

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Дисфагија и пореметување во исхраната			
2.	Код	ДЛ4413			
3.	Студиска програма	Четиригодишни академски студии за логопеди			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Медцински факултет - Скопје, Клиника за неврологија - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Четврта година / седми семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	5
8.	Наставник	Проф. др. Анита Арсовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите испити од втора			
10.	<p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анатомија и физиологија на хранење и цваќање Анализа на етапите во процесот на хранење. Внимавање на нормалната физиологија на голтањето низ целиот животен век Идентификување на знаците и симптомите на дисфагија и поврзување со различни болести Разликување помеѓу различни форми на дисфагија Анализирање на целта и структурата на различните инструменти за проценка и аналитички методи за дисфагија според Меѓународната класификација на функционирање, попреченост и здравје (ICF). Предложете и мотивирајте интервенција за дисфагија врз основа на докази и етички размислувања</li> </ul>				
11.	<p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p><b>Теоретска настава:</b></p> <p>Анатомија и физиологија на хранење и цваќање Анализа на етапите во процесот на хранење Курсот вклучува основни факти за појавата, етиологијата и патогенезата на дисфагијата. Се дискутира за нормалниот процес на голтање и неговиот развој во текот на целиот животен век, како и за производството на плунка и другите фактори кои влијаат на функцијата на исхраната и деглутацијата. Рехабилитација на дисфагија кај деца Рехабилитација на дисфагија кај возрасни Понатаму, опишана е симптоматологијата на различни форми на дисфагија, на пр. орофарингеална и езофарингеална дисфагија, како и диференцијални дијагнози во областа. Се презентираат рехабилитациони методи за проценка и интервенција поврзани со функцијата, учеството и активноста. Се дискутираат и етичките прашања релевантни за оваа област, на пр. интервенција во фаза на крајот на животот и интервенција за пациенти кои не можат да дадат согласност, како и аспекти на еднаков третман.</p>				

	<p><b>Практична настава:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Обука на логопедот за индивидуална и тимска работа во решавањето на проблемите со актот на голтање</p> <p><input type="checkbox"/> Запознавање со основните рехабилитациски методи и пристап на работа на лицата со проблеми во актот на голтање</p> <p><b>Пракса:</b></p> <p>Праксата е задолжителна и се изведува на различни одделенија под водство на ментор-професор и доктор - логопед одговорен за тој оддел. Студентот е должен да се вклучи во сите активности во текот на полно работно време за што води дневник. Описите на студентите за рано хранење, ситуации од набљудување на децата (дел од професионални вештини) се дискутираат во врска со теоретското знаење за раниот развој на исхраната.</p>			
12.	<b>Методи на учење:</b> Интерактивни предавања, семинари, вежби/работилници, групни практични вежби и пракса.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	150		
14.	Распределба на расположивото време	20 часа предавања, 20 часа вежби, 60 пракса, 50 домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	20
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	20 вежби 60 пракса
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење – задачи	50
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	40 до 60	
	17.2.	Индивидуална работа/проект ( презентација: писмена и усна)	10 до 20	
	17.3.	Активност и учество	10 до 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода	5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода	6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода	7 (седум) (D)	
		од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)	
		од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)	
		од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практична настава за да пристапи на континуирана проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршувањето на вежбите и се состои од проверка на практичните знења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаење за да се добие потпис.		

Литература:						
22.	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Dysphagia [Elektronisk resurs]	Diagnosis and Treatment Berlin	Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg, 2012. - XIX, 615 p. 65 illus., 15 illus. in color. ISBN:978-3-642-17887-0 LIBRIS-ID:13573569	2012
		2.				
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
	3.					