

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ПАТОЛОГИЈА НА СЛУХ			
2.	Код	ДЛ4211			
3.	Студиска програма	Четиригодишни академски студии за логопеди			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра за ОРЛ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Втора/III семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	5
8.	Наставник	Проф. д-р Јане Нетковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени: Основи на Логопедијаа, Фонетика и лингвистика, Медицинска етика, Анатомија со хистологија, Физиологија, Патологија, Завршена клиничка пракса по сите предмети од прва година			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање на студентите со методолошкиот пристап во патологија на слухот • Да ги совлада основните поими, етиологијата, терминологијата и класификацијата на патологијата на вербалната комуникација кај лица со оштетен слух • Да се запознае со специфичностите во работата на стручните лица вклучени во тимот за дијагностика и рехабилитација на лица со патологија на слухот. 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава (30 часа): • Слушно говорна комуникација • Медицински аспекти на редукција на слухот • Ендогени, егзогени и мултифакториелни причини за редукција на слухот • Кондуктивна патологија и редукција на слухот • Сензонеурална патологија и редукција на слухот • Прогресивна функционална и централна редукција на слухот Практична настава (20 часа): • Запознавање со основните методи и пристап во работата на лицата со патологија на слухот. Пракса (40 часа): • Отчитување, толкување на аудиометриски криви, говорен аудиограм, тимпаногам • Приказ на случаи со глувост и наглувост • Планирање на аудитивна рехабилитација согласно аудитивната патологија				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари, работилници				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	90 часа предавања, вежби и пракс, 60 часа домашно учење.			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	20 часови вежби 40 часа пракса	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење – задачи	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови:		мин.-макс. Континуирана проверка на 25-40 знаење-2(писмено)	

			Завршен: 15-20			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	мин.-макс.			
	17.3.	Активност и учество	мин.-макс. Теоретска настава бодови 6-10 Практична настава бодови 6-10 Пракса бодови 6-10			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода	5 (пет)Ф			
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е			
		од 69 до 76 бода	7 (седум)Д			
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц			
		од 85 до 92 бода	9 (девет)Б			
		од 93 до 100 бода	10 (десет)А			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска, практична настава и пракса. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	М.Давчева Чакар, И.Дума Васовска, В.Ивановска, Е.Богеска,	Основи на отологијата и аудиологијата,	Медицински факултет-	Скопје, 2015.
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Авторизирани предавања			
2.						

		3.				
--	--	----	--	--	--	--