

| Прилог бр. 3 |  | Предметна програма од прв циклус на студии  |    |                      |   |
|--------------|--|---|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет   | РЕХАБИЛИТАЦИЈА НА ПОЛИРЕЦЕПТОРНА ПАТОЛОГИЈА   |    |                      |   |
| 2.           | Код  | ДЛ4322  |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма  | Четиригодишни академски студии за логопеди  |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)   | ЈЗУ Клиника за уво, нос и грло  |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)  | Прв циклус  |    |                      |   |
| 6.           | Академска година /семестар   | Трета година / шести семестар   | 7. | Број на ЕКТС-кредити | 5 |
| 8.           | Наставник  | Проф.д-р Јане Нетковски   |    |                      |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот  | Положени сите предмети од прва година, Завршена клиничка пракса по сите предвидени предмети од II година, Патологија на слух, Патологија на говор, Патологија на глас, Патологија на јазик, Оториноларингологијаи Аудиологија |    |                      |   |
| 10.          | Цели на предметната програма : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да се запознаат студентите со компензаторните механизми за рехабилитација кај патологијата на сензорите: слух, вид и тактилно- кинестетички сензор,</li> <li>• Да се запознаат студентите со дефиницијата, етиологијата, класификацијата, преваленцијата, карактеристиките , говорно –јазичните нарушувања и логопедскиот пристап на истите кај лицата со оштетен слух, вид, интелектуална попреченост, телесна попреченост и лицата со полирецепторни оштетувања</li> </ul>   |   |    |                      |   |
| 11.          | Содржина на предметната програма: <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Општа дефиниција, видови и примена на рехабилитацијата како процес</li> <li>• Дефиниција на рехабилитација на патологија на вербалната комуникација ,</li> <li>• Логопедски терапии во рехабилитација на патологија на вербалната комуникација</li> <li>• Дефиниција, етиологија, класификација , говорно-јазични нарушувања на лицата со сензорни нарушувања и лицата со полирецепторни нарушувања</li> <li>• Логопедски преистап кај лицата со сензорни и полирецепторни нарушувања</li> <li>• Задачи и примена на компензаторниот механизам.</li> <li>• Опис на методологијата за специфичниот тимски рехабилитациски третман</li> <li>• Значењето на рехабилитацискиот третман за развој на вербалната комуникација кај лицата со полирецепторна патологија</li> </ul> <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обука на логопедот за тимска работа во рехабилитацијата на лица со полирецепторна патологија</li> <li>• Запознавање со основните методи и пристап во работата на лицата со полирецепторна патологија</li> </ul> |   |    |                      |   |

|     |   |   |   |                               |
|-----|---|---|---|-------------------------------|
| 11. | <p>Пракса:</p> <p>Праксата е задолжителна и се изведува на различни одделенија под водство ментор- професор и логопед одговорен за тој оддел. Студентот е должен да се вклучи во сите активности во текот на полно работно време за што води дневник.</p> |   |   |                               |
| 12. | Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/работилници,пракса   |   |   |                               |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време   | 150 часа  |   |                               |
| 14. | Распределба на расположивото време  | 30 предавања, 20 вежби, 50 пракса, 60 домашно учење   |   |                               |
| 15. | Форми на наставните активности  | 15.1.   | Предавања - теоретска настава                                 | 30 часа                       |
|     |   | 15.2.   | Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа | 20 часа вежби, 50 часа пракса |
| 16. | Други форми на активности   | 16.1.   | Проектни задачи   |                               |
|     |   | 16.2.   | Самостојни задачи   |                               |
|     |   | 16.3.   | Домашно учење – задачи  | 50 часа                       |
| 17. | Начин на оценување  |   |   |                               |
|     | 17.1.   | Тестови   |   |                               |
|     | 17.2.   | Континуирани проверки   |   |                               |
|     | 17.3.   | Активност и учество   |   |                               |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)  | до 59 бода  | 5 (пет) (F)   |                               |
|     |   | 60 до 68 бода   | 6 (шест) (E)  |                               |
|     |   | 69 до 76 бода   | 7 (седум) (D)   |                               |
|     |   | 77 до 84 бода   | 8 (осум) (C)  |                               |
|     |   | 85 до 92 бода   | 9 (девет) (B)   |                               |
|     |   | 93 до 100 бода  | 10 (десет) (A)  |                               |
| 19. | Услов за потпис и за полагање завршен испит   | Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка.Проверката е писмена.Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои од проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот. |   |                               |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата  | Македонски јазик  |   |                               |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата   | Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаење за да се добие потпис.  |   |                               |
|     | Литература  |   |   |                               |
|     |   | Задолжителна литература   |   |                               |
|     | 1.  | Авторизирани предавања од предавачите   |   |                               |

|     |              |   |                          |   |  |        |
|-----|--------------|---|--------------------------|---|--|--------|
| 22. | 22.1.        |   |                          |   |  |        |
|     | 22.2.        | Дополнителна литература   |                          |   |  |        |
|     |              | Реден број  | Автор                    | Наслов                                    | Издавач  | Година |
|     |              | 1.  | Керамитчиевски С.        | Општа логопедија                          | Научна книга-Белград                           | 1989   |
|     |              | 2.  | Јакулић С.               | Рехабилитација ментално ретардираних лица | Завод за уџбенике и наставна средства, Београд | 1986   |
| 3.  | Руленкова Ј. | Како мало глухо дијете научити слушати и говорити примјеном верботоналне методе | Поликлиника СУВАГ Загреб | 2015                                      |  |        |