

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на четиригодишни академски студии по Логопедија			
1.	Наслов на наставниот предмет	Рехабилитација на патологија на говор			
2.	Код	ДЛ4321			
3.	Студиска програма	Четиригодишни академски студии за логопеди			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Медицински факултет- Скопје Катедра за Оториноларингологија Завод за рехабилитација на слух, говор и глас - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Трета година / шести семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	8
8.	Наставник	Проф. Др Јане Нетковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите предмети од прва година, Завршена клиничка пракса по сите предвидени предмети од II година, Патологија на слух, Патологија на говор, Патологија на глас, Патологија на јазик, Оториноларингологија и Аудиологија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се стекнат со знаења за рехабилитацијата на патологијата на говор. Запознавање на студентите со рехабилитацијата на артикулацијските и фонолошките нарушувања, потоа со рехабилитацијата на нарушувањата во флуентноста на говорот, моторички говорни нарушувања. Запознавање со постапките за работа и унапредување на комуникацијата и социјалната интеракција на лицата со аутистичен спектар на нарушување				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомски и физиолошки основи на артикулацијските и фонолошките нарушувања 2. Проценка и инструменти за проценка на артикулацијските и фонолошките нарушувања 3. Фонемска дискриминација на гласовите-проценка и третман 4.Стимулација на орофацијалната регија 5.Структура на третманот на артикулацијските и фонолошките нарушувања 6.Структура на третманот кај децата со велофарингеална аинкомпетенција 7. Начин и спроведување на предоперативната и постоперативната проценка кај децата со расцепи на устата, тврдото и мекото непце. 8. Структура на третманот кај децата со расцепи на устата, тврдото и мекото непце. <p>Пишување на наод и мислење</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Проценка на говорот кај лицата со нарушување на флуентноста на говорот 10. Методи и техники кои се користат во третманот на харушувањата во флуентноста на говорот 11. Карактеристики на комуникацијата кај лицата со нарушувања од аутистичен спектар 12. Индивидуален план и за поддршка на лицата со нарушување од аутистичен спектар во областа на комуникацијата социјалната интеракција 13. Логопедски пристап, методи и техники во работата со лица со нарушување од аутистичен спектар 14. Стратегии за поттикнување на вештините за комуникација кај лицата со нарушување од аутистичен спектар 15. Стратегии за поттикнување на вештините за социјална интеракција кај лицата со нарушување од аутистичен спектар 16. Процена и дијагностика на моторичките нарушувања во говорот. 17. Третман на говорот кај лицата со моторички нарушувања во говорот <p>третман на пореметување на говорот кај деца со трауматски повреди на мозокот</p>				

12.	Методи на учење: Теориска и практична настава (предавања, видео презентации, интерактивна настава и работа со пациент)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	240 часови				
14.	Распределба на расположивото време	30 часа предавања, 40 часа вежби, 120 часа пракса, 50 часа домашно учење				
15.		15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часа		
	Форми на наставните активности	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	40 часа вежби 120 часа пракса		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			
		16.2.	Самостојни задачи			
		16.3.	Домашно учење – задачи	50 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		70		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		10		
	17.3.	Активност и учество		20		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Присуство на предавања и вежби				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Силвана Филипова	Артикулацијски и фонолошки нарушувања	ДГУП, „Софија“ Богданци	2020
		2.	Силвана Филипова	Вовед во логопедија	ДГУП, „Софија“ Богданци	2013
		3.	Нада Доброта	Поремекај и флуентности	Завод за психофизиолошке поремекаје и говорну патологију,, Проф. др Цветко Брајвиќ“	2011
	Дополнителна литература					

		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Славица Голубовиќ	Фонолош ки поремеќај и	Друштво дефектолога Србије	2012
		2.	Славица Голубовиќ &	Сегментна и супрасегмент на организовано ст	Друштво дефектолога Србије	2000

			Зорка Кашиќ	говора и поремеќаји флуентности		
		3.	Светомир Бојанин Ивона Милачиќ &Мила Селаковиќ	Аутизам	ИП,„Завет“ Београд	1997