

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Невро-психо социолингвистика			
2.	Код	ДЛ4316			
3.	Студиска програма	Четиригодишни академски студии за логопеди			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра за македонски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Трета година / петти семестар		Број на ЕКТС-кредити	1,5
8.	Наставник	проф. д-р Татјана Гочкова Стојановска, проф. д-р Томислав Трневски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите предмети од прва година, Завршена клиничка пракса по сите предвидени предмети од II година, Патологија на слух, Патологија на говор, Патологија на глас, Патологија на јазик, Оториноларингологија и Аудиологија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите стекнуваат најсовремени знаења за научните текови и применетите истражувања од областа на општата и применета психо- невролингвистика. Аспекти на општествено-комуникативната функција на јазикот од социолингвистичка перспектива. Изградување критички став за потребата да се негува јазичниот стандард наспроти притисоците на узусот (стихијата во јазичната комуникација)				
11.	Содржина на предметната програма: Се изучуваат основите на психо-невролингвистиката преку дефинирање на областа на предметот на психо-невролингвистичките истражувања, развојните текови, со посебен осврт кон актуелните истражувања од потесните области на процесот на усвојувањето на јазикот, процесите на оформување и разбирање на вербалниот израз, патологијата на јазикот, лингвистичка афизиологија. Одделен пристап кон состојбите во македонската психолингвистика. Се изучуваат основите на социолингвистиката преку дефинирање на областа, на предметот на социолингвистичките истражувања, развојните текови, со посебен осврт кон актуелните состојби, поткрепени со илустрации и материјал од македонската јазична средина.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит и презентации)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45			
14.	Распределба на расположивото време	20 семинари			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	20 семинари	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење – задачи	25	

17.	Начин на оценување						
	17.1.	Тестови	10				
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	5				
	17.3.	Активност и учество	5				
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф				
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е				
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д				
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц				
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б				
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А				
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар					
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски					
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација/самоевалуација					
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Татјана Гочкова - Стојановска	Психоллингвистика	Просветно дело, Скопје	1996	
		2.	Jean Berco Gleason/Nan Bersnstein Ratner	Psycholinguistics	Earl McPeek	1998	
		3.	Matthew J. Traxler	Introduscion to Psycholinguistics	Wiley-Blackwell	2012	
		22.2.	Дополнителна литература				
			Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.		Brigitte Stemmer/Harry Whitaker	Handbook of Neurolinguistics	Academic Press	2011	
	2.		Ronald Wardhaugh	An Introduction to Sociolinguistics	Wiley-Blackwell	2012	
	3.		N. Benvollain	Language, Culture and Communication	Pearson Ed. NJ	2003	