

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус			
1.	Наслов на наставниот предмет	Патологија на говор			
2.	Код	ДЛ4212			
3.	Студиска програма	Четиригодишни академски студии за логопеди			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Медицински факултет - Скопје „ Завод за рехабилитација на слух, говор и глас – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Втора година /трети семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	8
8.	Наставник	Доц. Др. Весна Лазаровска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени: Основи на Логопедијаа, Фонетика и лингвистика, Медицинска етика, Анатомија со хистологија, Физиологија, Патологија, Завршена клиничка пракса по сите предмети од прва година			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Стекнување на знаења за патолошките состојби во говорот кај децата и возрасните • Да ги совлада теоретските пристапи и модели кон патологијата во развојот на говорт кај децата и возрасните 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска насава(40 часа) <ul style="list-style-type: none"> • Етиологија за настанување на патолошките состојби во говорот кај децата и возрасните (алаии и дислалии) • Класификација на дислалиите • Ринолалии (етиологија и класификација • Патологија во флуентноста на говорот) • Тахилалија • Брадилалија • Пелтечење (класификација, етиологија и манифестацијана пелтечење кај деца и возрасни) Практична настава (50 часа) <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со основните методи и пристап во работата на лицата со патологија на говорот Пракса (80 часа) <ul style="list-style-type: none"> • Праксата е задолжителна и се изведува на различни одделенија под водство на ментор – професор и логопед одговорен за тој оддел. Студентот е должен да се вклучи во сите активности во текот на полно работно време за што води време. Семинари (10 часа). <ul style="list-style-type: none"> • Изработување на семинарски теми од предадениот материјал 				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/работилници, семинари, пракса				

13.	Вкупен расположив фонд на време	240		
14.	Распределба на расположивото време	40 предавања, 50 вежби, 10 семинари, 80 пракса, 60 домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската настава за да пристапи на континуирана проверка	40
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	50 вежби 10 семинар 80 пракса
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
			Праксата е задолжителна и се изведува на различни одделенија под водство на ментор – професор и логопед одговорен за тој оддел. Студентот е должен да се вклучи во сите активности во текот на полно работно време за што води дневник	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење – задачи	60
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	Проверката е писмена . (2)	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои од проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот.	
	17.3.	Активност и учество	мин.-макс	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода	5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода	6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода	7 (седум) (D)	
		од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)	
		од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)	
		од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Испитот е писмен и/или практичен. Се состои од континуираната проверка и / или практичниот испит. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на зирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно се јавува на комплетен завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаење за да се добие потпис				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Vuletić, D.		Govorni poremećaji	Školska knjiga, Zagreb	(1987).
	2.	Blaži, D.		Artikulacijsko-fonološki poremećaji	Školska knjiga, Zagreb	(2011).
	3.	Hedeveer, M.		Poremećaji artikulacije glasova i njihovi međusobni odnosi,	Fakultet za defektologiju, Zagreb	(1991)
22.2.	Дополнителна литература					
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	В. Лазаровска		Авторизирани предавања		2015
	2.					
	3.					