пристап
5. Туберкулоза- епидемиолошки и јавно-здравствен пристап

Република Северна Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Примено	14.12.2020		
Орг. единица	Број	Предмет	Вредност
0905	5026/15		

Скопје, 10.12.2020

Подносител на изјава
(Име, презиме и потпис)

Билјана Таушанова

Република Северна Македонија			
Универзитет "Св. Кирил и Методиј" Скопје			
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ - Скопје			
Примено	14.12	2020	
Организација	5026/19	Проект	Проект

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

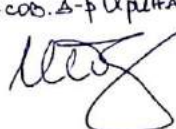
за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на трет циклус студии по јавно здравство

Јас д-р Ирина Павловска, избрана во звање Научен советник и вработена на Медицински факултет, на Универзитет "Св. Кирил и Методиј", давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма на трет циклус студии по јавно здравство на Медицински Факултет, по наставните предмети:

1. Информатика и статистика во медицинската наука
2. Епидемиолошки принципи и методи во медицинските истражувања

Скопје, --.--.2020

Подносител на изјава
(Име, презиме и потпис)
Научен сов. д-р Ирина Павловска



авр.д. 4-12/2020

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на трет циклус –Докторски студии по Јавно здравство

Јас Јованка Карацинска Бислимовска, избрана во звање ред.професор и вработена на Катедрата за медицина на труд, Медицински факултет на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Трет циклус –Докторски студии Јавно здравство на Медицинскиот факултет, по наставните предмети:

1. Принципи на добра пракса во јавното здравство-задолжителен предмет*
2. Глобализација и ефектите врз здравјето на работниците-изборен предмет
3. Јавноздравствени интервенции кај вулнерабилните групи работници

Република Северна Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ по Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Примено	Број	Предлог	Вреќност
0905	5026/5		

*Учествуваат тројца професори

Скопје, 7.12..2020

Подносител на изјава
Проф.д-р Јованка Карацинска Бислимовска

авт. бр. 5-12/2020

Врз основа на член б1 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на трет циклус студии по медицина

Јас, Јордан Минов, избран во звање редовен професор и вработен на Медицинскиот факултет на Универзитет "Св. Кирил и Методиј" давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма на Трет циклус студии – докторски студии по јавно здравство на Медицинскиот факултет, по наставните предмети:

1. Професионални болести и болести во врска со работата – јавноздравствени аспекти (изборен предмет)
2. Респираторно здравје и аерополутанти од животната и работната средина – јавноздравствени аспекти (изборен предмет)

Република Северна Македонија
Универзитет "Св. Кирил и Методиј" по Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Примено	14.12.2020		
Орг. едн.	Број	Предмет	Изданост
0905	5026/6		

Скопје, 01.12.2020

Подносител на изјава

Проф. д-р Јордан Минов

оф.бр. 2-12/2020

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на трет циклус студии по јавно здравство

Јас, Сашо Столески, избран во звање научен соработник и вработен на Медицинскиот факултет на Универзитет "Св. Кирил и Методиј" давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма на Трет циклус студии – докторски студии по јавно здравство на Медицинскиот факултет, по наставниот предмет:

1. Професионални малигни неоплазми - јавноздравствени аспекти (изборен предмет)

Република Северна Македонија
Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Примено	Орг. едн.	Број	Вредност
	0905	5026/ч	

Скопје, 01.12.2020

Подносител на изјава

Науч. сор. д-р Сашо Столески

ар. пр. 3-12/2020

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на трет циклус студии по јавно здравство

Јас, Драган Мијакоски, избран во звање научен соработник и вработен на Медицинскиот факултет на Универзитет "Св. Кирил и Методиј" давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма на Трет циклус студии – докторски студии по јавно здравство на Медицинскиот факултет, по наставниот предмет:

1. Психосоцијални фактори на работното место – јавноздравствени аспекти (изборен предмет)

Република Северна Македонија
Универзитет "Св. Кирил и Методиј" Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ - Скопје

Примено	11.12.2020		
Орг. ед.	Број	Предлог	Изјасност
0905	5026/1		

Скопје, 01.12.2020

Подносител на изјава

Науч. сор. д-р Драган Мијакоски

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на трет циклус студии по Јавно здравство

Јас ДРАГАН ГОРЃЕВ, избран во звање ПРОФЕСОР и вработен во на МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ на Универзитет СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЈ - СКОПЈЕ давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма ЈАВНО ЗДРАВСТВО на Факултетот МЕДИЦИНСКИ, по наставните предмети:

1. Дизајнирање и управување со научно истражувачки проекти во јавното здравство
2. Принципи на добра пракса во јавното здравство

Скопје, 14.12.2020

Република Северна Македонија
Универзитет "Св. Кирил и Методиј" - Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ - Скопје

Примено	Број	Презиме	Презимство
0905	5026/2		

Подносител на изјава!
Проф. Драган Ѓорѓев


Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Медицински факултет
Скопје, Македонија

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на трет циклус студии по јавно здравство

Јас Михаил Кочубовски, избран во звање редовен професор и вработен во на Медицински факултет на Универзитет Св. Кирил и Методиј давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма *трет циклус студии по јавно здравство* на Медицински Факултет, по наставните предмети:

1. Методологија на научноистражувачка етика со примена на примери во подрачјето на јавното здравство
2. Дизајнирање и управување со научноистражувачки проекти во јавното здравство
3. Јавно здравство во услови на итности и катастрофи

Република Северна Македонија
Универзитет "Св. Кирил и Методиј" по Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Примено	Орг. едини	Број	Датум	Вредност
	0905	5026/12	14.12.2020	

Скопје, 2.12.2020

Подносител на изјава
Проф. д-р Михаил Кочубовски



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на трет циклус студии по јавно здравство

Јас Гордана Ристовска, избран во звање вонреден професор и вработен во на Медицински факултет на Универзитет Св. Кирил и Методиј давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма *трет циклус студии по јавно здравство* на Медицински Факултет, по наставните предмети:

1. Методологија на научноистражувачка етика со примена на примери во подрачјето на јавното здравство
2. Дизајнирање и управување со научноистражувачки проекти во јавното здравство
3. Безбедна храна и јавно здравје

Република Северна Македонија
Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ - Скопје

Примено	14.12.2020		
Орг. единица	Број	Предмет	Вредност
0905	5026/13		

Скопје, 2.12.2020

Подносител на изјава
(Гордана Ристовска)

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на трет циклус студии по јавно здравство

Јас д-р Игор Спироски, избран во звање вонреден професор и вработен во Медицинскиот факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма на трет циклус студии по јавно здравство на Медицинскиот факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, по наставните предмети:

1. Методологија на научноистражувачката етика со примена и примери во подрачјето на јавното здравство;
2. Дизајнирање и управување со научно-истражувачки проекти во јавното здравство;
3. Јавноздравствени аспекти на дебелината.

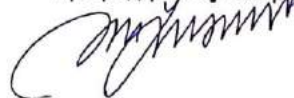
Република Северна Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ по Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Примено	Орг. единица	Бр. акт	Датум	Вредност
	0405	5026/11	14.12.2020	

Скопје, 30.11.2020

Подносител на изјава

Проф. д-р Игор Спироски



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82-2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на трет циклус студии по Јавно здравство

Јас, д-р Мирјана Димовска, избран во звање научен соработник и вработена на Медицински факултет на Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Докторски студии - III циклус по Јавно здравство, УКИМ Медицински факултет - Скопје, по наставните предмети:

1. Проценка на ризикот по здравјето од фактор(и) на животната средина (изборен предмет)
- 2.

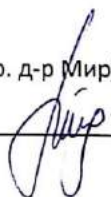
Скопје, 14.12.2020

Република Северна Македонија
Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Примено	Орг. едини	Број	Предмет	Вредност
14.12.2020	0905	5026/3		

Изјавил:

науч. сор. д-р Мирјана Димовска



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на трет циклус студии по Јавно здравство

Јас проф. д-р Моме Спасовски, избран во звање редовен професор и вработен во на Институтот за социјална медицина Медицински факултет на Универзитет Св. Кирил и Методиј Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма на трет циклус студии по Јавно здравство на Факултетот , по наставните предмети:

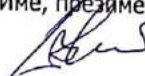
1. Методологија на научно –истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на Јавното Здравство.
2. Методологија на научно –истражувачка етика со примена и примери во подрачјето на Јавното Здравство.
3. Право и Јавно здравство.
4. Здравствем менаџмент.

Република Северна Македонија
Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Примено	14.12.2020		
Орг.един.	Број	Презиме	Презиме
0905	5026/8		

Скопје, 04.12.2020

Подносител на изјава
(Име, презиме и потпис)



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на трет циклус студии по јавно здравство

Јас проф. д-р Фимка Тозија, избрана во звање редовен професор и вработена во Медицински факултет на Универзитет "Св. Кирил и Методиј" Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма на трет циклус студии по јавно здравство на Факултетот, по наставните предмети:

1. Принципи на добра пракса во јавното здравство – задолжителен/изборен предмет
2. Дизајнирање и управување со научно-истражувачките проекти во јавното здравство – задолжителен/изборен предмет
3. Здравствена политика и стратешко планирање – изборен предмет
4. Контрола и превенција на повреди и насилство: истражување и промоција на безбедност – изборен предмет

Република Северна Македонија
Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Примено	14.12.2020		
Орг. единица	Број	Предмет	Вредност
0905	5026B		

Скопје, 09.12.2020

Подносител на изјава

Проф. д-р Фимка Тозија



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на трет циклус студии по медицина

Јас ЕЛЕНА КОСЕВСКА, избрана во звање РЕДОВЕН ПРОФЕСОР и вработена на МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ на Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма ЈАВНО ЗДРАВСТВО на Факултетот, по наставните предмети:

1. МЕТОДОЛОГИЈА НА НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКАТА ЕТИКА СО ПРИМЕНА И ПРИМЕРИ ВО ПОДРАЧЈЕТО НА ЈАВНОТО ЗДРАВСТВО
2. ПРОМОЦИЈА НА ЗДРАВЈЕ И ПРЕВЕНЦИЈА НА БОЛЕСТИ
3. КУЛТУРОЛОШКИ И СТРУКТУРНИ КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗДРАВСТВЕНИТЕ ПРОФЕСИОНАЛЦИ

Република Северна Македонија
Универзитет "Св. Кирил и Методиј" по Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Примено	Орг. един.	Број	Предмет	Времетраење
	0905	5026/10	14.12.2020	

Скопје, 09.12.2020 година

Подносител на изјава

Проф. д-р Елена Косевска

Е.Косевска

СПИСОК НА АКРЕДИТИРАНИ МЕНТОРИ СО БРОЈ НА АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ЈАВНО ЗДРАВСТВО			
Реден бр.	Име и презиме	Акредитација и дата	Студиска програма
1.	Проф. д-р Розалинда Исјановска	1409-97/5 од 10.10.2017	Јавно здравство
2.	Проф. д-р Бети Зафирова Ивановска	1409-97/6 од 10.10.2017	Јавно здравство
3.	Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска	1409-97/7 од 10.10.2017	Јавно здравство
4.	Виш.науч.сор. д-р Ирина Павловска	1409-97/8 од 10.10.2017	Јавно здравство
5.	Проф. д-р Моме Спасовски	1409-97/9 од 10.10.2017	Јавно здравство
6.	Проф. д-р Фимка Тозија	1409-97/10 од 10.10.2017	Јавно здравство
7.	Проф. д-р Елена Косевска	1409-97/11 од 10.10.2017	Јавно здравство
8.	Проф. д-р Јованка Караџинска Бислимовска	1409-97/12 од 10.10.2017	Јавно здравство
9.	Проф. д-р Јордан Минов	1409-97/13 од 10.10.2017	Јавно здравство
10.	Проф. д-р Драган Ѓорѓев	1409-97/14 од 10.10.2017	Јавно здравство
11.	Проф. д-р Михаил Кочубовски	1409-97/15 од 10.10.2017	Јавно здравство
12.	Проф. д-р Гордана Ристовска	1409-97/16 од 10.10.2017	Јавно здравство
13.	Проф. д-р Игор Спироски	08-206/4 од 20.01.2021	Јавно здравство



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

12.10.2017
0905-5111/4

Бр. 1408 87/15
10.10. 2017

Кеј Димитар Влахов
4

1000 Скопје
тел.: (02) 3 220 509
факс: (02) 3 220 508

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. Проф. д-р Розалинда Исјановска се акредитира за ментор за трет циклус студии студиска програма Јавно здравство на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија на 6 седница одржана на 06.07.2017 година, во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високообразовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование

Академик Владо Камбовски





РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

12.10.2017

6905 5411/5

Бр. 1409-97/16
10.10. 2017

Кеј Димитар Влахов
4
1000 Скопје
тел.: (02) 3 220 509
факс: (02) 3 220 508

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. Проф. д-р Бети Зафирова Ивановска се акредитира за ментор за трет циклус студии студиска програма Јавно здравство на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија на 6 седница одржана на 06.07.2017 година, во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високообразовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование

Академик Владо Камбовски





РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

12.10.2017
0905 544/6

Бр. 1409-92/7
10.10.2017

Кеј Димитар Влахов

4

1000 Скопје

тел.: (02) 3 220 509

факс: (02) 3 220 508

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска се акредитира за ментор за трет циклус студии студиска програма Јавно здравство на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија на 6 седница одржана на 06.07.2017 година, во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високообразовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование

Академик Владо Камбовски





РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

12.10.2017
0955 5.11.17

Бр. 1409-37/8
10.10. 2017

Кеј Димитар Влахов
4
1000 Скопје
тел.: (02) 3 220 509
факс: (02) 3 220 508

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредирација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. Виш. научен сор. д-р Ирина Павловска се акредитира за ментор за трет циклус студии студиска програма Јавно здравство на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија на 6 седница одржана на 06.07.2017 година, во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високообразовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование

Академик Владо Камбовски





РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

12.10.2017

0905 5/11/8

Бр. 1408-87/9
10.10. 2017

Кеј Димитар Влахов

4

1000 Скопје

тел.: (02) 3 220 509

факс: (02) 3 220 508

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. Проф. д-р Моме Спасовски се акредитира за ментор за трет циклус студии студиска програма Јавно здравство на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија на 6 седница одржана на 06.07.2017 година, во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високообразовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование

Академик Владо Камбовски





РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

12.10.2017

0905 544/3

Бр. 1409-87/10
10.10.2017

Кеј Димитар Влахов

4

1000 Скопје

тел.: (02) 3 220 509

факс: (02) 3 220 508

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. Проф. д-р Фимка Тозија се акредитира за ментор за трет циклус студии студиска програма Јавно здравство на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија на 6 седница одржана на 06.07.2017 година, во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високообразовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование

Академик Владо Камбовски





РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

12.10.2017

0905 511/10

Бр. 1409-92/11
10.10. 2017

Кеј Димитар Влахов
4
1000 Скопје
тел.: (02) 3 220 509
факс: (02) 3 220 508

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. Проф. д-р Елена Ќосевска се акредитира за ментор за трет циклус студии студиска програма Јавно здравство на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија на 6 седница одржана на 06.07.2017 година, во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високообразовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование

Академик Владо Камбовски





РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

македонски
Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ - СКОПЈЕ

Примено:	12.10.2017
Орг. единица:	Бр 01
Бр 01	Бр 01
0905	511/11

Бр. МСГ-37/12
10.10. 2017
Кеј Димитар Влахов
4
1000 Скопје
тел.: (02) 3 220 509
факс: (02) 3 220 508

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. Проф. д-р Јованка Караџинска Бислимовска се акредитира за ментор за трет циклус студии студиска програма Јавно здравство на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија на 6 седница одржана на 06.07.2017 година, во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високообразовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование

Академик Владо Камбовски





РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Универзитет "Св. Кирил и Методиј" Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ - Скопје

Примено:	12.10.2017	Вр:	1408-82/13
Орг. единица:	Б р о Ј	Примено:	10-10-2017
0905	511/12		Кеј Димитар Влахов

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

4
1000 Скопје
тел.: (02) 3 220 509
факс: (02) 3 220 508

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. Проф. д-р Јордан Минов се акредитира за ментор за трет циклус студии студиска програма Јавно здравство на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија на 6 седница одржана на 06.07.2017 година, во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високообразовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование

Академик Владо Камбовски



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

12. 10. 2017

Бр. 1409-97/17
10. 10. 2017

0905 5.11.13

Кеј Димитар Влахов

4

1000 Скопје

тел.: (02) 3 220 509

факс: (02) 3 220 508

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. Проф. д-р Драган Ѓорѓев се акредитира за ментор за трет циклус студии студиска програма Јавно здравство на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија на 6 седница одржана на 06.07.2017 година, во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високообразовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование

Академик Владо Камбовски





РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Издадено на:	12.10.2017
Ср. единица:	Бр. 5
Проект:	5.111/16
Вид:	

Бр. 1409-97/16
10.10. 2017

Кеј Димитар Влахов
4
1000 Скопје
тел.: (02) 3 220 509
факс: (02) 3 220 508

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. Проф. д-р Гордана Ристевска се акредитира за ментор за трет циклус студии студиска програма Јавно здравство на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија на 6 седница одржана на 06.07.2017 година, во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високообразовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование

Академик Владо Камбовски





РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Универзитет "Св. Кирил и Методиј" Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ - Скопје
Датум: 12.10.2017
Сл. бр.: 0905-511/14

Бр. 1408-97/15
10.10.2017

Кеј Димитар Влахов
1000 Скопје
тел.: (02) 3 220 509
факс: (02) 3 220 508

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. Проф. д-р Михаил Кочубовски се акредитира за ментор за трет циклус студии студиска програма Јавно здравство на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија на 6 седница одржана на 06.07.2017 година, во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високообразовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование

Академик Владо Камровски



Република Северна Македонија
Универзитет "Св.Кирил и Методиј" во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Проектно Орг. став	бр.:	Претплат.	Проектност.
0905	394/2		

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА - REPUBLIKA E MAQEDONISE SE VERIUT
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
AGJENCIA PER CILESI NE ARSIMIN E LARTE

Бр.-Nr. 08-206/4

20.01 - 20 21 год.-viti
Скопје - Shkup



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

REPUBLIKA E MAQEDONISE SE VERIUT
AGJENCIA PER CILESI NE ARSIMIN E LARTE
BORDI PER AKREDITIM I ARSIMIT TE LARTE

Врз основа на член 48 став (2) точка 7 и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/2018) и извештајот од стручната комисија бр.08 - 206/3 од 04.01.2021 година, Одборот за акредитација на високото образование, на 10-та седница одржана на 28.12.2020 година, донесе

РЕШЕНИЕ за акредитација на ментор на докторски студии

1. Д-р Игор Спироски, вонреден професор на студиските програми Клиничка медицина и Јавно здравство на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, се акредитира за ментор на докторски студии на студиската програма Клиничка медицина и Јавно здравство од трет циклус бр. на акредитација 1409 - 293/2 , 1409 - 293/5 д 16.03.2018 година.
2. Менторот на докторски студии од точка 1 на ова решение може истовремено да биде ментор на најмногу три докторанти кои кај него ќе се обучуваат за научна работа и за изработка на докторски труд.
3. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.

Образложение

По донесеното барање бр.0905-4211/2 од 02.11.2020 година (наш бр.08 - 206/1 од 03.11.2020 година) за акредитација на ментор на докторски студии на студиски програми Клиничка медицина и Јавно здравство на Медицински факултет при Универзитет „Кирил и Методиј“ Скопје, за вон. проф. д-р Игор Спироски.

Одборот за акредитација на високото образование, на 9 - та седницата одржана на 30.11.2020 година, формира стручна комисија за разгледување на барањето за акредитација на ментор на докторски студии, со придружната документација и подготвување на извештај по однос на барањето и документацијата.

Врз основа на позитивната оценка содржана во извештајот на стручната комисија, бр. 08 - 206/3 од 04.01.2021 година, согласно Законот за високо образование* („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18) и Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.151/12), Одборот за акредитација на високото образование, на својата 10 - та седница одржана на 28.12.2020 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Претседател
на Одборот за акредитација на високото образование
Академик Владо Камбовски





Република Северна Македонија



**Универзитет
„Св. Кирил и Методиј“ во Скопје**

**ДОДАТОК
НА ДИПЛОМАТА**



Република Северна Македонија



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

ДОДАТОК НА ДИПЛОМАТА



Медицински факултет во Скопје

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1. Име	
1.2. Презиме	
1.3. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4. Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	
2.2. Назив на квалификацијата	доктор на науки по јавно здравство
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	Трет циклус студии-докторски студии по јавно здравство
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје-Медицински факултет во Скопје, јавна високообразовна установа, последна акредитација од Министерство за образование и наука на 02.10.2009 (бр. 12-78/3)
2.5. Име и статус на високообразовната/научната установа (доколку е различна) која ја администрира дипломата	Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје-Медицински факултет во Скопје
2.6. Јазик на наставата	Македонски јазик
3. Податоци за степен (циклус) на квалификација	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	Академски студии
3.2. Степен (циклус) на квалификацијата	Трет циклус студии-докторски студии по јавно здравство
3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	3 години, 6 семестри, 180 ЕКТС кредити
3.4. Услови за запишување на студиската програма	<p>Основните критериуми:</p> <ul style="list-style-type: none"> завршен втор циклус на студии усогласени со европскиот кредит-трансфер систем (во натамошниот текст:ЕКТС-кредити); завршени постдипломски студии по студиските програми пред воведувањето на европскиот кредит-трансфер систем, на кои им се признаваат 60 кредити од обука а истражување и едукација; стекната стручна подготовка според студиски програми за регулирани професии, со остварени најмалку 300 ЕКТС-кредити; остварен просечен успех од сите предмети од претходно завршеното високо образование, од најмалку 8,00; познавање на еден од светските јазици. Доказ за познавање на светски јазик е сертификат од Филолошкиот факултет "Блаже Конески" или меѓународен сертификат или диплома за претходно стекнато образование - додипломски студии (прв циклус) и постдипломски студии (втор циклус), на еден од светските јазици. <p>Право на запишување на докторски студии на Медицинскиот факултет, согласно со препораките и стандардите на Орфеус за докторски студии во биомедицината и здравствените науки, имаат и:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> лица кои завршиле според студиските програми до 2005/2006 година и се стекнале со диплома: доктор на медицина, за се во тек на втора половина од здравствена специјализација; лица кои завршиле според студиската програма од 2005/2006 (360 кредити) и се стекнале со диплома: доктор по медицина, а се во тек на втора половина од здравствена специјализација; лицата кои се запишуваат на докторски студии од базична медицина на област за која нема здравствена специјализација, треба да имаат најмалку два in extenso труда како прв автор, публикувани во списанија со меѓународен уредувачки одбор. За кандидатите кои не ги исполнуваат условите во однос на просечниот успех од претходно завршено високо образование, одделно прв и втор циклус студии, советот на студиската програма ќе утврди дополнителни критериуми за запишување кои ќе бидат наведени во конкурсните услови. <p>За кандидатите кои запишале последипломски магистерски студии, ги положиле испитите предвидени со соодветната програма, но не го одбриниле магистерскиот труд, советот на студиската програма ќе процени колку кредити ќе се признаат, во зависност од соодветноста на ислушаните и положените предмети со предметите на докторските студии.</p>
4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	
4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)	
4.2. Барања и резултати на студиската програма	<p>Студентот ги завршил студиите откако успешно ќе ги ислуша и положи сите предвидени предмети, успешно ќе бидат извршени другите обврски предвидени со студиската програма и изработил и одбринил докторска дисертација.</p> <p>Студентот по завршување на студиите од третиот циклус треба да покаже високо ниво на систематизирано знаење и разбирање во областа на научното истражување во биомедицинските и здравствените науки, генерално, но и од потесната област на истражувањето.</p> <p>Исто така, треба да биде квалификуван и да има совладано вештини на истражување во полето на истражување и потесната медицинска област со кои ќе биде оспособен за независно и автономно истражување во согласност со принципите на медицина базирана на докази, како и добра лабораториска, односно клиничка пракса. Со помош на стекнатото знаење и совладаните вештини да може да примени оригинално истражување во соодветната потесна област, кое ќе овозможи стекнување на нови знаења кои безусловно ќе треба да бидат вредувани не само во национални, туку и интернационални публикации од страна на независни стручњаци во научното поле.</p>
4.3. Податоци за студиската програма (насока/модул, оценки, ЕКТС кредити)	Тригодишни академски студии од трет циклус Доктор на науки по јавно здравство 180 ЕКТС кредити
4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	
4.5. Просечна оценка во текот на студиите	
5. Податоци за користење на квалификацијата	
5.1. Пристап до понатамошни студии	
5.2. Професионален статус (ако е применливо)	
6. Дополнителни информации	
6.1. Дополнителни информации за студентот	
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Медицински факултет, ул. "50 Дивизија" бр. 6, 1000 Скопје, Република Северна Македонија www.ukim.edu.mk ; www.medf.ukim.edu.mk ; e-mail: medf@medf.ukim.edu.mk
7. Заверка на додатокот на дипломата	
7.1. Датум и место	
7.2. Име и потпис	
7.3. Функција на потписникот	декан ректор на УКИМ
7.4. Печат	
1) Додаток на 4.3. е Уверение за положени испити на трет циклус	

8. Податоци за системот на високото образование во Република Северна Македонија

<p>8.1. Видови високообразовни установи, односно установи што вршат високообразовна дејност</p>	<ul style="list-style-type: none"> Дејноста на високото образование ја извршуваат следниве високообразовни установи: универзитет, факултет, уметничка академија и висока стручна школа кои се во состав на универзитет - единици на универзитет и самостојна висока стручна школа. Универзитетот и самостојната висока стручна школа се самостојни високообразовни установи и имаат својство на правно лице. Високообразовните установи можат да бидат јавни, приватно-јавни непрофитни установи и приватни непрофитни установи.
<p>8.2. Вид на студии</p>	<ul style="list-style-type: none"> Студиските програми за стекнување на високо образование се распоредуваат во три циклуси на високото образование. Студии на прв циклус се: прв циклус академски студии (додипломски студии) и прв циклус стручни студии. Студии на втор циклус се: втор циклус академски студии (постдипломски студии) и втор циклус стручни студии. Студии на трет циклус на академски студии се докторски студии.
<p>8.3. Акредитација на високообразовната установа, односно установа што врши високообразовна дејност</p>	<ul style="list-style-type: none"> Акредитација на високообразовна установа врши Одборот за акредитација на високото образование со донесување решение, со кое се прифаќа, односно се дава мислење по проектот во кој се содржани и образложени условите за основање на високообразовна установа. Исто така, Одборот одлучува и за акредитација на студиски програми за период од пет студиски години, за акредитација на ментори на докторски студии и др. Одборот за евалуација ја следи дејноста на високообразовните установи на кои им е дадена акредитација и решение за почеток со работа, го следи и го оценува квалитетот на вршењето на високообразовната дејност, научноистражувачката, уметничката и стручна работа на академскиот кадар на високообразовните установи, а посебно на нивните студиски програми најмалку на секои пет години и врз основа на тоа му предлага на Одборот за акредитација да ја продолжи или да ја одземе акредитацијата.
<p>8.4. Структура на високообразовните универзитетски (академски) студиски програми</p>	<ul style="list-style-type: none"> Првиот циклус академски студии (додипломски студии) траат три или четири години и со нивното завршување се стекнуваат 180, односно 240 ЕКТС-кредити. Лицето кое ги завршило додипломските студии се стекнува со назив - дипломиран и додавка на соодветната област. Квалификациите кои се стекнуваат припаѓаат на нивото VI Б за тригодишните додипломски студии, односно на нивото VI А за четиригодишните додипломски студии од Националната рамка на квалификации и соодветствуваат на ниво VI од Европската рамка на квалификации. Дипломата на англиски јазик е: bachelor или baccalaureus, односно baccalaurea. Студиите од втор циклус академски студии - постдипломските студии се организираат како студии кои траат една, односно две години и со нивното завршување се стекнуваат 60, односно 120 ЕКТС-кредити. Лицето кое по завршувањето на постдипломските студии стекнало најмалку 300 ЕКТС-кредити, вкупно од додипломските и постдипломските студии се стекнува со назив - магистер од соодветната област, односно магистер на уметности. Дипломата на англиски јазик е: master, Master of Science (MSc), односно Master of Arts (MA). Квалификациите кои се стекнуваат припаѓаат на ниво VII А од Националната рамка на квалификации и соодветствуваат на ниво VII од Европската рамка на високообразовни квалификации. Интегрираните студии од прв и втор циклус се организираат во траење од 5 до 6 години и со нивното завршување се стекнуваат 300 - 360 ЕКТС-кредити. Квалификациите кои се стекнуваат припаѓаат на нивото VIIА од Националната рамка на високообразовни квалификации и соодветствуваат на ниво VII од Европската рамка на квалификации. Третиот циклус академски студии - докторски студии траат најмалку три години и носат најмалку 180 ЕКТС-кредити. Со јавната одбрана на докторскиот труд се стекнува научен назив - доктор на науки (dr. sc., PhD) односно доктор по уметности (dr.art). Квалификациите кои се стекнуваат припаѓаат на ниво VIII од Националната рамка на високообразовни квалификации и соодветствуваат на ниво VIII од Европската рамка на високообразовни квалификации.
<p>8.5. Структура на високообразовните стручни студии</p>	<ul style="list-style-type: none"> Стручните студии од прв циклус траат три години и со нивното завршување се стекнуваат 180 ЕКТС-кредити. Во рамките на првиот циклус стручни студии можат да се реализираат и кратки стручни студиски програми со 60 до 120 ЕКТС-кредити. Со завршувањето на стручните студии од 180 ЕКТС-кредити се стекнува диплома со додавка на соодветната струка. Во меѓународниот промет и дипломата на англиски јазик, стручниот назив по завршување на првиот циклус на стручни студии е: bachelor или baccalaureus, односно baccalaurea, со додавка на структурата. Квалификациите кои се стекнуваат со завршување на студиска програма на првиот циклус на стручни студии припаѓаат на нивото VI Б за тригодишните стручни студии од прв циклус, односно на нивото V А за кратки стручни студиски програми од прв циклус со 60 до 120 ЕКТС-кредити од Националната рамка на високообразовни квалификации и утврдена со Законот за националната рамка за квалификации и соодветствуваат на ниво VI од Европската рамка на високообразовни квалификации. Стручните студии од втор циклус се организираат како студии кои траат една година и со нивното завршување се стекнуваат 60 ЕКТС-кредити. Вкупниот број на кредити кои се стекнуваат на прв и на втор циклус стручни студии изнесува 240 ЕКТС-кредити. Лицето кое завршило втор циклус стручни студии од 60 ЕКТС-кредити се стекнува со назив - специјалист од одредена струка. Во меѓународниот промет и дипломата на англиски јазик, називот по завршувањето на стручните студии од втор циклус со кои се стекнале 60 ЕКТС-кредити е: Speacialist (Spec.). Квалификациите кои се стекнуваат со завршување на студиска програма од втор циклус стручни студии припаѓаат на ниво VII Б од Националната рамка на високообразовни квалификации утврдена со Законот за националната рамка за квалификации и соодветствуваат на ниво VII од Европската рамка на високообразовни квалификации.
<p>8.6. Услови за запишување на студиите</p>	<ul style="list-style-type: none"> Право на запишување на прв циклус академски студии, на академски студии од областа на уметностите и на прв циклус стручни студии имаат кандидати кои положили државна или меѓународна матура, како и кандидати со завршено четиригодишно средно образование според прописите кои важеле пред воведувањето на државната матура. На студиски програми од втор циклус универзитетски студии може да се запише лице кое завршило соодветни студиски програми од прв циклус, или студенти со завршени додипломски студии. Докторските студии можат да се запишат по завршувањето на соодветни студии од вториот циклус на академски студии со стекнати најмалку 300 ЕКТС кредити од првиот и вториот циклус на студии (додипломски и постдипломски студии) збирно. Со студиската програма на докторските студии може да се предвиди и дека потребниот број на ЕКТС кредити за запишувањето на таа студиска програма изнесува 360 ЕКТС кредити од првиот и вториот циклус на студии (додипломски и постдипломски студии) збирно. Универзитетот може да постави и други услови за упис на докторски студии.
<p>8.7. Систем на оценување</p>	<ul style="list-style-type: none"> За исполнување на обврските од предметната програма, студентот добива одреден број на поени, и може да оствари најмногу 100. Оценувањето може да биде квантитативно или описно, или квантитативно и описно. Завршното оценување се изразува квантитативно со оценка од 5 (net) до 10 (deset). Оценката 5 (net) означува недоволен успех.

