

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МОТОРНО-ЈАЗИЧНИ ПОРЕМЕТУВАЊА			
2.	Код	ДЛ4411			
3.	Студиска програма	Четиригодишни академски студии за логопеди			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Катедра по неврологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Четврта година / седми семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	8
8.	Наставник	Проф. д-р Анита Арсовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите испити од втора година			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): стекнување знаења од областа нарушувања на комуникацијата кај трауматски оштетувања на мозокот. Студентите ќе се запознаат со формите и карактеристиките на нарушувањата на комуникацијата кај затворени и отворени повреди на мозокот како и со дијагностичките и рехабилитациски постапки.				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефиниција, епидемиологија, причини и поделба на трауми на главата. Типологија на трауматско оштетување и компликации кај повреди на мозокот - Нарушувања на вербалната комуникација кај трауматски оштетувања на мозокот. - Проценка на нарушување на јазикот. - Нарушување на прагматиката.. - Комуникациски нарушувања кај децата. - Нарушување на когнитивните функции кај трауматски оштетувања на мозокот. - Скрининг на јазичните и когнитивните способности кај лицата со повреда на мозок. - Третман на комуникациски нарушувања. - Форми на терапија и пристапи во третман на дискурсот. <ul style="list-style-type: none"> - Пострауматска дизартрија. - Нарушување на голтањето. - Теорија на умот кај мозочни трауми. - Социјални вештини кај повреди на мозокот. - Опоравување и прогностички фактори код повреди на мозокот. <p>Практична настава: вежби.</p> <p>На вежбите се изведуваат методи и техники за практична примена на знаењата стекнати на теоретската настава.</p>				
12.	Методи на учење: интерактивни предавања, вежби, престој				
13.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа			

14.	Распределба на расположивото време	Теоретска настава 40 часа Вежби 30 часа Пракса 60 часа Домашно учење 90 часа				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	40		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 вежби 60 пракса		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			
		16.2.	Самостојни задачи			
		16.3.	Домашно учење – задачи	90		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	70			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)				
	17.3.	Активност и учество	30			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	положени испити од првите три години студии				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Весна Лазаровска Мира Јовановска	Авторизирани предавања		
		2.	Миле Вуловиќ	Поремеќај комуникације код трауматских оштетувања на мозга	Универзитет у Београду	2019
3.						
	Дополнителна литература					
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година	

	22.2.	1.		Трауматска афазија	Универзитет у Београду	1998
		2.				
		3.				