

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Клиничка пракса во логопедија			
2.	Код	ДЛ4414			
3.	Студиска програма	Четиригодишни академски студии за логопеди			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Медицински факултет Скопје Завод за рехабилитација на слух, говор и глас Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Четврта година / седми/осми семестар	7	Број на ЕКТС-кредити	14
8.	Наставник	Доц др Весна Лазаровска Доц др Татјана Јанчевска Георгиевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите предмети од втора година, положени: Рехабилитација на патологија на слух, Рехабилитација на патологија на јазик и Рехабилитација на патологија на глас и потпис по предметите Рехабилитација на патологија на говор и Рехабилитација на полирецепторна патологија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Вовед во клиничката ( индивидуална и тимска) работа на логопедот. Запознавање со место, позиција и видови на установи во кои ќе работи логопедот( клиници, центри и болници за рехабилитација, развојни советувалишта, здравствени домови и амбуланти, предшколски установи, образовни установи, домови за деца и возрасни. Колегиумот има за цел да го запознае и воведо логопедот со можностите за примена на дијагностичките инструменти (тестови и апарати) во имплементацијата на адекватниот модел и облик на логопедската терапија во работата со лицата со патологија во вербалната комуникација.				
11.	Содржина на предметната програма: Клиничко-логопедска проценка за дадената состојба – дијагностика Диференцијална дијагностика Мултидисциплинарен пристап и улогата на логопедот во стручниот тим Земање анамнеза со примена на соодветни тестови и инструменти Отварање на работно досие и водење на дневник на предвидениот третман према степенот и видот на патолошката состојба Примена на логопедски вежби за секое средство и неговите патолошки состојби во вербалната комуникација ( патологија на говор, патологија на слух, патологија на јазик, патологија на глас, читање и пишување).				
12.	Методи на учење: примена на систем методи при рехабилитациски третман на секоја патолошка состојба во вербалната комуникација вежби и пракса				
13.	Вкупен расположив фонд на време	420			

14.	Распределба на расположивото време	300 пракса и 90 часа домашно учење				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава			
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		300 часа пракса	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			
		16.2.	Самостојни задачи			
		16.3.	Домашно учење – задачи		120	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови				
	17.2.	Индивидуална работа/проект ( презентација: писмена и усна)				
	17.3.	Активност и учество				
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Помината клиничка пракса предвидена за сите апликативно-стручни предмети			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаење за да се добие потпис.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Миле Вукичевиќ	Поремеќај и комуникације код трауматски поремеќаја мозга		2012
		2.				
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				