

Република Северна Македонија
Универзитет „Св.Кирил и Методиј“
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
Бр.02- 3712/1
Дата 26.07.2024 год.
С к о п ј е

До

Член на Наставно-научниот совет

Т У К А

П О К А Н А

Врз основа на член 114 од Законот за високото образование и член 95 од Статутот на Медицинскиот факултет во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје **СВИКУВАМ, IX** редовна седница на Наставно-научниот совет на Медицинскиот факултет при УКИМ во Скопје, на ден **31.07.2024 година (среда)** со почеток во **13:00 часот преку средствата за електронска комуникација (e-mail)** со следниов

Д Н Е В Е Н Р Е Д

1. Усвојување на записникот од VIII седница на Наставно-научниот совет одржана на ден 10.07.2024 година.
2. Донесување на Стратешки план за меѓународна соработка на Медицинскиот факултет во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (2024-2029)
3. Донесување на Одлука за усвојување на Извештајот за самоевалуација на Медицинскиот факултет во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, за академската 2023/2024 (*прилог Извештај*).
4. Извештаи од одбори, наставно-научни колегиуми, совети и комисии
 - Наставен одбор
 - Наставно-научен колегиум за јавно здравство

Напомена: Материјалите за седницата се достапни на www.medf.ukim.edu.mk се доставени на Вашата е-маил адреса (*доколку имате промена на Вашата е-маил адреса Ве молиме јавете се на тел: 3103 700*).

Д е к а н,
Проф.д-р Светозар Антовиќ



З А П И С Н И К

Од одржана **VIII** редовна седница на ден **10.07.2024** година година, на Наставно-научниот совет на Медицинскиот факултет-Скопје, со почеток во **12** часот во просториите на Амфитеатарот во деканатот.

Од вкупно 137 членови на Наставно-научниот совет, по предложениот дневен ред на седницата присуствувале и се изјасниле 105 членови од кои (98 наставници и 7 студенти) и тоа:

Присутни членови на седницата: Светозар Антовиќ, Марија Вавлукис, Јулија Живадиновиќ Богданова, Рубенс Јовановиќ, Симон Трпески, Ирена Костовска, Ники Матвеева, Билјана Трпковска, Даница Лабудовиќ, Сунчица Петровска, Лидија Тодоровска, Јасмина Плунцевиќ Глигоровска, Гордана Јанкоска, Весна Котевска, Маја Јурхар Павлова, Славица Костадинова Куновска, Магдалена Богдановска Тодоровска, Невена Маневска, Димче Зафиров, Јасмина Тројачанец Павловска, Круме Јаковски, Мери Киријас, Весна Велиќ Стефановска, Александар Станков, Златко Јаковски, Ана Угринска, Вејамин Мајсторов, Тања Маказлиева, Надица Митреска, Билјана Пргова Велјанова, Петар Јаневски, Елизабета Србиновска Костовска, Христо Пејков, Лидија Попоска, Ѓулшен Селим, Павлина Цекова Видимлиски, Злате Стојаноски, Деска Димитриевска, Јанина Переска, Ненад Јоксимовиќ, Мери Трајковска, Бети Тодоровска, Снежана Марковиќ, Саша Јовановска Мишевска, Соња Бојациева, Аспазија Софијанова, Светлана Кочева, Силвана Наунова Тимовска, Илија Кировски, Крсто Гроздановски, Ирена Кондова Топузовска, Марија Цветановска, Гордана Китева Тренчевска, Анита Арсовска, Емилија Цветковска, Игор Петров, Димитар Боневски, Антони Новотни, Ненси Манушева, Славица Арсова Хаџи Ангелковска, Стојан Бајрактаров, Ана Филипче, Виолета Клисаровска, Игор Стојковски, Сузана Николовска, Реџеп Селџмани, Ѓорѓи Трајковски, Александар Чапароски, Александра Димовска Гавриловска, Андреја Гавриловски, Смиља Туџарова Ѓоргова, Горан Кондов, Оливер Станков, Сашо Дохчев, Лазар Тодоровиќ, Шабан Мемети, Васил Папестиев, Зоран Божиновски, Милан Самарџиски, Даниела Георгиева, Емилија Ѓошевска Даштевска, Јане Нетковски, Никола Николовски, Горан Димитров, Кристина Скепароска, Катерина Николовска, Елена Цикова, Ирена Алексисоска Папестиев, Јасминка Нанчева, Атанас Сивевски, Гордана Ристовска, Игор Спироски, Билјана Митревска, Цветанка Ѓеракароска Савевска, Татјана Макаровска Бојациева, Александар Петличковски, Катерина Ставриќ и Томислав Станковски, *студенти:* Тоше Николов, Весна Спасова, Рита Ајдарага, Дарко Тимовски, Ана Филипче Тома Бајрактаров и Николина Трајаноска.

Најавени отсаства на седницата: Билјана Бојациева Стојаноска, Јасна Богданска, Лена Какашева Маженковска, Верица Попоска, Билјана Герасимовска Китановска, Дејан Докиќ, Дејан Спасовски, Лидија Петковска, Владимир Андреевски, Наталија Долненец Банева, Христина Брешковска, Владимир Рендевски, Миле Тантуровски, Анет Сима и Јордан Минов, *студенти:* Пиринка Анастасова и Ана Поповиќ.

Отсутни членови на седницата: Моме Спасовски, Александра Пивкова Вељановска, Никола Јанкуловски, Огнен Костовски, Христијан Костов, Илир Хасани, Боро Џонов, Викторија Јовановска, студенти: Јан Атанасовски, Мелиса Дани, Александра Божинова, Драгана Занова, Ана Купева, Надица Танчева и Нина Костоска.

Материјалите за седницата на членовите на ННС им беа доставени на 05.07.2024 година.

Членовите на ННС со мнозинство гласови го прифатија предложениот дневен ред.

Членовите на ННС се изјаснуваа по следниов

Д Н Е В Е Н Р Е Д

1. Усвојување на записникот од VII седница на Наставно-научниот совет одржана на ден 26.04.2024 година.

2. Донесување на Одлука за усвојување на Елаборатот за воспоставување на лабораторија за практични вештини во микрохирургијата.

3. Донесување на одлука за давање на согласност за продолжување на работниот однос на лицата избрани во наставно-научни и научни звања кои се вработени на Медицински факултет во Скопје и кои доставиле изјава за продолжување на договорот за вработување (*прилог листа*).

4. Извештаи по рецензии.

а) Извештаи од комисији за рецензија на ракописи за:

1. Ракописот со наслов: „Практикум по имунологија за инженери по медицинска лабораториска дијагностика“ од авторите: проф.д-р Мери Киријас, проф.д-р Александар Петличковски, проф.д-р Дејан Трајков, н.сов.д-р Анита Христова Димчева, ас.д-р Теодора Брњарчевска Блажевска, ас.д-р Горјан Милановски и ас.д-р Тамара Савевска, Билтен на УКИМ бр. 1306 од 01.05.2024 година, стр.83-87.

2. Ракописот со наслов: „Мускулоскелетни тумори-практичен пристап во дијагнозата и третманот“ од авторите: проф.д-р Милан Самарциски, проф.д-р Игор Стојковски, н.сов.д-р Ненад Атанасов, насл.доц.д-р Антонио Гавриловски, насл.доц.д-р Нерон Поповски, д-р Александар Трајановски, д-р Вилијам Велковски, д-р Теодора Тодорова, д-р Станислав Рајковиќ, д-р Никола Богосављевиќ и доц.д-р Никола Граматниковски, Билтен на УКИМ бр. 1307 од 15.05.2024 година, стр.39-45.

3. Ракописот со наслов: „Медицина на трудот за тригодишните стручни студии и академските студии по логопедија“ од авторите: проф.д-р Јордан Минов, проф.д-р Драган Мијакоски, проф.д-р Сапо Столески и ас.д-р Анета Атанасовска и ас.д-р Драгана Бислимовска, Билтен на УКИМ бр. 1309 од 15.06.2024 година, стр.6-12.

б) Извештаи од комисији за оцена на предлог-докторски проект за изработка на докторски труд по медицина од докторанди на Школата за докторски студии при УКИМ (позитивните извештаи на рецензентските комисији за оцена на предлог-докторски проект за изработка на докторски труд за следните кандидати се едногласно прифатени од Советот на студиска програма од третиот циклус докторски студии) за:

1. Д-р Љавдим Ибраими на тема: „Проценка на изразеност морфолошки и функционални нарушувања на срцето детектирани со конвенционална и напредна ехокардиографија кај асимптоматски пациенти со дијабетес тип 2“.

2. Д-р Леарта Алили Адеми на тема: „Електро-клинички карактеристики на епилепсијата кај деца со мали хромозомски промени“.

3. Д-р Маша Костова на тема: „Вредност на мултипараметриската магнетна резонанца во детекција на канцер на простата“.

4. Д-р Панче Здравковски на тема: „Дијагностичка, прогностичка и предиктивна вредност на имунохистохемиските маркери IDH1/2, OLIG2, ATRX, H3K27me и MGMT кај адултни СЗО градус 4 неоплазми“.

5. Д-р Марија Јоксимовиќ на тема: „Имунохистохемиско тестирање на ендометријалниот ендометроиден аденокарцином од низок градус за MMR, p53, PD-L1 и CD44 и поврзаност со клиничко-патолошките карактеристики и исходот на болеста во ера на молекуларна класификација на ендометријалниот карцином“.

6. Д-р Благој Шунтов на тема: „Корелација помеѓу степенот на хируршка ресекција со помош на интраоперативна флуоресценција и степенот на преживување без прогресија на болеста кај пациенти со високоградусни глиоми“.

7. Д-р Костадин Попоски на тема: „Евалуација на предиктивната вредност на клиничко-лабораториските параметри во диференцијалната дијагноза на класичната треска од непознато потекло“.

8. Д-р Александар Кишман на тема: „Компаративна студија за ефектите на дексметомидин-от употребен во реконструктивната и пластична хирургија“.

в) Извештаи од комисији за оцена на докторски дисертации по медицина од докторанди на Школата за докторски студии при УКИМ за:

1. Д-р Ивица Димитров на тема: „Ефектот од третманот со тоцилизумаб врз преживувањето на пациентите со COVID-19 во единиците за интензивно лекување“, Билтен на УКИМ бр. 1306 од 01.05.2024 година, стр.88-94.

2. Д-р Небојша Настов на тема: „Споредба на крајниот исход при користење на 4,5 мм ДЦП-плочки (MIPPO) и претходно моделирани 3,5 мм заклучувачки плочки (mirpro), во третманот на фрактурите на дисталната тибиа“, Билтен на УКИМ бр. 1306 од 01.05.2024 година, стр.95-101.

3. Д-р Јована Албиг на тема: „Влијанието на инфекциите со Ureaplasma spp. и Mycoplasma spp. врз локалната синтеза на азотниот оксид во вагината кај предвремените породувања“, Билтен на УКИМ бр. 1307 од 15.05.2024 година, стр.46-56.

г) Извештаи од комисији за оцена на докторски дисертации по јавно здравство од докторанди на Школата за докторски студии при УКИМ за:

1. Д-р Ибадете Буцалија на тема: „Знаења, ставови и практики поврзани со суплементи, пред и за време на пандемијата КОВИД-19: Пресечно истражување во областа Феризај“, Билтен на УКИМ бр. 1308 од 01.06.2024 година, стр.87-92.

2. М-р Марина Бачановиќ на тема: „Поврзаноста меѓу стресот на работа, синдромот на согорување и животниот стил кај здравствените работници“, Билтен на УКИМ бр. 1308 од 01.06.2024 година, стр.93-106.

5. Извештаи од одбори, наставно-научни колегииуми, совети и комисији
- Кадровски одбор
 - Наставен одбор
 - Совет на студиска програма за трет циклус студии по медицина
 - Одбор за специјализации и субспецијализации
 - Наставно-научен колегииум за јавно здравство
 - Совет на студиска програма за трет циклус на студии по јавно здравство
 - Одбор за меѓународна соработка
 - Одбор за издавачка дејност

6. Избори по билтени

Избор во наставно-научни, научни, насловни и соработнички звања на Медицинскиот факултет, а според Билтен на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Билтен на УКИМ бр. 1300 од 1.2.2024 година и Билтен на УКИМ бр. 1301 од 15.02.2024 година.

Ад-1. Усвојување на записникот од VII седница на Наставно-научниот совет одржана на ден 26.04.2024 година.

ННС со мнозинство гласови го усвои записникот од VII седница на Наставно-научниот совет одржана на ден 26.04.2024 година.

Ад-2. Донесување на Одлука за усвојување на Елаборатот за воспоставување на лабораторија за практични вештини во микрохирургијата.

ННС со мнозинство гласови донесе Одлука за усвојување на Елаборатот за воспоставување на лабораторија за практични вештини во микрохирургијата.

Ад-3. Донесување на одлука за давање на согласност за продолжување на работниот однос на лицата избрани во наставно-научни и научни звања кои се вработени на Медицински факултет во Скопје и кои доставиле изјава за продолжување на договорот за вработување (прилог листа).

ННС со мнозинство на гласови ја усвои Одлуката за давање на согласност за продолжување на работниот однос на лица избрани во наставно-научни и научни звања кои се вработени на Медицинскиот факултет во Скопје и кои доставиле изјава за продолжување на договорот за вработување на следниве лица:

1. Проф.д-р Ники Матвеева,
2. Проф.д-р Ненад Јоксимовиќ,
3. Проф.д-р Лена Какашева Маженковска,
4. Проф.д-р Петар Дејанов,
5. Проф.д-р Горан Кондов,
6. Проф.д-р Татјана Миленковиќ,
7. Проф.д-р Атанас Сивевски,
8. Проф.д-р Миле Петровски,
9. Проф.д-р Лилјана Игњатова,
10. Проф.д-р Илија Кировски,
11. Проф.д-р Марина Крстевска Константинова,
12. Проф.д-р Јордан Минов,
13. Проф.д-р Гордана Китева-Тренчевска,
14. Проф.д-р Снежана Марковиќ,
15. Проф.д-р Сузана Николовска,
16. Проф.д-р Александар Чапароски,
17. Проф.д-р Миле Босилковски,
18. Проф.д-р Кочо Димитровски,
19. Проф.д-р Верица Попоска,
20. Проф.д-р Јасминка Нанчева,
21. Проф.д-р Весна Гривчева – Пановска
22. Проф.д-р Слободан Ристовски,
23. Проф.д-р Оливер Станков,
24. Проф.д-р Сашо Дохчев,
25. Проф.д-р Елена Косевска,
26. Проф.д-р Деска Димитријевска,
27. Проф.д-р Јагода Стојковиќ,
28. Проф.д-р Елизабета Србиновска Костовска,
29. Проф.д-р Наталија Долненец Банева,
30. Н.сов.д-р Борјанка Танева,
31. Н.сов.д-р Весна Радуловиќ Божиновска,

32. Н.сов.д-р Светлана Станковиќ,
33. В.н.сop.д-р Тошо Плашески,
34. Насл.вонр.проф.д-р Магдалена Отљанска,
35. Проф.д-р Андон Чибишев,
36. Проф.д-р Антони Новотни,
37. Проф.д-р Никола Николовски,
38. Проф.д-р Димитар Боневски,
39. Проф.д-р Владимир Мирчевски,
40. Н.сop.д-р Звездана Петронијевиќ.

Ад-4. Извештаи по рецензии

ННС едногласно го усвои извештајот од комисијата за рецензии на ракописи, извештаите од комисиите за оцена на предлог-докторски проект за изработка на докторски труд по медицина од докторанди на Школата за докторски студии при УКИМ, извештаите од комисиите за оцена на докторски дисертации по медицина од докторанди на Школата за докторски студии при УКИМ и извештаите од комисиите за оцена на докторски дисертации по јавно здравство од докторанди на Школата за докторски студии при УКИМ.

Ад-5. Извештаи од одбори, наставно-научни колегиум, совети и комисии **Кадровски одбор**

Кадровскиот одбор на Наставно-научниот совет на Медицинскиот факултет од Скопје одржал состанок на **4.07.2024 година во 13 часот**. На состанокот присуствуваа мнозинство од членовите на Одборот. По однос на предложените точки од дневниот ред со дополната и спроведеното гласање, Кадровскиот одбор на Наставно-научниот совет го предлага следното:

1. Предлагање на рецензентски комисии по распишаните конкурси од факултетот за избор на лица во сите наставно-научни, научни и соработнички звања, а по предлог од катедрите.

ННС ги усвои следните рецензентски комисии:

❖ **За конкурс објавен на 05.02.2024 година во дневните весници „Нова Македонија“ и „Коха“ од Медицински факултет во Скопје за избор на:**

- 2 наставника во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- инфектологија (30208)
- тропски и карантински заболувања (30224)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Ирена Кондова Топузовска
2. Проф.д-р Миле Босилковски
3. Проф.д-р Марија Цветановска

- 1 наставник во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научната област

- онкологија (30220)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Снежана Смичкоска
2. Проф.д-р Виолета Клисаровска

3. Проф.д-р Игор Стојковски

- **1 лице** во сите научни звања по предметите од научната област

- офталмологија (30219)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Емилија Гошевска Даштевска
2. Проф.д-р Никола Николовски
3. Проф.д-р Страхил Газепов

- **2 наставника** во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- анестезиологија (30200)
- анестезиологија и реанимација (30300)
- здравствена нега (30501)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Андријан Каргалов
2. Проф.д-р Билјана Кузмановска
3. Проф.д-р Јасминка Нанчева

- **3 лица** во сите научни звања по предметите од научните области:

- анестезиологија (30200)
- анестезиологија и реанимација (30300)
- здравствена нега (30501)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Марија Јовановски Срцева
2. Проф.д-р Атанас Сивевски
3. Проф.д-р Билјана Кузмановска

- **2 наставника** во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- физикална медицина и рехабилитација (30204)
- физикална медицина со принципи на рехабилитација (30506)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Ериета Николиќ Димитрова
2. Проф.д-р Билјана Митревска
3. Доц.д-р Цветанка Геракароска Савеска

- **1 наставник** во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- интерна медицина (30225)
- геријатрија (30223)
- здравствена нега (30501)
- кардиологија (30209)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Љубица Георгиевска Исмаил
2. Проф.д-р Марија Вавлукис
3. Проф.д-р Лидија Попоска
4. Проф.д-р Деска Димитриевска
5. Проф.д-р Љубинка Дамјановска Крстиќ

- **1 лице** во насловно звање по предметите од наставно-научните области:

- интерна медицина (30225)

- геријатрија (30223)
- здравствена нега (30501)
- кардиологија (30209)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Маријан Бошевски
2. Доц.д-р Оливер Калпак
3. В.н.сор.д-р Антонио Георгиев
4. Проф.д-р Искра Битоска
5. Доц.д-р Фана Личоска Јосифовиќ

- 1 наставник во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- интерна медицина (30225)
- геријатрија (30223)
- здравствена нега (30501)
- хематологија (30206)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Ирина Пановска Ставридис
2. Проф.д-р Злате Стојаноски
3. Проф.д-р Александра Пивкова Велјановска
4. Проф.д-р Андон Чибишев
5. Проф.д-р Христо Пејков

- 2 наставника во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- интерна медицина (30225)
- геријатрија (30223)
- здравствена нега (30501)
- пулмологија со фтизиологија (30218)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Дејан Докиќ
2. Проф.д-р Јагода Стојковиќ
3. Доц.д-р Сава Пејковска
4. Проф.д-р Нико Беќаровски
5. Доц.д-р Емилија Сандевска

- 1 наставник во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- интерна медицина (30225)
- геријатрија (30223)
- здравствена нега (30501)
- хепатогастроентерологија (30207)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Ненад Јоксимовиќ
2. Проф.д-р Мери Трајковска
3. Проф.д-р Ѓорѓи Дерибан
4. Проф.д-р Соња Геннадиева Ставриќ
5. Проф.д-р Јорго Костов

- 1 лице во сите научни звања по предметите од научните области:

- интерна медицина (30225)

- геријатрија (30223)
- здравствена нега (30501)
- хепатогастроентерологија (30207)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Магдалена Генадиева Димитрова
2. Проф.д-р Калина Гривчева Старделова
3. Проф.д-р Владимир Андреевски
4. Доц.д-р Димитар Каркински
5. В.н.сop.д-р Светлана Крстевска Балканов

- 1 асистент по предметот интерна медицина

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Бети Тодоровска
2. Н.сов.д-р Борјанка Танева
3. Доц.д-р Маја Бојациоска

- 1 асистент по предметот ортопедија

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Даниела Георгиева
2. Проф.д-р Роза Џолева Толевска
3. Доц.д-р Марта Фотева

- 3 асистенти по предметот психијатрија и медицинска психологија

Се формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Славица Арсова Хаџи-Ангелковска
2. Проф.д-р Стојан Бајрактаров
3. Доц.д-р Елизабет Мицева

- 1 асистент по предметот неврологија

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Наталија Долненец Банева
2. Проф.д-р Арбен Таравари
3. Проф.д-р Драгана Петровска Цветковска

❖ За конкурс објавен на 07.02.2024 година во дневните весници „Нова Македонија“ и „Коха“ од Медицински факултет во Скопје за избор на:

- 1 наставник во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- хирургија (30309)
- здравствена нега (30501)
- торакална хирургија (30307)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Ристо Чоланчески
2. Проф.д-р Борислав Кондов
3. Проф.д-р Сашко Јовев

- 1 лице во сите научни звања по предметите од научните области:

- хирургија (30309)
- здравствена нега (30501)

- урологија (30303)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Скендер Саиди
2. Проф.д-р Сашо Дохчев
3. Проф.д-р Лазар Тодоровиќ

- **2 наставника** во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- гинекологија и акушерство (30205)
- гинекологија и акушерство со нега (30505)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Горан Димитров
2. Проф.д-р Иво Каев
3. Доц.д-р Катерина Николоска

- **1 наставник** во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- судска медицина (30225)
- форензична психијатрија (30904)
- медицинска етика и деонтологија (30802)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Верица Попоска
2. Проф.д-р Златко Јаковски
3. Проф.д-р Александар Станков
4. Проф.д-р Јулија Живадиновиќ Богдановска
5. Проф.д-р Славица Костадинова Куновска

- **1 лице** во сите научни звања по предметите од научните области:

- интерна медицина (30225)
- геријатрија (30223)
- здравствена нега (30501)
- ендокринологија и заболување на метаболизмот (30202)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Снежана Марковиќ
2. Доц.д-р Ирфан Ахмети
3. В.н.сор.д-р Тошо Плашески
4. Проф.д-р Лидија Петковска
5. Проф.д-р Дејан Спасовски

- **1 лице** во сите научни звања по предметите од научните области:

- интерна медицина (30225)
- геријатрија (30223)
- здравствена нега (30501)
- нефрологија (30212)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Игор Николов
2. Доц.д-р Лада Трајческа
3. Н.сор.д-р Светлана Павлеска Кузмановска
4. Доц.д-р Филип Гучев

5. В.н.сор.д-р Ирена Митевска

- **5 асистенти** по предметот интерна медицина

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Бети Тодоровска
2. Н.сов.д-р Борјанка Танева
3. Доц.д-р Маја Бојациоска

- **1 лице** во сите научни звања по предметите од научната област

- ортопедски болести (30215)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Милан Самарџиски
2. Проф.д-р Зоран Божиновски
3. Доц.д-р Александар Савески

- **1 асистент** по предметот ортопедија

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Даниела Георгиева
2. Проф.д-р Роза Цолева Толевска
3. Доц.д-р Марта Фотева

❖ **За конкурс објавен на 09.03.2024 година во дневните весници „Нова Македонија“ и „Коха“ од Медицински факултет во Скопје за избор на:**

- **1 наставник** во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- патолошка физиологија (30118)
- нуклеарна медицина (30214)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Вењамина Мајсторов
2. Проф.д-р Даниела Поп Ѓорчева
3. Проф.д-р Људмила Ефремовска

- **1 лице** во сите научни звања по предметите од научните области:

- патолошка физиологија (30118)
- нуклеарна медицина (30214)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Даниела Поп Ѓорчева
2. Проф.д-р Вењамина Мајсторов
3. Н.сов.д-р Соња Кузмановска

- **1 наставник** во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- инфектологија (30208)
- тропски и карантински заболувања (30224)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Ирена Кондова Топузовска
2. Проф.д-р Звонко Миленковиќ

3. Проф.д-р Снежана Стојковска

- 1 наставник во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- хирургија (30309)
- здравствена нега (30501)
- трауматологија (30308)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Мирче Симеонов
2. Проф.д-р Ѓорѓи Велковски
3. Проф.д-р Никола Јанкуловски

- 1 наставник во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- хирургија (30309)
- здравствена нега (30501)
- урологија (30303)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Живко Попов
2. Проф.д-р Слободан Ристовски
3. Проф.д-р Никола Јанкуловски

- 1 наставник во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- хирургија (30309)
- здравствена нега (30501)
- пластична хирургија (30305)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Смиља Туцарова Ѓоргова
2. Проф.д-р Ѓорѓе Цокиќ
3. Проф.д-р Ѓорѓи Јота

- 1 наставник во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- хирургија (30309)
- здравствена нега (30501)
- детска хирургија (30304)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Миле Петровски
2. Проф.д-р Перо Петровски
3. Проф.д-р Александар Чапароски

- 2 наставника во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- фармакологија (30107)
- токсикологија (30114)
- клиничка фармакологија (30211)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Никола Лабачевски
2. Проф.д-р Трајан Балканов
3. Проф.д-р Димче Зафиров

- 1 наставник во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- интерна медицина (30225)
- геријатрија (30223)
- здравствена нега (30501)
- нефрологија (30212)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Гулшен Селим
2. Проф.д-р Весна Ристовска
3. Проф.д-р Билјана Герасимовска
4. Проф.д-р Жанина Переска
5. Проф.д-р Сања Трајкова

❖ **За конкурс објавен на 16.04.2024 година во дневните весници „Нова Македонија“ и „Коха“ од Медицински факултет во Скопје за избор на:**

- 1 наставник во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научната област

- патолошка анатомија (30106)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Весна Јаневска
2. Проф.д-р Гордана Петрушевска
3. Проф.д-р Нели Башеска
4. Проф.д-р Лилјана Спасевска
5. Проф.д-р Јулија Живадиновиќ Богдановска

- 1 наставник во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научната област

- радиологија (30221)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Климе Горески
2. Проф.д-р Виолета Василевска Никодиновска
3. Проф.д-р Јулија Живадиновиќ Богдановска

- 4 асистенти по предметот интерна медицина

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Бети Тодоровска
2. Н.сов.д-р Борјанка Танева
3. Доц.д-р Маја Бојациоска

- 4 асистенти по предметот психијатрија со медицинска психологија

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Ненси Манушева
2. Проф.д-р Зоја Бабинкостова
3. Доц.д-р Ана Филипче

- 2 асистенти по предметот дерматовенерологија

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Катерина Дамевска
2. Проф.д-р Весна Гривчева Пановска
3. Доц.д-р Силвија Дума

❖ За конкурс објавен на 10.06.2024 година во дневните весници „Нова Македонија“ и „Коха“ од Медицински факултет во Скопје за избор на:

- 2 наставника во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- педијатрија (30217)
- детски болести со нега на болно и здраво дете (30507)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Костадина Кузевска Манева
2. Проф.д-р Марина Крстевска Константинова
3. Проф.д-р Светлана Кочева
4. Проф.д-р Аспазија Софијанова
5. Проф.д-р Мери Трајковска

- 1 наставник во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научната област

- неврологија (30213)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Наталија Долненец Банева
2. Проф.д-р Игор Петров
3. Проф.д-р Емилија Цветковска
4. Проф.д-р Викторија Вујовиќ
5. Проф.д-р Маријан Бошевски

- 2 наставника во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- гинекологија и акушерство (30205)
- гинекологија и акушерство со нега (30505)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Глигор Тофоски
2. Проф.д-р Јадранка Георгиевска
3. Проф.д-р Ирена Алексиоска Папестиев

- 1 наставник во сите наставно-научни звања по предметите од наставно-научните области:

- физикална медицина и рехабилитација (30204)
- физикална медицина со принципи на рехабилитација (30506)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Ериета Николиќ Димитрова
2. Проф.д-р Валентина Коевска
3. Проф.д-р Билјана Митревска

- 2 лица во сите научни звања по предметите од научните области:

- инфектологија (30208)
- тропски и карантински заболувања (30224)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Крсто Гроздановски

2. Проф.д-р Марија Цветановска
3. Проф.д-р Ирена Кондова Топузовска

- 3 лица во насловно звање по предметите од наставно-научните области:

- анестезиологија (30200)
- анестезиологија и реанимација (30300)
- здравствена нега (30501)

ННС формира комисија во состав:

1. Проф.д-р Јасминка Нанчева
2. Проф.д-р Атанас Сивевски
3. Проф.д-р Марија Јовановски Срцева

2. Донесување на Одлука за распишување на конкурс за нови места за избор на наставно-научни, научни и соработнички звања, по барање од катедрите.

Катедрите ги доставија следните барања кои Кадровскиот одбор ги разгледа и му предлага на Наставно-научниот совет да донесе Одлука за распишување на Конкурс:

Ред. бр.	Катедра	Предлози
1.	Радиологија	2 наставника 1 научен раб.
2.	Анестезиологија	1 наставник 3 асистенти
3.	Хумана генетика	1 асистент од ЈЗУ УК за детски болести
4.	Интерна	1 научен раб. – област пулмологија
5.	Патолошка физиологија	1 научен раб.
6.	Медицина на грудот	2 асистенти
7.	Психијатрија	2 асистенти

Катедрата за Интерна медицина побара местото за 1 научен соработник од областа хематологија, за кое ННС има донесено одлука да се распише на наредниот конкурс.

3. Донесување на Одлуки за давање согласност за вршење на високообразовна дејност на факултети при УКИМ во Скопје, по дадена согласност од катедрите.

Природно-математичкиот факултет при УКИМ во Скопје достави барање за ангажирање на проф.д-р Дејан Трајков за учество во вршење високообразовна дејност за предметот **Современи клиничко-биохемиски лабораториски методи**, изборен предмет, со неделен фонд на часови (3+2), I семестар, 6 ЕКТС кредити, настава на студиска програма од втор циклус на студии по Хемија, за кое Катедрата даде согласност.

ННС донесе Одлука за давање на согласност за вршење на високообразовна дејност на факултетите при УКИМ во Скопје.

4. Донесување на Одлука за распишување на интересен конкурс за избор на демонстратори по барања од катедрите и формирање на комисији за избор на демонстратори.

- Катедрата за биохемија и клиничка биохемија поднесоа барање кое **Кадровскиот одбор** го разгледа и му предлага на **Наставно-научниот совет** да донесе **Одлука за распишување на интересен конкурс за избор на 1 демонстратор** за академската 2024/2025 година за предметите: Биохемија 1, Биохемија 2 и Клиничка биохемија за студентите по општа медицина; Биохемија за студентите по дентална медицина; Клиничка биохемија за студентите по аналитичка биохемија; Дијагностички методи за тригодишните стручни студии за дипломирана медицинска сестра/техничар, Биохемија за тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, Биохемија, Инструментални методи во клиничка биохемија, Контрола на квалитет во медицинско-биохемиска лабораторија и Специјална клиничка биохемија и стручна пракса за студентите од студиската програма за дипломиран инженер по медицинско лабораториска дијагностика.

ННС ја усвои следната комисија за избор на 1 демонстратор на Катедрата за биохемија и клиничка биохемија:

1. Проф.д-р Светлана Цековска
2. Проф.д-р Катерина Тошеска Трајковска
3. Проф.д-р Ирена Костовска

- Катедрата за медицинска хемија поднесе барање кое **Кадровскиот одбор** го разгледа и му предлага на **Наставно-научниот совет** да донесе **Одлука за распишување на интересен конкурс за избор на 1 демонстратор** за академската 2024/2025 година за предметот Медицинска хемија за студентите по општа медицина, тригодишните стручни студии и за студиската програма по дентална медицина на Стоматолошкиот факултет.

ННС ја усвои следната комисија за избор на 1 демонстратор на Катедрата за медицинска хемија:

1. Проф.д-р Светлана Цековска
2. Проф.д-р Катерина Тошеска Трајковска
3. Проф.д-р Ирена Костовска

- Катедрата за патолошка физиологија и Катедрата за нуклеарна медицина поднесоа барање кое **Кадровскиот одбор** го разгледа и му предлага на **Наставно-научниот совет** да донесе **Одлука за распишување на интересен конкурс за избор на 2 демонстратори** за академската 2024/2025 година, за предметите: Патофизиологија за студентите по општа медицина и тригодишните стручни студии и Нуклеарна медицина за студентите по општа медицина и тригодишните стручни студии.

ННС ја усвои следната комисија за избор на 2 демонстратори на Катедрата за патолошка физиологија и Катедрата за нуклеарна медицина:

1. Проф.д-р Венјамин Мајсторов
2. Доц.д-р Невена Маневска
3. Доц.д-р Тања Маказлиева

- Катедрата за физиологија поднесе барање кое **Кадровскиот одбор** го разгледа и му предлага на **Наставно-научниот совет** да донесе **Одлука за распишување на интересен конкурс за избор на 2 демонстратори** за академската 2024/2025 година, за предметите: Физиологија на клетка, Физиологија 1 и Физиологија 2 за студентите по

општа медицина и Физиологија на клетка и Физиологија за останатите студиски програми.

ННС ја усвои следната комисија за избор на 2 демонстратори на Катедрата за физиологија:

1. Проф.д-р Бети Дејанова
2. Проф.д-р Сунчица Петровска
3. Проф.д-р Јасмина Плунцевик Глигороска

- Катедрата за медицинска физика поднесе барање кое **Кадровскиот одбор го разгледа и му предлага на Наставно-научниот совет да донесе Одлука за распишување на интересен конкурс за избор на 1 демонстратор** за академската 2024/2025 година, за предметите: Биофизика, Радијациона физика и Општа фотографија за тригодишните стручни студии.

ННС ја усвои следната комисија за избор на 1 демонстратор на Катедрата за медицинска физика:

1. Проф.д-р Томислав Станковски
2. Доц.д-р Душко Лукарски
3. Доц.д-р Тања Маказлиева

- Катедрата за епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика поднесе барање кое **Кадровскиот одбор го разгледа и му предлага на Наставно-научниот совет да донесе Одлука за распишување на интересен конкурс за избор на 2 демонстратори** за академската 2024/2025 година, за предметите: Биостатистика со медицинска информатика за студентите по општа медицина, Информатика во здравствена нега и Јавно здравство со епидемиологија и статистика за тригодишните стручни за медицински сестри/техничари, Медицинска информатика и Основи на здравствена статистика за тригодишните стручни студии за дипломирани инженери по медицинско-лабораториска дијагностика, Биостатистика со информатика за тригодишните стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, Информатика и здравствена статистика за тригодишните стручни студии за дипломирани радиолошки технолози, дипломирани физиотерапевти и за дипломирани логопеди.

ННС ја усвои следната комисија за избор на 2 демонстратори на Катедрата за епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика:

1. Проф.д-р Весна Велик Стефановска
2. Проф.д-р Бети Зафирова Ивановска
3. Проф.д-р Ирина Павловска

- Катедрата за анатомија поднесе барање кое **Кадровскиот одбор го разгледа и му предлага на Наставно-научниот совет да донесе Одлука за распишување на интересен конкурс за избор на 3 демонстратори** за академската 2024/2025 година, за предметите: Анатомија 1, Анатомија 2 и Анатомија 3 за студентите по општа медицина, Анатомија со хистологија за студентите на тригодишните стручни студии за физиотерапевти и медицински сестри/техничари, Анатомија 1 и Анатомија 2 за студентите на тригодишните стручни студии за дипломирани радиолози, Анатомија и ембриологија за студентите на тригодишните стручни студии за дипломирана акушер/ка, Анатомија за студентите на тригодишните стручни студии за дипломиран инженер за медицинско-лабораториска дијагностика, Анатомија со хистологија за четригодишните студии за дипломиран логопед, Анатомија 1 и Анатомија 2 за студентите по дентална медицина на Стоматолошкиот факултет, Анатомија со

физиологија за студентите на втор циклус магистерски студии по фармација на Фармацевтскиот факултет и Функционална анатомја за студентите на Факултетот за физичко образование, спорт и здравје.

ННС ја усвои следната комисија за избор на 3 демонстратори на Катедрата за анатомија:

1. Проф.д-р Јулија Живадиновиќ Богдановска
2. Проф.д-р Биљана Зафирова
3. Проф.д-р Ники Матвеева

- Катедрата за хистологија со ембриологија поднесе барање кое **Кадровскиот одбор го разгледа и му предлага на Наставно-научниот совет да донесе Одлука за распишување на интерен конкурс за избор на 2 демонстратори** за академската 2024/2025 година, за предметите: Хистологија и ембриологија 1 и 2, Морфологија и физиологија на клетка за студентите по општа медицина, Хистологија и ембриологија за студентите по дентална медицина на Стоматолошкиот факултет, Морфологија и физиологија на клетка и Хистологија за студентите на тригодишните стручни студии за дипломиран инженер за медицинско-лабораториска дијагностика, Анатомија со хистологија за студентите на тригодишните стручни студии за дипломиран логопед, дипломирана медицинска сестра/техничар и дипломирани физиотерапевти и Анатомија со ембриологија за студентите на тригодишните стручни студии за дипломирана акушер/ка.

ННС ја усвои следната комисија за избор на 2 демонстратори на Катедрата за хистологија со ембриологија:

1. Проф.д-р Елида Митевска
2. Проф.д-р Лена Какашева Маженковска
3. Доц.д-р Ирена Костадинова Петрова

5. Разгледување на барања за одобрување на отсуства за наставници и соработници врз основа на дадена согласност од институциите каде што се вработени и катедрите.

- поднесено е барање од доц.д-р Габриела Новотни вработена во ЈЗУ Универзитетска Клиника за неврологија - Скопје, за одобрување на неплатено отсуство во период од еден месец започнувајќи од 5.08.2024 до 5.09.2024 година поради лични причини.

За ова барање има согласност од раководителот на Катедрата за неврологија и Решение за неплатено отсуство од ЈЗУ Универзитетска клиника за неврологија-Скопје.

ННС даде согласност за ова неплатено отсуство.

ННС едногласно го усвои извештајот од Кадровскиот одбор.

Наставен одбор

Наставниот одбор на Наставно-научниот совет на Медицинскиот факултет во Скопје, одржал седница на ден 11.6.2024 година (понеделник), со следниот дневен ред:

1. Разгледување барања од катедри
2. Формирање предлог-комисии за полагање завршен испит од едногодишни стручни специјалистички студии
3. Информации за наставата
4. Разно

1. Разгледување барања од катедри. Членовите на Наставниот одбор ги разгледаа и едногласно ги прифатија барањата од Катедрата за физиологија и Катедрата за биохемија и клиничка биохемија.

Катедрата за физиологија бараше измена на наставата за предметот Морфологија и физиологија на клетка (за делот од физиологија на клетка) за учебната 2024/2025. Наместо колоквиумот за делот од физиологија на клетка од предметот Морфологија и физиологија на клетка да се изведува во текот на јануарско-февруарската сесија, овој колоквиум да се реализира во третата колоквиумска недела во првиот семестар како континуирана проверка, по првиот колоквиум од делот за Морфологија на клетка од истоимениот предмет. Само оние студенти кои нема да ги положат и двата предвидени колоквиуми или еден од двата колоквиуми од овој предмет во текот на колоквиумските недели, да пристапат кон полагање на колоквиумот/колоквиумите во јануарско-февруарската сесија.

Катедрата за физиологија достави барање за одобрување за организирање на семинари/работилници за студенти, специјализанти и други целни групи:

- улогата на спортот врз физичкото и менталното здравје
- превенција, дијагноза и третман на обезноста
- превенција и промоција на ментално здравје кај различни целни групи
- препораки за физичка активност кај здрави и болни лица.

По завршувањето на програмата слушателите ќе се стекнат со потврди за учество или со сертификати по проверка на знаењето од завршената обука/програма.

Катедрата за биохемија и клиничка биохемија побара да се овозможи спојување на двата колоквиуми по предметот Биохемија 1 во еден колоквиум кој ќе го опфати истиот материјал, почнувајќи од учебната 2024/2025.

2. Формирање предлог-комисии за полагање завршен испит од едногодишни стручни специјалистички студии.

Со мали корекции беа прифатени предлог комисииите за полагање завршен испит од едногодишни стручни специјалистички студии.

ПРЕДЛОГ-КОМИСИИ ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШЕН ИСПИТ ОД ЕДНОГОДИШНИ СТРУЧНИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ СТУДИИ

АНЕСТЕЗИОЛОГИЈА СО РЕАНИМАЦИЈА

Комисија 1

1. Проф. д-р Андријан Карталов
2. Проф. д-р Билјана Кузмановска
3. Проф. д-р Јасминка Нанчева

Комисија 2

1. Проф. д-р Билјана Кузмановска
2. Проф. д-р Јасминка Нанчева
3. Проф. д-р Атанас Сивевски

Комисија 3

1. Проф. д-р Јасминка Нанчева
2. Проф. д-р Атанас Сивевски
3. Проф. д-р Марија Јовановски Срцева

Комисија 4

1. Проф. д-р Атанас Сивевски
2. Проф. д-р Марија Јовановски Срцева
3. Н. сов. д-р Билјана Ширгоска

Комисија 5

1. Проф. д-р Марија Јовановски Срцева
2. Н. сов. д-р Билјана Ширгоска
3. Проф. д-р Бети Зафирова Ивановска

Комисија 6

1. Проф. д-р Андријан Карталов
2. Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска
3. Н. сов. д-р Билјана Ширгоска

Комисија 7

1. Проф. д-р Билјана Кузмановска
2. Проф. д-р Јасминка Нанчева
3. Проф. д-р Андријан Карталов

ФИЗИОТЕРАПИЈА ВО НЕВРОЛОГИЈА

Комисија 1

1. Проф. д-р Дијана Никодијевиќ
2. Проф. д-р Ериета Николиќ Димитрова
3. Проф. д-р Роза Цолева Толеска

Комисија 2

1. Проф. д-р Наталија Долненец-Банева
2. Проф. д-р Билјана Митревска
3. Проф. д-р Даниела Георгиева

Комисија 3

1. Проф. д-р Роза Цолева Толеска
2. Проф. д-р Билјана Митревска
3. Проф. д-р Дијана Никодијевиќ

Комисија 4

1. Проф. д-р Валентина Коевска
2. Проф. д-р Наталија Долненец-Банева
3. Проф. д-р Александар Чапаровски

Комисија 5

1. Проф. д-р Ериета Николиќ Димитрова
2. Проф. д-р Билјана Кузмановска
3. Проф. д-р Дијана Никодијевиќ

Комисија 6

1. Проф. д-р Даниела Георгиева
2. Проф. д-р Валентина Коевска
3. Проф. д-р Билјана Митревска

ФИЗИОТЕРАПИЈА ВО ОРТОПЕДИЈА И ХИРУРГИЈА

Комисија 1

1. Проф. д-р Светозар Антовиќ
2. Проф. д-р Ериета Николиќ Димитрова
3. Проф. д-р Зоран Божиновски

Комисија 2

1. Проф. д-р Даниела Георгиева
2. Проф. д-р Боро Цонов
3. Проф. д-р Валентина Коевска

Комисија 3

1. Проф. д-р Ериета Николиќ Димитрова
2. Проф. д-р Роза Цолева Толеска
3. Проф. д-р Владимир Рендевски

Комисија 4

1. Проф. д-р Билјана Митревска
2. Проф. д-р Владимир Рендевски
3. Проф. д-р Роза Цолева Толеска

Комисија 5

1. Проф. д-р Светозар Антовиќ
2. Проф. д-р Валентина Коевска
3. Проф. д-р Даниела Георгиева

Комисија 6

1. Проф. д-р Зоран Божиновски
2. Проф. д-р Боро Цонов
3. Проф. д-р Билјана Митревска

ИНСТРУМЕНТАР/КА

Комисија 1

1. Проф. д-р Светозар Антовиќ
2. Проф. д-р Сашо Стојчевски
3. Проф. д-р Ана Кафтанџиева

Комисија 2

1. Проф. д-р Ана Даневска
2. Проф. д-р Реџеп Селмани
3. Проф. д-р Елена Трајковска Докиќ

Комисија 3

1. Проф. д-р Викторија Јовановска
2. Доц. д-р Ѓорѓи Трајковски
3. Проф. д-р Жаклина Цековска

Комисија 4

1. Проф. д-р Оливер Станков
2. Проф. д-р Гордана Јанковска
3. Доц. д-р Катерина Скепаровска

Комисија 5

1. Проф. д-р Симон Трпевски
2. Проф. д-р Ирена Алексиоска Папастиев
3. Проф. д-р Огнен Костовски

Комисија 6

1. Проф. д-р Елизабета Мирчевска
2. Проф. д-р Ристо Чоланчевски
3. Доц. д-р Горан Кочовски

МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР – СПЕЦИЈАЛИСТ ЗА ИНТЕНЗИВНА ЗДРАВСТВЕНА НЕГА

Комисија 1

1. Проф. д-р Марија Вавлукис
2. Доц. д-р Христина Манџуковска
3. Проф. д-р Марија Цветановска

Комисија 2

1. Проф. д-р Светлана Кочева
2. Проф. д-р Сашо Дохчев
3. В. н. сор. д-р Дафина Николова

Комисија 3

1. Проф. д-р Јорго Костов
2. Проф. д-р Искра Битовска
3. Доц. д-р Васил Палестиев

Комисија 4

1. Проф. д-р Саша Мишевска Јовановска
2. Доц. д-р Габриела Новотни
3. В. н. сор. д-р Светлана Крстевска Балканов

Комисија 5

1. Проф. д-р Владимир Андреевски
2. Проф. д-р Соња Бојациева
3. Проф. д-р Анита Арсовска

Комисија 6

1. Проф. д-р Крсто Гроздановски
2. Проф. д-р Жанина Переска
3. Доц. д-р Ѓорѓи Трајковски

Комисија 7

1. Проф. д-р Лидија Попоска
2. Н. сор. д-р Галина Северова
3. Доц. д-р Илир Хасани

Комисија 8

1. Проф. д-р Александра Пивкова Вељановска
2. Проф. д-р Наталија Долненец Банева
3. Доц. д-р Данило Нонкуловски

Комисија 9

1. Проф. д-р Силвана Наунова Тимовска
2. Проф. д-р Андријан Карталов
3. В. н. сор. д-р Антонио Георгиев

Комисија 10

1. Проф. д-р Билјана Герасимовска
2. Проф. д-р Марина Крстевска Константинова
3. Проф. д-р Александра Димовска Гавриловска

Комисија 11

1. Проф. д-р Игор Николов
2. Проф. д-р Христо Пејков
3. Проф. д-р Сања Трајкова

Комисија 12

1. Проф. д-р Констандина Кузевска Манева
2. Доц. д-р Ирфан Ахмети
3. Проф. д-р Борислав Кондов

Комисија 13

1. Проф. д-р Сања Трајкова
2. В. н. сор. д-р Ирена Митевска
3. Проф. д-р Билјана Кузмановска

Комисија 14

1. Проф. д-р Илија Кировски
2. Н. сор. д-р Валентина Андова
3. Н. сор. д-р Марија Димзова

Комисија 15

1. Проф. д-р Татјана Јаковска
2. Н. сор. д-р Билјана Зафировска Талеска
3. Доц. д-р Игор Кузмановски

Комисија 16

1. Проф. д-р Аспазија Софијанова
2. Доц. д-р Оливер Калпак
3. Доц. д-р Софија Пејкова

Комисија 17

1. Проф. д-р Ристо Чоланчевски
2. Проф. д-р Бети Зафирова Ивановска
3. В. н. сор. д-р Тоше Плашевски

Комисија 18

1. Доц. д-р Димитар Каркински
2. Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска
3. Доц. д-р Валентина Цвејовска Чолаковска

Комисија 19

1. Проф. д-р Ирина Павловска
2. Доц. д-р Александра Јанчевска
3. Н. сор. д-р Емилија Николовска Трпчевска

Комисија 20

1. Проф. д-р Сања Трајкова
2. Доц. д-р Александра Јовановска
3. Н. сор. д-р Атип Рамадани

Комисија 21

1. Доц. д-р Николина Тановска
2. Н. сор. д-р Елена Цуракова Ристовска
3. Н. сор. д-р Звездана Петрониевиќ

Комисија 22

1. Доц. д-р Емилија Сандевска
2. Н. сор. д-р Светлана Павлеска Кузмановска
3. В. н. сор. Татјана Зорчец психолог

Комисија 23

1. Доц. д-р Николина Здравевска
2. Н. сор. д-р Владимир Пушевски
3. Н. сор. д-р Александра Бабуловска

Комисија 24

1. Проф. д-р Билјана Герасимовска
2. Н. сор. д-р Марија Димзова
3. Н. сор. д-р Орхидеја Стомнарска Дамчевски

СТРУЧНИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ СТУДИИ ПО КЛИНИЧКА ЛОГОПЕДИЈА

Комисија 1

1. Проф. д-р Билјана Зафирова
2. Проф. д-р Сунчица Петровска
3. Проф. д-р Јане Нетковски

Комисија 2

1. Проф. д-р Анита Арсовска
2. Проф. д-р Јулија Живадиновиќ
3. Проф. д-р Соња Бојациева

Комисија 3

1. Проф. д-р Ники Матвеева
2. Проф. д-р Никола Николовски
3. Доц. д-р Ирена Костадинова-Петрова

Комисија 4

1. Доц. д-р Татјана Георгиевска Јанческа
2. Проф. д-р Бети Дејанова
3. Проф. д-р Ирена Костовска

Комисија 5

1. Проф. д-р Јасмина Плунцевик Глигороска
2. Доц. д-р Весна Лазаровска
3. Проф. д-р Аце Додевски

Комисија 6

1. Проф. д-р Зоја Бабинкостова
2. Проф. д-р Сања Манчевска
3. Проф. д-р Катерина Тошеска – Трајковска

Комисија 7

1. Проф. д-р Илија Кировски
2. Проф. д-р Златко Јаковски
3. Проф. д-р Лидија Тодоровска

Комисија 8

1. Проф. д-р Наталија Долненец Банева
2. Доц. д-р Данило Нонкуловски
3. Проф. д-р Елизабета Чадиковска

Комисија 9

1. Проф. д-р Анита Арсовска
2. Проф. д-р Светлана Цековска
3. Проф. д-р Билјана Трпковска

Комисија 10

1. Доц. д-р Татјана Георгиевска Јанческа
2. Проф. д-р Даница Лабудовиќ
3. Проф. д-р Лена Какашева Маженковска

Комисија 11

1. Проф. д-р Билјана Бојациева-Стојановска
2. Доц. д-р Весна Лазаровска
3. В. н. Сор. Татјана Зорчец-психолог

Комисија 12

1. Проф. д-р Илија Кировски
2. Проф. д-р Александар Станков
3. Проф. д-р Зоја Бабинкостова

3. Информации за наставата. Членовите на наставниот одбор беа потсетени дека:

- Студентите немаат право да пријават и да пристапат на испит доколку не им е регулиран уписот на соодветниот семестар.
- Студентите немаат право да полагаат доколку го немаат електронски пријавено испитот.
- Доколку студентот положи испит кој го нема електронски пријавено, оценката не смее да му се впише во пријава, индекс, ниту електронски.
- Студентот е должен да ја земе оценката во индекс најдоцна во рок од 15 дена од објавувањето на резултатите - Член 29 од Универзитетски гласник 555, 27 јули 2021
- Оценките кои студентите ги добиле во проверката на нивните знаења се објавуваат на јавно место (огласна табла, вебстраница на единица и сл.), во рок од 7 работи дена од

спроведената проверка, односно од денот на полагање на испитот. Наставниците се должни, по барате на студентот, да обезбедат увид во прегладаниот труд и добиената оценка, во рок од 2 работни дена од објавувањето на резултатите – Член 49 од Универзитетски гласник 417, 29 јануари 2019

- По поднесено барање од студент за обжалување на писмен испит, Катедрата повторно го проверува тестот и се изјаснува дали постои основа за обжалувањето.

4. Разно. Се дискутираше за самоевалуацијата која е во тек

Наставниот одбор на Наставно-научниот совет на Медицинскиот факултет во Скопје, одржал on line седница на ден **5.7.2024 година (петок)**, со следниот дневен ред:

1. Усвојување предлог-членови за конкурсна комисија за упис на студенти во прва година на Медицински факултет во Скопје, УКИМ, во академската 2024/25 година.

За членови беа предложени:

1. проф. д-р Светозар Антовиќ – декан
2. проф. д-р Јулија Живадиновиќ Богдановска – продекан за настава
3. проф. д-р Славица Арсова Хаџи Ангелковска, член
4. вонр. проф. д-р Оливер Станков, член
5. вонр. проф. д-р Владимир Андреевски, член
6. вонр. проф. д-р Лидија Попоска
7. вонр. проф. д-р Магдалена Богдановска Тодоровска

Членовите на Наставниот одбор едногласно го изгласаа предлогот за членови на конкурсната комисија за упис на студенти во прва година на Медицински факултет во Скопје, УКИМ, во академската 2024/25 година.

ННС едногласно го усвои извештајот од Наставниот одбор.

Совет на студиска програма за трет циклус студии по медицина

Советот на студиската програма за трет циклус академски студии-докторски студии по медицина на Медицинскиот факултет во Скопје, одржал 2 седници од последната VII редовна седница на ННС, на ден **21.05.2024** година со физичко присуство, и на ден **07.06.2024** година преку средствата за online комуникација (e-mail).

Советот на студиската програма за трет циклус академски студии-докторски студии по медицина на Медицинскиот факултет во Скопје, на седница на ден **21.05.2024** година по предложените точки на дневниот ред заведе став:

1. ННС формира комисија за оцена/одбрана на докторска дисертација од:

- д-р Марија Попова Лабачевска на тема: "Клиничко и прогностичко значење на мутационен профил на пациентите со BCR-ABL негативни миелопрлиферативни неоплазми во Република Северна Македонија", се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Лидија Чевреска, претседател
2. Проф. д-р Велимир Стојковски, ментор
3. Проф. д-р Александар Стојановиќ, член
4. Проф. д-р Ирина Пановска Ставридис, член
5. Проф. д-р Александар Димовски, член

- д-р Анамарија Јанкуловска на тема: "Валидација на методот на откривање на сентинелен лимфен јазол со радиоколоид обележан со ^{99m}Tc кај пациентки со ендометријален карцином", се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Даниела Поп Ѓорчева, претседател
2. Проф. д-р Синиша Стојаноски, ментор
3. Проф. д-р Венјамин Мајсоторов, член
4. Проф. д-р Светозар Антовиќ, член
5. Проф. д-р Сашо Стојчевски, член

- д-р Оливер Георгиевски на тема: "Корелација на серумските имуноглобулински лесни ланци-sFLC со маркерите за туморско оптеретување кај мултипниот миелом", се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Ирина Пановска Ставридис, претседател
2. Проф. д-р Никола Оровчанец, ментор
3. Проф. д-р Лидија Чевреска, член
4. Проф. д-р Катерина Тошеска Трајковска, член
5. Проф. д-р Светлана Цековска, член

- д-р Огнен Шешоски на тема: "Евалуација на соодносот на вредностите на Екстерното Фиксационо Време (ЕФТ) при третман на отворени фрактури и псеудоартрози на потколеницата со методот на компресивна остеосинтеза по Илизаров", се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Симон Трпески, претседател
2. Проф. д-р Славчо Стојменски, ментор
3. Проф. д-р Даниела Георгиева, член
4. Проф. д-р Роза Цолева Толеска, член
5. Проф. д-р Бети Зафирова Ивановска, член

- д-р Анета Атанасовска на тема: "Интегриран пристап во проценката на влијанието на факторите од работната средина и здравствената состојба на професионалните возачи врз безбедното управување со моторно возило", се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Јордан Минов, претседател
2. Проф. д-р Јованка Карадинска Бислимовска, ментор
3. Проф. д-р Фимка Тозија, член
4. Проф. д-р Сашо Столески, член
5. Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска, член

- д-р Виолета Христова Јаниќ на тема: „Ефикасност и безбедност на полипектомија без електрокаутеризација наспроти конвенционална полипектомија кај сесилни полипи во колон со големина од 4 мм - 10 мм“ се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Калина Гривчева Старделова, претседател
2. Проф. д-р Магдалена Генадиева Димитрова, ментор
3. Проф. д-р Ѓорѓи Дерибан, член
4. Проф. д-р Реџеп Селмани, член
5. Проф. д-р Розалинда Исјановска, член

2. ННС формира комисији за пријава на тема со предлог-докторски проект за изработка на докторски труд од:

-д-р Дејан Филиповиќ на тема: "Терапевтски ефект на канабидиолот кај плакарната псоријаза", се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Никола Пановски, ментор
2. Проф. д-р Димче Зафиров, член
3. Проф. д-р Катерина Дамевска, член

-д-р Стефан Матиќ на тема: "Влијание на семинална инфекција со хуманпапилома вирус врз машката неплодност, квалитетот на спермата и потенцијалот за третман", се **формира** комисија во состав:

1. В. Н. сор. д-р Марија Петрушевска, ментор
2. Проф. д-р Саша Јовановска Мишевска, член
3. Проф. д-р Лена Какашева Маженковска. член

-д-р Анамарија Шпишиќ Пушевска на тема: "Проценка на фетална кардијална дисфункција кај касен интраутерин застој во раст со пулсен доплер и пулсен ткивен доплер", се **формира** комисија во состав:

1. Н. сов. д-р Лилјана Тозија, ментор
2. Проф. д-р Розана Кацарска, член
3. Доц. д-р Слаѓана Симеонова Крстевска, член

-д-р Мартина Амбарџиева на тема: "Мутации во генот за теломераза и неговата експресија кај уротелните карциноми на мочниот меур", се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Скендер Саиди, ментор
2. Проф. д-р Оливер Станков, член
3. Проф. д-р Сашо Панов, член

-д-р Арлинда Османи на тема: "Клиничко значење на маркерите на инфламација во предикцијата на бактериската етиологија на акутен дијареален синдром кај возрасни хоспитализирани пациенти", се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Звонко Миленковиќ, ментор
2. Проф. д-р Ирена Кондова Топузовска, член
3. Проф. д-р Марија Цветановска. член

-д-р Панче Караѓозов на тема: "Евалуација на имунолошкиот одговор и адекватност на онколошка ресекција при лапароскопски и отворен метод во хируршкиот третман на колоректален карцином", се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Светозар Антовиќ, ментор
2. Проф. д-р Никола Јанкуловски, член
3. Проф. д-р Ѓорѓи Трајковски. член

-д-р Иван Василев на тема: "Дистален радијален пристап наспроти конвенционален радијален пристап кај коронарни и каротидни перкутани интервенции", се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Сашко Кедев, ментор
2. Проф. д-р Марија Вавлукис, член
3. Проф. д-р Јорго Костов. член

-д-р Ирина Котлар на тема: "Улогата на белодробниот ултразвук во лекување и прогноза на пациенти со акутна срцева слабост", се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Венјамин Мајсторов, ментор
2. Проф. д-р Љубица Георгиевска Исмаил, член
3. Проф. д-р Марија Вавлукис. член

-д-р Хајбер Таравари на тема: "Безбедност и ефикасност на перкутани ендоваскуларни интервенции изведени преку билатерален радијален пристап кај периферна артериска болест", се **предлага** комисија во состав:

1. Проф. д-р Марија Вавлукис, ментор
2. Проф. д-р Љубица Георгиевска Исмаил, член
3. Проф. д-р Сашко Кедев, член

3. Информација за извештаи од комисији за оценка/одбрана на докторска дисертација од:

- д-р Ивица Димитров (објавен во Билтен на Универзитетот бр. 1306 од 01.04.2024) на тема: „Ефектот од третманот со тоцилизумаб врз преживувањето на пациентите со COVID-19 во единиците за интензивно лекување“,

- д-р Небојша Настов (објавен во Билтен на Универзитетот бр. 1306 од 01.04.2024) на тема: „Споредба на крајниот исход при користење на 4,5 мм дцп плочки (MIPPO) и претходно моделирани 3,5 мм заклучувачки плочки (MIPLPO), во третманот на фрактурите на дисталната тибиа“.

4. ННС формира комисији за одбрана на докторска дисертација од:

- д-р Ивица Димитров (објавен во Билтен на Универзитетот бр. 1306 од 01.04.2024) на тема: „Ефектот од третманот со тоцилизумаб врз преживувањето на пациентите со COVID-19 во единиците за интензивно лекување“, се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Билјана Кузмановска, претседател
2. Проф. д-р Сунчица Петровска, ментор
3. Проф. д-р Андријан Карталов, член
4. Проф. д-р Марија Јовановска Срцева, член
5. Проф. д-р Крсто Гроздановски, член

- д-р Небојша Настов (објавен во Билтен на Универзитетот бр. 1306 од 01.04.2024) на тема: „Споредба на крајниот исход при користење на 4,5 мм дцп плочки (MIPPO) и претходно моделирани 3,5 мм заклучувачки плочки (MIPLPO), во третманот на фрактурите на дисталната тибиа“, се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Симон Трпески, претседател
2. Проф. д-р Славчо Стојменски, ментор
3. Проф. д-р Илија Тодоров, член
4. Проф. д-р Зоран Божиновски, член
5. Проф. д-р Бети Зафирова Ивановска, член

5. Информација за извештаи од комисији за оцена на предлог-докторски проект за изработка на докторски труд од:

- д-р Благој Шунтов на тема: „Корелација помеѓу степенот на хируршка ресекција со помош на интраоперативна флуоресценција и степенот на преживување без прогресија на болеста кај пациенти со високоградусни глиоми“,

- д-р Марија Јоксимовиќ на тема: „Имунохистохемиско тестирање на ендометријалниот ендометроиден аденокарцином од низок градус за MMR, p53, PD-L1 и CD44 и поврзаност со клиничко-патолошките карактеристики и исходот на болеста во ера на молекуларна класификација на ендометријалниот карцином“,

- д-р Леарта Алили Адеми на тема: "Електро-клинички карактеристики на епилепсијата кај децата со мали хромозомски промени",

- д-р Панче Здравковски на тема: "Дијагностичка, прогностичка и предиктивна вредност на имунохистохемиските маркери IDH1/2, OLIG2, ATRX, H3K27me и MGMT кај адултни глијални СЗО градус 4 неоплазми".

Советот на студиската програма за трет циклус академски студии-докторски студии по медицина на Медицинскиот факултет во Скопје, на online седница на ден 07.06.2024 година по предложените точки на дневниот ред заведе став:

1. ННС формира комисија за оцена/одбрана на докторска дисертација од:

- д-р Бојан Лабачевски на тема: "Интервенција со антиоксиданси и нивно влијание врз оксидативниот стрес кај пациенти со хронична миелоидна леукемија лекувани со иматиниб", се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р, Круме Јаковски, претседател,
2. Проф. д-р Трајан Балканов, ментор,
3. Проф. д-р Димче Зафиров, член,
4. Проф. д-р Јасмина Тројачанец, член,
5. Проф. д-р Соња Топузовска. член,

- д-р Пајтим Асани на тема: "Потенцијалот на трансвагинален ултразвук за проценка на миометријална и цервикална инвазија кај пациентки со ендометријален карцином", се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Викторија Јовановска, претседател,
2. Проф. д-р Весна Антовска, ментор,
3. Проф. д-р Игор Алулоски, член,
4. Проф. д-р Рубенс Јовановиќ, член,
5. Проф. д-р Мери Трајковска. член,

- д-р Розета Соколова на тема: "Анализа на клиничките карактеристики на лимфатичните и венските малформации кај педијатриската популација во изборот на третман на соодветно лекување", се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Лазар Тодоровиќ, претседател,
2. Проф. д-р Владимир Георгиев, ментор,
3. Проф. д-р Миле Петровски, член,
4. Проф. д-р Радоје Симиќ, член,
5. Проф. д-р Елизабета Мирчевска Жоговска. член,

- д-р Наташа Илиева на тема: "Пореметувања на менструалниот циклус поврзани со COVID-19 пандемијата", се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Глигор Тофоски, претседател,
2. Проф. д-р Верица Попоска, ментор,
3. Проф. д-р Ана Данева Маркова, член,
4. Проф. д-р Горан Димитров, член,
5. Проф. д-р Никола Оровчанец, член.

- д-р Кристина (Митреска) Димитријевиќ на тема: "Евалуација на интерстициелни белодробни заболувања со радиолошка метода на компјутерска томографија со висока резолуција и нивна корелација со клиничка симптоматологија", се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Климе Горески, претседател
2. Проф. д-р Викторија Вујовиќ, ментор
3. Проф. д-р Василчо Спиrow, член
4. Проф. д-р Билјана Пргова Велјановска, член
5. Проф. д-р Јагода Стојковиќ, член

2. Информација за извештаи од комисиите за оценка/одбрана на докторска дисертација од:

- д-р Јована Албиг (објавен во Билтен на Универзитетот бр. 1307 од 15.05.2024) на тема: „Влијанието на инфекциите со Ureaplasma spp. и Mycoplasma spp. врз локалната синтеза на азотниот оксид во вагината кај предвремените породувања“.

3. ННС формира комисиите за одбрана на докторска дисертација од:

- д-р Јована Албиг (објавен во Билтен на Универзитетот бр. 1307 од 15.05.2024) на тема: „Влијанието на инфекциите со Ureaplasma spp. и Mycoplasma spp. врз локалната синтеза на азотниот оксид во вагината кај предвремените породувања“, се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Светлана Цековска, претседател
2. Проф. д-р Александар Станков, ментор
3. Проф. д-р Горан Димитров, член
4. Проф. д-р Жаклина Цековска, член
5. Проф. д-р Крсто Гроздановски, член

4. Информација за извештај од комисиите за оцена на предлог-докторски проект за изработка на докторски труд од:

- д-р Александар Кишман на тема: "Комаративна студија за ефектите на дексметомидин-от употребен во реконструктивната и пластичната хирургија",

- д-р Маша Костова на тема: "Вредност на мултипараметриската магнетна резонанца во детекција на канцер на простатата",

- д-р Љавдим Ибраими на тема: "Проценка на изразеност на морфолошки и функционални нарушувања на срцето детектирани со конвенционална и напредна ехокардиографија кај асимптоматски пациенти со дијабетес тип 2",

- д-р Костадин Попоски на тема: "Евалуација на предиктивната вредност на клиничко-лабораториските параметри во диференцијалната дијагноза на класичната треска од непознато потекло".

ННС едногласно го усвои извештајот од Советот на студиската програма за трет циклус студии по медицина

Одбор за специјализации и супспецијализации

Одборот за специјализации и супспецијализации на Наставно-научниот совет на Медицинскиот факултет во Скопје одржал состанок по електронски пат на 22.05.2024 година (среда).

Од вкупно 19 членови на Одборот за специјализации и супспецијализации, мнозинството се изјаснија по предложениот дневен ред и Одборот заведе став:

1. Предлагање на комисији за полагање на предиспитен завршен колоквиум и специјалистички испит по специјалноста пластична и реконструктивна хирургија

ННС ги усвои следните комисији за полагање на предиспитен завршен колоквиум и специјалистички испит по специјалноста Пластична и реконструктивна хирургија:

Комисија 1:

- 1.Проф. д-р Смиља Ѓоргова Туцарова
- 2.Проф. д-р Елизабета Мирчевска Жоговска
- 3.Доц. д-р Софија Пејкова

Заменик член од комисија бр.4

Комисија 2:

- 1.Проф. д-р Елизабета Мирчевска Жоговска
- 2.Проф. д-р Боро Цонов
- 3.Доц. д-р Софија Пејкова

Заменик член од комисија бр.1

Комисија 3:

- 1.Проф. д-р Боро Цонов
- 2.Проф. д-р Смиља Ѓоргова Туцарова
- 3.Доц. д-р Софија Пејкова

Заменик член од комисија бр.2

Комисија 4:

- 1.Проф. д-р Смиља Ѓоргова Туцарова
- 2.Проф. д-р Елизабета Мирчевска Жоговска
- 3.Проф. д-р Боро Цонов

Заменик член од комисија бр.3

ННС едногласно го усвои извештајот од Одбор за специјализации и субспецијализации.

Наставно-научен колегиум за јавно здравство

Наставно – научниот колегиум по јавно здравство на УКИМ Медицинскиот факултет во Скопје одржал состанок на **23.05.2024** година преку сретствата за електронска комуникација (reply all) произнесувајќи се по дневниот ред и ги донесе следните заклучоци:

1.Прифаќање на тема за изработка на магистерски труд по Јавно здравство и определување на ментор по пријава од:

а) Јане Стојановски, на тема: „Влијанието на Дијабетес Мелитус тип 2 врз јаглехидратниот и липидниот статус кај пациентите со регулиран дијабетес“

За ментор се предлага: Проф. д-р Бети Зафирова Ивановска

2. Формирање на комисија за оценка на магистерски труд по пријава од:

а) Јован Тодоровски на тема: „Знаење, ставови и однесување на адолесцентите на возраст од 15-19 години како учесници во сообраќајот во општина Битола “

Се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Моме Спасовски
2. Проф. д-р Бети Зафирова Ивановска
3. Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска

ННС едногласно го усвои извештајот од Наставно – научниот колегиум по јавно здравство.

Советот на студиската програма за трет циклус академски студии-докторски студии по јавно здравство

Советот на студиската програма за трет циклус академски студии-докторски студии по јавно здравство на Медицинскиот факултет во Скопје, одржал седница на ден **10.06.2024** година и по предложените точки на дневниот ред заведе став за:

1. Информација за извештаи од комисији за оценка на докторска дисертација од:

- м-р Марина Бачановиќ (објавен во Билтен на Универзитетот бр. 1308 од 01.06.2024) на тема: „Поврзаноста меѓу стресот на работа, синдромот на согорување и животниот стил кај здравствените работници“,

- м-р Ибадете Буцалиу (објавен во Билтен на Универзитетот бр. 1308 од 01.06.2024) на тема: „Знаења, ставови и практики поврзани со суплементи, пред и за време на пандемијата КОВИД-19: Пресечно истражување во областа Феризај“.

2. ННС формира комисији за одбрана на докторска дисертација од:

- м-р Марина Бачановиќ (објавен во Билтен на Универзитетот бр. 1308 од 01.06.2024) на тема: „Поврзаноста меѓу стресот на работа, синдромот на согорување и животниот стил кај здравствените работници“, се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Јордан Минов, претседател,
2. Проф. д-р Јованка Караџинска Бислимовска, ментор,
3. Проф. д-р Розалинда Исјановска, член,
4. Проф. д-р Елена Косевска, член,
5. Проф. д-р Драган Мијакоски, член,

- м-р Ибадете Буцалиу (објавен во Билтен на Универзитетот бр. 1308 од 01.06.2024) на тема: „Знаења, ставови и практики поврзани со суплементи, пред и за време на пандемијата КОВИД-19: Пресечно истражување во областа Феризај“, се **формира** комисија во состав:

1. Проф. д-р Бети Зафирова Ивановска, претседател,
2. Проф. д-р Розалинда Исјановска, ментор,
3. Проф. д-р Моме Спасовски, член,
4. Проф. д-р Јованка Караџинска Бислимовска, член,
5. Проф. д-р Гордана Ристовска, член,

ННС едногласно го усвои извештајот од Советот на студиската програма за трет циклус на студии по јавно здравство.

Одбор за меѓународна соработка

На ден 14.06.2024 година Одборот за Меѓународна соработка одржал работен состанок на кој присуствуваа 10 членови на Одборот
Присутни членови на одборот:

1. Вонр. проф. д-р Рубенс Јовановиќ
2. Проф. д-р Смиља Туцарова Ѓоргова
3. Проф. д-р Сузана Николова
4. Проф. д-р Стојан Бајрактаров
5. Проф. д-р Саша Јовановска Мишевска
6. Проф. д-р Соња Бојациева
7. Доц. д-р Тони Ристески
8. Проф. д-р Симонида Црвенкова
9. Проф. д-р Јасмина Плунцевик Глигороска
10. Доц. д-р Габриела Новотни

Спременост да присуствуваат на состанокот најавија проф. д-р Миле Босилковски и проф. д-р Билјана Кузмановска, кои електронски се изјаснија позитивно за дневниот ред и гласаа ЗА точките од дневниот ред.

Дневен ред

1. Предлози за нови билатерални ЕРАЗМУС+ договори

А. Медицински факултет, Universidad Católica de Valencia, Шпанија. Универзитетот е основан 2003 година. На Универзитетот функционираат 8 факултети и 18 Истражувачки институти, со околу 926 вработени како академски персонал, кои нудат 26 додипломски програми и 100 пост-дипломски студиски програми. На Универзитетот студираат над 11000 студенти и по околу 700 странски студенти и над 750 интернационални студентски размени, секоја година. Не е рангиран на Шангајската листа. Договорот го иницира Медицинскиот факултет, УКИМ во Скопје.

Б. Медицински факултет, Универзитет на Крит, Грција. Универзитетот е основан 1973 година и за 2023 година е рангиран на 701-800 место на Шангајската листа, при што делот од клиничка медицина завзема завидна позиција меѓу 401-500 место, а областа на Јавно здравје е рангирана на 151-200 место во светот. На Универзитетот функционираат 16 факултети, вклучувајќи медицински, со околу 18000 студенти на додипломски, 3000 студенти на пост-дипломски студии и 450 лица академски персонал, дополнети со лабораториски персонал, инструктори и надворешни предавачи, како и дополнителни 300 вработени како технички персонал. Договорот го иницира Медицинскиот факултет, УКИМ во Скопје.

Едногласно усвоен од страна на одборот

2. Полугодишен извештај за меѓународна соработка во периодот Јануари-Јуни 2024 година

А. ЕРАЗМУС+ мобилности:

- Студентска мобилност - појдовни: 23 студенти од 6. година на студии по општа медицина изведуваат стаж во склоп на 12. семестар на медицинските факултети на универзитетите во Љубљана, Марибор, Аквила, Фоца, Осиек, Сплит, Ријека, Белград и Истанбул.

- Студентска дојдовна мобилност: пост-дипломка од Одделот за Јавно здравје на Универзитетот во Тенеси, САД, остварува проектен престој на Институтот за Јавно здравје, Медицински факултет, УКИМ во Скопје од 5.06.- 17.07.2024

-Наставен кадар (гости):

Проф. д-р Бејза Озчинар, спец. торакален хирург, од Медицинскиот факултет на Универзитетот во Истанбул, Турција, оствари еднонеделен престој и предавање за студенти и специјализанти на 9.05.2024 година,

Проф. д-р Налан Чапан, спец по физикална терапија и рехабилитација, оствари еднонеделен престој и предавање за студенти и специјализанти на 9.05.2024 година.

- Наставен кадар (појдовни): остварени се 2 ЕРАЗМУС+ мобилности во склоп на посетата на делегацијата од УКИМ на партнерскиот Универзитет на Нормандија во Каен, Франција, во периодот 20-22.02.2024 година. Посетата беше поврзана со продлабочување на соработката со Медицинскиот факултет на Универзитетот во Каен, како и запознавање и промовирање на Универзитетската алијанса AcrossEU.

Б.Склучени билатерални договори за соработка:

- Медицински факултет, Универзитет во Мичиген, САД

- Медицински факултет, Универзитет Ерциес во Кајсери, Турција

- Медицински факултет, Универзитет Филипс во Марбург, Германија

В.Предавања од визитинг професори и странски експерти:

- **Проф. д-р Корај Ачарли**, од Memorial Sisli Hospital, Истанбул, Турција, 19.02.2024

-**Проф. д-р Радоје Симиќ**, детски хирург од Институтот за здравствена заштита на мајка и дете, Медицински факултет во Белград, Србија, 13.03.2024

-**Проф. д-р Миодраг Аќимовиќ**, уролог од Клиниката за Урологија, Клинички центар, Медицински факултет во Белград, Србија, 15.03.2024

- **Проф.д-р Натали Рош**, специјалист по пластична и реконструктивна хирургија од Медицинскиот факултет, Универзитет во Гент, Белгија, 14.05.2024

-**Проф.д-р Оскар Азман**, специјалист по пластична и реконструктивна хирургија од Медицинскиот Универзитет во Виена, 17.05.2024

- **Проф.д-р Фридрих Хербст**, абдоминален хирург од Медицинскиот факултет, Универзитет Зигмунд Фројд, Виена и почесен професор на Медицинскиот факултет, УКИМ во Скопје, 23.05.2024 година

-**Проф. д-р Булент Унал**, специјалист по општа и трансплантациона хирургија од Медицинскиот факултет на Универзитетот Ајдин во Истанбул, Турција, 31.05.2024, на покана од Катедрата за педијатрија.

Г. Други настани:

- Од 20-22.02.2024 година, делегација на Медицинскиот факултет, УКИМ, претсавена од Деканот, продеканите за меѓународна соработка и за наука, како и ЕРАЗМУС+ координаторот, како дел од Делегацијата на УКИМ, оствари посета на

Медицинскиот факултет и Универзитетот на Нормандија во Каен, Франција, во склоп на промоцијата на Универзитетската алијанса AcrossEU и подготовката на поширока билатерална соработка во различни области на медицината, договор за мобилност на студенти и наставен кадар.

- На 14. и 15. Март 2024 година се одржа дводневна работилница под наслов „*Workshop on Predictive Biomarkers of Toxicity and Immunotherapy Response in Advanced Melanoma*,” во склоп на Меѓународен COST проект под наслов „Immuno-model – Modelling immunotherapy response and toxicity in cancer”.

- Прореканите за меѓународна соработка и за наука на Медицинскиот факултет, УКИМ го претставуваа Факултетот на Годишното собрание на ECTS-MA кое се одржа на 18-20 април, во Софија, Р. Бугарија, каде покрај административниот дел, се одржаа и работилници за унапредување и интернационализација на студиите по општа медицина на Медицинските факултети кои членуваат во Асоцијацијата, а се реализираа и координативни средби за склучување на нови билатерални договори за соработка.

- На 13.05.2024 година се одржа on-line презентација на Универзитетот во Каен, за специјализантите и докторантите кои посетуваа курс по француски јазик.

- На 28 мај, делегација од Амбасадата на Р. Грција, го посети кабинетот за фетална медицина на УК за Гинекологија и акушерство, кој е плод на проектна соработката на нашиот тим предводен од проф. д-р Ана Данева, со Центар за фетална медицина од Лондон, ОК и соодветни центри во Р. Бугарија и Р. Грција.

- Од 2-8. Јуни 2024 година беше организирана летна школа за студенти по медицина на Медицинскиот факултет во Падова, Италија: „**3 rd International Summer School Teaming up for global cardiovascular risk reduction – pathophysiology, pharmacology, therapeutics**”

- Во периодот од 17.06-20.08.2024 година, Литванскиот Универзитет за Здравствени науки во Каунас, Литванија организира серија од летни школи за студенти по медицина и здравствени науки „**International Summer Scientific Practice 2024**”.

Д. Активности на студентските организации:

1. Се одржа редовниот Меѓународен конгрес на студенти по медицина во Охрид.

2. Во организација на EMCA се реализираа:

- Twinning Project- студентска размена со EMCA Acibadem Sistina Türkiye, кој што се одржа во два дела: од 25-29.03.2024 во Истанбул, Турција, и во периодот 08-12.04.2024 во Скопје, Северна Македонија
- Twinning Project- студентска размена EMCA Букурешт, Романија, кој што се одржа во два дела: од 09-15.10.2023 во Букурешт, Романија и во периодот од 06-12.11.2023 година, во Скопје, Северна Македонија.
- Симулациски месец во соработка со MEI и д-р Тим Гаул во периодот од 14 мај до 14 јуни 2024 година

Извештајот е едногласно усвоен од страна на одборот

3. Разно

- Проф. д-р Стојан Бајрактаров предложи да се иницира соработка со медицинските факултети од Загреб, Белград, Нови Сад за мобилност за едукација на специјализантите на овие факултети.
- Проф. д-р Соња Бојациева информираше дека на УК за детски болести се подготвува проект за едукација на специјализанти, за чија реализација се очекува да присуствуваат 86 гости од САД и Европа.

ННС едногласно го усвои извештајот од Одборот за меѓународна соработка.

Одбор за издавачка дејност

Членовите на Одборот за издавачка дејност на Медицинскиот факултет одржал состанок на ден **10.06.2024** година, (со дополнување на дневниот ред и на 04.07.2024 год.) преку средствата за електронска комуникација (e-mail) и произнесувајќи се по точките од дневниот ред, го донесе следниов извештај кој го доставува до членовите на ННС:

1. ННС формира рецензентска комисија за:

а) Учебно помагало со наслов: „Клиничка радиологија 2“ наменета за студенти по медицина и стоматологија од авторите: проф.д-р Виолета Василевска Никодиновска (уредник), проф.д-р Билјана Пргова Велјановска, доц.д-р Горан Спиrow, доц.д-р Смилјана Бундовска Коцев и ас.д-р Андреа Нанчева, од Катедра за радиологија.

Се формира комисија во состав:

- 1. Проф.д-р Надица Митреска**
- 2. Проф.д-р Маја Јакимовска Димитровска**

2. Донесување на Одлука за утврдување на цена на чинење на учебникот „**Основи на кинезиологија**“ во издание на Медицинскиот факултет во Скопје.

- ННС ја усвои следната цена на чинење на печатениот учебник „**Основи на кинезиологија**“ во издание на Медицинскиот факултет во Скопје од **770,00 денари**.

3. Донесување на Одлука за утврдување на цена на чинење на Монографија „**Судскомедицинска експертиза на рани нанесени со врвост и сечивен дел на механичко средство**“ во издание на Медицинскиот факултет во Скопје.

- ННС ја усвои следната цена на чинење на печатената монографија „**Судскомедицинска експертиза на рани нанесени со врвост и сечивен дел на механичко средство**“, во издание на Медицинскиот факултет во Скопје од **320,00 денари**.

4. Донесување на Одлука за утврдување на цена на чинење на „**Клиничка биохемија**“ за студенти по општа медицина, специјализанти и докторанди во издание на Медицинскиот факултет во Скопје.

- ННС ја усвои следната цена на чинење на печатениот учебник „**Клиничка биохемија**“ за студенти по општа медицина, специјализанти и докторанди во издание на Медицинскиот факултет во Скопје од **860,00 денари**.

5. Донесување на Одлука за утврдување на цена на чинење на Монографија „**Инфламаторна болест на цревата во детска возраст**“ во издание на Медицинскиот факултет во Скопје.

- ННС ја усвои следната цена на чинење на печатената монографија „**Инфламаторна болест на цревата во детска возраст**“, во издание на Медицинскиот факултет во Скопје од **270,00 денари**.

6. Донесување на Одлука за утврдување на цена на чинење на Монографија „**Витамини и нивна практична примена**“ во издание на Медицинскиот факултет во Скопје.

- ННС ја усвои следната цена на чинење на печатената монографија „**Витамини и нивна практична примена**“, во издание на Медицинскиот факултет во Скопје од **440,00 денари**.

7. Донесување на Одлука за утврдување на цена на чинење на учебникот „**Инфектологија**“ во издание на Медицинскиот факултет во Скопје.

- ННС ја усвои следната цена на чинење на печатениот учебник „**Инфектологија**“ во издание на Медицинскиот факултет во Скопје од **625,00 денари**.

8. Донесување на Одлука за утврдување на цена на чинење на учебникот „**Гинекологија и акушерство**“ за студентите на општа медицина во издание на Медицинскиот факултет во Скопје.

- ННС ја усвои следната цена на чинење на печатениот учебник „**Гинекологија и акушерство**“ за студентите на општа медицина во издание на Медицинскиот факултет во Скопје од **1.325,00 денари**.

9. Донесување на Одлука за утврдување на цена на чинење на учебно помагало „**Клиничка радиологија 1 (за студенти по општа медицина и стоматологија)**“ во издание на Медицинскиот факултет во Скопје.

- ННС ја усвои следната корекција на цена на чинење на печатеното учебно помагало „**Клиничка радиологија 1**“ за студенти по општа медицина и стоматологија во издание на Медицинскиот факултет во Скопје од **310,00 денари**.

10. Донесување на Одлука за печатење на рецензирани учебници/учебни помагала:

ННС донесе одлука за печатење на следните учебници/учебни помагала:

1. Учебник со наслов: „**Инфектологија**“ од авторите: проф.д-р Звонко Миленковиќ, проф.д-р Снежана Стојковска, проф.д-р Ирена Кондова Топузовска, проф.д-р Крсто Гроздановски, проф.д-р Марија Цветановска, н.сор.д-р Марија Димзова, н.сор.д-р Илир Демири, ас.д-р Милена Стевановиќ, ас.д-р Катерина Спасовска, ас.д-р Сунчица Богоева Тасевска, ас.д-р Дејан Јакимовски, ас.д-р Велимир Савески, ас.д-р Костадин Попоски, ас.д-р Елена Денковска и проф.д-р Борислав Кондов од Катедрата за инфективни болести **во тираж од 200 примероци**.

2. Учебник со наслов: „**Педијатриска анестезиологија**“ од авторката проф.д-р Билјана Ширгоска, од Катедрата за анестезиологија со реанимација **во тираж од 200 примероци**.

ННС едногласно го усвои извештајот од Одборот за издавачка дејност.

Ад-6. Избори по билтени

Пред да се пристапи кон вршење избори по билтени деканот побара од стручните служби да се утврди бројот на присутни членови на ННС од редот на наставниците и да се утврди кворумот за работа.

Стручните служби го известиле деканот дека во моментот се присутни 98 наставници членови на ННС.

Деканот констатира дека има мнозинство потребно за полноважно одлучување

I. Избор по билтен бр. 1300

а) Избор на вонредни професори по предметите од наставно-научните области: хирургија, здравствена нега и трауматологија врз основа на рецензијата, а по пријава на доц.д-р Андреја Гавриловски и доц.д-р Илир Хасани (*предложени за избор*), стр. 44-73.

ННС со мнозинство на гласови изврши избор на доц.д-р Андреја Гавриловски за вонреден професор.

ННС со мнозинство на гласови изврши избор на доц.д-р Илир Хасани за вонреден професор.

б) Избор на вонреден професор по предметите од наставно-научните области: хигиена и здравствена екологија врз основа на рецензијата, а по пријава на доц.д-р Мирјана Димовска (*предложена за избор*), стр. 74-89.

ННС со мнозинство на гласови изврши избор на доц.д-р Мирјана Димовска за вонреден професор.

в) Избор на вонредни професори по предметите од наставно-научната област неврологија врз основа на рецензијата, а по пријава на доц.д-р Игор Кузмановски и доц.д-р Николина Тановска (*предложени за избор*), стр. 90-118.

ННС со мнозинство на гласови изврши избор на доц.д-р Игор Кузмановски за вонреден професор.

ННС со мнозинство на гласови изврши избор на доц.д-р Николина Тановска е избрана за вонреден професор.

г) Избор на вонреден професор по предметите од наставно-научната област трансфизиологија врз основа на рецензијата, а по пријава на доц.д-р Емилија Велкова (*предложена за избор*), стр. 119-151.

ННС со мнозинство на гласови изврши избор на доц.д-р Емилија Велкова за вонреден професор.

д) Избор на насловен доцент по предметите од наставно-научната област офталмологија врз основа на рецензијата, а по пријава на ас.д-р Ирина Богданова (*предложена за избор*), стр. 152-166.

ННС со мнозинство на гласови изврши избор на ас.д-р Ирина Богданова за насловен доцент.

ѓ) Избор на асистент по предметот онкологија со радиотерапија врз основа на рецензијата, а по пријава на ас.д-р Марина Иљовска (*предложена за избор*), стр. 167-170.

ННС со мнозинство на гласови изврши повторен избор на ас.д-р Марина Иљовска за асистент.

е) Избор на асистенти по предметот гинекологија и акушерство врз основа на рецензијата, а по пријава на ас.д-р Ана Марија Шпишиќ Пушевска, ас.д-р Албина Бејта и ас.д-р Ромир Кадриу (*предложени за избор*), стр. 171-180.

ННС со мнозинство на гласови изврши повторен избор на д-р Ана Марија Шпишиќ Пушевска за асистент.

ННС со мнозинство на гласови изврши повторен избор на д-р Албина Бејта за асистент.

ННС со мнозинство на гласови изврши повторен избор на д-р Ромир Кадриу за асистент.

II. Избор по билтен бр. 1301

а) Избор на виш научен соработник по предметите од научните области: педијатрија и детски болести со нега на болно и здраво дете врз основа на рецензијата, а по пријава на н.сор.д-р Орхидеја Стомнароска-Дамчевски (*предложена за избор*), стр. 33-47.

ННС со мнозинство на гласови изврши избор на н.сор.д-р Орхидеја Стомнароска-Дамчевски за виш научен соработник.

б) Избор на вонредни професори по предметите од наставно-научните области: педијатрија и детски болести со нега на болно и здраво дете врз основа на рецензијата, а по пријава на доц.д-р Александра Јанчевска, доц.д-р Николина Здравеска и доц.д-р Христина Манџуковска (*предложени за избор*), стр. 48-93.

ННС со мнозинство на гласови изврши избор на доц.д-р Александра Јанчевска за вонреден професор.

ННС со мнозинство на гласови изврши избор на доц.д-р Николина Здравеска за вонреден професор.

ННС со мнозинство на гласови изврши избор на доц.д-р Христина Манџуковска за вонреден професор.

в) Избор на научен соработник по предметите од научните области: хирургија, здравствена нега и трауматологија врз основа на рецензијата, а по пријава на ас.д-р Оливер Арсовски (*предложен за избор*), стр. 94-102.

ННС со мнозинство на гласови изврши избор на ас.д-р Оливер Арсовски за научен соработник.

г) Избор на доцент по предметите од наставно-научната област офталмологија врз основа на рецензијата, а по пријава на насл.доц.д-р Наташа Шекеринов (*предложена за избор*), а насл.вонр.проф.д-р Весна Челева, насл.доц.д-р Христиан Дума, насл.доц.д-р Игор Исјановски и ас.д-р Ирина Богданова *не се предложени за избор*, стр. 103-196.

ННС со мнозинство на гласови изврши избор на насл.доц.д-р Наташа Шекеринов за доцент.

Седницата на ННС заврши во 13 часот

Записничар
Дипл.прав. Радмила Митаноска, с.р.

Д е к а н
Проф.д-р Светозар Антовиќ, с.р.

**Стратешки план за меѓународна соработка на
Медицинскиот факултет во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
(2024-2029)**

Визија:

Да се подобри положбата на Медицинскиот факултет во Скопје како водечки центар за медицинско образование, истражување и иновации во здравствената заштита на Балканот по патцврсти меѓународни партнерства и соработки.

Мисија:

Да се поттикнат глобални академски и истражувачки соработки кои го подобруваат медицинското образование, го промовираат научниот напредок и ја подобруваат испораката на здравствена заштита во Северна Македонија и пошироко.

Главна цел и потцели:

1. Подобрување на програмите за академска размена:

- Главна цел: Зголемување на можностите за студентите и факултетите да учествуваат во меѓународни програми за размена.
- Потцели:
 - Да се зголеми бројот на партнерства со меѓународни универзитети за размена на студенти.
 - Да се воспостават заеднички програми со реномирани медицински факултети во странство.
 - Да се развие рационализиран процес за трансфер на кредити и признавање на квалификациите.

2. Промовирање заеднички истражувачки иницијативи:

- Главна цел: Поттикнување заеднички истражувачки проекти со меѓународни институции за стимулирање иновации и размена на знаење.
- Потцели:
 - Да се идентификуваат стратешки истражувачки области за меѓународна соработка (на пример, заразни болести, јавно здравје, дијагностика, медицинска технологија итн.).
 - Да се обезбеди финансирање преку меѓународни грантови и партнерства.
 - Да се организираат заеднички конференции, семинари и работилници со цел да се олесни интердисциплинарното истражување.

3. Зајакнување на развојот на Факултетот:

- Главна цел: Обезбедување можности за членовите на Факултетот за професионален раст и меѓународна изложеност.
- Потцели:
 - Да се поддржи размена на факултети и платените отсуства во партнерските институции.
 - Да се поттикне а учество на меѓународни конференции и работилници.
 - Да се воспостават програми за менторство со реномирани меѓународни академици.

4. Подобрување на практиките за клиничка обука и здравствена заштита:

- Главна цел: Подобрување на клиничката обука и практиките за здравствена заштита преку меѓународни соработки и примена на најдобри практики.
- Потцели:

- Да се соработува со меѓународни болници и здравствени организации за клинички ротации и обука.
- Да се спроведат телемедицински и дигитални здравствени решенија во партнерство со меѓународни експерти.
- Да се разменат најдобрите практики во медицинското образование и грижата за пациентите.

5. Културни и јазични компетенции:

- Главна цел: Промовирање на културното разбирање и јазичните компетенции кај студентите и Факултетот.
- Потцели:
 - Да се понудат јазични курсеви и програми за културна ориентација за студенти кои доаѓаат и заминуваат.
 - Да се поттикне учество во активности и настани за културна размена.
 - Да се негува клима на гостопримство и инклузивна средина за меѓународните студенти и персоналот.

Стратегии за спроведување на планот:

****Развој на партнерства: ****

- Формирање наменска канцеларија за меѓународни односи и партнерства.
- Активно склучување партнерства со универзитети, болници и истражувачки центри ширум светот.
- Редовно ревидирање и ажурирање договорите за партнерство за да се обезбеди заемна корист и одржливост.

**** Распределување ресурси: ****

- Доделување средства за меѓународни програми, вклучително и стипендии, грантови за патување и финансирање за истражување.
- Инвестирање во инфраструктура и технологија за поддршка на меѓународните соработки и телеконференции.

****Мониторинг и евалуација: ****

- Развивање клучни показатели за изведба (KPIs) за мерење на влијанието на напорите за меѓународна соработка.
- Спроведување редовни евалуации и анкети меѓу студентите, Факултетот и партнерите за да се оцени ефективност на програмата.
- Приспособување на стратегиите кои се темелат на повратни информации и промените во глобалните трендови во медицинското образование и истражување.

Временска рамка:

****Година 1-2:**** Фокус на воспоставување нови партнерства и подобрување на постоечките.

****Година 3:**** Спроведување заеднички програми за образование и истражувачки проекти.

****Година 4:**** Проширување ги можностите за клиничка обука и иницијативите за телемедицина.

****Година 5:**** Оценување на резултатите, зајакнување на успешните иницијативи и планирање одржливост на планот во иднина.

Заклучок:

Со спроведување на овој стратешки план, Медицинскиот факултет во Скопје ќе се најде во одлична положба да ја постигне својата визија да стане регионален лидер во медицинското образование и истражување по пат на меѓународна соработка. Овој план не само што има за цел да ги подобри академските и истражувачките способности, туку и да придонесе за подобрување на стандардите за здравствена заштита и на локално и на глобално ниво.

Показатели за евалуација на спроведувањето на стратешкиот план

1. ****Број на меѓународни партнерства:****

****Показател:**** Зголемување на бројот на формални партнерства со меѓународни универзитети, болници и истражувачки институции.

****Цел:**** Да се склучат најмалку 2 нови партнерства годишно, што ќе доведе до вкупно 10 партнерства до крајот на 5. година.

2. ****Учество на студентите во програми за размена:****

****Показател:**** Процентуална зголеменост на бројот на студенти кои учествуваат во меѓународни програми за размена.

****Цел:**** Да се постигне годишно зголемување од 5% во поглед на учеството на студентите, при што најмалку 10% од студентите ќе имаат меѓународно искуство до крајот на 5. година.

3. ****Вклученост на Факултетот во меѓународни активности:****

****Показател:**** Број на членови на Факултетот кои учествуваат на меѓународни конференции, работилници и истражувачки соработки.

****Цел:**** Да се постигне учество на најмалку 30% од членовите на Факултетот во најмалку една меѓународна активност годишно, со цел вкупно 90% учество до 5. година.

4. ****Заеднички истражувачки иницијативи:****

****Показател:**** Број на заеднички истражувачки проекти иницирани со меѓународни партнери.

****Цел:**** Да се започнат минимум 2 заеднички истражувачки проекти годишно, што кумулативно ќе значи вкупно 10 проекти до крајот на 5. година.

5. ****Финансирање од меѓународни грантови:****

****Показател:**** Износ на средства обезбедени преку меѓународни грантови, партнерства и странски студенти.

****Цел:**** Да се обезбедат најмалку 50.000 евра во форма на меѓународно финансирање годишно, со кумулативен вкупен износ од 250.000 евра до крајот на 5. година.

6. ****Можности за клиничка обука:****

****Показател:**** Број на клинички ротации и програми за обука склучени со меѓународни болници и здравствени организации.

****Цел:**** Да се склучат партнерства за клиничка обука со најмалку 2 меѓународни институции годишно, што ќе доведе до вкупно 10 партнерства до 5. година.

7. ****Програми за културни и лингвистички компетенции :**

****Показател:**** Стапка на учество во програми за културна ориентација и јазични курсеви.

****Цел:**** Околу 90% од студентите кои заминуваат и странските студенти кои доаѓаат во земјава на годишно ниво да учествуваат во програмите за културни компетенции.

Процес на евалуација:

****Редовно следење:**** Вршење квартални проверки на напредокот во однос на целите наведени во стратешкиот план.

****Годишни процени:**** Вршење сеопфатни годишни процени за да се оцени севкупната ефективност и усогласеноста со стратешките цели.

****Механизми за повратни информации:**** Барање повратни информации од студентите, Факултетот и меѓународните партнери преку анкети и фокус групи за да се утврдат областите за подобрување.

Со помош на овие показатели и методи на евалуација, Медицинскиот факултет во Скопје може ефективно да го следи спроведувањето на својот стратешки план за меѓународна соработка. Може да се направат и прилагодувања врз основа на резултатите од евалуацијата со цел да се обезбеди континуирано подобрување и постигнување на долгорочните цели.

Прилог 1 - Образец за Извештај од самоевалуација



До
Одбор за евалуација
Агенција за квалитет во високото образование
Кеј Димитар Влахов 4,
II-Кат Стара Комерцијална Банка
1000 Скопје

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈА

Податоци за високообразовната установа

Назив	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
Седиште	Ул.50-та Дивизија БР.6 1000 СКОПЈЕ
Контакт информации	02 3103700
Овластено лице на установата (име и презиме, службени контакт информации)	ПРОФ.Д-Р СВЕТОЗАР АНТОВИЌ, ДЕКАН 02 3103702 SVETOSAR.ANTOVIKJ@MEDF.UKIM.EDU.MK
Координатор за надворешна евалуација на установата (име и презиме, службени контакт информации)	
Основ за надворешната евалуација	Годишен план Барање на високообразовната установа
Период за кој се однесува извештајот	2023/2024
Одлука за формирање на стручната комисија (број на одлука и датум)	ОДЛУКА БР. 02- 4227/72 ОД 03.10.2022 ГОД И БР.02-2217/4 ОД 26.04.2024 ГОД (ПРОМЕНА НА ЧЛЕНОВИ СО ИСТЕЧЕН МАНДАТ)
Дали беше поднесен приговор на составот на стручната комисија за надворешна евалуација?	НЕ

Место Скопје, датум ----.07.2024

МП

овластено лице на установата – Медицински факултет
Декан
Проф.д-р Светозар Антовик
(потпис)

Упатство за пополнување

Сите делови од Извештајот треба да бидат пополнети точно и во овој образец. Установата ги пополнува содржините означени во бела боја во долунаведените табели. За точноста на информациите одговорност сноси одговорното лице на установата.

Извештајот се доставува **на англиски јазик**. Установата може да поднесе и дополнителна верзија на македонски јазик и на јазикот што го зборуваат најмалку 20% од граѓаните во Република Северна Македонија.

За пополнување на пријавата се користи фонт Arial Narrow, големина 10, без закосување (*italic*) или подвлекување (underline), со единичен (*single*) проред.

Објаснувањето за исполнетоста на индикаторите за стандардите за квалитет **не треба да биде подолго од една страница** по индикатор во овој образец.

За сите индикатори се прикажуваат информации, акти и други релевантни информации за последните **пет години**. Во стандардите 2, 3, 5 и 6 се оценува исполнетоста на индикаторите **за секоја студиска програма** акредитирана на високообразовната установа.

Извештајот и документацијата се доставуваат во електронска форма и во печатена форма во 2 примероци. **За доставувањето во електронска форма, корисно е сите пропратни документи да бидат зачувани во еден фолдер и поврзани со линкови со овој образец. Прилозите односно документацијата за секој индикатор во овој извештај се поврзуваат со линк до конкретниот документ (Word, PDF и сл.). Фолдерот со документите и овој извештај се доставува до Одборот за евалуација. Пример за објаснување на исполнетост на индикатор и линкови до прилози е наведен на крајот на овој образец (Пример 2).**

Именувањето на документите се врши на следниов начин: Прилог_број на индикатор_објаснување на документот (на пример, Прилог 1.2. Прашалник од спроведени евалуации).

Доколку за еден индикатор се прикачуваат повеќе документи, се применува истото правило со додавање на буква по абецеден редослед за секој дополнителен документ (на пример, Прилог. 1.2.А. Прашалник од спроведени евалуации). Именувањето се користи и во имињата на документите во фолдерот и на прилозите/линковите наведени во овој документ.

При доставувањето на прилозите, установата истите ги зачувува во формат кој овозможува **едноставно користење на опциите за пребарување**. По исклучок, во прилозите може да се доставуваат и скенирани документи само доколку истото е неопходно.

По потреба, покрај доставената документација, исполнетоста на наведените индикатори се проверува за време на посетата на високообразовната установа.

Изјавата за точност и вистинитост на податоците прикажани во Извештајот од самоевалуација се заверува на нотар (пример 1).

1. ОПШТИ ИНФОРМАЦИИ

ОПШТИ ИНФОРМАЦИИ (ги пополнува високообразовната установа)	
Назив на високообразовната установа	Република Северна Македонија, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Медицински факултет во Скопје
Седиште	Ул. „50 – та Девезија“ бр. 6 Скопје – Центар, Центар
Веб страница	http://medf.ukim.edu.mk/
Мисија и визија на установата	<p>Визија: Медицинскиот факултет во Скопје да ја задржи својата лидерска позиција во високото образование во областа на медицината во Република Северна Македонија, како и постојано да ја унапредува својата позиција на меѓународно ниво.</p> <p>Мисија:</p> <ol style="list-style-type: none"> Да се едуцираат студенти кои по завршувањето на студиите покажуваат: <ul style="list-style-type: none"> - знаење/познавање од базичните и клиничките медицински науки и способност за решавање проблеми што е предуслов за изведување на соодветна здравствена дејност; - знаење/познавање од општествените и хуманитарните науки потребни за проширување на знаењата и изградување на професионалните квалитети; комуникациски способности/вештини потребни за градење на адекватен однос со сите пациенти и здравствени работници; -капацитет за критичка анализа на медицинската литература и разбирање за тоа како се создава и применува медицинското знаење со цел да се определи односот на чинење-корист во примената на дијагностичките и терапевтските модалитети; -посветеност кон континуирана едукација и продлабочување на знаењето, развивајќи способности за самостојно/индивидуално учење; знаење/познавање на улогата на превенцијата во обезбедувањето здравствената грижа; -професионални/стручни квалитети, какви што се: интегритет, сочувство, темелност, одговорност и посветеност кон професијата, но и позитивниот натпреварувачки дух, се со цел да создаде академски граѓани коишто ќе имаат успешна кариера на полето на медицината; -да се однесуваат чесно и да ги почитуваат сите факултетски правила; Да се востановат врски со други факултети, универзитети и институции во земјата и надвор од неа со цел да се подобрат квалитетот и перформансите на факултетот. Да се востанови едукативна политика базирана врз автономност, адекватност, акредитација и самоевалуација. Континуирано да се следат и имплементираат најновите трендови во високообразовната, научно-истражувачката и здравствената дејност на Факултетот.
Вид на високообразовна установа (јавна, приватно-јавна непрофитна установа и приватна непрофитна установа)	Вид: јавна установа. Матичен број: 6462588. Шифра на дејност: 85.42 високо образование
Податоци за последната акредитација на установата и студиските програми на прв, втор и трет циклус на студии	<p>Студиски програми на прв циклус на студии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение за акредитација на студиската програма „Општа медицина“ прв и втор циклус на академски интегрирани

студии (360 ЕКТС) од Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование, број 08-484/8 од 12.07.2021 година;

- Решение за акредитација на студиската програма „Општа медицина“ прв и втор циклус на академски интегрирани студии на англиски јазик од Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование, број 08-74/4 од 19.07.2024 година;
- Решение за акредитација на студиската програма „Логопеди“, прв циклус на академски студии – додипломски студии (240 ЕКТС) од Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование, број 08-1352/8 од 9.08.2023 година;
- Решение за акредитација на студиската програма “Медицински сестри/медицински техничари“, прв циклус на стручни студии (180 ЕКТС) од Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование, број 08-871/7 од 30.08.2023 година;
- Решение за акредитација на студиската програма „Физиотерапевти“, прв циклус на стручни студии (180 ЕКТС) од Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование, број 08-870/8 од 25.04.2023 година;
- Решение за акредитација на студиската програма „Радиолошки технолози“, прв циклус на стручни студии (180 ЕКТС) од Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование, број 08-809/8 од 30.08.2023 година;
- Решение за акредитација на студиската програма „Акушерка/акушер“, прв циклус на стручни студии (180 ЕКТС) од Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование, број 08-368/8 од 6.05.2021 година;
- Решение за акредитација на студиската програма „Медицинско-лабараториска дијагностика“, од прв циклус стручни студии од Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование, број 1409-383/1 од 6.10.2020 година;
- Решение за акредитација на студиската програма Логопеди, прв циклус студии од Одбор за акредитација и евалуација на високото образование, број 1409-26/2 од 16.03.2018 година.

Студиски програми на втор циклус на студии:

- Решение за акредитација на студиската програма „Стручни специјалистички студии за физиотерапија по неврологија“ втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) од Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација

на високото образование, број 08-283/6 од 30.08.2023 година;

- Решение за акредитација на студиска програма „Стручни специјалистички студии по физиотерапија во ортопедија и хирургија“, втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) од Агенција на квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование, број 08-282/6 од 8.08.2023 година;
- Решение за акредитација на студиската програма „Стручни специјалистички студии за инструментар/ка“, втор циклус специјалистички студии (60 ЕКТС) од Агенција на квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование, број 08-1192/4 од 26.12.2022 година;
- Решение за акредитација на студиската програма „Јавно здравство“, втор циклус на академски студии – постдипломски студии (120 ЕКТС) од Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование, број 08-286/4 од 25.04.2023 година;
- Решение за акредитација на студиската програма Клиничка логопедија, втор циклус специјалистички студии од Одбор за акредитација и евалуација на високото образование, број 1409-410/3 од 16.07.2019 година; - **се чека ново решение за акредитација**
- Решение за акредитација на студиската програма „Стручни специјалистички студии за медицинска сестра/техничар специјалист по анестезија со реанимација“, втор циклус академски студии-постдипломски студии (60 ЕКТС) од Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование, број 08-284/4 од 25.04.2023 година.

Студиски програми на трет циклус на студии

- Решение за акредитација на студиската програма „Клиничка медицина“, трет циклус на академски студии-докторски студии (180 ЕКТС) од Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование, број 08-487/6 од 20.08.2021 година;
- Решение за акредитација на студиската програма „Базична медицина“, трет циклус на академски студии-докторски студии (180 ЕКТС) од Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование, број 08-489/6 од 20.08.2021 година;
- Решение за акредитација на студиската програма “Молекуларна медицина“, трет циклус академски студии-докторски студии (180 ЕКТС) од Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование, број 08-488/6 од 20.08.2021 година;

	<ul style="list-style-type: none"> – Решение за акредитација на студиската програма “Јавно здравство“, трет циклус на академски студии-докторски студии (180 ЕКТС) од Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование, број 08-600/6 од 20.08.2021 година; – Решение за акредитација на студиската програма “Медицинска физика“, од трет циклус на академски студии-докторски студии (180 ЕКТС) од Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование, број 08-512/7 од 24.11.2023 година.
Број на вработени лица избрани во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања, кои вршат високообразовна дејност	Број на вработени лица избрани во звања е 620 од кои: 119 редовни професори, 93 вонредни професори, 68 доценти, 7 научни советници, 24 виши научни соработници, 34 научни соработници и 275 асистенти
Број на студенти во последната учебна година, по циклус на студии	Вкупен број на запишани студенти на прв циклус во учебната 2023/2024 – 770 Вкупен број на запишани студенти на втор циклус во учебната 2023/2024 – 57 Вкупен број на запишани студенти на трет циклус во учебната 2023/2024 – 65
Објаснете го накратко развојот на вашата установа (не подолго од 1 страница)	Медицинскиот факултет во Скопје, при Универзитетот Св. Кирил и Методиј во Скопје од неговото формирање со Указ на Владата на Народна Република Македонија на 06.03.1947 година па сè до денес, континуирано се развива и ја продолжува својата мисија. Седум илјад години Медицинскиот факултет зазема значајно место во образовниот, научниот и здравствениот развој во Република Северна Македонија. Факултетот во континуитет ја покажува својата висока компетентност, нудејќи го несебично својот интелектуален потенцијал во областа на медицината. Историски гледано, во сиот период на своето постоење и работа, Медицинскиот факултет незапирливо ги следи, применува и надградува современите научни сознанија и достигнувања. Исто така, факултетот продолжува со имплементација на нови современи студиски програми кои ќе овозможат формирање на нови профили на здравствени работници и научници кои ќе ги задоволат потребите на модерното прогресивно општество. Активностите на факултетот продолжуваат на глобално ниво, со цел зголемување на интернационалното присуство на факултетот и привлекување на компетентни интернационални наставно-научни кадри и студенти.
Кои се вашите клучни институционални капацитети? (не подолго од 1 страница)	<ul style="list-style-type: none"> - Еден од најстарите факултети во Република Северна Македонија, со препознатливост и висока атрактивност за нови студенти од областа на медицината - Компетентен и квалитетен наставен кадар - Студиска програма на англиски јазик по Општа медицина, со подготвен наставен кадар и достапна задолжителна и дополнителна литература - Континуирана политика за стручно усовршување и развој на академскиот потенцијал за изведување на наставно-научна и

	<p>истражувачка дејност</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современи и диверзифицирани студиски програми на трите циклуси компатибилни со програмите на светските универзитети од областа на медицината - Потпишани голем број меморандуми за соработка со странски универзитети и здравствени установи со цел спроведување на програми на мобилност на стручниот кадар - Зголемен број на визитинг професори кои одржуваат предавања и обуки од областа на медицината на студентите и наставно-научниот кадар, а со цел нивно запознавање со најновите трендови во медицината и здравството - Најголем издавач на оригинална стручна и научна литература од областа на медицината во државата - Современа и најбогата библиотека со стручна литература од областа на медицината на Универзитетот со модерна читална.
<p>Во кои области/прашања/стандарди/индикатори вашата установа постигна најголем напредок во последните пет години? (не подолго од 1 страница)</p>	<p>Медицинскиот факултет во Скопје постигна најголем напредок во стандардите 5,6 и 9.</p> <p><u>Стандард 5: Наставен кадар</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Остварен континуиран напредок во објавувањето на трудови во реномирани научни списанија од странство од страна на кадарот на Факултетот. Дополнително, од 2021 година, Медицинскиот факултет издава списание со меѓународен уредувачки одбор, Academic Medical Journal, во кое сите лица избрани во звање на факултетот можат да објавуваат трудови без надомест. - Реализиран позитивен тренд кај објавените трудови кои што подлежат на рецензија и кои се индексирани во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се Ebsco, Web of Science, Scopus. - Вработени поголем број на помлади колеги-асистенти, со што се обезбедува континуитет на научно-наставниот процес во иднина. <p><u>Стандард 6: Ресурси за учење и поддршка на студентите</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинскиот факултет во Скопје направи значителни инвестиции со цел подобрување на условите за учење на студентите. <p><u>Стандард 9: Меѓународна соработка и интернационализација</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинскиот факултет Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, во мај 2022 година стана членка на Европскиот кредит трансфер систем – Лекарско здружение (ECTS-MA), каде членуваат 64 други медицински факултети од 23 европски земји. - Меѓународната комуникација со 18-те почесни и 27-те избрани визитинг професори е постојана и преку неа се вршат редовни посети и професорите учествуваат во додипломските и постдипломските програми.

	<ul style="list-style-type: none"> - Голема меѓународна активност вршат и студентските организации преку конгреси, летни школи, твининг програми и различни типови студенти и научно-истражувачка работа. - Обновени се веќе постоечките билатерални договори со други медицински факултети дел од програмата ЕРАЗМУС+ (со Каен и Бесанкон во Франција, Аквила и Фоџа во Италија, Љубљана и Марибор во Словенија, Осиек, Сплит и Ријека во Хрватска, Белград и Ниш во Србија, Пловдив и Софија во Бугарија, Едрене и Истанбул во Турција). - Потпишани се нови билатерални договори со Медицинскиот факултет во Сараево, Босна и Херцеговина, Медицинскиот факултет на Универзитетот Медениет во Истанбул, Турција, Медицинскиот факултет на Лајон, Франција и Медицинскиот факултет на Јонија, Грција. <p>Преку ЕРАЗМУС+ 59 студенти ги посетија медицинските факултети во Бесанкон, Аквила, Фоџа, Љубљана, Марибор, Осиек, Сплит, Ријека, Белград, Софија, Едрене и Истанбул.</p>
<p>Кои се вашите најголеми предизвици и недостатоци? (не подолго од 1 страница)</p>	<p>Предизвици и недостатоци на Медицинскиот факултет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ниска школарина/уписнина земајќи ги предвид трошоците за реализација на практичната настава која подразбира користење на скапа лабораториска опрема, китови и реагенси - Зголемена миграција на компетентен наставно-научен и медицински кадар - Недоволен број на образовен, административен и помошно-технички кадар - Релативно спор процес на акредитирање и ре-акредитирање на студиските програми од страна на Агенцијата за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование - Недоволен број на странски студенти - Недоволно финансиска државна поддршка на наставно-образовниот процес и научно-истражувачката дејност на факултетите во Република Северна Македонија - Недоволна искористеност на договорите за меѓународна соработка - Недоволен број на вработени кои објавуваат трудови во влијателни научни списанија и конфереции и недоволна нивна цитираност - Отсуство на атрактивни програми за професионално и доживотно образование наменето за обуки и тренинзи на вработени - Подобрвање на студентскиот стандард

2. СТАНДАРДИ И ИНДИКАТОРИ ЗА КВАЛИТЕТ

Стандард 1

СТАНДАРД 1: ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ОБЕЗБЕДУВАЊЕ КВАЛИТЕТ	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
<p>1.1. Установата има политика за обезбедување на квалитет која е објавена и јавно достапна.</p> <p>Политика за обезбедување на квалитет Медицинскиот факултет во Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје непрекинато спроведува низа активности за обезбедување на квалитет. Со цел да се обезбеди највисок квалитет во високото образование, Медицинскиот факултет врши постојано рекредитирање на студиските програми и акредитира нови, во склоп со регионалните и со европските трендови. Постојано се спроведуваат студентски анкети кои го оценуваат наставниот процес. Исто така, се превземаат бројни активности кои треба да обезбедат подобрување на научната и истражувачката дејност на наставниот кадар. Политиката за обезбедување на квалитет на Медицинскиот факултет во Скопје се спроведува и ги опфаќа активностите на Институтите во состав на Факултетот кои вршат апликативна дејност и работат согласно ISO стандарди. На Институтите покрај апликативната дејност се изведува и научно-истражувачката дејност на Факултетот. Деканатската управа е телото кое што има за цел перманентното следење, преиспитување и унапредување на поставените цели за обезбедување највисок квалитет во областа на високото образование.</p> <p>Прилози /</p>	<p>Акт на установата или друг акт во кој е регулирана политиката на квалитет; Линк до објава на веб страна.</p>
<p>1.2. Установата има ефикасен и логичен систем за обезбедување на квалитет на образованието. Таа користи различни алатки за оценка и унапредување на квалитетот на образованието и редовно спроведува евалуација која ги опфаќа предметите, наставниот кадар, работата на помошните/студентски служби и општото ниво на задоволство во текот на студиите. Активностите се спроведуваат врз база на утврден календар на активности.</p> <p>Оценување на квалитетот на наставно-образовниот процес Студентите на Медицинскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, редовно се вклучени во оценување на квалитетот на наставно-образовниот процес. Во последните десет години, студентската анкета за евалуација на квалитетот на наставата се реализира согласно моделот предложен од Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на Универзитетот, објавен во „Универзитетски гласник“ бр. 244 на 30 април 2013 година. Анкетирањето се спроведува преку прашалник кој е во стандардизирана форма за сите факултети на Универзитетот и тој се дистрибуира до студентите во двата семестри на учебната година. Во анкетата се опфатени наставниците кои изведуваат настава во соодветниот семестар (според распоредот на предметите по семестри за поодделните учебни години, а кои се вработени на Медицинскиот факултет како и наставници/стручни лица од други високообразовни институции во рамките на УКИМ кои се ангажирани во изведување на наставата на Факултетот). Анкетата се изведува во електронска форма и го утврдува мислењето на студентите од сите студиски програми на прв и интегриран циклус на Медицинскиот факултет. Опфатени се седум аспекти: 1) подготвеност за предавања и вежби; 2) квалитет на наставата; 3) редовност на наставата и рационално искористување на времето; 4) достапност за консултации; 5) однос кон студентот; 6) обезбеденост на соодветен материјал за учење; и 7) објективност при</p>	<p>Информација за алатките кои се користат за оценка и унапредување на квалитетот на високото образование (период на оценка, пристап итн.); Прашалник од сите спроведени самоевалуации или друга алатка која се користи за самоевалуација; Годишен календар на активности поврзани со обезбедувањето на квалитет.</p>

оценувањето.

Секој од овие аспекти е оценуван од страна на студентите на скала од 5 до 10 (5 означува незадоволителен, а 10 одличен), а потоа се прават следните пресметки: просечната оценка по поединечен аспект за секој член на наставниот кадар по семестри за набљудуваниот период; вкупен просек за сите седум анализирани аспекти по наставен кадар по семестри за набљудуваниот период; како и вкупен просек по поодделни аспекти за целиот ангажиран наставен кадар кој учествувал во изведување на наставата на Медицинскиот факултет по семестри за целиот период.

Во тековната 2023/2024 година студентите се дополнително акредитирани во рамки на процесот на самоевалуацијата на УКИМ со две анкети за квалитет на наставниот кадар во зимскиот и лчетниот семестар и анкета за задоволство од општите услови за студирање. Спроведени се анкети за оценка на задоволството на наставниот и административниот кадар од условите за работа. Резултатите од анкетите ќе бидат анализирани и приложени откако ќе бидат обработени и доставени од Факултетот за Информатички науки и компјутерско инженерство.

Прилози

1.2.A - Прашалник на анкета наменета за студентите за оценка на наставата

1.2.B – Прашалник на анкета наменета за студентите за оценка на општите услови за студирање

1.2.B – Прашалник наменет за наставно-научниот кадар за оценка на општите услови за работа

1.2.Г – Прашалник наменет за стручно-административниот кадар за оценка на општите услови за работа

1.3. Управата на установата е посветена на развојот и унапредување на квалитетот на образованието. Постои култура на координација и соработка помеѓу засегнатите страни во процесот. Установата поттикнува и обезбедува вклученост на студентите, работодавците и други релевантни институции/организации во процесот.

Конкретни примери и резултати, најдобри практики;
Релевантни извештаи или препораки;
Примери на вклучување на студентите, работодавците и други релевантни институции/организации во процесот на обезбедување на квалитет.

Унапредени акредитирани студиски програми

Управата на Медицинскиот факултет е посветена на непрекинат развој и унапредување на квалитетот на образованиот процес. Факултетот постојано ги подобрува студиските програми за додипломските, постдипломските и за трет циклус на студии, како и плановите и програмите за специјализации и супспецијализации на здравствените работници и здравствените соработници со високо образование. При тоа, се следат промените и тенденциите на водечките факултети од регионот и светот, но и потребите на македонското здравство. Сите студиски програми на Факултетот се акредитирани и се во согласност со важечките законски решенија. Постапката за реакредитација се спроведува редовно на секои пет години. Дополнително, соодветно на потребите на нашиот здравствен систем се воведуваат нови студиски програми за студии од прв циклус, како и едногодишни стручни специјалистички студии од втор циклус.

Редовно се спроведува процесот на самоевалуација на Факултетот, со што се утврдува реалната состојба, слабостите и предностите. Врз основа на резултатите од самоевалуацијата се дефинираат препораки за подобрување на квалитетот на институцијата во идниот период, а управата на Факултетот ревносно работи на нивна реализација.

Работата на Медицинскиот факултет претставува една целина со функционирањето на здравствениот систем на државата. При креирање на студиските програми Факултетот вклучува релевантни креатори на политики, поттикнува и обезбедува вклученост на студентите и релевантните здравствени институции/организации во процесот. Како примери на поважни институционални форми со кои се обезбедува нивна вклученост можат да се наведат следните:

- претставници на студентите се вклучени во работата на Деканатската управа и на Наставно-научниот совет на Факултетот

- преку анкети, студентите се редовно вклучени во оценување на квалитетот на наставно-образовниот процес,

- функционира Одбор за соработка и доверба со јавноста во кој покрај двајца членови од Наставно-научниот совет, членуваат по еден претставник од Собранието на РСМ, Лекарската комора на РСМ и Македонското лекарско друштво. Одборот дава мислење за подобноста на студиските програми на развојните потреби на општеството и здравството.

Прилози

1.3.A – Одлука за формирање на Одборот за соработка и доверба со јавноста бр.02-8/1 од 02.01.2024 година

1.3. Б - Извештаи од одржани седници на Одборот за соработка и доверба со јавноста	
1.3. В – Одлука за избор на претставници од студенти за членови во Наставно-научниот совет на Факултетот бр. 02-2579/31 од 21.06.2023 година	
1.4. Во рамките на установата функционира посебно тело надлежно за развој и имплементација на политиката за обезбедување квалитет.	Акт за формирање на телото; Извештаи од неговата работа или записници од одржаните седници.
<p>Тело надлежно за развој на имплементација на политиката за обезбедување на квалитет е Деканатската управа на Медицинскиот факултет во Скопје. Таа е составена од 15 член и тоа: Деканот, продеканот за настава, продеканот за наука, продеканот за меѓународна соработка, продеканот за специјализации и супспецијализации, двајца раководители на катедрите од хируршките гранки на медицината (хирургија, ОРЛ, офталмологија, ортопедија, анестезиологија и реанимација, гинекологија и акушерство), двајца раководители на катедрите од интернистичките гранки на медицината (радиологија, интерна медицина, педијатрија, дерматовенерологија, неврологија, инфектологија, онкологија, трансфузиологија, физикална медицина, психијатрија, примарна здравствена заштита), двајца раководители на катедрите од базичните гранки на медицината кои немаат апликативни дејности и превентивни гранки (анатомија, медицинска етика и медицинска хемија социјална медицина, епидемиологија, хигиена и медицина на трудот), тројца раководители на институтите кои вршат здравствена дејност (патологија, микробиологија и паразитологија, судска медицина, патофизиологија, физиологија, фармакологија со токсикологија, имунологија, биохемија, хистологија со ембриологија, нуклеарна медицина) и еден член избран од Факултетското студентско собрание. Управата одржува редовни седници.</p> <p>На Факултетот функционира и Комисија за самоевалуација која подготвува извештаи на секои три години (заклучно со последен извештај од академска 2019/20-2021/22) Од неодамна е формиран Совет за квалитет кој ќе има задача врз основа на согледувањата од извештајот за самоевалуацијата кој е за академската 2023/2024 година, да направи годишен акциски план за работа на Факултетот за следната учебна година. Подготвените извештаи од самоевалуацијата се одобруваат од страна на Наставно-научниот совет и се доставуваат до Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје.</p>	
Прилози	
1.4.А – Одлука за формирање на Деканатската управа бр.02-5517/5 од 06.12.2023 година	
1.4.Б – Записници од седница на Деканатската управа	
1.4.В – Одлука за формирање на Совет за квалитет бр.02-2391/1 од 30.04.2024 година	
1.5. Установата редовно ги анализира информациите кои произлегуваат од системот за обезбедување на квалитет вклучувајќи ги и статистичките информации и презема мерки за подобрување на студиските програми врз основа на тие информации. Извештајот од самоевалуација е објавен на веб страната на установата.	Извештај од самоевалуациите спроведени во последните пет години; Акциски план или друг релевантен документ за имплементација на заклучоците и/или препораките од самоевалуациите; Линк до извештаи од евалуациите спроведени во последните пет години.
<p>Процес на самоевалуација за унапредување на работењето на Медицинскиот факултет во Скопје</p> <p>Основна цел на процесот на самоевалуација на Медицинскиот факултет во Скопје е да го процени квалитетот на наставно-образовниот процес на првиот, вториот и третиот циклус студии што се реализираат на Факултетот и да го процени квалитетот на научно- истражувачкиот процес. Процесот на самоевалуација има за цел врз основа на анализа и критична проценка на клучните елементи (студиски програми, наставно-научен и соработнички кадар, наставнообразовна дејност, научноистражувачка работа, студенти, просторни и материјални ресурси, логистика, надворешна соработка и финансирање), како и со помош на анализата на законите, можностите, слабостите и предностите да се разоткријат силните и слабите страни на процесите со цел да се предложат мерки за нивно подобрување, релативизирање или целосно отстранување.</p> <p>Последниот извештајот за самоевалуација на Медицинскиот факултет во Скопје го опфаќа тригодишниот период од академската 2019/20 до академската 2021/22 година. Извештајот е објавен на веб страната на факултетот и Универзитетот.</p>	
Прилози	
1.5. - Извештај за самоевалуација на Медицински факултет во Скопје (2019/20 – 2021/22) https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/samo_ev/SE-MEDF.pdf	
1.6. Обезбедувањето на квалитетот во	Извештај од надворешна евалуација од претходниот период;

<p>установата претставува континуиран процес кој не завршува со извештајот од надворешната евалуација или со натамошното следење на установата. Препораките од претходната надворешна евалуација се имплементирани. Напредокот постигнат од последната надворешна евалуација е јасно демонстриран.¹</p>	<p>Акциски план; Извештај за преземени мерки и активности за имплементација на Акцискиот план.</p>
<p>Надворешна евалуација е направена единствено на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје како целина (не е направена досега надворешна евалуација на Медицинскиот факултет во Скопје) во рамките на Програмата за институционална евалуација (ПИЕ) на Европската асоцијација на универзитети (ЕАУ), која беше спроведена во 2015 година.</p> <p>Потоа, повратна евалуација е реализирана во рамки на Проектот за развој на вештини и поддршка на иновации (SDISP) преку Министерството за образование и наука во 2017 година. Извештајот на повратната евалуација е направен од страна на независен тим на ПИЕ во состав Џорџ Шулц, претседавач Џоана Лијерус, Ленарт Олаусон, Јанис Ветра и Андре Сурсок.</p> <p>Во извештајот се потенцира дека тимот на ПИЕ бил импресиониран од капацитетот на Универзитетот Св. „Кирил и Методиј“ во Скопје да работи во рамки на својата ограничена средина и неговиот многу прагматичен пристап во донесувањето одлуки. УКИМ е пофален за јасното разбирање на неговата улога во јавната служба во Република Македонија. Сепак, со оглед на расположливите финансиски ресурси, тимот на ПИЕ сметал дека УКИМ ќе ја зголеми својата ефикасност ако централизира некои клучни услуги (на пр. пишување предлози за грантови) и ако може да предложи и да спроведе заедничка стратегија за настава и учење, истражување, интернационализација и внатрешно обезбедување квалитет. Економијата на обем и ефективното спроведување би произлегле од подобра централна координација и стратеско управување и би се намалиле голем дел од разликите што може да се забележат на Универзитетот. Поконкретно, во извештајот се дадени 24 препораки кои се однесуваат на УКИМ како целина.</p>	
<p>Прилози</p> <p>1.6. - Извештај од последната спроведена надворешна евалуација на Универзитетот “Св. Кирил и Методиј” во Скопје, https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/samo_ev/NE-2018-UKIM-EN.pdf</p>	

Стандард 2

СТАНДАРД 2: КРЕИРАЊЕ, ОДОБРУВАЊЕ И СЛЕДЕЊЕ НА СТУДИСКИТЕ ПРОГРАМИ	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
<p>2.1. Установата има донесен/и акт/и или правила со кој се уредува постапката за изработка и одобрување на студиските програми за прв, втор и трет циклус на студии (доколку е применливо).</p>	<p>Акт во кој е регулирано прашањето;</p>
<p>Акредитирани меѓународно компатибилни студиски програми на прв, втор и трет циклус на студии Основна дејност на Медицинскиот факултет како единица на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е наставно-образовната дејност. Тоа е експлицитно содржано во сите документи (визија, мисија, стратески план, акт за основање и др.) кои даваат основа за правците на делување и развој на Медицинскиот факултет. Следствено, креирањето, одобрувањето и следењето на студиските програми на прв, втор и трет циклус студии е од исклучителна важност со цел да се овозможи унапредување на основниот процес - образование на студентите</p>	

¹ Овој индикатор ќе биде предмет на оценка по завршувањето на првата надворешна евалуација односно при следната надворешна евалуација на установата.

на сите студиски програми, следејќи ги најновите трендови во здравството и медицината во светот и подготвувајќи ги студентите во целост да одговорат на потребите на пазарот на труд.

Сите студиски програми на Факултетот на прв, втор и трет циклус студии се акредитирани и се во согласност со важечките законски решенија во Република Северна Македонија.

Постапката за изработка и одобрување на студиските програми за прв, втор и трет циклус студии на Медицинскиот факултет во Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е регулирана во согласност со членот 145 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18 и Службен весник на Република Северна Македонија бр.178/2021 и 58/2024) и Упатствата, актите и правилата за поднесување и начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма од прв, втор и трет циклус студии од Одборот за акредитација на високото образование.

Постапката за реакредитација се спроведува редовно, на пет години, а согласно Упатството започнува една година пред истекот на тековната акредитација на студиската програма/и.

Постапката за изработка и одобрување на студиските програми за прв, втор и трет циклус студии на Медицинскиот факултет во Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е во согласност со наведените упатства од Агенцијата за квалитет на високото образование, т.е. Одборот за акредитација на високото образование. Документите за акредитација се подготвуваат во согласност со Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус студии (Службен весник на Република Македонија бр. 25/11) и во согласност со Упатството за начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма.

Прилози

2.1.А - Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18 и Службен весник на Република Северна Македонија бр.178/2021 и 58/2024)

2.1.Б – Упатства, актите и правилата за поднесување и начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма од прв, втор и трет циклус студии на Одборот за акредитација на високото образование.

<https://www.akvo.mk/doc.php>

2.2. Содржината на студиските програми кои се изведуваат во установата е добро осмислена и опишана. Таа е релевантна за целта на програмата и постигнување на резултатите од учењето. Целите на предметите се дефинирани и усогласени со исходот на образовниот процес (learning outcome). Студиските програми се изработени во насока на непречен развој на студентот и овозможуваат студентите да се стекнат со академско знаење и вештини, вклучително и такви кои може да бидат преносливи, што значи дека може да влијаат врз нивниот личен развој и може да бидат применети во развојот на нивните идни професии.

Студиска програма (се доставуваат сите студиски програми акредитирани на прв, втор и трет циклус, доколку е применливо и кои се изведувале во последните пет години);

Предметни програми (силабуси) за сите студиски програми и сите предмети;

Опис на утврдените исходи на образовниот процес за сите студиски програми;

Конкретни примери и резултати, најдобри практики.

Содржина на студиските програми (целта на програмата и постигнување на резултатите од учењето).

Студиските програми се во насока на непречен развој на студентот и овозможуваат студентите да се стекнат со академско знаење и вештини.

Факултетот организира студии од трите циклуси на студии: прв циклус додипломски студии во траење од три години, прв циклус академски студии во траење од четири години, втор циклус-постдипломски студии (едногодишни стручни специјалистички студии и двегодишни академски студии) и трет циклус студии-докторски студии и тоа на следните студиски програми:

Прв и интегриран прв и втор циклус на студии

- Интегрирани студии по општа медицина (интегриран I и II циклус)

- Интегрирани студии по општа медицина (интегриран I и II циклус) на англиски јазик

- Академски студии за дипломиран логопед (4 години)

- Додипломски стручни студии за дипломирана медицинска сестра/техничар (I циклус)

- Додипломски стручни студии за дипломиран радиолошки технолог (I циклус)

- Додипломски стручни студии за дипломиран физиотерапевт (I циклус)

- Додипломски стручни студии по медицинско-лабораториска дијагностика (I циклус)
- Додипломски студии за дипломирана акушерка/акушер (I циклус)

Втор циклус на студии

- Магистерски студии по јавно здравство (II циклус)
- Стручни специјалистички студии по клиничка логопедија (II циклус)
- Стручни специјалистички студии за дипломиран физиотерапевт во ортопедија и хирургија (II циклус)
- Стручни специјалистички студии за дипломиран физиотерапевт во неврологија (II циклус)
- Стручни специјалистички студии за медицинска сестра/техничар - специјалист по анестезија со реанимација (II циклус)
- Стручни специјалистички студии за медицинска сестра/техничар – специјалист за интензивна здравствена нега (II циклус)
- Стручни специјалистички студии за инструментар/ка (II циклус)

Трет циклус на студии

- Докторски студии по медицина (III циклус)
 - клиничка медицина
 - базична медицина
 - молекуларна медицина
- Докторски студии по јавно здравство (III циклус)
- Докторски студии по медицинска физика (III циклус).

Содржината на сите студиски програми на сите три циклуси кои се изведуваат на Медицинскиот факултет Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е соодветно дизајнирана и опишана и е релевантна за целите на студиските програми и постигнување на резултатите од учењето. Целите на студиските програми се дефинирани и усогласени со исходот на образовниот процес (learning outcome). Содржината на студиските програми на сите три циклуси се изработени во насока на непречен развој на студентот и овозможуваат студентите да се стекнат со академски знаења и вештини кои се од исклучително значење за нивниот понатамошен професионален развој. Сите студиски програми поседуваат јасни и прецизни цели со фокус на студентот заради негово обезбедување со знаења, способности и вештини кои соодветствуваат на профилот на соодветната студиска програма и звањето со кое се стекнува студентот по завршување на студиите. Секоја студиска програма има јасно дефинирани дескриптори на квалификации согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации. Што се однесува до одделните предметни програми, сите предметни програми се креирани со цел исполнување на целите на студиската програма. Кај сите предметни програми (задолжителни и изборни), јасно се наведени целите на предметната програма односно компетенциите со кои студентот се стекнува по завршување на соодветната програма, понатаму содржина на предметната програма, методи на учење, начин и критериуми на оценување како и методот на следење на квалитетот на наставата. Секоја поединечна предметна програма (задолжителна или изборна), поседува јасно наведена основна и дополнителна литература. Содржината на студиските програми ги содржи сите елементи согласно член 140 од Законот за високото образование.

Содржината на студиските програми, целта на секоја програма, постигнување на резултатите од учењето, како и сите дополнителни информации за предметните програми на сите студиски програми акредитирани на прв, втор и трет циклус кои се изведувале во последните пет години се достапни во приложените елаборати кои се јавно достапни и на веб страната на факултетот.

Согласно Законот за здравствената заштита („Службен весник на Република Македонија“ бр. 43/12, 145/12, 87/13, 164/13, 39/14, 43/14, 132/14, 188/14, 10/15, 61/15, 154/15, 192/15, 17/16, 37/16, 20/19 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 101/19, 153/19, 180/19, 275/19, 77/21, 122/21, 178/21, 150/22, 236/22, 199/23, 236/23, 263/23, 30/24 и 74/24), на факултетот се реализираат и планови и програми за специјализации (во траење од три, четири, пет и шест години) како и субспецијализации (во траење од 12, 18 и 24 месеци) од различни области на медицината, кои редовно се осовременуваат во склад со светските трендови. Плановите и програмите се објавени во Правилникот за специјализациите и супспецијализациите на здравствените работници и здравствените соработници со високо образование од областа на медицината („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 120/20 и 144/21).

Прилози

2.2.A – Елаборати за студиските програми:

- Интегрирани студии по општа медицина (интегриран I и II циклус)
<http://medf.ukim.edu.mk/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d0%be%d0%bc%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b8%d0%b8/>
- Интегрирани студии по општа медицина (интегриран I и II циклус) на англиски јазик
- Академски студии за дипломиран логопед (4 години)
<http://medf.ukim.edu.mk/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d0%be%d0%bc%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b8%d0%b8/>
- Додипломски стручни студии за дипломирана медицинска сестра/техничар (I циклус)
<http://medf.ukim.edu.mk/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d0%be%d0%bc%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b8%d0%b8/>
- Додипломски стручни студии за дипломиран радиолошки технолог (I циклус)
<http://medf.ukim.edu.mk/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d0%be%d0%bc%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b8%d0%b8/>
- Додипломски стручни студии за дипломиран физиотерапевт (I циклус)
<http://medf.ukim.edu.mk/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d0%be%d0%bc%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b8%d0%b8/>
- Додипломски стручни студии по медицинско-лабораториска дијагностика (I циклус)
<http://medf.ukim.edu.mk/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d0%be%d0%bc%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b8%d0%b8/>
- Додипломски студии за дипломирана акушерка/акушер (I циклус)
<http://medf.ukim.edu.mk/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d0%be%d0%bc%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b8%d0%b8/>
- Магистерски студии по јавно здравство (II циклус)
<http://medf.ukim.edu.mk/ii-%d1%86%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d1%83%d1%81-%d0%bd%d0%b0-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b8%d0%b8/>
- Стручни специјалистички студии по клиничка логопедија (II циклус)
<http://medf.ukim.edu.mk/ii-%d1%86%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d1%83%d1%81-%d0%bd%d0%b0-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b8%d0%b8/>
- Стручни специјалистички студии за дипломиран физиотерапевт во ортопедија и хирургија (II циклус)
<http://medf.ukim.edu.mk/ii-%d1%86%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d1%83%d1%81-%d0%bd%d0%b0-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b8%d0%b8/>
- Стручни специјалистички студии за дипломиран физиотерапевт во неврологија (II циклус)
<http://medf.ukim.edu.mk/ii-%d1%86%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d1%83%d1%81-%d0%bd%d0%b0-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b8%d0%b8/>
- Стручни специјалистички студии за медицинска сестра/техничар - специјалист по анестезија со реанимација (II циклус)
<http://medf.ukim.edu.mk/ii-%d1%86%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d1%83%d1%81-%d0%bd%d0%b0-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b8%d0%b8/>
- Стручни специјалистички студии за медицинска сестра/техничар – специјалист за интензивна здравствена нега (II циклус)
<http://medf.ukim.edu.mk/ii-%d1%86%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d1%83%d1%81-%d0%bd%d0%b0-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b8%d0%b8/>
- Стручни специјалистички студии за инструментар/ка (II циклус)
<http://medf.ukim.edu.mk/ii-%d1%86%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d1%83%d1%81-%d0%bd%d0%b0-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b8%d0%b8/>
- Докторски студии по медицина (III циклус)
 - клиничка медицина
 - базична медицина
 - молекуларна медицина
- <http://medf.ukim.edu.mk/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b8%d0%b8/>
- Докторски студии по јавно здравство (III циклус)
<http://medf.ukim.edu.mk/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b8%d0%b8/>
- Докторски студии по медицинска физика (III циклус)

<http://medf.ukim.edu.mk/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b8%d0%b8/>

2.2.Б - Закон за здравствена заштита-пречистен текст и Правилник за специјализациите и супспецијализациите на здравствените работници и здравствените соработници со високо образование од областа на медицината

<http://medf.ukim.edu.mk/%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%86%d0%b8%d1%98%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8/>

2.3. Студиските програми одговараат на развојните потреби на општеството и економијата.

Конкретни примери и резултати, најдобри практики;
Релевантни извештаи или препораки.

Студиските програми одговараат на развојните потреби на општеството и здравството.

Сите студиски програми на Медицинскиот факултет во Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје се моделирани следејќи ги потребите на општеството, здравството, како и најновите трендови на медицинските факултети во регионот и светот. На тој начин студентите се подготвуваат во целост да одговорат на потребите на македонскиот приватен и јавен здравствен систем и да се вклучат во пазарот на трудот.

Во согласност со член 122 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 178/21 и 58/24) на Медицинскиот факултет во Скопје основан е Одбор за соработка и доверба со јавноста во кој членуваат претставници на основачот и релевантни претставници од Лекарската комора на РСМ и Македонското лекарско друштво од делокругот на студиските програми. Во процесот на акредитација и реакредитација на наставните програми, Одборот за соработка и доверба со јавноста дава мислење за подобноста на студиските програми на развојните потреби на општеството и здравството. Сите студиски програми од прв, втор и трет циклус на студии имаат добиено позитивно мислење од страна на Одборот за соработка и доверба со јавноста.

Прилози

2.3. Сите елаборати на студиските програми се дадени во прилозите на индикаторот 2.2.

2.4. Студиските програми се изработуваат/ревидираат во соработка со студентите и другите релевантни носители на интереси (деловна заедница, државни органи и други организации). Прибраните информации се анализираат, а програмата се прилагодува со цел да се избегне нејзино застарување. Процесот создава ефикасна средина за учење и поддршка на студентите.

Конкретни примери и резултати за соработка со студентите и другите носители на интереси, најдобри практики;
Релевантни извештаи или препораки;
Записници од одржани средби со студентите и другите учесници во процесот во функција на измена на студиските програми;

Студиските програми се изработуваат/ревидираат во соработка со студентите кои се вклучени во работата на Деканатската управа, Наставно-научниот совет, Одборот за соработка и доверба со јавноста и другите релевантни носители на интереси (Лекарската комора на РСМ, Македонското лекарско друштво, други стручни здруженија од структурата, државни органи и други организации).

Во процесот на акредитација/реакредитација учествуваат и младите лекари и специјализанти преку нивните здруженија заради подобрување на студиските програми од интегриран прв и втор циклус на студии по медицина, со цел да се добие повратна информација од дипломираните студенти за тоа дали и колку од нив се вработени, за квалитетот на студиската програма во однос на практичната примена на стекнатите знаења, и за тоа колку тие им помогнале при вработувањето и во извршувањето на работата, колку стекнатите знаења допринеле на нивниот професионален развој, што сметаат дека треба да се промени/подобри, кои знаења и вештини треба подобро да бидат опфатени во студиската програма и сл. Прибраните информации се анализираат, а програмата се прилагодува со цел да се избегне нејзино застарување и да се одговори на современите потреби на пазарот на труд за високо-образован кадар од областа на медицинските науки.

Прилози

2.4.А – Табеларен приказ на вклучување на студентите и другите релевантни носители на интереси (деловна заедница, државни органи и други организации) во изработка и ревидирање на студиските програми органи и други организации) во изработка и ревидирање на студиските програми

2.4.Б – Листа на вклучени носители на интереси за изработка и ревидирање на студиските програми

2.5. Студиските програми користат надворешна експертиза и референци. Програмата е усогласена со најдобрите

Предметни програми (силабуси) за сите студиски програми (со прикажана основна и дополнителна литература);
Листа на надворешни/странски наставници или експерти кои се

странски практики и искуства.	вклучени во студиските програми во последните пет години. Конкретни примери на усогласеност на студиските програми со најдобрите странски практики и искуства.
<p>Примена на најдобрите светски искуства во структурирањето на поединечните студиски програми При изработка на студиските програми континуирано се води сметка за нивно усогласување со најдобрите практики и светски искуства со цел да се задоволат потребите на оштеството, здравството и пазарот на трудот. Кај сите студиски програми е присутен напор за постојано иновирање и користење на позитивните искуства од соодветните студиски програми присутни на реномираните странски универзитети. При изработката на студиските програми на интегриран, прв, втор и трет циклус студии особено се води сметка да се постигне меѓународна препознатливост на програмите со примена на најдобрите светски искуства во структурирањето на поединечните студиски програми. Кај студиските програми посебно е нагласена тенденцијата за нивно континуирано усовршување и реформирање со цел доведување во состојба на компатибилност со соодветните студии во светот. Препознаена е потребата од континуиран трансфер на знаења и користење на позитивните искуства од соодветните студиски програми на реномираните странски универзитети. Сите студиски програми се во согласност со програмите на повеќе универзитети рангирани на Шангајската листа на универзитети. Исто така, при креирање на студиските програми се води сметка и за Европската димензија преку усогласување на програмите со некои универзитети во Европа. Додадената вредност од вмрежување и вклучување надворешна експертиза и референци во студиските програми во форма на надворешни/странски наставници или експерти кои се вклучени во студиските програми е препознаена и инкорпорирана во некои студиски програми на факултетот со нивната последна измена. Во последните 5 години во студиските програми како експерти и надворешни соработници, на покана, предавања одржале повеќе гости предавачи од еминентни универзитети во регионот и светот. Дојдовна мобилност на странски наставен кадар (Incoming Mobility) Во периодот 2019-2024 година, на Медицинскиот факултет во Скопје, се одвиваше соработка со повеќе универзитети од регионот и пошироко. Во улога на визитинг професори и предавачи од други универзитети на нашиот факултет присуствуваа повеќе реномирани професори. Детален преглед е прикажан во Стандард 9 (Табели 9.4.А и 9.4.Б) Воедно во реализација на студиските програми од прв циклус тригодишни стручни студии за практичната настава на студентите вклучени се 194 стручњаци од практиката. Студиските програми на сите три циклуси се усогласени со најдобрите светски практики и искуства. Сите акредитирани студиски програми од интегриран прв и втор циклус и прв циклус студии се од типот на класичниот, хоризонтален начин на студирање. Студиите од втор и трет циклус студии се изработени во согласност со единствениот европски простор за високо образование, а при изработка на програмите се водеше сметка и за споредливоста со програмите на европски образовни институции. Информациите за студиските програми се достапни во елаборатите за акредитација/реакредитација на секоја студиска програма прикажани во точка 2.2. (прилог 2.2. Елаборати)</p>	
Прилози	
2.5.А - Елаборати од сите студиските програми се дадени во прилогот на 2.2.	
2.5.Б - Листа на визитинг професори и предавачи од странство е дадена во Стандард 9 во табели 9.4.А и 9.4.Б	
2.5.В- Одлука за избор на стручњаци од практиката од соодветните области за одржување на практична клиничка настава за студиските програми за тригодишните стручни студии бр.02- 4227/44 од 03.10.2022 година	
2.6. Студиските програми јасно го дефинираат целокупниот очекуван работен ангажман на студентот и вклучуваат добро структурирани надворешни активности (обуки, практична работа и други активности кои не се одвиваат во установата, но му овозможуваат на студентот да стекне искуства во областа на неговите студии). Оптоварувањето овозможува студентот да учествува во надворешни активности за време на студиите. Практичната настава е соодветно валоризирана во оптоварувањето и нејзината реализација редовно се следи.	Приказ на очекуваното оптоварување на студентите (за сите студиски програми прикажано во број на часови (настава, часови и сл.), ЕКТС и очекувано оптоварување за совладување на предметните програми); Приказ за вклучувањето на практична настава во предметните односно студиските програми; Извештај за реализирана практична настава и надворешни активности (обуки, практична работа и други активности кои не се одвиваат во установата, но му овозможуваат на студентот да стекне искуства во областа на неговите студии) во последните пет години за сите студиски програми.
Усогласеност со Болоњскиот процес и Европскиот кредит трансфер систем (ЕКТС)	

Студиските програми јасно го дефинираат целокупниот очекуван работен ангажман на студентот и вклучуваат добро структурирани активности кои му овозможуваат на студентот да стекне искуства во областа на неговите студии. Оптоварувањето му овозможува на студентот да учествува во надворешни активности за време на студиите по сопствен избор.

Практичната настава која се спроведува во установата во организирана форма соодветно е валоризирана во вкупното оптоварување на студентот и нејзината реализација редовно се следи.

На Медицинскиот факултет во Скопје системот на студирање е согласно со Болоњскиот процес и Европскиот кредит трансфер систем (ЕКТС), и напредувањето на студентите е според освоените ЕКТС кредити. На овој начин оптоварувањето на студентот со активности во установата е соодветно димензионирано за секој циклус и овозможува студентот да реализира доволно активности од практичната настава за време на студирањето.

Студирањето според ЕКТС се заснова врз нумеричко, т.е. квантитативно мерење и изразување на степенот на оптовареноста на студентите по одделни предметни програми во текот на семестарот, т.е. на учебната година, како и вкупниот обем на активностите потребни за успешно завршување на студиската програма. Преку доделување нумерички вредности на секој предмет, ЕКТС - кредитите го претставуваат обемот на работа што студентот мора да го реализира за да го положи испитот. ЕКТС - кредитите се релативно мерило, бидејќи обемот на работа за еден предмет го ставаат во однос со вкупниот обем на работа потребен да се комплетира цела една студиска година, во што се вклучени: предавања, практична работа, семинари, периоди на практично искуство, индивидуална работа - во библиотеки или во местото на престој - како и испити и други можни методи на евалуација. ЕКТС е заснован на вкупниот обем на работа на студентот, а не само на посетувањето настава. Во рамките на ЕКТС, општо правило е дека 60 кредити претставуваат (оптимален) обем на работа за една академска година, т.е. 30 кредити се еквивалент за еден семестар. Според ЕКТС, оптоварувањето на студент на прв циклус стручни студии е димензионирано на 180 ЕКТС распоредени во три студиски години по 60 кредити, понатаму, на академски студии од прв циклус на 240 ЕКТС распоредени во четири студиски години по 60 кредити, втор циклус студии 60 односно 120 ЕКТС (едногодишни односно двегодишни студии респективно) и трет циклус на студии од 180 ЕКТС.

Студиските програми на Медицинскиот факултет овозможуваат студии за звања кои се поврзани со вршење регулирани професии. Студиските програми опфаќаат теоретска и практична обука. Практичната настава е од огромно значење за оспособување на медицински кадри од сите профили и на тоа многу се внимава при изработување на предметните програми. Изведувањето практична настава од страна на студентите е регулирано со предметните програми на секој предмет поединечно. Секоја катедра, во склад со искуството и со програмите од реномираните факултети, точно дефинира колку часови од предвидениот број за соодветниот предмет се потребни за практична настава. Дел од предметите опфаќаат и клиничка или лабораториска пракса, што е исто така регулирано со предметните програми.

Прилози

2.6.А Елаборати од сите студиските програми се дадени во прилогот на 2.2.

2.6. Б – Преглед на реализирана практична настава и надворешни активности

2.7. Информациите за студиската програма објавени на сајтот на установата кореспондираат со официјалните записи. Информациите се објавени и на јазикот на кој се изведува програмата.

Линк до веб страна каде се објавени наведените информации.²

Транспарентност преку веб страната на факултетот

Сите информации за студиските програми на сите три циклуси се објавени на сајтот на Факултетот и истите кореспондираат со официјалните записи.

Информациите се објавени и на јазикот на кој се изведува програмата (македонски и/или англиски).

Прилози

2.7. - Елаборати од сите студиските програми се дадени во прилогот на 2.2.

2.8. Високообразовните установи ги следат и периодично да ги ревидираат своите студиски програми со цел истите ги постигнат поставените цели и да ги задоволат потребите на студентите и општествената заедница. Ревизијата е

Извештаи за спроведена настава или информација за следењето на наставата;

Индикатори и заклучоци;

Приказ на ревидирани студиски програми во последните пет години со информации за природата на измената причините за спроведените промени и очекуваните резултати.

² Стручната комисија може да побара координаторот при АКВО да ги спореди објавените информации со официјалните записи во АКВО.

<p>насочена кон континуирано подобрување на студиските програми. За активностите кои се планираат или се преземаат врз основа на ревизијата треба да се информираат сите засегнати учесници.</p>	
<p>Студиските програми периодично се ревидираат со цел да ги постигнат поставените цели и да ги задоволат потребите на студентите и општествената заедница.</p> <p>Медицинскиот факултет во Скопје континуирано ги следи и периодично ги ревидира своите студиски програми со цел истите да ги постигнат поставените цели и да ги задоволат потребите на студентите и општествената заедница во рамки на законски предвидените рокови за акредитација односно реакредитација на студиските програми.</p> <p>За сите промени, учесниците и засегнатите страни се навремено известени. Информациите за сите ревидирани студиски програми, како и за новововедените студиски програми се навремено објавени на веб страната на Факултетот, и достапни за сите заинтересирани страни Постапката за акредитација-реакредитација се спроведува редовно, на пет години, а согласно упатствата започнува една година пред истекот на тековната акредитација на соодветната студиска програма/и.</p> <p>Во последните 5 години на Медицинскиот факултет се акредитирани студиска програма од Интегрирани студии по општа медицина (интегриран I и II циклус) на македонски и англиски јазик. Последната реформа на интегрираните студии по медицина на македонски јазик е направена во академската 2021/22, а на англиски јазик во академската 2023/24. Повторна акредитација во академската 2023/2024 година е направена на студиската програма за втор циклус на специјалистички студии по клиничка логопедија.</p>	
<p>Прилози 2.8. – Елаборати од сите студиските програми се дадени во прилогот на 2.2.</p>	
<p>2.9. Статистичките податоци (бројот на предмети кои се реализираат, бројот на студенти, оцени, број и причини за напуштање на студиите итн.) редовно се следат и системски се анализираат.</p>	<p>Статистички податоци (бројот на предмети кои се реализираат, бројот на студенти, просечни оцени по предмети, број и причини за напуштање на студиите итн.) по академски години за последните пет години.</p>
<p>Робустен систем за прибирање и анализа на квантитативни податоци</p> <p>На Медицинскиот факултет во Скопје се прибираат статистички податоци редовно се следат и системски се анализираат, а потоа служат за донесување соодветни одлуки базирани на податоци.</p> <p>Во поглед на студиските програми, Факултетот го следи бројот на студенти (новозапишани, испишани, дипломирани), просечни оцени, број и причини за испишување на студентите те. напуштање на студиите итн.</p> <p>Сите овие податоци се достапни во IKnow системот.</p> <p>Во продолжение следи приказ на податоците за запишани студенти од 2019/20 до 2023/24 година:</p> <p>Прв циклус студии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шестгодишни интегрирани студии од прв и втор циклус по општа медицина <ul style="list-style-type: none"> 2019/20 - 235 студенти 2020/21 -350 студенти 2021/22 – 250 студенти 2022/23 – 227 студенти 2023/24 – 265 студенти - Шестгодишни инетгрирани студии по општа медицина (анг.) нема запишани студенти - Академски студии за дипломиран логопед (4 години) - академска 2023/24: 126 студенти - Додипломски стручни студии за дипломиран логопед (3 години) <ul style="list-style-type: none"> 2019/20 - 82 студенти 2020/21 - студенти 2021/22 – 64 студенти 2022/23 – 73 - студенти - Додипломски стручни студии за дипломирана медицинска сестра/техничар <ul style="list-style-type: none"> 2019/20 - 120 студенти 2020/21 -109 студенти 2021/22 – 112студенти 2022/23 – 107 - студенти 2023/24 – 93 студенти 	

- Додипломски стручни студии за дипломирана акушерка/акушер
 - 2021/22 – 37 студенти
 - 2022/23 – 43 - студенти
 - 2023/24 – 37 студенти
- Додипломски стручни студии за дипломиран радиолошки технолог
 - 2019/20 - 58 студенти
 - 2020/21 -50 студенти
 - 2021/22 – 49 студенти
 - 2022/23 – 52 - студенти
 - 2023/24 – 34 студенти
- Додипломски стручни студии за дипломиран физиотерапевт
 - 2019/20 - 107 студенти
 - 2020/21 -81 студенти
 - 2021/22 – 81 студенти
 - 2022/23 – 92- студенти
 - 2023/24 – 82 студенти
- Додипломски стручни студии по медицинско-лабораториска дијагностика
 - 2020/21 -61 студенти
 - 2021/22 – 80 студенти
 - 2022/23 – 78 - студенти
 - 2023/24 – 80 студенти

Втор циклус студии

- Магистерски студии по јавно здравство – реакредитирана
 - 2019/20 - 5 студенти
 - 2020/21 - 5 студенти
 - 2021/22 – 7 студенти
 - 2022/23 – 4- студенти
 - 2023/24 – 4 студенти
- Стручни специјалистички студии по клиничка логопедија
 - 2019/20 - 27 студенти
 - 2020/21 - 19 студенти
 - 2021/22 – 24 студенти
 - 2022/23 – 18- студенти
 - 2023/24 – 20 студенти
- Стручни специјалистички студии за дипломиран физиотерапевт во ортопедија и хирургија
 - 2019/20 - 6 студенти
 - 2020/21 - 4 студенти
 - 2021/22 – 4 студенти
 - 2022/23 – 4- студенти
 - 2023/24 – 7 студенти
- Стручни специјалистички студии за дипломиран физиотерапевт по неврологија
 - 2019/20 - 0 студенти
 - 2020/21 - 2 студенти
 - 2021/22 – 0 студенти
 - 2022/23 – 1 студенти
 - 2023/24 – 1 студенти
- Стручни специјалистички студии за медицинска сестра/техничар - специјалист по анестезија со реанимација
 - 2023/24 – 5 студенти
- Стручни специјалистички студии за медицинска сестра/техничар – специјалист за интензивна здравствена нега
 - 2023/24 – 13 студенти
- Стручни специјалистички студии за инструментар/ка - акредитирана 2023/24
 - 2023/24 – 5 студенти

Трет циклус студии

- Докторски студии по медицина

Клиничка медицина

2019/20 - 63 студенти

2020/21 -53 студенти

2021/22 – 53 студенти

2022/23 – 65- студенти

2023/24 – 53 студенти

Базична медицина

2019/20 - 13 студенти

2020/21 – 6 студенти

2021/22 – 4 студенти

2022/23 – 8 студенти

2023/24 – 9 студенти

Молекуларна медицина

2019/20 - 0 студенти

2020/21 -1 студенти

2021/22 – 0 студенти

2022/23 – 0- студенти

2023/24 – 0 студенти

- Докторски студии по јавно здравство

2019/20 - 3 студенти

2020/21 -7 студенти

2021/22 – 8 студенти

2022/23 – 7 студенти

2023/24 – 2 студенти

- Докторски студии по медицинска физика

2023/24 – 1 студенти

Во продолжение следи приказ на податоците за дипломирани студенти од 2019/20 до 2023/24 година:

- Додипломски интегрирани студии по општа медицина

2019 г. – 207

2020 г. – 211

2021 г. – 169

2022 г. – 212

2023 г. - 253

- Додипломски стручни студии за дипломиран логопед (3 години)

2019 г. – 46

2020 г. – 17

2021 г. – 25

2022 г. – 30

2023 г. - 40

- Додипломски стручни студии за дипломирана медицинска сестра/техничар

2019 г. –59

2020 г. – 78

2021 г. – 63

2022 г. – 96

2023 г. - 59

- Додипломски стручни студии за дипломиран радиолошки технолог

2019 г. – 41

2020 г. – 24

2021 г. – 19

2022 г. – 31

2023 г. - 36

- Додипломски стручни студии за дипломиран физиотерапевт

2019 г. – 55

2020 г. – 36

2021 г. – 28

2022 г. – 34

2023 г. - 33

- Додипломски стручни студии по медицинско-лабораториска дијагностика

2023 г. - 14

Прилози

2.9.А – Статистички податоци

2.9. Б – Линк до табела со просечни оценки по предмети кај додипломските студии и полседипломските студии пединечно

Стандард 3

СТАНДАРД 3: УЧЕЊЕ, НАСТАВА И ВРЕДНУВАЊЕ НАСОЧЕНО КОН СТУДЕНТОТ	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
3.1. Установата има развиен механизам кој гарантира дека програмите се изведуваат на начин со кој се мотивираат студентите да земат активно учество во креирањето на процесот на учење и дека оценувањето на студентите го отсликува овој процес.	Приказ на системот за изведување на настава на ниво на установа; Акт/правила/стандарди или индикатори за квалитет во наставата; Конкретни примери за активно учество на студентите во процесот на учење.
<p>Механизам 1 – Јасно дефинирани надлежности во Статутот на Медицинскиот факултет - Скопје</p> <p>Механизмите кои обезбедуваат процес на изведување на програмите на начин со кој се мотивираат студентите да земат активно учество во процесот на учење на Медицинскиот факултет – Скопје, е обезбеден преку повеќе акти и документи – кои доследно се спроведуваат во практика.</p> <p>Во статутот на Факултетот јасно се дефинирани сите надлежности на засегнатите страни во доменот на изведувањето на наставата - посебно се посочени надлежностите на Институтите, Катедрите, Клиниките, Наставните бази и Центрите, кои според статутот во рамките на својата дејност меѓу другото: остваруваат наставно-образовна, научно-истражувачка и применувачка високостручна здравствена дејност; соработуваат при приготвувањето на студиските програми и програмите за истражувачка работа; даваат предлози и мислења на актите на Факултетот и на другите акти со кои се регулира наставнообразовниот процес; ги разгледуваат прашањата и проблемите што настануваат при реализирањето на студиските програми и ја насочуваат и усогласуваат високообразовната, научно-истражувачката и применувачката работа; развиваат научни дисциплини, врз кои се темелат студиските програми и научните дисциплини со сродни или интердисциплинарни поврзани области; се грижат за пренесување на научно-истражувачките достигнувања и новите знаења во наставно-образовниот процес и за нивно вклучување во студиските програми во трите циклуси на студии; развиваат современи педагошки методи; предлагаат мерки за унапредување на наставната, научно-истражувачката и применувачката работа.</p> <p>Механизам 2 – Факултетот ги применува дефинираните правила опишани во Правилник за условите, критериумите, правилата и постапката за запишување и студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.</p> <p>(постдипломски студии) на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Медицински факултет – Скопје.</p> <p>Дополнително во Одлука за правила на студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Медицински факултет Скопје јасно се наведени начините и механизмите, односно што може да биде предмет на оценување - колоквиуми, вежби, практична работа, семинарска работа, презентација, теренска настава, проектна работа и многу други работи предвидени во предметната програма.</p>	

Механизам 3 – Директно информирање на студентите за правилата и стандардите низ Студентски информатор. Студентскиот информатор кој го објавува Медицински факултет - Скопје, а посебно во Елаборатите за акредитација на секоја студиска програма посебно (наведени подолу) исто така јасно и детално се посочени и елаборирани и тоа за секоја научна дисциплина посебно - правилата, стандардите со кои се утврдува квалитетот на наставата - меѓутоа и начините за учество на студентите во процесот на учење и наставата. Се разбира секој од овие механизми одговара на природата на дисциплината - практична задача, проект, домашна работа, истражувачки есеј, подготовка на литература, изведување на презентации, посебни вежби, определени курсеви итн.

Прилози

- СТАТУТ на Медицинскиот факултет - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
<http://medf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2020/12/glasnik-458-%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82-%D0%BD%D0%B0-%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%82.pdf>

- Правилник за условите, критериумите, правилата и постапката за запишување и студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
<http://medf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2019/10/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B7%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B2-%D0%B8-%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D1%83%D1%81-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%B8-417.pdf>

- Одлука за правила на студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Медицински факултет Скопје
<http://medf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2022/02/glasnik-555.pdf>

– Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на трет циклус академски студии – докторски студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
https://www.ukim.edu.mk/dokumentacija/75_279059274.pdf

- Студентски информатор
<http://medf.ukim.edu.mk/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d0%b8%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%be%d1%80/>

- Елаборати за сите студиски програми се дадени во прилогот на точка 2.2.

3.2. Установата ја почитува различноста на студентите и нивните потреби, овозможува флексибилни пристапи на учење. Се користат различни модели на реализација на настава онаму каде е тоа возможно како и мноштво на педагошки методи.

Приказ на реализацијата на наставата за секоја студиска програма одделно; Опис на начините на изведување на наставата за сите студиски програми; Конкретни примери за иновативни методи во изведување на наставата.

Овозможена флексибилност

Во Правилникот за условите на студирање на студиските програми на прв и на втор циклус на студии на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје (член 25 - и останатите Член 26-31) се наведени и детално елаборирани начините преку кои може да се изведува наставата (иако не се ограничува само на истите) на Универзитетот и Медицинскиот факултет - Скопје: предавања, вежби, консултации, семинарски работи, домашни задачи, проекти, теренска настава, курсеви и сл. Се остава флексибилност и за вклучување (лице во лице или виртуелно) на предавачи и гости од други високо образовни и институции во наставата на факултетот - сите овие можности се целосно искористени од Медицинскиот факултет и тоа од секоја посебна студиска програма согласно нејзините специфики.

Дополнително и во Одлука за правила на студирање на прв и втор циклус студии на Медицинскиот факултет (Член 24) јасно се наведени начините и механизмите, односно што може да биде предмет на оценување - колоквиуми, вежби, практична работа, презентација, теренска настава, проектна работа и многу други работи предвидени во

предментната програма.

Деталните начини во пристапите и флексибилност во учењето/наставата согласно потребите на студентите се презентирани во Студентскиот информатор кој го објавува Медицинскиот факултет - Скопје, а посебно во Елаборатите за акредитација на секоја студиска програма посебно (наведени подолу). Тука јасно и детално за секоја студиска програма, меѓутоа и засекоја научна дисциплина посебно - се елаборирани пристапите во наставата. Се разбира секој од овие механизми одговара на природата на студиската програма - семинарска работа, практична задача, проект, домашна работа, истражувачки есеј, подготовка на литература, изведување на презентации, посебни вежби, определени курсеви итн.

Воведување на иновации во наставата

Најголем дел од програмите користат и посебни и поиновативни пристапи во наставата кои се стимулираат и поттикнуваат и од менаџментот на Факултетот - гости предавачи од практиката и другите научно-истражувачки институции/ организации во земјата и странство, практични посети на други институции и предавања, виртуелни гостувања предавања, студии на случај во наставата, користење на модерна технологија (видеа, електронски алатки, бази на податоци) во наставата, организирање на посебни курсеви на дополнителни теми и области од интерес за студентите, организирање на проектни активности од интерес на студентите и општеството итн.

Во статутот на Факултетот дополнително се утврдени надлежностите на Катедрите во доменот на изведувањето на наставата: ги разгледуваат прашањата и проблемите што настануваат при реализирањето на студиските програми; се грижат за пренесување на научно-истражувачките достигнувања и новите знаења во наставно-образовниот процес и за нивно вклучување во студиските програми во трите циклуси на студии; развиваат современи педагошки методи; предлагаат мерки за унапредување на наставната, научно истражувачката и применувачката работа. Во оваа насока секоја посебна катедра/предметна програма развива посебен пристап кон наставата, најсоодветен на содржините и програмата која треба да ја пренесат на студентите – вклучувајќи и посебни и иновативни пристапи кон наставата

Прилози

- СТАТУТ на Медицинскиот факултет - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

<http://medf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2020/12/glasnik-458-%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82-%D0%BD%D0%B0-%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%82.pdf>

- Правилник за условите, критериумите, правилата и постапката за запишување и студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

<http://medf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2019/10/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B7%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B2-%D0%B8-%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D1%83%D1%81-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%B8-417.pdf>

- Одлука за правила на студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Медицински факултет Скопје

<http://medf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2022/02/glasnik-555.pdf>

– Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на трет циклус академски студии – докторски студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

https://www.ukim.edu.mk/dokumentacija/75_279059274.pdf

- Студентски информатор

<http://medf.ukim.edu.mk/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d0%b8%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%be%d1%80/>

- Елаборати за сите студиски програми се дадени во прилогот на точка 2.2.

3.3. Установата редовно врши адаптација на начините на изведување настава. Наставата се темели на интерактивно учење и учење

Примери на студии на случај кои се користат во наставата, реализирани проекти во наставата или други методи релевантни за студиската програма и сл.;

<p>ориентирано кон студентот. Пристапот на учењето е фокусиран на студентот, развојот на неговите вештини и компетенции. Пристапот е интердисциплинарен, базиран на студии на случај (case study) приспособен на циклусот на студии. Студиската програма вклучува и учење базирано на проекти.</p>	<p>Примери/извештај за следење на наставата и постапување по слабости; Примери на извршена адаптација на начините на изведување на наставата.</p>
<p>Редовно се адаптираат начините на изведување на наставата</p> <p>Посебно е важно да се напомене дека секоја студиска програма и компетенциите, вештините кои ќе ги обезбедува - јавно и транспарентно се објавуваат во дескрипторите на истите на веб страната: на Медицинскиот факултет.</p> <p>За секоја посеба студиска програма се елаборирани целите, компетенциите, вештините кои треба да ги обезбеди, начинот на кој го остварува истото (каде посебен е фокусот на пристапите кои обезбедуваат и интерактивно учење насочено кон студентот). Ова може да се види подетално во студентскиот информатор објавен заедно со секоја студиска програма на веб-страната на факултетот: http://medf.ukim.edu.mk/</p> <p>Наставата се темели на интерактивно учење и учење ориентирано кон студентот и развојот на неговите вештини, компетенции. Во документите подолу (посебно во елаборатите и студентскиот информатор може да се видат сите предвидени посебни начини на фокусираност на наставата/наставата на интерактивно учење и учење ориентирано кон студентот, како и пристап на учењето кој е фокусиран на студентот, развојот на неговите вештини и компетенции - и тоа за секоја студиска програма на Медицински факултет - Скопје.</p> <p>Во Правилник за условите на студирање на студиските програми на прв и на втор циклус на студии на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје (член 25 - и останатите Член 26-31) се наведени и детално елаборирани начините преку кои може да се изведува наставата (иако не се ограничува само на истите) на Универзитетот и Медицинскиот факултет - Скопје: предавања, вежби, консултации, семинарски работи, домашни задачи, проекти, теренска настава, курсеви и сл. Се остава флексибилност и за вклучување (лице во лице или виртуелно) на предавачи и гости од други високо образовни и институции во наставата на факултетот.</p> <p>Дополнително и во Одлука за правила на студирање на прв и втор циклус студии (Член 24) јасно се наведени начините и механизмите, односно што може да биде предмет на оценување - колоквиуми, вежби, практична работа, презентација, теренска настава, проектна работа и многу други работи предвидени во предметната програма. Сите овие можности се целосно искористени од Медицински факултет и тоа од секоја посебна студиска програма согласно нејзините специфики - каде се става посебен фокус на интерактивноста и интердисциплинарноста на пристапите - студиите на случај се користат во секоја од студиските програми.</p> <p>Пристапот е интердисциплинарен, базиран на студии на случаи приспособен на циклусот на студии.</p> <p>Деталните начини/пристапи (по секоја студиска програма) кои се користат во наставата каде може да се види интердисциплинарноста и интеракцијата во пристапите, како и кој е фокусот во обезбедување знаења и вештини на студентите се презентирани во Елаборатите за акредитација на секоја студиска програма посебно (наведени подолу). Тука јасно и детално за секоја студиска програма меѓутоа и за секоја научна дисциплина посебно - се елаборирани пристапите во наставата. Се разбира секој од овие механизми одговара на природата на студиската програма..Студиската програма вклучува и учење базирано на проекти - постојат и бројни примери во зависност од конкретните предметни програми.</p> <p>Примери за можности за изведување на наставата и пристапи на учење: практична задача, проект, домашна работа, клиничка настава, истражувачки есеј, подготовка на литература, изведување на презентации, посебни вежби, определени курсеви, гости предавачи од практиката и другите научно истражувачки институции/организации во земјата и странство, практични посети на терен и теренски предавања, виртуелни гостувања предавања, студии на случај во наставата (застапени се во секоја студиска програма), користење на модерна технологија (видеа, електронски алатки, бази на податоци) во наставата, организирање на посебни курсеви на дополнителни теми и области од интерес за студентите, организирање на проектни активности од интерес на студентите и општеството, посета на соодветни здравствени/научни институции, на конкретни проблеми/предизвици итн. Континуирано се следи наставата, се постапува по детектирани слабости/недостатоци и се прават соодветни адаптации Основна цел на самоевалуацијата е да го процени квалитетот на наставно-образовниот и на научно-истражувачкиот процес на првиот и вториот циклус студии на Медицинскиот факултет – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Врз основа на анализа и проценка на клучните елементи, како што се наставните програми, наставниот кадар, наставно-образовната дејност, научно-истражувачката работа, студентите, просторните и материјалните ресурси, надворешната соработка и финансирањето, и со помош на SWOT анализата да се разоткријат добрите и лошите страни и да се предложат мерки за нивно подобрување, релативизирање или целосно отстранување. Подетално за извештаите и резултатите достапно на веб страната на факултетот.</p>	
<p>Прилози</p>	

- Елаборати за сите студиски програми се дадени во прилогот на точка 2.2.
 - Извештаи од спроведената самоевалуација на факултетот 2019/2020 – 2021/2022; 2016/2017-2018/2019 и 2013/2014-2015/2016
<http://medf.ukim.edu.mk/%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b5%d0%b2%d0%b0%d0%bb%d1%83%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%98%d0%b0/>
https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/samo_ev/SE-MEDF.pdf

3.4. Сите кои учествуваат во оценувањето на студентите (наставници, соработници итн.), се запознаени со постојните методи на тестирање и испитување и добиваат поддршка во развивањето на сопствени вештини во ова поле; оценувањето вклучува различни формални алатки за оценување, лабораториски вежби, задачи, проекти итн.

Преглед на методите на оценување и испитување на студентите за секој предмет од студиската програма со приказ на различни формални алатки за оценување, лабораториски вежби, задачи, проекти итн.

Преглед на методите на оценување и испитување на студентите за секој предмет од студиската програма со приказ на различни формални алатки за оценување

Разработена регулатива и процеси за достапност на информациите

Постои детална регулатива(акти) кои ја регулираат областа, а достапни се и информации, детални објаснувања за методите на оценување, вреднување и различните пристапи/алатки кои се користа за секоја студиска програма. Професорите и наставниот кадар се детално запознаени со рамката (методите, принципите, техниките) на оценување, имаат доволна флексибилност за прилагодување на алатките на оценување на своите наставни програми и доколку е потребно можат да побараат поддршка од институцијата за развивање на сопствените вештини во оваа поле.

- Детално се утврдени и елаборирани механизмите/алатките на оценување

Важно да се напомене дека во оваа насока за секоја студиска програма јавно и транспарантно се презентирани начините на оценување на студентите кои овозможуваат да се демонстрира нивниот степен на постигнати резултати - на веб страната (како во сите посебни документи): на факултетот- Ова може да се види подетално во предметните програми објавени заедно со секоја студиска програма на веб-страната на факултетот - на пример Правилникот за условите на студирање на студиските програми на прв и на втор циклус на студии на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје (член 40 - па до Член 56), како и во Одлука за правила на студирање на прв и втор циклус студии (Член 24 - Член 31) јасно се наведени и детално елаборирани кој е предметот на оценување (колоквиуми, вежби, практична задача, семинарски трудови, теренска настава, есеи, проекти итн.), понатаму детално се елаборирани и како се пријавува, како се изведува испитот, кои се испитните рокови, јавноста на испитот, изведување на испитите, поднесувањето на приговори и постапувањето по истите, комисијско полагање, завршно оценување и се наведени кои се обврските на засегнатите страни/наставникот во целиот процес на оценување. Целата оваа рамка на оценување/вреднување е доследно почитувана од вработените на Медицинскиот факултет и тоа во секоја посебна студиска програма согласно нејзините специфики исто е дефинирано и утврдено.

Деталните начини/пристапи во оценувањето (по секоја студиска програма) се презентирани и во Елаборатите за акредитација на секоја студиска програма посебно (наведени подолу). Тука јасно и детално за секоја студиска програма, меѓутоа и за секоја научна дисциплина посебно - се елаборирани пристапите во оценување на студентите - и нивната прилагоденост согласно целите на секој посебен предмет. Тука може да се видат и тимовите за секој од предметите - што укажува дека е обезбедено секоја од предметните дисциплини да има можност за повеќе испитувачи, што дополнително придонесува кон унапредување на процесите на оценување/вреднување на студентите.

Дополнително на почетокот на наставата за секоја наставна дисциплина (предмет) одговорниот наставник детално ги запознава студентите со Годишната програма за работа за соодветниот предмет каде што составен дел покрај релевантната литература, начинот на изведување на наставата преставува и начинот на кој ќе биде изведено оценувањето за конкретниот предмет и кои се елементите кои се валоризираат при сумирање на завршната оцена.

Прилози

- Елаборати за сите студиски програми се дадени во прилогот на точка 2.2.
- Линк до Табела 3.4.А Преглед на методите на оценување и испитување на студентите (во %) на ниво на установа
- Линк до Табела 3.4.Б Листа на предмети и методи на оценување и испитување на студентите.

<p>3.5. Критериумите и методите на вреднување и оценување на студентите се однапред објавени и познати.</p>	<p>Линк до веб страна или друг документ во кој се опишани критериумите и методите на вреднување и оценување.</p>
<p>Критериуми и методи на вреднување и оценување на студентите се однапред транспарентно објавени, елаборирани и познати</p> <p>Во Правилник за условите на студирање на студиските програми на прв и на втор циклус на студии на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје (член 40 - па до Член 56), како и во Одлука за правила на студирање на прв и втор циклус студии (Член 24 - Член 31) јасно се наведени и детално елаборирани кој е предметот на оценување (колоквиуми, вежби, практична задача, семинарски трудови, теренска настава, есеи, проекти итн.), понатаму детално се елаборирани и како се пријавува, како се изведува испитот, кои се испитните рокови, јавноста на испитот, изведување на испитите, поднесувањето на приговори и постапувањето по истите, комисијско полагање, завршно оценување и се наведени кои се обврските на засегнатите страни/наставникот во целиот процес на оценување. Овој Правилник, како и соодветната Одлука се јавни и лесно достапни на страната на Медицински факултет - Скопје.</p> <p>Важно да се напомене дека во оваа насока за секоја студиска програма - јавно и транспарентно се презентирани/објаснети начините на оценување на студентите - на веб страната на Медицинскиот факултет (како во сите посебни документи): Ова може да се види во студентскиот информатор и студиска програма објавени на веб-страната на факултетот - на пример деталните начини/пристапи во оценувањето (по секоја студиска програма) се презентирани и во Елаборатите за акредитација на секоја студиска програма посебно (наведени подолу). Тука јасно и детално за секоја студиска програма, меѓутоа и за секоја научна дисциплина посебно - се елаборирани пристапите во оценување (начинот на формирање на оцена) на студентите - и нивната прилагоденост согласно целите на секој посебен предмет.</p>	
<p>Прилози</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правилник за условите, критериумите, правилата и постапката за запишување и студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје http://medf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2019/10/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B7%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B2-%D0%B8-%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D1%83%D1%81-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%B8-417.pdf - Одлука за правила на студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје – Медицински факултет Скопје http://medf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2022/02/qlasnik-555.pdf - Елаборати за сите студиски програми се дадени во прилогот на точка 2.2. http://medf.ukim.edu.mk/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b0-%d1%81%d0%bb%d1%83%d0%b6%d0%b1%d0%b0/ 	
<p>3.6. Оценувањето им овозможува на студентите да го демонстрираат степенот на постигнати резултати од учењето. Студентите добиваат повратни информации кои, по потреба се поврзани со совети за понатамошниот процесот на учење. Оценувањето се спроведува доследно и праведно за сите студенти, во согласност со постојните процедури. Резултатите ги исполнуваат очекуваните исходи од учењето. Начинот на оценување е прилагоден на целите на предметите. Каде што е возможно, оценувањето се спроведува од страна на повеќе испитувачи.</p>	<p>Просечни оценки постигнати од студентите по предмет за сите студиски програми, по академска година за последните пет години (доколку е применливо);</p> <p>Информација за начинот за доставување на повратни информации до студенти во делот на оценувањето;</p> <p>Конкретни примери на иновативни пристапи во оценувањето;</p> <p>Примери на предмети каде оценувањето се спроведува од повеќе испитувачи.</p>
<p>Постои детална регулатива(акти) кои ја регулираат областа, а достапни се и информации, детални објаснувања за методите на оценување, вреднување и различните пристапи/алатки кои се користат за секоја студиска програма</p> <p>- Оценувањето се спроведува доследно и праведно за сите студенти, во согласност со сите процедури</p> <p>Во Правилник за условите на студирање на студиските програми на прв и на втор циклус на студии на Универзитет</p>	

Св. Кирил и Методиј во Скопје (член 40 - па до Член 56), како и во Одлука за правила на студирање на прв и втор циклус студии на медицински факултет (Член 24 - Член 31) јасно се наведени и детално елаборирани кој е предметот на оценување (колоквиуми, вежби, практична задача, семинарски трудови, теренска настава, есеи, проекти итн.), понатаму детално се елаборирани и како се пријавува, како се изведува испитот, кои се испитните рокови, јавноста на испитот, изведување на испитите, поднесувањето на приговори и постапувањет по истите, комисијско полагање, завршно оценување и се наведени кои се обврските на засегнатите страни/наставникот во целиот процес на оценување. Целата оваа рамка на оценување/вреднување е доследно почитувана од вработените на Медицинскиот факултет и тоа во секоја посебна студиска програма согласно нејзините специфики исто е дефинирано и утврдено.

- Начинот на оценување е прилагоден на целите на предметите.

Важно да се напомене дека во оваа насока за секоја студиска програма- јавно и транспарентно се презентирани начините на оценување на студентите кои овозможуваат да се демонстрира нивниот степен на постигнати резултати - на веб страната на факултетот(како во сите посебни документи):

- Ова може да се види подетално во секоја студиска програма на веб-страната на факултетот

- Студентите добиваат повратни информации поврзани со совети за понатамошниот процес на учење.

Студентите се известени за нивните оценки/резултати во период од неколку денови по завршување на испитот, добиените оценки/резултати се достапни на огласна табла (или електронската огласна табла по што следува задолжителниот увид во тестот (кој може да го побараат и на кој можат да присуствуваат сите студенти) и кој следува неколку дена по објавување на резултатите - на увидот или на договорени консултации студентите може да добијат конкретни информации за остварените резултати и насоки како можат да го унапредат процесот на учење во соодветната наставна материја. Оценките исто така се објавуваат во електронскиот систем на факултетот I Know <https://www.ukim.edu.mk/iknow-help/>, а исто така во делот на споделување на информации и учење е и универзитетската платформа I LEARN <https://help.ukim.mk/category/upastva-ilearn-studenti/>.

- Оценувањето им овозможува на студентите да го демонстрираат степенот на постигнати резултати од учењето. Деталните начини/пристапи во оценувањето (по секоја студиска програма) се презентирани и во Елаборатите за акредитација на секоја студиска програма посебно (наведени подолу). Тука јасно и детално за секоја студиска програма меѓутоа и за секоја научна дисциплина посебно - се елаборирани пристапите во оценување на студентите - и нивната прилагоденост согласно целите на секој посебен предмет. Тука може да се видат и тимовите за секој од предметите - што укажува дека е обезбедено секоја од предметните дисциплини да има можност за повеќе испитувачи, што дополнително придонесува кон унапредување на процесите на оценување/ вреднување на студентите.

Прилози

Идентични со тие кои што се дадени во 3.1.

-- Линк до Табела 3.4.Б Просечни оценки постигнати по предмет за сите студиски програми за 2023/2024 година .

3.7. Во установата постои формална процедура за жалба вклучувајќи и пријава на корупција од студентите на сите видови на студии. Системот е функционален и ефикасен.

Акт во кој е регулирана постапката по жалба од студентите;
Акти за спречување на корупцијата на установата;
Приказ на поднесени жалби на студенти вклучувајќи и пријави на корупција во последните пет години со процент на позитивно и негативно решени жалби;
Приказ на пријави на корупција во установата.

Воспоставен систем и регулатива за постапување по жалби на студенти и пријавување корупција. Системот и процедурите за поднесување на жалби, пријави за корупција ги следи строго поставените процедури и постапки за жалби и пријавување корупција дефинирани во Закон за заштита на укажувачите (Службен весник на Република Македонија бр. 196/15, 35/18 и Службен весник на Република Северна Македонија бр.275/20); Правилник за заштитено внатрешно пријавување во институциите во јавниот сектор; - а посебно во деталната Процедура за прием на пријави од укажувачи, издвојување и обработка на податоците од пријавите - сите транспарентно објавени на веб страната на Факултетот. Согласно оваа Процедура за прием на пријави од укажувачи, издвојување и обработка на податоците од пријавите - на Медицински факултет- Скопје, е пропишана целата процедура/постапка за прием на пријави од укажувачи, издвојување и обработка на податоците од пријавите и преземање на мерки за обезбедување и заштите на личните и други податоци кои се однесуваат на укажувачите и на пријави од укажувачи со примена на прописи за заштита на лични податоци.

- Дефиниран и транспарентно презентираан систем на евиденција на доставување, постапување и исход од секоја постапка

Согласно оваа Процедура на Факултетот, по доставување на секоја пријава и по завршување на секоја постапка овластеното лице составува извештај за исходот од постапката како и за преземените/предложените мерки за

отстранување на противправните дејствија по пријавата и на штетните последици по укажувачот настанати во врска со внатрешното пријавување (Член 11). Извештајот се заверува и архивира исто како и пријавата за постапката. Овластеното лице е задолжено да изготвува полугодишни извештаи за примени пријави од укажувачи и истиот го доставува до Државната комисија за спречување на корупција (Член 14). Факултетот на својата веб страна согласно регулативата има јавно поставено и лице Овалестено лице за прием на пријави од укажувачи: Горан Неловски, како и Е-маил адреса за поднесување на пријави за заштетитено внатрешно пријавување:

- Факултетот има отворена политика на прием на жалби /пријави

Постои и отворена политика на Факултетот со која се зема предвид и секоја жалба, пријава која е доставена по електронски пат или лично пренесена до било кој член од управата на факултетот. Менаџментот на факултет притоа секој допреен глас го активира целиот законски поставен систем и сите процедури кои стојат на располагање.

Во системот на Медицински факултет согласно позитивните законски прописи нема поднесено пријава/жалба која соодветно е процесирани и за која се информирани подносителот, надлежните институции и соодветно е постапено по истата.

Прилози

- Закон за заштита на укажувачите (Службен весник на Република Македонија бр. 196/15, 35/18 и Службен весник на Република Северна Македонија бр.275/20)

<https://praksis.mk/Document/Index/?Id=167141&type=1>

- Правилник за заштитено внатрешно пријавување во институциите во јавниот сектор

<https://praksis.mk/Document/Details/112732>

- Образец за пријавување (од УКИМ)

https://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=189&glavno=32

- Податоци за контакт лице за прием на пријави од укажувачи

Стандард 4

СТАНДАРД 4: ЗАПИШУВАЊЕ И НАПРЕДУВАЊЕ НА СТУДЕНТИТЕ, ДИПЛОМИ И СЕРТИФИКАТИ

ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
4.1. Високообразовната установа соодветно ги спроведува однапред утврдените и објавени прописи кои ги покриваат сите фази на студирањето, т.е. запишувањето, напредувањето за време на студиите, дипломата и сертификатите. Прописите се јавно достапни.	Акт во кој е регулирано прашањето; Линк до веб страна на објавата.

Високообразовната установа соодветно ги спроведува однапред утврдените и објавени прописи кои ги покриваат сите фази на студирањето, т.е. запишувањето, напредувањето за време на студиите, дипломата и сертификатите. Прописите се јавно достапни.

Во Правилникот за условите, критериумите, правилата и постапката за запишување и студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје јасно се уврдуваат условите, критериумите, правата и постапката за запишување и студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус (постдипломски студии), како и на интегрираните студии од првиот и вториот циклус на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Во Одлука за правила на студирање на прв и втор циклус студии на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје, Медицински факултет - Скопје уште подетално се образложени и уредени уписните постапки, студентскиот календар, напредувањето за време на студиите, премин од една програма во друга за време на студирањето, испитниот режим, завршување на студиите, условното напредување, прознавањето на испитите и другите

образовни активности положени на различни образовни установи, видот на исправите кои му се издаваат на студентот врз основа на евиденцијата определена во Законот за високо образование, заштита на правата на студентите, органите надлежни за водење на постапките и одлучување, дисциплинската одговорност и правата и должностите на студентите во дисциплинската постапка и други права и должности на студентите.

Прилози

4.1.A - - Правилник за условите, критериумите, правилата и постапката за запишување и студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје

<http://medf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2019/10/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B7%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B2-%D0%B8-%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D1%83%D1%81-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%B8-417.pdf>

4.1.B - Одлука за правила на студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје – Медицински факултет Скопје

<http://medf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2022/02/glasnik-555.pdf>

4.1.B – Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на трет циклус академски студии – докторски студии на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје

https://www.ukim.edu.mk/dokumentacija/75_279059274.pdf

4.2. Установата има развиено функционална постапка и/или алатки за собирање и следење и за напредок на студентот и делува врз основа на добиените информации.

Информација за постоење на соодветни алатки за следење на напредокот на студентот;
Доказ дека системот е функционален.

Следењето и водењето на евиденција на напредокот на студентите се врши согласно дефинираната рамка во Законот за високо образование, Одлука за правила на студирање на прв и втор циклус студии на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје, Медицински факултет - Скопје и Правилник за условите на студирање на студиските програми на прв и на втор циклус на студии на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје.

Согласно Законот за високо образование (Член 159) -на високообразовните установи се водат матична книга на запишани студенти и главна книга на дипломирани студенти и досие на секој студент. Формата и начинот на водењето (во материјална и електронска) и содржината на матичната книга на запишани студенти и главната книга на дипломирани студенти ги пропишува министерот надлежен за работите на високото образование. (2) Матичната книга на запишани студенти и главната книга на дипломираните студенти се документи од трајна вредност.

Согласно наведените прописи се води студентско досие во хартиена и електронска форма каде што јасно може да се види сите активности поврзани со наредокот на студентот низ студирањето. Исто така се води и матична книга на студентите каде што се наведени сите информации, генералии и чекори за секој студент за време на студирањето.

Електронски систем на евиденција на напредокот на студентите, како и следење на неговите активности низ процесот на студирање - како од страна на Медицински факултет - Скопје, така и од секој поединечен студент - овозможува Iknow системот - во овој систем секој вработен на факултетот и секој регистриран студент по безбедносна автентикација може да пристапи до информации за своите активности и напредок низ студискиот процес = согласно привилегиите кои му се дадени. Системот се ажурира во реално време.

Прилози

- Линк до Iknow системот Log in – Iknow (ukim.mk)

https://is.iknow.ukim.mk/Account/Login?ReturnUrl=%2Fconnect%2Fauthorize%2Fcallback%3Fclient_id%3Diknow%26redirect_uri%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.iknow.ukim.mk%252Fsignin-oidc%26response_type%3Dcode%2520id_token%26scope%3Dopenid%2520custom.profile%26state%3DOpenIdConnect.AuthenticationProperties%253DDaUGrtwCxQtruNW6Y_uAZURILq5zjQoCHBIS-FoGOKtsw-mipxqfMgE7q8ptmD1xnWBKYOVshhkjwgtzkssVH8z4Mrt5cxQHbKenu2IXn8RILNzklF11ecXEllcqIFN65JkiT5VARmzR1AYqxZ4GLI9Qpw8DPLQMCf3318-PJ7fUsQzdGIVkOVCGNjT7H3qviigB0PHXt1HISm0QgWRPTN5IVBTuKDUtwOc_EXq8%26response_mode%3Dform_po

[st%26nonce%3D638574590806857724.M2YwNmMxY2EtMzk2ZS00ZjFhLWExNmUtOTk4ZTAzZmZlZTNmMjE1OThiMGQtMjJiYy00MDIKLWFmMjEYjE0MTA0ZGZlMDYy%26x-client-SKU%3DID_NET472%26x-client-ver%3D6.32.0.0](https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/Upatstvo_IKNOW.pdf)

- Хартиена форма и електронска форма на студентското досие (согласно член 159 ЗВО)
- Матична книга на запишани студенти (согласно член 159 од ЗВО)
- IKnow системот – упатство за користење
https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/Upatstvo_IKNOW.pdf

4.2.A - Правилник за условите, критериумите, правилата и постапката за запишување и студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје
<http://medf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2019/10/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B7%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B2-%D0%B8-%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D1%83%D1%81-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%B8-417.pdf>

4.2.Б – Закон за високото образование
<https://mon.gov.mk/page/?id=2055>

4.2.В - Одлука за правила на студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје – Медицински факултет Скопје
<http://medf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2022/02/glasnik-555.pdf>

4.3. Високообразовната установа има развиено постапка за признавање на периодите на студирање и претходно учење, што вклучува и признавање на неформалното и формалното учење, на студентите за време на студиите, вклучувајќи и за време на мобилноста на студентите.

Акт во кој е регулирано прашањето;
Листа на студенти на кои им е признато неформалното и формалното учење вклучувајќи и за време на мобилноста, за последните пет години.

Во Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18 и Службен весник на Република Северна Македонија бр.178/2021 и 58/2024) и Одлука за правила на студирање на прв и втор циклус студии на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје, Медицински факултет - Скопје подетално се образложени и уредени напредувањето за време на студиите, премин од една програма во друга за време на студирањето, повторивање на семестарот, условното напредување, прознавањето на испитите и другите образовни активности положени на различни образовни установи, продолжување на студиите по прекинување, паралелното, интердисциплинарното и индивидуалното студирање.

Информации за определени образовни активности, реализирана мобилност исто така се евидентира и во студентското досие (кое го води службата за студентски прашања) - кое се води за секој студент и таму се евидентираат сите сегашни и претходни образовни активности и мобилности. Постојат посебни процедури и евиденција на пријавите и реализираните мобилности на студентите (посебно Еразмус). Согласно Законот за високо образование (Член 159) -на високообразовните установи се водат матична книга на запишани студенти и главна книга на дипломирани студенти и досие на секој студент. Матичната книга на запишани студенти и главната книга на дипломираните студенти се документи од трајна вредност.

Прилози

Исти прилози како во точка 4.2

- Одлука за правила на студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје – Медицински факултет Скопје
<http://medf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2022/02/glasnik-555.pdf>

Прилог 4.3. – Линк до Листа на студенти на кои им е признато неформалното и формалното учење вклучувајќи и за време на мобилноста во учебната 2023/2024 година

<p>4.4. По завршувањето на студиите, студентите добиваат документација која ја појаснува стекнатата квалификација, компетенции и резултати од учењето, степенот, содржината и статусот на успешно завршените студии. Документација е јасна, разбирлива и сеопфатна.</p>	<p>Диплома, уверение и додаток на диплома</p>
<p>По завршувањето на студиите, студентите добиваат документација која ја појаснува стекнатата квалификација, компетенции и резултати од учењето, степенот, содржината и статусот на успешно завршените студии. Документација е јасна, разбирлива и сеопфатна. Во Законот за високо образование (Оддел 5, Член 155) јасно е дефинирана рамката и содржината на Дипломата, уверението и додатокот на диплома, додека во посебен Правилник во Службен весник 102/2018 детално е утврдена формата и содржината на секоја посебен документ кој се издава по завршување на студиите. Документацијата која ја издава Медицински факултет- Скопје е согласно оваа законска регулатива и истата е јасна, сеопфатна и разбирлива, во оваа насока и дипломата која се издава е јасна, сеопфатна и разбирлива</p>	
<p>Прилози Диплома, Уверение и Додаток на диплома Обрасци за Диплома, уверение и додаток на дипломата</p> <p>– Закон за високото образование https://mon.gov.mk/page/?id=2055</p> <p>- Правилник за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додатокот на дипломата и на другите јавни исправи https://praksis.mk/Document/Details/81158</p>	

Стандард 5

СТАНДАРД 5: НАСТАВЕН КАДАР³	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
<p>5.1. Високообразовната установа обезбедува компетентен наставен кадар за реализација на студиските програми. Квалификациите на наставниот кадар вклучен во изведувањето на студиските програми се соодветни на профилот и концептот на студиите како и на предвидените наставни предмети.</p>	<p>Биографии на ангажираниот наставен кадар на сите студиски програми во Europass формат (со информации за последните пет години, информации за профилот вклучувајќи завршени циклуси на студии и стекнато звање, податоци за остварена научноистражувачка работа и резултати); Одлуки за избор во звање; Преглед на предмети кои кадарот го предавал во изминатите пет години на сите циклуси на студии на установата (прикажан поединечно и по азбучен ред на презимето на вработеното/ангажираното лице).</p>
<p>Трендови поврзани со ангажирање на компетентен наставен кадар</p> <p>Во последните пет учебни години, во тек на секоја учебна година наставата ја спроведувале од 620 до 650 наставници и соработници. Дел од наставниците се вработени со полно работно време на Медицинскиот факултет-Скопје додека поголемиот дел од наставниот кадар се ангажирани со одреден број на часови. Сите наставници имаат звање доктор на науки од соодветната научна област со тема од специфична медицинска дисциплина. Редовните професори се на возраст од 51-67 години, вонредните професори од 40-65 годишна возраст, а доцентите имаат од 39-57 години, додека асистентите биле на возраст од 28-60 години.</p>	

³ Се однесува на лицата избрани во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања, кои вршат високообразовна дејност.

Кадровската политика на Медицински факултет е континуирано да се вработуваат нови членови на наставниот кадар со тенденција да се спречи намалување на бројот на лица ангажирани во наставата поради регуларниот процес на пензионирање на дел од кадарот.

Анализа на бројот на различни категории наставници во извештајниот период покажа дека во учебната 2019/2020 година на ниво на целиот факултет, наставата ја реализирале вкупно 328 наставници (од кои 151 редовни професори и научни советници, 56 вонредни професори и виши научни соработници, 121 доценти и научни соработници) и 236 асистенти. Во учебната 2020/2021 година, наставата ја реализирале вкупно 358 наставници (од кои 156 редовни професори, 95 вонредни професори, 107 доценти) и 247 асистенти. Понатаму во 2021/2022 година, вкупниот број на наставници изнесувал 356 (135 редовни професори и научни советници, 102 вонредни професори и виши научни соработници, 119 доценти и научни соработници) и 265 асистенти. Во учебната 2022/23 година, наставата ја реализирале вкупно 651 лице, од кои 370 наставници (125 редовни професори, 77 вонредни професори, 79 доценти, 11 научни советници, 22 виши научни соработници, 37 научни соработници, 8 насловни вонредни професори, 11 насловни доценти) и 281 асистент. Во тековната 2023/24 година наставниот кадар брои вкупно 620 лица: 119 редовни професори, 93 вонредни професори, 68 доценти, 7 научни советници, 24 виши научни соработници, 34 научни соработници и 275 асистенти.

Во извештајниот период 2023/2024 на Факултетот му беа одобрени 31 согласности за вработување на наставен и соработнички кадар и 8 согласности за даватели на јавни услуги (здравствени работници и соработници) административен и помошно-технички персонал. Сите овие вработувања се реализирани во целост. Со ова се овозможи дополнително проширување на кадровскиот потенцијал. Истовремено во текот на овој период работниот однос по барање на работникот му престанал на 13 лица од редот на наставниот и соработничкиот кадар и 2 вработени здравствени соработници. Во пензија заминале 20 лица избрани во звања и 9 вработени од административниот и помошно-технички кадар. Во извештајниот период починати се 2 лица избрани во наставно-научни и соработнички звања.

Квалификации на наставниот кадар

Медицинскиот факултет-Скопје се залага за највисоки стандарди во процесот на ангажирање на наставниот кадар. Во рамките на наставниот процес се вклучени наставници кои ги исполнуваат сите потребни критериуми и соодветни квалификации за да ги задоволат потребите на сложениот наставно образовен процес на медицинските науки. Медицински факултет има мошне обемен курикулум и распределбата на наставниот кадар е таква да наставниците бидат ангажирани на предмети согласно областите на кои докторирале. Најголемиот дел на наставниот кадар на медицински факултет – Скопје, покрај завршени прв, втор и трет циклус на студии имаат и стручно усовршување, специјализација или субспецијализација, што дополнително го потврдува квалитетот и компетенцијата на наставниците во одделни медицински дисциплини.

Како дополнување приложени се биографиите на наставниот кадар во еуропасс форматот и одлуки за избор во звање заедно со извештајот за избор за секој член на наставниот кадар. Од приложените биографии се гледа дека членовите на наставниот кадар континуирано го надоградувале и го унапредувале своето знаење во тек на каријерата, со обуки, тренинзи и усовршувања во реномирани меѓународни медицински едукативни установи.

Прилози

5.1.А – Линк до Биографии на ангажираниот наставен кадар на сите студиски програми во Еуропасс формат

5.1.Б – Линк до Одлуки за избор во звање

5.1.В – Линк до Табела на Наставен кадар со избор во звање (5.4)

5.1.Г – Линк до Преглед на предмети кои кадарот го предавал во изминатите пет години по азбучен ред на презимето на избраното лице

5.2. Објавените трудови на наставниот кадар во референтни научните публикации во последните 5 години се релевантни и придонесуваат во развојот на квалитетни студии односно научната област.	Преглед на бројот на објавени трудови во референтни научни публикации (согласно чл.2т.21од ЗВО) на наставниот кадар во последните пет години прикажан групирани по категории предвидени во чл. 2. т.21 (А-Г) од ЗВО. За секоја категорија се презентираат резултатите по азбучен ред на презимето на вработеното/ангажираното лице како и вкупниот број трудови за високообразовната установа; Листа на објавени трудови во референтни научни публикации со линк до публикацијата/трудот.
--	--

Позитивен тренд во објавување во референтни публикации

Во последните пет години, од почеток на 2019 година до јуни 2024 година, според податоците од репозиториумот на УКИМ, членовите на наставниот кадар на Медицинскиот факултет објавиле 1700 научни трудови. Во 2019 година во репозиториумот биле пријавени 327 трудови, во 2020 биле објавени 369 трудови, во 2021 биле објавени 417, во 2023 година 199 и во првата половина на 2024 се пријавени 34 научни трудови. Според податоците од репозиториумот наставниците од Медицински факултет во извештајниот период учествувале во 598 научни собири (конгреси, конференции и симпозиуми) со следна динамика 2019 – 120; 2020 -70; 2021- 119; 2022 – 180; 2023 – 91; и во 2024 – се пријавени 18 учествувања со усмена или постер презентација. Слични податоци за бројот на публикувани трудови се добиени од собраните податоци од пополнетите табели 5.2.A и 5.2 Б. Преглед на бројот на трудови групирани по категории покажа дека во тек на извештајниот период наставниците напишале и објавиле 1071 труд од прва категорија, 989 труда од втора категорија, 110 труда од трета категорија, 114 книги и имале 933 учество на научни собири со усмена или постер презентација. Медицински факултет е најголема и најбројна високообразовна институција во нашата земја и дава најголем придонес на полето на академско публикување. Освен огромен број на трудови објавени во земјата и во странство, значителен број на трудови (повеќе од 390, или околу 18% од сите пријавени трудови) се објавени во часописи кои се презентирани на најсилните електронски бази нанаучни списанија како што се Clarivate Web of Science, PubMed, Ebsco, Emerald, Scopus, Journal Citation Report, SCImago Journal Rankи останати. Неколку трудови, индивидуални и колаборативни се објавени во највисоко рангираните научни часописи на светот, како Lancet (IF= 168.9), NEMJ (IF=176,08) и Nature (IF=54.4). Медицински факултет има мошне успешна издавачка дејност, што овозможува печатење на голем број учебници и учебни помагала, кои им овозможуваат на студентите полесно и поуспешно да го совладаат наставниот материјал. Медицински факултет има своја книжара каде се достапни сите испечатени дела. Бројот на книги кои биле издадени со финансирање од страна на Медицинскиот факултет во извештајниот период, од 2019 до 2024 година, изнесува 44 учебници, 21 учебно помагало и 17 монографии, вкупно 82 изданија.

Прилози

5.2.A – Линк до број на објавени трудови во референтни научни публикации на наставниот кадар на установата во последните пет години

5.2.Б - Линк до листа на објавени трудови во референтни научни публикации со линк до публикацијата/трудот

5.2.Д –Преглед на категоризирани публикации според азбучен ред на презимето на членот на наставниот кадар

5.2. Г – Линк до број на учебници, учебни помагала и монографии чиј издавач е Медицинскиот факултет

<p>5.3. Оптоварувањето на кадарот во делот на наставата е балансирано. Наставниот кадар се ангажира согласно законските одредби. Бројот на часови на наставниот кадар на годишно ниво е соодветен за реализација на квалитетна настава.</p>	<p>Преглед на бројот на одржаните часови на наставниот кадар и предметите кои ги предавале на сите циклуси на студии (прикажан поединечно и по азбучен ред на презимето на вработеното/ангажираното лице за сите циклуси на студии (прв, втор и трет циклус на студии, доколку е применливо). <i>Се води сметка за примената за чл.161 ст. 9 и 10 од ЗВО.⁴</i></p> <p>Одлуки за распоред на работи и работни задачи за сите циклуси на студии во последните пет години;</p> <p>Извештаи за спроведена настава за сите циклуси на студии во последните пет години (доколку е применливо);</p> <p>Доказ дека на установата има најмалку 10 лица во наставно-научни звања во работен однос со полно работно време.</p>
---	--

Примена на балансирана оптовареност на наставниот кадар

Ангажман согласно законските одредби

Наставниот кадар на Медицинскиот факултет е вклучен во наставно образовните процеси на прв, втор и трет циклус на студии. При распределбата на наставните активности на Факултетот се почитува член 161 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18 и Службен весник на Република Северна Македонија бр.178/2021 и 58/2024) и пропишаните акти од Колективниот договор за високото образование на УКИМ (член 16 и 19) ((Службен весник на Република Северна Македонија бр.287/2022) и членовите 11,12,13 и 14 од Одлуката за плата, надоместоци и додатоци на плата и други надоместоци од дополнителни средства од сопствени приходи на вработените на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје- Меидцински факултет во Скопје.

4 Лицето избрано во наставно-научно и наставно звање во текот на еден семестар од учебната година може да врши предавање по најмногу четири наставни предмети на прв циклус на студии, на еден или на повеќе универзитети и најмногу четири наставни предмети на втор циклус на студии, на еден или на повеќе универзитети.

Во однос на менторствата на магистерски и докторски трудови на студиските програми, Факултетот ги почитува законските одредби. Во текот на една учебна година, еден наставник е определен за ментор на најмногу 12 кандидати кои изработуваат магистерски трудови. Еден наставник може истовремено да биде ментор на најмногу три докторанти кои кај него се обучуваат за научан работа. Од направената анализа на реализираната наставна активност во прилог се дадени извештаи за индивидуалниот ангажман во наставата во текот на одредени семестри, за членовите на сите катедри на Медицинскиот факултет со што дополнително се потврдува избалансираната оптовареност на наставниот кадар согласно поставените норми и стандарди.

Број на часови на наставниот кадар

На Медицински факултет- Скопје се одвива настава на прв циклус студии за доктори по општа медицина (12 семестри) и тригодишни стручни студии (6 семестри). Во рамките на втор циклус студии постојат 6 студиски програми со траење од два (2) семестри и една студиска програма во траење од четири (4) семестри, додека студиите на третиот циклус (4 програми) се организирани во шест (6) семестри. Покрај овие студиски програми наставен процес се организира и за низа на специјалистички и субспецијалистички програми.

Во наставата за базичните предмети за студиите по општа медицина во извештајниот период за секоја учебна година биле ангажирани просечно околу 70 наставници и околу 30 соработници. Теоретската настава од базичните предмети се изведувала во две паралелки и изнесувала вкупно 2380 часа. Практичната настава се изведувала на 24 групи студенти. Вкупен фонд на практичната настава за базичните предмети изнесува 27840 часа. Директната ангажираност на наставниците на базичните предмети е 33 часа теоретска и 284 часа практична настава годишно. Просечна ангажираност на соработниците во практичната настава изнесувала по 284 часа годишно.

Во наставата за клиничките предмети за студиите по општа медицина (ОМ) биле ангажирани околу 160 наставници и околу 220 соработници. Тие имаат двоен работен однос со вработување на Факултетот со скратено работно време од 5 часа неделно. Теоретската настава се изведува во две паралелки и изнесува вкупно 2116 часа. Практичната настава се изведува на 30 групи студенти. Вкупно практичната настава годишно во клиничките предмети изнесувала 68910 часа. Директната ангажираност на наставниците на клиничките предмети изнесувала околу 13 часа теоретска и 180 часа практична настава годишно. Директната ангажираност на соработниците во практичната настава изнесувала по 180 часа годишно.

Според податоци од учебната 2022/23 година годишниот фонд на часови на наставниот кадар на медицински факултет (ОМ) за практична и теоретска настава, за базични предмети изнесувала за наставник вкупно 317 часа, за соработник 284 часа. За клинички предмети вкупниот број на часови годишно за наставник изнесувал 195 часа а за соработник 181 час.

Втор циклус на студии на медицински факултет има шест (6) акредитирани програми за едногодишни стручни специјалистички студии и една програма на двегодишни магистерски студии по јавно здравство. Во тек на извештајниот период од 2019/20 -2023/24 учебна година на втор циклус студии, на сите програми се запишале вкупно 160 кандидати. Детални податоци за бројот на кандидатите за секоја програма и секоја учебна година се прикажани во стандард 2 (2.8).

Медицинскиот факултет има повеќе програми за трет циклус студии: Докторски студии по медицина (клиничка, базична и молекуларна медицина), докторски студии по јавно здравство и докторски студии по медицинска физика, кои се акредитирани од 2023/24 година. На третиот циклус на студии - докторски студии во учебната 2019/20 се запишале 177 кандидати, во 2020/21 - 191 кандидат, во 2021/22 - 202 кандидати, во 2022/23 – 210 кандидати и во 2023/24 се запишале 189 кандидати.

Наставниот и соработнички кадар на Факултетот квалитетно и во потполност ги реализира наставните активности на сите три циклуси на студии.

Прилози

5.3.А – Линк до преглед на бројот на одржаните часови на наставниот кадар и предметите кои ги предавале на сите циклуси на студии

5.3.Б – Линк до Доказ дека установата има најмалку 10 лица во наставно-научни звања во работен однос со полно работно време и Табела прилог 5.1.В

5.3.В– Список на лица со полно работно време на единицата и предметите (по фонд на часови) кои ги предаваат во текот на годината на прв циклус

– Закон за високото образование

<https://mon.gov.mk/page/?id=2055>

<p>5.4. Високообразовната установа има јасни, транспарентни и праведни процеси на вработување, преку услови за работа со кои се препознава важноста од наставната работа. Процесот се базира на академските квалификации и заслуги и нуди еднакви можности за сите кандидати. Праксата на установата кореспондира со утврдените критериуми.</p>	<p>Акт на установата (на пример, Правилник за избор во наставно – научни звања кој се применува или друг акт во кој е регулирана постапката и критериумите за избор во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања); Преглед на лица избрани во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања (со преглед на број на пријавени кандидати, број на избрани кандидати и број на лицата кои не се избрани за сите конкурси во последните пет години). Линк до Билтен во кои се објавени рецензии за избор на наставниот кадар со број на страна.</p>
<p>Воведени транспарентни, јасни и во согласност со законските нормативи процеси на вработување кои овозможуваат еднакви можности</p> <p>Во процесите на ангажирање и вработување на кадри, Медицинскиот факултет-Скопје одржува високо ниво на доследност и квалитет за спроведувањето на истите. При изборите, реизборите и унапредувањата на наставниците и соработниците, Факултетот во целост ги почитува критериумите, стандардите и обврските што произлегуваат од Законот за високото образование, недвосмислено ги спроведува Статутот и усвоените единствени критериуми за избор во наставно-научни звања на Универзитетот. Медицинскиот факултет внимателно и професионално ги процесуира ретките поплаки на процесите на спроведените избор или реизбор во звање. Доколку во процесот имало одредени приговори од незадоволните кандидати, истите биле соодветно и транспарентно третирани, при што следел соодветен одговор и постапка согласно законските норми. Сите рецензентски извештаи заедно со одлуката за избор се наоѓаат во билтените на Универзитетот и достапни се онлајн. Во рамките на овие извештаи т.е одговори на приговори, рецензентските комисиии даваат објаснување за постапката во целост, и ги презентираат аргументите кои допринеле за изборот на одредена личност во звање.</p> <p>Согласно потребите на факултетот, динамиката и заложбите на кадровската политика на Медицинскиот факултет-Скопје секогаш беше обезбедување на нови, млади кадри кои ќе се вклучат во процесот на академско развивање и унапредување. Академската слобода е загарантирана во делот на избор во наставно-научни, научни, наставни и соработнички звања во рамките на Законот за високото образование и таа наметнува потреба за јасни, транспарентни и праведни процеси на вработување, кои соодветно се регулирани со одделните акти кои дополнително го определуваат процесот на селекција и избор. Со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје се пропишани сите посебни услови за избор во звање.</p>	
<p>Прилози</p> <p>5.4.А – Линк до Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје https://www.ukim.edu.mk/dokumentacija/67_292059973.pdf</p> <p>5.4.Б – Линк до Статут на Медицинскиот факултет во Скопје http://medf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2020/12/glasnik-458-%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82-%D0%BD%D0%B0-%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%82.pdf</p> <p>5.4 В- Линк до Преглед на лица избрани во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања на Факултетот</p> <p>5.4. Г – Линк до Одлуки за избор во звања и Рецензентски извештаи од последен избор на сите лица вработени на Факултетот</p>	
<p>5.5. Установата има развиено постапка за обезбедување на соодветни работни услови за наставниот кадар. Кадарот</p>	<p>Акт на установата или друг акт во кој е регулирано обезбедувањето на соодветни работни услови за наставниот кадар; Попис на функционална информатичка, лабораториска и др. вид на опрема во установата;</p>

<p>располага со соодветна информатичка опрема, пристап до релевантни електронски бази од областа/студиската програма, соодветни просторни услови како и други ресурси релевантни за нивната работа.</p>	<p>Попис на информатичка, лабораториска и др. вид на опрема во установата, обезбедена во последните пет години (со вредност на опремата и изворот на финансирање); Преглед на релевантни електронски бази од областа/студиската програма до кои е обезбеден пристап во установата; Преглед и опис на просторни услови за реализација на студиските програми.</p>
---	--

Обезбедени услови за наставниот кадар за успешна реализација на наставно-научниот процес

За изведување на практична и теоретска настава за сите студиски програми како и за научно-истражувачка работа, Медицинскиот факултет при УКИМ во Скопје, користи современо опремени простори на 12 (дванаесетте) Институту кои се внатрешни организациони единици на Медицинскиот факултет и 40 Наставни бази на Факултетот со кои има склучени Спогодби за уредување на меѓусебните односи во вршењето на високообразовната, научноистражувачката и здравствената дејност и за уредување на работниот однос на наставниците и соработниците, од кои 27 се Јавните здравствени установи - Универзитетски клиници во склоп на Клиничкиот центар „Мајка Тереза“ Скопје и 13 други наставни бази (ЈЗУ Институт за трудова медицина на РСМ, ЈЗУ Институт за болести на белидробови кај деца, Козле во Скопје, ЈЗУ Универзитетска клиника за хируршки болести Св. Наум Охридски во Скопје, ЈЗУ УК за физикална медицина и рехабилитација Св. Богородица во Скопје, Градска општа болница 8-ми Септември во Скопје, ЈЗУ Институт за трансфузиона медицина на РСМ- Скопје, ЈЗУ Специјална болница за гинекологија и акушерство во Чаир Скопје, ЈЗУ Институт за јавно здравје на РСМ, ЈЗУ Психијатриска болница во Скопје, ЈЗУ Завод за рехабилитација на слух, говор и глас, ЈЗУ Центар за јавно здравје Скопје, ЈЗУ Здравствен дом Скопје и ЈЗУ Универзитетски институт за позитрон емисиона томографија).

Вкупната површина на единицата изнесува 193.772 м². Медицинскиот факултет има на располагање 11 амфитетри со површина околу 1204м² со капацитет од околу 1400 седишта, 10 предавални со околу 700 седишта, една компјутеризирана училница со 30 работни места, 49 лаборатории со 380 места, 1 читална со 50 седишта. Дополнително практичната настава редовно и активно се спроведува во наведените 40 универзитетски, клинички и болнички одделенија на јавните здравствени установи.

Како техничка поддршка и помош при изведба на теоретска и практична настава се користат бројни компјутери, ЛЦД пројектори, графоскопи и дигитализирани екрани. За подобро совладување на практични медицински вештини се користат фантоми и модели – дигитални и аналогни за различни едукативни цели (анатомија, физиологија, хистологија, биохемија, педијатрија, оториноларингологија, ургентна медицина, интернамедицина, хирургија и останати). Во периодот 2020-2023 направена е набавка на современи компјутери (desktop и лаптоп) за најголемиот дел на наставно научниот кадар и како и за административниот кадар со цел да се олеснат и унапредат наставните и здравствените процеси. Во сите амфитеатри, предавални и вежбални е овозможена употреба на проектори или паметни табли, со интернет пристап.

Почнувајќи од 2020/2021 учебна година, секоја година се обезбедува платформа за комуникација, колаборација и едукација Microsoft 365 plan for Education, во кои се инсталирани најкористените алатки како Word, Excel, Powerpoint и MS Teams, како и дополнителни алатки за работа со електронска пошта. Наставниот кадар на медицинскиот факултет ја користеше MS Teams платформата како официјална опција за изведување на online настава за времетраење на КОВИД-19 вирусот. По завршетокот на епидемијата оваа платформа се користи како факултативна опција за одредени наставни единици за некои студиски програми во договор со студентите.

Централната медицинска библиотека има вкупна површина од 545 м². Централната библиотека има три оддели: Оддел за монографски публикации, Оддел за периодични публикации и Студентска библиотека. Централната библиотека на медицинскиот факултет поседува книжен фонд од 65361 монографски публикации (заедно со дупликатите); 1662 наслови на списанија; 792 магистерјуми; 2800 докторски дисертации; 109 хабилитации и 11 специјалистички трудови. Во последните пет години се обработени: 891 монографски публикации, 24 наслови на списанија (92 волумени), 19 магистериуми, 145 докторски дисертации, 3 специјалистички трудови. Во последните пет години од извештајниот период купени се 76 книги (од кои 66 странски и 10 македонски изданија). Библиотеката во својот фонд има и 55 странски книги во електронска форма до коишто може да се пристапи со лозинка којашто може да се добие во Библиотеката. Сите овие информации се достапни на веб страната на Библиотеката, а исто така достапен е и електронски каталог преку кој може да се пребарува целокупниот обработен библиотечен фонд. За пребарување литература во функција на совладување на содржините од наставните програми на студентите и наставниците им се достапни интернет страниците со full text списанија и книги: Hifgwhire, Freemedicaljournals, Free acces to medical books, Free-Book-Centre, BMJournals, CORE-connecting repositories, PubMed, Biomed Central, PLoS

One, Directory of open access journals, Directory of open access books, Open access BASE. Библиотеката има обезбеден пристап до HINARI, база која обезбедува авторизиран пристап до над 2500 странски списанија во електронска форма; до EBSCO, база која нуди пристап до над 1500 странски електронски списанија. Од јуни 2024 година е обезбеден едногодишен пристап на Dynamed.

Постапка за обезбедување соодветни услови за наставниот кадар

Медицинскиот факултет има амбициозна стратегија за развој на научно истражувачка дејност која е опфатена со годишен план на факултетот. За изведба на овие научни активности се прави план за набавки, а набавките се спроведуваат согласно соодветна законска регулатива и се проследени со транспарентни постапки за кои се изработуваат извештаи. Извештаите за финансиските планови се секогаш анализираат и дебатираат на Деканатската управа и се одобруваат од страна на ННС. За проектните активности иницијативата потекнува од страна на институтите, клиниките и останати делови на единицата при што се поднесуваат барања кои се разгледуваат на Деканатската управа и потоа на Наставно научниот совет. Проектни предлози кои ќе ги поминат овие фази може да бидат одобрени запонатомошна реализација. Водителите на проектите во зависност од текот на нивната реализација имаат должност најмалку еднаш годишно да достават извештај за тековната состојба на истражувањата.

На Медицинскиот факултет се формирани центри кои помагаат во изведување, организирање и поттикнување на научноистражувачката и високообразовната дејност, едуцирање за употребата на современите методи на работа, едуцирање за најновите сознанија и достигнувањата со мултидисциплинарен карактер. Овие центри за едукација можат да вршат применувачка, односно апликативна дејност. Центри на Факултетот се: Центар – Школа за јавно здравство, Центар за семејна медицина- Проект TRANSSIMED, и Центар за континуирана медицинска едукација.

Прилози

5.5.А – Линк до Статут на Медицинскиот факултет во Скопје

<http://medf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2020/12/glasnik-458-%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82-%D0%BD%D0%B0-%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%82.pdf>

5.5.Б – Линк до преглед и опис на просторни услови за реализација на студиските програми

5.5. В - Линк до Централна медицинска библиотека на Факултетот

<http://cmb.edu.mk/>

5.5. Г- Линк до огласи, планирани набавки, склучени и реализирани договори за јавни набавки на Факултетот

<http://medf.ukim.edu.mk/%d0%be%d0%b3%d0%bb%d0%b0%d1%81%d0%b81/>
<http://medf.ukim.edu.mk/%d1%81%d0%ba%d0%bb%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8-%d0%b4%d0%be%d0%b3%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%b8/>
<http://medf.ukim.edu.mk/%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%80%d0%b0%d0%bd%d0%b8-%d0%bd%d0%b0%d0%b1%d0%b0%d0%b2%d0%ba%d0%b8/>
<http://medf.ukim.edu.mk/4208-2/>

5.6. Установата нуди можности за професионален развој на наставниот кадар и постојано да го мотивира; редовно организира обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за настава, за нивните педагошки и технички вештини. Установата редовно ги следи техничките вештини на наставниот кадар.	Акт на установата или друг акт во кој е регулиран професионалниот развој на наставниот кадар. Листа на обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за настава реализирани во последните пет години и финансирани од установата со листа на учесници и програма; Листа на обуки обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за настава реализирани во последните пет години финансирани од други установи/институции/организации со листа на учесници и програма . Конкретни примери и резултати, најдобри практики на мотивирање на наставниот кадар во последните пет години; Извештај/анализа за техничките вештини на наставниот кадар (доколку е применливо).
--	---

Медицинскиот факултет-Скопје посветено се залага за одржување на чекорот со модерните технологии во едукативниот процес и во унапредувањето на знаењето наставниот кадар од областа на медицинските науки.

Треба да се напомене дека на Факултетот веќе е во тек втор тригодишен период за реализација на научно-истражувачки проекти (2022-2025) кои согласно донесената одлука на Деканатската управа, проектите целосно ги финансира Факултетот од сопствени приходи.

Медицински науки припаѓаат на научна област која динамично и и инвентивно се шири и развива, и наставниот кадар на Медицински факултет има бројни можности да се запознае со најнови истражувања и достигнувања од бројни медицински дисциплини преку учество на конгреси организирани во земјата и во странство. Медицински факултет-Скопје предвидува во рамки на годишните планови на свои работни единици наставниот кадар во текот на годината да користи финансиска помош за научно-стручно усовршување, со учество на релевантни конференции, семинари, обуки, летни школи, работилници и други облици на стручно усовршување. Наставниот кадар има прилика да учествува на различни обуки кои соодветно го профилираат и унапредуваат наставно образовниот процес, преку што се обезбедува соодветна можност да се развиваат педагошките и техничките вештини.

Во насока на олеснување на процесот на публикација и зголемување на бројот на објавени трудови, Факултетот веќе неколку години издава свое списание со меѓународен уредувачки одбор – Academic Medical Journal кое излегува два пати во годината и во него сите лица избрани во звање на Факултетот имаат право да објават трудови без надомест.

Медицински факултет организираше обука на наставниот кадар во рамките на Деновите на промоција на настава на Медицински факултет, кога беа организирани четири работилници во соработка со професори од Педагошки факултет: работилница за обука на наставен кадар на МФ за стекнување на педагошки вештини во настава: Формирање на наставна програма; Начини на проверување и оценување; Блумова таксономија и Техники на реализација на настава. Група професори од медицински факултет заврши дванаесет неделна он лајн обука организирана од AMEE (Association for Medical Education in Europe) под наслов „Essential Skill in Medical Education“. Медицинскиот факултет организираше и Академија за ментори – Транскултурни аспекти на менторирање, каде пријавените наставници преку работилници и панел дискусии, со учество на реномирани странски и домашни професори, имаа прилика да се запознаат со практични вештини за успешно менторирање.

Во тек на 2022 година во организацијана ФИНКИ дел од наставниот и административниот кадар учествуваше во обука за платформа за учење | Learn.

Службата за специјализации, втор и трет циклус студии континуирано споделува информации за обуки и аплицирање на конкурси за пријава на научни проекти. Некои од нив се вебинар Personnel Unit Cost - New cost method in Horizon Europe; модулarna тренинг програма EIT Infrabooster; online презентација од предавач Tibor Foltinsky од EBSCO за користење на оваа електронска академска база; и многу други програми за унапредување на наставно-научна работа.

Прилози

5.6.A – Одлука на Деканатската управа за финансирање на научно-истражувачки проекти на катедрите за период 2022-2025 година бр. 02-2148/3 од 11.05.2022 година

5.6.B Линк до Листа на обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција за развој на проактивни и иновативни методи за настава

5.6. B – Линк до списанието Academic Medical Journal кое го издава Медицинскиот факултет во Скопје

<https://amj.mk/index.php/amj>

5.7. Установата ангажира визитинг наставници, афирмирани научници, уметници и стручњаци од практиката од земјата и странство во рамките на реализацијата на студиската програма. Нивниот профил е релевантен за студиската програма и носи додадена вредност.

Листа на визитинг наставници, афирмирани научници, уметници и стручњаци од практиката од земјата и странство во рамките на реализацијата на студиската програма (тип на ангажман, област/предмет и период) за последните пет години; Биографии на ангажираните визитинг наставници, афирмирани научници, уметници и стручњаци од практиката од земјата и странство во рамките на реализацијата на студиската програма на сите студиски програми (Europass формат).

Активна вклученост на визитинг кадар во реализација на студиската програма

Медицинскиот факултет беше домаќин на бројни ценети професори од реномирани странски високообразовни институции учествуваа на предавањата како гости предавачи во рамките на дојдовна мобилност и како наставници од странство кои изведуваат настава или се вклучени во наставата.

Како пример во тек на академската 2023/2024 година, 10 избрани визитинг професори и еден почесен професор на Медицинскиот факултет во Скопје, 2 професори од Универзитетот во Истанбул, Турција во склоп на ЕРАЗМУС+ програмата за мобилност, како и 4 експерти од различни специјалности во медицината, остварија посети на Медицинскиот факултет и одржаа предавања за студенти и специјализанти, консултации во врска со ретки и комплицирани клинички состојби, како и работилници за студенти.

Листата на визитинг наставниците и тематските единици кои беа презентирани се приложени во стандардот 9 кој се однесува на меѓународна соработка на Медицинскиот факултет.

Профилот е релевантен за студиската програма и носи додадена вредност

Медицински факултет-Скопје има долга листа на договори кои се склучени со странски универзитети, кои се одржуваат и редовно се обновуваат а динамиката на активности на меѓународна соработка е на мошне високо ниво. Во подготовка се нови соработки и дополнителни ангажмани на врвни експерти од сите многу медицински дисциплини во наредниот период. Реномирани професори од бројни странски високообразовни институции учествуваат на предавањата како гости предавачи во рамките на дојдовна мобилност и како наставници од странство кои изведуваат настава или се вклучени во наставата.

Дел од визитинг професори и странски експерти кои биле гости на Медицинскиот факултет во зимскиот семестар 2023/24 година се: проф. д-р Корџа Ачарли, од Memorial Sisli Hospital, Истанбул, Турција, проф. д-р Радоје Симиќ, детски хирург од Институтот за здравствена заштита на мајка и дете, Медицински факултет во Белград, Србија, проф. д-р Миодраг Аќимовиќ, уролог од Клиниката за Урологија, Клинички центар, Медицински факултет во Белград, Србија, проф. Натали Рош, специјалист по пластична и реконструктивна хирургија од Медицинскиот факултет, Универзитет во Гент, Белгија, проф. д-р Оскар Азман, специјалист по пластична и реконструктивна хирургија од Медицинскиот Универзитет во Виена, проф. д-р Фридрих Хербст, абдоминален хирург од Медицинскиот факултет, Универзитет Зигмунд Фројд, Виена и почесен професор на Медицинскиот факултет, УКИМ во Скопје, проф. д-р Булент Унал, специјалист по општа и трансплантациона хирургија од Медицинскиот факултет на Универзитетот Ајдин во Истанбул, Турција.

Визитинг професори вклучени во наставно образовните процеси за извештајниот период се наведени во стандардот 9.

Прилози

5.7. А - Листа на визитинг наставници од странство се дадени како прилог на индикаторот 9.4

5.7. Б - Линк до биографиите на на ангажираните визитинг наставници (Europass формат)

5.8. Се поттикнува научна работа со цел да се зајакне поврзаноста меѓу наставата и науката. Системот добро функционира и е ефикасен.

Конкретни примери и резултати, најдобри практики.

Мобилност

Студентска мобилност - појдовни: Во тековната 2023/24 учебна година 23 студенти од шеста година на студии по општа медицина изведуваат стаж во склоп на 12-иот семестар на медицинските факултети на универзитетите во Љубљана, Марибор, Аквила, Фоџа, Осијек, Сплит, Ријека, Белград и Истанбул. Студентска дојдовна мобилност: пост-дипломка од Одделот за Јавно здравје на Универзитетот во Тенеси, САД, остварува проектен престој на Институтот за Јавно здравје, Медицински факултет. Во тековниот зимски семестар на 2023/24 година неколку наставници учествуваат во теоретска и практична настава на студентите по општа медицина. Некои од нив се проф. д-р Бејза Озчинар, спец. торакален хирург, од Медицинскиот факултет на Универзитетот во Истанбул, Турција, оствари еднонеделен престој и предавање за студенти и специјализанти; Проф. д-р Налан Чапан, специјалист по физикална терапија и рехабилитација, оствари еднонеделен престој и предавање за студенти и специјализанти. Наставниот кадар од Медицински факултет оствари две ЕРАЗМУС+ мобилности во склоп на посетата на делегацијата од УКИМ на партнерскиот Универзитет на Нормандија во Каен, Франција. Посетата беше поврзана со продлабочување на соработката со Медицинскиот факултет на Универзитетот во Каен, како и запознавање и промовирање на Универзитетската алијанса AcrossEU.

Медицинскиот факултет активно иницира и спроведува бројни научно истражувачки дејности. Членови на наставниот кадар на Медицински факултет во извештајниот период учествувале во повеќе од 50 меѓународни проекти, кои се прикажани во прилог, Листа на меѓународни проекти. Некои од нив се:

- TAIEX event 30751 – МК – TAIEX Workshop on Developing and unifying recommendations and guidelines for evaluation of complex DNA profiles of the forensic DNA experts in Balkan region according to the international guidelines, во соработка со ЕУ (2020).
- TAIEX event 30752 – МК – TAIEX Study Visit on Strengthening the knowledge of the DNA experts in the Republic of North Macedonia on the evaluation of complex DNA profiles according to the international guidelines, во соработка со ЕУ (2020).
- “Effectiveness of combining feedback about lung age or exhaled CO levels with very brief advice (VBA) and support for smoking cessation in primary care compared to giving VBA and support alone”. Носител на проектот е University of Birmingham – NIHR Global Health Research Group of Global COPD in Primary Care (2017-2020). Проф. д-р Катерина Ставриќ е главен истражувач од Медицинскиот факултет во Скопје. (завршен декември 2021)
- “Uniform noting for international application of the tumor-stroma ratio as easy diagnostic tool-UNITED”. Носител на проектот е Универзитетскиот Медицински Центар во Лајден, Холандија. Проф д-р Гордана Петрушевска е главен истражувач од Медицинскиот факултет во Скопје
- Инференција и динамичко моделирање на ефективни мрежи од невролошки податоци: споредба со структурна и функционална поврзанос“, македонско-кинески проект со Institute of Science and Technology for Brain-inspired Intelligence (ISTBI), Fudan University, Shanghai, China (2020-2021).
- Project „Real-world effectiveness of COVID-19 vaccines in preventing symptomatic disease, hospitalization and death in the Macedonian population“ Chinese Center for Disease Control and Prevention, Jan 2022-Jan 2023.

Покрај меѓународни проекти, на Медицински факултет секоја година се објавува Конкурс за изработка на предлог –проекти од Катедрите а финансирани од Медицинскиот факултет. Истражувачите од Медицински факултет конкурираат и добиваат средства за изработка на проекти од Министерство за образование и наука. Листите на овие проекти се дадени во прилог.

Во периодот 2020-23 година, за кадарот на Медицински факултет – Скопје се организираа повеќе обуки за запознавање и користење на дигитални алатки кои помогнаа во online наставата.

Покрај работилниците и обуките директно поврзани со наставниот процес, на Медицинскиот факултет беа организирани и низа на работилници и обуки во кои учесниците имаа прилика да се запознаат со најнови сознанија, вештини и пракси од современата медицинска наука.

Медицинскиот факултет-Скопје континуирано се залага за унапредување на научно-истражувачката работа и истовремено зајакнување на поврзаноста меѓу наставата и науката. Студентите преку своите студентски здруженија континуирано покажуваат голем интерес и ангажираност во организирање на студентски конгреси, летни школи и бројни работилници во кои се обучуваат и споделуваат знаења за актуелни вештини од разни медицински дисциплини. И Факултетот секоја година им дава на студентските здруженија финансиска поддршка за организација на овие школи и работилници.

Прилози

5.8.A – Линк до Листа на национални и меѓународни проекти

5.6.Б Линк до Листа на обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција за развој на проактивни и иновативни методи за настава

5.6. В – Линк до списанието Academic Medical Journal кое го издава Медицинскиот факултет во Скопје

<https://amj.mk/index.php/amj>

5.9. Високообразовната установа поттикнува иновации во наставните методи и во користењето нови технологии.

Конкретни примери и резултати за воведени иновации во наставните методи и во користењето нови технологии.

Активно воведување на иновации во настава поддржани со нови технологии

Медицинскиот факултет-Скопје ја задржува и надоградува својата заложба за унапредување на постојните и воведување на нови методи за одржување на теоретската и практичната настава. Во рамките на наставниот процес во текот на пандемијата но и потоа за потребите на наставниот процес, како и за подобра и поуспешна комуникацијата со студентите се вовеле алатката Microsoft Teams. Медицинскиот факултет има посебни потреби за одржување на практична настава во мали групи, но М teams овозможува поголеми групи на студенти да следат практична настава и активно да учествуваат во истата. Оваа платформа покрај за онлајн предавања е мошне успешна поради лесна достапност на презентации, различни учебни материјали, видеа, соопштениа, резултати и слични информации корисни за студентите и наставниот кадар.

Студиите по медицина, како регулирани професии, се организирани согласно Директивите од ЕУ за едукација на лиценцирани доктори по медицина [Directive 2005/36/EC of the European Parliament and of the Council of 7th September 2005 и] и препораките за стандарди во медицинската едукација на Европската Комисија, Асоцијацијата за медицинска едукација во Европа (АМЕЕ), Светската федерација за медицинска едукација (WFME) и документите и декларациите на Асоцијацијата на медицински факултет во Европа (АМСЕ).

Нови технологии во наставниот процес се особено застапени во практичната настава. Во текот на часовите по практична настава на бројни катедри на студентите им е овозможено да се запознаат со најсовремена лабораториска опрема, за биохемиски, функционални и останати медицински иследувања. На базичните медицински предмети се воведени модели за учење (анатомија и физиологија) каде студентите може да вежбаат основни медицински вештини (мерење крвен притисок, венепункција, аускултација на срце и бели дробови и сл.). Вежбите на експериментални животни се заменети со користење на компјутерски симулациони програми, кои за секоја наставна единица имаат воведен теоретски дел, главен експериментален дел за изведување на вежбата и квиз за проверка на знаењето.

Прилози

5.9. - Елаборати за сите студиски програми се дадени во прилогот на точка 2.2.

5.10. Установата има востановен систем на академски интегритет и спречување на плагијаризам.

Акт на установата за или друг акт во кој е регулиран индикаторот; Извештаи за спроведена проверка преку системот на плагијати за учебници, учебни помагала или научни трудови објавени од установата (извештаи за најмалку 5% од објавените публикации во последните пет години).

Изграден систем на етички правила со соодветна техничка поддршка

Медицинскиот факултет-Скопје согласно член 19 и 20 од Етичкиот кодекс на УКИМ не прифаќа никаква форма на фалсификат или плагијат. Соодветно поднесувањето на трудови во рамките на наставно образовниот процес посебно во делот на магистерски и докторски трудови се бара од кандидатот да поднесе соодветна изјава за оригиналност, во спротивно кандидатите може да бидат изложени на дисциплинска постапка. Во рамките на редовниот наставно образовен процес дисциплинската комисија на Медицинскиот факултет-Скопје спроведува постапки за санкционирање на сите активности кои се во спротивност со етичките норми и стандарди на институцијата. Согласно ова се презентирани во продолжение одредени сегменти од работењето на оваа комисија за извештајниот период.

Во периодот 2020-23 година до дисциплинската комисија била доставена само една дисциплинска пријава за нередовности за време на полагање. Врз основа на доставените пријави, Комисијата изрекува дисциплинска мерка - забрана за полагање на даден предмет во три последователни наредни испитни сесии.

Проверката на плагијаторство ја врши менторот. Доколку се утврди плагијаторство, на кандидатот нема да му се дозволи одбрана на трудот, делото ќе биде поништено и ќе биде постапено соодветно на актите на Универзитетот. Проверката на плагијаторството се врши со примена на националниот систем <http://plagijati.mon.gov.mk/>

На Медицинскиот факултет формирана е Етичка комисија за истражувања на луѓе која работи во согласност со директива 2001/20/ЕС од Европскиот Парламент. Сите предлог проекти за научни истражувања, индивидуални, институционални и предлог проекти за докторски студии поминуваат низ строг филтер на оваа комисија, која има високи критериуми за исполнување на сите аспекти на едно научно истражување со особен интерес за етичката страна на истражувањето.

Прилози

5.10.А - Етички кодекс на УКИМ

https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/248_Eticky_kodeks.pdf

5.10. Б –Плагиијати

<http://plagijati.mon.gov.mk/>

5.11. Установата има политика/документ/акт за научноистражувачка работа. Индикаторите за научно-истражувачката работа се утврдени и редовно се следат.	Акт на установата за или друг акт во кој е регулирана научноистражувачката работа и/или се утврдени индикаторите за научноистражувачката работа. Извештај/анализа за исполнување на индикаторите за научноистражувачката работа (доколку е применливо).
--	---

Изграден процес за следење на научноистражувачка работа на вработените

Во рамките на нашата високо образовна установа еднаш годишно се презентира извештај за работата на Деканот на Медицински факултет – Скопје, во кој се прикажуваат најважните постигнувања на наставен план и научно истражувачки активности за претходната година.

Наставниот кадар има обврска да ги евидентираа соодветно сите активности од научно истражувачката работа во текот на годината и редовно да ги ажурираат на националните академски онлајн платформи, Репозиториум на УКИМ и Е- Cobbis базата. Истовремено се прават напори сите активности во овој дел да бидат видливи на онлајн платформите како што се Google scholar, Research gate, ORCID и сл. Во таа насока, тенденцијата на Факултетот е сите информации за онлајн платформите се поставени директно на веб страницата поединечно како информација вклучена на профилите на веб страницата.

Во 2019 година започнато е администрирање на поднесените публикации (статии во списанија, конференциски трудови, книги и докторски дисертации) на докторите од Медицинскиот факултет во Ризницата/Репозиториумот на трудови на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Оттогаш па до средина на 2024 година од наставниот кадар на Медицински факултет се внесени во Ризницата/Репозиториумот на УКИМ повеќе од 4000 публикации од различни категории. Во периодот од февруари до јуни 2021 година се вршеше евидентирање на научниот и соработничкиот кадар на Медицински факултет во базите ResearchGate, Google Scholar и ORCID организацијата (на оние доктори кои сами ги креираа своите профили според наведените препораки од УКИМ).

Од октомври 2020, Библиотеката целосно го пишува и уредува Билтенот на Медицински факултет (МедФ Билтен) којшто се испраќа онлајн еднаш месечно на сите вработени на Медицинскиот факултет.

Во делот на Статутот на УКИМ и Статутот на Медицински факултет-Скопје се утврдени активностите поврзани со научно истражувачката работа, а истото е во согласност со дадените насоки од законот за научно-истражувачка дејност.

Прилози

5.11 – Линк до Годишен извештај за работа на декан 2022/2023

5.12. Научноистражувачката работа кореспондира со локалните, регионалните и/или националните развојни цели како и социо-економскиот и културниот контекст. Ефектот од научноистражувачката работа на локалните, регионалните и/или националните развојни цели редовно се следи, врз основа на кој се вршат соодветни подобрувања.	Конкретни примери и резултати, најдобри практики; Релевантни извештаи или препораки
---	---

Научно-истражувачката работа на наставно-научниот кадар на Медицинскиот факултет продуцира важни и релевантни сознанија со кои континуирано придонесува за напредок на медицинската наука. Резултатите на научно истражувачка работа на истражувачите од Медицински факултет значително влијаат на подобрување на квалитетот на наставната активност на факултетот, и дава голем придонес за развој на науката генерално во нашата држава. Пример за поврзаноста на НИР и актуелните локални, регионални и национални развојни цели, особено социо-економскиот ефект се бројните научно-истражувачки проекти кои во кои вработените на Факултетот се активно вклучени како носители и/или учесници.

Медицинскиот факултет во соработка со Министерство за здравство има организирано повеќе проекти од кои посебно сакаме да ги истакнеме проектите поврзани со превенција од некои хронични и акутни заболување, едукативни активности за подигање на здравствена култура кај деца и возрасни со цел да се превенираат болестите и подобри јавното здравје.

Листата на научноистражувачки проекти се веќе наведени и опишани во стандард 5 (5.2, 5.6 и 5.8).

Прилози

5.12.А – Класификација на научно истражувачките подрачја, полиња и области според меѓународната Фраскатиева класификација

<https://www.aa.mk/content/pdf/Drugi%20dokumenti/Klasifikacija%20na%20naucnoistrazuvacki%20podracja.pdf>

5.12.Б -Закон за научно истражувачка дејност („Службен весник на Република Македонија” бр. 46/08, 103/08, 24/11, 80/12, 24/13, 147/13, 41/14, 145/15, 154/15, 30/16 и 53/16 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 257/20, 163/21 и 64/24)

<https://praksis.mk/Document/Index/?Id=174062&type=1>

Стандард 6

СТАНДАРД 6: РЕСУРСИ ЗА УЧЕЊЕ И ПОДДРШКА НА СТУДЕНТИТЕ	
Индикатор	ДОКУМЕНТАЦИЈА
6.1. Установата обезбедува соодветно финансирање на активностите за учење и настава и на тој начин овозможува соодветни и лесно достапни ресурси за учење и поддршка на студентите. Системот за финансирање на установата односно студиските програми е ефикасен и се базира на потребите на студентите. Установата располага со систем за финансирање на научноистражувачка дејност кој сеопфатен и ефикасен.	<p>Финансиски план од претходните пет години Финансиски извештаи од претходните пет години Приказ на финансирање на научноистражувачката дејност (со наведен процент од вкупните/сопствените приходи кој се издвојува за научноистражувачка работа)</p>
<p>Активностите на Факултетот се финансираат со средства од Министерството за образование и наука како и од сопствени приходи од образовна и здравствена дејност. Во учебната 2023/2024 година беа остварени приходи во вкупен износ од 1.031.262.387 денари, од кои 25,73% приходи од настава и образование, 43,34% приходи од здравствена дејност и средства од Министерството за образование и наука, 30,93%. Во учебната 2022/2023 година беа остварени вкупно 1.017.058.606 денари од кои 28,46% средства од Министерството за образование и наука, 24,22% сопствени приходи од образование и настава и 47,32% приходи од здравствена дејност.. Во учебната 2021/2022 година беа остварени приходи во вкупен износ од 1.003.991.998 денари, од кои 25,30% средства од Министерството за образование и наука, 25,81% сопствени приходи од образование и настава и 48,89% сопствени приходи од здравствена дејност Во учебната 2020/2021 остварени се вкупно 817.215.764 денари од кои 26,52% се сопствени средства од образование и наставз, 51,08% од здравствена дејност и 22,40% се средства од Министерство за образование. Во учебната 2019/2020 година беа остварени приходи во вкупен износ од 820.725.644 денари, од кои 28,49% приходи од настава и образование, 50,65% приходи од здравствена дејност и средства од Министерството за образование и наука, 20,86%. Од финансиските извештаи се забележува дека средствата кои се издвоени од буџетот се недоволни за ефикасно функционирање на Факултетот, поради што се надополнуваат од сопствената сметка за самофинансирачки активности.</p> <p>Во текот на анализираниот период, Факултетот од сопствени средства и донации финансираше повеќе инвестиции за подобрување на условите за студирање на студентите. Конкретно во учебната 2023/2024 година беа финансирани следниве инвестиции: (1) купување на информатичка опрема во износ од 1.348.917 денари</p>	

(2) градежни инвестиции за обновување на амфитеатрите, предавалните и другите простории на Факултетот во износ од 6.845.000 денари,(3) купување на медицинска и лабораториска опрема 1.989.887 денари. Во учебната 2022/2023 за информатичка опрема беа потрошени 3.809.371 денари, градежни инвестиции во износ од 3.182.650 денари, а за медицинска и лабораториска опрема беа потрошени 34.785.780 денари од кои 22.103.360 се нова научно-лабораториска опрема. Во учебната 2021/2022 година инвестициите во електронска опрема се 5.596.602 денари, во градежни објекти 7.381.149 денари и медицинска опрема 5.182.796 денари. Во електронска опрема во 2020/2021 е инвестирано 1.568.537 денари, во градежни објекти 4.285.575 денари и медицинска и лабораториска опрема 575.591 денари. Во 2019/2020 година инвестициите во електронска опрема се 7.167.141 денари, а во градежни односно лабораториска опрема 12.598.425 и 3.736.273 соодветно.

Факултетот има за цел и финансиска поддршка на студентите во доменот на организација и одржување на школите и конгресите за нивно доусовршување и доедукација. За таа цел, според одлуката со број 02-2047/8 донесена од Деканатската управа во 2024 година издвоени се 4.000 евра во денарска против вредност како финансиска поддршка за реализација на 45тиот Интернационален Медицински Конгрес за студенти и млади лекари и 1500 евра во денарска против вредност за печатење на книга со апстракти и банери за потребите на школата. Исто така во учебната 2023/2024 година за поддршка на Европската Медицинска Студентска Асоцијација на РСМ за Летната школа по Ургентна медицина која секоја година се одржува во Охрид во летниот период, факултетот со одлука на Деканатската управа број 02-3147/10 издвои 231.500,00 денари за покривање на дел од трошоците за сместување и транспорт на предавачи, организатори и дел од тимот на настанот, како и за покривање на други материјални трошоци. За истата намена во учебната 2022/2023 врз основа на одлука на Деканатската управа одвоени се 164.000 денари, а во учебната 2021/2022 средствата издвоени како финансиска поддршка за реализација на школата се 215.530,00 денари.

За работилници или други облици на стручно усовршување организирани од страна на реномирани научни институции факултетот во учебната 2023/2024 има издвоено од сопствените средства 1.602.097 денари. Во учебната 2022/2023 за стручно усовршување одвоени се 726.643 денари. Од сопствените приходи за стручно усовршување и учество на семинари и конгреси во учебната 2021/2022 се извоени 643.504 денари, а во учебната 2020/2021 издвоени се 1.205.596 денари. Во учебната 2019/2022 факултетот одвоил буџет од 4.763.385 денари за стручно доусовршување.

Врз основа на одлука за отпочнување на финансирање на научно истражувачки проекти на катедрите на Медицински факултет, издвоени се вкупно 5.580.000 денари од сопствени средства за период од 3 години, почнувајќи од 2023 до 2025 година. Предвидено е финансирање на клинички и лабораториски истражувања, трошоци за реагенси и опрема и останати материјални трошоци што ќе настанат како резултат на реализација на научно истражувачкиот проект во рамките на факултетот.

Покрај ова, факултетот дел од проектните активности ги реализира како координатор (Еразмус+ и други), согласно правилниците на УКИМ, и се финансира преку Универзитетот, односно администрирањето и распределувањето на финансиските средства за овие научно-истражувачки проекти се врши преку Ректоратот на Универзитетот.

Прилози

6.1 А – Финансиски планови за периодот 2019-2024

6.1 Б – Финансиски извештаи за периодот 2019-2024

6.1 В – Финансиски пресметки за научно-истражувачка дејност и меѓународна соработка за периодот 2019-2024

- Одлука на Деканатската управа број 02-2047/8 од 11.04.2024 година

- Одлука на Деканатската управа број 02-3147/10 од 20.06.2024 година.

6.2. Техничките ресурси на установата (библиотеки, лаборатории, простории за работа, информатичка опрема и др.) се соодветни за реализација на студиската програма. Студентите и наставниот кадар вклучувајќи ги и лицата со посебни потреби имаат пристап до сите ресурси. Установата располага со соодветна

Вкупна површина (во сопственост и изнајмен простор) со површина на објектите (амфитеатри, училници, лаборатории, организациони единици, служби);
 Попис на функционална информатичка опрема наменета исклучиво за студентите;
 Попис на библиотечен фонд на установата како и попис на библиотечен фонд, набавен во последните пет години (се оценува релевантноста на

инфраструктура за учење на далечина. Техничките ресурси се предмет на редовен мониторинг во установата.	библиотечниот фонд за секоја студиска програма); Попис на информатички ресурси за учење на далечина; Информација за ресурси достапни на лицата со посебни потреби; Информација за мониторинг на техничките ресурси во установата.
---	--

Технички ресурси на установата (библиотеки, лаборатории, простории за работа, информатичка работа) се соодветни за реализација на студиските програми.

За реализација на теоретска и практична настава за сите студиски програми, како и за научноистражувачка дејност, Медицинскиот факултет при Универзитетот “Св. Кирил и Методиј” Скопје, го користи просторот на 12-те Институту кои се внатрешни организациони единици на Медицинскиот факултет и на 40-те Јавни здравствени установи - наставни бази на факултетот.

Вкупниот расположив простор за настава изнесува вкупно 193.772 м².

Медицинскиот факултет располага со 11 амфитеатри со вкупна површина од над 1.204 м² и капацитет од околу 1400 седишта, односно Амфитеатар (Деканат) 220 места; Амфитеатар I (Институту) 149 места; Амфитеатар II (Институту) 150 места; Амфитеатар III (Хирургија) 165 места; Амфитеатар IV (Интерна) 125 места; Амфитеатар (Инфективна клиника) 85 места; Амфитеатар (Кардиологија) 111 места; Амфитеатар (Педијатрија) 94 места; Амфитеатар (Радиотерапија) 62 места; Амфитеатар (Судска медицина) 100 места и Амфитеатар (Епидемиологија) 100 места за седење.

Факултетот располага со 10 предавални со околу 631 м² и вкупен капацитет од 620 студенти.

Вежбални и лаборатории

Факултетот располага со 8 простории за изведување нумерички вежби, 28 лаборатории за изведување експериментални самостојни вежби, 2 лаборатории за изведување аудиовизуелни самостојни вежби, 8 демонстрациони лаборатории, 11 лаборатории за научна дејност и 82 кабинети за наставно-научен кадар, како и 58 лаборатории за научноистражувачка работа.

Исто така, амбулантите, лабораториите и болничките одделенија на универзитетските клиники и јавно-здравствените установи (наставните бази), се ползуваат во изведувањето на практичната настава за клиничките предмети.

Компјутерска опременост

Во изминатиот извештаен период во континуитет се работи на осовременување на наставните процеси преку обезбедување на средства и реализација на набавки на нова информатичка опрема како и одржување на веќе постоечката опрема на Медицинскиот факултет.

Во иднина се планира префрлање од постоечката серверска опрема и апликации, на cloud платформата на УКИМ (набавка на нова серверска опрема) за поголема доверливост на работа на апликациите. Факултетот располага со Редунантен интернет пристап со брзина од 1Gbps кој овозможува стабилен и континуиран пристап до интернет.

Медицинскиот факултет располага со 191 персонален компјутер, од кои 181 се користат од наставно научен и административен кадар, а 10 од студентите; 126 преносни персонални компјутери од кои 125 се користат од наставно научен и административен кадар, а 1 од студентите; 750 интернет приклучоци; бежична интернет мрежа со отворен пристап на 25 локации; 22 ЛЦД проектори; 8 фотокопирни уреди; 93 ласер монохроматски печатари; 2 печатари во боја; 46 мултифункционални уреди за печатење, копирање и скенирање и еден преносен систем за озвучување.

Лабораториите кои функционираат во состав на Институтите при факултетот се реновирани и опремени со соодветна и модерна опрема за изведување на лабораториските вежби, како и со соодветни надгледни средства кои се на ниво на најновите трендови за опремување на лаборатории.

Компјутерски лаборатории и интернет приклучоци за студентите

Во Одделот за периодични публикации при Централната медицинска библиотека има мала читална со 7 компјутери со интернет пристап, наменета за студентите и лекарите.

Исто така Факултетот за студентите има обезбедено и 25 безжични интернет мрежи со отворен пристап кои се наоѓаат на различни локации на факултетот.

Со оглед на тоа што додипломската настава на Факултетот се состои од 5 модули со голем број часови (предавања, лабораториски вежби и клиничка практична настава), просторните и материјално-техничките можности на Медицинскиот факултет сеуште се неоптимални и ограничувачки за изведување на наставата. Просторниот проблем е дополнително потенциран од фактот дека наставата треба да се организира со помали групи студенти, како што е предвидено според ЕКТС.

Амфитеатрите и предавалните на Факултетот се опремени со современа визуелна опрема (компјутери со проектори,

систем за озвучување) за поефикасна реализацијата на наставата, но заради големиот број на студенти во паралелките за теоретска настава, објективно е ограничена можноста за активна соработка меѓу наставникот и студентите. Лабораториските вежби се одржуваат во групи од 10 до 12 студенти за базичните предмети и по 5 студенти на клиничките предмети. Ограничениот број на лаборатории за практична настава наметнува многу голем број на термини за вежби и временскиот ангажман на наставниот кадар. Факултетот во иднина ќе се стреми кон надминување на овој проблем со обезбедување на повеќе простории за предавања и вежби и со доопремување и модернизирање на лабораториите со што би се овозможило секој студент лабораториските вежби да ги извршува поединечно.

Централната медицинска библиотека е основана во 1947 година заедно со основањето на Медицинскиот факултет.

Библиотеката ги има следните оддели: Оддел за периодични публикации (домашни и странски списанија), во кој има мала читална со десет компјутери со интернет пристап кои служат за пребарување бази на податоци и е наменета за студентите и лекарите, Оддел за монографски публикации (вклучувајќи и: книги, учебници, докторски дисертации, магистериуми, хабилитации, конгресен материјал, СЗО материјали и друга "сива литература") и Студентска библиотека во која се сместени дел од основните учебници кои им се потребни на студентите за учење и полагање на испитите. Библиотеката располага со вкупна површина од 645м², од кои 545м² зафаќаат одделот за монографски публикации и одделот за периодика, а студентската библиотека располага со 100 м². Библиотечниот фонд постојано се зголемува, па така се зголемува и потребата од дополнителен простор. На новоизградениот спрат на институтската зграда се наоѓа и нова читална којашто има простор за 50 студени. Вкупната површина на читалната е 110 м²

Библиотеката располага со примероци од сите учебници, монографии, практикуми и книги напишани од академскиот кадар на Медицинскиот факултет. Библиотеката во својот библиотечен фонд ги содржи книгите од курикулумот за студии на Медицинскиот факултет и со тоа целосно ги исполнува потребите на студентите. Исто така, Библиотеката овозможува авторизиран пристап до исклучително голем број меѓународни списанија со можност за добивање целосни текстови.

Книжниот фонд во Централната медицинска библиотека се збогатува по пат на купување, подарок, задолжителен примерок од издаден учебник, учебно помагало, монографија.

Библиотеката има книжен фонд од: 65.361 монографски публикации (заедно со дупликатите), 1.662 наслови на списанија (66.042 волумени), 792 магистериуми, 2.800 докторски дисертации, 109 хабилитации и 11 специјалистички трудови.

Во последните пет години вкупно се обработени 891 монографски публикации, 24 наслови на списанија (92 волумени), 19 магистериуми, 145 докторски дисертации и 3 специјалистички трудови. Во истиот период купени се вкупно 76 книги (заедно со дупликатите) од кои 66 странски и 10 македонски изданија. Библиотеката е членка на COBISS (кооперативен онлајн библиографски систем и сервиси) во којшто секојдневно се внесуваат новопристигнатите публикации, како и статии од списанија, но ретроградно се внесува и стариот библиотечен материјал. До сега во системот се внесени 13.057 записи кои се онлајн пребарливи за сите корисници. Од 2019 година се врши и администрирање на поднесените трудови во Репозиториумот на Универзитетот: „Св Кирил и Методиј“ во Скопје. До сега се коригирани и внесени во Репозиториумот на УКИМ 5498 публикации од Медицинскиот факултет. Од октомври 2020, Библиотеката целосно го пишува и уредува МедфБилтенот на Медицински факултет којшто се испраќа онлајн еднаш месечно на сите вработени на Медицинскиот факултет.

Од 1998 година Библиотеката е Документациски центар на Светската здравствена организација. Од 2003 година Библиотеката има обезбеден пристап од СЗО до Research4Life (<https://www.research4life.org/>), односно HINARI (Health Internetwork Access to Research Initiative), кој обезбедува авторизиран пристап до над 2500 е-списанија во полн состав (<https://portal.research4life.org/content/hinari>). Библиотеката има пристап до EBSCO преку МеБ (Македонски електронски библиотеки, чијшто член е Централната медицинска библиотека). Оваа база овозможува пребарување на над 1500 странски списанија во полн состав според правилата одредени од EBSCO Publishing. (<http://search.ebscohost.com/>).

Од јуни 2024 година Централната медицинска библиотека има целосен пристап до базата Dynamed којашто е дел од EBSCO и е од голема корист за целиот наставно-научен и соработнички кадар на Медицинскиот факултет-Скопје.

Факултетот секоја година печати учебници, учебни помагала и монографии кои ги користат студентите на сите студиски програми и истите можат да се купат во книжарата на Факултетот која е сместена во една од просториите на Библиотеката.

Прилози

- Имотен лист на факултетот
- Слики од Медицинскиот факултет во Скопје (амфиттери, лаборатории, студентска читална, книжара)

- Список на купени наслови (без дупликатите) во последните пет години
- Линк до веб страната на Библиотеката на Медицинскиот факултет www.cmb.edu.mk
- Линк до МедфБилтенот на Медицински факултет
- Одлука за издавачка дејност на Медицински факултет
- План за јавни набавки на МФ за 2023 и 2024 година

6.3. Работата на помошните/административните служби е соодветно организирана и е во функција на внатрешното обезбедување на квалитет. Службите во својата работа ги земаат предвид флексибилните начини на учење и настава како и потребите на различната студентска популација (на пример, студентите постари од 25 години, вонредните и вработените студенти, студентите од странство и студентите со посебни потреби). Бројот на вработени во помошните/административните служби и нивниот профил е соодветен за бројот на студенти на сите видови на студии. Помошниот и административен кадар има можност за развој на сопствените компетенции.

Приказ на можностите кои постојат во рамките на помошните/административните служби за потребите на различната студентска популација студентите постари од 25 години, вонредните и вработените студенти, студентите од странство и студентите со посебни потреби;
 Приказ на број на вработени и нивниот профил во помошните/административните служби;
 Листа на вработени во помошниот и административниот кадар кои посетувале обука за развој на сопствените компетенции во изминатите пет години (со наведен период).

Административната служба е соодветно организирана и е во функција на внатрешното обезбедување квалитет

Во рамките на Факултетот за извршување на стручните и административните работи се организира стручна и административна служба која ја сочинуваат: Одделение за студентски прашања, Одделение за специјализации, магистерски и докторски студии, Одделение за библиотечно работење, Одделение за финансиско, сметководствено и материјално работење, Одделение за јавни набавки, Одделение за правни работи и Одделение за човечки ресурси, општи и помошно технички работи.

Конкретно, една од најзначајна служба за студентите е Одделението за студентски прашања на Факултетот, кое е лоцирано на простор поголем од 85 m², со четири шалтери и огласни табли. Во сервисот на Одделението за студентски прашања за сите студиски програми на факултетот се вработени 6 лица, кои благодарение на компјутеризираната евиденција и соодветниот софтвер (Iknow), успеваат да одговорат на задачите и потребите на студентите.

Кадровската екипираност во помошните и административните служби на Факултетот е соодветна и овозможува непречено реализирање на административните и техничките активности на факултетот. Вработените во административната служба на факултетот служат како сервис на наставно-научниот кадар во извршувањето на наставните и научно-истражувачките активности, но и на студентите на факултетот. Одделенијата во својата работа ги земаат предвид флексибилните начини на учење и настава како и потребите на различната студентска популација.

Вработените лица во одделението за студентски прашања се на располагање на студентите од различна студентска популација (редовни, вонредни студенти и студенти од странство), преку постојаната достапност за електронска комуникација, но и преку практиката на отворени часови за прием (open hours) во период од 12:00 до 14:00 часот секој работен ден.

Бројот на вработени во административната служба и нивниот профил е соодветен на бројот за студенти од сите студиски програми.

Називот и описот на работните места во административната служба на факултетот, условите потребни за извршување на работните задачи и обврските на одделни работни места се утврдени во Правилникот за систематизација на работните места на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Медицински факултет (Анекс бр.5).

Вкупниот број на вработени во административната служба на Факултетот изнесува 123 лица, од кои 32 лица се со високо образование, 84 лица се со средно образование и 7 со основно образование. Според работното место, на факултетот се вработени: 1 секретар, 1 раководител на одделение за студентски прашања, 1 виш соработник за студентски прашања, 1 помлад соработник за студентски прашања, 3 виши референти администратори за студентски прашања, 1 раководител на одделение за специјализации, магистерски и докторски студии, 2 виши соработници за специјализации, магистерски, докторски студии, 1 помлад соработник за специјализации, магистерски и докторски студии, 1 виш референт администратор за специјализации, магистерски и докторски студии, 1 раководител на

одделение за библиотечно работење, 2 виши соработници за библиотечно работење, 2 соработници за библиотечно работење, 1 раководител на одделението за финансиско, сметководствено и материјално работење, 1 советник за финансиско, сметководствено и материјално работење, 2 виши соработници за финансиско, сметководствено и материјално работење, 4 самостојни референти за сметководствени работи, 1 самостоен референт ликвидатор, 1 самостоен референт за благајна, 4 виши референти фактуристи, 1 виш референт за магацинско работење, 1 раководител на одделението за јавни работи, 1 советник за јавни набавки, 2 виши соработници за јавни набавки, 1 раководител на одделение за правни работи, 1 советник за нормативно правни работи, 4 виши соработници за деловно работење, 1 помлад соработник за општи и правни работи, 4 технички секретари на институти, 4 технички секретар на катедри, 6 технички секретар на институти и катедри, 12 самостојни референти администратори, 1 виш референт дактилограф, 2 виши референти архивари, 1 виш референт за ИКТ, 1 раководител на човечки ресурси, општи и технички работи, 1 советник за човечки ресурси, 1 советник електро инженер, 1 виш соработник за човечки ресурси, 2 возачи, 2 хаусмајстори, 26 хигиеничари, 2 курири, 5 чувари, 1 чувар на животни, 2 општи работници со трупови, 7 општи работници обдуценти.

Обуки, курсеви и советувањата за стручно усовршување на вработените во административната служба се планирани и понатака со цел да се овозможи развој на сопствените компетенции на административниот кадар.

Прилози

6.3 А - Табела со вработени лица во административната служба

6.3 Б – Листа на вработени кои посетувале обука во периодот 2019-2024

6.4. Установата го поттикнува вклучувањето на студентите во научноистражувачки проекти на сите циклуси на студии.

Листа на студенти кои биле ангажирани во научноистражувачки проект на сите циклуси на студии во изминатите пет години (со назив на проектот, имплементатор на проектот, информација за финансирање и линк до резултатите од проектот);
Процент на студенти вклучени во научноистражувачки проекти во однос на вкупниот број на студенти по циклуси на студии.

Установата го поттикнува вклучувањето на студентите во научноистражувачки проекти на сите циклуси студии. Медицинскиот факултет во Скопје од академската 2018/2019 година започна тригодишни циклуси за финансирање на проекти од сите катедри на Факултетот. Во првиот тригодишен период (2018-2021) се финансираа вкупно 48 научноистражувачки проекти, од нив завршени се 34. Во академската 2021/2022 година започна и е во тек втор тригодишен период за финансирање на 32 научноистражувачки проекти од сите области на медицината кои треба да завршат во 2025 година.

Во анализираниот период, на Факултетот 84 студенти на трет циклус на докторски студии од сите студиски програми, се вклучени во реализација на 25 научно-истражувачки проекти кои се во тек. Најголемиот број од овие студенти се избрани и за асистенти на факултетот.

Процентуалното учеството на бројот на студенти кои биле вклучени во научноистражувачките проекти на факултетот во однос на вкупниот број на запишани студенти на сите циклуси на студии е скромно и факултетот вложува напори да се стимулира нивното учество во научно-истражувачката активност на факултетот особено на студентите од прв циклус на студии.

Прилози

6.4. – Линк до Листа на студенти ангажирани во научноистражувачки проекти

6.5. Студентите имаат на располагање специфични форми на поддршка вклучувајќи: советник за академски развој кој го следи нивниот развој, дава поддршка за планирање на кариерата и други академски предизвици и/или функционален Центар за кариера, менторски сесии, психолошка поддршка и др.

Приказ на специфични форми на поддршка на студентите во установата;
Број на студенти кои користеле специфични форми на поддршка во последните пет години;
Приказ на услуги на Центар за кариера и спроведени активности во последните пет години;
Број на студенти кои следеле обука/тренинг/пракса или друг вид на поддршка преку Центарот за кариера во последните пет години.

Студентите имаат на располагање специфични форми на поддршка вклучувајќи и советувашиште за студенти по медицина кое е формирано во 2013 година, при кабинетот за психофизиологија при Институтот за маедицинска, експериментална и применета физиологија со антропологија на Медицинскиот факултет-Скопје. Основната цел на основањето на советувашиштето за студенти е психолошка поддршка и унапредување на менталното здравје на студентите и нивна успешна адаптација во академската средина.

На факултетот преку координаторот за меѓународна соработка и продеканот за меѓународна соработка се информираат студентите за програмите за мобилност и го координираат и помагаат нивното конкурирање за

студиски престој на високообразовните институции во ЕУ.
До академската 2023/2024 година на Факултетот не е формиран Центар за кариера. Планирано е формирањето во Септември о.г.

Прилози

- Одлука за формирање на советувалиште за студенти број 02-6708/4 од 26.12.2013 година
- Извештај за работата на советувалиштето за студенти за периодот 2019-2024 година.

6.6. Установата има функционален систем за следење на членовите на Алумни заедницата. Алумни заедницата е вклучена во развојните планови на установата. Установата организира редовни настани и/или иницијативи преку кои се одржува контактот со завршените студенти.	Приказ на системот за следење на Алумни заедницата (доколку е применливо); Број на членови на Алумни заедницата регистрирани во системот (доколку е применливо); Приказ на активности со Алумни заедницата во последните пет години; Доказ дека системот е функционален.
--	---

Факултетот има соработка и дава полна поддршка на сите здруженијата кои ги имаат формирано студентите и специјализантите.

Во просториите на факултетот на ул. „Водњанска“ број 31, Скопје се сместени четири студентски и една организација на дипломирани лекари специјализанти: Факултетско студентско собрание на Медицинскиот факултет во Скопје (ФССМЕДФ), Македонска Медицинска Студентска Асоцијација (ММСА), Европска Медицинска Студентска Асоцијација – Македонија (ЕМСА), Здружение на студенти по медицина (ЗСМ), Здружение на лекари специјализанти (ЗЛС) и секоја организација си има своја канцеларија. Во овие здруженија членуваат студенти како и дипломираните доктори по медицина запишани на здравствена специјализација.

Здружението на лекари специјализанти (ЗЛС) заедно со Факултетот спроведуваат активности со цел подобрување на условите за работа и условите за спроведување на стажот од планот на специјализација. Една од придобивките на ова здружение е реформата која ја воведо министерството за здравство за да се плати стажот на специјализација во износ од 26.000 денари месечно за секој приватен невработен специјализант.

Оваа академска 2023/2024 година, Здружението во соработка со министерството за здравство работеше кон остварување на целта и вработување на сите приватни специјализанти во јавните здравствени установи низ републиката.

Воедно во академската 2023/2024 година Факултетот заедно со министерството за здравство е во преговори за изнаоѓање на законска форма за секоја година да се вработуваат петте најдобри дипломирани студенти по медицина во јавните здравствени установи во државата.

До академската 2023/2024 година на Факултетот не е формиран Одбор за поддршка (алумни). Во месец Септември о.г. после формирањето на Центарот за кариера во неговите рамки факултетот планира да формира Одбор за поддршка (алумни) кој ќе ја усогласи работата со Центарот за кариера.

Прилози

/

6.7. Студентите активно учествуваат во управувањето на установата. Во рамките на установата функционира студентско собрание и студентски правобранител односно негов заменик. Установата ги поддржува општествените, културните и спортските активности на студентите. Таа им овозможува простории, поддршка како и годишен буџет.	Акт во кој е регулирано прашањето за учеството на студентите во управувањето; Приказ на учеството на студентите во органите на високообразовната установа (со релевантни показатели); Одлука за избор на членови на Студентско собрание и извештај од последните спроведени избори; Одлука за избор на студентски правобранител односно негов заменик; Приказ на поддржани општествени, културни и спортски активности на студенти од страна на установата (наведен со назив на активност, временски период, буџет) за последните пет години.
--	---

Студентите активно учествуваат во управувањето на установата.

Студентите на Медицинскиот факултет-Скопје земаат активно учество во управувањето на Факултетот, односно преку свои претставници учествуваат во работата на Деканатската управа и Наставно-научниот совет на Факултетот. Во Деканатската управа членува претседателот на Факултетското студентско собрание, додека во Наставно-научниот совет членуваат 20 претставници од Факултетското студентско собрание, по најмалку еден претставник од секоја студиска програма. Студентите имаат свои претставници и во повеќе факултетски комисии. Така, во Дисциплинската комисија 1 член и 1 заменик член се бираат од редот на студентите, во Комисијата за самоевалуација 2 членови се од редот на студентите, итн.. Претставниците на студентите во органите и телата на Факултетот ги избира Факултетското студентско собрание од редот на редовните студенти на Факултетот.

На факултетот функционира студентско собрание. Факултетското студентско собрание при Медицинскиот факултет-Скопје, е собрание на претставници на студентите од прв, втор и трет циклус на студии. Членовите и

претседателот на Факултетското студентското собрание, се избираат на непосредни, фер и демократски избори со тајно гласање, со мандат од една година и со право за уште еден избор. Факултетското студентско собрание покрај Претседателот се состои од вкупно 24 членови, и тоа по 4 претставници од редот на студентите од прва до трета студиска година на прв циклус на студии, по 3 претставници од редот на студентите од четврта до шеста студиска година на прв циклус на студии, 1 член од втор циклус студии и 2 члена од трет циклус на студии од сите студиски програми. Во работата на Факултетот и Факултетското студентско собрание учествува и заменикот студентски правобранител кој има за основна цел да ги брани правата на студентите на Медицинскиот факултет-Скопје. Заменикот студентски правобранител се избира од редот на студентите на Факултетот, од страна на ФСС врз основа на објавен конкурс, со мандат од две година без можност за реизбор.

Факултетското студентско собрание се залага за заштита на правата на студентите, нивно застапување и овозможување на подобра врска меѓу студентите и факултетот. Факултетското студентско собрание активно учествува во: подобрување на наставата, ангажирање на студентите во научно-истражувачки проекти со цел зголемување на интересот на студентите кон науката, организирање и учество во воннаставни активности, информирање на студентите и организирање на настани.

Начинот на работа, изборот на претставници и нивниот број, составот, надлежноста, називот и седиштето, органите и телата, финансирањето и други прашања, се уредени со Статутот на Факултетското студентско собрание на Медицинскиот факултет – Скопје.

Факултетот на студентското собрание му овозможува користење на простории, поддршка како и годишен буџет, а му отстапува и користење на посебна канцеларија без надомест. Дополнително, за потребите на функционирањето на Собранието и реализација на предвидените активности, факултетот им става на располагање и други факултетски простории (амфитеатри, предавални и сл.). Работата на ФСС се финансира од наменски средства добиени од Универзитетот, средства на Факултетот, како и од легати, подароци, завештанија, прилози и други извори согласно со планот на активности и можности на Универзитетот, односно факултетот.

Установата ги поддржува општествените, културните и спортските активности на студентите. Секоја година студенти од сите студиски програми на Медицинскиот факултет-Скопје учествуваат на Универзитетската олимпијада. Во рамките на ФСС се организираат повеќе интерни активности, во кои можат активно да учествуваат сите студенти. Вообичаено, активностите на ФСС се организираат од страна на одделни комисии кои функционираат во рамките на собранието: Комисија за нормативна дејност, соработка и комуникација; Комисија за спорт; Комисија за култура, образование и наука; Комисија за животна околина и Комисија за ментално здравје.

Прилози

6.7. Приказ на поддржани општествени, културни и спортски активности на студенти од страна на установата
- Одлука за формирање на Факултетско студентско собрание од Декември 2023 година и извештај од последните спроведени избори во Декември 2023 година.

- Одлука за избор на заменик студентски правобранител

- Одлука за формирање на Деканатската управа на Факултетот (2023 год.)

- Одлука на Деканатската управа број 02-3147/8 донесена 20.06.2024 година за парична награда на сите студенти кои учествувале на Универзитетската олимпијада во академската 2023/2024 година и освоиле награда.

– Линк до Статут на Медицинскиот факултет во Скопје

<http://medf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2020/12/glasnik-458-%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82-%D0%BD%D0%B0-%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%82.pdf>

– Линк до Статут на Факултетското студентско собрание на Медицинскиот факултет Скопје и Одлука за негова измена.

6.8. Студентите се запознаени со услугите и можностите кои им стојат на располагање.

Приказ за начинот на кој студентите се запознаваат со услугите и можностите кои има стојат на располагање;
Промотивни материјали, публикации или линк до објави на веб страна.

Студентите се запознаени со услугите и можностите кои им стојат на располагање

Студентите се запознаваат со услугите и можностите кои им стојат на располагање во процесот на студирање преку информации објавени на веб страната на факултетот, на социјалните мрежи (Facebook и Instagram), понатаму преку посета на организирани промотивни настани и инфо сесии од страна на факултетот, институтите

и катедрите кои функционираат во неговите рамки, како и преку публикување на промотивни материјали. Дополнително, инфомрации за можности што се нудат на студентите се објавуваат и споделуваат преку социјалните мрежи на Факултетското студентско собрание и другите здруженија на студентите по медицина (EMCA и MMCA).

Во декември 2023 година факултетот беше дел од организацијата на настанот под мотото „Отворен ден на УКИМ – Отворен ден на Медицинскиот факултет“.

Во април 2024 година факултетот зема активно учество во два настани „Отворен ден на УКИМ“ и „Ден за кариерен развој на УКИМ“.

Во месец април 2024 година факултетот зема учество на Саемот за високо образование во Истамбул, Турција

Во месец јули 2024 година факултетот зема учество на УНИКОМПАС - Најголемиот саем на универзитети.

Факултетот во Декември 2023 година склучи Меморандум за соработка со агенцијата GEDU+PAN за промоција на факултетот во Р.Турција и запишување на странски студенти на Нашиот факултет на акредитираната студиска програма по општа медицина на англиски јазик.

Прилози

- Линк до веб страната на Медицинскиот факултет
<http://medf.ukim.edu.mk/>
<http://medf.ukim.edu.mk/%d0%be%d1%82%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%b8-%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b8-%d0%bd%d0%b0-%d1%83%d0%ba%d0%b8%d0%bc-01-12-2023-%d0%b3%d0%be%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b0/>
- Линк до веб страната на Агенцијата GEDU+PAN Турција
<https://www.kirilmetodiuniversitesi.com.tr/>

Стандард 7

СТАНДАРД 7: УПРАВУВАЊЕ СО ИНФОРМАЦИИ	
Индикатор	Документација
7.1. Високообразовната установа редовно прибира, анализира и користи информации кои се важни за успешно спроведување на студиските програми и другите активности. Преку ефикасен процес на собирање и анализа на податоци за студиските програми и другите активности, податоците се внесуваат во внатрешниот систем за обезбедување квалитет.	Опис и приказ на системот за прибирање и обработка на информации Акт за регулирање (доколку е применливо) Доказ дека системот е функционален.
<p>Факултетот редовно прибира, анализира и користи информации кои се важни за успешно спроведување на студиските програми и другите активности, со вклучување на сите учесници и засегнати страни.</p> <p>Основен функционален систем преку кој Факултетот врши прибирање и обработка на најголемиот дел од податоците и информациите важни за успешно спроведување на студиските програми и другите активности поврзани со наставно-образовниот процес е iKnow системот. iKnow е систем кој е развиен и кој е одржуван од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, а факултетот како единица на УКИМ е нејзин корисник. Преку овој систем редовно се прибираат, следат и анализираат податоци за интересот на студентите за упис на соодветните студиски програми, бројот на запишани, дипломирани, магистрирани и докторирани студенти на соодветна студиска програма, просечниот успех, број на испишани студенти и сл. Во овој процес вклучени се сите засегнати страни (студентите, административните служби, наставничкиот и соработничкиот кадар на установата) и согласно доделените привилегии секој корисник администрира (внесува и менаџира) со соодветни податоци за својата активност.</p> <p>Во однос на прибирање, анализа и користење на информации за научно истражувачката работа на наставниот кадар на Факултетот се користи систем „Ризница на научни трудови на УКИМ“ кој претставува репозиториум на научни трудови и публикации и е јавно достапен. Ризницата на научни трудови на УКИМ претставува збирка на</p>	

записи за научниот опус на Универзитетот, вклучително и на Медицинскиот факултет како единица на УКИМ. Ризницата на научни трудови е систем кој е развиен и кој е одржуван од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, а факултетот како единица на УКИМ е нејзин корисник. Научните трудови публикувани од членовите на академската заедница на Медицинскиот факултет во Скопје се јавно достапни на Универзитетската ризница. Факултетската ризница се состои од учебници, монографии, делови и поглавја од книги, статии во научни списанија, трудови од научни конференции, прикази на стручна литература напишани од страна на наставниот кадар на Медицинскиот факултет во Скопје, Докторските дисертации на Медицинскиот факултет во Скопје јавно се објавуваат на веб страницата на истоимениот факултет <http://medf.ukim.edu.mk/докторски-дисертации/>. Во рамки на активноста за подобрување на видливоста и препознатливоста на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје во интернет просторот научниот кадар на единицата на УКИМ креира и одржува свој кориснички профил на мрежи и пребарувачи за научни истражувања и публикации како Google Scholar (академски интернет-пребарувач кој индексира текстови или метаподатоци за сите облици на академски публикации (трудови, тези, книги и др.), за речиси сите дисциплини) и платформите ResearchGate.net, и ORCID. На овие платформи наставниот кадар редовно внесува податоци и информации за своите научно-истражувачки достигнувања.

Прилози

7.1.A - Правила за видливост на УКИМ

7.1.B – Известување за преземање активности за подготовка на годишен извештај 2019/2020

7.1.B – Известување за преземање активности за подготовка на годишен извештај 2020/2021

7.1.G – Известување за преземање активности за подготовка на годишен извештај 2021/2022

<https://is.iknow.ukim.mk/>

[Ризница на Универзитет „Св.Кирилл и Методиј“ во Скопје](https://repository.ukim.mk/handle/20.500.12188/14)

<https://repository.ukim.mk/handle/20.500.12188/14>

[Докторски дисертации на Медицински факултет](https://scholar.google.com/)

<https://scholar.google.com/> <https://www.researchgate.net/> <https://orcid.org/>

7.2. Информациите кои се прибираат се релевантни за профилот на установата односно студиските програми и вклучуваат: клучните показатели на успехот; профилот на студентската популација; напредокот на студентите, успехот и стапката на отпишување на студентите; степен на исполнетост на очекувањата од студиските програми од страна на студентите; ресурсите за учење и поддршката кои се достапни на студентите, податоците за вработување на дипломираните студенти и нивните кариери итн.

Студентите и вработените се вклучени во процесите на обезбедување и анализа на податоците како и во планирањето на активностите кои произлегуваат од нив.

Приказ на податоци кои се прибираат и начинот на анализа од прибраните податоци;
Конкретни примери на вклучување на студентите и вработени во процесот;
Конкретни примери на ползување на информациите обезбедени во процесот.

Воспоставена пракса за прибирање на релевантни податоци

На Медицинскиот факултет во Скопје се прибираат релевантни податоци за профилот и дејноста на установата. Податоци кои редовно се прибираат и анализираат се однесуваат најчесто на студентската популација; студиските програми, вработените во установата, напредокот на студентите, успехот и стапката на отпишување на студентите; ресурсите за учење и поддршката кои се достапни на студентите, податоците за вработување на дипломираните студенти и нивните кариери, податоци за соработка на установата со институции во и надвор од земјата, податоци за одржани настани, активности итн.

Сите податоци поврзани со студентската популација се обезбедуваат преку софтверската апликација iKnow.

Студентите и вработените се вклучени во процесите на обезбедување и анализа на податоците како и во планирањето на активностите кои произлегуваат од нив.

На пример, студентите се директно вклучени при прибирање на податоци за анализа на квалитетот на наставно-образовниот процес, додека пак вработените се вклучени во обезбедување на податоци поврзани со нивната наставно-научна работа (вклученост и одржување на настава, истражувања и проекти, трудови, учество на конференции и сл). Сите податоци кои вработените ги обезбедуваат се дел од вкупниот извештај на Факултетот кој го усвојува Наставно-научниот совет и е објавен односно достапен на веб страницата на установата за секоја

<p>учебна година и како составен дел на извештаите за самоевалуација.</p> <p>Податоците и информациите обезбедени во овие процеси се ползуваат за планирање на активностите на Факултетот, како на пример промотивни активности и уписна политика, подобрување на наставата и наставните методи, подобрување на условите за студирање, вмрежување со странски партнери, подобрување на меѓународната соработка, подобрување на соработката со приватниот и јавниот сектор во земјата и сл.</p> <p>Понатаму, податоците прибрани од анкетата за евалуација на квалитетот на наставата која се спроведува во текот на секој семестар е индикатор кој е вклучен во рефератот за избор на секој наставник. Резултатите од евалуацијата се споделени со секој наставник, а вкупниот просек е анализиран со цел да се утврди просечната оценка на важност за наставниот кадар (од Медицинскиот факултет во Скопје и ангажираниот наставен кадар од УКИМ) по семестри за извештајниот период; потоа вкупен просек по кадар (од Медицинскиот факултет во Скопје и ангажираниот наставен кадар од УКИМ) за седумте анализирани аспекти по семестри за извештајниот период и вкупен просек по одделни аспекти за целиот ангажиран кадар кој учествувал во изведување на наставата на Медицинскиот факултет во Скопје по семестри за целиот период.</p>	
<p>Прилози</p> <p>7.2.A – Извештај за работа на Деканот на Медицинскиот факултет во Скопје за периодот Ноември 2022-Ноември 2023</p> <p>7.2.Б – Извештај за самоевалуација на Медицински факултет во Скопје (2019/20 – 2021/22)</p> <p>https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/samo_ev/SE-MEDF.pdf</p>	
<p>7.3. Установата води регистар на значајни настани, активности и процеси. Податоците се собираат, анализираат и се користат потребите на стратешкиот менаџмент на установата.</p>	<p>Информација за значајни настани, активности и процеси.</p>
<p>Податоците се собираат, анализираат и се користат за потребите на стратешкиот менаџмент на установата. Прибраните податоци по различни основи редовно се анализираат и се дискутираат на Деканатската управа и ННС, при што се изведуваат соодветни заклучоци и се носат одлуки базирани на податоци врз основа на кои се прават измени и подобрувања за следните години. До моментот на Факултетот не е воспоставен посебен електронски регистар за евидентирање на значајни настани и активности, но сите тие се навремено објавени на веб страната на факултетот.</p>	
<p>Прилози</p> <p>7.3.A – Линк до веб страната на Медицински факултет – Скопје со објавени настани</p> <p>http://medf.ukim.edu.mk/category/%d0%9d%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%b8/</p>	
<p>7.4. Безбедноста на информациите (во печатена и електронска форма) особено на информациите поврзани со податоците на студентите, резултатите од испитите, дискусијата на дигиталните платформи итн. е заштитена. Установата соодветно ги штити личните податоци на сите засегнати страни.</p>	<p>Акт на установата; Опис на практиката за заштита на личните податоци; Други релевантни документи или политики на установата.</p>
<p>Воспоставени се мерки за заштита на информациите</p> <p>Медицинскиот факултет во Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје во рамките на својот делокруг на работење, а со цел извршување на својата основна дејност во доменот на образованието и науката, врши собирање, чување и обработка на лични податоци на субјекти на лични податоци во согласност со одредбите на Законот за заштита на лични податоци („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 42/20 и 294/21) и другите релевантни позитивни законски прописи, применувајќи соодветни технички и организациски мерки за обезбедување на безбедност на личните податоци. Безбедноста на информациите (во печатена и електронска форма) особено на информациите поврзани со податоците на студентите, Факултетот соодветно ја обезбедува односно ги штити личните податоци на сите засегнати страни согласно Законот за заштита на лични податоци и Планот и Правилникот за техничките и организациските мерки за обезбедување тајност и заштита на обработката на личните податоци на Медицинскиот факултет во Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.</p> <p>Медицинскиот факултет во Скопје како единица на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје обработката на податоците на студентите во дигитална форма ја врши преку iKnow системот. При тоа Медицинскиот факултет во Скопје како единица на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е само корисник на наведениот систем, а самиот систем и одржувањето е на Универзитетот. Во овој систем секој вработен на факултетот и секој</p>	

регистриран студент по безбедносна автентизација може да пристапи до информации за своите активности согласно привилегиите кои му се дадени.

Во однос на податоците кои се прибираат во хартиена форма, и согласно Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18 и Службен весник на Република Северна Македонија бр.178/2021 и 58/2024) и согласно со Статутот на УКИМ (Универзитетски гласник бр. 425/2019), утврдени се податоците кои ќе се обработуваат во студентските досиеја. Студентите при нивното запишување во прва година, потпишуваат изјави со кои даваат нивна согласност личните податоци да им бидат обработувани, согласно Законот за високото образование. Покрај споменатите документи, врз основа на Законот за заштита на личните податоци (Службен весник на Република Северна Македонија бр. 42/20 и 294/21), а во врска Правилникот за безбедност на обработката на личните податоци (Службен весник на Република Северна Македонија бр. 122/20), дополнителни акти на Факултетот со кои се предвидува заштита на личните податоци, а кои се одобрени од страна на Агенцијата за заштита на лични податоци е Правилникот за техничките и организациските мерки за обезбедување тајност и заштита на обработката на личните податоци на Медицинскиот факултет – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, донесен во 2012 година.

Прилози

7.4 А- Правилник за техничките и организациските мерки за обезбедување тајност и заштита на обработката на личните податоци на Медицинскиот факултет – Скопје, Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје од 19.11.2012 година

7.4.Б – Линк до Статут на УКИМ

https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/264_STATUT_UKIM-6.6.2019.pdf

7.4. В - Закон за високото образование

<https://mon.gov.mk/page/?id=2055>

7.4. Г – Закон за заштита на личните податоци (Службен весник на Република Северна Македонија бр. 42/20 и 294/21)

https://azlp.mk/azlp/propisi-i-dokumenti/domasni_propisi/

7.4.Д - Правилникот за безбедност на обработката на личните податоци (Службен весник на Република Северна Македонија бр. 122/20)

<https://azlp.mk/wp-content/uploads/2022/11/77121008d1284263a9e519ae9b24f80c.pdf>

7.4.Г – Линк до објава на службеното лице за ипосредување со информации од јавен карактер

<http://medf.ukim.edu.mk/%d0%b0%d0%b4%d0%bc%d0%b8%d0%bd%d0%b8%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%b5%d0%bd-%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%80/>

Стандард 8

СТАНДАРД 8: ИНФОРМИРАЊЕ НА ЈАВНОСТА	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
8.1. Високообразовната установа редовно објавува податоци за своите активности и за студиските програми. Информациите објавени на веб страната и другите медиуми (печатени, социјални медиуми) на установата се точни, јасни, прецизни, објективни, ажурирани и лесно достапни. Установата редовно учествува или организира саеми на кои ги презентира своите активности и студиски програми. Информациите кои се однесуваат на активностите на високообразовните установи се корисни за потенцијалните и за тековните студенти, како и за поранешните студенти, други лица и јавноста.	Линк до објави или достава на печатени материјали преку кои се објавуваат активности на установата; Извештај за спроведени активности, прес клипинг или друг релевантен приказ за присуството во медиумите; Извештај за учество или организација на саем/и; Други релевантни материјали или конкретни примери.

Факултетот редовно објавува податоци за своите активности и за студиските програми. Медицинскиот факултет во Скопје на својата веб страна ги има објавено сите релевантни информации за студиските програми, критериумите за упис, целите на учењето, квалификациите со кои се стекнуваат кандидатите, пристапот во однос на наставниот процес за сите три циклуси на студии. Редовните промотивни настани кои се одржуваат еднаш годишно обезбедуваат простор за дополнителни дискусии во однос на целосниот образовен процес и потенцијалните вработувања. Во тој контекст се презентирани сите прилози од кои дополнително ќе ги верификуваат активностите и заложбите на Медицинскиот факултет.

Во учебната 2023/2024 година Факултетот ги реализираше следниве промотивни активности:

Учество на настанот Отворен ден на УКИМ-во рамките на кој освен штандот на Медицинскиот факултет што беше поставен во Ректоратот, самиот факултет лично го посетија голем број на матуранти и имаа можност да се запознаат со работата на факултетот, одржувањето на наставата и административните служби. Во тек на овие промотивни настани, се дискутираат и можностите за вработување на кандидатите и иден професионален развој. Во истите учествуваа претежно наставниот кадар со поддршка на техничкиот кадар.

Како и секоја учебна година така и оваа беше организиран и првиот академски час за новозапишаните студенти на интегрираниот прв и втор циклус студии и на тригодишните стручни студии.

Во изминатата учебна година не се реализирани посети на средните училишта со промотивен карактер и не се спроведени позначајни активности за промоција на студиските програми од трет циклус.

Медицинскиот факултет објавува информации за студентите и промотивни настани кои се организираат во рамки на програмата за континуирана стручна едукација на дипломирани доктори по медицина и на социјалната мрежа Facebook.

Прилози

8.1.А – Линк до веб страната на Факултетот

<http://medf.ukim.edu.mk/>

8.1.Б – Линк до Facebook профил

<https://www.facebook.com/dekanat.medicinskifakultetskopje>

8.2. Високообразовната установа има објавено податоци за своите активности, вклучително и информации за студиските програми кои ги реализираат, критериумите за упис, предвидените цели од учењето, квалификациите со кои студентот се стекнува како резултат на учењето, постапките кои се применуваат во наставата, учењето и оценувањето, стапките на проодност и условите за учење кои им се на располагање на студентите, информациите за потенцијално вработување на дипломираните студенти како и документите предвидени во член 21 став 3 од Законот за високо образование.

Линк до наведените елементи во индикатори; Линкови до документите предвидени во член 21 став 3 од ЗВО: Статутот на единицата (со сите измени и дополнувања) и другите акти со кои се уредуваат внатрешните односи; 2. Решението за акредитација на секоја студиска програма одделно и решение за почеток со работа за секоја студиска програма одделно; 3. Актот за систематизација; 4. Деловникот за работа на наставно-научниот, односно научниот совет; 5. Правилникот за плати и надоместоци на единицата; 6. Извештај и одлука за последен избор во звање за секој наставник и соработник објавен во Билтенот, 7. Распоредот на работни задачи за тековната учебна година, 8. Завршна сметка, 9. Годишен извештај, 10. Прифатени теми за изработка на магистерски трудови; 11. Прифатени теми за изработка на докторски трудови; 12. Акти кои ги носи единицата согласно други закони и 13. Етичкиот кодекс.

Податоците на установата редовно се објавуваат и ажурираат

Медицинскиот факултет во Скопје ги има објавено сите релевантни информации за студиските програми, критериумите за упис, целите на учењето, квалификациите со кои се стекнуваат кандидатите, пристапот во однос на наставниот процес за сите три циклуси на студии прв втор и трет циклус на студии. Редовните промотивни настани кои се одржуваат неколку пати во текот на годината обезбедуваат простор за дополнителни дискусии и потенцијални комуникации во однос на целосниот образовен процес и потенцијалните вработувања.

Информациите за студиските програми може да се најдат на веб страната на факултетот во делот на студии за прв, втор и трет циклус на студии има сегмент каде се претставени сите програми соодветно. Таму се поставени елаборатите за акредитација на студиските програми со детален опис на програмите, структурата и содржината на студиската програма, критериумите за упис и целите на секоја предметна програма поединечно, формите на наставни активности, начинот и критериумите за оценување како и релевантната литература. Во акредитираните елаборати наведени се и квалификациите со кои се стекнуваат студентите по успешно завршување на студиската програма.

Прилози

<p>8.2. А – Линкови до веб страната на Факултетот каде се објавени следните инфомрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Елаборати за сите студиски програми - Статут на Факултетот - Правилник за систематизација - Годишен извештај на Дкенаот на Факултетот - Прифатени теми за изработка на магистерски трудови - Прифатени теми за изработка на докторски трудови 	
<p>8.3. Клучните исходи од учењето и од научноистражувачката работа се објавуваат на веб страната на установата. На пример, пред одбрана на докторската дисертација, истата задолжително се објавува на веб страната на високообразовната установа на која се изведува третиот циклус на студии (доколку е применливо).</p>	<p>Линк до релевантни објави на веб страната на установата поврзани со исходите од учењето или научноистражувачката работа; Линк до објавени докторски дисертации и други релевантни исходи од учењето (доколку е применливо).</p>
<p>Редовни објави на веб страницата на институцијата на исходите од учењето и научно истражувачката активност Медицинскиот факултет во Скопје редовно ги објавува закажаните одбрани на докторските дисертации, како и одбраната на магистерските трудови. Дополнително во рамките на извештајот поврзан со научно истражувачката работа кој се изработува еднаш годишно дополнително се адресираат сите исходи од учењето и научно истражувачката работа. Истовремено магистерските трудови и докторските дисертации се достапни во физичка форма во библиотеката на Медицинскиот факултет во Скопје. Во рамките на прилог 8.3.А се прикажани прифатените теми со предлог докторски проект за изработка на докторски труд на трет циклус. Дополнително во 8.3.Г даден е линкот каде се прават објавите за јавните одбрани на докторските дисертации. Може да се истакне дека за магистерските трудови и докторските дисертации 7 дена пред закажувањето се прави објавата и на огласната табла на факултетот. Во средствата за јавно информирање се објавуваат името и презимето на кандидатот за доктор на науки, насловот на докторскиот труд, како и местото, денот и времето на одбрана најдоцна 7 дена пред денот утврден за одбрана.</p>	
<p>Прилози</p> <p>8.3.А – Работни наслови на прифатени теми со предлог докторски проект за изработка на докторски труд – на медицина на Медицинскиот факултет – Скопје</p> <p>8.3.Б.– Работни наслови на прифатени теми со предлог докторски проект за изработка на докторски труд – на Јавно здравство на Медицинскиот факултет – Скопје</p>	

Стандард 9

СТАНДАРД 9:МЕЃУНАРОДНА СОРАБОТКА И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈА	
Индикатор	Документација
<p>9.1. Студентите активно ги користат можностите за мобилност на студентите. Мобилноста е соодветно вреднувана и признаена.</p>	<p>Број и листа на студенти кои користеле мобилност прикажани по студиски програми во последните пет години за сите циклуси на студии (со приказ на период на мобилност, институција – домаќин, студиска програма) вклучувајќи мобилност преку програмата Еразмус+; Процент на студенти кои користеле мобилност како дел од вкупниот број на студенти (за последните пет академски години, за сите циклуси на студии); Информација за практиката на соодветно вреднување и признавање на мобилноста на студентите (акт/и или конкретни примери).</p>
<p>Студентите активно ги користат можностите за мобилност на студентите</p> <p>Медицинскиот факултет во Скопје има дефинирани и утврдени процедури за мобилност на студенти кои се објавени и достапни на веб страната на Факултетот. Одборот за меѓународна соработка на факултетот, во анализираниот период обезбедуваше логистичка поддршка на студентите кои се пријавиле за добивање на стипендија за академска мобилност.</p> <p>Студентите како и вработените на Факултетот имаат можност да реализираат мобилност во рамки на програмите</p>	

Erasmus+ и COST. Дополнително, Факултетот се подготвува за вклучување и во програмата Blended Intensive Programmes (BIPs) како нов формат на Erasmus+ програмата која дава дополнителни можности за мобилност.

Медицинскиот факултет - Скопје е една од водечките единици на УКИМ според бројот на студенти кои остваруваат мобилност преку некоја од програмите. Конкретно, Факултетот преку Универзитетот има склучено 20 Еразмус+ билатерални договори за мобилност на студенти и наставен кадар (LINK do listata – пратена на mail). Така, во рамки на Еразмус + програмата за размена/мобилност на студенти и наставен кадар во анализираниот период мобилност реализираа вкупно 83 студенти, и тоа 4 студенти во учебната 2019/2020 година, 14 во учебната 2020/2021 година, 18 студенти во учебната 2021/2022, 22 студенти во учебната 2022/2023 и 25 студенти во учебната 2023/2024 година.

Процентуалните учества на студентите кои оствариле мобилност во дадените години во однос на вкупно запишаните студенти на Факултетот се следниве: 1,5% од вкупниот број на студенти во 2023/2024 година, 1,41% од вкупниот број на студенти во 2022/2023 година, 1,31% од вкупниот број на студенти во учебната 2021/2022 година; 1,2% од вкупниот број на студенти во учебната 2020/2021 година и 0,46% од вкупниот број на студенти во учебната 2019/2020 година. Иако според мобилноста на студентите на додипломски студии, Медицинскиот факултет спаѓа меѓу факултетите со најголема опфатеност на студентите, која по завршување на КОВИД-19 пандемијата од година во година се наголемува, потребни се дополнителни напори за омасовување на мобилноста преку обезбедување на други можности (освен ЕРАЗМУС+ програмата) за финансирање на студентската мобилност.

Мобилноста е соодветно вреднувана и признаена со предвидените ЕКТС кредити

Прилози

9.1.А – број на студенти кои користеле мобилност на сите циклуси на студии

9.1.Б – Листа на студенти кои користеле мобилност, прикажани по студиски програми

9.2. Установата има развиено политика за меѓународна соработка и интернационализација. Таа има утврдено индикатори за исполнување на приоритетите на меѓународната соработка и интернационализација. Овие индикатори редовно се следат. Определено е посебно тело надлежно за меѓународната соработка и интернационализација во рамките на установата.	Акт/политика за меѓународна соработка и интернационализација; Индикатори за исполнување на приоритетите на меѓународната соработка и интернационализација; Извештај од следење на индикаторите за исполнување на приоритетите на меѓународната соработка; Акт за формирање на посебно тело надлежно за меѓународна соработка и интернационализација; Записници од одржани седници или друг документ кој покажува дека телото е функционално (годишен план, извештај од спроведени активности итн).
--	--

Политика за меѓународната соработка и интернационализација

Меѓународната соработка претставува основа за вмрежување на Факултетот со цел поддршка во реализација на наставно-научни активности и мобилноста на наставно-научниот кадар и на студентите. Оттаму, зајакнување на меѓународната соработка преку поголема интегрираност во Европскиот простор за високо образование и соработка со реномирани универзитети од САД е еден од основните стратегиски правци дефинирани во Стратегискиот план на Факултетот.

Во Стратегискиот план за периодот 2024-2029 година, се дефинирани основните стратегиски цели, конкретните активности и индикатори на полето на меѓународната соработка и интернационализација. Во овој контекст, можеме да ги издвоиме следниве основни стратегиски цели и приоритети на факултетот: Зајакнати институционални капацитети за вклучување и реализирање на меѓународната соработка; Активна вклученост на факултетот во меѓународни иницијативи, проекти и двонасочна мобилност на вработени и студенти; Идентификување на потребните промени и чекори кон започнување на процесот на меѓународна акредитација на факултетот. За секој од дефинираните стратегиски правци предвидени се конкретни активности кои треба да се реализираат и индикатори кои се следат.

Индикатори за исполнување на приоритетите на меѓународната соработка и интернационализација, кои што редовно се следат

За остварување на секоја од предвидените стратегиски цели и приоритети, дефинирани се конкретни активности кои се реализираат и индикатори кои се следат, а кои се датално наведени во стратегискиот план за меѓународна соработка.

Реализирањето на предвидените активности и исполнувањето на индикаторите на полето на меѓународната соработка и интернационализација се следи редовно преку изготвување на Годишен извештај за меѓународна

соработка кој претставува интегрален дел од Годишниот извештај за работењето на Медицинскиот факултет-Скопје.
 Определено е посебно тело, Одбор за меѓународна соработка, надлежен за меѓународна соработка и интернационализација.
 Одборот за меѓународна соработка се состои од продеканот за меѓународна соработка и 17 членови на Одборот.

Прилози

- 9.2.A - Одлука за формирање на Одбор за меѓународна соработка
- 9.2.B – Стратегиски план за периодот 2024-2029. Линк:
- 9.2.B - Записници од одржани седници на Одборот за меѓународна соработка.

9.3. Установата има на располагање соодветни финансиски ресурси за реализација на меѓународна соработка. За потребите на меѓународната соработка установата одвојува финансиски ресурси од сопствените приходи, но и користи средства од националниот буџет, странски донатори и програми, локалната самоуправа итн.

Преглед на планирани и искористени финансиски средства за меѓународна соработка на установата во последните пет години со приказ на изворот на финансирање (буџет, сопствени приходи итн.).

Установата има располагање соодветни финансиски ресурси за реализација на меѓународната соработка
 Во рамките на вкупните приходи со кои располага факултетот се издвојуваат средства за финансирање на активностите на полето на меѓународната соработка и интернационализација. Така, од вкупно остварените приходи на факултетот во износ од 140.824.193 денари во учебната 2021/2022 година од сите извори, 18.573.988 денари биле наменети за меѓународна соработка. Од овие средства 1.691.685 денари биле наменети за финансирање на расходи за вмрежување, односно за учества на наставно- научниот кадар на научно-истражувачки собири во земјата и странство, за надоместоци за објавување на научно-истражувачки трудови во домашни и меѓународни списанија, за реализација на научно-истражувачки проекти и слично, додека 843.727 денари се издвоени за финансирање на расходите за посета на терен. Во учебните 2020/2021 и 2019/2020 година биле остварени вкупни приходи во износ од 154.628.633 денари односно 133.128.071 денари респективно, додека издвоените средства за финансирање на меѓународната соработка изнесувале 3.738.923 денари (расходи за вмрежување), односно 54.702 денари (расходи за посета на терен), и 5.220.918 денари (расходи за вмрежување) односно 142.465 денари (расходи за посета на терен) респективно.

Финансирањето на меѓународната соработка на факултетот се врши со средства обезбедени од Министерството за образование и наука и со сопствени средства на факултетот.

Финансирањето на меѓународната соработка е во согласност со Одлуката за стручно усовршување на вработените на Медицински факултет, УКИМ во Скопје, со која се предвидува финансирање на професионално стручно усовршување на наставниот и соработничкиот кадар и тоа за следниве намени: (1) студиски престои за стручно и научно усовршување во траење од 1 до 12 месеци; (2) целеисходен научен престој на реномирани научни институции до 30 дена; (3) учества на меѓународни конференции, научни собири, симпозиуми, семинари или работилници со прифатен труд; (4) учества на семинари, обуки, летни школи, работилници или други облици на стручно усовршување без прифатен труд организирани од страна на реномирани научни институции и (5) објавување на трудови во меѓународни списанија. При тоа, за финансирање на активностите од став 1 до став 4, факултетот предвидува финансиски средства за секој член на наставниот и соработничкиот кадар во бруто износ од 1200 евра во денарска противвредност во текот на една календарска година, додека за финансирање на активностите од став 5 се предвидуваат финансиски средства во износ до 300 евра во бруто износ во текот на една календарска година.

Покрај ова, факултетот за дел од проектните активности кои ги реализира како координатор (Еразмус+ и други) или како партнер, согласно правилниците на УКИМ, се финансира преку Универзитетот, односно администрирањето и распределувањето на финансиските средства за овие научно-истражувачки проекти се врши централизирано преку Ректоратот на Универзитетот до сите единки па и до Медицинскиот факултет.

Прилози

- 9.3. – преглед на планирани и искористени финансиски средства за меѓународна соработка на установата (исто со прилог 6.1 B)

9.4. Установата соработува со други институции во земјата и странство во функција на реализација на студиските програми. Реализира

Листа на договори за меѓународна соработка вклучувајќи и за програмата Еразмус+;
 Приказ на конкретни соработки (конференции, мобилност и други соработки)

<p>заеднички проекти со странски универзитети (конференции, мобилност и други соработки), а резултатите од тие проекти се релевантни за студиските програми. Установата реализира заеднички програми со странски универзитети.</p>	<p>со други институции во земјата и странство (приказ за последните пет години со опис на соработката и релевантноста за студиските програми); Број и листа на наставен кадар кој учествувал во формите на меѓународна соработка (прикажан по години за последните пет години); Информација за реализација на заеднички програми со странски универзитети.</p>
<p>Установата соработува и со други институции во земјата и странство во функција на реализација на студиски програми.</p>	
<p>Од април 2022 година, Медицинскиот факултет, УКИМ во Скопје е активен член на ECTS-MA (European Credit Transfer System- Medicine Association), која ја сочинуваат 69 медицински факултети од 26 европски држави (https://www.ectsma.org/)</p>	
<p>Факултетот се стреми да им овозможи на своите вработени и студенти да се вклучат активно во меѓународни активности и вмрежување. За да ја оствари таа цел во извештајниот период се реализираа активности во следниве области.</p>	
<p>(1) Еразмус+ договори</p>	
<p>За да овозможи мобилност на своите вработени и студенти Медицинскиот факултет постојано ја проширува својата Еразмус+ мрежа со склучување на нови ERASMUS+ договори (IIA - Inter-Institutional Agreements). Дополнително ги обновува и веќе постојните Erasmus+ договори (IIA - Inter-Institutional Agreements). Досега се склучени и обновени вкупно 20 Еразмус + договори.</p>	
<p>2) Меморандуми и договори</p>	
<p>За да се овозможи поддршка на меѓународната соработка и интернационализација, Медицинскиот факултет, УКИМ во Скопје настојува постојано да потпишува договори или меморандуми за соработка со институции од странство и меѓународни институции.</p>	
<p>Реализирани заеднички проекти со странски универзитети, каде што резултатите од тие проекти се релевантни за студиските програми</p>	
<p>Во извештајниот период, Медицинскиот факултет, УКИМ во Скопје има остварено повеќе меѓународни проекти во соработка со медицински факултети и институти на странски универзитети и други медицински установи: (в. Страна 38, Стандард 5, во новата верзија од Извештајот)</p>	
<p>Установата реализира заеднички програми со странски универзитети</p>	
<p>Во академската 2022/2023, односно 2023/2024 Медицинскиот факултет, УКИМ во Скопје воспостави соработка со две реномирани установи од САД: Dpt. of Public Health, University of Knoxville, Tennessee, односно University of Michigan Medical School, со цел унапредување на студиската програма на втор циклус студии за јавно здравје, како и можност за мобилност на наставен кадар и специјализанти на различни специјалности и субспецијалности во медицината.</p>	
<p>Прилози</p>	
<p>9.4.А – Број на наставен кадар кој учествувал во формите на меѓународна соработка, наставници и студенти од странство</p>	
<p>9.4.Б - Листа на наставници од странство</p>	
<p>9.5. Установата има воспоставено систем за привлекување на наставници и студенти од странство. Странски професори редовно се вклучуваат во наставата, ангажирани се како ментори или членови на комисији за оценка на магистерски и докторски трудови итн. Бројот на странски студенти се зголемува.</p>	<p>Листа на наставници од странство кои изведуваат настава или се вклучени во наставата (со информација за обемот на учеството во наставата, периодот и матичната високообразовна установа); Листа на наставници од странство вклучени како ментори или членови на комисији за оцена/одбрана на магистерски и докторски трудови; Број на запишани странски студенти по студиски програма за сите циклуси на студии во изминатите пет години.</p>
<p>Установата има воспоставено систем за привлекување наставници и студенти од странство</p>	
<p>Медицинскиот факултет-Скопје е вклучен во повеќе активности на полето на меѓународната соработка со цел вмрежување на наставно-научниот кадар и студентите и привлекување наставници и студенти од странство.</p>	
<p>Покрај ова, со членувањето во COST, ECTS-MA и ERASMUS мрежите, факултетот беше домаќин на странски професори кои во рамките на овие програми или како визитинг професори доаѓаат во Скопје на работни состаноци во врска со проектни активности, дел од нив држат предавања, симпозиуми и/или работилници за студентите од прв и втор циклус интегрирани студии по Општа медицина, специјализанти или студенти на прв циклус тригодишни</p>	

стручни студии.

Во изминатиот период се реализираа повеќе мрежни меѓународни настани со цел промоција на факултетот во меѓународни рамки. Во овој контекст можеме да ги истакнеме следните:

- Workshop on Predictive Biomarkers of Toxicity and Immunotherapy Response in Advanced Melanoma (14-15 Март 2024 година), во склоп на COST проектот „Immuno-model: Modelling immunotherapy response and toxicity in cancer“ на која предаваа 12 домашни предавачи и 9 предавачи од странство. На работилницата, која се одржа во хибриден формат, учествуваа над 150 учесници од земјата и од странство.

Twinning проекти, меѓународни студентски конгреси и летни школи на студентските организации

-4 меѓународни летни школи кои редовно се одржуваат секоја година во Охрид

Дополнително, во септември 2021, ММСА овозможи учество на нашите студенти на вебинар преку платформата Lecturio, на тема " Importance of both physical and radiological exam in clinical settings", на која предаваше Д-р Стефан Холт од Универзитетот Јејл, САД.

Во октомври 2021 во организација на ЕМСА се реализираа проектите во склоп на Столбот за евроинтеграција и култура на темите „Growth in children“ и „Puberty“ предводени од д-р Роберт Хофман од Универзитетската Клиника за детски болести во Охајо, САД.

На 11.12.2021, за ЕМСА се организираше предавање од реномираниот хирург д-р Емир Чапкиноглу од Клиничката болница Аџбадем, Истанбул

На 28.04.2022 година во организација на МЕI (Medical Education International), во соработка со ЕМСА Македонија, Столбот за европска интеграција и култура, и SCOME (Одборот за медицинска едукација) при ММСА, се одржаа предавањата на тема "A Blend of Common Peds Problems and Key Insights Every Doc Should Know" од д-р Џери Милер, и "Hurting Child-Frightened Parents - How to Evaluate the Limping Child" од д-р Џен Боакерс.

На 13.10.2022 година се реализираа интерактивни состаноци и консултации водени од докторите Давид Ларсон (пластична хирургија, ОРЛ и медицинска едукација) и проф. Ричард Алман (геријатриска медицина) во врска со медицинска едукација, и работилница на тема „Подобрување на едукација на специјализанти и специјализации“ Странски професори редовно се вклучуваат во наставата, ангажирани се како ментори или членови на комисији за оценка на магистерски и докторски трудови.

Во извештајниот период, дојдовна мобилност кон Медицински факултет, УКИМ во Скопје реализирале 36 странски професори (табела во прилог), од кои повеќето како визитинг професори и помал дел во склоп на ЕРАЗМУС+ програмата за мобилност на наставен кадар, што имајќи го предвид и пандемискиот период, е значителна бројка. Странските визитинг професори беа вклучени во наставата на факултетот и ангажирани како гости предавачи по одделни студиски предмети.

Дополнително, како дел од соработката со Dpt. of Public Health, University of Knoxville, Tennessee за развој на студиската програма на втор циклус на студии по јавно здравје, на Медицинскиот факултет, УКИМ во Скопје, во извештајниот период остварија организациски посети во три наврати проф. д-р Марша Марш и директорот на Одделот за јавно здравје од Универзитетот во Ноксвил, Тенеси, САД проф. д-р Танкам С. Сунил.

На 14, 18, и 26. Октомври 2023 година, под раководство на Проф. д-р Лорејн Валас од Универзитетот на Охајо, САД, се одржаа работилници за студенти и специјализанти на тема „ Opportunity to create and publish an e-Letter for submission to the Annals of Family Medicine. ”

Во извештајниот период беа остварени 3 излезни ЕРАЗМУС+ мобилности на наставен кадар:

- Од 29.05. до 02.06.2023, Проф. д-р Ирина Павловска од Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика Мед. факултет, УКИМ во Скопје, оствари престој на Институтот за епидемиологија на Медицинскиот факултет, Универзитет во Белград, Србија

- Од 19-22.02.2024 година, Продеканот за меѓународна соработка, вонр. проф. д-р Рубенс Јовановиќ и ЕРАЗМУС+ координаторот, проф. д-р Билјана Кузмановска, остварија престој на Медицинскиот факултет, Универзитет во Каен, Франција.

Бројот на странски студенти во извештајниот период флукутираше, веројатно поради отежнатите услови на функционирање и нарушените планови во пандемиски услови

Во извештајниот период на Медицинскиот факултет, УКИМ во Скопје се запишале вкупно 136 студенти од кои 43 (27 на прв и втор циклус интегрирани студии по општа медицина и 16 на 3. Циклус докторски студии) во учебната 2019/2020 година, 24 (15 студенти на прв и втор циклус интегрирани студии по општа медицина и 9 на 3. Циклус докторски студии) во учебната 2020/2021 година, 27 (14 студенти на прв и втор циклус интегрирани студии по општа медицина и 13 на 3. Циклус докторски студии) во учебната 2021/2022 година, 25 (12 студенти на прв и втор циклус

интегрирани студии по општа медицина и 13 на 3. Циклус докторски студии) во учебната 2022/2023 година и 17 (10 студенти на прв и втор циклус интегрирани студии по општа медицина и 7 на 3. Циклус докторски студии) во учебната 2023/2024 година. Покрај ова, во извештајниот период 7 странски студенти (6 од Медицинскиот факултет на Универзитетот во Аквила, Италија и 1 од Медицинскиот факултет на Универзитетот во Ахен, Германија) остварија семестрална мобилност во склоп на ЕРАЗМУС+ програмата.

Прилози

Исто како во 9.4

ИЗВЕШТАЈ ОД НАСТАВЕН ОДБОР

Наставниот одбор на Наставно-научниот совет на Медицинскиот факултет во Скопје, одржа on line седница на ден **18.7.2024 година** (четврток), со следниот дневен ред:

1. Усвојување предлог-теми за дипломски работи за академските четиригодишни студии за дипломирани логопеди
2. Усвојување предлог- одлука за формирање на Конкурсна комисија за упис на студенти на втор циклус едногодишни стручни специјалистички студии.

1. Предлог-теми за дипломски работи за академските четиригодишни студии за дипломирани логопеди

1. Катедрата за анатомија

Проф. д-р Аце Додевски

1. Морфолошки карактеристики на голтник
2. Морфолошки карактеристики на грклан
3. Морфолошки карактеристики на носна празнина
4. Анатомски карактеристики на долни дишни патишта
5. Анатомски карактеристики на средно уво

Проф. д-р Билјана Трпковска

1. Клиничка анатомија на уво- мембранозен лавиринт
2. Анатомски карактеристики на органите во усната празнина- јазик
3. Функционални особености на грклан
4. Функционална поделба на фаринкс
5. Клиничка анатомија на органите за создавање на гласот

Проф. д-р Ники Матвеева

1. Анатомски структури во состав на патот за пренесување звучни дразби
2. Кортикални центри за слух
3. Кортикални центри поврзани со говор-анатомска локализација и функција
4. Анатомска градба и локализација на коскениот и мембранозниот полжав (cochlea) како дел од внатрешното уво.
5. Орган за создавање на глас- анатомска градба, локализација и фактори кои влијаат на особините (боја, висина и јачина) на гласот

Проф. д-р Биљана Зафирова

1. Анатомско и функционално значење на параназалните синуси
2. Анатомски и функционални карактеристики на мускулите на ларинксот
3. Анатомски и функционални карактеристики на органите во усната празнина
4. Анатомски и функционални карактеристики на средно уво
5. Анатомски и функционални карактеристики на јазик

Проф. д-р Биљана Бојациева Стојаноска

1. Анатомски особености на параназалните синуси
2. Носен кат на голтникот, анатомија, функција и клиничко значење
3. Усен кат на голтникот, анатомија, функција и клиничко значење
4. Анатомија на забите, функција, патолошки состојби и нарушувања
5. Мастикаторни мускули, анатомија и нарушувања

Проф. д-р Елизабета Чадиковска

1. Градба на грклан
2. Параназални синуси
3. Носна празнина
4. Мускулен слој на голтник
5. Мембранозен лавиринт на внатрешно уво

Проф. д-р Јулија Живадиновиќ

1. Анатомија на органот за слух и рамнотежа
2. Функционална анатомија на ларинкс
3. Топографска и функционална анатомија на носната празнина
4. Топографска анатомија на органскиот простор на вратот
5. Топографска анатомија на главата

2. Катедра за патологија

Проф. д-р Гордана Петрушевска

1. Дијагноза и менаџирање на орофарингеална дисфагија и респираторни компликации кај возрасни

Проф. д-р Рубенс Јовановиќ

1. Молекуларни механизми во патогенезата на нарушувањата на говорот и јазикот

Проф. д-р Магдалена Богдановска Тодоровска

1. Краниофацијални малформации и деформитети кај деца
2. Краниофацијални малформации и нивна асоцираност со нарушување на говорот

3. Катедрата за Биохемија и Клиничка биохемија

Проф. д-р Соња Топузовска

1. Биохемиски маркери асоцирани со нарушувања на говорот
2. Улога на невротрансмитери во нарушувања на говорот
3. Ензимопатии асоцирани со нарушувања во говорот

Проф. д-р Даница Лабудовиќ

1. Асоцијација помеѓу микроваскуларните ретинални симптоми и губење на слухот поврзано со стареење и ризик од атеросклероза
2. Покачување на цитозолната фосфолипаза А2 (хидролитички ензим на фосфолипидите) во аутизам

Проф. д-р Катерина Тошеска Трајковска

1. Ултраструктурни ефекти на хиперхолестерололемија врз кохлеата
2. Улогата на метаболичкиот синдром кај сензорното губење на слухот кај адолесценти

Проф. Светлана Цековска

1. Специфични нутриенти кои влијаат врз развојот на говорот и јазичните вештини кај децата
2. Невротрансмитери поврзани со развојот на говорот кај здрави деца и кај деца со аутизам

Проф. д-р Ирена Костовска

1. Рутински биохемиски испитувања при акутна сензонеурална загуба на слухот
2. Оксидативен стрес и аутизам
3. Нарушувања во говорот кај предшколски деца

4. Катедрата за хигиена

- Фактори од животната средина кои влијаат на когнитивниот развој кај децата од предучилишна возраст - ментор проф. д-р Гордана Ристовска
- Влијанието на училишната средина врз психичкиот и физичкиот развој на децата - ментор проф. д-р Гордана Ристовска
- Изложеност на екрани и други извори на нејонизирачко зрачење во релација со развојот на говорот кај децата - ментор проф. д-р Гордана Ристовска
- Проценка на нутритивен статус кај популации од интерес- ментор проф. Д-р Игор Спироски
- Дебелина кај децата како јавноздравствен проблем- ментор проф. Д-р Игор Спироски
- Физичка активност - популациски препораки и здравствена корист- ментор проф. Д-р Игор Спироски
- Аерозагадување и незаразни заболувања - ментор проф. д-р Мирјана Димовска
- Климатските промени и новите јавноздравствени предизвици - проф. д-р Мирјана Димовска
- Површински води и води за капење - нови закани по квалитетот на водите и опасности по здравјето - проф. д-р Мирјана Димовска

5. Проф. д-р Лилјана Игњатова

1. Ризици и штети поврзани со онлајн играње видеоигри.
2. Скрининг на зависничко однесување кај децата од страна на логопедите.
3. Улогата на логопедите во превенција од зависничко однесување кај децата.
4. Рана детекција и рана интервенција од страна на логопедите за проблематична употреба на интернет.
5. Проблематична употреба на интернет- превенција, третман и грижа.
6. Вклучување на логопедите во ППИ групи за истражување (вклучување во истражувачкиот тим на јавноста со искуство за проблемот кој се истражува).
7. Превенција од употреба на супстанции – тимска работа за повеќе професии.
8. Улогата на логопедите во рана превенција од употреба на супстанции .
9. Стандарди за превенција од дроги: кои активности се корисни, кои не се корисни или предизвикуваат штета.
10. Улогата на логопедите за рано препознавање на семејно насилство.
11. Постапки и регулација за видеоигрите (офлајн и онлајн) со цел да се намали нивното штетно влијание.

6. Доц. д-р Татјана Георгиевска Јанческа

1. Лошите навики во орофацијалната регија и нивното влијание врз говорот кај децата
2. Улогата на логопедот во дијагностичките процедури кај говорно-јазичните нарушувања
3. Ортодонтски апарати - улога и влијание врз говорот
4. Вербалната комуникација и ортодонтските аномалии
5. Јазикот како говорен орган - улога и значење при изговорот на гласови

6. Логопедски тестови за дијагностика на говорно-јазични нарушувања
7. Улогата на логопедот во превентива и правилен развој на говорот кај децата
8. Влијанието на раната логопедска интервенција кај деца со ризик фактор
9. Интензивен рехабилитациски третман кај деца со аутистичен спектар
10. Екранизам - децата и зависноста од екраните

7. Доц. д-р Весна Лазаровска

1. Патологија на вербалната комуникација кај детска возраст.
2. Пореметување на когнитивните функции и нивното значење за вербалната комуникација
3. Примена на логопедски терапевтски методи за говорно -јазичен развој.
4. Дизартрија и логопедски третман
5. Дисфагија и логопедски тераписки постапки
6. Пелтечење, видови и третман
7. Примена на свесна синтеза на развој кај лица со пелтечење
8. Логопедски третман кај лица со аутистичен спектар
9. Употреба на логопедски тестови и инструменти при рехабилитациски третман
10. Аудитивен тренинг кај лица со кохлеарен имплант

8. Катедра за медицина на труд

1. Професионални болести и болести во врска со соработката на органите за слух, глас и говор - проф. Ј. Минов
2. Медицинска и професионална рехабилитација на работниците со болести на органите за слух, глас и говор - проф. Ј. Минов
3. Професионална експозиција на буцава и нејзино влијание врз здравјето на експонираните работници - проф. Д. Мијакоски
4. Стрес поврзан со работата - проф. Д. Мијакоски
5. Анализа на ризикот на работното место - проф. С. Столески
6. Ергономија и ергономски аспекти на работното место - проф. С. Столески

9. Катедрата за интерна медицина

Проф. д-р Бети Тодоровска

1. Алкохолна болест на црн дроб
2. Хронични вирусни хепатити
3. Неалкохолна болест на црн дроб
4. Автоимуни болести на црн дроб
5. Заболување на црниот дроб предизвикано од лекови
6. Горнодигестивни крвавења кај постарата популација
7. Долнодигестивни крвавења кај постарата популација
8. Воспалителни болести на храноводот и желудник кај постари лица
9. Воспалителни болести на цревата кај постари лица
10. Воспаление на жолчно кесе и панкреас кај постари лица
11. Хепатити кај постари лица

Проф. д-р Владимир Андреевски

1. Улогата на стручните логопеди во гласовната терапија кај популацијата на пациенти со Wilson-ова и терминална црнодробна болест.
2. Улогата на стручниот логопед во утврдување на потенцијалните причини за патологијата на говорот, нарушувањата на комуникацијата и голтањето и нивното лекување

10. Катедра за епидемиологија

Проф. д-р Весна Велиќ

1. Улогата на логопедот во адолесцентната возраст
2. Патологијата на говор – предизвик за современата медицина
3. Патологијата на слух кај школските деца
4. Патологијата на слух кај адултната популација
5. Епидемиологија на малформации кои влијаат на говорот и слухот

Проф. д-р Ирена Павловска

1. Улога на логопедот во рехабилитацијата на одредени пореметувања на говорот.
2. Епидемиолошки аспекти на одредени функционални пореметувања на говорот.
3. Ризик фактори асоцирани со редукција на слухот – епидемиолошки аспект.

11. Проф.д-р Фимка Тозија

1. Одредување јавноздравствени приоритети во праксата на дипломираниот логопед
2. Улога на дипломираниот логопед во контрола и превенција на повреди и насилство
3. Улога на дипломираниот логопед во промоција на здравје за мигранти
4. Социјални детерминанти за здравје и промоција на здравје
5. Стратешки цели за одржлив развој

12. Проф. д-р Елена Косевска

1. Улога на дипломираниот логопед во превенција на пореметувања на говорот кај децата од предучилишна возраст
2. Клучни компетенции на дипломираниот логопед во заштита на правата на пациентите
3. Примена на здравствено-едукативни методи и средства во работата на дипломираниот логопед

13. Катедра за физиологија

Проф. д-р Сунчица Петровска

1. Морфофункционални основи на говорот
2. Физиологија на когнитивните процеси – меморирање и учење
3. Физиологија на негативната повратна спрега во ендокриниот систем

Проф. д-р Бети Дејанова

1. Фази во развојот на когнитивните процеси
2. Улогата на лимбичниот систем во когнитивните процеси
3. Физиологија на циркадијалниот ритам на будност и спиење

Проф. д-р Лидија Тодоровска

1. Моторни делови на кората на големиот мозок и нивните физиолошки функции
2. Функционални делови на нервниот систем и нивната физиолошки функции
3. Основна градба на црниот дроб и неговата улога во метаболизмот на енергетските материји

Проф. д-р Сања Манчевска

1. Егзекутивни функции
2. Физиологија на сензорниот нервен систем
3. Физиологија на моторниот нервен систем

Проф. д-р Јасмина Плунцевик Глигороска

1. Влијание на стресот врз процесот на говор
2. Влијание на физичката активност врз когнитивните процеси
3. Влијание на хормоните врз менталниот развој кај децата

Членовите на Наставниот одбор едногласно го изгласаа предлогот за теми за изработка дипломски работи за академските студии за логопеди.

2. Предлог Одлука за формирање на Конкурсна комисија за упис на студенти на втор циклус едногодишни стручни специјалистички студии на следните студиски програми: клиничка логопедија, физиотерапија во хирургија и ортопедија, физиотерапија во неврологија, медицинска сестра/техничар специјалист за интензивна здравствена нега, медицинска сестра/техничар специјалист по анестезија со реанимација и стручни специјалистички студии за инструментар/ка на Медицинскиот факултет во Скопје при Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје за учебната 2024/2025 година во состав:

1. Проф. д-р Јулија Живадиновиќ Богдановска
2. Проф. д-р Магдалена Богдановска Тодоровска
3. Проф. д-р Габриела Копачева Барсова

Членовите на Наставниот одбор едногласно ја изгласаа предлог одлуката формирање на Конкурсна комисија за упис на студенти на втор циклус едногодишни стручни специјалистички студии

Продекан за настава
Проф.д-р Јулија Живадиновиќ, с.р.

ИЗВЕШТАЈ ОД НАСТАВНО НАУЧЕН КОЛЕГИУМ ПО ЈАВНО ЗДРАВСТВО

Наставно – научниот колегиум по јавно здравство на УКИМ Медицинскиот факултет во Скопје одржа состанок на **16.07.2024** година преку сретствата за електронска комуникација (reply all) произнесувајќи се по дневниот ред го донесе следниот заклучок:

1. Предлог Одлука за формирање на Конкурсна комисија за упис на студенти на втор циклус академски студии по јавно здравство на Медицинскиот факултет во Скопје при Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје за академската 2024/2025 година

Наставно – научниот колегиум по јавно здравство му предлага на ННС да ја усвои предложената комисија за упис на студенти на втор циклус академски студии по јавно здравство на Медицинскиот факултет во Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје за академската 2024/2025 година во состав:

1. Проф.д-р Бети Зафирова Ивановска
2. Проф.д-р Игор Спироски
3. Проф.д-р Стојан Бајрактаров

Претседател на
Наставно научен колегиум
по Јавно здравство
Проф д-р Моме Спасовски с.р.