

1.	Наслов на наставниот предмет	ПЕДИЈАТРИЈА			
2.	Код	МЕД - 511			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Педијатрија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Петта/IX Петта/X	7.	Број на ЕКТС кредити	11
8.	Наставник	Раководителот на катедрата Проф. Др. Соња Бојациева *наставата ја изведуваат сите членови на катедрата по Педијатрија			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Исполнет услов за упис во VII семестар			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):	<ol style="list-style-type: none"> Студентите да се здобијат со базични познавања кои ќе ги аплицираат клинички за нормалниот и абнормален раст и развој (физички, физиолошки, психосоцијален) на децата од раѓање доadolесценција. Студентите да се оспособат да пружат основна педијатриска грижа на деца од различни возрасни групи (неонатуси, доенчиња, деца иadolесценти). Студентите да се здобијат соодветни знаења и вештини неопходни за адекватно спроведување со честите и важни педијатриски болести и ургентни состојби. Студентите да се здобијат со соодветно професионално однесување и вештини на комуникација за решавање на проблеми (problem solving skills). Студентите да се оспособат за доживотно учење, неопходно за нивниот понатамошен професионален развој. 			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ol style="list-style-type: none"> Социјална и превентивна педијатрија Социо-економски детерминанти кои влијаат на детското здравје. Витална статистика за детското здравје во Р. Македонија. Организација на здравствениот систем, Национални превентивни програми, Задолжителна вакцинација. Раст и развој Нормален раст и карти на растот, абнормалности на растот и развојот. Проценка на различни развојни постигнувања и откривање на развојни абнормалности. Згрижување на болно дете Примарна и хоспитална здравствена заштита на децата. Етика. Основи на медицина базирана на докази Итни состојби во педијатријата/акциденти/труења Принципи на ургентната педијатрија: респираторни, кардиоваскуларни, невролошки и метаболни ургентни состојби, труења и сериозни повреди. Генетика и дизморфологија Хромозомски заболувања, моногени заболувања, мултифакториелно наследување и дизморфизам. Перинатологија/Неонатологија 				

Нормално новородено, неонатална ресусцитација, раст на новородено, неонатални конвулзии, респираторни пореметувања, жолтица, метаболни заболувања, хематолошки заболувања, инфекции, породилни трауми и итни хируршки состојби.

7. Раст и пубертет

Пореметување на пуберталниот развој

8. Нутриција

Нутритивни потреби, доење, исхрана со формула, нутритивни заболувања

9. Нефрологија

Нефротски синдром, гломерулонефритис, Уринарни инфекции, бubreжна инсуфициенција, енуреза, хипертензија

10. Кардиологија

Конгенитални срцеви болести, ревматска треска, срцева инсуфициенција, инфективен ендокардитис, аритмии

11. Респираторен систем

Горни и долни респираторни заболувања, бронхијална астма, хронични белодробни заболувања, цистична фиброза

12. Инфекции/Алергија/Имунитет

Фебрилна болест, специфични инфекции, анафилактична реакција, уртикарија, алергии, имунизација, имунодефицитни болести

13. Ендокринологија

Дијабетес мелитус, хипогликемија, хипотироидизам, хипертироидизам, паратироидни болести, адренална кортикална инсуфициенција, күшинг синдром

14. Метаболизам

Вродени грешки на метаболизмот, неонатален скрининг, гастроентеритис, дехидратација и рехидрација, ацидобазна рамнотежа, интерпретација и пореметување

15. Неврологија

Ментална ретардација, ЦНС инфекции, церебрална парализа, хидроцефалус, микроцефалија, невромускулни болести

16. Гастроентерологија/хепатологија

Абдоминална болка, абдоминални маси, малапсорција, инфламаторни болести на цревото, Хепатални болести, Цироза и портална хипертензија, Хепатосplenомегалија

17. Хематологија/Онкологија

Анемии, Хеморагичен синдром, Најчести малигни болести кај децата

18. Бихејвиорална педијатрија

Бихејвиорални и социјални проблеми во детството, етички и професионални однесувања релевантни за педијатрија

19. Ревматологија

Преглед на мускулоскелетниот систем, варијации во нормалната позиција, болести на колкот, коленото и стопалото, болести на грбот, рбетниот столб и вратот, артритис

20. Кожа

Раш во новороденачки/доеначки период, инфекции и инфестации, rash при системски болести

21. Адолесцентна медицина

Комуникација со адолосценти, чести здравствени проблеми

Практична настава:

Совладување на клиничките вештини и практична примена на стекнатото теоретско знаење.

12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, клинички вежби и вежби во примарна заштита, клинички сценарија проблем ориентирани, вежбање на вештини на манекени, проектна задача, проблем ориентирани семинари (базирани на случаи)			
13.	Вкупен расположив фонд на време		330 часови	
14.	Распределба на расположивото време		180 часови предавања, вежби и семинари 150 часови домашно учење	
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	64 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	90 часови Семинари 26 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	150 часови
17.	Начин на оценување			
17.	17.1 Тестови	мин.-макс. Континуирани проверки* 3: бодови 30-51		
		*Континуирана проверка на знаењата (колоқвиуми): 3 писмени теста (multiple choice) Ги покриваат сите области од педијатријата: Колоқвиум 1: неонатологија, нутриција, генетика, имунологија, пулмологија, 10-17 поени Колоқвиум 2: ендокринологија, ургентна педијатрија, метаболни болести/пореметувања, нефрологија, гастроентерологија, 10-17 поени Колоқвиум 3: хемато-онкологија, неврологија, кардиологија, 10-17 поени.		
		мин.-макс. бодови 21-36 Завршен интегративен испит се состои во: Земање на педијатриска анамнеза, физикален преглед, диференцијална дијагноза, вештини според каталогот на вештини+интегративен устен испит каде се оценува интегративното знаење неопходно за разбирање на целината на предметот и медицинската практика. Испитот се изведува на 1 реален клинички случај и 1 виртуелен случај.(практичен и устен дел) мин.-макс.20-33 поени 10=30-36 поени, 9=27-29 поени, 8=24-26 поени, 7=22-23 поени, 6= 21-22 поени		
	17.2 Семинарска работа/проект	мин.-макс Семинарски работи бодови		

		(презентација: писмена и усна)								
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	бодови бодови	мин.-макс 1 - 3 8 - 10					
			*Присуство на теоретска настава 30%-50% 1 бод 51%-70% 2 бода 71%-100% 3 бода							
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф					
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е					
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д					
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц					
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б					
			од 93 до100 бода		10 (десет) А					
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската настава, активно да учествува во практичната настава и семинарите, и да ги полага континуираните проверки.</p> <p>За да пристапи на завршен испит во испитна сесија, студентот треба да ја има положено секоја од предвидените континуирани проверки со минимум 60% бодови.</p> <p>Ако во тек на семестарот не ги положил континуираните проверки, студентот полага комплетен испит (во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит).</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршиот испит.</p>							
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски							
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата							
н22.	Литература									
	22.1	Задолжителна литература								
		P.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година				
		1	R. Kliegman, B. Stanton, J. St. Geme, N. Schor, R. Behrman	Nelson Texbook of Pediatrics, 19th edition	Elsevier Health Sciences	2011				
		2	Душко Мардешик	Педијатрија	Школска књига, Загреб	2003				
		3	T.Lissauer, G. Clayden	Illustrated Texbook of Pediatrics	Mosby Elsevier	2011				
		4	Кузмановска Ѓ. Грујовска С	Физикална дијагноза во педијатријата	Медицински факултет, УКИМ	2011				
	22.2	Дополнителна литература								

		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Мери Рудолф, Тим Ли, Малколм Левен	Педијатрија и здравје на детето- превод (проект на Влада на Р.М)	Арс Ламина, Скопје	2012