

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ОРТОЛОГОПЕДИЈА			
2.	Код	ДЛ4412			
3.	Студиска програма	Четиригодишни академски студии за логопеди			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно -институт, катедра, оддел)	Медицински факултет Скопје ЈЗУ Завод за рехабилитација на слух, говор и глас - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, третциклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Четврта година/ седми семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Татјана Георгиевска Јанческа			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит по предмет Ортодонција и максилофацијалнахирургија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот да се запознае со механизмите на зависност помеѓу ортодонтските аномалии и нарушувањето на артикулацијата на гласовите.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава · Вовед во терминологијата · Структури, функции и меѓусебни односи во оро- и краниофацијалната област · Орофацијални миофункционални нарушувања и говорот · Денталните неправилности и нивното влијание на говорот · Малоклузите и нарушувањето на артикулацијата · Расцепи на усни и непце и нивниот ефект на говорот · Дијагностички и тераписки постапки · Влијанието на ортодонтските апарати на аспекти на говорот · Важност и можности на интер и мултидисциплинарна соработка за сложените оро- и краниофацијални нарушувања, а во врска со говорот Практична настава · Во Заводот за рехабилитација на слух, говор и глас - Скопје, студентите практично ќе можат да сепознаат со влијанието на ортодонтските аномалии на вербалната комуникација.				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби				
13.	Вкупен расположив фонд навреме	180 часа			
14.	Распределба на	40 предавања, 40 вежби, 10 семинари, 20 пракса, 70 домашно			

	расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	40 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	40 вежбичаса, 10 часа семинари 20 часа пракса		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			
		16.2.	Самостојни задачи			
		16.3.	Домашно учење – задачи	70		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови				
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)				
	17.3.	Активност и учество				
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Авторизирани предавања од предавачи		
		2.	Ann W. Kummer	Cleft Palate and Craniofacial Conditions: A Comprehensive Guide to Clinical Management, 4 th Edition	Jones & Bartlett Learning	2020
3.	Ann W. Kummer	Cleft Palate and Craniofacial	Cengage Learning	2014		

			Anomalies: Effects on Speech and Resonance, 3 rd Edition		
22.2.	Дополнителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Зужелова Марија	Ортодонција 1	МАРИВ-С	2014
	2.	Зужелова Марија	Ортодонција 2	ЗДДМ	2015
3.		Авторизирани предавања од предавачи			