

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус			
1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на Логопедија			
2.	Код	ДЛ4111			
3.	Студиска програма	Четиригодишни академски студии за логопеди			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Медицински факултет - скопје „ Завод за рехабилитација на слух, говор и глас – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година/ Прв семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	8
8.	Наставник	Доц. Др. Весна Лазаровска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Да стекне основни знаења од логопедијата, • Да се запознае со нејзината суштина, методите и техниките ки се применуваат • Да ги совлада основните поими,, поделба, значење и цели на логопедијата • Да се запознае со тимската работа во логопедијата • Да ги запознае компетенциите и одговорноститево својата професија • Да ги запознае организационите модели во логопедијата • Да ги развива вештините за работа во тим. 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава (40 часа) <ul style="list-style-type: none"> • Историјат на логопедијата • Дефиниција и поделба на логопедијата • Терминологија • Оштетување, онеспособеност и попреченост (хендикеп) • Видови на оштетување кои можат да доведат до појава на онеспособеност и попреченост. • Функционирање , онеспособеност и здравје • Терапевтска и рехабилитациона дејност • Тимска работа во логопедијата • Психосоцијални активности во логопедијата • Базични познавања од логопедијата, нејзини цели, задачи, видови, основни принципи, индикации и контраиндикации. • Основни принципи во логопедијата • Проценка на пациентот од страна на логопедот. Вежби (30 часа) <ul style="list-style-type: none"> • Обука на логопедот за тимска работа во рехабилитацијата на слухот, говорот, гласот и јазикот • Запознавање со основните методи во логопедијата на лицата со неспособност и попреченост. Пракса (70 часа) <ul style="list-style-type: none"> • Праксата е задолжителна и се изведува на различни одделенија под водствона ментор – професори логопед одговорен за тој оддел. • Студентот е должен да се вклучи во сите активности во текот на полно работно време за што води дневник. 				

12.	Методи на учење: : Предавања, вежби, семинари, пракса			
13.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа		
14.	Распределба на расположивото време	40 предавања, 30 вежби, 70 пракса, 100 домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	40 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	100 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење – задачи	100 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	Проверката е писмена	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка.Проверката е писмена.Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои од проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот.	
	17.3.	Активност и учество	макс/мин	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Испитот е писмен и/или практичен. Се состои од континуираната проверка и / или практичниот испит. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на зирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно се јавува на комплетен завршен испит		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаење за да се добие потпис.		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1. Minifie, F. D		Introduction to Communication Science and Disorders	Singular Publishing Group	2004
		2.С. Керамитчиевски		Општа логопедија	Дефектолошки факултет, Белград	
	3. Justice, M., Laura		Communication Sciences and Disorders: An Introduction, Pearson education,	An Introduction, Pearson education,	2006	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1. В. Лазаровска		Авторизирани предавања		2015
		2.				
3.						