

| Прилог бр.3 | | Предметна програма од прв циклус на студии | | | |
|-------------|--|--|---|----------------------|-----|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ПСИХИЈАТРИЈА И ПСИХОТЕРАПИЈА | | | |
| 2. | Код | ДЛ4315 | | | |
| 3. | Студиска програма | Четиригодишни академски студии за логопеди | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел) | Катедра за психијатрија и медицинска психологија Медицински факултет ЈЗУ У Клиника за Психијатрија, Белградска б.б. Раководител на Катедра проф. Антони Новотни | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | |
| 6. | Академска година /семестар | Трета година / петти семестар | 7 | Број на ЕКТС-кредити | 4,5 |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Ненси Манушева и Доц. д-р Елизаабет Величкоска | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Положени сите предмети од прва година | | | |
| 10 | Цели на предметната програма (компетенции): · Преку теоретска и практична настава студентите да се запознаат со основите на психијатријата, психијатриските нарушувања и болести со кои ќе се сретнуваат во логопедската практика; Воспоставување контакт и комуникација со психијатриските пациенти; Стекнување на основни познавања од психопатологијата; Стекнување знаења од основните психијатриски симптоми и синдроми; Стекнување знаења за психичкиот развој, карактеристики и можни фиксаци и регреси во развојот; Совладување на основните психотераписки пристапи и модели кон проблемите во развојот на децата/адолесцентите и при проблеми кај возрасните; | | | | |
| 11 | Содржина на предметната програма: · Теоретска настава - 30 Теории и карактеристики на психичкиот развој: стадиуми, задачи, фиксаци и проблеми; Општа психопатологија (растројства на перцепции, внимание, помнење, мислење, емоции, волја, свест, интелигенција); Ментална ретардација; Первазивни нарушувања (растројства од аутистичниот спектар); Емоционални и бихејвиорални нарушувања во развојниот период; Шизофренија, шизотипни и налудничави растројства; Растројства во расположение; Невротски, со стрес поврзани и соматоформни растројства; Психооргански синдром; Основни принципи на психотерапија; Правци во психотерапија; Вежби: 30 Запознавање со основните методи и пристап во работата со лицата со психијатриски нарушувања; Психијатриски преглед, психијатриска анамнеза, лична и семејна анамнеза, психички статус; Клиничка слика и терапија на растројства кај пациенти во адолесцентниот и адултниот период; Планирање и подготвување на психотераписки третман; Семинарски теми од областа на улогата на логопедот при третман на психичките растројства; | | | | |
| 12 | Методи на учење: предавања – интерактивно учење | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--------------|----------------|--------|
| 13 | Вкупен расположив фонд на време | 135 часа | | | | |
| 14 | Распределба на расположивото време | 30 часа предавања, 30 часа вежби и 75 часа домашно учење | | | | |
| 15 | Форми на наставните активности | 15.1. | Предавања- теоретска настава | 30 | | |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа | 30 вежви | | |
| 16 | Други форми на активности | 16.1. | Проектни задачи | | | |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | | | |
| | | 16.3. | Домашно учење – задачи | 75 часа | | |
| 17 | Начин на оценување | | | | | |
| | 17.1. | Тестови | 40-80 | | | |
| | 17.2. | Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна) | 5-10 | | | |
| | 17.3. | Активност и учество | 5-10 | | | |
| 18 | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | до 59 бода | | 5 (пет)Ф | | |
| | | од 60 до 68 бода | | 6 (шест) Е | | |
| | | од 69 до 76 бода | | 7 (седум)Д | | |
| | | од 77 до 84 бода | | 8 (осум) Ц | | |
| | | од 85 до 92 бода | | 9 (девет)Б | | |
| | | од 93 до 100 бода | | 10 (десет)А | | |
| 19 | Услов за потпис и за полагање завршен испит | Редовност на предавања и семинари за да пристапи кон континуирана проверка. Проверката е писмена. Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ја и континуираната проверка. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираната проверка, во спротивно се јавува на комплетен завршен испит. | | | | |
| 20 | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | | |
| 21 | Метод на следење на квалитетот на наставата | постојано следење на реализација на студиската програма и ставање акцент на улогата на студентите, а резултатите се дел од соодветниот извештај за самоevaluација | | | | |
| 22 | Литература | | | | | |
| | 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| | | Реден број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | | 1. | Чадловски и сор. | Психијатрија | Просветно дело | 2004 |
| 2. | Чадловски, Филип | Медицинска психологија | Просветно дело | 2004 | | |

| | | | | | | |
|--|-------|-------------------------|--|------------------------------|---|--------|
| | | | овска, Белеск а | | | |
| | | 3. | | | | |
| | 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| | | Реден број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | | 1. | Мицева Величкоска, Игњатова, Арсова Хаци Ангелкоска, Манушева | Практикум за психијатрија | Медицински факултет, УКИМ, Скопје | 2021 |
| | | 2. | | | | |
| | | 3. | | | | |