Прилог бр. 3		**Предметна програма од прв циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Фонетика и лингвистика**			
2.	Код	ДЛ4122			
3.	Студиска програма	Четиригодишни академски студии за логопеди			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	УКИМ Медицински факултет – Скопје, Оддел за логопедија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година /втор семестар	7	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Искра Пановска-Димкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	Стекнување знаења за основните поими во фонетиката и функционирањето на артикулацискиот апарат. Студентите ќе бидат способни да ги разликуваат видовите гласови и да го знаат начинот на нивна правилна артикулација во македонскиот јазик. Совладување на правилниот акцент на зборот, акцентската целост, клитичкиот израз и интонацијата на фразата. Совладување на правилна дикција. Стекнување знаења за основните поими на лингвистиката. Стекнување основни знаења за граматичките категории на јазикот и граматичкиот систем на македонскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Статусот на фонетиката и фонологијата во рамки на лингвистиката. Артикулациска фонетика: функционирање на говорниот апарат; фонација и артикулација; артикулациска база. Акустичка фонетика: акустички карактеристики на гласот. Критериуми за класификација на гласовите: типови гласови. Поделба на гласовите во стандардниот македонски јазик: вокали; сонанти; опструенти. Фонолошки систем. Поим за фонема и алофон. Дистинктивни признаци на фонемите. Дистрибуција на фонемите. Супрасегментални единици: слог, акцент, интонација. Дикција. Фонетскиот принцип на македонскиот правопис. Јазикот како средство за комуникација. Видови комуникација: вербална комуникација; говор. Јазични рамништа: фонетско, морфолошко, синтаксичко. Преглед на граматичкиот систем: односи и фунции. Функционални стилови. Семантика и прагматика.				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/работилници, учество во практичната настава, изработка на семинарски трудови.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	40 часа предавања, 30 часа вежби , 20 семинари, 90 домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	40 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимскаработа	30 вежби и 20 семинари	

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење – задачи	90 часа

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	80 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б
		од 93 до100 бода	10 (десет) А
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Предметот да е запишан во соодеветниот семестар	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ирена Савицка, Људмил Спасов	Фонологија на современиот македонски стандарден јазик	Детска радост, Скопје	1997
		2.	Иск ра Пан овс ка-Ди мко ва	Практикум по правопис со правоговор на македонскиотјазик	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	2010
		3.	Живко Цветко вски и др.	Општа граматикана македонскиот литературен јазик	Просветно дело	2008
		Дополнителна литература				

		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Блаже Конески	Граматика на македонскиот литературен јазик	Култура, Скопје	1987
		2.				
		3.				