

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈА			
2.	Код	ДЛ4214			
3.	Студиска програма	Четиригодишни академски студии за логопеди			
4.	Организатор на студиската програма(единица, односно - институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра за ОРЛ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Втора/III семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	4
8.	Наставник	Проф. д-р Јане Нетковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Стекнување на знаење за оториноларингологија како наука тесно поврзана со логопедија • Стекнување на знаење за поделбата, клиничката анатомија и функција на органите од областа на оториноларингологијата. 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава(30 часа): • Клиничка анатомија и физиологија на уво • Кохлеа и слушен нерв • Централен аудитивен систем и аудитивен кортекс • Евоцирани потенцијали генерирани во уво и во аудитивниот систем • Аудитивни потенцијали на мозочното стебло • Патофизиологија, клинички аспекти на воспалителни и невоспалителни процеси на надворешно и средно уво • Општи клинички аспекти на кохлеарна и ретрокохлеарна наглувост • Клиничка анатомија и физиологија на нос и параназални синуси • Клиничка анатомија и физиологија на фаринкс и ларинкс • Болести на нос, параназални синуси, орофаринкс и ларинкс Практична настава (30 часа) • Да се запознаат со методите за дијагностика на болестите на уво, нос и грло.				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари, работилници				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	Теоретска и практична настава 60 часа, 60 домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење – задачи	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови:		мин.-макс. Континуирана проверка на 48-80 знаење-1(писмено)	

17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		мин.-макс.		
17.3.	Активност и учество		мин.-макс. Теоретска настава бодови 6-10 Практична настава бодови 6-10 Пракса бодови 6-10		
Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет)Ф		
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода	7 (седум)Д		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет)Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет)А		
Услов за потпис и за полагање завршениспит		За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки.			
Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Р. Пробср, Г. Граверс, Х. Иро	Основи на оториноларингологијата	Академски печат	2010
	Авторизирани предавања				
22.2.	Дополнителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	М.Папазова, Ј.Живадиновиќ, Ј.Нетковски	Клиничка анатомија на средното и внатрешното уво	Медицински факултет-	Скопје, 2015.
	2.	М.Давчева Чакар, И.Дума Васовска, В.Ивановска, Е.Богеска,	Основи на отологијата и аудиологијата,	Медицински факултет-	Скопје, 2015.

3.	. М.Папазова, Ј.Живадиновиќ, Ј.Нетковски	Клиничка анатомија нанос	Медицински факултет-	Скопје,2016.
----	--	-----------------------------	-------------------------	--------------