

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1	Наслов на наставниот предмет	АНГЛИСКИ ЈАЗИК			
2	Код	ДЛ4118			
3	Студиска програма	Четиригодишни академски студии за логопеди			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	УКИМ - Медицински факултет Предметна програма: Филолошки факултет „Блаже Конески“, Катедра за преведување и толкување			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6	Академска година /семестар	Прва година / прв и втор семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8	Наставник	д-р Татјана Панова-Игњатовиќ, редовен професор			
9	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> ➤ Запознавање со формата, стилот и изразните средства на стручни и научни текстови од областа на медицината со цел совладување на лексичко-семантичките, прагматските и синтаксичките структури на англискиот јазик што се користи во здравствената заштита и нега на пациентите. ➤ Усвојување на базичната стручна терминологија на англиски јазик. ➤ Развивање на комуникативна компетенција (усмена и писмена) во областа на медицината. ➤ Активно користење на англискиот јазик во комуникацијата со пациентот. ➤ Аналитичко следење на научна и стручна литература, резимирање и презентирање на податоци и информации. 				
11	Содржина на предметната програма: Анализа на медицински текстови и нивна разработка со дискусија за истите. Усвојување на вокабулароти стручната терминологија. Развивање на комуникативна компетенција во областа на медицината - усно разбирање и усно изразување (групни дискусии и поделба на улоги: role-play). Усовршување на вештините на комуницирање со пациенти на англиски јазик.				
12	Методи на учење: семинари, консултации, проектна (семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14	Распределба на расположивото време	90 часа семинари, 90 часа домашно учење			
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		
		15.2.	Вежби (семинари, тимска работа)		90 часови семинари
16	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење – задачи		90 часови

17	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	90		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			
	17.3.	Активност и учество	10		
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) F		
		од 60 до 68 бода	6 (шест) E		
		од 69 до 76 бода	7 (седум) D		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) C		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) B		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) A		
19	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис и да пристапи на завршен испит студентот е потребно да ги посетува семинарите. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности и завршниот испит.			
20	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Автор	Наслов	Издавач	Година
		1. Glendinning, E., Howard, R.	<i>Professional English in Use: Medicine</i>	Cambridge University Press	2007
		2. McCarter, S.	<i>Oxford English for Careers: Medicine</i>	Oxford University Press	2009
		3. Panova-Ignjatovik, T., Siljanoska, M.	<i>ESP: Grammar Workbook for Medicine Dentistry and Pharmacy Students.</i>	Embassy of the United States, Skopje	2002
	22.2	Дополнителна литература			
		Автор	Наслов	Издавач	Година
		Allum, V., McGarr, P.	<i>Cambridge English for Nursing</i>	Cambridge University Press	2008