

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	АУДИОПРОТЕТИКА			
2.	Код	ДЛ4423			
3.	Студиска програма	Четиригодишни академски студии за логопеди			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	ЈЗУ Клиника за уво, нос и грло ЈЗУ Завод за рехабилитација на слух, говор и глас - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Четврта година /осми семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	5
8.	Наставник	Проф.д-р Јане Нетковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите испити од втора			
10.	Цели на предметната програма : <ul style="list-style-type: none"> ● Да се запознаат студентите со медицинските методи за испитување на слухот и одредување на слушниот праг ● Да се запознаат студентите до методите за функционална дијагностика на слухот ● Да се запознаат студентите со слушните помагала <ul style="list-style-type: none"> - Видови на слушни помагала - Технички аспекти на слушните помагала - Одржување на слушните помагала - Програмирање на слушните помагала ● Индикации и контраиндикации за примена на слушните помагала ● Прескрипција на слушни помагала 				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> ● Аудиометриско определување на слушниот праг ● Определување на слушниот праг во слободно поле ● Дистрактивни тестови ● Методи за функционална дијагностика на слухот ● Општо за сушни помагала и нивно определување ● Протетска адаптација ● Мерење на амплификација ● Изработка и одржување на слушни оливи (функција и видови) ● Процена и контрола на квалитет ● Акустички ефекти од слушни помагала ● Советување Практична настава <ul style="list-style-type: none"> ● Стекнување знаења за аудиометриско испитување ● Практична примена на слушни и говорни протези ● Апликација на слушните протези ● Запознавање со процесот на изработка на слушни оливи. Пракса <ul style="list-style-type: none"> ● Праксата е задолжителна и се изведува на различни одделенија под водство на ментор и логопедодговорен за тој оддел. Студентот е должен да се вклучи во сите активности во текот на полно работно време за што води дневник. 				

12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/работилници, пракса			
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30 предавања, 30 вежби, 60 пракса, 30 домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часа вежби 60 часа пракса
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење – задачи	30 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		
	17.2.	Континуирани проверки		
	17.3.	Активност и учество		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода	5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода	6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода	7 (седум) (D)	
		77 до 84 бода	8 (осум) (C)	
		85 до 92 бода	9 (девет) (B)	
		93 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои од проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаење за да се добие потпис.		
	Литература			
		Задолжителна литература		
	1.	Авторизирани предавања од предавачите		
	22.1.			
	Дополнителна литература			

22.	22.2.	Ред ен број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Керамитчиевски С.	Аудиологија	Савезни одбор Савеза глувих и наглувих Југославије	1971
		2.	М.Давчева Чакар,И.Дума Васовска, В.Ивановска, Е.Богеска.	Основи на отологијата и аудиологијата	Медицински факултетСкопје	2015
		3.	Руленкова Л.	Како мало глуходијете научити слушати и говорити примјеном верботоналне методе	Поликлиника СУВАГ Загреб	2015