

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ПРОМОЦИЈА НА ЗДРАВЈЕ			
2.	Код	ДЛ4113			
3.	Студиска програма	Четиригодишни академски студии за логопеди			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по социјална медицина			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година / прв семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	3
8.	Наставник	Раководител на катедрата: Проф. д-р Фимка Тозија Одговорен наставник: Проф.д-р Елена Косевска Наставата ја изведуваат: Проф. д-р Моме Спасовски, проф. д-р Фимка Тозија и проф. д-р Елена Косевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):  По завршувањето на овој предмет, студентот ќе го продлабочи знаењето за промоција на здравје и би требало да биде способен : <ul style="list-style-type: none"> <li>• да ги познава основните вредности на здравјето</li> <li>• да ја разбира промоцијата на здравје за менување на однесувањето и здрав животен стил, промовира здравје пред целна група на сите нивоа на здравствена заштита и пошироко во заедницата</li> </ul>				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефиниција на промоција на здравје, здравствена едукација и здравствена култура</li> <li>• Цели на промоција на здравје</li> <li>• Основни принципи на промоција на здравје</li> <li>• Промоција на здравје и социјални детерминанти на здравје</li> <li>• Фази во развој на здравствено-воспитниот процес</li> <li>• Основни методи за здравствена едукација</li> <li>• Здравствено воспитни средства</li> <li>• Подрачја на работа на промоција на здравје и здравствена едукација</li> <li>• Модел на менување на однесувањето - здрави животни стилови</li> <li>• Планирање на програма за здравствена промоција во заедницата</li> <li>• Улога на промоцијата на здравје во решавање на јавно здравствени проблеми во заедницата</li> <li>• Промоција на здравје кај ранливи групи</li> <li>• Промоција на здравје во превенција на ризично однесување</li> <li>• Промоција на здравје и превенција на заразни болести</li> <li>• Промоција на здравје и превенција на незаразни болести</li> <li>• Промоција на орално здравје</li> <li>• Улога на логопедот во промоција на здравје во глобален и локален контекст</li> <li>• Улога на меѓународните организации и Владите</li> <li>• Иднината на глобалната промоција на здравје</li> </ul>				

12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари, семинарски задачи, групна работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови		
14.	Распределба на расположивото време	30 часови предавања 40 часови вежби, семинари, самостојни задачи		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби семинари, тимска работа	40 часови вежби
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	/
		16.2.	Самостојни задачи (семинарски труд)	
		16.3.	Домашно учење – задачи	20 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		мин.- макс. Завршен испит поени 50-70
	17.2.	Индивидуална работа/проект ( презентација: писмена и усна)		мин.- макс. Семинарски труд поени 4 -20
	17.3.	Активност и учество		мин.- макс. Теоретска настава поени 3-5 Семинари поени 3-5
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода	5 (пет)Ф	
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода	7 (седум)Д	
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода	9 (девет)Б	
		од 93 до 100 бода	10 (десет)А	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	<p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум поени.</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и усно да го презентира.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на поените од сите активности, семинарскиот труд и завршниот испит</p>		

20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска ананимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Донев Д., Косевска Е., Мирчевска Л., Велковски З., Стојановска В., Глигоров И., Ризова Е.	Промоција на здравјето и здравствено воспитание	УКИМ Медицински факултет Скопје	2013
		2.	Донев Д. Спасовски М, Тозија Ф. Косевска Е.	Социјална медицина	УКИМ Медицински факултет Скопје	2013
	3.	Тулчински Х.Т., Варавикова А.Е.	Новото јавно здравство – Вовед за 21-от век	НИП Студентски збор Скопје	2003	
	22.2.	Дополнителна литература				
Реден број		Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.	Donev D., Pavlekovic G., Zlatel- Kragelj Lj.,(Eds)	Health promotion and Disease prevention	Hans Jacobs Publishing Company	2007		