

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	КЛИНИЧКА НЕВРОПСИХОЛОГИЈА			
2.	Код	ДЛ4224			
3.	Студиска програма	Четиригодишни академски студии за логопеди			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Катедра за неврологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Втора година / четврти семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	4
8.	Наставник	Раководител на Катедра Проф.д-р Гордана Китева-Тренчевска Проф.д-р Наталија Долненец-Банева, Проф.д-р Анита Арсовска, Проф.д-р Дијана Никодијевиќ, Проф.д-р Арбен Таравари, Проф.д-р Игор Петров, Проф.д-р Емилија Цветковска, Проф.д-р Драгана Петровска Цветковска, Доц.Д-р Иван Барбов, Доц.д-р Николина Тановска, Доц д-р Габриела Новотни			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Да се запознаат со невротрансмитерите и нивната улога кај различни состојби и болести на периферниот и централниот нервен систем • Да научат за најчестите невропсихолошки нарушувања и нивните функционални растројства; • Да ги препознаат влијанијата на различните етилошки фактори од болошка или психолошка природа врз невропсихолошките нарушувања; • Да ги научат основните невропсихолошки нарушувања, нивната семиологија и класификација; • Да се запознаат со клиничката слика, дијагностиката и терапевтските можности и рехабилитација на невропсихолошките нарушувања, битни во логопедската пракса, со посебен осврт на афазиите и други говорни нарушувања, апраксии, агнозии, аграфиите, акалкулии, амнезии 				
11	Содржина на предметната програма: Теоретски основи на современата невропсихологија • Анатомска основа на невропсихолошките функции • Улога на невротрансмисија во организацијата на когнитивните функции (Ацетилхолин, Допамин, Норадреналин, Серотонин, ГАБА, Екситаторни аминокиселини, Интеракција помеѓу различни невротрансмитерски системи) • Афазии (Дефиниција, Современи лингвистички теории, Лингвистичка терминологија, Лингвистичка семиологија, Афазични симптоми, Анатоомофункционална организација на јазичните функции) • Алексии (Париетотемпорална алексиија, Окципитална алексиија, Фронтална алексиија, Визуоспацијална алексиија, Хемиспацијална алексиија, Афазична алексиија) • Лингвистична интерпретација на алексииите (Површинска алексиија, Длабинска алексиија, Алексиија во ориенталните јазици, Улога на десната хемисфера) • Аграфиите (Афазична аграфија, Апраксихна аграфија, Спацијална аграфија, Лингвистични облици на аграфијата) Акалкулии (Класификација на акалкулиите, Проценка на акалкулиите) • Пореметувања на перцепцијата- Агнозии (Визуелна агнозија, Аудитивна агнозија, Тактилна агнозија, Автопатогнозија, Агнозија на прсти, Пореметување на телесната шема) • Анозогнозија и конфабулации • Апраксии				

	<ul style="list-style-type: none"> • (Идеомоторна апраксија, Концептуална апраксија, Визиомоторна и тактиломоторна дисоцијативна апраксија, Субкортикални апраксији) • Памтење и мнестички синдроми • Фронтални лобуси • Невропсихолошки синдроми на темпоралните лобуси • Невропсихолошки синдроми на париеалните и окципиталните лобуси • Невропсихолошки синдроми на лимбичкиот систем • Невропсихолошки синдроми на базалните структури Вежби (25 часа): Вежбање на теоретски стекнати знаења			
12.	Методи на учење: интерактивни предавања, вежби и семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време	120		
14.	Распределба на расположивото време	30 предавања, 25 вежби, 15 семинари, 50 домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	Вежби 25 Семинари 15
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење – задачи	50
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	40-80	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	5-10	
	17.3.	Активност и учество	5-10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската настава и вежбите за да пристапи на континуирана проверка . Проверките на знаење се писмени и /или практични. Практичниот дел на испитот се состои во проверка на практичните знаења. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел на испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на комплетен завршен испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предавањата, вежбите и семинарите на предметот и за наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Оциќ Г	Клиничка невропсихологија	Завод за уџбенике	2012
		2.	Авторизирани предавања од катедрата за неврологија			
	3.	Петрова В и сор.	Основни принципи на современата неврологија.	Просветно дело	2002	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Китева-Тренчевска Гордана и сор	Клинична невропсихологија за логопеди	Медицински факултет, Универзитет „Св Кирил и Методиј“ Скопје	2022
		2.	Луиз Роуланд	Меритова Неврологија	Табернакул	2011
	3.					