

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Медицинска психологија			
2.	Код	ДЛ4126			
3.	Студиска програма	Четиригодишни академски студии за логопеди			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Катедра по психијатрија со медицинска психологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	2
8.	Наставник	Проф. Д-р Лилјана Игњатова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се запознаат со студентите со предметот медицинска психологија, психичките функции и однос на здравствен работник- логопед и пациент дете или возрасен и неговите родители. Да ги препознаваат механизмите на одбрана, реакцијата на стрес, траума и анксиозност, предизвиците во комуникација и како да се справат со тоа. Да ги препознаваат формите на злоупотреба на дете, агесијата и родово базираната агесија. Да се запознаат со синдромот професионално согорување и превенција на истото.				
11.	Теоретска настава: 1. Медицинска психологија и психопатологија 2. Психички функции 3. Развој и структура на личноста 4. Психолошки функции долж животниот циклус 5. Стрес и механизми на одбрана 6. Анксиозност, фрустрација, агесија 7. Психолошки стрес и траума 8. Реакција на тагување 9. Поддршка на лице во тагување 10. Агесија и родово базирано насилство 11. Злоупотреба на деца				
12.	активна настава : Комуникација и комуникациски вештини Комуникација со пациент дете Реакции на болен на болеста Релација логопед-пациент Решавање на конфликтни ситуации Професионално согорување				
13.	Вкупен расположив фонд на време	75 часа			
14.	Распределба на расположивото време	Предавања 20, семинари 30, домашно учење 25 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	20 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 семинари	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		

		16.2.	Самостојни задачи			
		16.3.	Домашно учење – задачи		25	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			мин-макс. континуирани проверки: колоквиум 1 22-40 колоквиум 2 18-30 завршен испит	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			мин-макс. 5-10	
	17.3.	Активност и учество			мин-макс. Теоретска настава 5-10 Практична настава 5-10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) Ф		
			од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
			од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Марија Ралева, Димитар Боневски, Андромахи Наумовска	Медицинаска психологија	Медицински факултет Скопје	2021
		2.	Ѓ. Чадловски, А. Филиповска, Д. Белевска.	Медицинска психологија	Просветно дело,	2004
		3.				
Дополнителна литература						
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година	

	22.2.	1.				
		2.				
		3.				