

| Прилог бр. 3 |  | Предметна програма од прв циклус на студии   |    |                      |   |
|--------------|--|--|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет   | Рехабилитација на патологија на јазик  |    |                      |   |
| 2.           | Код  | ДЛ4312   |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма  | Четиригодишни академски студии за логопеди   |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)   | Катедра по ОРЛ   |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)  | Прв циклус   |    |                      |   |
| 6.           | Академска година /семестар   | Трета година / петтисеместар   | 7. | Број на ЕКТС-кредити | 8 |
| 8.           | Наставник  | Проф. д-р Јане Нетковски   |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот  | Положени сите предмети од прва година, Завршена клиничка пракса по сите предвидени предмети од II година, Патологија на слух, Патологија на говор, Патологија на глас, Патологија на јазик, Оториноларингологија и Аудиологија |    |                      |   |
| 10.          | Цели на предметната програма (компетенции):<br>Стекнување знаења за рехабилитативски третман на пациенти со патолошка состојба на јазикот<br>Совладување на основните поими, поделба, значење и цели на рехабилитацијата<br>Запознавање со тимската работа на рехабилитацијата<br>Запознавање на компетенциите и одговорностите во својата професија<br>Запознавање на организационите мофели во работата<br>Развивање на вештините за работа во тим   |  |    |                      |   |
| 11.          | Содржина на предметната програма:<br>Теоретска настава:<br>Совладување на правила и принципи во рехабилитативскиот процес поединечно за секоја патолошка состојба во говорот и јазикот:<br>- Алалија<br>- Дисфазија<br>- Дислексија<br>- Дисграфија<br>- Детска афазија<br>- Афазија<br>- Первазивни нарушувања<br>- Основни принципи во рехабилитацијата<br>- Проценка на говорно-јазичниот статус на пациентот од страна на логопед<br>Практична настава:<br>- Запознавање на студентите со основните методи и пристап во логопедскиот третман со лицата со говорно-јазична патологија |  |    |                      |   |

|       |   |   |   |                        |         |
|-------|---|---|---|------------------------|---------|
| 11.   | <p>Пракса:<br/>Праксата е задолжителна и се изведува на различни одделенија под водство на ментор- професор и логопед за тој оддел. Студентот е должен да се вклучи во активностите во текот на полно работно време за што води евиденција.</p> |   |   |                        |         |
| 12.   | Методи на учење: интетактивни предавања, вежби, престој   |   |   |                        |         |
| 13.   | Вкупен расположив фонд на време   | 240 часа  |   |                        |         |
| 14.   | Распределба на расположивото време  | Теоретска настава 30 часа<br>Практична настава 30 часа<br>Пракса 120 часа<br>60 домашно учење |   |                        |         |
| 15.   | Форми на наставните активности  | 15.1.   | Предавања - теоретска настава                               | 30 часа                |         |
|       |   | 15.2.   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 вежби<br>120 пракса |         |
| 16.   | Други форми на активности   | 16.1.   | Проектни задачи   |                        |         |
| 16.2. |   | Самостојни задачи   |   |                        |         |
| 16.3. |   | Домашно учење – задачи  | 60 часа   |                        |         |
| 17.   | Начин на оценување  |   |   |                        |         |
|       | 17.1.   | Тестови   | 70  |                        |         |
|       | 17.2.   | Индивидуална работа/проект ( презентација: писмена и усна)                                    |   |                        |         |
|       | 17.3.   | Активност и учество   | 30  |                        |         |
| 18.   | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)  |   | до 59 бода  | 5 (пет) (F)            |         |
|       |   |   | 60 x до 68 бода   | 6 (шест) (E)           |         |
|       |   |   | 69 до 76 бода   | 7 (седум) (D)          |         |
|       |   |   | од 77 до 84 бода  | 8 (осум) (C)           |         |
|       |   |   | од 85 до 92бода   | 9 (девет) (B)          |         |
|       |   |   | од 93до 100 бода  | 10 (десет) (A)         |         |
| 19.   | Услов за потпис и за полагање завршен испит   | Присуство на предавања и вежби  |   |                        |         |
| 20.   | Јазик на кој се изведува наставата  | Македонски јазик  |   |                        |         |
| 21.   | Метод на следење на квалитетот на наставата   |   |   |                        |         |
|       | Литература  |   |   |                        |         |
|       |   | Задолжителна литература   |   |                        |         |
|       |   | Реден број  | Автор   | Наслов                 | Издавач |
| 1.    | Мира Јобановска   | Авторозирани птедавања  |   |                        |         |

|     |       |                         |                   |   |                        |        |
|-----|-------|-------------------------|-------------------|---|------------------------|--------|
| 22. | 22.1. | 2.                      | Славица голубовиќ | Развојни језички поремеќаји                           | Београд: Тонплус       | 2016   |
|     |       | 3.                      | Миле Вуковиќ      | Третман афазиија                                      | Универзитет у Београд  | 2019   |
|     | 22.2. | Дополнителна литература |                   |   |                        |        |
|     |       | Реден број              | Автор             | Наслов  | Издавач                | Година |
|     |       | 1.                      | Миле Вуловиќ      | Поремеќај комуникације код трауматских оштјќења мозга | Универзитет у Београду | 2019   |
| 2.  |       |                         |                   |   |                        |        |
| 3.  |       |                         |                   |   |                        |        |