

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Алтернативна комуникација			
2.	Код	ДЛ4325			
3.	Студиска програма	Четиригодишни академски студии за логопеди			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, третциклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Трета година / шести семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	1
8.	Наставник	Проф. д-р Зора Јачова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите предмети од прва година, Завршена клиничка пракса по сите предвидени предмети од II година, Патологија на слух, Патологија на говор, Патологија на глас, Патологија на јазик, Оториноларингологија и Аудиологија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат базични знаења од областа поврзана со употребата на алтернативните методи на комуникација. Да стекнат знаења за проценка, интервенција и употреба на модалитетите на невербална комуникација кај лицата со различни оштетувања во рамките на тимот.				
11.	Содржина на предметната програма: Дефинирање и видови на алтернативна комуникација; Видови симболички сетови и системи; Класификација на симболите; Примена на помошната технологија и алтернативна комуникација; Тимскиот пристап и алтернативната комуникација; Анализа на комуникациски опции кај лицата со различни оштетувања (оштетен слух, оштетен вид, Даунов синдром, аутизам, церебрална парализа).				
12.	Методи на учење: предавања, работилници, дискусии, практични вежби				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30			
14.	Распределба на расположивото време	20 часа семинари , 10 часа домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		20 часа семинари
16.	Други форми на активност и	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење – задачи		10

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тест			40	
	17.2.	Индивидуална работа/проект ( презентација: писмена и усна)			40	
	17.3.	Активност и учество			20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		<p>Студентите кои нема да го положат тестот во текот на семестарот, го полагаат испитот во редовните сесии. Испитот носи максимум 40 бода, од кои треба да се освојат минимум 25 бода.</p> <p>Во текот на семестарот, студентите задолжително треба да имаат освоено минимум 15 бода од дополнителните активности.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Beukelman,D., Light, J.	<a href="#">Augmentative and alternative communication: supporting children and adults with complex communication needs</a>	Paul H. Brookes Pub. Co.	2020
		2.	Von Tetzchner S., Martinsen H.	Introduction to Augmentative and Alternative Communication	Whurr Publishers, London	2006
	3.	Jovanović-Simić N.,	Augmentativna i alternativna komunikacija	Društvo defektologa Srbije, Beograd	2007	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Von Tetzchner S., Grove, N.	o Augmentative and Aalternative communication: <u>Developmental Issues</u>	Whurr Publishers, London	2003

		2.				
		3.				