Прилог бр.3		**Предметна програма од прв циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	РАЗВОЈ НА КОГНИТИВНИ ПРОЦЕСИ			
2.	Код	ДЛ4415			
3.	Студиска програма	Четиригодишни академски студии за логопеди			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Катедра за физиологија и Катедра за педијатрија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Четврта година / семисеместар	7	Број на ЕКТС-кредити	5
8.	Наставник	Проф. д-р Бети Дејанова, проф. д-р Сунчица Петровска, проф. д-р Сања Манчевска, проф. д-р Јасмина Плунцевиќ Глигороска, Виш науч. сор. Татјана Зорчец			
9.	Предуслови за запишувањена предметот	Положени сите предмети од втора година			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се обезбеди знаење од содржината во теоретската и практичната настава. Студентот ќе биде способен да ги применува во практиката здобиените теоретски знаења.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Функционална организиција на нервниот систем со неврохемиски механизми (синапси, невротрансмитери); Функционална организација на централниот нервен систем (рефлексно, автоматско, свесно ниво); Функционална организација на сетилата, анатомско-функционални региони на големиот мозок одговорни за когнитивните процеси (асоцијативни регии и нивни функционални невронски кругови) и мозочна активност, состојби на свеста и свесни искуства**,** когнитивни процеси и развој на одделните когнитивни процеси (перцепција, внимание, мотивација и емоција, помнење, учење, говор); Развој на процесите за решавање проблеми**,** извршни функции, метакогниција и социјална когниција; Функција на мозокот во комуникација, говорен влез и излез; Развој на процесот на говор и изразување;Улога на лимбичниот систем во развојот на когницијата; Теории за развој на когнитивните процеси (теорија на Пијаже со фази во развојот на когницијата: сензомоторна, преоперативна, и оперативна фаза,теорија на Лев Виготски). Практична настава: Функционална организација и поврзаност на сетилата (сетило за допир, за слух, за мирис, за вид и за вкус) неопходни за развој на когниција, мозочна активност кај човек (мозочни бранови и евоцирани потенцијали), процена на психомоторна реакција кај различни возрасни групи здрави испитаници, процена на когнитивни процеси (внимание, помнење, учење, интелигенција) со различни батерии на тестови кај различни возрасни групи здрави испитаници. Пракса: Анализа на случаи на невроразвојни нарушувања на когнитивните процеси од аспект нафункционални невронски кола на ЦНС.				
12.	Методи на учење: интерактивна настава – теоретска и практична, проектни задачи и семинарски трудови				

13.	Вкупен расположив фонд навреме	150 часа		
14.	Распределба на расположивото време	40 часа предавања, 20 часа вежби, 40 пракса и 50 часа домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	40 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	20 часа вежби 40 часа пракса
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење – задачи	50 часа

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	2 колоквиуми
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	Изработка на семинарски труд
	17.3.	Активност и учество	Примена на знаењето на приказ на случај

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода	5 (пет)Ф
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода	7 (седум)Д
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода	9 (девет)Б
		од 93 до100 бода	10 (десет)А
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Присуство на теоретска и практична настава и положени два колоквиуми	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска евалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Група автори од Катедрите за физиологија и за педијатрија	Развој на когнитивни процеси	Медицински факултет	Во тек

		2.	Гајтон А.	Медицинска физиологија	Р. Македонија	1918
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				