



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

---



**Е Л А Б О Р А Т**

**ЗА ПОВТОРНА АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА**

**СТРУЧНИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ СТУДИИ ПО  
ФИЗИОТЕРАПИЈА ВО ОРТОПЕДИЈА И ХИРУРГИЈА**

**Втор циклус на студии  
Едногодишни студии**

**ИНСТИТУЦИЈА ПРЕДЛАГАЧ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА**

**Медицински факултет**

**Скопје, 2022 ГОДИНА**

## СОДРЖИНА НА ЕЛАБОРАТОТ

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО .....	6
2.1 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ .....	6
2.2 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА .....	7
3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА .....	7
4. ДЕЛНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА	7
5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА .....	8
6. ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ .....	8
1. Карта на високообразовната установа .....	9
2. Основни податоци за студиската програма за која се бара акредитација/повторна акредитација .....	13
3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма .....	14
4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање .	14
5. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Стручни специјалистички студии за физиотерапија во ортопедија и хирургија, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации .....	164
5.2. Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Стручни специјалистички студии за физиотерапија во ортопедија и хирургија, на Медицински Факултет, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации .....	15
6. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите. ....	17
7. Список на наставен кадар со податоци наведени во Прилог бр.4 .....	18
8. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма Стручни специјалистички студии за физиотерапија во ортопедија и хирургија, организирана на Медицински факултет .....	27
9. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма Стручни специјалистички студии за физиотерапија во ортопедија и хирургија, Медицински факултет .....	27
10. Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација .....	28
11. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература .....	28
12. Информација за веб-страница .....	28
13. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	29
14. Резултати од изведената самоевалуација во согласност со Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002). ....	29
15. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар.	

16. Усогласеност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори.....	30
17. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма .....	33
18. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции .....	33
<b>ДОКУМЕНТИ .....</b>	<b>34</b>
1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет 35	
2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат.....	36
3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста .....	37
4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма .....	38
5. Согласност на Универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа .....	39
6. Согласност на Наставно-научниот совет, Научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на Универзитетот .....	40
<b>Прилог бр. 3 .....</b>	<b>41</b>
<b>Прилог бр. 4 .....</b>	<b>75</b>
<b>Прилог бр. 5 .....</b>	<b>278</b>
<b>Прилог бр. 6 .....</b>	<b>279</b>
<b>Прилог бр. 7 .....</b>	<b>280</b>
<b>Прилог бр. 8 .....</b>	<b>281</b>
<b>Прилог бр. 9 .....</b>	<b>282</b>
<b>Прилог бр. 10 .....</b>	<b>283</b>

**Табела за структура на елаборатот**

Реден број	Наслов/поднаслов	Проверка
1.	ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО	
2.1.	ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ	
2.2.	ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА	
3.	СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	
4.	ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА	
5.	ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	
6.	ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ	
1.	Карта на високообразовната установа	
2.	Основни податоци за студиската програма за која се бара акредитација акредитација	
3.	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	
4.	Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање	
5.	Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ектс, студиска програма Стручни специјалистички студии по физиотерапија во ортопедија и хирургија, Медицински факултет при универзитетот „св. Кирил и методиј“ во скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
5.1.	Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ектс, студиска програма Стручни специјалистички студии по физиотерапија во ортопедија и хирургија, Медицински факултет при универзитетот „св. Кирил и методиј“ во скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
5.2.	Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ектс, студиска програма Стручни специјалистички студии по физиотерапија во ортопедија и хирургија, Медицински факултет при универзитетот „св. Кирил и методиј“ во скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
6.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите	
7.	Список на наставен кадар со податоци наведени во прилог бр.4	
8.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма Стручни специјалистички студии по физиотерапија во ортопедија и хирургија, организирана на Медицински факултет	
9.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма Стручни специјалистички студии по физиотерапија во ортопедија и хирургија, на Медицински факултет	
10.	Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација	
11.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	

12.	Информација за веб-страница	
13.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	
14.	Резултати од изведената самоевалуација во согласност со Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите, донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје-Битола, септември 2002)	
15.	Усогласеност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар	
16.	Соодветност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори	
17.	Усогласеност на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	
18.	Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции	
	Документи	
1.	Одлука за усвојување на студиската програма од наставно-научниот совет/ научниот совет	
2.	Одлука за усвојување на студиската програма од универзитетскиот сенат	
3.	Мислење од одборот за соработка и доверба со јавноста	
4.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма	
5.	Согласност на универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа	
6.	Согласност на наставно-научниот/научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на универзитетот	
	Прилози	
Прилог бр. 3	Содржина на предметните програми	
Прилог бр. 4	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови	
Прилог бр. 5	Податоци за наставниците што можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии на студиската програма стручни специјалистички студии по физиотерапија во ортопедија и хирургија	
Прилог бр. 6	Додаток на диплома	
Прилог бр. 7	Статут на високообразовната установа (на уким и на единицата) – линк до веб страниците Извештај од последна самоевалуација (на уким и на единицата) – линк до веб страниците	
Прилог бр. 8	Копија од решението за акредитација на високообразовната установа издадено од одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија	
Прилог бр. 9	Договори за закуп	

Прилог бр. 10	Копија од решението за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма, издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	
------------------	---	--

<input type="checkbox"/>	Прва акредитација
<input checked="" type="checkbox"/>	Повторна акредитација

## 1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО

Назив на високообразовната установа

Република Северна Македонија, Универзитет “Св. Кирил и Методиј” во Скопје, Медицински факултет во Скопје
--

Адреса/Седиште

50 Дивизија бр.6, 1000 Скопје
-------------------------------

6462588
---------

Телефон

+38923103700
--------------

Електронска пошта

medf@medf.ukim.edu.mk
-----------------------

Матичен број

6462588
---------

Факс

+38923103700
--------------

Веб-страница на установата

www.medf.ukim.edu.mk
----------------------

### 2.1. ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ

Назив на основачот	Собрание на Република Македонија
Назив на актот за основање	Закон на Универзитет во Скопје
Број и датум на актот за основање	Бр. 4/1949 Службен весник на Народна Република Македонија

Промени во основачките права (називи на првиот основач и на правните следбеници на основачот)	
Број и датум на Решението за исполнување на условите за почеток со работа и дејност издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	
Број и датум на Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија	
Број и датум на Решението за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	

## 2.2. ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА

Назив на основачот	Собрание на Република Македонија
Назив на актот за основање	Закон на Универзитет во Скопје
Број и датум на актот за основање	Бр. 4/1949 Службен весник на Народна Република Македонија
Промени во основачките права (називи на првиот основач и на правните следбеници на основачот)	нема промени
Број и датум на Решението за исполнување на условите за почеток со работа и дејност издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	
Број и датум на Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија	
Број и датум на Решението за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	Бр. 4/1949 Службен весник на Народна Република Македонија

## 3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

✓	Државна		Приватна		Мешовита
---	---------	--	----------	--	----------

## 4. ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА

а) Научно подрачје (научно истражувачко поле од прво ниво)	3.Медицински науки и здравство
--	--------------------------------

б) Научно поле (научноистражувачко поле од второ ниво)	302. Клиничка медицина
--	------------------------

в) Научна област	30204 Физикална медицина со рехабилитација 30215 Ортопедски болести
------------------	--



## 5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Име и презиме, функција (ректор/декан/директор)

проф. д-р Соња Топузовска, декан

Датум и акт на именување

Одлука на Наставно-научниот совет на Медицинскиот факултет во Скопје за избор на декан за мандатен период 2020-2023 година број 02-2220/3 од 02.07.2020 година и Одлука на Универзитетскиот сенат за потврдување на изборот на декан број 02-726/6 од 04.09.2020 година.

Контакт-телефон

+38923103700

Е-пошта

sonja.topuzovska@medf.ukim.edu.mk

Лице за контакт

Име и презиме

Христина Гиговска-  
Стојанов

Телефон

023103700

Е-пошта

medf@medf.ukim.edu.mk

Датум:

М.П

Овластено лице

## 6. ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ

1. Закон за високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018);
2. Уредба за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност (Службен весник на Република Македонија, бр. 103/10); Класификација на научните подрачја, полиња и области според Меѓународната франска тиева класификација;
3. Правилник за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и за други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 151/12);
4. Правилник за задолжителните компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од прв, втор и трет циклус на студии (Службен весник на Република Македонија, бр.25/11);
5. Упатство за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија (Службен весник на Република Македонија, бр. 67/13);
6. Уредбата за Националната рамка на високообразовните квалификации (Службен весник на Република Македонија бр.154/2010);
7. Правилник за содржината и формата на дипломата, на упатството за изготвување додаток на дипломата и на другите јавни исправи (Службен весник на Република Македонија бр.84/09);
8. Закон за воената академија (Службен весник на Република Македонија бр.83/2009);
9. Правилник за поблиските критериуми и надлежноста на одборите за соработка и доверба со јавноста (Службен весник на Република Македонија бр.148/13);
10. Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10);
11. Правилник за условите што треба да ги исполнува истакнатиот стручњак од практиката од соодветната област за изведување клиничка настава (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10);
12. Закон за медицинските студии и континуираното стручно усовршување на докторите на медицина (Службен весник на Република Македонија бр.16/13);

13. Закон за признавање на професионалните квалификации (Службен весник на Република Македонија бр.171/10);
14. Правилник за начинот и постапката за водење на базата на податоци за високообразовната дејност (Службен весник на Република Македонија бр.65/13);
15. Закон за научно-истражувачката дејност (Службен весник на Република Македонија бр.46/08, 103/08, 24/11 и 80/12);
16. Закон за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.10/15);
17. Статут на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ (Универзитетски гласник бр. 425 од 28.6.2019);
18. Решение за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија и
19. Други акти.

### Список на задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми

#### 1. Карта на високообразовната установа

Назив на високообразовната установа	Република Северна Македонија, Универзитет “Св. Кирил и Методиј”-Скопје, Медицински факултет-Скопје
Седиште	50 Дивизија бр.6, 1000 Скопје
Веб-страница	<a href="http://www.medf.ukim.edu.mk">www.medf.ukim.edu.mk</a>
Вид на високообразовната установа (јавна, приватна, приватно-јавна)	Јавна високообразовна установа
Податоци за последната акредитација	
Студиски и научно-истражувачки подрачја за кои е добиена акредитација	Медицински науки и здравство
Податоци за меѓународната соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите	<p>Медицинскиот факултет интензивно работи на поттикнување на меѓународната соработка низ повеќе активности, прво преку склучување на договори за меѓусебна соработка во рамките на веќе потпишаните договори на Универзитетот, како и преку сопствени договори со други медицински факултети од странство.</p> <p>Мобилноста на наставниците и студентите се остварува со Еразмус интеринституционални договори, во рамките на проектот ERASMUSPLUS со кој што од 2014 кога започна оваа проектна активност престојуваа 16+20 студенти и 5+2 наставници. Во изминатиов период од 2011 до 2017 година најголем број мобилности се реализираа преку ERAWEB проектот, којшто претставуваше прв проект на мобилност од областа на биомедицинските науки и здравството. Преку првиот дел од овој проект до сега престојуваа на еминентни европски универзитети (Ротердам, Минхен, Торино, Рим, Виена) од Медицинскиот факултет 28 додипломски студенти, добиени се стипендии за 8 магистерски и 2 за докторски студии, а мобилност остварија и 3 наставници. Вториот дел од ERAWEB проектот е во завршна фаза на сумирање на резултатите. Мобилноста на наставниците и студентите се остварува со ЕРАЗМУС плус-програмите. Во периодот од 2017 до 2020 година беа реализирани вкупно 65 мобилности за студенти на универзитетите во Љубљана, Марибор, Аквила, Фоѓа, Ријека, Сплит, Осиек, Пловдив, Софија и Истанбул. Исто така беа реализирани мобилности за наставници на универзитетите во Љубљана и Марибор. Секоја година има по некој нов интеринституционален Еразмус договор. Потпишан е договор и со Универзитетот во Ниш.</p>

	<p>На Медицинскиот факултет имаше поголем број странски студенти кои ја реализираа својата мобилност, 4 студенти од Фога и Аквила, Италија, додека во тек е наставата за уште тројца студенти од Италија.</p> <p>На Медицинскиот факултет преку различни проекти (Erasmus, Fulbright, LinkAcross) престојуваат странски експерти, кои на различни начини (предавања, учество во апликативна здравствена дејност, научно истражувачки проекти, овозможување на едукација во странство) се вклучуваат во факултетските активности.</p> <p>Меѓународната комуникацијата со 18-те почесни и 27-те избрани визитинг професори е перманентна и преку неа се остваруваат редовни посети во кои избраните професори учествуваат во додипломската и постдипломската настава. Визитинг-професори и други реномирани наставници кои остварија посета се: проф. д-р Драгана Јаниќ, од Универзитетот во Белград, проф. д-р Катја Залетел од Универзитетот во Љубљана, проф. д-р Жозеф Глигоров, од Универзитетот во Париз, проф. д-р Мирослав Ѓорѓевиќ, од Универзитетот во Белград, проф. д-р Живојин Јоњев од Универзитетот во Нови Сад, проф. д-р Гершон Волпин од Универзитетот во Хаифа, инаку почесен професор на УКИМ, проф. д-р Оскар Азман од Универзитетот во Виена, проф. д-р Фридрих Хербст, од Универзитетот во Виена, проф.д-р Рок Венгуст од Универзитетот во Љубљана, проф.д-р Теди Цицвариќ од Универзитетот во Ријека, проф.д-р Валтер Клепетко од Универзитетот во Виена, проф. д-р Јадранка Стојановска и д-р Сафидех Гилани, ОРЛ, како и д-р Менг Лоу од Универзитетот во Мелбурн и други.</p> <p>Исто така, голема меѓународна активност покажуваат студентските организации преку организација на конгреси, летни школи, твининг проекти и различни видови на студентска и научноистражувачка размена.</p>
<p>Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<p>За реализација на теоретската и практичната настава за сите студиски програми како и за научноистражувачката дејност, Медицинскиот факултет при Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”-Скопје, го користи целокупниот современо опремен простор на 12 Институту при Медицинскиот факултет, 24 Јавно здравствени установи-Универзитетски Клиники во Скопје и 11 наставни бази (ЈЗУ Институт за медицина на трудот на Р.М.; ЈЗУ Институт за белодробни заболувања кај децата “Козле” Скопје; ЈЗУ Универзитетска Клиника за хируршки болести “Св. Наум Охридски”Скопје (Градска хируршка болница); ЈЗУ Завод за физикална медицина и рехабилитација “Пресвета Богородица” Скопје; Градска општа болница “8-ми Септември”-Скопје; ЈЗУ Републички завод за трансфузиологија-Скопје; ЈЗУ Специјална болница за гинекологија и акушерство “Чаир” Скопје; ЈЗУ Институт за јавно здравје на РМ; ЈЗУ Психијатриска болница “Скопје”Скопје; Градски завод за здравствена заштита-Скопје); ЈЗУ Завод за рехабилитација на слух, говор и глас.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вкупната површина на установата-193.279 м<sup>2</sup></li> <li>- 9 амфитеатри со 1000 седишта</li> <li>- 8 предавални со 500 седишта</li> <li>- 1 компјутерска училница со 30 работни места</li> <li>- 49 лаборатории со 380 седишта</li> <li>- 82 кабинети за наставно-научниот кадар</li> </ul>

	<p>- 1 библиотека со 110 седишта</p> <p>- 24 универзитетски.клиники и болнички одделенија за практични вежби</p> <p>- 11 јавно-здравствените установи-наставни бази за реализација на теоретската и практична настава на сите студиски програми, како и за научно-истражувачката работа, Медицинскиот факултет при Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”- Скопје го користи целокупниот современо опремен простор на 12 Институту при Медицинскиот факултет, 24 Јавноздравствени установи-Универзитетски</p> <p>Клиники во Скопје и 11 наставни бази (ЈЗУ Институт за медицина на трудот на Р.С.М.; ЈЗУ Институт за белодробни заболувања кај децата “Козле” Скопје; ЈЗУ Универзитетска Клиника за хируршки болести “Св. Наум Охридски” Скопје (Градска хируршка болница); ЈЗУ Завод за физикална медицина и рехабилитација “Пресвета богородица” Скопје; Градскаопштаболница “8-ми Септември”-Скопје; ЈЗУ Републички завод за трансфузиологија-Скопје; ЈЗУ Специјална болница за гинекологија и акушерство “Чаир” Скопје; ЈЗУ Институт за јавно здравје на РМ; ЈЗУ Психијатриска болница “Скопје” Скопје; Градски завод за здравствена заштита -Скопје); ЈЗУ Завод за рехабилитација на слух, говор и глас.</p> <p>- Вкупна површина на установата - 193.279 м<sup>2</sup></p> <p>- 9 амфитеатрисо 9000 седишта</p> <p>- 8 предавалнисо 500 седишта</p> <p>- 1 компјутерска училиница со 30 работни места</p> <p>- 49 лаборатории со 300 седишта</p> <p>- 82 кабинетиза наставно-научниот кадар</p> <p>- 1 библиотека со 110 седишта</p> <p>- 24 универзитетски клиники и болнички одделенија за практични вежби</p> <p>12 јавно-здравствени установи-наставни бази</p>
<p>Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<p>Преносни компјутери, ЛЦД Проектори, графоскопи, платна, компјутери со интернет пристап, Фантоми и модели дигитални или аналогни за различни едукативни цели (анатомија, физиологија, хидтологија, биохемија, педијатрија, оториноларингологија), Луминометар, Electrophoresis System Multifor II, Electrophoresis System Biorad Mini Protaeon II (4) хефер со делови, капиларна електрофореза, систем за течна хроматографија- ХПЛЦ, анализатор- Виктор 2 Multilagel-C (2), Genoquant PRO RNA/DNA, PCT-100 HB 96V Termal Cycler, LKB-Victor2-флуорометар, апарат Bee Blot, BN Prospec Nefelometar, Bio Robot EZ 1 систем, апарат читач на Елиса (2), АПАРАТ Imulite комплет со ацесор (2), Multiphor 2 Elektrophorezis System (2), Multi Temp 3 thermostatik, Електронски микроскоп</p>
<p>Вкупен број на студенти за кои е добиена акредитација</p>	<p>200</p>
<p>Број на студенти (првпат запишани)</p>	<p>6</p>
<p>Планиран број на студенти што ќе се запишат на студиската програма</p>	<p>20</p>
<p>Број на лица со наставно-научни, со научни и со наставни звања</p>	<p>130 редовни професори, 74 вонредни професори, 85 доценти,</p>

	<p>8 научни советници, 21 виши научни соработници, 45 научни соработници, 10 насловни вонредни професори, 12 насловни доценти</p>
Број на лица со соработнички звања	25- асистенти, асистенти докторанти , асистенти по нов ЗВО - 242
Сооднос наставник/студенти	7.2 студенти на 1 наставник (за сите студиски програми и потпрограми заедно)
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	<p>На Медицинскиот факултет има Наставен одбор составен од 35 избрани универзитетски наставници од сите катедри при Медицинскиот факултет. На седниците присуствуваат и претставници на студентите од сите студиски години. Наставниот одбор има одговорност да се грижи за квалитетот и начинот на изведување на постоечките програми, да предлага нивни измени или да предлага новипрограми и да прави анализа на проодноста.</p> <p>Квалитетот на програмата се мониторира преку:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоевалуација од страна на Комисии за евалуација составена од универзитетски наставници и студенти</li> <li>2. По завршување на наставната програма по секој предмет се спроведува анонимна студентска евалуација (анкета) за наставните програми и наставниците.</li> <li>3. Надворешна евалуација</li> </ol>
Период за спроведување на внатрешната евалуација	На три години
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација	<p>Последната петта надворешна евалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје како членка на Европската асоцијација на универзитети беше успешно спроведена во периодот од 16 до 20 октомври 2017 година, од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети во Брисел (EUA), во состав: Johanna Maria Lijeroos, Tampere, Finland, Borje Lennart Olausson, Asa Sweden, Georg Schulz Salzburg, Austria, Andree Sursoc, Nia и Janis Vetra Latvia.</p> <p>Финалниот извештај беше изготвен во ноември 2017 година, од страна на експертскиот тим составен од Џорџ Шулц, претседавач, Џоана Лијерус, Ленарт Олаусон, Јанис Ветра, и Андре Сурсок, координатор на тимот.</p> <p>Во заклучоците на извештајот, тимот на ПИЕ</p> <p>(Програма за институционална евалуација/„Св. Кирил и Методиј“), истакнува дека е импресиониран од капацитетот на Универзитетот да работи во рамки на својата ограничена средина и од неговиот прагматичен пристап во донесување одлуки. Исто така треба да се оддаде признание на УКИМ за јасното разбирање на неговата улога војавната служба во Република Македонија. Тимот смета дека УКИМ може да јаголеми својата ефикасност преку централизација на некои клучни услуги (како пишување на предлози за грантови), и преку создавање и спроведување на една заедничка стратегија за настава и учење, истражување, интернационализација и внатрешно обезбедување на квалитет, со што би се намалиле и голем дел од разликите кои постојат на Универзитетот.</p> <p>Препораките кои ги дава експертскиот тим се однесуваат на: управување, култура на квалитет, настава и учење, истражување и интернационализација.</p>

	<p>-експертскиот тим го подржува избраниот модел и концепт на „интегрирануниверзитет“, и поттикнува на посилна интеракција на единиците на Универзитетот, преку организирање на периодични средби на кадарот од единиците, организирање на меѓуфакултетски истражувачки активности, развивање на единствена комуникациска стратегија;</p> <p>-експертскиот тим истакнува дека Iknowe информациски модел кој содржи голем потенцијал за анализа, и потребно е факултетите да се поттикнат доследно да ги користат неговите можности и функционалности за да се овозможи подлабока анализа на податоците;</p> <p>-експертскиот тим ја поздравува употребата на студентските прашалници во евалуација на наставата, но треба да се зајакне нивната употреба преку формирање на комисија која вклучува академски персонал и студенти;</p> <p>УКИМ треба да ги стандардизира студентските услуги, протоколот на информации до студентите треба да се зајакне преку различни формати, како што се редовни билтени, интернет страници, електронски пошти и социјални мрежи, треба да се развијат критериуми за одобрување на постоечките и нови студиски програми;</p> <p>- Во врска со докторските студии, експертскиот тим дава одредени сугестии и препораки (на школата за докторски студии да и се довери функцијата на прием на студенти, приемот на студенти да зависи од релевантните способности на менторот и капацитетот на катедрата, комисијата за тези да вклучува барем еден меѓународен експерт и да не го вклучува менторот, како што е стандардна практика во поголемиот дел од Европа;</p> <p>-експертскиот тим поттикнува на развивање истражувачка стратегија за проекти и интердисциплинарни истражувања, заради привлекување европски и меѓународни средства ;</p> <p>Продолжување на поддршката за мобилност на студенти и наставници, препознавање на области со висок потенцијал за меѓународни партнери и студенти, избирање наставни програми на англиски кои би биле најпривлечни за меѓународните студенти.</p>
Други податоци што високообразовната установа сака да ги наведе како аргумент за својата успешност	

## 2. Основни податоци за студиската програма за која се бара повторна акредитација

1	Назив на студиската програма	Стручни специјалистички студии по физиотерапија во ортопедија и хирургија
2	Назив на единица на Универзитетот	Медицински факултет, Скопје
3	Научно подрачје (Фраскатијева класификација)	Медицински науки и здравство
4	Научно поле и научна, стручна или уметничка област (Фраскатијева класификација)	302 Клиничка медицина  30204 Физикална медицина со рехабилитација 30215 Ортопедски болести
5	Вид на студии	стручни студии
6	Оптовареност на студиската програма изразена во ЕКТС-кредити	60 кредити
7	Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите според Националната рамка на квалификации	VIII
8	Академски или стручен назив (профил) со кој се стекнува студентот по завршувањето на студиската програма	Специјалист физиотерапевт по ортопедија и хирургија
9	Академски или стручен назив на англиски јазик што студентот го добива по завршувањето на студиската програма	Specialist physiotherapist in orthopedics and surgery
10	Времетраење на студиите (во студиски години)	1 година
11	Учебна година во којашто ќе започне реализацијата на студиската програма	2023/24
12	Број на студенти што се планира да се запишат на студиската програма	20 редовни студенти
13	Јазик на кој ќе се изведува наставата	Македонски
14	Дали студиската програма се поднесува за акредитација или за повторна акредитација	Повторна акредитација
15	Начин на финансирање на предложената студиска програма	Самофинансирање 36.360,00
16	Услови за запишување на студиската програма (посебно за редовните, за вонредните и за странските студенти)	Завршен прв циклус тригодишни стручни студии-дипломиран физиотерапевт
17	Информација за продолжување на образованието	Дипломираниот специјалист физиотерапевт по ортопедија и хирургија може да ја продолжи својата едукација на повисоко ниво т.е. на втор циклус стручни магистерски студии во различни области на физиотерапија.

## 3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Оправданоста за организирање на втор циклус специјалистички стручни студии по физиотерапија во ортопедија и хирургија на Медицинскиот факултет е заснована од потребата за:

-оспособување на стручните кадри од областа на здравството да се стекнат со тесно специјална едукација во дадена здравствена област;

- усогласување со стандардите на Европската Унија кои се однесуваат на регулираните професии од доменот на здравствените струки;

- овозможување на кадрите да ги усовршуваат своите знаења и вештини во одредени области;

Согласно воспоставената практика од Европскиот високо образовен простор, дипломираните студенти на тригодишните студиски програми имаат можност за надградување на својата едукација, со продолжување на студиите на втор циклус студии, односно на специјалистички стручни студии во траење од два семестри.

Основна цел на студиската програма е да се прошират знаењата и вештините на дипломираните физиотерапевти во областа на рехабилитацијата на пациенти со ортопедски и хируршки заболувања; да се прошират знаењата и обуката во потесна област на рехабилитација во ортопедија, трауматологија и хирургија. Дипломираниот специјалист физиотерапевт може да врши проценка на оштетувањата на мускулоскелетниот систем и да ги дефинира целите на физиотерапевтскиот третман, изведува терапевтски вежби и техники на мануелна терапија, работна и респираторна терапија, применува физикални агенсии, ортопедски помагала, прави прилагодување, заштита и поддршка на уредите и опремата за физикалните агенсии, ортопедски помагала, опремата во салите за кинезитерапија и работна терапија, врши функционална обука за самозгрижување и грижа во домашни услови, едукација на пациентите, комуникација со останатите членови на тимот, прави превенција на повреди, оштетувања, функционални ограничувања и онеспособеност.

#### 4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање

За потребата, атрактивноста, современоста на студиската програма за инструментар/ка, потврда наоѓаме во современите услови на живеење, напредокот на науката, но и во искуството на Европските држави во организација на студии со иста или слична поставеност и фокусираност на компетенциите на студентите.

Наставниот план на студиската програма е конципиран во склад со современите потреби на медицинската струка и наука, со цел формирање на стручни кадри кои покрај своето теоретско знаење, располага со широка палета на усвоени практични вештини, применливи во процесот на рехабилитација на пациентите, особено хируршките пациенти.

Сметаме, дека називот на предметите, компетенциите кои се развиваат преку предметите, структурата на студиската програма, методите кои професорите ги користат при реализација на наставата и евалуација на наставниците се соодветени на студиските програми и предметните програми во современите образовни системи.

#### 5. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Стручни специјалистички студии по физиотерапија во ортопедија и хирургија, Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации		Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VII	Б		VII

**Квалификации кои означуваат успешно завршување на вториот циклус на студии (60 ЕКТС) се доделуваат на лице кое ги исполнува следните дескриптори на квалификациите:**

##### 5.1 Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Стручни специјалистички студии по физиотерапија во ортопедија и



**хирургија, Медицински факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации**

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Покажува знаење и разбирање во полето на здравствената нега – физикална рехабилитација во целина, а посебно во областа на ортопедија и хирургија, кое се надградува врз претходното тригодишно високо образование од прв циклус стручни студии – дипломиран физиотерапевт. Разбирање на методологиите кои се базираат на најновите научни истражувања и покажување на способност да ги примени во решавање на сложени проблеми; поседува способност за употреба на проширено и продлабочено знаење; покажува високо ниво на професионална компетентност во едно или повеќе специфични научни полиња; поседува знаење од една или повеќе предметни области кои, во дадените научни полиња, се базираат на најреномирани меѓународни истражувања во тоа научно поле.
Примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето на начин што покажува професионален пристап во работата и професијата физиотерапевт. Покажува способност за критичко, независно и креативно самостојно решавање на проблеми на оригинален начин, на ниво на полето на физикална рехабилитација во ортопедија и хирургија. Покажува компетентност за идентификација, анализа и решавање на проблеми на мултидисциплинарно ниво. Покажува способност за пронаоѓање и поткрепување аргументи во рамките на полето на студирање, способност за критичко, независно и креативно решавање на проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на студирање
Способност за проценка	Покажува способност за синтетизирање и интегрирање на знаењата стекнати не само во текот на студиите, туку и во текот на својот професионален ангажман. Покажува способност за справување со сложени прашања од стручен аспект, нивно солидно проценување дури и при некомплетни и ограничени информации, базирајќи се на личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење и проценка. Покажува способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и стручни вештини од полето на физикална рехабилитација во областа ортопедија и хирургија, и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.
Комуникациски вештини	Поседува способност за комуникација и размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено; преземање значителна одговорност за заедничките резултати, водење и иницирање активности; способност да комуницира и дискутира, и со стручната, и со нестручната јавност, за информации, идеи, проблеми и решенија кога критериумите за одлучување и опсегот на задачата се јасно дефинирани.
Вештини за учење	Покажува способност за препознавање на потребата од понатамошно сопствено теоретско и практично усовршување; способност за преземање на одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување во рамките на физикалната рехабилитација и пошироко.

**5.2 Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус едногодишни стручни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Стручни специјалистички студии по физиотерапија во ортопедија и хирургија, Медицински факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации**

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	<p>1.Покажува широки знаења за науките на кои се темели физикалната рехабилитација, односно покажува продлабочени знаења од областа на анатомија, физика, физиологија,психологија и широки познавања од биомеханика,кинезиологија,ортопедија,хирургија,неврологија и ревматологија.</p> <p>2.Покажува широки познавања за етиопатогенезата, симптоматологијата, дијагностиката, третманот и превенцијата на заболувањата за кои може да се примени физикална рехабилитација.</p> <p>3.Познавање на основните причини на патолошките процеси на кои се фокусира рехабилитацијата и терапијата, причините за функционалните оштетувања и методите за рехабилитација во различни општи и специфични стручни области(неврологија, ортопедија, кардиологија, пулмологија, онкологија, интензивна нега, гинекологија, педијатрија).</p> <p>4. Покажува знаења за истражувачките методи кои се користат во базичните и апликативни истражувања во сите аспекти на физикалната рехабилитација.</p> <p>5. Покажува познавања на принципите на превенција на болестите кај кои може да се примени физикална рехабилитација.</p>
Примена на знаењето и разбирањето	<p>1. Способност да спроведува специфична физиотерапевтска проценка со цел што поквалитетна рехабилитација, да го планира и усовршува физикалниот третман,да спроведува дијагностички постапки.</p> <p>2.Со своите комуникациски вештини да помага во развивање на позитивни односи со пациентот и негово семејство со цел да се изгради мотивација која е неопходна во тераписката и рехабилитациска постапка.</p> <p>3. Своите знаења да ги примени во образованието на студентите од додипломската студиска година и други стручњаци во здравствените и други установи.</p>
Способност за проценка	<p>1. Покажува способност за правилно интерпретирање на разни клинички ситуации, вклучително и дијагностичките параметри и користи клиничко расудување за да направи селекција меѓу можните опции кои ги сочинуваат фазите на физиотерапија во соработка со доктор специјалист (проценка на личноста, дијагноза и прогноза на физиотерапијата, план на интервенцијата, рехабилитација на хендикеп, предлагање на протези и помагала).</p> <p>2.Покажува способност да ја потврди ефикасноста на програмата за рехабилитација со документирање на професионалните активности, да се однесува критички кон својата работа, да анализира и решава проблеми со употреба на соодветни национални и интернационални препораки и докази;</p> <p>3. Способност да ги искористи своите знаења да ги мотивира пациентите на третман за рехабилитација и да предлага ефикасни образовни стратегии.</p>
Комуникациски вештини	<p>1.Демонстрира способност да ги слуша, информира и комуницира со пациентите и нивните семејства на ефикасен и разбирлив начин со почитување на културните разлики, етничките и човечки вредности.</p> <p>2. Покажува способност за изготвување стручен извештај и документација за секој пациент, и способност да ја чува евиденцијата</p>

	<p>за пациентите на адекватен и утврден со закон начин.</p> <p>2.Покажува способност да делегира задолженија на вработените и работи во тим, да ја прилагодува комуникацијата соодветно на ситуацијата, да ја разбира и почитува улогата на другите здравствени професионалци и соработува со нив.</p> <p>3. Покажува свесност за персоналните ограничувања, и поседува знаења за кога и од кого да побара професионален совет, помош и поддршка.</p> <p>4. Покажува способност да се справи со нејаснотии и да се адаптира на промени.</p> <p>5.Способност ефикасно да ја користи и применува информатичката технологија, да собира и анализира информации.</p>
Вештини за учење	<p>1.Покажува вештини за самостојност во решавање на проблемите, покажува разбирање за потребата од професионален развој преку континуирана медицинска едукација и обука.</p> <p>3. Покажува способност за само-оценување на нивото на сопствена едукација со цел да го одржи знаењето на највисоко ниво потребно за професионална пракса, како и да ги интерпретира и примени научните сознанија во клиничката пракса на физиотерапијата.Посетува професионални собири.</p>

**6.Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите**

### СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

**Табела 6.1. Распоред на предметите по семестри и студиски години за стручни студии (СС)**

Реден број	Код на предметот	Назив на наставен предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
<b>ПРВА ГОДИНА</b>						
<b>I семестар</b>						
1	СФОХ1	Ортопедски заболувања	I	30	120	9
2	СФОХ2	Хируршки заболувања	I	30	80	6
3	СФОХ3	Физиотерапија кај нарушувања на мускуло-скелетен систем	I	30	120	9
1		Изборен	I	15	30	3
2		Изборен	I	15	30	3
<b>II семестар</b>						
4	СФОХ4	Функционална проценка на мускуло-скелетен систем	II	30	120	9
1		Изборен	II	15	30	3
2		Изборен	II	15	30	3

5		Полагање на специјалистички испит	II			15
Вкупно часови (предавања/вежби) и број на ЕКТС-кредити во прва година				180	560	60

**Табела 6.2. Изборни наставни предмети на студиската програма**

Вид на изборен наставен предмет	Број
Наставни предмети од Листата на изборни предмети предложена од единицата	12
Наставни предмети од Универзитетската листа на изборни предмети	

Реден број	Код	Назив на предметот	Семестар	фонд на часови		ЕКТС	Од која единица
				предавања	вежби		
1.	СФОХ/И-	Болка и физикални агенси	I и II	15	30	3	МЕДФ
2.	СФОХ/И-	Социјална рехабилитација при ортопедски болни	I и II	15	30	3	МЕДФ
3.	СФОХ/И-	Хипербарна кислородна терапија	I и II	15	30	3	МЕДФ
4.	СФОХ/И-	Организација на работа во дневен центар за деца со посебни потреби	I и II	15	30	3	МЕДФ
5.	СФОХ/И-	Современ пристап за едукација кај лица со церебрална парализа	I и II	15	30	3	МЕДФ
6.	СФОХ/И-	Развојни деформитети на мускулоскелетен систем	I и II	15	30	3	МЕДФ
7.	СФОХ/И-	Работна терапија	I и II	15	30	3	МЕДФ
8.	СФОХ/И-	Спинални лезии	I и II	15	30	3	МЕДФ
9.	СФОХ/И-	Спортски повреди	I и II	15	30	3	МЕДФ
10.	СФОХ/И-	Физиотерапија при спортски повреди	I и II	15	30	3	МЕДФ
11.	СФОХ/И-	Хидрокинезитерапија	I и II	15	30	3	МЕДФ
12.	СФОХ/И-	Геријатриска ортопедија	I и II	15	30	3	МЕДФ

**Табела 6.3. Преглед на застапеност на задолжителните и на изборните предмети на студиската програма**

Година	Број на задолжителни предмети	Број на изборни предмети	Вкупно предмети
Прва година	3	2	5
Втора година	1	2	3

Вкупно	4	4	8
% застапеност	50%	50%	

**Табела 6.4. Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните и на изборните предмети**

Траење на студиите (години)/вкупен број на ЕКТС-кредити на студиската програма	Вкупна оптовареност изразена преку ЕКТС-кредити		Оптоварност за задолжителните предмети изразена преку ЕКТС-кредити		Оптоварност за изборните предмети изразена преку ЕКТС-кредити	
	А Вкупен број на ЕКТС-кредити од наставните предмети	А1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од наставните предмети на студиската програма	Б Вкупен број на ЕКТС-кредити од задолжителните наставни предмети	Б1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од задолжителните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС-кредити на студиската програма	В Вкупен број на ЕКТС-кредити од изборните наставни предмети	В1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од изборните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС-кредити на студиската програма
1 година 60 кредити	60	100%	48	$(Б/А)*100=80\%$	12	$(В/А)*100=20\%$

## 7.Список на наставен кадар со податоци наведени во Прилог бр.4

**Табела 7.1. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време на единицата каде што се реализира студиската програма**

	Име и презиме на наставникот	дасенаведе			Предмети што ги предава наставникот	Вкупен број на предмети	
		звaњетовокоје е избран и во која научна област	Област во која што е доктор иран	институцијата каде работи во редовен работен однос		Зимски	Летен
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

8							
9							
10							

**Табела 7.1.1. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со скратено работно време на единицата каде што се реализира студиската програма**

	Име и презиме на наставникот	Да се наведе			Предмети што ги предава наставникот	Вкупен број на предмети	
		Звањето во кое е избран и во која научна област	Област во која што е доктор иран	Институцијат каде работи во редовен работен однос		Зимски	Летен
1	Даниела Георгиева	Ред.проф. (ортопедија)	ортопедија	ТОАРИЛУЦ-ортопедија	Ортопедски заболувања, Функционална проценка на мускулоскелетен систем, Организација на работа во дневен центар за деца со посебни потреби, Развојни деформитети на мускулоскелетен систем, Геријатриска ортопедија	1 зад и 3 изборни предмети може да се бираат во двата семестри	1 зад
2	Роза Долева Толеска	Вонр.проф. (ортопедија)	ортопедија	ТОАРИЛУЦ-ортопедија	Спортски повреди, Геријатриска ортопедија	2 изборни предмети може да се бираат во двата семестри	
3	Боро Цонов	Вонр.проф. (хирургија)	хирургија	ЈЗУ УК за пластична и реконструктивна хирургија	Хируршки заболувања, Хипербарна кислородна терапија	1 зад и 1 изборен предмет кој може да се бира	

						во двата семестри	
4	Светозар Антовиќ	Вонр.проф. (хирургија)	хирургија	ЈЗУ УК за пластична и реконструктивна хирургија	Хируршки заболувања	1 зад	
5	Ериета Николиќ Димитрова	Ред.проф. (физикална медицина и рехабилитација)	физикална медицина и рехабилитација	Институт за физикална медицина и рехабилитација	Физиотерапија кај нарушувања на мускулоскелетен систем, Функционална проценка на мускулоскелетен систем, Болка и физикални агенси, Физиотерапија при спортски повреди	1 зад и 2 изборни предмети може да се бираат во двата семестри	1 зад
6	Гордана Китева Тренчевска	Ред.проф. (неврологија)	неврологија	ЈЗУ УК за неврологија	Социјална рехабилитација при ортопедски болести	1 изборен предмет кој може да се бира во двата семестри	
7	Марија Ралева	Ред.проф. (психијатрија)	психијатрија	ЈЗУ УК за психијатрија	Организација на работа во дневен центар за деца со посебни потреби	1 изборен предмет кој може да се бира во двата семестри	
8	Зоран Божиновски	Ред.проф. (ортопедија)	ортопедија	ТОАРИЈУЦ-ортопедија	Современ пристап за едукација на лица со церебрална парализа, Геријатриска ортопедија	2 изборни предмети може да се бираат во двата семестри	

						ри	
9	Валентина Коевска	Вонр. проф. (физикална медицина и рехабилитација)	физикална медицина и рехабилитација	Институт за физикална медицина и рехабилитација	Работна терапија, Физиотерапија при спортски повреди	2 изборни предмети може да се бираат во двата семестри	
10	Владимир Рендевски	доц (неврохирургија)	неврохирургија	ЈЗУ УК за неврохирургија	Спинални лезии	1 изборен предмет кој може да се бира во двата семестри	
11	Билјана Митревска	Вонр. проф. (физикална медицина и рехабилитација)	физикална медицина и рехабилитација	Институт за физикална медицина и рехабилитација	Физиотерапија при спортски повреди, Хидрокинезитерапија	2 изборни предмети може да се бираат во двата семестри	

**Табела 7.2. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време од други единици на Универзитетот, ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма**

	Име и презиме на наставникот	дасенаведе			Предмети што ги предава наставникот	Вкупен број на предмети	
		звање токовое е избран и во која научна област	Областа во која што е докторирани	институција така дербот и во редовен работен однос		зимски	летен
1.							
2.							
3.							



**Табела 7.3. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во работен однос во друга високообразовна установа или институција, ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма**

	Име и презиме на наставникот	Звање и научна област во кои е избран	Научна област на којашто докторирал	Институција каде што работи во редовен работен однос	Предмети што ги предава наставникот	Вкупен број на предмети по семестри		Работен однос
						зимски	летен	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
..								

**8.Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма, Стручни специјалистички студии по физиотерапија во ортопедија и хирургија, организирана на Медицинскиот факултет**

**Табела 8.1. Список и површина на просторите во високообразовната установа што ќе се користат за реализација на студиската програма**

Р.Б.	Вид и намена на простор	Број	Број на места	Површина m <sup>2</sup>
1.	Амфитеатри	9	2.250	1119
2.	Предавални	8	530	500
3.	Простории за изведување нумерички вежби	8	280	24
4.	Компјутерска училница (Интернет центар)	1	40	30
5.	Лаборатории за изведување експериментални (практични) самостојни вежби	28	951	248
6.	Лаборатории за изведување аудио-визуелни вежби	2	150	20
7.	Демонстрационилаборатории	8	260	54
8.	Лаборатории за изведување современа научно-истражувачка дејност	11	235	58
9.	Кабинети за наставно-научен кадар	82	1.287	140
10.	Библиотека (оддел за монографии и публикации; мала читална за лекари, студентска библиотека и читална за студенти)	1	722	110
11.	Клиники и болнички одделенија за практични вежби	24	175.574	

12.	Здравствени установи за практична настава (наставни бази)	1	11.000	
Вкупно		193	193.279	2.303

**9. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма Стручни специјалистички студии по физиотерапија во ортопедија и хирургија, организирана на Медицинскиот факултет**

**Табела 9.1. Список на опрема и наставни средства за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност**

	Опрема и наставни средства	Вид	Намена	Број
1.	Преносни компјутери		Теоретска и практична настава	19
2.	ЛЦД Проектори		Теоретска и практична настава	19
3.	Графоскопи		Теоретска и практична настава	17
4.	Платна		Теоретска настава	9
5.	Компјутери со интернет пристап		Теоретска и практична настава	242
5.	Фантоми и модели дигитални или аналогни за различни едукативни цели (анатомија, физиологија, хидтологија, биохемија, педијатрија, оториноларингологија)		Практична настава	6
6.	Луминометар		Научно истражувачка дејност	1
7.	Eletctrophoresis System Multifor II		Научно истражувачка дејност	1
8.	Electrophoresis System Biorad Mini Proteaan II (4) хефер со делови		Научно истражувачка дејност	4
9.	електрофореза капиларна		Научно истражувачка дејност	1
10.	систем за течна хроматографија- ХПЛЦ		Научно истражувачка дејност	1
11.	анализатор- Виктор 2 Multilagel-C (2)		Научно истражувачка дејност	2
12.	Genoquant PRO RNA/DNA		Научно истражувачка дејност	1
13.	PCT-100 HB 96V Termal Cycler		Научно истражувачка дејност	1
14.	LKB-Victor2-флуорометар		Научно истражувачка дејност	1
15.	апарат Bee Blot		Научно истражувачка дејност	1
16.	BN Prospec Nefelometar		Научно истражувачка дејност	1
17.	Bio Robot EZ 1 систем		Научно истражувачка дејност	1
18.	апарат читач на Елиса (2)		Научно истражувачка дејност	2
19.	АПАРАТ Imulite комплет со ацесор (2)		Научно истражувачка дејност	2
20.	Multiphor 2 Elektrophorezis System (2)		Научно истражувачка дејност	2
21.	Multi Temp 3 thermostatik		Научно истражувачка дејност	1
22.	Електронски микроскоп		Научно истражувачка дејност	1

## 10. Информација за бројот на студентите (првпатзапишани) настудиската програма во периодот од последнатаакредитација

Табела 10.1. Преглед на бројот на студентитезапишани (првпат) на студиската програма во периодот на последната акредитација и бројот на студенти за кои се бара акредитација

Академска година		Број на студенти запишани во прва година
1.	2019/20	6
2.	2020/21	4
3.	2021/22	13
4.	2022/23	4
Вкупно запишани студенти		/
Бројот на студенти за кои е добиена акредитација		/
Бројот на студенти за кои се бара нова ре/акредитација		20

## 11. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

Задолжителната и дополнителна литература која што е наведена од страна на предметните наставници, и истата им е достапна на студентите во Библиотеката и книжарата на Медицинскиот факултет, како и Интернет страната на факултетот

## 12. Информација за веб-страница

[www.medf.ukim.edu.mk](http://www.medf.ukim.edu.mk)

## 13. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

На Медицинскиот факултет има Наставен одбор составен од 35 избрани универзитетски наставници од сите катедри при Медицинскиот факултет. На седниците присуствува и студентскиот правобранител. Наставниот одбор има одговорност да се грижи за квалитетот и начинот на изведување на постоечките програми, да предлага нивни измени или да предлага нови програми и да прави анализа на проодноста на студентите.

Квалитетот на програмата се мониторира преку:

- Самоевалуација од страна на Комисија за евалуација составена од универзитетски наставници и студенти
- По завршување на наставната програма по секој предмет се спроведува анонимна студентска евалуација (анкета) за наставните програми и наставниците
- Надворешна евалуација

**14. Резултати од изведената самоевалуација во согласност со Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите, донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје-Битола, септември 2002)**

Врз основа на направениот процес на самоевалуација од страна на Комисија за евалуација може да се констатира дека Факултетот покажува тренд на перманентно надоградување и усовршување на наставно-образовниот процес и научно-истражувачката работа. Воведен е електронски систем со електронски студентски картон во кој се внесуваат сите податоци за студентите, предметите што ги слушаат и положени предмети. Исто така, за секоја катедра има електронски картон во кој се внесуваат податоците за сите активности на студентите и резултатите од континуираните проверки, како и завршните оценки по предметите за сите студенти. Анализата на податоците за академската 2016/17 година покажува дека проодноста на испитите во испитните сесии за сите предмети е над 50%. Со имплементацијата на електронската евиденција на присутност на студентите процентот на посетеност на теоретската настава по предметите на сите студиски програми изнесува над 60%. По завршување на наставната програма по секој предмет се спроведува анонимна студентска евалуација за квалитетот на теоретската и практичната настава и за наставниците. Анализата покажа релативно високи просечни оценки за квалитетот на теоретската и практичната настава и посочената литература, од 9,07 на скала од 5 до 10. Просечната оценка за наставниците кои ја изведуваат теоретската настава изнесува 9,14, а за соработниците кои учествуваат во изведување на практичната настава од 9,08.

Резултатите од евалуацијата се достапни на веб страната на факултетот [www.medf.ukim.edu.mk](http://www.medf.ukim.edu.mk)

**15. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар**

**Табела 15.1. Збирен преглед на бројот на наставници по области ангажирани за изведување на студиската програма**

Ред.Бр.	Научна област	Потесна научна, уметничка односно стручна област	Наставник по странски јазик	Предавачи	Виши предавачи	Асистенти и Асистент постојател	Доцент	Ванр. проф.	Редов. проф.	Научно звање – истражувач	Емеритус	Остали	Вкупно
1.	<b>30215</b> Ортопедски болести							1	2				3
2.	<b>30506</b> Физикална медицина со принципи на рехабилитација							2	1				3
5.	<b>30309</b> Хирургија <b>30501</b> Неврохирургија Пластична хирургија						1	2					3

	<b>30306</b> Дигестивна хирургија											
	<b>30309</b> Општа хирургија											
7.	<b>30213</b> Неврологија							1				1
8.	<b>30504</b> Ментална хигиена и психијатрија со нега <b>30508</b> Медицинска психологија							1				1
<b>Вкупно</b>								<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>11</b>

**16. Усогласеност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори**

Општи дескриптори	
Специфичен дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Покажува знаење и разбирање во полето на здравствената нега – физикална рехабилитација во целина, а посебно во областа на ортопедија и хирургија, кое се надградува врз претходното тригодишно високо образование од прв циклус стручни студии – дипломиран физиотерапевт. Разбирање на методологиите кои се базираат на најновите научни истражувања и покажување на способност да ги примени во решавање на сложени проблеми; поседува способност за употреба на проширено и продлабочено знаење; покажува високо ниво на професионална компетентност во едно или повеќе специфични научни полиња; поседува знаење од една или повеќе предметни области кои, во дадените научни полиња, се базираат на најреномирани меѓународни истражувања во тоа научно поле.
Примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето на начин што покажува професионален пристап во работата и професијата физиотерапевт. Покажува способност за критичко, независно и креативно самостојно решавање на проблеми на оригинален начин, на ниво на полето на физикална рехабилитација во ортопедија и хирургија. Покажува компетентност за идентификација, анализа и решавање на проблеми на мултидисциплинарно ниво. Покажува способност за пронаоѓање и поткрепување аргументи во рамките на полето на студирање, способност за критичко, независно и креативно решавање на проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на студирање
Способност за проценка	Покажува способност за синтетизирање и интегрирање на знаењата стекнати не само во текот на студиите, туку и во текот на својот професионален ангажман. Покажува способност за справување со сложени прашања од стручен аспект, нивно

	солидно проценување дури и при некомплетни и ограничени информации, базирајќи се на личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење и проценка. Показува способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и стручни вештини од полето на физикална рехабилитација во областа ортопедија и хирургија, и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.
Комуникациски вештини	Поседува способност за комуникација и размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено; преземање значителна одговорност за заедничките резултати, водење и иницирање активности; способност да комуницира и дискутира, и со стручната, и со нестручната јавност, за информации, идеи, проблеми и решенија кога критериумите за одлучување и опсегот на задачата се јасно дефинирани.
Вештини за учење	Показува способност за препознавање на потребата од понатамошно сопствено теоретско и практично усовршување; способност за преземање на одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување во рамките на физикалната рехабилитација и пошироко.

Специфични дескриптори	
Специфичен дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	<p>1. Показува широки знаења за науките на кои се темели физикалната рехабилитација, односно покажува продлабочени знаења од областа на анатомија, физика, физиологија, психологија и широки познавања од биомеханика, кинезиологија, ортопедија, хирургија, неврологија и ревматологија.</p> <p>2. Показува широки познавања за етиопатогенезата, симптоматологијата, дијагностиката, третманот и превенцијата на заболувањата за кои може да се примени физикална рехабилитација.</p> <p>3. Познавање на основните причини на патолошките процеси на кои се фокусира рехабилитацијата и терапијата, причините за функционалните оштетувања и методите за рехабилитација во различни општи и специфични стручни области (неврологија, ортопедија, кардиологија, пулмологија, онкологија, интензивна нега, гинекологија, педијатрија).</p> <p>4. Показува знаења за истражувачките методи кои се користат во базичните и апликативни истражувања во сите аспекти на физикалната рехабилитација.</p> <p>5. Показува познавања на принципите на превенција на болестите кај кои може да се примени физикална рехабилитација.</p>
Примена на знаењето и разбирањето	<p>1. Способност да спроведува специфична физиотерапевтска проценка со цел што поквалитетна рехабилитација, да го планира и усовршува физикалниот третман, да спроведува дијагностички постапки.</p> <p>2. Со своите комуникациски вештини да помага во развивање на позитивни односи со пациентот и негово семејство со цел да се изгради мотивација која е неопходна во тераписката и рехабилитативна постапка.</p> <p>3. Своите знаења да ги примени во образованието на студентите од додипломската студиска година и други стручњаци во здравствените и други установи.</p>
Способност за проценка	<p>1. Показува способност за правилно интерпретирање на разни клинички ситуации, вклучително и дијагностичките параметри и користи клиничко расудување за да направи селекција меѓу можните опции кои ги сочинуваат фазите на физиотерапија во соработка со доктор специјалист (проценка на</p>

	<p>личноста, дијагноза и прогноза на физиотерапијата, план на интервенцијата, рехабилитација на хендикеп, предлагање на протези и помагала).</p> <p>2.Покажува способност да ја потврди ефикасноста на програмата за рехабилитација со документирање на професионалните активности, да се однесува критички кон својата работа, да анализира и решава проблеми со употреба на соодветни национални и интернационални препораки и докази;</p> <p>3. Способност да ги искористи своите знаења да ги мотивира пациентите на третман за рехабилитација и да предлага ефикасни образовни стратегии.</p>
Комуникациски вештини	<p>1.Демонстрира способност да ги слуша, информира и комуницира со пациентите и нивните семејства на ефикасен и разбирлив начин со почитување на културните разлики, етничките и човечки вредности.</p> <p>2. Покажува способност за изготвување стручен извештај и документација за секој пациент, и способност да ја чува евиденцијата за пациентите на адекватен и утврден со закон начин.</p> <p>2.Покажува способност да делегира задолженија на вработените и работи во тим, да ја прилагодува комуникацијата соодветно на ситуацијата, да ја разбира и почитува улогата на другите здравствени професионалци и соработува со нив.</p> <p>3. Покажува свесност за персоналните ограничувања, и поседува знаења за кога и од кого да побара професионален совет, помош и поддршка.</p> <p>4. Покажува способност да се справи со нејаснотии и да се адаптира на промени.</p> <p>5.Способност ефикасно да ја користи и применува информатичката технологија, да собира и анализира информации.</p>
Вештини за учење	<p>1.Покажува вештини за самостојност во решавање на проблемите, покажува разбирање за потребата од професионален развој преку континуирана медицинска едукација и обука.</p> <p>3. Покажува способност за само-оценување на нивото на сопствена едукација со цел да го одржи знаењето на највисоко ниво потребно за професионална пракса, како и да ги интерпретира и примени научните сознанија во клиничката пракса на физиотерапијата.Посетува професионални собири.</p>

### 17. Усогласеност на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Во студиската програма специјализација за физиотерапевти во ортопедија и хирургија предвидена е теоретска и практична настава. За секој од наставните предмети организирани се практични вежби и клиничка пракса на различни здравствени оддели. За наставните предмети по практична настава се предвидени по 330 во прв семестар и 150 часа во втор семестар.

Исто така, во рамките на секој предмет освен предавања, односно теоретски дел, се предвидуваат вежби кои се спроведуваат во здравствените установи каде студентите имаат активна улога во спроведувањето на активности предвидени со студиската програма, со практична примена на сите стекнати вештини и знаења потребни за работа во сала.

Во текот на реализација на вежбите учествуваат соработници од институции со кои Медицинскиот факултет има договори за соработка и соработува во реализација на практичната настава. Тоа значи дека програмата нуди доволен број часови практична настава за совладување на потребните компетенции.

Во реализација на студиската програма Медицинскиот факултет соработува со здравствени институции од секундарна и терциерна здравствена заштита со кои има склучено договори за реализација на практичната настава за студентите.

### **18. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции**

При креирањето на студиската програма за специјалист по физиотерапија во ортопедија и хирургија на Медицинскиот факултет во Скопје, се базираме врз препораките и основните стандарди за стручна специјалистичка доедукација на физиотерапевтите, согласно насоките од Европската унија, и високообразовните институции во Европа од областа на физиотерапијата (European Physiotherapy Benchmarkstatements, Барселона, 2003) и декларацијата за образовните принципи на Европскиот регион на Светската конфедерација за физикална терапија (Revised Education Policy statement of European Region of the World confederation for Physical Therapy, Берлин, 2010).

Во дизајнирање на програмата базирана на ЕКТС системот, фокусот се стави на застапеноста на соодветните стручни и специфични содржини и наставни дисциплини, како и нивната распределеност по семестри за што беа користени референтни програми на европски земји потписнички на Болоњската декларација, со цел да се изработи современа наставна програма која ќе овозможи широко признавање на дипломата на меѓународно ниво како и можност за мобилност на професорите/студентите во рамките на европското образовно подрачје.



## **ДОКУМЕНТИ**



**1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет**

**2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат**

### **3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста**

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

**Изјавите се дадени во прилог**

## **5. Согласност на Универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа**

Врз основа на член 93 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/18), Сенатот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје на седницата одржана на \_\_\_\_\_ година, ја донесе следната:

### **ОДЛУКА (1)**

**за согласност за учество во реализација на студиската програма \_\_\_\_\_ на  
Факултетот/Институтот \_\_\_\_\_ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје**

#### **Член 1**

Врз основа на доставеното барање на Факултетот/Институтот \_\_\_\_\_ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Сенатот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје донесе одлука за определување наставен кадар што ќе учествува во изведување на наставата на прв циклус студии на студиската програма \_\_\_\_\_ на Факултетот/Институтот \_\_\_\_\_.

#### **Член 2**

Наставен кадар вработен на единиците на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје што ќе учествува во изведувањена настава на прв циклус академски студии на студиската програма \_\_\_\_\_ е:

1. Проф. д-р \_\_\_\_\_
2. Проф. д-р \_\_\_\_\_

#### **Член 3**

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, ---.---.2020

Претседател на Сенат

Доставено до:

- Архивата на \_\_\_\_\_
- Факултетот \_\_\_\_\_

**6. Согласност на Наставно-научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на Универзитетот**



**Прилог бр. 3**  
**Содржина на предметните програми**

1.	Наслов на наставниот предмет- задолжителен	<b>ОРТОПЕДСКИ ЗАБОЛУВАЊА</b>			
2.	Код	СФОХ - 1			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физиотерапија во ортопедија и хирургија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет, Скопје Катедра по ортопедија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	I семестар		Број на ЕКТС кредити	9
8.	Наставник	Проф. др. Даниела Георгиева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<b>Цели на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознавање на специјализантот со ортопедски пристап кон болен,</li> <li>• Запознавање на специјализантот со ортопедските заболувања,</li> <li>• Запознавање на специјализантот со раниот постоперативен третман на пациентите со ортопедски заболувања.</li> </ul>				
11.	Содржина на предметната програма: <b>Теоретска настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Луксација на детски колк</li> <li>• Вродено криво стапало</li> <li>• Тортиколис</li> <li>• Кифози и сколиози</li> <li>• Пертесова болест и други остеохондрози</li> <li>• Епифизиолиза</li> <li>• Церебрална парализа</li> <li>• Остеомиелитис</li> <li>• Артрози</li> <li>• Ревматоиден артрит</li> <li>• Болести на шака</li> <li>• Болести на стапало</li> <li>• Болести на рамо</li> <li>• Повреди на колено</li> <li>• Повреди на Ахилова тетива</li> <li>• Остеопороза</li> <li>• Ампутации</li> <li>• Нормално и пореметено зараснување на коска</li> <li>• Фрактуре на мускулоскелетен систем</li> <li>• Алгодистрофичен синдром</li> </ul> <b>Практична настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практичен пристап кон болен со ортопедско заболување.</li> <li>• Приказ на случаи од посебен интерес</li> </ul>				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби				
13.	Вкупен расположив фонд на време	270 часа			

14.	Распределба на расположивото време		80 часови предавања, вежби 120 часови домашно учење	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби, Семинари	Вежби: 50 часа Семинари: 15
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	55 часа
		16.2.	Самостојни задачи	0 часа
		16.3.	Домашно учење	120 часа
17.	Начин на оценување бода			100
	17.1	Тестови Завршен испит	мин.-макс. Континуирани проверки 16-25 Завршен испит 12-19	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена / усна)	мин-макс.  10-20	
	17.3	Активно учество	Теоретска настава 5-10 Практична настава 17-26	мин.-макс.
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		Од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		Од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		Од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		Од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		Од 93 до 100 бода		10 (дест) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p><b>Условувачки критериуми:</b>                  За да добие потпис студентот потребно е да ја посетува теоретската, практичната настава и да освои минимум бодови.                  За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.                  За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки или да освои минимум 60% од вкупниот број бодови предвидени за секој од континуираните проверки при што во испитна сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуирани проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведување на наставата.		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Адам Гринспен	Ортопедски прикази-практичен приод	Табернакул	2012
	2.	Басил Ј Зинтели	Атлас за педијатриска физикална дијагноза	Табернакул	2011
	3.	Ivo Rushkovski i suradnici	Ortopedija	JUMENA, Zagreb	1990
	4.	Анастасика Попоска	Ултрасонграфска дијагностика на вродена дисплазија на колкот кај деца	Коста Абрашевиќ Охрид	1995
	5.	Zoran Vukashinovic I saradnici	Oboljenje decjeg kuka	Specijalna ortopedsko-hirurska bolnica Banjica, Beograd.	1994
	6.	Dushan Pajic	Urojeno krivo stopalo	Nishro forum	1995
22.2.	Дополнителна литература				
	Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	7.				
	8.				

1.	Наслов на наставниот предмет- задолжителен	<b>ХИРУРШКИ ЗАБОЛУВАЊА</b>			
2.	Код	СФОХ - 2			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физиотерапија во ортопедија и хирургија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет, Скопје Катедра по хирургија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	І семестар		Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Боро Цонов Проф. д-р Светозар Антовиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<b>Цели на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да стекнат основни знаења за болестите во тораковаскуларната хирургија</li> <li>• Да стекнат основни знаења за болестите во кардиохирургијата</li> <li>• Да стекнат основни знаења за пациентите со политраума</li> <li>• Да стекнат основни знаења за болестите во детската хирургија</li> <li>• Постигнување на знаења и вештини за проценка на статус и планирање на рехабилитационата програма применета кај хируршки пациенти</li> <li>• Да се запознае со мултидисциплинарниот пристапкај хируршки пациенти</li> <li>• Да ги разбере и применува физиотерапевтските методи кај хируршките пациенти</li> </ul>				

11.	Содржина на предметната програма: <b>Теоретска настава:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антисепса и стерилизација</li> <li>• Пристап кон болен (анамнеза, физикален преглед, дијагностички процедури)</li> <li>• Видови и лекување на рани</li> <li>• Хируршки инфекции и начела на лекување</li> <li>• Смрзнатини и изгореници и начини на лекување</li> <li>• Повреди на рбетен столб, карлица, коски, мускули, тетиви, зглобови</li> <li>• Фрактури: видови, третман, компликации</li> <li>• Болести во тораковаскуларната хирургија</li> <li>• Болести во кардиохирургијата</li> <li>• Болести во детската хирургија</li> <li>• Принципи на комбинација на рехабилитационите техники во хирургијата</li> <li>• Акутни и хронични несакани ефекти од терапевтските процедури</li> </ul>			
	<b>Практична настава:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рехабилитациони техники за најчести тораковаскуларни заболувања</li> <li>• Евалуација на рехабилитационата програма,</li> <li>• Спорт и рекреативни активности кај лица со тораковаскуларни заболувања</li> <li>• Рехабилитациони техники при кардиохируршки заболувања,</li> <li>• Евалуација на рехабилитациониот програм,</li> <li>• Спорт и рекреативни активности кај лица со кардиохируршки заболувања</li> <li>• Вежбање на пристап кон болен со нарушувања што бараат хируршко лекување.</li> <li>• Практична примена на основните физиотерапевтски методи за третман на хируршки заболувања во детска возраст.</li> <li>• Праксата е задолжителна и се изведува во установи за рехабилитација под надзор на ментор-професор.</li> <li>• Приказ на случаи од посебен интерес</li> </ul>			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби			
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
14.	Распределба на распложивото време	80 часови предавања, вежби 70 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби, Семинари	Вежби: 50 часа Семинари: 0
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	0 часа
		16.3.	Домашно учење	70 часа
17.	Начин на оценување бода		100	
	17.1	Тестови Завршен испит	мин.-макс. Континуирани проверки Завршен испит	26-45 12-19
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена / усна)	мин-макс.	
	17.3	Активно учество	мин.-макс.	
		Теоретска настава	5-10	
		Практична настава	17-26	

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода			5 (пет) Ф	
		Од 60 до 68 бода			6 (шест) Е	
		Од 69 до 76 бода			7 (седум) Д	
		Од 77 до 84 бода			8 (осум) Ц	
		Од 85 до 92 бода			9 (девет) Б	
		Од 93 до 100 бода			10 (дест) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p><b>Условувачки критериуми:</b>                  За да добие потпис студентот потребно е да ја посетува теоретската, практичната настава и да освои минимум бодови.                  За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки или да освои минимум 60% од вкупниот број бодови предвидени за секој од континуираните проверки при што во испитна сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуирани проверки и завршниот испит.</p>				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведување на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Сашко Јовев	Прирачник за возрасна кардиохирургија		2008
		2	Горан Кондов	Градна хирургија	ISBN 978-608-205-008-9. Макавеј	2008
		3	Група автори Медицински факултет Скопје, Редактор Ацо Димов	Специјална хирургија	ISBN 978-608-4596-50-9	2013
		4	Лазар М. Тодоровиќ	Хирургија на повреден детски лакт		2016
22.2.	Дополнителна литература					
	Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	

1.	Наслов на наставниот предмет Задолжителен предмет	<b>ФИЗИОТЕРАПИЈА КАЈ НАРУШУВАЊА НА МУСКУЛОСКЕЛЕТЕН СИСТЕМ</b>
2.	Код	СФОХ - 3
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физиотерапија во ортопедија и хирургија

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Медицински факултет, УКИМ Катедра по физикална медицина и рехабилитација			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	9
8.	Наставник	Проф. д-р Ериета Николиќ-Димитрова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да се стекнат со проширени знаења од областа на позитивното дејство на кинезитерапијата во рехабилитација на болни со ортопедски заболувања и повреди на мускулоскелетен систем</li> <li>- Да се запознаат со современи протоколи во рехабилитација на постоперативни состојби кај ортопедските заболувања</li> <li>- Да ги надополнат знаењата за примена на ортопедските помагала во рехабилитација на болни со нарушувања на мускулоскелетен систем</li> <li>- Да ја подобрат тимската работа во рехабилитацијата на болни со ортопедски заболувања и пострауматски состојби</li> <li>- Да се оспособат за едукација на болните со ортопедски заболувања и пострауматски состојби.</li> </ul>				
11.	<p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p><b>Теоретска настава:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кинезитерапија и едукација кај конгенитални ортопедски заболувања</li> <li>- Кинезитерапија и едукација кај стекнати ортопедски заболувања во детска возраст</li> <li>- Кинезитерапија и едукација кај заболувања и повреди на цервикален рбет</li> <li>- Кинезитерапија и едукација кај заболувања и повреди на лумбален рбет</li> <li>- Кинезитерапија во постоперативна рехабилитација кај ортопедски заболувања</li> <li>- Кинезитерапија во постоперативна рехабилитација по траума на мускулоскелетен систем</li> <li>- Кинезитерапија како дел од рана рехабилитација на хируршки болни</li> <li>- Кинезитерапија во превенција од пад</li> <li>- Кинезитерапија кај лица со остеопороза</li> <li>- Хидрокинезитерапија во рехабилитација на нарушувања на мускулоскелетен систем</li> <li>- Примена на физикална агенси во рехабилитација на болни со нарушувања на мускулоскелетен систем</li> <li>- Новини во ортотика и протетика</li> <li>- Стречинг</li> <li>- Кинезиотејпинг</li> </ul> <p><b>Практична настава-вежби:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обука за физиотерапевтот за практична примена на кинезитерапија кај ортопедските болни</li> <li>- Обука за физиотерапевтот за практична примена на кинезитерапија кај хируршките болни</li> <li>- Обука за физиотерапевтот за практична примена на ортопедските помагала кај ортопедските болни и болните по траума на мускулоскелетен систем</li> <li>- Обука на физиотерапевтот за примена на кинезитерапија кај пациенти со ампутација, изгореници и сл.</li> </ul> <p><b>Пракса:</b></p> <p>Праксата е задолжителна и се одвива под водство на ментор-професор и физиотерапевт одговорен за тој оддел. Студентот води дневник за своите активности.</p>				
12.	Методи на учење: теоретски предавања, вежби, пракса, семинар, самостојно учење				

13.	Вкупен расположив фонд на време		270 часа	
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), тимска работа	50 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	55 часови
		16.2.	Самостојни задачи	Семинар 15 часа
		16.3.	Домашно учење	120
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тест	Континуирана проверка -1(колоквиум) мин.-макс 24 - 40 бодови Семинар-1:12-20 бодови	
	17.2	Завршен испит	мин.-макс Завршениспит(практичен испит) 13 - 20 бодови	
	17.3	Активно учество	мин.-макс. Теоретска настава 1 – 3 бодови Практична настава 5 – 7 бодови Пракса 5-10 бодови  Оформување на целата оценка: Оценката се оформува според табелата за оценки, а врз основа на збирон на бодовите добиени од сите активности.	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) F
		од 60 до 68 бода		6 (шест) E
		од 69 до 76 бода		7 (седум) D
		од 77 до 84 бода		8 (осум) C
		од 85 до 92 бода		9 (девет) B
		од 93 до 100 бода		10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми:</p> <p>Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи во континуирана проверка. Проверката е писмена.</p> <p>Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот.</p> <p>Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа ма збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот.</p> <p>Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од</p>		



		континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на завршен испит. Завршен испит: Испитот е писмен и практичен. Се состои од континуирана проверка и практичниот испит на коишто студентот не освоил минимум бодови.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1	Јевтиќ М .	Клиничка кинезитерапија	Универзитет у Крагујевцу. Медицински факултет. Крагујевац	2001
	2	Рендал Л. Брадом	Физикална Медицина и Рехабилитација Одделни поглавија	Табернакул, Скопје	2011
	3	Џоел А. ДеЛиса	Физикална медицина и рехабилитација: принципи и практика (Том1 и Том 2) Одделни поглавија	Табернакул, Скопје	2011
	Доплнителна литература				
	Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1	Котуровиќ Љ, Јеричевиќ Д.:	Корективна гимнастика.	Спорска књига, Београд,	1988
	2	Е.Николиќ-Димитрова	Болка во крстот. Прирачник за пациенти	Ласерџет Скопје,	2003
	3	Николиќ-Димитрова Е.	Физикална медицина и рехабилитација, за студенти општа медицина	Ласерџет, Скопје	2009
	4	Donatelli R, Wooden M.	Orthopedic Physical therapy	Churchill Livingstone, Elsevier	2010
	5.	Kisner C, Colby L.A.	Therapeutic exercise Foundation and Techniques 6 <sup>th</sup> Edition	F.A. Davis Company	2007
	6.	Ylinen J.	Stretching Therapy for sport and manual	Churchill Livingstone,	2008

			therapies	Elsevier	
--	--	--	-----------	----------	--

1.	Наслов на наставниот предмет задолжителен	<b>ФУНКЦИОНАЛНА ПРОЦЕНКА НА МУСКУЛОСКЕЛЕТЕН СИСТЕМ</b>			
2.	Код	СФОХ - 4			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физиотерапија во ортопедија и хирургија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет, Скопје Катедра по физикална медицина и рехабилитација, Катедра по ортопедија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	II семестар		Број на ЕКТС кредити	9
8.	Наставник	Проф. д-р Даниела Георгиева Проф. д-р Ериета Николиќ-Димитрова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<b>Цели на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознавање на специјализантот за функционална проценка на мускулоскелетниот систем</li> <li>• Запознавање на специјализантот со состојбата и квалитетот на животот на пациентот при хируршки и ортопедски заболувања,</li> <li>• Евалуација на ефектите за време на лекувањето.</li> </ul>				
11.	Содржина на предметната програма: <b>Теоретска настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционална проценка кај пациенти со дегенеративни заболувања на рбетот</li> <li>• Функционална проценка кај пациенти со дегенеративни заболувања на долен екстремитет</li> <li>• Функционална проценка кај пациенти со нарушувања на горен екстремитет</li> <li>• Функционална проценка кај пациенти со остеопороза</li> <li>• Функционална проценка кај пациенти со конгетални ортопедски заболувања</li> <li>• Функционална проценка кај пациенти со траума на мускулоскелетниот систем</li> <li>• Функционална проценка кај пациенти со спортски повреди</li> <li>• Функционална проценка кај пациенти со ампутации</li> <li>• Проценка на квалитет на живот кај пациенти со ортопедски заболувања</li> <li>• Проценка на квалитет на живот кај пациенти со нарушувања на мускулоскелетниот систем</li> <li>• Значење на мануелниот мускулен тест во функционалната проценка кај оштетување на периферен моторен неврон</li> </ul> <b>Практична настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методи за функционална проценка кај пациенти со ортопедски заболувања</li> <li>• Методи за функционална проценка кај пациенти со траума на мускулоскелетниот систем</li> <li>• Методи за квалитет на живот</li> <li>• Приказ на случаи од посебен интерес</li> </ul>				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби				
13.	Вкупен расположив фонд на време	270 часа			
14.	Распределба на расположивото време	80 часови предавања, вежби 120 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часа	

		15.2.	Вежби, Семинари	Вежби: 50 часа Семинари: /	
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	70 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	/	
		16.3.	Домашно учење	120 часа	
17.	Начин на оценување бода			100	
	17.1	Тестови Завршен испит	мин.-макс. Континуирани проверки Завршен испит	26-45 12-19	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена / усна)			
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	мин.-макс. 5-10 17-26	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		Од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		Од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		Од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		Од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		Од 93 до 100 бода		10 (дест) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p><b>Условувачки критериуми:</b>                  За да добие потпис студентот потребно е да ја посетува теоретската, практичната настава и да освои минимум бодови.</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки или да освои минимум 60% од вкупниот број бодови предвидени за секој од континуираните проверки при што во испитна сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуирани проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведување на наставата.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
		Година			
9.	Пол Б.Пинсент Цереми К.Т.Фербенк Ендру Џ.Кар	Мерила на исход во ортопедијата и ортопедската трауматологија	Ламина	2004	
10.	Јевтиќ М.	Клиничка кинезитерапија	Универзитет	2001	

					ет у Крагујевцу · Медицинск и факултет. Крагујевац	
	11.	Доел А. Делиса со соработници	Физикална медицина и рехабилитација, Принципи и практика, одделни поглавја	Табернакул	2012	
	12.	Рендал Л. Брадом	Физикална медицина и рехабилитација, одделни поглавја	Табернакул	2011	
	13.	Двејн В. Насон	Квалитативно дијагностицирање на човечкото движење: подобрување на изведбата во спортот и вежбањето	Табернакул	2011	
	14.	Адам Гринспен	Ортопедски прикази-практичен приод	Табернакул	2012	
	Дополнителна литература					
	Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.2.	15.	Басил Ј Зинтели	Атлас за педијатриска физикална дијагноза	Табернакул	2011	
	16.					

1.	Наслов на наставниот предмет Изборен предмет	<b>БОЛКА И ФИЗИКАЛНИ АГЕНСИ</b>			
2.	Код	СФОХ/И - 1			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физиотерапија во ортопедија и хирургија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по физикална медицина и рехабилитација Медицински факултет, УКИМ Институт за физикална медицина и рехабилитација			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година Прв или втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Ериета Николиќ-Димитрова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да се стекнат со проширени знаења од областа на физиологијата и патофизиологијата на болката</li> <li>- Да се стекнат со знаење за особините на акутната болка</li> <li>- Да се стекнат со знаење за особините на хроничната болка</li> <li>- Да се запознаат со болните синдроми на мускулоскелетниот систем</li> <li>- Да ги надополнат знаењата за примена на физикалните агенци во рехабилитација на болни со нарушувања на мускулоскелетен систем</li> <li>- Да се оспособат за едукација на болните за примена на одделни физикални агенци</li> </ul>				
11.	<p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p><b>Теоретска настава:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базични концепти: акутна и хронична болка</li> <li>- Неуробиологија на болката</li> <li>- Психички импликации на хронична болка</li> <li>- Биопсихосоцијален модел на хронична болка</li> <li>- Мускулоскелетна болка</li> <li>- Периферна невропатска болка</li> <li>- Централна невропатска болка</li> <li>- Проценка на болка и нејзино мерење</li> <li>- Физикални агенци во третман на болка</li> <li>- Миофасцијална болка и физикални агенци</li> <li>- Фибромиалгија и физикални агенци</li> <li>- Комплексен регионален болен синдром и физикални агенци</li> <li>- Фантомска болка</li> <li>- Болни синдроми во неврологија</li> </ul> <p><b>Практична настава-вежби:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обука за физиотерапевтот за практична примена на физикални агенци во рехабилитација на</li> </ul>				

	ортопедските болни -Обука за физиотерапевтот за практична примена на физикални агенси во рехабилитација по траума на мускулоскелетен систем -Обука на физиотерапевтот за примена на на физикални агенси кај пациенти со ампутација и сл.			
12.	Методи на учење: теоретски предавања, вежби, пракса, семинар, самостојно учење			
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	
		16.2.	Самостојни задачи	Семинар 15 часа
		16.3.	Домашно учење	45
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тест	Континуирана проверка -1(колоквиум) мин.-макс 24 - 40 бодови Семинар-1:18-30 бодови	
	17.2	Завршен испит	мин.-макс Завршен испит(практичен испит) 13 - 20 бодови	
	17.3	Активно учество	мин.-макс. Теоретска настава 1 – 3 бодови Практична настава 5 – 7 бодови  Оформување на целата оценка: Оценката се оформува според табелата за оценки, а врз основа на збирон на бодовите добиени од сите активности.	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) F
		од 60 до 68 бода		6 (шест) E
		од 69 до 76 бода		7 (седум) D
		од 77 до 84 бода		8 (осум) C
		од 85 до 92 бода		9 (девет) B
		од 93 до 100 бода		10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи во континуирана проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и		

		оценка на оценувањето и ангажманот на студентот. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа ма збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на завршен испит. Завршен испит: Испитот е писмен и практичен. Се состои од континуирана проверка и практичниот испит на коишто студентот не освоил минимум бодови.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Михајловиќ Вукашин	Бол. Физиотерапијски пристап	Унирекс, Подгорица-Београд	2015
	2	Басфорд Џ.Р.	Тераписки физикални агенси. Во Физикална медицина и рехабилитација. Принципи и практика. Ур. Џоел А. Де Лиса 251-270	Табернакул, Скопје	2012
	3	Вебер Д.С, Хоп К.М.	Модалитети на физикални агенси. Во Физикална медицина и рехабилитација Ур.Рендал Л. Брадом, 459-477.	Табернакул, Скопје	2011
	22.2.	Доплнителна литература			
Р. бр		Автор	Наслов	Издавач	Година
1		Николиќ-Димитрова Е.	Физикална терапија	Ласерцет, Скопје	2009
2		Е.Николиќ-Димитрова	Болка во крстот. Прирачник за пациентите	Ласерцет, Скопје	2003
3		Поповски Анте	Болни синдроми во неврологијата	Студентски Збор, Скопје	1994
	4.	Mark S. Wallace, Peter S. Staats,	Pain Medicine and Management. Just the facts	McGraw Hill	2005

				(Some Chapters)		

.	Наслов на наставниот предмет- изборен	<b>СОЦИЈАЛНА РЕХАБИЛИТАЦИЈА ПРИ ОРТОПЕДСКИ БОЛЕСТИ</b>				
2.	Код	СФОХ/И - 2				
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физиотерапија во ортопедија и хирургија				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет, Скопје Катедра по неврологија, Катедра по ортопедија				
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус				
6.	Академска година/семестар	I и II семестар		Број на ЕКТС кредити	3	
8.	Наставник	Проф. Др. Гордана Китева Тренчевска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	<b>Цели на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Добивање на знаења и на вештини за социјална рехабилитација на пациентите со ортопедски болести</li> <li>Оспособување на специјализантот за проценка на статусот и планирање на програма применета во процесите на социјалната рехабилитација кај ортопедски болести</li> </ul>					
11.	Содржина на предметната програма: <b>Теоретска настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Општи пореметувања на личноста при ортопедски заболувања,</li> <li>Бихејвиорални интенционални промени кај ортопедски пациенти,</li> <li>Стресот кај атлети и спортски повреди,</li> <li>Социјална рехабилитација на спортисти,</li> <li>Социјална терапија на пациенти со ортози и протези,</li> <li>Окупаторна рехабилитација кај ортопедски болни,</li> <li>Психосоцијална адаптација на ортопедски болни во местото на живеење, и работното место,</li> <li>Социјална рехабилитација и интеграција во општеството на неподвижни болни и лица со ограничени движења и функции.</li> </ul> <b>Практична настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оспособување на специјализантот за практична примена на програмите за социјална рехабилитација на пациентите со ортопедски болести</li> </ul> <b>Семинарска работа:</b> Одбрани ентитети					
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари					
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа				
14.	Распределба на расположивото време	45 часови предавања, вежби, семинари 45 часови домашно учење				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часа		



		15.2.	Вежби, Семинари	Вежби: 15 часа Семинари: 15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	0 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	0 часа	
		16.3.	Домашно учење	45 часа	
17.	Начин на оценување 100 бода				
	17.1	Тестови Завршен испит	Усмен дел	мин.-макс. 15-25	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена / усна)	Семинарска работа	мин.-макс 25-35	
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	мин.-макс. 10-20 10-20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		Од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		Од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		Од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		Од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		Од 93 до 100 бода		10 (дест) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p><b>Условувачки критериуми:</b>                  За да добие потпис студентот потребно е да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.                   За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.                  Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуирани проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведување на наставата.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Адам Гринспен	Ортопедски прикази-практичен приод	Табернакул
		2.	Басил Ј Зинтели	Атлас за педијатриска физикална дијагноза	Табернакул
3.		Џоел А. Делиса со соработници	Физикална медицина и рехабилитација, Принципи и практика	Табернакул	
4.	Рендал Л. Брадом	Физикална медицина и	Табернакул		

				рехабилитација		
		5.	М. Малина Ар-Ор ушар	озревање и физичка вост	Ars Lamina	2014
	22.2.	Дополнителна литература				
		Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		б.	Мери Ц. Таунсенд	Сестрински дијагнози во психијатриското сестринство	Ars Lamina	2011

1.	Наслов на наставниот предмет- изборен	<b>ХИПЕРБАРНА КИСЛОРОДНА ТЕРАПИЈА</b>				
2.	Код	СФОХ/И - 3				
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физиотерапија во ортопедија и хирургија				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет, Скопје Катедра по хирургија				
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус				
6.	Академска година/семестар	I и II семестар		Број на ЕКТС кредити	3	
8.	Наставник	Доц. Др. Боро Џонов				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	<b>Цели на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Запознавање на специјализантот со основни знаења за хипербарна комора</li> <li>Запознавање на специјализантот со основни знаења за хипербарна кислородна терапија и нејзина употреба,</li> <li>Запознавање на специјализантот со знаења за нивно препознавање и употреба.</li> </ul>					
11.	Содржина на предметната програма: <b>Теоретска настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Хипербарна комора , апаратура и нејзина употреба</li> <li>Хипербарна кислородна терапија, биохемиски, клеточни, физиолошки и тераписки ефекти</li> <li>Хипербарна кислородна терапија, индикации во физикалната медицина (изгореници, ортопедски болни, спортски повреди, хронични заболувања, постампутациски состојби)</li> <li>Лимфедем</li> <li>Улога на физиотерапевтот во припрема на пациентот за третман во Хипербарна комора (позиционирање на пациентот во тек на терапија)</li> </ul> <b>Практична настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Хипербарна комора , апаратура и нејзина употреба</li> <li>Рехабилитациони техники за специфични (најчести)заболувања</li> <li>Евалуација на рехабилитациониот програм</li> <li>Припрема на болни за Хипербарна кислородна терапија</li> <li>Приказ на случаи од посебен интерес</li> </ul> <b>Семинарска работа:</b> Одбрани ентитети од болести лекувани со хипербарна кислородна терапија					
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари					
13.	Вкупен расположив фонд на време			90 часа		

14.	Распределба на расположивото време		45 часови предавања, вежби, семинари 45 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часа		
		15.2.	Вежби, Семинари	Вежби: 15 часа Семинари: 15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	0 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	0 часа		
		16.3.	Домашно учење	45 часа		
17.	Начин на оценување 100 бода					
	17.1	Тестови Завршен испит	Усмен дел	мин.-макс. 15-25		
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена / усна)	Семинарска работа	мин.-макс 25-35		
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	мин.-макс. 10-20 10-20		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф		
		Од 60 до 68 бода		6 (шест) Е		
		Од 69 до 76 бода		7 (седум) Д		
		Од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц		
		Од 85 до 92 бода		9 (девет) Б		
		Од 93 до 100 бода		10 (дест) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p><b>Условувачки критериуми:</b> За да добие потпис студентот потребно е да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуирани проверки и завршниот испит.</p>				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведување на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		7.	Адам Гринспен	Ортопедски прикази-практичен приод	Табернакул	2012
8.		Басил Ј Зинтели	Атлас за педијатриска физикална дијагноза	Табернакул	2011	

		9.	Ivo Rushkovski i suradnici	Ortopediја	JUMENA, Zagreb	1990
		10.	K.K. Jain	Textbook of Hyperbaric medicine	5 th revised and updated edition	2012
22.2.	Дополнителна литература					
	Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	11.	Џоел А. Делиса со соработници	Физикална медицина и рехабилитација, Принципи и практика	Табернакул	2012	
	12.	Рендал Л. Брадом	Физикална медицина и рехабилитација	Табернакул	2011	

1.	Наслов на наставниот предмет- изборен	<b>ОРГАНИЗАЦИЈА НА РАБОТА ВО ДНЕВЕН ЦЕНТАР ЗА ДЕЦА СО ПОСЕБНИ ПОТРЕБИ</b>			
2.	Код	СФОХ/И - 4			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физиотерапија во ортопедија и хирургија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет, Скопје Катедра по неврологија, Катедра по ортопедија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	I и II семестар		Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Марија Ралева, Проф. д-р. Даниела Георгиева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<b>Цели на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оспособување на студентите за примена на научни и стручни достигнувања во превенција, детекција и третман кај деца со посебни потреби,</li> <li>Препознавање на ризик фактори во развој на остеоускулниот и нервниот систем, пречки во развој и инвалидитет.</li> <li>Оспособување на студентите за примена на разни методи за рана детекција во различни периоди на развој,</li> <li>Оспособување на студентите за советување на фамилијата во склоп на добрите научни принципи на вонинституционалната клиничка пракса.</li> </ul>				
11.	Содржина на предметната програма: <b>Теоретска настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рана детекција и познавање на клиниката на деца со посебни потреби.</li> <li>Превенција и третман.</li> <li>Ризик фактори.</li> <li>Сензомоторна терапија.</li> </ul> <b>Практична настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мултидисциплинарен метод за психички развој: самодоверба, креативност, социјалност, одговорност, самосвест, концентрација, ментална флексибилност.</li> <li>Мултидисциплинарен метод за физички развој: моторика, рамнотежа, правилен развој на мускулатурата. Исправување на деформитети, телесна флексибилност.</li> <li>Оспособување на студентите на дневно згрижување и престој, нега, исхрана,</li> </ul>				

	психосоцијална рехабилитација и реедукација, советодавна работа и услуги на организирано поминување на времето на деца со умерени и тешки пречки во менталниот развој, кои се на возраст од 5 до 18 години и коишто живеат во своите биолошки семејства или се сместени во згрижувачки семејства.			
	<b>Семинарска работа:</b> Одбрани ентитети			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
14.	Распределба на расположивото време	45 часови предавања, вежби, семинари 45 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часа
		15.2.	Вежби, Семинари	Вежби: 15 часа Семинари: 15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	0 часа
		16.2.	Самостојни задачи	0 часа
		16.3.	Домашно учење	45 часа
17.	Начин на оценување 100 бода			
	17.1	Тестови Завршен испит	Усмен дел	мин.-макс. 15-25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена / усна)	Семинарска работа	мин.-макс 25-35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	мин.-макс. 10-20 10-20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		Од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		Од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		Од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		Од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		Од 93 до 100 бода		10 (дест) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<b>Условувачки критериуми:</b> За да добие потпис студентот потребно е да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.  За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуирани проверки и завршниот испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и		

квалитетот на наставата		соработниците кои учествуваат во изведување на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		13.	Адам Гринспен	Ортопедски прикази-практичен приод	Табернакул	2012
		14.	Басил Ј Зинтели	Атлас за педијатриска физикална дијагноза	Табернакул	2011
		15.	Џоел А. Делиса со соработници	Физикална медицина и рехабилитација, Принципи и практика	Табернакул	2012
		16.	Рендал Л. Брадом	Физикална медицина и рехабилитација	Табернакул	2011
		17.	М. Малина ар-Ор ушар	взрвање и физичка ост	Ars Lamina	2014
		18.	вски, М.Ралева, тни, А.Апшева	и силни слободни - ник за промоција на но здравје и превенција потреба на децата на на возраст	Маринг	2001
		19.	ва, М.Бошковска	е заедно – прирачник за са на психичкиот к и превенција на треба на децата од илишна возраст	Маринг	2002
	22.2.	Дополнителна литература				
		Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		20.	Бенцамин Садок Вирцинија Садок	Сеопфатен учебник по психијатрија на Каплан и Садок том 1	ТАБЕРНАКУЛ	2012
	21.	Бенцамин Садок Вирцинија Садок	Сеопфатен учебник по психијатрија на Каплан и Садок том 2	ТАБЕРНАКУЛ	2012	
	22.	Мери Ц. Таунсенд	Сестрински дијагнози во психијатриското сестринство	Ars Lamina	2011	

1.	Наслов на наставниот предмет- изборен	<b>СОВРЕМЕН ПРИСТАП ЗА ЕДУКАЦИЈА НА ЛИЦА СО ЦЕРЕБРАЛНА ПАРАЛИЗА</b>
2.	Код	СФОХ/И - 5
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физиотерапија во ортопедија и хирургија
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет, Скопје Катедра по ортопедија
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус

6.	Академска година/семестар	I и II семестар	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Зоран Божиновски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	<b>Цели на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Запознавање на специјализантот со примена на научните и стручните достигнувања во превенција, детекција и третман на лицата со церебрална парализа,</li> <li>Запознавање на специјализантот со негата на лицата со церебрална парализа од медицински, психолошки, педагошки и социјален аспект.</li> <li>Запознавање на специјализантот со важноста од дијагностицирањето и рехабилитацијата на лицата со церебрална парализа.</li> </ul>			
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> <b>Теоретска настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дефиниција, етиологија и преваленца на церебралната парализа</li> <li>Клиничка слика и дијагноза на ЦП</li> <li>Класификација на ЦП</li> <li>Холистички и мултидисциплинарен пристап во третманот, рехабилитацијата и едукацијата за лица со ЦП</li> <li>Рани интервенции. Општ и специфичен пристап во третманот</li> <li>Вежби за развој по Војт методот</li> <li>Бобат метода</li> <li>Стимулација на активните движења и превенција на деформитетите</li> <li>Примена на ортози и други помагала кај лица со ЦП</li> <li>Динамика на фамилијарните врски кај лица со ЦП</li> <li>Рехабилитациони програми за домашни услови и дневни центри</li> <li>Старење и ЦП</li> <li>Инклузија и квалитет на живот кај лица со ЦП</li> <li>Адаптација на просторот за живеење</li> </ul> <b>Практична настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Препознавање на пациент со церебрална парализа</li> <li>Техники за намалување и одржување на мускулниот тонус</li> <li>Позиционирање и превенција на контрактури, користење на помагалата</li> <li>Анализа на одење, корекција на поатурата</li> <li>Приказ на случаи од посебен интерес</li> </ul> <b>Семинарска работа:</b> Одбрани ентитети од дијагнозата и третманот на лицата со церебрална парализа			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
14.	Распределба на расположивото време	45 часови предавања, вежби, семинари 45 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часа
		15.2.	Вежби, Семинари	Вежби: 15 часа Семинари: 15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	0 часа
		16.2.	Самостојни задачи	0 часа
		16.3.	Домашно учење	45 часа
17.	Начин на оценување 100 бода			

	17.1	Тестови Завршен испит	Усмен дел	мин.-макс. 15-25	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена / усна)	Семинарска работа	мин.-макс 25-35	
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	мин.-макс. 10-20 10-20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		Од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		Од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		Од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		Од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		Од 93 до 100 бода		10 (дест) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p><b>Условувачки критериуми:</b>                  За да добие потпис студентот потребно е да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуирани проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведување на наставата.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
		23.	Адам Гринспен	Ортопедски прикази-практичен приод	Табернакул
		24.	Басил Ј Зинтели	Атлас за педијатриска физикална дијагноза	Табернакул
		25.	Ivo Rushkovski i suradnici	Ortopedija	JUMENA, Zagreb
		26.	Zoran Vukashinovic I saradnici	Oboljenje decjeg kuka	Specijalna ortopedsko-hirurska bolnica Banjica, Beograd.
		27.	Goran Cobeljic	Hirurgija spasticnog stopala	Slog Mikroknjiga, Beograd
	22.2.	Дополнителна литература			
		Р. бр	Автор	Наслов	Издавач
28.		Џоел А. Делиса со соработници	Физикална медицина и рехабилитација,	Табернакул	



			Принципи и практика		
	29.	Рендал Л. Брадом	Физикална медицина и рехабилитација	Табернакул	2011

1.	Наслов на наставниот предмет- изборен		<b>РАЗВОЈНИ ДЕФОРМИТЕТИ НА МУСКУЛОСКЕЛЕТЕН СИСТЕМ</b>		
2.	Код		СФОХ/И - 6		
3.	Студиска програма		Специјалистички стручни студии по Физиотерапија во ортопедија и хирургија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		УКИМ-Медицински факултет, Скопје Катедра по ортопедија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Втор циклус		
6.	Академска година/семестар		I и II семестар	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник		Проф. д-р Даниела Георгиева		
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
10.	<p><b>Цели на предметната програма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Запознавање на специјализантот со раст и развој на мускулоскелетниот систем,</li> <li>Запознавање на специјализантот со дијагнозата и третманот на развојните деформитети на мускулоскелетниот систем,</li> <li>Запознавање на специјализантот со рехабилитациониот третман на развојните деформитети на мускулоскелетниот систем.</li> <li>Запознавање на специјализантот со важноста на скринингот и превенцијата на развојните деформитети.</li> </ul>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p><b>Теоретска настава:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Нормален раст и развој на мускулоскелетниот систем,</li> <li>Развојни деформитети на горен екстремитет</li> <li>Развојни деформитети на граден кош</li> <li>Развојни деформитети на рбетен столб</li> <li>Развојни деформитети на колк</li> <li>Развојни деформитети на долен екстремитет</li> <li>Развојни деформитети на стапало</li> <li>Ултрасонографија како скрининг метода во откривање на развојните деформитети на колкот</li> </ul> <p><b>Практична настава:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Препознавање на пациент со развоен деформитет на мускулоскелетен систем</li> <li>Приказ на случаи од посебен интерес</li> </ul> <p><b>Семинарска работа:</b> Одбрани ентитети од развојните деформитети на мускулоскелетен систем</p>				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари				
13.	Вкупен расположив фонд на време		90 часа		
14.	Распределба на расположивото време		45 часови предавања, вежби, семинари 45 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часа	

		15.2.	Вежби, Семинари	Вежби: 15 часа Семинари: 15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	0 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	0 часа		
		16.3.	Домашно учење	45 часа		
17.	Начин на оценување 100 бода					
	17.1	Тестови Завршен испит	Усмен дел	мин.-макс. 15-25		
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена / усна)	Семинарска работа	мин.-макс 25-35		
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	мин.-макс. 10-20 10-20		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф		
		Од 60 до 68 бода		6 (шест) Е		
		Од 69 до 76 бода		7 (седум) Д		
		Од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц		
		Од 85 до 92 бода		9 (девет) Б		
		Од 93 до 100 бода		10 (дест) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p><b>Условувачки критериуми:</b>                  За да добие потпис студентот потребно е да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.                   За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.                  Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуирани проверки и завршниот испит.</p>				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведување на наставата.				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	30.	Адам Гринспен	Ортопедски прикази-практичен приод	Табернакул	2012
		31.	Басил Ј Зинтели	Атлас за педијатриска физикална дијагноза	Табернакул	2011
		32.	Ivo Rushkovski i suradnici	Ortopediја	JUMENA, Zagreb	1990
	33.	Анастасика Попоска	Ултрасонграфска дијагностика на	Коста Абрашевиќ	1995	

				вродена дисплазија на колкот кај деца	Охрид	
		34.	Zoran Vukashinovic I saradnici	Oboljenje decjeg kuka	Specijalna ortopedsko-hirurska bolnica Banjica, Beograd.	1994
22.2.	Дополнителна литература					
		Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		35.	Џоел А. Делиса со соработници	Физикална медицина и рехабилитација, Принципи и практика	Табернакул	2012
		36.	Рендал Л. Брадом	Физикална медицина и рехабилитација	Табернакул	2011

1.	Наслов на наставниот предмет Изборен предмет	<b>РАБОТНА ТЕРАПИЈА</b>				
2.	Код	СФОХ/И - 7				
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физиотерапија во ортопедија и хирургија				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, УКИМ Институт за физикална медицина и рехабилитација				
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус				
6.	Академска година/семестар	Прва година Прв или втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3	
8.	Наставник	Проф. д-р Валентина Коевска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> -Да се стекнат со знаење за развојот на работна терапија -Да се стекнат со проширени знаења од областа на работната терапија кај пациенти со ортопедските заболувања -Да се стекнат со проширени знаења од областа на работната терапија кај пациенти по траума на мускулоскелетен систем -- Да се стекнат со знаење за примена на ортопедските помагала во процесот на работната терапија					
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> <b>Теоретска настава:</b> -Основи на работната терапија -Цели на работната терапија -Принципи на работна терапија -Работна терапија во детска возраст -Работна терапија во геријатрија -Работна терапија кај пациенти со ортопедски заболувања -Работна терапија кај пациенти по траума на мускулоскелетен систем -Окупациона работна терапија					

	-Професионална работна терапија -Евалуација на работната терапија -Подобрување на активностите на дневен живот <b>Практична настава-вежби:</b> -Обука на физиотерапевтот за практична примена на знаењата на функционалната работна терапија кај фрактури на горен екстремитет -терапија -Обука на физиотерапевтот за практична примена на знаењата на функционалната работна терапија кај фрактури на долен екстремитет			
12.	Методи на учење: теоретски предавања, вежби, пракса, семинар, самостојно учење			
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	
		16.2.	Самостојни задачи	Семинар 15 часа
		16.3.	Домашно учење	45
17.	Начин на оценување			
17.1	Тест	Континуирана проверка -1(колоквиум) мин.-макс 24 - 40 бодови Семинар-1: 18-30 бодови		
17.2	Завршен испит	мин.-макс Завршен испит (практичен испит) 13 - 20 бодови		
17.3	Активно учество	мин.-макс. Теоретска настава 1 – 3 бодови Практична настава 5 – 7 бодови  Оформување на целата оценка: Оценката се формува според табелата за оценки, а врз основа на збирон на бодовите добиени од сите активности.		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) F
		од 60 до 68 бода		6 (шест) E
		од 69 до 76 бода		7 (седум) D
		од 77 до 84 бода		8 (осум) C
		од 85 до 92 бода		9 (девет) B
		од 93 до 100 бода		10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и		

		<p>практичната настава за да пристапи во континуирана проверка. Проверката е писмена.</p> <p>Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот.</p> <p>Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа ма збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот.</p> <p>Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на завршен испит.</p> <p>Завршен испит: Испитот е писмен и практичен. Се состои од континуирана проверка и практичниот испит на коишто студентот не освоил минимум бодови.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1	М-р Џоел А. Делиса	Физикална медицина и рехабилитација: принципи и практика (ТОМ1 и ТОМ2)	Табернакул, Скопје	2011
	2	Рендал Л. Брадом	Физикална Медицина и Рехабилитација	Табернакул, Скопје	2011
	3	Madeleine Mooney, Claire Ireson	Occupational Therapy in Orthopaedics and Trauma	Wiley and Blackwell, University Hospitals NHS Trust, Liverpool, UK	2009
	4	Lois M. Addy	Occupational Therapy Evidence in Practice for Physical Rehabilitation		2006
	5				
	6				
	7				
	8				
	Доплнителна литература				
	Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1	Anne McIntyre and Anita Atwal	OCCUPATIONAL THERAPY	Blackwell, Brunel	2005

				AND OLDER PEOPLE	University London UK	
		2				
		3				
		4.				

1.	Наслов на наставниот предмет- изборен	<b>СПИНАЛНИ ЛЕЗИИ</b>			
2.	Код	СФОХ/И - 8			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физиотерапија во ортопедија и хирургија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет, Скопје Катедра по хирургија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	I и II семестар		Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Доц. д-р Владимир Рендевски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<b>Цели на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Запознавање на специјализантот со повредите на рбетникот.</li> <li>Запознавање на специјализантот со компресивните лезии на рбетниот мозок.</li> <li>Запознавање на специјализантот со дегенеративните болести на рбетникот.</li> <li>Запознавање на специјализантот со други неврохируршки болести на рбетниот мозок</li> </ul>				
11.	Содржина на предметната програма: <b>Теоретска настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анатомија на рбетниот столб и рбетниот мозок</li> <li>Физиологија на ликворниот простор во спиналниот канал</li> <li>Механизам на повреди на рбетникот</li> <li>Компресивен синдром на вратен дел на рбетниот мозок</li> <li>Компресивен синдром на торакален дел на рбетниот мозок</li> <li>Компресивен синдром на conus terminalis</li> <li>Компресивен синдром на cauda equina</li> <li>Компресивен синдром на спиналните корени</li> <li>Современо лекување на спортските повреди на рбетникот</li> <li>Рана постоперативна рехабилитација на пациентите со повреди на рбетникот</li> <li>Компресивен синдром на цервико-окципиталниот спој</li> <li>Дегенеративните болести на рбетникот.</li> <li>Други неврохируршки болести на рбетниот мозок</li> <li>Современо лекување на спортските повреди на рбетникот</li> <li>Рана постоперативна рехабилитација на пациентите со повреди на рбетникот</li> </ul> <b>Практична настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Препознавање на пациент со повреда на рбетникот</li> <li>Препознавање на пациент со дегенеративните болест на рбетникот</li> <li>Препознавање на пациент со други неврохируршки болести на рбетниот мозок</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ на случаи од посебен интерес</li> </ul> <p><b>Семинарска работа:</b> Одбрани ентитети од спортските повреди</p>			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
14.	Распределба на расположивото време	45 часови предавања, вежби, семинари 45 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часа
		15.2.	Вежби, Семинари	Вежби: 15 часа Семинари: 15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	0 часа
		16.2.	Самостојни задачи	0 часа
		16.3.	Домашно учење	45 часа
17.	Начин на оценување 100 бода			
	17.1	Тестови Завршен испит	Усмен дел	мин.-макс. 15-25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена / усна)	Семинарска работа	мин.-макс 25-35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	мин.-макс. 10-20 10-20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		Од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		Од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		Од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		Од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		Од 93 до 100 бода		10 (дест) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p><b>Условувачки критериуми:</b> За да добие потпис студентот потребно е да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуирани проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведување на наставата.		
	Литература			

22.	22.1.	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		37.	Група автори	Специјална хирургија	Катедра по хирургија, Медицински факултет Скопје,	2013
		38.	Youmans and Winn	Neurological Surgery	4-Volume Set, 7th Edition, H. Winn, Elsevier, ( <b>eBook ISBN: 9780323341493, eBook ISBN: 9780323341509</b> )	2016
		39.	Yamada Shokei	Tethered Cord Syndrome	AANS 1996, ( <b>ISBN: 1-879284-37-5</b> )	1996
		40.				
	41.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		42.	Paul R. Cooper	Degenerative Disease of the Cervical Spine, Paul R. Cooper	AANS, 1992 ( <b>ISBN: 1-879284-04-9, ISBN: 0-9624246-6-8</b> )	1992
43.		John Anson, Edward C. Benzel & Issam A. Award	Syringomyelia and Chiari malformations	AANS 1997 ( <b>ISBN: 1-879284-42-1, ISBN: 0-962424-6-6-8</b> )	1997	

1.	Наслов на наставниот предмет изборен	<b>СПОРТСКИ ПОВРЕДИ</b>			
2.	Код	СФОХ/И - 9			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физиотерапија во ортопедија и хирургија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по ортопедија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	I и II семестар		Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Роза Долева – Толевска			



9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	<b>Цели на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Запознавање на специјализантот со спортските повреди на мускулоскелетниот систем.</li> <li>Запознавање на специјализантот со механизмот на настанување на спортските повреди.</li> <li>Запознавање на специјализантот со конзервативните и хируршките начини на лекување на спортските повреди.</li> </ul>			
11.	Содржина на предметната програма: <b>Теоретска настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анатомија и механизам на повреди на колено</li> <li>Анатомија и механизам на повреди на рамо</li> <li>Анатомија и механизам на повреди на скокален зглоб</li> <li>Повреда на менискуси, лигаменти и зглобна рскавица</li> <li>Луксација на патела</li> <li>Артроскопија на колено</li> <li>Луксација на рамо</li> <li>Дисторзија на скокален зглоб</li> <li>Современо лекување на спортските повреди на коленото, рамото и скокалниот зглоб</li> <li>Рана постоперативна рехабилитација на пациентите со спортски повреди на колено</li> </ul> <b>Практична настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Препознавање на пациент со менискални повреди</li> <li>Препознавање на пациент со лигаментарни повреди</li> <li>Препознавање на пациент со луксација на патела</li> <li>Препознавање на пациент со повреди на рамо</li> <li>Препознавање на пациент со повреди на скокален зглоб</li> <li>Приказ на случаи од посебен интерес</li> </ul> <b>Семинарска работа:</b> Одбрани ентитети од спортските повреди			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
14.	Распределба на расположивото време	45 часови предавања, вежби, семинари 45 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часа
		15.2.	Вежби, Семинари	Вежби: 15 часа Семинари: 15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	0 часа
		16.2.	Самостојни задачи	0 часа
		16.3.	Домашно учење	45 часа
17.	Начин на оценување 100 бода			
	17.1	Тестови Завршен испит	Усмен дел	мин.-макс. 15-25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена / усна)	Семинарска работа	мин.-макс 25-35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	мин.-макс. 10-20 10-20

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф			
		Од 60 до 68 бода	6 (шест) Е			
		Од 69 до 76 бода	7 (седум) Д			
		Од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц			
		Од 85 до 92 бода	9 (девет) Б			
		Од 93 до 100 бода	10 (дест) А			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p><b>Условувачки критериуми:</b>                  За да добие потпис студентот потребно е да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуирани проверки и завршниот испит.</p>				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведување на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		44.	Lars Peterson, Per Renstrom	Sports injuries	Martin Dunitz	1988
		45.	Aleksandar Lesic, Dusan Ukropina, Pier Paolo Mariani	Lezije i lecenje ligamenata koljena	CIBIF Medicinski fakultet u Beogradu	1997
		46.	Ivo Rushkovski I suradnici	Ортопедија	Jumena Zagreb	1990
	22.2.	Дополнителна литература				
		Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		47.	Џоел А. Делиса со соработници	Физикална медицина и рехабилитација, Принципи и практика	Табернакул	2012
		48.	Роза Џолева Толевска	Компаративна анализа на дијагностичките методи кај мекоткивните повреди на коленото	Докторска дисертација	2014

1.	Наслов на наставниот предмет Изборен предмет	<b>ФИЗИОТЕРАПИЈА ПРИ СПОРТСКИ ПОВРЕДИ</b>
2.	Код	СФОХ/И - 10
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физиотерапија

		во ортопедија и хирургија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по физикална медицина и рехабилитација Медицински факултет, УКИМ Институт за физикална медицина и рехабилитација			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година Прв или втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Катедра по физикална медицина и рехабилитација Проф. д-р Ериета Николиќ-Димитрова, Проф. д-р Валентина Коевска, Проф.д-р Билјана Митревска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да се стекнат со проширени знаења од областа на кинезитерапијата кај спортски повреди на екстремитети</li> <li>- Да се стекнат со проширени знаења од областа на кинезитерапијата кај спортски повреди во предел на рбет</li> <li>- Да ги изучуваат современите протоколи на рехабилитација при спортски повреди</li> <li>- Да ги изучуваат постапките на хидрокинезитерапијата кај лица со спортски повреди</li> <li>- Да ги надолполнат знаењата за примена на ортопедските помагала во рехабилитација на спортски повреди</li> <li>- Да се оспособат за едукација на спортистите</li> </ul>				
11.	<p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p><b>Теоретска настава:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Базични концепти на спортските повреди</li> <li>-Третман во акутната фаза на спортската повреда</li> <li>-Рехабилитација по спортски повреди во предел на рамо</li> <li>-Рехабилитација по спортски повреди во предел на лакт</li> <li>-Рехабилитација по спортски повреди во предел на рамен зглоб и шака</li> <li>-Рехабилитација по спортски повреди во предел на колк</li> <li>-Рехабилитација по спортски повреди во предел на колено</li> <li>-Рехабилитација по спортски повреди во предел на скокочен зглоб</li> <li>-Рехабилитација по спортски повреди во предел на цервикален рбет</li> <li>-Рехабилитација по спортски повреди во предел на лумбален рбет</li> </ul> <p><b>Практична настава-вежби:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обука за физиотерапевтот за практична примена на кинезитерапија во рехабилитација на спортски повреди во предел на горен екстремитет</li> <li>-Обука за физиотерапевтот за практична примена на кинезитерапија во рехабилитација на спортски повреди во предел на долен екстремитет</li> <li>-Обука за физиотерапевтот за практична примена на кинезитерапија во рехабилитација на спортски повреди во предел на рбетен столб</li> </ul>				
12.	Методи на учење: теоретски предавања, вежби, пракса, семинар, самостојно учење				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа			

14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	
		16.2.	Самостојни задачи	Семинар 15 часа
		16.3.	Домашно учење	45
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тест	Континуирана проверка -1(колоквиум) мин.-макс 24 - 40 бодови Семинар-1: 18-30 бодови	
	17.2	Zavr{en ispit	мин.-макс Zavr{enisipit(практичен испит) 13 - 20 бодови	
	17.3	Активно учество	мин.-макс. Теоретска настава 1 – 3 бодови Практична настава 5 – 7 бодови  Оформување на целата оценка: Оценката се оформува според табелата за оценки, а врз основа на збирон на бодовите добиени од сите активности.	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) F
		од 60 до 68 бода		6 (шест) E
		од 69 до 76 бода		7 (седум) D
		од 77 до 84 бода		8 (осум) C
		од 85 до 92 бода		9 (девет) B
		од 93 до 100 бода		10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми:</p> <p>Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи во континуирана проверка. Проверката е писмена.</p> <p>Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот.</p> <p>Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа ма збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот.</p> <p>Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на завршен испит.</p>		

		Завршен испит: Испитот е писмен и практичен. Се состои од континуирана проверка и практичниот испит на коишто студентот не освоил минимум бодови.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.1.	1	Katedra po fizikalna medicina i rehabilitacija	Avtorizirani predavawa			
	2	Ур. Цоел А. Де Лиса	Физикална медицина и рехабилитација. Принципи и практика.  Oddelni poglavija	Табернакул, Скопје	2012	
	3	Ур.. Рендал Л. Брадом	Физикална медицина и рехабилитација  Oddelni poglavija	Табернакул, Скопје	2011	
	Доплнителна литература					
	Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.2.	1	Николиќ-Димитрова Е.	Физикална терапија	Ласерџет, Скопје	2009	
	2	E.Nikoli}-Dimitrova	Bolka vo krstot. Prira~nik za pacientite	Laserxet, Skopje,	2003	
	3.	Prentice W.	Rehabilitation techniques for sports medicine and athletic training.	McGraw Hill	2011	
	4	Ylinen J.	Stretching Therapy for sport and manual therapies	Churchill Livingstone, Elsevier	2008	

1.	Наслов на наставниот предмет Изборен предмет	<b>ХИДРОКИНЕЗИТЕРАПИЈА</b>			
2.	Код	СФОХ/И - 11			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физиотерапија во ортопедија и хирургија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по физикална медицина и рехабилитација Медицински факултет, УКИМ Институт за физикална медицина и рехабилитација			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година Прв или втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Билјана Митревска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> - Да се стекнат со знаења од областа на хидрокинезитерапијата во рехабилитацијата на пациенти со ортопедски заболувања - Да се стекнат со знаења од областа на позитивното дејство на хидрокинезитерапијата во рехабилитацијата на пациенти со постравматски состојби на мускулоскетниот систем - Да се стекнат со знаења од областа на позитивното дејство на хидрокинезитерапијата во рехабилитацијата на пациенти со деформитети на рбетникот - Да се стекнат со проширени знаења од областа на балнеологијата - Да се оспособат за едукација на болните за примена на хидрокинезитерапијата				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> <b>Теоретска настава:</b> - Физички особини на водата и нејзино механичко дејство - Техники на примена на хидротерапијата - Основни принципи на хидрокинезитерапијата - Хидрокинезитерапијаво рехабилитацијата на пациенти со нарушувања во мускулоскетниот систем - Хидрокинезитерапијата во рехабилитацијата на пациенти по фрактури - Хидрокинезитерапијата во рехабилитацијата на пациенти после имплантација на ендопротеза - Хидрокинезитерапијата во рехабилитацијата на пациенти со деформитети на рбетникот - Хидрокинезитерапијата во рехабилитацијата на пациенти со спортски повреди - Примена на минералните води и нивното дејство врз организмот - Бањите во Македонија - Наизменични бањи <b>Практична настава-вежби:</b> - Обука за физиотерапевтот за практична примена на хидрокинезитерапијата во рехабилитација на пациенти со мускулоскетни заболувања - Обука за физиотерапевтот за практична примена на хидрокинезитерапијата во рехабилитација на постоперативни состојби - Обука за физиотерапевтот за практична примена на хидрокинезитерапијата во рехабилитација на пациенти со деформитети на рбетникот				

12.	Методи на учење: теоретски предавања, вежби, пракса, семинар, самостојно учење			
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	
		16.2.	Самостојни задачи	Семинар 15 часа
		16.3.	Домашно учење	45
17.	Начин на оценување			
17.1	Тест	Континуирана проверка -1(колоквиум) мин.-макс 24 - 40 бодови Семинар-1:18-30 бодови		
17.2	Завршен испит	мин.-макс Завршен испит(практичен испит) 13 - 20 бодови		
17.3	Активно учество	мин.-макс. Теоретска настава 1 – 3 бодови Практична настава 5 – 7 бодови  Оформување на целата оценка: Оценката се оформува според табелата за оценки, а врз основа на збирон на бодовите добиени од сите активности.		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) F
		од 60 до 68 бода		6 (шест) E
		од 69 до 76 бода		7 (седум) D
		од 77 до 84 бода		8 (осум) C
		од 85 до 92 бода		9 (девет) B
		од 93 до 100 бода		10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми:</p> <p>Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи во континуирана проверка. Проверката е писмена.</p> <p>Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот.</p> <p>Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа ма збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот.</p>		

		Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на завршен испит. Завршен испит: Испитот е писмен и практичен. Се состои од континуирана проверка и практичниот испит на коишто студентот не освоил минимум бодови.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Ериета Николиќ-Димитрова	Основи на физикалната медицина и рехабилитација	Ласерџет, Скопје	2009
		2	Милан Обрадовиќ	Општа кинезитерапија со основима кинезиологије	Универзитет Црна Гора, Подгорица	2002
		3	Вукашин Михајловиќ	Хидрокинезитерапија, Физикална терапија, трече издање	Ободско слово, Београд	2002
		4	Рендал Л. Брадом	Физикална Медицина и Рехабилитација, одредени поглавја	Табернакул	2011
	22.2.	Доплнителна литература				
		Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Wexner medical center	Aquatic exercises	Ohio State University	2007

1.	Наслов на наставниот предмет- изборен	<b>ГЕРИЈАТРИСКА ОРТОПЕДИЈА</b>			
2.	Код	СФОХ/И - 12			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физиотерапија во ортопедија и хирургија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет, Скопје Катедра по интерна медицина, Катедра по ортопедија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	I и II семестар		Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. др. Даниела Георгиева Проф. др. Зоран Божиновски			



		Проф. др. Роза Цолева-Толевска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	<b>Цели на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Запознавање на специјализантот со процесот на стареење, физиолошките и патолошките промени кои се случуваат кај постарата популација,</li> <li>Запознавање на специјализантот со дијагнозата и третманот на геријатриските болни,</li> <li>Запознавање на специјализантот со рехабилитациониот третман на геријатриските болни.</li> </ul>			
11.	Содржина на предметната програма: <b>Теоретска настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Биолошко стареење, успешно стареење</li> <li>Старење на организмот и квалитетот на животот во стари години</li> <li>Специфични физиолошки промени на одредени системи и органи при процесот на стареење</li> <li>Депресија, анксиозност, делириум и деменција во геријатријата</li> <li>Остеоартроза на геријатриски пациенти</li> <li>Ревматоиден артрит во геријатријата</li> <li>Штетни ефекти од недоволна активност</li> <li>Краниocereбрални повреди во геријатријата</li> <li>Кардиоваскуларни, респираторни заболувања од геријатриски аспект</li> <li>Инконтиненција кај геријатриски болни</li> </ul> <b>Практична настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>План и програма на рехабилитација кај геријатриски болни во зависност од системи и органи кои се опфатени</li> <li>Приказ на случаи од посебен интерес</li> </ul> <b>Семинарска работа:</b> Одбрани ентитети од геријатриските болести			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
14.	Распределба на расположивото време	45 часови предавања, вежби, семинари 45 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часа
		15.2.	Вежби, Семинари	Вежби: 15 часа Семинари: 15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	0 часа
		16.2.	Самостојни задачи	0 часа
		16.3.	Домашно учење	45 часа
17.	Начин на оценување 100 бода			
	17.1	Тестови Завршен испит	Усмен дел	мин.-макс. 15-25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена / усна)	Семинарска работа	мин.-макс 25-35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	мин.-макс. 10-20 10-20
18.	Критериуми за оценување	до 59 бода	5 (пет) Ф	

	(бодови/оценка)	Од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
		Од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
		Од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		Од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		Од 93 до 100 бода	10 (дест) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p><b>Условувачки критериуми:</b>          За да добие потпис студентот потребно е да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуирани проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведување на наставата.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
		49.	Адам Гринспен	Ортопедски прикази-практичен приод	Табернакул
		50.	Mladen Davidovic, Dragoslav P.Milosevic,	Medicinska Gerontologija	Draslar partner Beograd
		51.	Prim.dr.sci. Marija Tasic, Prof.dr.Mladen Davidovic I saradnici	Gerijatriski praktikum	Draslar partner Beograd
		52.	Zijad Gjurakovic I saradnici	Gerijatrija, medicina starije dobi (Udzbник Medicinskog fakulteta Sveucilista u Zagrebu)	C.T. – Medixova medicinska biblioteka
		53.	Prim.dr.Spomenka Tomsek-Roksandric, Dr Zvonimir Shoshtar I saradnici	Cetiri stupnja gerijatriske zdravstvene nege sa sestrinskom dokumentacijom I postupkom opce/obiteljske medicine	Kershoffaset Zagreb
		22.2.	Дополнителна литература		
	Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	
54.	Џоел А. Делиса со соработници	Физикална медицина и рехабилитација, Принципи и практика	Табернакул		

		55.	Рендал Л. Брадом	Физикална медицина и рехабилитација	Табернакул	2011
--	--	-----	------------------	-------------------------------------	------------	------

**Прилог бр. 4.**

**Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови**

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Даниела Георгиева		
2.	Дата на раѓање	21-10-1967		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на медицина	1992	УКИМ Медицински факултет - Скопје
		Магистер по медицински науки	2003	УКИМ Медицински факултет - Скопје
		Доктор на медицински науки	2012	УКИМ Медицински факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Клиничка медицина	Ортопедски болести
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Клиничка медицина	Ортопедски болести
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		ТОАРИЛУЦ, Универзитетска ЈЗУ Клиника за ортопедски болести		Научен соработник Ортопедија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Ортопедија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		2.	Вродени деформитети на стапало	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		3.	Ортопедија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		4.	Протетика и ортотика	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		5.	Физиотерапија на нарушувањата на мускулно-костениот систем	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		6.	Спортска медицина	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		7.	Геронтологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
	8.	Вродени деформитети на стапало	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти,	

				УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	9.	Здравствена нега (ортопедија)		Тригодишни стручни студии за физиотерапевти и медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	10.	Геронтологија		Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	11.	Ортопедија		Специјализација по ортопедија, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	12.	Семејна медицина		Специјализација по семејна медицина, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Ортопедски заболувања	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија	
		2.	Функционална проценка на мускулоскелетен систем во ортопедија и траматологија	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија	
		3.	Функционална проценка на мускулоскелетен систем во неврологија	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во неврологија	
		4.	Развојни деформитети	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија	
		5.	Каналикуларни синдроми на долен екстремитет	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во неврологија	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Повреди на колено	Интегриран трет циклус студии	
		2.	Болести на стапало	Интегриран трет циклус студии	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Kamnar V, Atanasov N, Samardziski M, <b>Georgieva D</b> , Dzoleva Tolevska R, Saveski A.	Acetabular revisions in total hip arthroplasty.	Physioacta. 2020;Vol. 14-No1:45-54.
		2.	Nenad Atanasov, Milan Szmardziski, <b>Daniela Georgieva</b> , Roza Dzoleva Tolevska, Viktor Kamnar, Aleksandar Saveski	Osteodensitometric aspects of bone in limb lengthening and deformity correction.	Mac. Med. Preview. 2020;74(2):76-81
		3.	Atanasov N, Samardziski M, <b>Georgieva D</b> , Dzoleva Tolevska R, Kamnar V, Savevski A.	Talocrural arthrodesis using the method of Ilizarov.	Research in Physical Education, Sport and Health. 2020, Vol. 9, No. 1, pp.53-60.

10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Роза Цолева Толевска, Златко Темелковски, Милан Самарџиски, Зоран Божиновски, <b>Даниела Георгиева</b>	Влијанието на PRP (platelet-rich plasma) и вискозосуплементите во лекувањето на пациенти со гонартроза	УКИМ Медицински факултет во Скопје, Одобрено од 18.6.2018 година Бр. 03-2134/9
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Selami Cakmak, Roza Dzoleva Tolevska, Enes Sari, <b>Daniela Georgieva</b> , Mahir Mahiroglari.	Arthroscopic-Assisted Surgery of the Distal Humeral Fractures	Intraarticular Fractures – Minimally Invasive Surgery”. Springer Nature Switzerland AG. 2019
	2.	Група автори	Ортопедски болести-одбрани поглавија	Berikan Yaynevi, Ankara, 2021
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Nancheva J, <b>Georgieva D</b> , Nancheva Bogoevska A, Dzoleva R, Balovski M, Georgiev A, Savevski A.	Vaccination, anesthesia and surgery	Physioacta, 2020, Vol 14-No1:37-44.
	2.	<b>Daniela Georgieva</b> , Roza Dzoleva Tolevska, Jasminka Nanceva, Antonio Georgiev, Viktor Kamnar, Nenad Atanasov, Aleksandar Saveski, Elizabeta Mirchevska-Zogorovska	Presence of metatarsal syndrome in patients with hallux valgus deformity operated by Keller’s method	International Journal of Recent in Art and Sciences, 2020, Vol 11:17-28
	3.	Elizabeta Mirchevska-Zogovska, Andrijana Trajkova, Boro Dzonov, <b>Daniela Georgieva</b> , Lazo Noveski, Igor Peev, Antonio Georgiev, Dejan Trajkov	Reconstruction of hand after shotgun injury – case report	International Journal of Recent in Art and Sciences, 2020, Vol 11:41-50.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	10	
	11.2.	Магистерски работи	/	
	11.3.	Докторски дисертации	/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов
	1.	Jasminka Nanceva, Viktor Kamnar, Nenad Atanasov, Andreja Nancheva-Bogoevska, <b>Daniela</b>	Pediatric surgical stress response and anesthesia.	International Journal of Recent in Art and Sciences, 2021, Vol 12:51-65.

		<b>Georgieva, Roza Dzoleva-Tolevska, Antonio Georgiev, Marjan Balovski.</b>			
	2.	Dejan Damjanovikj, <b>Daniela Georgieva, Roza Dzoleva Tolevska, Viktor Kamnar, Nenad Atanasov, Igor Atanasovski, Kiril Petkovski, Sanja Gjurcheska</b>	Giant cell tumor of the proximal tibia treated with en bloc resection and reconstruction with semi-constrained knee endoprosthesis: a case report.	Research in Physycal Education, Sport and Health. 2021:Vol. 10, No. 1, pp.10-15.	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	<b>Georgieva D, Dzoleva Tolevska R, Atanasov N, Kamnar V, Savevski A, Nanceva J</b>	Prevalence of musculoskeletal disorders in primary school children	Research in Physical Education, Sport and Health. 2020, Vol. 9, No. 1, pp.79-82.	
	2.	Gjurkova Angelovska B, Kacarska R, Kuzevska Maneva K, Jovanovska V, Neskovska Samenkovska M, Murtezani A, <b>Georgieva D.</b>	Juvenile dermatomyositis – our experience in the diagnosis et treatment of the disease	Physioacta. 2018 Vol.12(1):59-66.	
	3.	Saveski A, Trajanovski A, Gavrilovski A, <b>Georgieva D, Foteva M, Atanasov N, Kamnar V, Nikolov L, Hasani I</b>	Most common postoperative complications in the femoral neck fracturesin young population.	Physioacta. 2020; Vol 14(2):13-25.	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Dzoleva Tolevska R, Poposka A, <b>Georgieva D, Samardziski M, Grujoska Veta D, Mudinova J, Jovanovski Sreca M, Gjoshev S</b>	Biological approach for cartilage regeneration in the treatment of degenerative knee	4 Congress of MAOT with international participation.	Ohrid, April 2018, Abstract book, PO11
	2.	<b>Georgieva D, Poposka A, Samardziski M, Dzoleva Tolevska R, Grujoska Veta D, Kuzevska Maneva K.</b>	Local anesthesia in surgery of the foot.	4 Congress of MAOT with international participation.	Ohrid, April 2018, Abstract book, P04.
	3.	Камнар В, Цолева-Толевска Р, <b>Георгиева Д</b> , Филев М, Богојевска Доксевска М.	Менаџмент на постоперативна болка кај пациенти со тотална ендопротеза на колено.	Takim professional mjekesor XXIV	Struga 2019; Book of abstract: p40
	4.	Belchishta A, Poposka A, <b>Georgieva D, Xholeva R.</b>	Kombinimi I medotes francize dhe Ponseti medotes si tretman per pedes equinovarus congenitalis – rapost rasti	Takim professional mjekesor XXIV	Struga 2019; Book of abstract: p40



Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	<b>Роза Цолева Толевска</b>		
2.	Дата на раѓање	18-02-1971		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на медицина	1995	УКИМ Медицински факултет - Скопје
		Магистер по медицински науки	2008	УКИМ Медицински факултет - Скопје
		Доктор на медицински науки	2014	УКИМ Медицински факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Клиничка медицина	Ортопедски болести
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Клиничка медицина	Ортопедски болести
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ТОАРИЛУЦ, Универзитетска ЈЗУ Клиника за ортопедски болести	Вонреден професор Ортопедија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Ортопедија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје
		2.	Спортски повреди на колено	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје
		3.	Ортопедија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		4.	Протетика и ортотика	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		5.	Физиотерапија на нарушувањата на мускулно-костениот систем	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		6.	Спортска медицина	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
	7.	Геронтологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје	

	8.	Спортски повреди на колено	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	9.	Здравствена нега (ортопедија)	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти и медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	10.	Геронтологија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	11.	Ортопедија	Специјализација по ортопедија, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	12.	Семејна медицина	Специјализација по семејна медицина, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Ортопедски заболувања	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија	
	2.	Функционална проценка на мускулоскелетен систем во ортопедија и травматологија	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија	
	3.	Функционална проценка на мускулоскелетен систем во неврологија	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во неврологија	
	4.	Спортски повреди	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија	
	5.	Каналикуларни синдроми на горен екстремитет	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во неврологија	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Повреди на колено	Интегриран трет циклус студии	
	2.	Болести на стапало	Интегриран трет циклус студии	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Kamnar V, Atanasov N, Samardziski M, Georgieva D, <b>Dzoleva Tolevska R</b> , Saveski A.	Acetabular revisions in total hip arthroplasty.	Physioacta. 2020;Vol. 14-No1:45-54.
	2.	Nenad Atanasov, Milan Szmardziski, Daniela Georgieva, <b>Roza Dzoleva Tolevska</b> , Viktor Kamnar, Aleksandar Saveski	Osteodensitometric aspects of bone in limb lengthening and deformity correction.	Mac. Med. Preview. 2020;74(2):76-81
	3.	Atanasov N, Samardziski M, Georgieva D, <b>Dzoleva Tolevska R</b> , Kamnar V,	Talocrural arthrodesis using the method of Ilizarov.	Research in Physical Education, Sport and Health. 2020, Vol. 9, No. 1,

		Savevski A.		pp.53-60.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	<b>Роза Цолева Толевска</b> , Златко Темелковски, Милан Самарциски, Зоран Божиновски, Даниела Георгиева	Влијанието на PRP (platelet-rich plasma) и вискозосуплементите во лекувањето на пациенти со гонартроза	УКИМ Медицински факултет во Скопје, Одобрено од 18.6.2018 година Бр. 03-2134/9
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Selami Cakmak, <b>Roza Dzoleva Tolevska</b> , Enes Sari, Daniela Georgieva, Mahir Mahirogulari.	Arthroscopic-Assisted Surgery of the Distal Humeral Fractures	Intraarticular Fractures – Minimally Invasive Surgery”. Springer Nature Switzerland AG. 2019
	2.	Mahmud Nedim Doral, Onur Bilge, Gazi Huri, Egemen Turhan, <b>Roza Dzoleva Tolevska</b> , Naila Babayeva, Gurhan Donmez.	Eminentia fractures: Transquadriceptal Approach	Intraarticular Fractures – Minimally Invasive Surgery”. Springer Nature Switzerland AG. 2019
	3.	Група автори	Ортопедски болести-одбрани поглавија	Berikan Yayınevi, Ankara, 2021
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Nancheva J, Georgieva D, Nancheva Bogoevska A, <b>Dzoleva R</b> , Balovski M, Georgiev A, Savevski A.	Vaccination, anesthesia and surgery	Physioacta, 2020, Vol 14-No1:37-44.
	2.	Daniela Georgieva, <b>Roza Dzoleva Tolevska</b> , Jasminka Nanceva, Antonio Georgiev, Viktor Kamnar, Nenad Atanasov, Aleksandar Saveski, Elizabeta Mirchevska-Zogorovska	Presence of metatarsal syndrome in patients with hallux valgus deformity operated by Keller’s method	International Journal of Recent in Art and Sciences, 2020, Vol 11:17-28
	3.	Gjoshev S, Dejanova B, Ognjenovic Lj, Sumkovski A, Cokleska N, <b>Dzoleva R</b> , Orovcanec N, Panovski M	Ileal diffuse large B cell lymphoma as a lead point for an adult ileo-ileo-coeccal intussusceptions	Medicus. 2018, Vol.23(1):100-105.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	10	
	11.2.	Магистерски работи	/	
	11.3.	Докторски дисертации	/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред.	Автори	Наслов	Издавач / година

	број				
	1.	Jasminka Nanceva, Viktor Kamnar, Nenad Atanasov, Andreja Nancheva-Bogoevska, Daniela Georgieva, <b>Roza Dzoleva-Tolevska</b> , Antonio Georgiev, Marjan Balovski.	Pediatric surgical stress response and anesthesia.		International Journal of Recent in Art and Sciences, 2021, Vol 12:51-65.
	2.	Dejan Damjanovikj, Daniela Georgieva, <b>Roza Dzoleva Tolevska</b> , Viktor Kamnar, Nenad Atanasov, Igor Atanasovski, Kiril Petkovski, Sanja Gjurcheska	Giant cell tumor of the proximal tibia treated with en bloc resection and reconstruction with semi-constrained knee endoprosthesis: a case report.		Research in Physycal Education, Sport and Health. 2021:Vol. 10, No. 1, pp.10-15.
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Peneva M, Gjorgjeska A, Dzokik Gj, Ginoski V, Breshkovska H, <b>Dzoleva Tolevska R.</b>	Electrosurgical microneedle versus scalpel skin incisions in the facial region	Sanamed, Vol 13(3): 269–273, 2018	
	2.	Peneva M, Gjorgjeska A, Tudzarova-Gjorgova S, Dzonov B, Noveski L, <b>Dzoleva-Tolevska R</b> , Breshkovska H	Evaluation of pain following the use of scalpel versus electrosurgery for skin incisions in the facial region.	Contributions. Sec of Med. Sci 2018, XXXIX 2-3:107-112	
	3.	Georgieva D, <b>Dzoleva Tolevska R</b> , Atanasov N, Kamnar V, Savevski A, Nanceva J	Prevalence of musculoskeletal disorders in primary school children	Research in Physical Education, Sport and Health. 2020, Vol. 9, No. 1, pp.79-82.	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	<b>Dzoleva Tolevska R</b> , Poposka A, Georgieva D, Samardziski M, Grujoska Veta D, Mudinova J, Jovanovski Sreva M, Gjoshev S	Biological approach for cartilage regeneration in the treatment of degenerative knee	4 Congress of MAOT with international participation.	Ohrid, April 2018, Abstract book, PO11
	2.	Georgieva D, Poposka A, Samardziski M, <b>Dzoleva Tolevska R</b> , Grujoska Veta D, Kuzevska Maneva K.	Local anesthesia in surgery of the foot.	4 Congress of MAOT with international participation.	Ohrid, April 2018, Abstract book, P04.
	3.	Камнар В, <b>Цолева-Толевска Р</b> , Георгиева Д, Филев М, Богојевска Доксевска М.	Менаџмент на постоперативна болка кај пациенти со тотална ендопротеза на колено.	Takim professional mjekesor XXIV	Struga 2019; Book of abstract: p40
	4.	Belchishta A, Poposka A, Georgieva D,	Kombinimi I medotes francize dhe Ponseti	Takim professional mjekesor XXIV	Struga 2019; Book of

		<b>Xholeva R.</b>	medotes si tretman per pedes equinovarus congenitalis – rapost rasti		abstract: p40
--	--	-------------------	--	--	---------------

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	<b>Боро Цонов</b>			
2.	Дата на раѓање	12.01.1972			
3.	Степен на образование	Високо			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1996	УКИМ Медицински факултет	
		Магистериум	2006	УКИМ Медицински факултет	
		Докторат	2014	УКИМ Медицински факултет	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Фундаментални медицински науки	Медицински науки и здравство	Хирургија	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Фундаментални медицински науки	Медицински науки и здравство	Хирургија	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област	
		Ј.З.Универзитетска клиника за пластична и реконструктивна хирургија/Медицински факултет - Скопје		Вонреден професор, општа хирургија	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција	
	1.	Хирургија		Општа медицина	
	2.	Општа хирургија		Доктор по денална медицина/Стоматолошки факултет - Скопје	
	3.	Хирургија за физиотерапевти		Стручни Физиотерапевти	
	4.				

	5.		
	6.		
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција
	1.		
	2.		
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција
	1.	Микро-хирургија во пластична и реконструктивна хирургија	Трет циклус докторски студии
	2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Реденброј	Автори	Наслов
	1.	<b>Boro Dzonov, Srbov Blagoja</b>	Comparative study of articles of different surgical approaches by diverse authors in treatment of cubital tunnel syndrome.
	2.	Noveski Lazo1 , Dzonov B1 , Mircevska E1 , Jovanovska K1 , Georgieva G	FREE REPLANTATION OF TOTAL AVULSED SCALP- A CASE REPORT
	3.	Elizabeta Mirchevska-Zhogovska1,5 , Andrijana Trajkova,1 , Boro Dzonov,1,5	RECONSTRUCTION OF HAND AFTER SHOTGUN INJURY – CASE REPORT
	4.	Elizabeta Zogovska, Vladimir Mircevski,... <b>Boro Dzonov</b>	Complex scalp defect reconstruction –a case report
	5.	Boro Dzonov, Lazo Noveski, Suzana Nikolovska and Elizabeta Zhogovska	Doppler comparative measurements in the reconstruction of limbs with flaps and grafts.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Реденброј	Автори	Наслов
	1.	Новески Л., Донов Б., Мирчевска Е., Пенева М., Пеев И. и сор.	„Компаративна анализа на предоперативна и постоперативна дијагноза кај меланом на кожа“
	2.	Група автори од ЈЗУ Клиника	Епидемиолошка
			Издавач / година
			Мак Мед Преглед 2019; 73(2): 83-87
			JMS 2020;3(3): 114-115
			International Journal of Recent Research in Arts and Sciences, ISSN: 1857-8128, 10/2020
			Мак Мед Преглед 2019;73(1):42-46
			Мак Мед Преглед, 2017
			Медицински факултет – Скопје, УКИМ , 2021
			2016

		за пластична и реконструктивна хирургија	анализа на напреднат базоцелуларен карцином на кожата по хируршки третман	
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	група автори: <b>Џонов Б.</b> , Жоговска-Мирчевска Е., Мирчевски В., Гиноски В., Новески Л.	Хируршки аспекти во лекувањето на периферните нерви	Мед.фак.-Скопје 2019
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	<b>Boro Dzonov</b> , Lazo Noveski, Suzana Nikolovska and Elizabeta Zhogovska.	Comparision of tissue oxygen saturation (SpO2)	Мак Мед Преглед 2017:71(3):190-195
	2.	Lazo Noveski, Vladimir Ginoski, <b>Boro Dzonov</b> , Elizabeta ZogovskaMircevska	Case report of feminizing genital reconstruction in female with congenital adrenal hyperplasia	Мак Мед Преглед 2017:71(2):131-135
	3.	Noveski L, Dzonov B, Mircevska E, Peneva M, Jovanovska K	Surgical treatment of primary lymphedema complications – A case report	JMS 2021; 4(1):126-129
	4.	NoveskiL, MatveevaN, Mirchevska E, Dzonov B, ZhivadinoVIC J, Ginoski V	Survival and prognosis of patients with cutaneous melanoma on extremitas	JMS 2018:1(1):38-45
	5.			
	6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	5	
	11.2.	Магистерски работи	/	
	11.3.	Докторски дисертации	3	
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		

Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.				
2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
1.	Ermira Hamzai, Elizabeta Zhogovska, Igor Peev, <b>Boro Dzonov et al.</b>	Surgical treatment of malignant melanoma	2th International Scientific conference of the faculty of medical sciences, Тетово,	2017
2.	Blagoja Srbov..Boro Dzonov...	Modified hand injury scoring system for isolated unilateral forearm injuries and its correlation with the functional outcome	IFFSSH, IFSHT, FESSH, COMBINED CONGRESS LONDON	2022
3.				

Име и презиме	<b>Светозар Антовиќ</b>		
Дата на раѓање	09.09.1977		
Степен на образование	Високо		
Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	<b>Образование</b>	<b>Година</b>	<b>Институција</b>
	Доктор по медицина	2003	УКИМ Медицински факултет
	/		/
	Доктор на науки	2015	УКИМ Медицински факултет



Подрачје, поле и обалст на научниот степен магистер	<b>Поле</b>	<b>Подрачје</b>	<b>Област</b>
	/	/	/
Подрачје, поле и обалст на научниот степен доктор	<b>Поле</b>	<b>Подрачје</b>	<b>Област</b>
	Медицински науки и здравство	Фундаменталн и медицински науки	Хирургија, дигестивна хирургија
Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	<b>Институција</b>		<b>Звање во кое е избран и област</b>
	ЈЗУ Клиника за дигестивна хирургија - Скопје		Вонреден Професор
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии		
	<b>Ред .бр</b>	<b>Наслов на предметот</b>	<b>Студиска програма/институција</b>
	1.	Хирургија	Општа медицина / Медицински факултет - Скопје
	2.	Здравствена нега на хируршки болни и болни од сродни области	Стручни медицински сестри/ Медицински факултет - Скопје
	3.	Хирургија клиничка пракса и Хирургија семинар	Општа медицина/ Медицински факултет - Скопје
	4.	Клиничко испитување	Општа медицина/ Медицински факултет - Скопје
	5.	Здравствена нега за акушерки	Ренген технолози / Медицински факултет - Скопје
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
10.			
11.			
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус студии		
	<b>Ред .бр</b>	<b>Наслов на предметот</b>	<b>Студиска програма/институција</b>
1			
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии		
	<b>Ред .бр</b>	<b>Наслов на предметот</b>	<b>Студиска програма/институција</b>
1.			

	2.		
Селектирани резултати во последните три години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. бр	Автори	Наслов
	1.	Joksimovic Vladimir, Jankulovski Nikola, <b>Antovic Svetozar</b> , Manceva Ljubinka, Joksimovic Marija, Karagjozov Pance. Acta morphol. 2017; Vol.14(2):5-11	Histological positivity of resection margins as risk factor for occurrence of early postoperative complications in patients undergoing ileocolic resection due to complications from Crohn's disease.
	2.	Mitevski Aleksandar, <b>Antovic Svetozar</b> , Markov Petar	Ipom plus – an effective method in treatment of ventral hernia.
	3.	Vladimir Joksimovic, Nikola Jankulovski, <b>Svetozar Antovic</b> , Ljubinka Manceva, Marija Joksimovic.	The occurrence of postoperative complications in patients undergoing surgery due to complications from Crohn's disease : case report.
	4.	Vladimir Joksimovic, Nikola Jankulovski, <b>Svetozar Antovic</b> , Marija Toleska, Marija Joksimovic, Kristina Skeparovska.	Double, very short cystic artery: anatomic variation revealed during laparoscopic cholecystectomy: A case report.
	5.	Andrej Nikolovski, Gjorgji Stavridis, Igor Fildishevski, Irina Pavlovska, <b>Svetozar Antovic</b> , Biljana Cvetanovska-Ilievski, Angelina Krsteva, Darko Dimitrovski, Burim Elezi, Valjon Saliu, Senol Tahir, Stefan Arsenkov, Dragoslav Mladenovic.	Rising trend of using laparoscopy in the treatment of complicated appendicitis in our institution during Januari 2017-May 2019.
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред. бр	Автори	Наслов
	1.	раководен од вонр. проф. д-р Катерина Тошеска Трајковска и останати	Серолошки скрининг за COVID-19 кај здравствени работници од Република Северна Македонија
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред. бр	Автори	Наслов
	1		

	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	<b>Svetozar Antovic</b> , Nikola Jankulovski, Marija Joksimovic, Vladimir Joksimovic, Pajtim Asani, Kristina Skeparovska.	Menagement of buttonhole rectal injury after vaginal delevry- a case report.	Mak Med Pregled 2020; 74(1): 42-45
	2.	<b>Svetozar Antovic</b> , Aleksandar Mitevski, Aleksandar Karagozov, Biljana Kuzmanovska, Nikola Jankulovski.	New technique of compression anastomosis in colorectal surgery- First results in 25 patients in Macedonia.	CONTRIBUTIO NS. Sec. of Med. Sci., XXXVII 1, 2016
	3.	SinisaStojanovski, NevenaManevska, <b>SvetozarAntovic</b> , Daniela Pop-Gjorceva, OlivijaVaskova, Daniela Miladinova, Magdalena Mileva.	Sentinel lymph node detection in colorectal cancer – first experience.	Open Access Maced J Med Sci 2017 Oct 15;5(6):744-750. Epub 2017 Sep 15.
	4.	Rubens Jovanovic, Aleksandar Eftimov, Svetozar Antovic, Ognen Kostovski, Bojan Labachevski, Aleksandar Nikodinovski, Gordana Petrusevska.	Inflammatory Pseudotumor/Inflammatory Myofibroblastic Tumor of Spleen – A Case Report.	Open Access Mac J Med Sci. 2020 Apr 25; 8(C):66-70.
	5.	Ognen Kostovski, Rubens Jovanovic, <b>Svetozar Antovic</b> , Irena Kostovska, Gjorgji Trajkovski, Nikola Jankulovski.	High expression of CD133 – stem cell marker for prediction of clinically agresive type of colorectal cancer.	Polish Journal of Surgery ; Pol PrzegłChir 2020 ; 92 (3): 9-14
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1	Дипломски работи		5	
11.2	Магистерски работи		/	
11.3	Докторски дисертации		/	

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	<b>Ериета Николиќ-Димитрова</b>		
2.	Дата на раѓање	09-05-1962		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1986	УКИМ, Медицински факултет
		Магистериум	1998	УКИМ, Медицински факултет
		Докторат	2004	УКИМ, Медицински факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Клинички медицински науки	Ортопедија
		Општествени науки		
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Клинички медицински науки	Физикална медицина и рехабилитација
		Општествени науки		
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		- Универзитетска клиника за физикална медицина и рехабилитација, Скопје - УКИМ Медицински факултет	Редовен професор Физикална медицина и рехабилитација и Физикална медицина со принципи на рехабилитација	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Физикална медицина и рехабилитација	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет
		2.	Физикална медицина и рехабилитација	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ Медицински факултет
		3.	Вовед во физиотерапија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет
		4.	Основи на физикална терапија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет
5.	Протетика и ортотика	Тригодишни стручни студии за стручни		

			физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет	
	6.	Физиотерапија на нарушувања на мускулоскелетен систем	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет	
	7.	Физиотерапија кај спортисти	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет	
	8.	Физикални агенци во третман на болка - изборен предмет	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет	
	9.	Физиотерапија – изборен предмет	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет	
	10.	Физикални агенци во третман на болка - изборен предмет	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ Медицински факултет	
	11.	Психофизичка подготовка	Тригодишни стручни студии за стручни акушерки, УКИМ Медицински факултет	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Кинезитерапија (изборен предмет)	Постдипломски студии на Институтот за дефектологија, Филозофски факултет, УКИМ, Скопје	
	2.	Физиотерапија кај нарушувања на мускулоскелетен систем (задолжителен предмет)	Стручни специјалистички студии за дипломирани физиотерапевти, Програма: Физиотерапија во ортопедија и хирургија, УКИМ Медицински факултет	
	3.	Болка и физикални агенци (изборен предмет)	Стручни специјалистички студии за дипломирани физиотерапевти, Програма: Физиотерапија во ортопедија и хирургија, УКИМ Медицински факултет	
	4.	Физиотерапија при спортски повреди (изборен предмет)	Стручни специјалистички студии за дипломирани физиотерапевти, Програма: Физиотерапија во ортопедија и хирургија, УКИМ Медицински факултет	
	5.	Болка и физикални агенци (изборен предмет)	Стручни специјалистички студии за дипломирани физиотерапевти, Програма: Физиотерапија во неврологија, УКИМ Медицински факултет	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Физикални модалитети во лекување на болка - изборен предмет	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Koevska V, Dimitrova-Nikolic E, Mitrevska B, Savevska-Gjerakaroska C, Gocevska M, Kalcovska B.	Application of high-intensity laser in pain treatment of patients with knee osteoarthritis..	Arch Pub Health 2021; 13 (2) 78-90.
	2.	Kamila Rasová , Jenny Freeman , Davide Cattaneo, Johanna Jonsdottir , Ilse Baert, Tori Smedal , Anders Romberg , Peter Feys, Jose Alves-Guerreiro , Mario Habek , Thomas Henze , Carme Santoyo-Medina ,	Content and Delivery of Physical Therapy in Multiple Sclerosis across Europe: A Survey.	International Journal of Environmental Research and Public Health. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17, 886; doi:10.3390/ijerph17030886

	Antonie Beiske, Paul Van Asch , Daphne Bakalidou , Yeliz Salci, Erieta N. Dimitrova, Markéta Pavlíková , Ivana Šetková, Jana Vorlíčková and Patricia Martinková .		
3.	Dincer F1, Kesikburun S2, Ozdemir O1, Yaşar E2, Munoz S3, Valero R3, Juocevidius A4, Quittan M5, Lukmann A6, Winkelman A7, Vetra A8, Gerdle B9, Kiekens C10, Branco CA11, Smith E12, Delargy M13, Ilieva E14, Boyer FC15, Grubisic F16, Damjan H17, Krüger L18, Kankaanpää M19, Dimitrova EN20, Delic M21, Lazovic M22, Tomic N23, Roussos N24, Michail X25, Boldrini P26, Negrini S27, Takac P28, Tederko P29, Angerova Y30.	The approach of physiatrists to low back pain across Europe.	J Back Musculoskelet Rehabil. 2019;32(1):131-139. doi: 10.3233/BMR-171001.
4.	Gocevska M, Nikolikj-Dimitrova E, Gjerakaroska-Savevska C.	Effects of High - Intensity Laser in Treatment of Patients with Chronic Low Back Pain.	Open Access Maced J Med Sci. 2019 Mar 25;7(6):949-954.
5.	Koevska V, Nikolikj-Dimitrova E, Mitrevska B, Gjerakaroska-Savevska C, Gocevska M, Kalcovska Ivanovska B.	Effect of Exercises on Quality of Life in Patients with Postmenopausal Osteoporosis - Randomized Trial.	Open Access Maced J Med Sci. 2019 Apr 14;7(7):1160-1165
6.	Nikolikj-Dimitrova ED, Gjerakaroska-Savevska C, Koevska V, Mitrevska B, Gocevska M, Manoleva M, Kalchovska-Ivanovska B.	The Effectiveness of Radial Extracorporeal Shock Wave Therapy for Chronic Achilles Tendinopathy: A Case Report with 18 Months Follow-Up.	Open Access Maced J Med Sci. 2018 Mar 7;6(3):523-527.
7.	Patrícia Martinková, Jenny Freeman, Adéla Drabinová, Elena Erosheva, Davide Cattaneo, Johanna Jonsdottir, Ilse Baert, Tori Smedal, Anders Romberg, Peter Feys, Jose Alves-Guerreiro, Mario Habek, Thomas Henz, Carme Santoyo Medin, Antonie Beiske, Paul Van Asch, Daphne Bakalidou, Yeliz Salci, Erieta Nikolikj Dimitrova, Markéta	Physiotherapeutic interventions in multiple sclerosis across Europe: Regions and other factors that matter.	Multiple Sclerosis and Related Disorders, 22, 2018, 59-67.

		Pavlíková, Kamila Āasová		
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Учесник на научно-истражувачки проект на Медицински факултет, УКИМ Учесник на научно-истражувачки проект на Медицински факултет, УКИМ	”Примена на висоинтензивен ласер наспроти нискоинтензивен ласер во лекување на пациенти со остеоартритис на колено”	2018-2020
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Николиќ Димитрова Е., Митревска Б., Коевска В.	Балнеоклиматотерапија	Медицински факултет, УКИМ, 2021
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Erieta Nikolikj Dimitrova	Effectiveness of high-intensity laser therapy in management of musculoskeletal disorders - a literature review	Balneoclimatologia, Sept.2021, Vol. 45, br.2., 158-165
	2.	Gjerakaroska-Savevska C., Nikolikj- Dimitrova E., Koevska V., Mitrevska B., Gocevska M., Gecevska D.	Rehabilitation treatment in patients with urinary incontinence	Arch. Pub. Health. 2020; 12 (3)
	3.	Koevska V., Mitrevska B., Nikolikj-Dimitrova E.,	Latest findings for rehabilitation of patients	Arch.Pub. Health. 2020; 12 (1): 14-22

		Petrovska-Cvetkovska D.	with Parkinson's disease		
	4.	Koevska V, Nikolic Dimitrova E, Mitrevska B, Gjerakaroska Savevska C, Gocevska M, Kalcovska B, Manoleva M.	Influence of interferential currents, pulsed low-frequency electromagnetic field and exercise for pain in postmenopausal osteoporosis.	Physioacta, 2019; Vol.13 No1, 2019: 9-19	
	5.	Gjerakaroska Savevska C, Nikolikj Dimitrova E, Velic Stefanovska V, Gocevska M.	Effects of radial extracorporeal shock wave therapy on post-stroke hand spasticity.	Archives of Public Health.2019;11(1): 68-76	
	6.	Gocevska M, Nikolikj-Dimitrova E, Gjerakaroska Savevska C.	Comparison of immediate effects of high-intensity laser and ultrasound therapy in patients with chronic low back pain-Pilot study.	Journal of Macedonian Association of Physiologists and Anthropologists, Physioacta, vol 12 No 3; 2018:41-50	
	7.	Erieta Nikolikj Dimitrova	Multifactorial interventions in prevention the risk of falling in elderly	Balneoclimatologia, May.2018, Vol. 42, br.2.	
	8.	Mitrevska B, Poposka A, Grkova Mishkovska E, Nikolikj Dimitrova E, Koevska V, Gocevska M.	Osteogenesis and rehabilitation in pertrochanteric fractures with dynamic hip screw-DHS.	Archives of Public Health.2017;9(1): 52-57	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	20		
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации	2		
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл.136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	
			Издавач / година		
		1.	Kamila Rasová , Jenny Freeman , Davide Cattaneo, Johanna Jonsdottir , Ilse Baert, Tori Smedal , Anders Romberg , Peter Feys, Jose Alves-Guerreiro , Mario Habek , Thomas Henze , Carme Santoyo-Medina , Antonie Beiske, Paul Van Asch , Daphne Bakalidou , Yeliz Salcı, Erieta N. Dimitrova, Markéta Pavlíková	Content and Delivery of Physical Therapy in Multiple Sclerosis across Europe: A Survey.	International Journal of Environmental Research and Public Health. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17, 886; doi:10.3390/ijerph17030886  (ISSN 1660-4601; CODEN: IJERGQ; ISSN 1661-7827 for printed edition  Impact factor 2019: 2.849. Indexed by the Science Citation Index



		, Ivana Štetkářová, Jana Vorlíčková and Patricia Martinková .		Expanded (Web of Science), Social Sciences Citation Index (Web of Science), MEDLINE (PubMed), Scopus (Elsevier) and other databases. Full-text available in PubMed Central.
2.	Dincer F1, Kesikburun S2, Ozdemir O1, Yaşar E2, Munoz S3, Valero R3, Juocevidius A4, Quittan M5, Lukmann A6, Winkelmann A7, Vetra A8, Gerdle B9, Kiekens C10, Branco CA11, Smith E12, Delargy M13, Ilieva E14, Boyer FC15, Grubisic F16, Damjan H17, Krüger L18, Kankaanpää M19, Dimitrova EN20, Delic M21, Lazovic M22, Tomic N23, Roussos N24, Michail X25, Boldrini P26, Negrini S27, Takac P28, Tederko P29, Angerova Y30.	The approach of physiatrists to low back pain across Europe.	J Back Musculoskelet Rehabil. 2019;32(1):131-139. doi: 10.3233/BMR-171001.  Impact factor 2020: 0.821  ISSN print 1053-8127 ISSN online 1878-6324  Indexed by MEDLINE (PubMed Central), Scopus, Web of Science, Embase etc.	
3.	Patricia Martinková, Jenny Freeman, Adéla Drabinová, Elena Eroshevad, Davide Cattaneo, Johanna Jonsdottir, Ilse Baert, Tori Smedal, Anders Romberg, Peter Feys, Jose Alves-Guerreiro, Mario Habek, Thomas Henze, Carme Santoyo Medinan, Antonie Beiske, Paul Van Asch, Daphne Bakalidou, Yeliz Salcı, Erieta Nikolikj Dimitrova, Markéta Pavlíková, Kamila Řasová	Physiotherapeutic interventions in multiple sclerosis across Europe: Regions and other factors that matter.	Multiple Sclerosis and Related Disorders, 22, 2018, 59-67.  Impact Factor: 2.889 (2020) 5-Year Impact Factor: 2.960 Indexed by MEDLINE (PubMed Central) etc.	
4.	Gjerakaroska Savevska C, Nikolikj Dimitrova E, Gocevska M.	Effects of radial extracorporeal shock wave therapy on hand spasticity in poststroke patient.	Hippokratia. 2016 Oct-Dec; 20(4):309-312.  Impact factor 2016: 0.467 Impact factor 2019/2020: 0.246  Indexed by MEDLINE (PubMed Central), Scopus, EMBASE etc.	
5.	Kamila Rasova, Jenny Freeman, Patricia Martinkova, Marketa Pavlikova, Davide Cattaneo, Johanna Jonsdottir, Thomas Henze, Ilse Baert, Paul Van Asch,	The organisation of physiotherapy for people with multiple sclerosis across Europe: a multicentre questionnaire survey.	BMC Health Services Research BMC series – open, inclusive and trusted 2016,16:552 DOI: 10.1186/s12913-016-1750-6.  Impact factor 2018: 1.932 5-year Impact Factor: 2.564	

		Carme Santoyo, Tori Smedal, Antonie Gæver Beiske, Małgorzata Stachowiak, Mariusz Kovalewski, Una Nedeljkovic, Daphne Bakalidou, José Manuel Alves Guerreiro, Ylva Nilsagård, Erieta Nikolikj Dimitrova, Mario Habek, Kadriye Armutlu, Cécile Donzé, Elaine Ross, Ana Maria Ilie, Andrej Martić, Anders Romberg and Peter Feys.		Indexed by MEDLINE (PubMed Central), Scopus, EMBASE, CINAHL etc.
	6.	Raskova K., Martinkova P, Pavlikoma M, Cattaneo D, Jonsdottir J, Henze T, Baert I, Van Asch P, Santovo C, Smedal T, Beiske AG, Stachowiak M, Kovalewski M, Nedeljkovic U, Bakalidou D, Alves-Guerreiro J, Nilsagard Y, Dimitrova EN, Habek M, Armutlu K, Donze C, Ross E, Ilie AM, Martic A.	Physical therapy provision in multiple sclerosis across Europe: a regional lottery?	Eur J Phys Rehabil Med. 2015 Dec; 51(6):850-852. Epub 2015 Sep 2.  Impact factor : 2.258 Indexed/Abstracted in: Current Contents/Clinical Medicine, EMBASE, PubMed/MEDLINE, Science Citation Index Expanded (SCIE), Scopus
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Kamila Rasová , Jenny Freeman , Davide Cattaneo, Johanna Jonsdottir , Ilse Baert, Tori Smedal , Anders Romberg , Peter Feys, Jose Alves-Guerreiro , Mario Habek , Thomas Henze , Carme Santoyo-Medina , Antonie Beiske, Paul Van Asch , Daphne Bakalidou , Yeliz Salci, Erieta N. Dimitrova, Markéta Pavlíková , Ivana Šetková , Jana Vorlíčková and Patricia Martinková .	Content and Delivery of Physical Therapy in Multiple Sclerosis across Europe: A Survey.	International Journal of Environmental Research and Public Health. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17, 886; doi:10.3390/ijerph17030886  Impact factor 2019: 2.849. Indexed by the Science Citation Index Expanded (Web of Science), Social Sciences Citation Index (Web of Science), MEDLINE (PubMed), Scopus (Elsevier) and other databases. Full-text available in PubMed Central.
	2.	Dincer F1, Kesikburun S2, Ozdemir O1, Yaşar E2, Munoz S3, Valero R3, Juovevidius A4, Quittan M5, Lukmann A6, Winkelmann A7, Vetra A8, Gerdle B9, Kiekens C10, Branco CA11, Smith E12, Delargy M13, Ilieva E14, Boyer FC15, Grubisic F16, Damjan H17, Krüger L18, Kankaanpää	The approach of physiatrists to low back pain across Europe.	J Back Musculoskelet Rehabil. 2019;32(1):131-139. doi: 10.3233/BMR-171001.  Impact factor 2020: 0.821  ISSN print 1053-8127 ISSN online

		M19, Dimitrova EN20, Delic M21, Lazovic M22, Tomic N23, Roussos N24, Michail X25, Boldrini P26, Negrini S27, Takac P28, Tederko P29, Angerova Y30.		1878-6324  Indexed by MEDLINE (PubMed Central), Scopus, Web of Science, Embase etc.	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Erieta Nikolikj Dimitrova, Valentina Koevska, Biljana Mitrevska, Cvetanka Gjerakaroska Savevska, Marija Gocevska, Maja Manoleva, Biljana Kalchovska Ivanovska	Long-term outcome of a patient with severe factor VIII deficit after three joints replacement surgeries - a case report	Virtual World Congress on Osteoporosis, Osteoarthritis and Musculoskeletal diseases WCO-IOF-ESCEO, 2021	2021
	2.	Biljana Kalcovska, Marija Gocevska, Maja Manoleva, Valentina Koevska, Biljana Mitrevska, Cvetanka Geracaroska-Savevska, Erieta Nikolikj-Dimitova	Case report-treatment of a patient with knee osteoarthritis	23rd World Congress of the International Society for Medical Shockwave Treatment, Vienna, Austria, 4-5 November	2021
	3.	B. Mitrevska, V. Koevska, E. Nikolikj Dimitrova, C. Geracaroska Savevska, M. Gocevska, B. Kalcovska, M. Manoleva	Kinesiotherapy in surgically treated hip fractures	Virtual 9th FFN Global Congress, 28-30 September	2021
	4.	B. Mitrevska, E. Nikolic Dimitrova, V. Koevska, C. Gerakaroska Savevska, M. Gocevska, B. Kalcovska Ivanovska, M. Manoleva, E. Grkova Miskovska	Hip fractures: osteoporosis and rehabilitation	Virtual World Congress on Osteoporosis, Osteoarthritis and Musculoskeletal Diseases	2021
	5.	Erieta Nikolikj Dimitrova	Rehabilitation for complex regional pain syndrome	22nd European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine, Belgrade, 19-23 September, 2020	2020
	6.	Erieta Nikolikj Dimitrova, V. Koevska, B. Mitrevska, C. Gjerakareska Savevska, M. Gocevska, B. Kalchovska Ivanovska	Research activities in the field of physical and rehabilitation medicine in North Macedonia.	22nd European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine, Belgrade, 19-23 September, 2020	2020
	7.	E. Nikolikj Dimitrova, V. Dejanova, V. Koevska, B. Mitrevska, M. Manoleva, C. Gjerakaroska-	Effects of rehabilitation methods for haemophilic arthropathy in	World Congress on Osteoporosis, Osteoarthritis and Musculoskeletal diseases WCO-IOF-ESCEO, 2020	2020

			Savevska, M.Gocevskа,B.Kalčovska Ivanovska, D.Gecevskа	the person with haemophilia B: case report World Congress on Osteoporosis, Osteoarthritis and Musculoskeletal diseases WCO		
		8.	Mitrevska B, Nikolik-Dimitrova E, Koevska V, Gerakaroska-Savevska C, Gocevskа M, Kalčovska-Ivanovska , Manoleva M,GrkovaMiskovska E	Stimulation of osteogenesis in surgically treated pertrohanteric fractures	World Congress on osteoporosis, osteoarthritis and musculoskeletal diseases. Paris.Abstract book:294-295, 2019	2019
		9.	V.Koevska , E Nikolic-Dimitrova, B.Mitrevska, M.Manoleva, C.Gjerakarovska-Savevska, B.Kalčovska-Ivanovska, M.Gocevskа, A.Bajalska	Case report: Application of radial extracorporeal shockwave therapy in forme athlete with plantar fasciitis	World Congress on Osteoporosis, Osteoarthritis and Musculoskeletal diseases WCO-IOF-ESCEO Paris, France 4-7 April	2019
		10.	E. Nikolikj Dimitrova	Physical agents in treatment of osteoporosis	21th European Congress of Physical and rehabilitation medicine. Abstract book. Vilnius.Lithuania	2018
		11.	Koevska V, Nikolic-Dimitrova E, Mitrevska B, Manoleva M, Geracaroska-Savevska C, Kalčovska –Ivanovska B, Gocevskа M	The role of vitamin D in Women with postmenopausal osteoporosis	21 st European Congress of Physical and rehabilitation medicine 1-6 May Vilnius , Litvania	2018
		12.	Mitrevska B, Nikolik-Dimitrova E, Koevska V, Gerakaroska-Savevska C, Gocevskа M, Kalčovska-Ivanovska , Manoleva M,GrkovaMiskovska E	Harris hip score and rehabilitation in surgically treated pertrochanteric fracture	21th European Congress of Physical and rehabilitation medicine. Abstract book. Vilnius.Lithuania	2018
		13.	Koevska V, Nikolic-Dimitrova E, Mitrevska B, Manoleva M, Geracaroska-Savevska C, Kalčovska –Ivanovska B, Gocevskа M	The role of exercises on life quality in patients with postmenopausal osteoporosis	World Congress on Osteoporosis, Osteoarthritis and Musculoskeletal diseases WCO-IOF-ESCEO 19-22 April, Krakov Poland,	2018
		14.	Gjerakaroska Savevska C, Nikolikj Dimitrova E, Mitrevska B, Gocevskа M, Koevska V, Kalčovska Ivanovska B, Manoleva M.	Effects of radial extracorporeal shock wave therapy on post-stroke hand spasticity.	21st European Congress of physical and rehabilitation medicine. Vilnius.Lithuania.	2018

	15.	Nikolij Dimitrova E, Gucev F, Gjerakaroska Savevska C, Gocevska M.	Outcome after conservative treatment of lumbar disc herniation and fear avoidance beliefs.	12th World Congress of the International Society of Physical and Rehabilitation Medicine.Paris. France	2018
	16.	Gjerakaroska Savevska C, Nikolij Dimitrova E, Koevska V, Mitrevska B, M. Gocevska, Kalcovska Ivanovska B, Manoleva M.	Radial extracorporeal shockwave therapy in the treatment of gluteus medius calcific tendinopathy.	World Congress on osteoporosis, osteoarthritis and musculoskeletal diseases.Krakow.Poland.	2018
	17.	Nikolij Dimitrova E, Gjerakaroska Savevska C, Mitrevska B, Koevska V, Gocevska M, Manoleva M, Kalchovska Ivanovska B.	Effectiveness of extracorporeal shockwave therapy for chronic achilles tendinopathy: a case report with 18 months follow-up	World Congress on osteoporosis, osteoarthritis and musculoskeletal diseases. Krakow. Poland.	2018
	18.	Kalchovska Ivanovska B, Nikolik-Dimitrova E, Gocevska M, Manoleva M, Koevska V, Mitrevska B, Gerakaroska-Savevska C.	Treatment with extracorporeal shock wave therapy(ESWT) of a patient with a greater trochanteric pain syndrome.	21st European congress of physical and rehabilitation medicine. Vilnius.Lithuania. 2018	2018

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	<b>Гордана Китева-Тренчевска</b>		
2.	Дата на раѓање	1959		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на медицински науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1984	Медицински факултет, УКИМ
		Докторат	2003	Медицински факултет, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки		

7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор		Подрачје Медицински науки и здравство	Поле Клиничка медицина	Област Неврологија
			Општествени науки		
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран		Институција	Звање и област во кои е избран и област	
			Универзитетска клиника за неврологија, Медицински факултет, Универзитет „Св Кирил и Методиј“	Редовен професор, Катедра за неврологија	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Здравствена нега во неврологија	Тригодишни стручни студии за дипломирани медицински сестри/техничари, Медицински факултет, УКИМ	
		2.	Геронтологија	Тригодишни стручни студии за дипломирани медицински сестри/техничари, Медицински факултет, УКИМ	
		3.	Видео-ЕЕГ во дијагноза и диференцијална дијагноза на епилепсии- избран	Тригодишни стручни студии за дипломирани медицински сестри/техничари, Медицински факултет, УКИМ	
		4.			
		5.			
		6.			
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.			
	2.				
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.			
	2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Beghi E, Helbok R, Ozturk S, Karadas O, Lisnic V, Grosu O, Kovács T, Dobronyi L, Bereczki D, Cotelli MS, Turla M, Davidescu EI,	Short- and long-term outcome and predictors in an international cohort of patients with neuro COVID-19.	Eur J Neurol. 2022 Feb 23. doi: 10.1111/ene.15293. Epub ahead of print. PMID: 35194889.		

			<p>Popescu BO, Valzania F, Cavallieri F, Ulmer H, Maia LF, Amodt AH, Armon C, Brola W, Gryb V, Riahi A, Krehan I, von Oertzen T, Azab MA, Crean M, Lolich M, Lima MJ, Sellner J, Perneczky J, Jenkins T, Meoni S, Bianchi E, Moro E, Bassetti CLA; ENERGY Study Group.</p> <p>*) ENERGY Study Group: Onur Ural &amp; Iskender Kara, Konya, Turkey; Bilgin Ozturk, Ankara, Turkey; Mihail Gavriiliuc &amp; Olesea Odainic, Chisinau, Moldova; Patrizia Civelli &amp; Marta Bianchi, Esine-Brescia, Italy; Teodora Bunea &amp; Georgiana Sandu, Bucharest, Romania; Giulia Toschi, Reggio Emilia, Italy; Vanessa Oliveira &amp; Alexandre Dias, Porto, Portugal; Simon Jung &amp; Robert Hoepner, Bern, Switzerland; Marion Boldingh, Oslo, Norway; Netta Agajany &amp; Sharon Wolfson, Zerifin, Israel; Lipowski Michał, Konskie, Poland; Lesiv Marjiana, Ivano- Frankivsk, Ukraine; Hajer Derbali, Tunis, Tunisia; Mafalda Seabra, São João, Brazil; Vanessa Carvalho, Matosinhos, Portugal; Heidi Øyen Flemmen, MD, Skien, Norway; Clarissa Lin Yasuda, Campinas, SP, Brazil; Pille Taba, Tartu, Estonia;</p>		
--	--	--	--	--	--

		Osama Yassin, Alexandria, Egypt; <b>Gordana Kiteva- Trenchevska, Skopje, Macedonia.</b>		
	2.	Silvana Markovska-Simoska , Liljana Ignjatova , <b>Gordana Kiteva-Trenchevska</b> , and Nada Pop-Jordanova	The neurophysiological correlates of cognitive functions during methadone and buprenorphine maintenance treatment: The ERP study	Heroin Addict Relat Clin Probl 2021; 23(x): xx-xx
	3.	Babunovska M, Boskovski B, Kuzmanovski I, Tanovska N, <b>Kiteva Trencavska G,</b> Cvetkovska E	Risk factors associated with new-onset epilepsy in young adults: population-based study.	Epilepsy Behav 2021; 124:108353 doi: 10.1016/j.yebeh.2021.108353. Online ahead of print.PMID: 34678568
	4.	Popovska H, Petrov I, <b>Kiteva-Trencavska G</b>	Sinus Cavernous Syndrome as A Presentation of Nasopharyngeal Cancer - A Case Report	Acta scientific medical sciences (ISSN: 2582-0931) Volume 4 Issue 3 March 2020
	5.	Ravish Keni, Barbara Mostacci, <b>Gordana Kiteva-Trenchevska,</b> Laura Licchetta, Liljana Ignjatova, Sanjeev Thomas, Kimfford Meador	Women's issue	Epileptic Disorders Vol-22(4)-2020 <a href="https://doi.org/10.1684/epd.2020.1173">https://doi.org/10.1684/epd.2020.1173</a>
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	ENERGY study group	EAN NEURO COVID REGISTRY	European Academy of Neurology (EAN) 2020- on
	2.	EURAP study group	European registry for antiepileptic drugs and pregnancy	Commission on Therapeutic Strategies of the International League Against Epilepsy (ILAE)
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			



	4.			
	5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Реденброј	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	2	
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		
		Реден број	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Реден број	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.	Beghi E, Helbok R, Oztturk S, Karadas O, Lisnic V, Grosu O, Kovács T, Dobronyi L, Bereczki D, Cotelli MS, Turla M, Davidescu EI, Popescu BO, Valzania F, Cavallieri F, Ulmer H, Maia LF, Amodt AH, Armon C, Brola W, Gryb V, Riahi A, Krehan I, von Oertzen T, Azab MA, Crean M, Lolich M, Lima MJ, Sellner J, Perneczky	Short- and long-term outcome and predictors in an international cohort of patients with neuro COVID-19.
				Eur J Neurol. 2022 Feb 23. doi: 10.1111/ene.15293. Epub ahead of print. PMID: 35194889.

		<p>J, Jenkins T, Meoni S, Bianchi E, Moro E, Bassetti CLA; ENERGY Study Group.</p> <p>*) ENERGY Study Group: Onur Ural &amp; Iskender Kara, Konya, Turkey; Bilgin Ozturk, Ankara, Turkey; Mihail Gavriluc &amp; Olesia Odainic, Chisinau, Moldova; Patrizia Civelli &amp; Marta Bianchi, Esine-Brescia, Italy; Teodora Bunea &amp; Georgiana Sandu, Bucharest, Romania; Giulia Toschi, Reggio Emilia, Italy; Vanessa Oliveira &amp; Alexandre Dias, Porto, Portugal; Simon Jung &amp; Robert Hoepner, Bern, Switzerland; Marion Boldingh, Oslo, Norway; Netta Agajany &amp; Sharon Wolfson, Zerifin, Israel; Lipowski Michał, Konskie, Poland; Lesiv Marjiana, Ivano-Frankivsk, Ukraine; Hajer Derbali, Tunis, Tunisia; Mafalda Seabra, São João, Brazil; Vanessa Carvalho, Matosinhos, Portugal; Heidi Øyen Flemmen, MD, Skien, Norway; Clarissa Lin Yasuda, Campinas, SP, Brazil; Pille Taba, Tartu, Estonia; Osama Yassin, Alexandria, Egypt;</p> <p><b>Gordana Kiteva-Trenchevska, Skopje, Macedonia.</b></p>		
	2.	<p>Ravish Keni, Barbara Mostacci, <b>Gordana Kiteva-Trenchevska, Laura</b></p>	Women's issue	<p>Epileptic Disorders Vol-22(4)-2020 <a href="https://doi.org/10.1684/epd.2020.1173">https://doi.org/10.1684/epd.2020.1173</a></p>

			Licchetta, Liljana Ignjatova, Sanjeev Thomas, Kimfford Meador		
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	<b>Gordana Kiteva-Trenchevska</b>	Epilepsy due to vascular etiology	XXV World Congress of Neurology October 3-7, 2021	2021 on-line
	2.	<b>Gordana Kiteva-Trenchevska,</b> Emilija Cvetkovska	Prescribing trends in elderly with epilepsy	34. International Epilepsy Congress 28 August – 1 September 2021	2021 on-line
	3.	<b>Gordana Kiteva-Trenchevska</b>	Valproate induced parkinsonism and cognitive decline in epilepsy	Advances in Alzheimers and Parkinsons therapies AAT-AD/PD focus meeting	2020 on-line

Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	<b>Марија Ралева</b>		
2.	Дата на раѓање	30.05.1958		
3.	Степен на образование	високо		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор по медицина	1984	Медицински факултет – Скопје
		Специјалист по невропсихијатрија Субспецијалист по детска и адолесцентна психијатрија	1990 2014	Медицински факултет - Скопје
		Доктор на науки	2004	Медицински факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Клиничка медицина	ментална хигиена, психосоматика, детска психијатрија, психопатологија, психотерапија, психоанализа, психофармакотерапија, медицинска психологија, медицинска социологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ЈЗУ Универзитетска клиника за психијатрија	Редовен професор, ментална хигиена, психосоматика, детска психијатрија, психопатологија, психотерапија, психоанализа,	

			психофармакотерапија, медицинска психологија, медицинска социологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Психијатрија	Општа медицина / Медицински факултет - Скопје	
	2.	Медицинска психологија и социологија	Општа медицина / Медицински факултет - Скопје	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Детска и младинска психопатологија	Институт за специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет - Скопје	
	2.	Ментално здравје на лица со попреченост	Институт за специјална едукација и рехабилитација, Филозофски факултет - Скопје	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Детска и адолесцентна психијатрија	Клиничка медицина / Медицински факултет – Скопје	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Lachman JM, Heinrichs N, Jansen E, Brühl A, Taut D, Fang X, Gardner F, Hutchings J, Ward CL, Williams ME, Raleva M, Băban A, Lesco G, Foran HM.	Preventing child mental health problems through parenting interventions in Southeastern Europe (RISE): Protocol for a multi-country cluster randomized factorial study..	Contemporary Clinical Trials (2020) DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.cct.2019.105855">https://doi.org/10.1016/j.cct.2019.105855</a>
	2.	Gregoric Kumperscak H, Clausen C, Anagnostopoulos D, Barac Otasevic Z, Boricevic Marsanic V, Burgic M, Como A, Nussbaum L, Pejovic Milovancevic M, Raleva M, Sartorius N, Shahini M, Terziev D, Skokauskas N.	Child and adolescent psychiatry training and mental health care in Southeast Europe,	Eur Child Adolesc Psychiatry. Published online June 2019, doi: 10.1007/s00787-019-01362-0
	3.	Hughes K, Bellis A.M, Sethi D, Andrew R, Yon Y, Wood S, Ford K, Baban A, Boderscova L, Kachaeva M, Makaruk K, Markovic M, Povilaitis R, Raleva M, Terzic N, Veleminsky M, Wlodarczyk J, Zakhosha V.	Adverse childhood experiences, childhood relationships and associated substance use and mental health in young Europeans,	Eur Journal of Public Health, Vol. 29, Issue 4, (2019),741–747, doi.org/10.1093/eurpub/ckz037
	4.	Frantz I, Foran H, Lachman J, Jansen E,	Prevention of	BMJ Open 2019;9:e026684.

		Hutchings J, Băban A, Fang X, Gardner F, Lesco G, Raleva M, Ward C, Williams M, Heinrichs N.	Child Mental Health Problems in Southeastern Europe: A multi-center Sequential Study to Adapt, Optimize and Test the Parenting Program “Parenting for Lifelong Health for Children” - Protocol for the Pilot Study,	doi:10.1136/bmjopen-2018-026684
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	2018-2021 RISE – Prevention, Child Mental Health, South-East Europe (Horizont 2020), Главен истражувач за Македонија (Project No 779318).		
	2.	2018-2022 COST Action – CA17130 Enhancing psychiatric genetic counselling, testing and training in Europe.		
	3.	2017-2021 COST Action – CA16210 MINDDS maximizing impact of research in neurodevelopmental disorders.		
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Марија Ралева	Poremecaji paznje I aktivnosti (ADHD): Poremecaj ili potencijal za kreativnost, vo Dopamin, Miro Jakovljevic (ur.)	Pro-mente: Zagreb, 2015
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Nikolaidis G, Petroulaki K, Zarokosta F, Tsirigoti A, Hazizaj A, Cenko E, Brkic Smigoc J, Vajzovic E, Stancheva V, Chincheva S, Ajdukovic M, Rajter M, Raleva M, Trpcevska L, Roth M, Antal I, Ispanovic V, Hanak N,	Lifetime and past-year prevalence of children’s exposure to violence in 9	Child Adolesc Psychiatry Ment Health (2018) 12:1 <a href="https://doi.org/10.1186/s13034-017-0208-x">https://doi.org/10.1186/s13034-017-0208-x</a>

			Olmezoglu Sofuoglu Z, Umit Bal I, Bianchi D, Meinck F, Browne K.	Balkan countries: the BECAN study	
	2.	Fletcher-Watson S, Apicella F, Auyeung B, Beranova S, Bonnet-Brilhault F, Canal-Bedia R, Charman T, Chericoni N, Conceicao I, Davies K, Farroni T, Gomot M, Jones E, Kaale A, Kapica K, Kawa R, Kylliainen A, Larsen K, Lefort-Besnard J, Malvy J, Manso de Dios S, Markovska-Simoska S, Millo I, Miranda N, Pasco G, Pisula E, Raleva M, Roge B, Salomone E, Schjolberg S, Tomalski P, Vicente A, Yirmiya N,		Attitudes of the autism community to early autism research,	Autism, Jan;21(1):61-74. (2017) Epub 2016 Mar 14. doi: 10.1177/1362361315626577
	3.	Raleva M, Ignjatova L,		Asociation between adverse childhood experiences and health risk behaviours such as smoking, use of alcohol and substance abuse in adolescence.	Heroin Addiction and Related Clinical Problems Vol.18; N. 4s1; August 2016
	4.	de Bildt A, Sytema S, Zander E, Bölte S, Sturm H, Yirmiya N, Yaari M, Charman T, Salomone E, LeCouteur A, Green J, Bedia RC, Primo PG, van Daalen E, de Jonge MV, Guðmundsdóttir E, Jóhannsdóttir S, Raleva M, Boskovska M, Rogé B, Baduel S, Moilanen I, Yliherva A, Buitelaar J, Oosterling IJ.		Autism Diagnostic Interview-Revised (ADI-R) Algorithms for Toddlers and Young Preschoolers: Application in a Non-US Sample of 1,104 Children	. J Autism Dev Disord, 2015 Jul;45(7):2076-91. doi: 10.1007/s10803-015-2372-2.
	5.	Hughes K, Bellis A.M, Sethi D, Andrew R, Yon Y, Wood S, Ford K, Baban A, Boderscova L, Kachaeva M, Makaruk K, Markovic M, Povilaitis R, Raleva M, Terzic N, Veleminsky M, Wlodarczyk J, Zakhosha V.		Adverse childhood experiences, childhood relationships and associated substance use and mental health in young Europeans,	Eur Journal of Public Health, Vol. 29, Issue 4, (2019),741–747, doi.org/10.1093/eurpub/ckz037
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		2	
	11.2.	Магистерски работи		1	
	11.3.	Докторски дисертации		5	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Gregoric Kumperscak H, Clausen C,	Child and adolescent psychiatry training and	Eur Child Adolesc Psychiatry. Published online June 2019, doi: 10.1007/s00787-019-01362-0

		Anagnostopoulos D, Barac Otasevic Z, Boricevic Marsanic V, Burgic M, Como A, Nussbaum L, Pejovic Milovancevic M, Raleva M, Sartorius N, Shahini M, Terziev D, Skokauskas N.	mental health care in Southeast Europe,	
	2.	Raleva M, Ignjatova L,	Asociation between adverse childhood experiences and health risk behaviours such as smoking, use of alcohol and substance abuse in adolescence.	Heroin Addiction and Related Clinical Problems Vol.18; N. 4s1; August 2016
	3.	Raleva M.	Early Life Stress: a Key Link between Childhood Adversity and Risk of Attempting Suicide.	Psychiatr Danub. 2018 Sep;30(Suppl 6):341-347.
	4.	Nikolaidis G, Petroulaki K, Zarokosta F, Tsirigoti A, Hazizaj A, Cenko E, Brkic Smigoc J, Vajzovic E, Stancheva V, Chinceva S, Ajdukovic M, Rajter M, Raleva M, Trpcevska L, Roth M, Antal I, Ispanovic V, Hanak N, Olmezoglu Sofuoglu Z, Umit Bal I, Bianchi D, Meinck F, Browne K.	Lifetime and past-year prevalence of children's exposure to violence in 9 Balkan countries: the BECAN study	Child Adolesc Psychiatry Ment Health (2018) 12:1 <a href="https://doi.org/10.1186/s13034-017-0208-x">https://doi.org/10.1186/s13034-017-0208-x</a>
	5.	de Bildt A, Sytema S, Zander E, Bölte S, Sturm H, Yirmiya N, Yaari M, Charman T, Salomone E, LeCouteur A, Green J, Bedia RC, Primo PG, van Daalen E, de Jonge MV, Guðmundsdóttir E, Jóhannsdóttir S, Raleva M, Boskovska M, Rogé B, Baduel S, Moilanen I, Yliherva A, Buitelaar J, Oosterling IJ.	Autism Diagnostic Interview- Revised (ADI-R) Algorithms for Toddlers and Young Preschoolers: Application in a Non-US Sample of 1,104 Children	. J Autism Dev Disord, 2015 Jul;45(7):2076-91. doi: 10.1007/s10803-015-2372-2.
	6.	Hughes K, Bellis A.M, Sethi D, Andrew R, Yon Y, Wood S, Ford K, Baban A, Boderscova L, Kachaeva M, Makaruk K, Markovic M, Povilaitis R, Raleva M, Terzic N, Veleminsky M, Wlodarczyk J, Zakhozha V.	Adverse childhood experiences, childhood relationships and associated substance use and mental health in young Europeans,	Eur Journal of Public Health, Vol. 29, Issue 4, (2019),741–747, doi.org/10.1093/eurpub/ckz037
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Lachman JM, Heinrichs N, Jansen E, Brühl A, Taut D,	Preventing child mental health problems through	Contemporary Clinical Trials (2020) DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.cct.2019.105855">https://doi.org/10.1016/j.cct.2019.105855</a>

		Fang X, Gardner F, Hutchings J, Ward CL, Williams ME, Raleva M, Băban A, Lesco G, Foran HM.	parenting interventions in Southeastern Europe (RISE): Protocol for a multi-country cluster randomized factorial study,.		
	2.	Fletcher-Watson S, Larsen K, Salomone E; Members of the COST ESSEA Working Groups.	What do parents of children with autism expect from participation in research? A community survey about early autism studies.	Autism. 2017 Nov 1:1362361317728436. doi: 10.1177/1362361317728436.	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Raleva, M., Gajdadzis Knezhevikj, S., Pachovska N., Kunovski, I., Georgievska, E., Gavrilovska, V.	Translating Parenting for lifelong Health Programme in different cultural contexts: Challenges and lessons learned from the RISE preparation phase in Macedonian context.	European Family Therapy Association (EFTA) Conference, Неапол, Италија	Септември, 2019.
	2.	Raleva, M. & RISE Consortium	RISE: Prevention of Child Mental Health Problems in low and middle-income countries in Southeast Europe	European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP) Conference, Виена, Австрија	Јули, 2019.
	3.				

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	<b>Зоран Божиновски</b>		
2.	Дата на раѓање	23.07.1962		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор по медицина	1988	УКИМ Медицински факултет- Скопје
		Магистер по медицински науки	2002	УКИМ Медицински факултет-



				Скопје
		Доктор на медицински науки	2009	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Клиничка медицина	Ортопедија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство.	Клиничка медицина	Ортопедија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		ЈЗУ-ТОАРИЛУЦ-Ортопедија		Редовен професор Ортопедија
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Клиничко испитување	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Ортопедија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3	Ортопедија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4.	Физиотерапија на нарушувањата на мускулно-костениот систем	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	5.	Спортска медицина	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	6.	Геронтологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	7.	Здравствена нега во хирургија, ортопедија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	8.	Геронтологија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
9.	Протетика и ортотика	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Ортопедски заболувања	Студиската програма по Физиотерапија во ортопедија и хирургија, од втор циклус,	

				стручни специјалистички студии
	2.	Функционална проценка на мускуло-скелетен систем		Студиската програма по Физиотерапија во ортопедија и хирургија, од втор циклус, стручни специјалистички студии
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Alan Andonovski ,Sonja Topuzovska , Milan Samardziski , Zoran Bozinovski , Biljana Andonovska , Zlatko Temelkovski.	The Influence of Anterior Cruciate Ligament Remnant on Postoperative Clinical Results in Patients with Remnat Preserving Anterior Cruciate Ligamnet Reconstruction.	Open Access Macedonian Journal of Medicine Sciences 2017 Aug 15; 5(5)624-629.
	2.	Bozinovski Z, Georgieva D, Tolevska Dzoleva R, NancevaJ	. Flat Feet-Do We Need Surgical Intervention? .	International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. Vol 7 ISSN: 1857-8128 Skopje 2017. 8-13.
	3.	Arash Alirezaie, Nirav K.Patel Zoran Bozinovski, Hamed Vahedi	Does a Prior Arthroscopy of the Hip Joint Increase the Risk of Subsequent Surgical Site Infection / Periprosthetic Joint Infection (SSIS/PJIs) in Patients Undergoing Elective Total Hip Arthroplasty?	Proceedings of the Second International Consensus Meeting on Musculoskeletal Infection Chairman Part II Hip and Knee, Javad Parvizi, Thorsetn Gehrke, Data Trace Publishing Company, November 2018, p 288-289
	4.	Lazarevski P, Bozinovski Z,Komnenovic-Fildisevska M, Vangelovska Z, Kostadinovski V	. Does a Prior Knee Arthroscopy Increase the Risk of Surgical Site Infection or Periprosthetic Joint Infection in Patients Undergoing Elective Knee Arthroplasty?	Physioacta Vol 12, No 2 2018 p 87-92
	5.	Komnenovic-Fildisevska M, Bozinovski Z, Lazarevski P, Vangelovska Z, Kostadinovski V.	Review of Two Case Reports of Osteoid Osteoma.	Physioacta Vol 12, No 1 2018 p 135-142
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Група автори	Ортопедски болести	Berikan Publishing 978-625-7254-69-4 2021
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Bozinovski Z, Georgieva D, Tolevska Dzoleva R, Nanceva J.	Flat Feet-Do We Need Surgical Intervention? .	International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. Vol 7 ISSN: 1857-8128 Skopje 2017. 8-13.
	2.	Божиновски З, Георгиева Д, Цолева-Толевска Р, Нанчева Ј.	Протетизирање кај ампутации на долни екстремитети.	International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. Vol 5 ISSN: 1857-8128 Skopje 2016. 150-156
	3.	Zoran Bozinovski, Marija Jakimova, Daniela Georgieva, Roza Dzoleva-Tolevska, Jasmina Nanceva	Volkman s contracture as a complication of supracondylar fracture of humerus in children	Sanamed, Vol.11, No 1 (2016), 57-61.
	4.	Георгиева Д, Попоска А, Самарциски М, Цолева-Толевска Р, Божиновски З, Нанчева Ј, Селџмани Р, Георгиев А.	Улогата на физикалната терапија во спортската медицина.	International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. Vol 5 ISSN: 1857-8128 Skopje 2016. 166-171.
	5.	Dzoleva-Tolevska R, Poposka A, Samardziski M, Georgieva D, Bozinovski Z, Nanceva J, Georgiev A, Gjoshev S, Mircevska E.	Usage of Different Types of Anesthesia in Othopedic Patients Treated with Day Case Surgery.	International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. Vol 5 ISSN: 1857-8128 Skopje 2016. 122-127.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	7	
	11.2.	Магистерски работи	1	
	11.3.	Докторски дисертации	3	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	Temelkovski Z, Bozinovski Z, Andonovski A, Andonovska B.	Trochlear dysplasia-congenital anomaly or biomechanical development.	Med Pregl 2018; LXXI(3-4);96-99 Novi Sad
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Zoran Gucev, Velibor Tasic, Dijana Plasevska-Karanfilska, Marija Dimishkovska, Nevenk Laban, Zoran Bozinovski et all.	Severe digital malformations in a rare variant of fibrodysplasia ossificans progressiva	Am J Med Genet part A volume 179 number 7 2019
	2.	Arash Alirezaie, Matthew Austin, Zoran Bozinovski Kyle H Cichos,	Hip and Knee Section, Prevention, Risk Mitigation:	Proceedings of International Consensus on Orthopedic Infection. The Journal of Arthroplasty Volume 34, Issue 2, Supplement, Pages S271-S278 Februari 2019

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	<b>Валентина Коевска</b>		
2.	Дата на раѓање	15.09.1967		
3.	Степен на образование	високо		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1993	УКИМ Медицински факултет
		Магистериум	/	
		Докторат	2017	УКИМ Медицински факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки		
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Клиничка медицина	Медицински науки и здравство	Физикална медицина и рехабилитација
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи	Институција	Звање и област во кои е избран и област	

	и звањето и областа во кои е избран	Универзитетска Клиника за физикална медицина и рехабилитација	Вонреден професор Физикална медицина и рехабилитација и Физикална медицина со принципи на рехабилитација
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии		
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
	1.	Физикална медицина и рехабилитација	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет
	2.	Физикална медицина и рехабилитација	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ Медицински факултет
	3.	Основи на кинезитерапија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет
	4.	Мануелна терапија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет
	5.	Клиничка кинезиологија со кинезиметрија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет
	6.	Физиотерапија во нарушувања на мускулоскелетниот систем	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет
	7.	Основи на кинезиологија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет
	8.	Кинезитерапија-изборен општа медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет
	9.	Кинезитерапија- изборен Стручни медицински сестри	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ Медицински факултет
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
	1.	Функционална проценка кај мускулоскелетен систем- задолжителен предмет	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија, УКИМ Медицински факултет
	2.	Работна терапија- изборен предмет	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти-Физиотерапија во ортопедија и хирургија, УКИМ Медицински факултет
	3.	Физиотерапија кај спортски повреди- изборен предмет	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти-Физиотерапија во ортопедија и хирургија, УКИМ Медицински факултет
	4.	Физиотерапија во неврологија-задолжителен предмет	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во неврологија, УКИМ Медицински факултет
	5.	Функционална проценка кај невролошки заболувања- задолжителен предмет	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во

				неврологија, УКИМ Медицински факултет	
	6.	Проприоцептивна невромускуларна фацилитација на горен екстремитет- изборен предмет		Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во неврологија, УКИМ Медицински факултет	
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	
				Издавач / година	
		1.	Koevska V, Dimitrova-Nikolic E, Mitrevska B, Savevska- Gjerakaroska C, Gocevska M, Kalcovska B.	Application of high- intensity laser in pain treat-ment of patients with knee osteoarthritis..	Arch Pub Health 2021; 13 (2) 78-90.
		2.	Mitrevska B, Koevska V and Grkova-Miskovska E.	Evaluation of Results from Rehabilitation of Patients with Pertrochanteric Fracture Treated Surgically.	Acta ScientificOrthopaedics4.10 (2021): 67-74.
		3.	Koevska V, Nikolikj-Dimitrova E, Mitrevska B, Gjeracaroska-Savevska C, Gocevska M, Kalcovska B.	Effect of Exercises on Quality of Life in Patients with Postmenopausal Osteoporosis – Randomized Trial.	Open Access Maced J Med Sci. 2019 Apr 15; 7(7):1160-1165
		4.	Nikolikj-Dimitrova ED, Gjerakaroska-Savevska C, Koevska V, Mitrevska B, Gocevska M, Manoleva M, Kalchovska-Ivanovska B.	Effectiveness of Radial Extracorporeal Shock Wave Therapy for Chronic Achilles Tendinopathy: A Case Report with 18 Months Follow-Up.	Maced J Med Sci. 2018 Mar 15; 6(3):523-527
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	
				Издавач / година	
		1.	Учесник во научно-истражувачки проект на Медицински факултет, УКИМ	”Примена на висоинтензивен ласер наспроти нискоинтензивен ласер во лекување на пациенти со остеоартритис на колено”	2018-2020
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	
				Издавач / година	
		1.	Николиќ Димитрова Е., Митревска Б., Коевска В.	Балнеоклиматотерапија	Медицински факултет, УКИМ, 2021
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			

10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Koevska V., Mitrevska B., Nikolic-Dimitrova E., Petrovska-Cvetkovska D.	Latest findings for rehabilitation of patients with parkinson's disease	Arch.Pub. Health. 2020; 12 (1): 14-22
	2.	Gjerakaroska-Savevska C., Nikolikj-Dimitrova E., Koevska V., Mitrevska B., Gocevska M., Gecevska D.	Rehabilitation treatment in patients with urinary incontinence	Arch. Pub. Health. 2020; 12 (3)
	3.	Mitrevska B., Poposka A., Grkova Mishkovska E., Nikolik Dimitrova E., Koevska V., Gocevska M	Osteogenesis and rehabilitation in pertrochanteric fractures with dynamic hip screw – DHS	Arch Pub Health 2017; 9(1): 52-57
	4.	Koevska V., Nikolic Dimitrova E., Mitrevska B., Gjerakaroska SavevskaC., Gocevska M., Kalcovska B., Manoleva M	Influence of interferential currents, pulsed low-frequency electromagnetic field and exercisec for pain in postmenopausal osteoporosis	Physioacta, 2019; Vol.13 No1, 2019: 9-19
	5.			
6.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи		14	
11.2.	Магистерски работи		/	
11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Mitrevska B., Koevska V., Grkova-Miskovska E	“Evaluation of Results from Rehabilitation of Patients with Pertrochanteric Fracture Treated Surgically”	Acta Scientific Orthopaedics 4.10 (2021): 67-74.
2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.	Koevska V., Mitrevska B.	Hight intensity	Virtual World Congress
			Година	2021

				laser in the treatment of osteoarthritis of the knee, Virtual World Congress on Osteoporosis, Osteoarthritis and Musculoskeletal Diseases, Abstract book, 2021: 360	on Osteoporosis, Osteoarthritis and Musculoskeletal Disease	
		2.	Koevska, V., Mitrevska, B., Cjerakarska –Savevska, C., Gocevska, M., Kalcovska, B., Manoleva M.	Quality of live in women with osteoporotic fracture on the spine after one year exercises Abstract book 2020:25	Regional Expert Meetings on the Management and Prevention of Fragility Fractures, FFN, Athens, Greece, 24-25th October	2020
		3.	Koevska V., Mitrevska B	The role of strengthening and stretching exercises in women with postmenopausal osteoporosis, Abstract Book, 2020:363	22 <sup>nd</sup> European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine, Belgrade, Serbia,	2020
		4.	Koevska V., NikolicDimitrova E., Mitrevska B., Manoleva M., Gjerakarovska-Savevska C., Kalcovska Ivanovska B., Gocevska M., Bajalska A.,	Case report: aplication of radialextacorporeal shockwave therapy informer athlete with plantar fasciitis, Abstract book, 2019:198	World Congress on Osteoporosis, Osteoarthritis and Musculoskeletal Diseases, Paris, France, Abstract book, 2019:198	2019
		5.	Koevska V., Nikolik-Dimitrova E., Mitrevska B., Manoleva M., Gjerakarska-Savevska C., Kalcovska-Ivanovska B, Gocevska M	The role of vitamin d and calcium in women with postmenopausal osteoporosis, bstract book, 2018:327	21 <sup>st</sup> European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine, Vilnius, Lithuania,	2018
		6.				

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	<b>Билјана Митревска</b>		
2.	Дата на раѓање	20.10.1971		
3.	Степен на образование	високо		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1996	УКИМ Медицински факултет
		Магистериум	/	



		Докторат	2017	УКИМ Медицински факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки		
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Клиничка медицина	Медицински науки и здравство	Физикална медицина и рехабилитација
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Универзитетска Клиника за физикална медицина и рехабилитација		Доцент Физикална медицина и рехабилитација и Физикална медицина со принципи на рехабилитација
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Физикална медицина и рехабилитација	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет
		2.	Физикална медицина и рехабилитација	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ Медицински факултет
		3.	Балнеоклиматотерапија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет
		4.	Мануелна терапија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет
		5.	Клиничка кинезиологија со кинезиметрија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет
		6.	Физиотерапија во нарушувања на мускулоскелетниот систем	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет
		7.	Основи на кинезиологија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет
		8.	Балнеоклиматотерапија-изборен општа медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет
9.	Балнеоклиматотерапија- изборен Стручни медицински сестри	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ Медицински факултет		
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	

	1.	Функционална проценка кај мускулоскелетен систем- задолжителен предмет	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија
	2.	Хидрокинезитерапија- изборен предмет	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија
	3.	Физиотерапија кај спортски повреди- изборен предмет	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија
	4.	Физиотерапија во неврологија- задолжителен предмет	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во неврологија
	5.	Функционална проценка кај невролошки заболувања- задолжителен предмет	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во неврологија
	6.	Проприоцептивна невромускуларна фацилитација за долен екстремитет- изборен предмет	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во неврологија
	1.	Физикална медицина и рехабилитација	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет
	2.	Физикална медицина и рехабилитација	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ Медицински факултет
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии	
		Реден број	Наслов на предметот
		1.	Студиска програма и институција
		2.	
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)	
		Реденброј	Автори
			Наслов
			Издавач / година
		1.	Mitrevska B., Koevska V., Grkova-Miskovska E
			"Evaluation of Results from Rehabilitation of Patients with Pertrochanteric Fracture Treated Surgically"
			Acta Scientific Orthopaedics 4.10 (2021): 67-74.
		2.	Valentina Koevska, Erieta Nikolkj-Dimitrova, Biljana Mitrevska, Cvetanka Gjerakaroska- Savevska, Marija Gocevska, Biljana Kalcovska
			Effect of Exercises on Quality of life in Patients with Postmenopausal Osteoporosis- Randomized Trial
			<a href="#">Maced J Med Sci.</a> 2019 Apr. 15; 7(7): 1160–1165.
		3.	Erieta Nikolkj-Dimitrova., Cvetanka Gjerakaroska-Savevska, Valentina Koevska, Biljana Mitrevska, Marija Gocevska, Maja Manoleva, Biljana Kalcovska- Ivanovska
			The Effectiveness of Radial Extracorporeal Shock wave Therapy for Chronic Achilles tendinopathy: A case report with 18 Months Follow- Up
			<a href="#">Maced J Med Sci.</a> 2018 March 07; <a href="https://doi.org/103889-oamjms.2018.134">https://doi.org/103889-oamjms.2018.134</a> .

	4.			
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Учесник во научно-истражувачки проект на Медицински факултет, УКИМ	”Примена на висоинтензивен ласер наспроти нискоинтензивен ласер во лекување на пациенти со остеоартритис на колено”	Медицински факултет, УКИМ 2018-2020
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Николиќ Димитрова Е., Митревска Б., Коевска В.	Балнеоклиматотерапија	Медицински факултет, УКИМ, 2021
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Koevska V., Dimitrova-Nikolic E., Mitrevska B., Savevska-Gjerakarska C., Gocevska M., Kalcovska B	Application of high-intensity laser in pain treatment of patients with knee osteoarthritis	Arch. Pub. Health. 2021; 13 (2): 78-90
	2.	Koevska V., Mitrevska B., Nikolic-Dimitrova E., Petrovska-Cvetkovska D.	Latest findings for rehabilitation of patients with parkinson’s disease	Arch.Pub. Health. 2020; 12 (1): 14-22
	3.	Gjerakarska-Savevska C., Nikolikj- Dimitrova E., Koevska V., Mitrevska B., Gocevska M., Gecevska D.	Rehabilitation treatment in patients with urinary incontinence	Arch. Pub. Health. 2020; 12 (3)
	4.	Koevska V., Nikolic Dimitrova E., Mitrevska B., Gjerakarska SavevskaC., Gocevska M., Kalcovska B., Manoleva M	Influence of interferential currents, pulsed low-frequency electromagnetic field and exercisec for pain in postmenopausal osteoporosis	Physioacta, 2019; Vol.13 No1, 2019: 9-19
	5.	Mitrevska B., Poposka A., Grkova Mishkovska E., Nikolik Dimitrova E., Koevska V., Gocevska M	Osteogenesis and rehabilitation in pertrochanteric fractures with dynamic hip screw – DHS	Arch Pub Health 2017; 9(1): 52-57

		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи		15		
11.2.	Магистерски работи		/		
11.3.	Докторски дисертации		/		
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Mitrevska B., Koevska V., Grkova-Miskovska E	"Evaluation of Results from Rehabilitation of Patients with Pertrochanteric Fracture Treated Surgically"	Acta Scientific Orthopaedics 4.10 (2021): 67-74.	
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Biljana Kalcovska, Marija Gocevska, Maja Manoleva, Valentina Koevska, Biljana Mitrevska, Svetanka Geracaroska-Savevska, Erieta Nikolic-Dimitova	Case report-treatment of a patient with knee osteoarthritis	23rd World Congress of the International Society for Medical Shockwave Treatment, Vienna, Austria, 4-5 November	2021
	2.	B. Mitrevska, V. Koevska, E. Nikolik Dimitrova, C. Geracaroska Savevska, M. Gocevska, B. Kalcovska, M. Manoleva	Kinesiotherapy in surgically treated hip fractures	Virtual 9th FFN Global Congress, 28-30 September	2021
	3.	B. Mitrevska, E. Nikolik Dimitrova, V. Koevska, C. Gerakaroska	Hip fractures: osteoporosis and rehabilitation	Virtual World Congress on Osteoporosis, Osteoarthritis and Musculoskeletal Diseases	2021

			Savevska, M. Gocevska, B.Kalcovska Ivanovska, M. Manoleva, E.Grkova Miskovska			
		4.	Biljana Mitrevska, Valentina Koevska, Cvetanka Gerakaroska- Savevska, Marija Gocevska, Biljana Kalcovska- Ivanovska, Maja Manoleva	Physical therapy and quality of life in patients with surgically treated perthrochanteric fractures	22th European Congress of Physical and rehabilitation medicine. Abstract book.Belgrade:204	2020
		5.	Mitrevska B. Koevska V. Savevska- Gerakaroska C. Gocevska M. Kalcovska- Ivanovska B. Manoleva M.	Physical therapy in surgically treated perthrochanteric fractures	Regional Expert Meetings Of the Menagment and Prevention of Fragility. Athins.Abstract book.	2020
		6.	Mitrevska B., Nikolik- Dimitrova E., Koevska V., Gerakaroska- Savevska C., Gocevska M., Kalcovska Ivanovska B., Manoleva M., Grkova-Miskovska E.	Stimulation of osteogenesis in surgically treated perthrohanteric fractures	World Congress on osteoporosis, osteoarthritis and musculoskeletal diseases. Paris.Abstract book:294-295	2019

Име и презиме	<b>Владимир Рендевски</b>		
Дата на раѓање	15.09.1979		
Степен на образование	Високо		
Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	<b>Образование</b>	<b>Година</b>	<b>Институција</b>
	Доктор по медицина	2004	УКИМ Медицински факултет
	Магистер	2015	УКИМ Медицински факултет
	Доктор на науки	2018	Медицински факултет, Универзитет во Ниш - Р. Србија
Подрачје, поле и обалст на научниот степен магистер	<b>Поле</b>	<b>Подрачје</b>	<b>Област</b>
	Медицински науки и здравство	Фундаменталн и медицински науки	неврохирургија
Подрачје, поле и обалст на научниот	<b>Поле</b>	<b>Подрачје</b>	<b>Област</b>

степен доктор		Хирургија, Неврохирургија	Неврохирургија	неврохирургија
Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област		<b>Институција</b>		<b>Звање во кое е избран и област</b>
		ЈЗУ Клиника за Неврохирургија - Скопје		Доцент
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии			
	<b>Ред .бр</b>	<b>Наслов на предметот</b>	<b>Студиска програма/институција</b>	
	1.	Хирургија, Неврохирургија	Општа медицина / Медицински факултет - Скопје	
	2.	Хирургија клиничка пракса и Хирургија семинар	Општа медицина/ Медицински факултет - Скопје	
	3.	Клиничко испитување	Општа медицина/ Медицински факултет - Скопје	
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			
11.				
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус студии			
	<b>Ред .бр</b>	<b>Наслов на предметот</b>	<b>Студиска програма/институција</b>	
1				
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии			
	<b>Ред .бр</b>	<b>Наслов на предметот</b>	<b>Студиска програма/институција</b>	
	1.	Општа хирургија/неврохирургија		
2.				
Селектирани резултати во последните три години				
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	<b>Ред. бр</b>	<b>Автори</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач/година</b>
	1.	Aleksovski B, Neceva V, Vujovic V, Manuseva N, Rendevski V, Novotni A, Filipce A, Spasovska A, Sofijanov A, Aleksovski V, Gjorgoski I.	SSRI-reduced platelet reactivity in non-responding patients with life-long Recurrent Depressive Disorder: Detection and involved mechanisms	Thrombosis Research 165:24–32. March 2018. DOI10.1016/j.thromres.2018.03.006. IF: 2.650
2.	Rendevski V, Aleksovski B, Stojanov D, Mihajlovska Rendevska A, Aleksovski V, Gjorgoski I.	Modeling prognostic factors for poor neurological outcome in conservatively treated patients with intracerebral hemorrhage: A focus on TNF-α.	Clinical Neurology and Neurosurgery. 172 (2018) 51–58. June, 2018. <a href="https://doi.org/10.1016/j.clineuro.2018.06.027">https://doi.org/10.1016/j.clineuro.2018.06.027</a> . IF: 1.736	

	3.	Aleksovski B, Novotni A, Vujovic V, Rendevski V, Manuseva N, Neceva V, Filipce A, Risteski A, Aleksovski V, Gjorgoski I.	Evaluation of peripheral serotonin content and $\alpha 2$ - adrenergic receptor function as potential markers for life-long recurrent depressive disorder by using methodological improvements	International Journal of Psychiatry in Clinical Practice. December 2017. DOI10.1080/13651501.2017.1411516 . IF: 1.174
	4.	Rendevski V, Aleksovski B, Stojanov D, Aleksovski V, Mihajlovska Rendevska A, Kolevska A, Stojanoski K, Gjorgoski I	Peripheral glutamate and TNF- $\alpha$ levels in patients with intracerebral hemorrhage: Their prognostic values and interactions toward the formation of the edemal volume	Neurologia i neurochirurgia polska. October 2017. DOI10.1016/j.pjnns.2017.10.003, IF: 0.87
	5.	Rendevski V, Stojanov D, Aleksovski B, Mihajlovska Rendevska A, Chaparoski A, Ugurlar D, Aleksovski V, Baneva N, Gjorgoski I.	Surgical outcome of patients with spontaneous supratentorial intracerebral hemorrhage	Acta facultatis medicae Naissensis 2017;34(4): 265-273. DOI: 10.1515/afmnai-2017-0028. IF: 0.14
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Mirchevski V, Caparoski A, Rendevski V, Kostov M, Gavrilovska A, Mirchevski M.M, Shuntov B.	Пореметување на хемостазата при трауматски лезии на мозокот“,	национален научен проект изведен на ЈЗУ Универзитетската клиника за неврохирургија (решение бр. 03-481/1; 2018)
	2.			
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1	Дипломски работи		/	
11.2	Магистерски работи		/	
11.3	Докторски дисертации		/	

**ПРИЛОЗИ**



## **Прилог бр. 5**

### **Податоци за наставниците кои можат да бидат ментори магистерски труд на втор циклус на студии на студиската програма**

Сите професори кои учествуваат во изведување на наставата се дел од комисиите за полагање на специјалистичкиот испит

## Прилог бр. 6

### Додаток на диплома



## Медицински факултет

<b>1. Податоци за носителот на дипломата</b>	
1.1. Име	
1.2. Презиме	
1.3. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4. Матичен број	
<b>2. Податоци за стекнатата квалификација</b>	
2.1. Датум на издавање	
2.2. Назив на квалификацијата	специјалист физиотерапевт во ортопедија и хирургија
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	Едногодишни стручни специјалистички студии по физиотерапија во ортопедија и хирургија (медицински науки и здравство, здравствена нега, физиотерапија )
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Универзитет "Св.Кирил и Методиј" во Скопје, Медицински факултет во Скопје, јавна високообразовна установа
2.5. Име и статус на високообразовната / научната установа (доколку е различна)	
2.6. Јазик на наставата	Македонски јазик
<b>3. Податоци за степен (циклус) на квалификацијата</b>	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	Стручни студии
3.2. Степен (циклус ) на квалификацијата	Втор циклус
3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	1 година, 2 семестри, 60 ЕКТС кредити

3.4. Услови за запишување на студиската програма	Завршен прв циклус стручни студии со времетраење од најмалку три години (180 кредити)				
<b>4. Податоци за содржините и постигнатите резултати</b>					
4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)	Редовен				
4.2. Барања и резултати на студиската програма	Студентот ги завршил студиите откако успешно ќе ги ислуша и положи сите предвидени предмети, успешно ќе бидат извршени другите обврски предвидени во студиската програма, и положил специјалистички испит. Специјалистот физиотерапевт во ортопедија и хирургија поседува проширени знаења и вештини во полето на физикалната рехабилитација во ортопедија, трауматологија и хирургија. Поседува способност да спроведува специфична физиотерапевтска проценка со цел поквалитетна рехабилитација, да го планира и усовршува физикалниот третман, да спроведува дијагностички постапки. Поседува знаења за истражувачките методи кои се користат во базичните и апликативни истражувања во сите аспекти на физикалната рехабилитација. Ги познава принципите на превенција на болестите кај кои може да се примени физикалната рехабилитација. Со стекнатите вештини и компетенции дипломираниот специјалист физиотерапевт во ортопедија и хирургија е подготвен за продолжување на стручни постдипломски студии.				
4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС кредити)[1]	Видете го приложеното Уверение за положени испити и целосно реализирана студиска програма				
4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	<p>Скала на бодови за добивање на соодветните оценки (10, 9, 8, 7, 6, 5)</p> <p>Критериуми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постигнати резултати на прв и втор колоквиум / испит</li> <li>• Присуство и активност на предавања и вежби</li> <li>• Учество на проект или изработка на стручен труд</li> </ul> <p>Оцената 5 (пет) е негативна оценка</p>	<p>до 59 бода</p> <p>од 60-68 бодови</p> <p>од 69-76 бодови</p> <p>од 77-84 бодови</p> <p>од 85-92 бодови</p> <p>од 93-100 бодови</p>	<p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>	<p>пет</p> <p>шест</p> <p>седум</p> <p>осум</p> <p>девет</p> <p>десет</p>	<p>F</p> <p>E</p> <p>D</p> <p>C</p> <p>B</p> <p>A</p>
4.5. Просечна оценка во текот на студиите					
<b>5. Податоци за користење на квалификацијата</b>					
5.1. Пристап до понатамошни студии	По завршување на студиите ,специјалистот физиотерапевт во ортопедија и хирургија може да ја продолжи својата едукација на втор циклус стручни магистерски студии, согласно Законот за високо образование				
5.2. Професионален статус (ако е применливо)					
<b>6. Дополнителни информации</b>					
6.1. Дополнителни информации за студентот					
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	<p>Универзитет "Св.Кирил и Методиј" во Скопје, Медицински факултет, ул."50 Дивизија" бр.6 1000 Скопје, Република Северна Македонија</p> <p>www.ukim.edu.mk; www.medf.ukim.edu.mk;</p> <p>e-mail: medf@medf.ukim.edu.mk</p>				
<b>7. Заверка на додатокот на дипломата</b>					
7.1. Датум и место					
7.2. Име и потпис	Проф. д-р Соња Топузовска    Проф. д-р Никола Јанкуловски				
7.3. Функција на потписникот	Декан		Ректор		

7.4. Печат	печат на единицата      печат на УКИМ
------------	---------------------------------------

---

**Прилог бр. 7**

**Статут на вискообразовната установа(на УКИМ и на единицата) – линк до веб-страниците**

[http://www.ukim.edu.mk/dokumenti\\_m/264\\_STATUT\\_UKIM-6.6.2019.pdf](http://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/264_STATUT_UKIM-6.6.2019.pdf)

**Извештај од последната самоевалуација (на УКИМ и на единицата )– линк до веб-страниците**

[http://www.ukim.edu.mk/dokumenti\\_m/297\\_Izvestaj%20za%20samoevalucija%20-%20Medicinski%20fakultet.pdf](http://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/297_Izvestaj%20za%20samoevalucija%20-%20Medicinski%20fakultet.pdf)

**Прилог бр. 8**

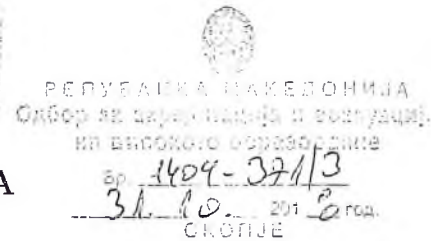
**Копија од Решението за акредитација на високообразовната установа, издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија**



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА  
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА  
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1003 5610/1

07.11.2018



Врз основа на член 71 став 2 алинеа 4 и член 104 став 2 од Законот за високото образование ("Службен весник на Република Македонија" број 35/08, 103/8, 26/9, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15, 154/15, 30/2016, 127/16), Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија, на својата 18 седница одржана на 18.10.2018 година, донесе

### РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиската програма **Физиотерапија во ортопедија и хирургија втор циклус специјалистички студии на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје**

1. Се акредитира студиската програма **Физиотерапија во ортопедија и хирургија втор циклус специјалистички студии на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје** согласно Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според меѓународната Фраскатијева класификација која е дадена како Прилог 1 на Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11).

2. Студиската програма од точка 1 на ова решение е во траење од 1 година (два семестри).

3. По завршените студии на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 60 ЕКТС и со звање:

**- Специјалист физиотерапевт по ортопедија и хирургија**

Научно - истражувачко подрачје: Медицински науки и здравство

Научно – истражувачко поле: Здравствена нега - физикална медицина со принципи на рехабилитација

Научно – истражувачко област: Област во наведеното поле.

4. Акредитацијата на студиската програма од точка 1 на ова решение е за период од **пет** (I и II циклус) учебни години, почнувајќи од учебната 2018/2019.....

5. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА  
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА  
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

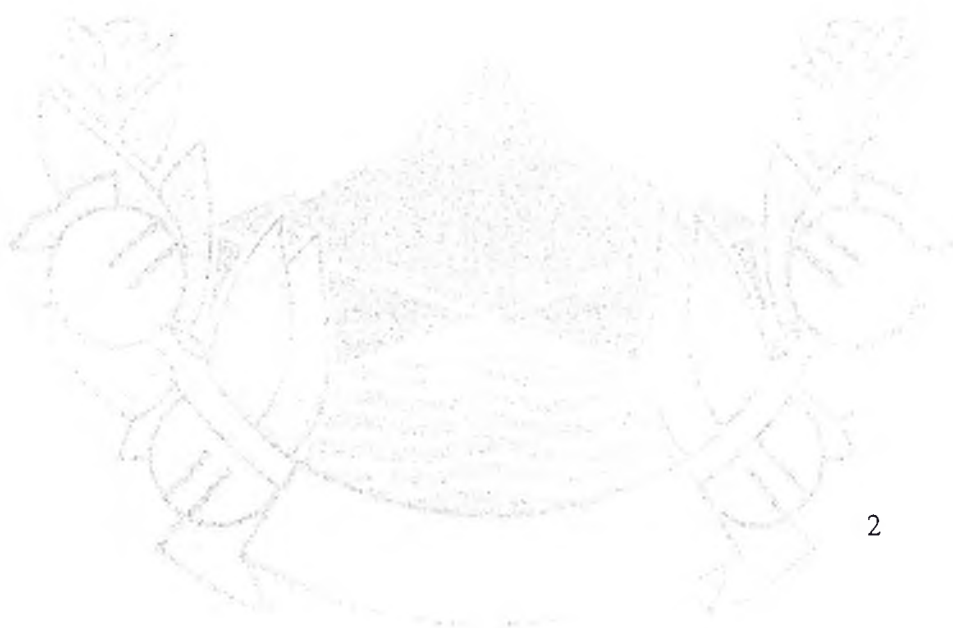
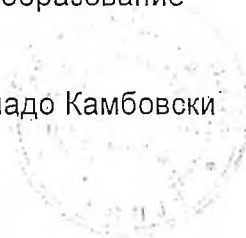
Образложение

Врз основа на донесената одлука на Наставно-научниот совет на Медицински факултет Скопје, втор циклус студиските програми „Физиотерапија во ортопедија и хирургија„ на 23.08.2018 година до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во РМ достави предлог за прифаќање на елаборат за акредитација на предметната студиска програма.

Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во РМ, на 16 седница одржана на 04.09.2018 година формира стручна комисија за оценка на доставениот предлог и врз основа на позитивната оценка содржана и извештајот на стручната комисија, на својата 18 седница одржана на 18.10.2018 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Претседател  
на Одборот за акредитација и евалуација  
на високото образование

Академик Владо Камбовски





## **Прилог бр 9**

**Договори за закуп**

**Нема договори за закуп**

**Прилог бр. 10**

**Копија од Решението за исполнување на услови за почеток со работа на студиската програма, издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија**

Примено:	06.03.2019		
Орг. Единица:	1003	1182/2	
Сектор:			
Прилог:			
Вредност:			

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/00, 44/02, 82/08 167/10 и 51/11), а во врска со член 211 став 1 и 3 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18), а во врска со член 104 став 4 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ број 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/2013, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15, 145/15, 154/15, 30/16 и 127/16), Министерот за образование и наука донесе

### РЕШЕНИЕ

за почеток со работа на студиската програма од втор циклус специјалистички едногодишни студии по Физиотерапија во ортопедија и хирургија на Медицинскиот факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

1. Со ова решение се утврдува дека се исполнети условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус специјалистички едногодишни студии по Физиотерапија во ортопедија и хирургија на Медицинскиот факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
2. Ова решение влегува во сила со денот на донесување.

### Образложение

Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ од Скопје се обрати со барање бр. 14-5665/1 од 09.11.2018 година до Министерството за образование и наука, под наш УП1 бр. 14-3051 од 09.11.2018 година, за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус специјалистички едногодишни студии по Физиотерапија во ортопедија и хирургија на Медицинскиот факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, единица во состав, по добиеното Решение за акредитација 1409-371/3 од 31.10.2018 година од страна на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Министерството за образование и наука, со Решение УП1 бр. 14-3051 од 05.02.2019 година формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус специјалистички едногодишни студии по Физиотерапија во неврологија на Медицинскиот факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Комисијата на ден 12.02.2019 година, изврши увид и изготви Извештај УП1 бр. 14-3051 од 19.02.2019 година, каде е наведено дека за студиската програма од втор циклус специјалистички едногодишни студии по Физиотерапија во ортопедија и хирургија на Медицинскиот факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, се исполнети условите согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование и Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/10, 168/10 и 10/11).

Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

**ПРАВНА ПОУКА:** Против ова решение, може да се заведе управен спор, со поднесување на тужба до Управниот суд на Република Македонија, во рок од 30 дена од денот на приемот на ова решение.

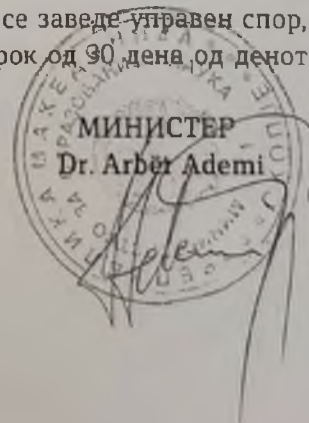
Доставено до:

- Именуваните
- Архива

Изработил: м-р Јорданчо Попоски

Контролирал: Снежана Лузевска

Одобрил: Dr. Agim Rushiti





Примено:	19.12.2022		
Орг. един.	Број:	Предлог:	Вредност:
1003	5899/11		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

### ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија

Јас проф. д-р Даниела Георгиева, избран-а во звање редовен/вонреден професор и вработен во ЈЗУ УК за ортопедија, Медицински факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија на Медицински Факултет, по наставните предмети:

#### Задолжителен предмет:

1. Ортопедски заболувања
2. Функционална проценка на мускулоскелетн систем

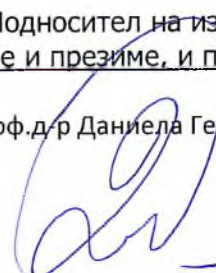
#### Изборен предмет:

1. Развојни деформитети на мускулоскелетен систем
2. Организација на работа во дневен центар за деца со посебни потреби
3. Геријатриска ортопедија

Скопје, 19.12.2022

Подносител на изјава  
Име и презиме, и потпис

Проф. д-р Даниела Георгиева



Примено	19. 12. 2022		
Орг. един.	Број	Вредност	Вредност
1003	5899/10		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

### ИЗЈАВА

*за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија*

Јас проф. д-р Роза Џолева-Толевска, избран-а во звање редовен/вонреден професор и вработен во ЈЗУ УК за ортопедија, Медицински факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија на Медицински Факултет, по наставните предмети:

#### Изборен предмет:

1. Спортски повреди
2. Геријатриска ортопедија

Скопје, 19. 12. 2022

Подносител на изјава  
Име и презиме, и потпис

Проф. д-р Роза Џолева-Толевска

Примено	19.12.2022		
Орг. одлг.	Број:	Предмет:	Подносител:
1003	5899/9		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

### ИЗЈАВА

*за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија*

Јас проф. д-р Боро Џонов, избран-а во звање редовен/вонреден професор и вработен во ЈЗУ УК за пластична и реконструктивна хирургија, Медицински факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување на настава од студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија на Медицински Факултет, по наставните предмети:

#### **Задолжителен предмет:**

1. Хируршки заболувања

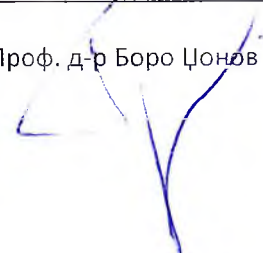
#### **Изборен предмет:**

1. Хипербарна кислородна терапија

Скопје, 19.12.2022

Подносител на изјава  
Име и презиме, и потпис

Проф. д-р Боро Џонов



Примено	19.12.2022		
Орг. единица	Број	Предлог	Вреќност
1003	589978		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

### ИЗЈАВА

*за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија*

Јас проф.д-р Светозар Антовиќ, избран-а во звање редовен/вонреден професор и вработен во ЈЗУ УК за дигестивна хирургија, Медицински факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија на Медицински Факултет, по наставните предмети:

#### **Задолжителен предмет:**

1. Хируршки заболувања

Скопје, 19.12.2022

Подносител на изјава  
Име и презиме, и потпис

Проф. д-р Светозар Антовиќ



Примено:	19.12.2022		
Орг. едн.	Број	Предмет	Вредност
1003	589917		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

### ИЗЈАВА

*за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија*

Јас проф. д-р Ериета Николиќ-Димитрова, избран-а во звање редовен/вонреден професор и вработен во Институт за физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија на Медицински Факултет, по наставните предмети:

#### **Задолжителен предмет:**

1. Физиотерапија кај нарушувања на мускулоскелетен систем
2. Функционална проценка на мускулоскелетен систем

#### **Изборен предмет:**

1. Физиотерапија при спортски повреди
2. Болка и физикални агенци

Скопје, 19.12.2022

Подносител на изјава  
Име и презиме, и потпис

Проф. д-р Ериета Николиќ Димитрова



Примено:	19.12.2022		
Орг. един.	Број:	Предлог:	Вредност:
1003	5899/6		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

### ИЗЈАВА

*за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија*

Јас проф. д-р Гордана Китева Тренчевска, избран-а во звање редовен/вонреден професор и вработен во ЈЗУ УК за неврологија, Медицински факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување на настава од студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија на Медицински Факултет, по наставните предмети:

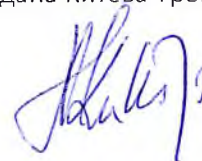
#### Изборен предмет:

1. Социјална рехабилитација при ортопедски болести

Скопје, <sup>19.12.</sup>19.12.2022

Подносител на изјава  
Име и презиме, и потпис

Проф. д-р Гордана Китева Тренчевска



Примено 19.12.2022			
Орг. едн.	Број	Предлог	Вредност
1003	5899/5		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

### ИЗЈАВА

*за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија*

Јас проф д-р Марија Ралева, избран-а во звање редовен/вонреден професор и вработен во ЈЗУ УК за психијатрија, Медицински факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија на Медицински Факултет, по наставните предмети:

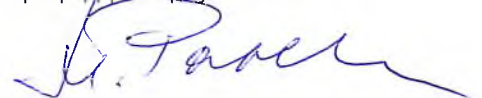
#### Изборен предмет:

1. Организација на работа во дневен центар за деца со посебни потреби

Скопје, 19.12.2022

Подносител на изјава  
Име и презиме, и потпис

Проф. д-р Марија Ралева



Примено	19.12.2022		
Орг. едн.	Број	Предмет	Вредност
1003	5899/4		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

### ИЗЈАВА

*за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија*

Јас проф. д-р Зоран Божиновски, избран-а во звање редовен/вонреден професор и вработен во ЈЗУ УК за ортопедија, Медицински факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија на Медицински Факултет, по наставните предмети:

#### Изборен предмет:

1. Современ пристап за едукација на лица со церебрална парализа
2. Геријатриска ортопедија

Скопје, 19.12.2022

Подносител на изјава  
Име и презиме, и потпис

Проф. д-р Зоран Божиновски

Примено:	19.12.2022		
Орг. един.	Број:	Предмет:	Вредност:
1003	5899/3		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

### ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија

Јас проф. д-р Валентина Коевска, избран-а во звање редовен/вонреден професор и вработен во Институт за физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување на настава од студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија на Медицински Факултет, по наставните предмети:

#### Изборен предмет:

1. Работна терапија
2. Физиотерапија при спортски повреди

Скопје, 19.12.2022

Проф. д-р Валентина Коевска  
Подносител на Изјава  
Име и презиме, и потпис

Проф. д-р Валентина Коевска

Примено:	19.12.2022		
Орг. един.	Број	Предмет	Вредност
1003	5899/2		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

### ИЗЈАВА

*за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија*

Јас проф.д-р Билјана Митревска, избран-а во звање редовен/вонреден професор и вработен во Институт за физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија на Медицински Факултет, по наставните предмети:

#### Изборен предмет:

1. Физиотерапија при спортски повреди
2. Хидрокинезитерапија

Скопје, 19.12.2022

Подносител на изјава  
Име и презиме, и потпис

проф. д-р Билјана Митревска

Проф. Д-р Билјана Митревска  
спец. по физикална медицина  
и мед. рехабилитација

Примено:	19.12.2022		
Орг. един.	Број	Предмет	Предност
1003	5899/1		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

### ИЗЈАВА

*за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија*

Јас доц. д-р Владимир Рендевски, избран-а во звање редовен/вонреден професор и вработен во ЈЗУ УК за неврохирургија, Медицински факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Стручни специјалистички студии Физиотерапија во ортопедија и хирургија на Медицински Факултет, по наставните предмети:

#### Изборен предмет:

1. Спинални лезии

Скопје, 19.12.2022

Подносител на изјава  
Име и презиме, и потпис

доц. д-р Владимир Рендевски

