



**Република Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ**

**ПРЕДЛОГ ПРОЕКТ ЗА СТУДИСКА ПРОГРАМА НА ВТОР ЦИКЛУС
СТРУЧНИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ СТУДИИ**

КЛИНИЧКИ ЛОГОПЕД



Скопје, Јули 2018

Медицинскиот факултет во Скопје е првата високо образовна институција на која уште од неговото основање во 1947 се организираат студиите по општа медицина. Освен оваа студиска програма од 1972 година на Медицинскиот факултет за прв пат беше организирана и двегодишна студиска програма за виши радиолошки техничари. Во учебната 2003/04 година на Факултетот е воведена тригодишна студиска програма за стручни медицински сестри/техничари и радиолошки технолози.

Во учебната 2006/2007 година на Медицинскиот факултет е воведена тригодишна студиска програма за логопеди. Во оваа студиска програма беше воведен европскиот кредит трансфер-систем (ЕКТС), со што Медицински факултет го приспособи едукативниот курикулум кон принципите и барањата на Болоњската декларација, чиј потписник е Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”. Во 2006 година оваа нова студиска програма беше акредитирана од одборот за акредитација со решение бр. Сл.12 од 14.04.2006 год.

Наставно-научниот совет на Медицинскиот факултет донесе одлука за измени и дополнувања на студиската програма за додипломски тригодишни стручни студии за логопеди составена според препораките на Европската Унија. Измените кои се предлагаат во однос на досегашната студиска програма се во насока на усогласување на студиската програма со Законот за високото образование. Измените главно се однесуваат на прилагодување на распоредот на предметите и бројот на часови и кредити во семестрите, условите за напредување и промени во листата на изборни предмети. Во текот на последните неколку години, потребата од логопеди се повеќе расте што се објаснува со зголемувањето на бројот на патолошки состојби во вербалната комуникација и аудитивни оштетувања кај децата и возрасните. Недостатокот на адекватен стручен кадар од оваа област доведува до закаснето откривање или неможност за рехабилитација. Оваа професија е интердисциплинарна и вклучува медицина, психологија, лингвистика и комуникација. Иако во минатото докторите се занимавале со пречките во говорот, се повеќе станувало јасно дека на лицата со пречки во говорот гласот и слухот им е потребна специфична рехабилитација.

Со напредокот на науката и сознанијата за нормалниот говор и слух и нивните нарушувања како и обемот на пракса и рехабилитациони техники, потребата од високо квалификувани терапевти се зголеми. Ова допринесе за развој на едукативни програми во светот со кои студентите можат да стекнат знаења и вештини базирани на научна основа, да научат дијагностички и терапевтски методи за различни комуникациски нарушувања, пред да се вклучат како независни терапевти во здравствените и образовните установи од јавен или приватен сектор.

Со овие студии се очекува да се задоволат континуираните потреби од високо едуцирани логопеди, како здравствени работници кои своето професионално место ќе го најдат во здравствени установи за детекција и дијагноза, како и за третман на болести. Имајќи ги во предвид препознатливоста и компатибилноста на програмите со европските, основната идеја во организирањето на програмата е да се дефинира образовното ниво, достигнувања, како и надлежностите на логопедите по завршувањето на студиската програма. Оттука во дефинирањето на образовните цели и нивоа се базираме на препораките и основните документи на Европската Унија и високообразовните институции во Европа во областа на Логопедијата (Revision of the Minimum Standards for Education Completed by the Education Commission, Standing Liaison Committee of E.U. Speech and Language Therapists and Logopedists, Riga 2007)

Во дизајнирање на програмите врз основа на ЕКТС системот беа користени референтни едукативни програми на европски земји потписнички на Болоњската декларација, со цел да се направи современа образовна програма кој ќе овозможи лесно признавање на дипломата и поширока мобилност на професорите/студентите во рамките на европското образовно подрачје (University in Aachen-Germany, the joint Audiology and Speech and Language Therapy program at Lund University, University of Gothenburg, Karolinska Institute, Sweden).

Дипломираниот логопед дијагностицира, проценува и лечи нарушувања во комуникација, вклучувајќи ги слухот, говорот, гласот, когнитивно-комуникативни нарушувања и нарушувања на голтањето. Логопедот администрира тестови за оценка на степенот и видот на оштетување

на слухот, говорот и други комуникациски нарушувања. Планира и спроведува помошни програми за корекција на говорот, јазикот и нарушувања на гласот. Учествува во развој и дизајн на дијагностички постапки и уреди. Планира и спроведува програми за рехабилитација на пациенти, вклучувајќи монтажа и прилагодување на слушно помагало. Логопедот е здравствен работник кој работи како член на интердисциплинарен тим составен од доктори специјалисти (оториноларинголози), педагози, психолози и други здравствени работници.

Целта на студиската програма е да се обучат студентите за работа во болниците, здравствените центри, клиници, центри за рехабилитација и образовни институции, или во приватна пракса.

1	Карта на високообразовната установа	Назив на високообразовната установа	Република Македонија, Универзитет “Св. Кирил и Методиј”-Скопје, Медицински факултет-Скопје
		Седиште	50 Дивизија бр.6, 1000 Скопје
		веб страница	www.medf.ukim.edu.mk
		Вид на високообразовната установа	Јавна високообразовна установа
		Податоци за основачот (на приватна високообразовна установа)	
		Податоци за последната акредитација	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интегрирани студии по општа медицина, решение за акредитација бр. 12-163/4 од 23.05.2012 2. Стручни студии за дипломирана медицинска сестра/техничар, решение за акредитација бр. 12-163/7 од 23.05.2012 3. Стручни студии за дипломиран радиолошки технолог решение за акредитација бр. 12-163/6 од 23.05.2012 4. Стручни студии за дипломиран логопед со решение за акредитација бр. 12-163/2 од 23.05.2012 5. Стручни студии за дипломиран физиотерапевт со решение за акредитација бр. 12-163/3 од 23.05.2012 6. Стручни специјалистички студии по клиничка логопедија (II циклус), решение за акредитација бр. 12-46/2 од 13.05.2013 7. Магистерски студии по јавно здравство (II циклус), решение за акредитација бр. 12-163/8 од 23.05.2012 8. Докторски студии по медицина (III циклус): 9. Клиничка медицина, решение за акредитација бр. 12-163/10 од 23.05.2012, реакредитација бр. 12-112/4 од 23.09.2014 10. Молекуларна медицина, решение за акредитација бр. 12-163/11 од 23.05.2012, реакредитација бр. 12-112/6 од 23.09.2014 11. Базична медицина, решение за акредитација бр. 12-163/9 од 23.05.2012, реакредитација бр. 12-112/5 од 23.09.2014 12. Докторски студии по јавно здравство(III циклус), решение за акредитација бр. 12-163/5 од 23.05.2012,реакредитација бр 12-112/7 од 23.09.2014 13. Решение од МОН за почеток со работа на студиската програма III циклус –медицина бр. 13-15302/4 од 01.10.2014

		<p>14. Решение од МОН за почеток со работа на студиската програма III циклус –јавно здравство бр. 13-15312/4 од 01.10.2014</p> <p>15. Интегрирани студии по општа медицина, решение за акредитација бр. 1409-63/2 од 16.03.2018</p> <p>16. Стручни студии за дипломиран физиотерапевт со решение за акредитација бр. 1409-26/5 од 16.03.2018</p> <p>17. Стручни студии за дипломиран логопед со решение за акредитација бр. 1409-26/2 од 16.03.2018</p> <p>18. Стручни студии за дипломиран радиолошки технолог решение за акредитација бр. 1409-26/4 од 16.03.2018</p> <p>19. Стручни студии за дипломирана медицинска сестра/техничар, решение за акредитација бр. 1409-26/3 од 16.03.2018</p>
	<p>Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација</p>	<p>Медицински науки и здравство</p>
	<p>Единици во состав на високообразовната установа</p>	
	<p>Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нова/и, студиска/и програма/и</p>	<p>1. Интегрирани студии по општа медицина (интегриран I и II циклус)</p> <p>2. Додипломски стручни студии за дипломирана медицинска сестра/техничар (I циклус)</p> <p>3. Додипломски стручни студии за дипломиран радиолошки технолог (I циклус)</p> <p>4. Додипломски стручни студии за дипломиран логопед (I циклус)</p> <p>5. Додипломски стручни студии за дипломиран физиотерапевт (I циклус)</p> <p>6. Магистерски студии по јавно здравство (II циклус)</p> <p>7. Стручни специјалистички студии по клиничка логопедија (II циклус)</p> <p>8. Докторски студии по медицина (III циклус)</p> <p>9. Докторски студии по јавно здравство (III циклус)</p>
	<p>Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите</p>	<p>Медицинскиот факултет интензивно работи на поттикнување на меѓународната соработка низ повеќе активности, прво преку склучување на договори за меѓусебна соработка во рамките на веќе потпишаните договори на Универзитетот, како и преку сопствени договори со други медицински факултети од странство. Мобилноста на наставниците и студентите се остварува со Еразмус договори, преку проектот</p>

		<p>ERASMUS MUNDUS со кој што досега престојуваа 9 студенти и 3 наставници. Мобилноста се остварува и преку проектот Basileus (до сега престојувале 5 студенти и еден наставник), а во најголем број преку ERAWEB проектот, којшто претставува прв проект на мобилност од областа на биомедицинските науки и здравството. Преку овој проект кој е актуелен од 2011 и доби свое продолжување до 2017, до сега престојуваа на еминентни европски универзитети (Ротердам, Минхен, Торино, Рим, Виена) од Медицинскиот факултет 16 додипломски студенти, добиени се стипендии за 2 магистерски и 1 за докторски студии, а мобилност остварија и 2 наставници. Во наредниот период постојат услови за реализација на околу 30 стипендии од сите степени (вклучувајќи го наставниот и административниот персонал). Комуникацијата со 15те почесни и 14те избрани визитинг професори е перманентна и преку неа се остваруваат редовни посети во кои избраните професори учествуваат во додипломската и постдипломската настава. На медицинскиот факултет преку различни проекти (Erasmus, Fulbright, Link Across) престојуваат странски експерти, кои на различни начини (предавања, учество во апликативна здравствена дејност, научно-истражувачки проекти, овозможување на едукација во странство) се вклучуваат во факултетските активности. Исто така, голема меѓународна активност со поддршка на факултетот, покажуваат студентските организации преку организација на конгреси, летни школи, твининг проекти, и различни типови на студентска и научноистражувачка размена. Од Министерството за образование и наука, во последните 10 години добиени се 10 научно-истражувачки проекти.</p>	
		<p>Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<p>За реализација на теоретската и практична настава за сите студиски програми, како и за научно-истражувачката дејност, Медицинскиот факултет при Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”- Скопје го користи целокупниот современо опремен простор на 12 Институте при Медицинскиот факултет, 24 Јавно здравствени установи- Универзитетски Клиники во Скопје и 11 наставни бази (ЈЗУ Институт за медицина на трудот на Р.М.; ЈЗУ Институт за белодробни заболувања кај децата “Козле” Скопје; ЈЗУ Универзитетска Клиника за хируршки болести “Св. Наум Охридски” Скопје (Градска хируршка болница); ЈЗУ Завод за физикална медицина и рехабилитација</p>

		<p>“Пресвета богородица” Скопје; Градска општа болница “8-ми Септември”-Скопје; ЈЗУ Републички завод за трансфузиологија-Скопје; ЈЗУ Специјална болница за гинекологија и акушерство “Чаир” Скопје; ЈЗУ Институт за јавно здравје на РМ; ЈЗУ Психијатриска болница “Скопје”Скопје; Градски завод за здравствена заштита - Скопје); ЈЗУ Завод за рехабилитација на слух, говор и глас.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вкупна површина на установата - 193.279 м² - 9 амфитеатри со 9000 седишта - 8 предавални со 500 седишта - 1 компјутерска училница со 30 работни места - 49 лаборатории со 300 седишта - 82 кабинети за наставно-научниот кадар - 1 библиотека со 110 седишта - 24 универзитетски клиници и болнички одделенија за практични вежби - 11 јавно-здравствени установи-наставни бази
	Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	Прилог 4 и 4а
	Број на студенти за кои е добиена акредитација	2000 студенти
	Број на студенти (прв пат запишани во 2017/18 год)	<p>На интегрирани студии по општа медицина 322 студенти</p> <p>На сите 4 студиски програми од прв циклус 376 студенти</p> <p>На магистерски студии по јавно здравство 7 студенти</p> <p>На докторски студии по медицина 61 студенти</p> <p>На докторски студии по јавно здравство 2 студенти</p>
	Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	117 редовни професори, 56 вонредни професори, 55 доценти, 7 научни советници, 13 виши научни соработници, 41 научни соработници, 6 насловни вонредни професори 10 насловни доценти
	Број на лица во соработнички звања	169 асистенти-докторанди, 23 помлади асистенти, 1 асистент-истражувач
	Однос наставник:студенти (број на студенти на 1 наставник) за секоја единица одделно	<p>а) 7.5 студенти на 1 наставник (само за студиите по општа медицина)</p> <p>б) 14.2 студенти на 1 наставник (за сите студиски програми заедно)</p>
	Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на студиите	На Медицинскиот факултет има Наставен одбор составен од 34 избрани универзитетски наставници од сите катедри при Медицинскиот факултет. На седниците присуствуваат и претставници на студентите од сите студиски години. Наставниот одбор има одговорност да се грижи за квалитетот и начинот на изведување на постоечките програми, да предлага нивни измени или да

		<p>предлага нови програми и да прави анализа на проодноста . Квалитетот на програмата се мониторира преку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоевалуација од страна на Комисији за евалуација составена од универзитетски наставници и студенти 2. По завршување на наставната програма по секој предмет се спроведува анонимна студентска евалуација (анкета) за наставните програми и наставниците. 3. Надворешна евалуација 	
		<p>Фреквенција на самоевалуациониот процес</p>	<p>три години</p>
	<p>Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата</p>		<p>Последната петтата надворешна евалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје како членка на Европската асоцијација на универзитети беше успешно спроведена во периодот од 16 до 20 октомври 2017 година, од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети во Брисел (EUA), во состав: Johanna Maria Lijeroos, Tampere, Finland, Borje Lennart Olausson, Asa Sweeden, Georg Schulc Salzburg, Austria, Andree Sursock, Nia и Janis Vetra Latvia. Финалниот извештај беше изготвен во ноември 2017 година, од страна на експертскиот тим составен од Џорџ Шулц, претседавач, Џоана Лијерус, Ленарт Олаусон, Јанис Ветра, и Андре Сурсок, координатор на тимот.</p> <p>Во заклучоците на извештајот, тимот на ПИЕ (Програма за институционална евалуација/„Св. Кирил и Методиј“), истакнува дека е импресиониран од капацитетот на Универзитетот да работи во рамки на својата ограничена средина и од неговиот прагматичен пристап во донесување одлуки. Исто така треба да се оддаде признание на УКИМ за јасното разбирање на неговата улога во јавната служба во Република Македонија. Тимот смета дека УКИМ може да ја зголеми својата ефикасност преку централизација на некои клучни услуги (како пишување на предлози за грантови), и преку создавање и спроведување на една заедничка стратегија за настава и учење, истражување, интернационализација и внатрешно обезбедување на квалитет, со што би се намалиле и голем дел од разликите кои постојат на Универзитетот.</p> <p>Препораките кои ги дава експертскиот тим се однесуваат на: управување, култура на квалитет, настава и учење, истражување, и интернационализација.</p> <ul style="list-style-type: none"> • експертскиот тим го подржува избраниот модел и концепт на „интегриран

			<p>универзитет“, и поттикнува на посилна интеракција на единиците на Универзитетот, преку организирање на периодични средби на кадарот од единиците, организирање на меѓуфакултетски истражувачки активности, развивање на единствена комуникациска стратегија;</p> <ul style="list-style-type: none"> • експертскиот тим истакнува дека iKnow е информациски модел кој содржи голем потенцијал за анализа, и потребно е факултетите да се поттикнат доследно да ги користат неговите можности и функционалности за да се овозможи подлабока анализа на податоците; • експертскиот тим ја поздравува употребата на студентските прашалници во евалуација на наставата, но треба да се зајакне нивната употреба преку формирање комисија која вклучува академски персонал и студенти; УКИМ треба да ги стандардизира студентските услуги, протоколот на информации до студентите треба да се зајакне преку различни формати, како што се редовни билтени, интернет-страници, електронски пошти и социјални мрежи, треба да се развијат критериуми за одобрување на постоечките и нови студиски програми; • Во врска со докторските студии, експертскиот тим дава одредени сугестии и препораки (на школата за докторски студии да и се довери функцијата на прием на студенти, приемот на студенти да зависи од релевантните способности на менторот и капацитетот на катедрата, комисијата за тези да вклучува барем еден меѓународен експерт и да не го вклучува менторот, како што е стандардна практика во поголемиот дел од Европа; • експертскиот тим поттикнува на развивање истражувачка стратегија за проекти и интердисциплинарни истражувања, заради привлекување европски и меѓународни средства ; <p>Продолжување на поддршката за мобилност на студенти и наставници, препознавање на области со висок потенцијал за меѓународни партнери и студенти, избирање наставни програми на англиски кои би биле најпривлечни за меѓународните студенти.</p>
1a	Општи дескриптори на квалификациите	Знаења и разбирање	Покажува знаење и разбирање во полето на здравствената нега – клиничка логопедија, кое се надградува врз претходното тригодишно високо образование од прв циклус стручни студии – дипломиран логопед. Применува методологии соодветни за решавање сложени проблеми, како на систематски, така и на креативен начин, што обезбедува можност за оригиналност во развивањето и примената на идеи во контекст на истражувањето. Покажува знаење и разбирање за разни теории, методологии.

			<p>Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење.</p> <p>Покажува високо ниво на професионална компетентност во клиничката логопедија.</p> <p>Поседува знаење од областа на логопедската проценка и рехабилитација на лица со патологија во вербалната комуникација кои се базираат на најреномирани истражувања.</p>
		Примена на знаењето и разбирањето	<p>Способност за критично, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со професијата клинички логопед.</p> <p>Покажува компетенција за идентификација, анализа и решавање проблеми во рамките на мултидисциплинарен тим.</p>
		Способност за проценка	<p>Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето.</p> <p>Способност за справување со сложени прашања, систематски и креативно, за солидно проценување дури и при некомплетни и ограничени информации, но кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење и проценка.</p> <p>Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.</p>
		Комуникациски вештини	<p>Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено.</p> <p>Презема значителна одговорност за колективните резултати, води и иницира активности.</p>
		Вештини на учење	<p>Покажува способност за препознавање на потребата од понатамошно сопствено теоретско и практично усовршување.</p> <p>Способност за преземање на одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување во рамките на клиничката логопедија и пошироко.</p>
16	Специфични дескриптори на квалификациите	Тип на дескриптори	Дескриптори на квалификациите
		Знаење и разбирање	<ol style="list-style-type: none"> Напреднати и детални познавања на анатомијата, физиологијата и хистологијата на оралната мускулатура, аудио-вестибуларниот апарат, горниот респираторен тракт и вродени аномалии во овие регии, процесите на комуникација и голтање, вклучувајќи ги и нивните биолошки, невролошки, акустични, психолошки, развојни, лингвистички и културни основи; Демонстрира специфични знаења во областа на артикулација, глас/ резонанца, флуентност, слух, голтање, когнитивни аспекти на комуникацијата, социјалните аспекти на комуникација, комуникациски модалитети. Планира образовни и рехабилитациски модели за секој пациент, покажува знаење и разбирање на областите за интервенција на говорот, методологии, алатки и процедури за прибирање на податоци, методите на интервенција и рехабилитација.
		Примена на знаењето и разбирањето	<ol style="list-style-type: none"> Способност да се утврдат промените на јазикот, голтањето, ефектите од губење на слухот, развојот на комуникацијата, да се превенираат и идентификуваат аудитивни и вестибуларни нарушувања.

		<p>2. Примена на вештини неопходни за испитување и третман на лицата со суспектни аудитивни и нарушувања на рамнотежата, комуникацијата и слични системи.</p> <p>3. Клиничка експертиза неопходна за спроведување скрининг и превентивни процедури, толкување, интегрирање и синтетизирање на сите информации за добивање на дијагноза и давање соодветни препораки, планира и спроведува програми за рехабилитација на пациенти, вклучувајќи монтажа и прилагодување на слушно помагало соработувајќи со клиентите и доктор-оториноларинголог во планирањето, спроведувањето на терапевтски планови, промена на терапевтскиот план за да се задоволат потребите на пациентот.</p>
	Способност за проценка	<p>1.Способност за анализа, синтеза, оценка и организирање на информациите, оценка на ефикасноста на сопствената работа со критичко размислување и решавање на проблемите во соработка со доктор-специјалист;</p> <p>2. Способност да добие и организира информации кои се однесуваат на различни патофизиолошки клинички ситуации, вклучувајќи дијагностички и клинички параметри, да го оцени кредибилитетот на изворите на информации и мислења, независно решавање на проблеми и да понуди креативни фази на терапија, да го промени планот за третман зависно од потребите на пациентот;</p> <p>3.Способност да ја потврди ефективноста на планот за рехабилитација и третман со мерливи и остварливи цели, нивна адаптација за различна возраст водејќи сметка за културните и јазичните разлики, користење. Способност да ги искористи педагошки и психолошки знаења да ги мотивира пациентите на третман и да предложи ефикасни образовни стратегии.</p>
	Комуникациски вештини	<p>1.Демонстрира способност да ги слуша, информира и комуницира со пациентите и нивните семејства на ефикасен и разбирлив начин со почитување на културните разлики, етничките и човечки вредности.</p> <p>2. Показува способност за изготвување стручен извештај и документација за секој пациент, и способност да ја чува евиденцијата за пациентите на адекватен и утврден со закон начин.</p> <p>2.Показува способност да делегира задолженија на вработените и работи во тим, да ја прилагодува комуникацијата соодветно на ситуацијата, да ја разбира и почитува улогата на другите здравствени професионалци и соработува со нив.</p> <p>3. Показува свесност за персоналните ограничувања, и поседува знаења за кога и од кого да побара професионален совет, помош и поддршка.</p> <p>4. Показува способност да се справи со нејаснотии и да се адаптира на промени.</p> <p>5.Способност ефикасно да ја користи и применува информатичката технологија, да собира и анализира информации.</p>
	Вештини на учење	<p>1.Показува вештини за самостојност во решавање на проблемите, покажува разбирање за потребата од професионален развој преку континуирана медицинска едукација и обука.</p> <p>3. Показува способност за само-оценување на нивото на сопствена едукација со цел да го одржи знаењето на највисоко ниво потребно за професионална пракса, како и да</p>

		ги интерпретира и примени научните сознанија во клиничката пракса на логопедијата.Посетува професионални собири.
2	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на единицата	Прилог бр. 1 Ќе биде додадена Одлука од Наставно-научниот совет на Медицинскиот факултет - Скопје
3	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат односно Советот на научната установа	Прилог бр. 2 Ќе биде додадена Одлука од Универзитетскиот сенат на УКИМ
4	Научно истражувачко подрачје, поле и област, каде припаѓа студиската програма	3.Медицински науки и здравство 305 Здравствена нега – физикална медицина со принципи на рехабилитација (Сл.весник на РМ бр. 103/2010)
5	Вид на студиската програма (академски или стручни студии)	Стручни студии
6	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус
7	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	Медицинскиот факултет во Скопје е првата високо образовна институција на која уште од неговото формирање во 1947 година се организираат студиите општа медицина. Во учебната 2006/2007 година на Медицинскиот факултет е воведена тригодишна студиска програма за логопеди. Во оваа студиска програма беше воведен европски кредит трансфер систем (ECTS), со што Медицинскиот факултет го приспособи едукативниот курикулум кон принципите и барањата на Болоњската декларација, чиј потписник е Универзитетот “Св. Кирил и Методија”, и Владата на Република Македонија. Во 2012 година оваа студиска програма беше реакредитирана од Одборот за акредитација со решение бр. 12-163/2 од 23.05.2012.

		<p>Во текот на последните неколку години, потребата од стручно надградување на дипломираните логопеди се повеќе расте што се објаснува со зголемувањето на бројот на патолошки состојби во вербалната комуникација и аудитивни оштетувања кај децата и возрасните. Недостатокот на адекватен стручен кадар од оваа област доведува до задоцнето откривање или неможност за рехабилитација. Оваа професија е интердисциплинарна и вклучува медицина, психологија, лингвистика и комуникација. Иако во минатото докторите се занимавале со пречките во говорот, се повеќе станувло јасно дека на лицата со пречки во говорот гласот и слухот им е потребна спечифична рехабилитација.</p> <p>Со напредокот на науката и сознанијата за нормалниот говор и слух и нивните нарушувања како и обемот на пракса и рехабилитациони техники, потребата од високо квалификувани клинички терапевти како здравствени работници се зголеми. Ова допринесе за развој на едукативни програми во светот со кои студентите можат да стекнат знаења и вештини базирани на научна основа, да научат дијагностички и терапевтски методи за различни комуникациски нарушувања, пред да се вклучат како независни терапевти во здравствените и образовните установи од јавен или приватен сектор.</p> <p>логопед администрира тестови за оценка на степенот и видот на Со овие студии се очекува да се задоволат континуираните потреби од високо едуцирани клинички логопеди, како здравствени работници кои своето професионално место ќе го најдат пред се во здравствени установи за детекција и дијагноза, како и за третман на болести.</p> <p>Имајќи ги во предвид препознатливоста и компатибилноста на програмите со европските, основната идеја во организирањето на програмата е да се дефинира образовното ниво, достигнувања, како и надлежностите на клиничките логопеди по завршувањето на студиската програма. Оттука во дефинирањето на образовните цели и нивоа се базираваме на препораките и основните документи на Европската Унија и високообразовните институции во Европа во областа на Логопедијата (Revision of the Minimum Standards for Education Completed by the Education Commission, Standing Liaison Committee of E.U. Speech and Language Therapists and Logopedists, Riga 2007)</p> <p>Во дизајнирање на програмите врз основа на ЕКТС системот беа користени референтни едукативни програми на европски земји потписнички на Болоњската декларација, со цел да се направи современа образовна програма кој ќе овозможи лесно признавање на дипломата и поширока мобилност на студентите во рамките на европското образовно подрачје (University in Aachen-Germany, the joint Audiology and Speech and Language Therapy program at Lund University, University of Gothenburg, Karolinska Institute, Sweden).</p> <p>Целта на студиската програма е дипломираните логопеди да ги продлабочат знаењата и вештините од областа на клиничко - логопедската проценка и рехабилитација на лица со патологија во вербалната комуникација.</p> <p>Со полагањето на сите предвидени испити во специјалистичката година дипломираниот логопед ќе се здобие со напредното професионално знаење и експертиза што ќе му овозможи да ги примени знаењата и вештините при превенирање, дијагностицирање, проценување, рехабилитирање и протезирање на лицата со логопатија. Клиничкиот оштетување на слухот, говорот и други комуникациски нарушувања. Планира и спроведува помошни програми за корекција на говорот, јазикот и нарушувања на гласот. Учествува во развој и дизајн на дијагностички постапки и уреди и применува техники и инструменти во рехабилитацијата. Планира и спроведува програми за рехабилитација на пациенти, вклучувајќи монтажа и прилагодување на слушно помагало.</p> <p>Клиничкиот логопед е здравствен работник кој работи како член на интердисциплинарен тим составен од доктори специјалисти (оториноларинголози), педагози, психолози и други здравствени работници.</p>
8	<p>Години и семестри на траење на студиската програма</p>	<p>1 година , 2 семестри</p>

9	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	60 кредити
10	Начин на финансирање	Кофинансирање и партиципации од студентите
11	Услови за запишување	Завршен прв циклус тригодишни стручни студии-дипломиран логопед
12	Информација за продолжување на образованието	Дипломираниот клинички логопед може да ја продолжи својата едукација на втор циклус стручни магистерски студии.
13	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите	Прилог бр. 3
14	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма	<p>За реализација на теоретската и практичната настава за сите студиски програми како и за научноистражувачката дејност, Медицинскиот факултет при Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”-Скопје, го користи целокупниот современо опремен простор на 12 Институту при Медицинскиот факултет, 24 Јавно здравствени установи-Универзитетски Клиники во Скопје и 11 наставни бази (ЈЗУ Институт за медицина на трудот на Р.М.; ЈЗУ Институт за белодробни заболувања кај децата “Козле” Скопје; ЈЗУ Универзитетска Клиника за хируршки болести “Св. Наум Охридски” Скопје (Градска хируршка болница); ЈЗУ Завод за физикална медицина и рехабилитација “Пресвета богородица” Скопје; Градска општа болница “8-ми Септември”-Скопје; ЈЗУ Републички завод за трансфузиологија-Скопје; ЈЗУ Специјална болница за гинекологија и акушерство “Чаир” Скопје; ЈЗУ Институт за јавно здравје на РМ; ЈЗУ Психијатриска болница “Скопје” Скопје; Градски завод за здравствена заштита-Скопје); Завод за рехабилитација на слух, говор и глас</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вкупната површина на установата-193.279 м² - 9 амфитеатри со 1000 седишта - 8 предавални со 500 седишта - 1 компјутереска училница со 30 работни места - 49 лаборатории со 380 седишта - 82 кабинети за наставно-научниот кадар - 1 библиотека со 110 седишта - 24 универзитетски.клиники и болнички одделенија за практични вежби -11 јавно-здравствените установи-наставни бази
15	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма	Прилог бр. 4
16	Предметни програми со информации	Прилог бр. 5

	согласно со членот 4 од овој правилник	
17	Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5	Прилог бр. 6
18	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	За наставниците од матичниот факултет вклучени во наставата изјава за согласност е дадена во Прилог бр. 7
19	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма	За наставниците од нематичните факултети вклучени во наставата изјава за согласност е дадена во Прилог бр. 7
20	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма	Јавен конкурс објавен од Универзитетот “Св. Кирил и Методиј“-Скопје 50 студенти
21	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	Задолжителната и дополнителна литература која што е наведена во формуларот за предметните програми е обезбедена од страна на предметните наставници и истата им е ставена на располагање на студентите.
22	Информација за веб страница	www.medf.ukim.edu.mk
23	Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	Клинички логопед - специјалист
24	Активности и механизми преку кои се развива и се	На Медицинскиот факултет има Наставен одбор составен од 34 избрани универзитетски наставници од сите катедри при Медицинскиот факултет. На седниците присуствуваат и претставници на студентите од сите студиски години. Наставниот одбор има одговорност да се грижи за квалитетот и начинот

	<p>одржува квалитетот на наставата</p>	<p>на изведување на постоечките програми, да предлага нивни измени или да предлага нови програми и да прави анализа на проодноста .</p> <p>Квалитетот на програмата се мониторира преку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самоевалуација од страна на Комисија за евалуација составена од универзитетски наставници и студенти - По завршување на наставната програма по секој предмет се спроведува анонимна студентска евалуација (анкета) за наставните програми и наставниците. - Надворешна евалуација
24a	<p>Резултати од спроведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од Агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје-Битола, септември 2002)</p>	<p>Врз основа на направениот процес на самоевалуација од страна на Комисија за евалуација може да се констатира дека Факултетот покажува тренд на перманентно надоградување и усовршување на наставно-образовниот процес и научно-истражувачката работа. Воведен е електронски систем со електронски студентски картон во кој се внесуваат сите податоци за студентите, предметите што ги слушаат и положени предмети. Исто така, за секоја катедра има електронски картон во кој се внесуваат податоците за сите активности на студентите и резултатите од континуираните проверки, како и завршните оценки по предметите за сите студенти. Анализата на податоците за академската 2016/17 година покажува дека проодноста на испитите во испитните сесии за сите предмети е над 50%. Со имплементацијата на електронската евиденција на присутност на студентите процентот на посетеност на теоретската настава по предметите на сите студентски програми изнесува над 60%. По завршување на наставната програма по секој предмет се спроведува анонимна студентска евалуација за квалитетот на теоретската и практичната настава и за наставниците. Анализата покажа релативно висока просечна оценка за квалитетот на теоретската и практичната настава и посочената литература, од 9,03 на скала од 5 до 10. Просечната оценка за наставниците кои ја изведуваат теоретската настава изнесува 9,09, а за соработниците кои учествуваат во изведување на практичната настава од 9,10.</p> <p>Резултатите од евалуацијата се достапни на веб страната на факултетот www.medf.ukim.edu.mk</p>

Прилог бр. 1

Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на единицата

Прилог бр. 2

Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат

Прилог бр. 3

СТУДИСКА ПРОГРАМА

Студиската програма трае 1 година во траење од 2 семестри, вкупно 60 кредити, а завршува со специјалистички испит. Со завршување на едногодишната студиска програма се добива звање Клинички логопед - специјалист.

Студиската програма се состои од 11 задолжителни и 7 изборни предмети. Пет изборни предмети студентите самостојно ги избираат од понудените за соодветниот семестар, а 2 изборни предмети студентите ги избираат од заедничката универзитетска листа на изборни предмети.

I. семестар		П	В	С	Пр	Самост. раб.	ЕКТС
Задолжителни предмети							
1	Анатомија и физиологија на аудио-вестибуларен систем и ларинкс	20	20			50	3
2	Логопедска протетика и нејзина примена	20	20			50	3
3	Развој на когнитивни процеси	40	20		20	70	5
4	Психобиологија	20	20	10		60	4
5	Развојни и метаболни нарушувања во детска возраст	20	20	10	10	60	4
6	Принципи на логопедска дијагностика	40	30	10		70	5
Изборни предмети¹							
7	Медицинска биохемија	20	20			50	3
8	Физиологија на јадење, пиење и голтање	20	20			50	3
9	Етика во логопедија	20	20			50	3
Вкупно часови		200	170	30	30		
		430					30

П=предавања; В=вежби; С=семинари; Пр=пракса

¹ Студентот е должен да избере и ислуша 2 изборни предмети од понудените

II. семестар		П	В	С	Пр	Самост. раб.	ЕКТС
Задолжителни предмети							
1	Педијатриска аудиологија со пракса	20	20	10	30	70	5
2	Планирање и рехабилитација на лица со кохлеарен имплант и амплификатор	20	20		40	70	5
3	Афазија и Дисфазија	20	20		40	70	5
4	Дислексија и дисграфија со пракса	10	20		20	40	3
5	Планирање и рехабилитација на лица по ларингектомија со пракса	10	10	10	20	40	3
6	Пелтечење и неконтролиран говор со пракса	20	10		20	40	3
Изборни предмети¹							
7	Форензична акустика и фонетика	20	10	10		50	3
8	Правоговор и негова примена во јавното говорење	20	10	10		50	3
9	Лицево-вилични аномалии и говор	20	10	10		50	3
Вкупно часови		140	120	40	170		
		470					30

П=предавања; В=вежби; С=семинари; Пр=пракса

¹ Студентот е должен да избере и ислуша 2 изборни предмети од понудените

Прилог бр. 4

Табеларен приказ на местото за реализација на студиската програма, простор и опрема

Видови на дидактички простор	Број	Површина во м ²	Вкупен капацитет на седишта	Опрема
Амфитеатри	9	2.250	1119	9 преносни компјутери, 9 лцд проектори, 9 графоскопи, 9 палтна
Предавални	8	530	500	8 преносни компјутери, 8 ЛЦД проектори, 8 графоскопи
Простории за изведување нумерички вежби	8	280	24	192 компјутери, 8 лцд проектори
Компјутерска училница (Интернет центар)	1	40	30	30 компјутери со интернет пристап, ЛЦД проектор, графоскоп
Лаборатории за изведување експериментални (практични) самостојни вежби	28	951	248	Прилог 4 а
Лаборатории за изведување аудио-визуелни вежби	2	150	20	20 компјутери, 2 лаптопи, 2 ЛЦД проектори, интернет мрежа, софтвер за учење
Демонстрациони лаборатории	8	260	54	Фантоми и модели дигитални или аналогни за различни едукативни цели (анатомија, физиологија, хидтологија, биохемија, педијатрија, оториноларингологија)
Лаборатории за изведување современа научно-истражувачка дејност	11	235	58	ЛУМИНОМЕТАР, ELETSTROPHORESIS SYSTEM MULTIFOR II, ELECTROPHORESIS SYSTEM BIORAD MINI PROTAEAN II (4) ХЕФЕР СО ДЕЛОВИ, ЕЛЕКТРОФОРЕЗА КАПИЛАРНА, СИСТЕМ ЗА ТЕЧНА ХРОМАТОГРАФИЈА-ХПЛЦ, АНАЛИЗАТОР- ВИКТОР 2 MULTILAGEL-C (2), GENOQUANT PRO RNA/DNA, PCT-100 HB 96V TERMAL CYCLER, LKB-VICTOR2-ФЛУРОМЕТАР, АПАРАТ ВЕЕ BLOT, BN PROSPEC NEFЕЛОМЕТАР, ВЮ РОБОТ EZ 1 СИСТЕМ, АПАРАТ ЧИТАЧ НА

				ЕЛИСА (2), АПАРАТ IMULITE КОМПЛЕТ СО АЦЕСОР (2), MULTIPHOR 2 ELEKTROPHOREZIS SYSTEM (2), MULTI TEMP 3 THERMOSTATIK, ЕЛЕКТРОНСКИ МИКРОСКОП
Кабинети за наставно-научен кадар	82	1.287	140	82 компјутери, 82 принтери
Библиотека (оддел за монографии и публикации; мала читална за лекари, студентска библиотека и читална за студенти)	1	722	110	10 компјутери со интернет пристап, 6 печатари, фотокопир, книжен фонд од 55.000 монографски публикации, над 1500 наслови на списанија (над 70.000 волумени), 575 магистериуми, 2377 докторски дисертации и 108 хабилитации.
Клиники и болнички одделенија за практични вежби	24	175.574		Медицинскиот факултет при Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”-Скопје, за изведување на наставата по клиничките предмети од студиската програма го користи целокупниот простор и опрема кој го имаат ЈЗУ Универзитетски.Клиники во Скопје
Здравствени установи за практична настава (наставни бази)	1	1.000		Медицинскиот факултет при Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”-Скопје за изведување на наставата по клиничките предмети од студиската програма го користи целокупниот простор и опрема кој го има јавно-здравствената организација- ЈЗО-Завод за слух, говор и глас како наставна база на Медицинскиот Факултет. За реализација на наставата се користат: Digital Logopedski Set – Behinger, Costum Sound PPS - Cochlear Implant, Suvag I, Verboton G/20, Clinical Audiometer Interacustics, Beat Freqveny Oscillator tip. 1022, Amplifon Mod G/9, Portabl Audiometer - A177 Pluss, Distraktiven Set (музичка кутија, ксилофон, триангли, цинели кестенети) и др.
Вкупно	193	183.279	2.303	

Прилог 4а: Лаборатории за изведување експериментални (практични) самостојни вежби

ПРЕДМЕТИ	ЛАБОРАТОРИИ	ОПРЕМА
АНАТОМИЈА	3	ХРОМИРАНА НОГА, СКЕЛЕТ НА ЧОВЕК-ПЛАСТИЧНИ (11), ЧЕРЕПИ (20), КОЛЕКЦИЈА НА ВИСТИНСКИ КОСКИ, ДИСЕКЦИОНИ МАСИ СО ОПРЕМА ЗА РАБОТА., КАДАВЕРИ (ЛЕШЕВИ 20), ПЛАСТИЧНИ МОДЕЛИ ЗА: МОЗОК, ОКО (2) ЛАРИНКС (4), ПРЕСЕК НА ГЛАВА (4), УВО (8), РАКА , НОГА, ТОРСО, ТОРСО СО ПРЕСЕЦИ, СРЦЕ (5), БУБРЕГ, НЕРВЕН СИСТЕМ, ЧЕРЕПИ, СТЕРЕОМИКРОСКОП , ФОТОАПАРАТ, ТРИОКУЛАРЕН ТУБУС, ДИЈАПРОЕКТОР, ЕПИДИЈАСКОП, КОМПЈУТЕРИ, ЛАБОРАТОРИСКИ МЕБЕЛ, ВАГА СО ВИСИНОМЕТАР, НЕГАТОСКОП
ХЕМИЈА БИОХЕМИЈА	3	ТЕХНИЧКИ ВАГИ, ЕЛЕКТРИЧНА ВАГА , ТЕХНИЧКА ВАГА СО МИКР. ПЛОЧА, ВОДЕНИ КУПАТИЛА СО 6 И 24 ОТВОРИ(4), СИСТЕМ ЗА ЦЕЛОГЕЛ ЕЛЕКТРОФОРЕЗА (3), КОЛОРИМЕТАР ИСКРА 9507 (3), ЦЕНТРИФУГА ЛЦ-320 (3), ЦЕНТРИФУГА Т-22 (1), ПОЛАРИМЕТАР КРУЖЕН, ПОЛАРИМЕТАР КРАНСЛЕИТ-СИ, ХОМОГЕНИЗАТОР НА ТКИВА ПЛИТРОМ-10, СТЕРИЛИЗАТОР, ЕЛЕКТРОМАГНЕТНА МЕШАЛКА (3), РН МЕТАР М.Х 5706, РН МЕТАР МА-5730, СТЕРИЛИЗАТОР СТ-05, ДЕНЗИТОМЕТАР; МИКРОСКОП, ЛАБОРАТОРИСКИ МЕБЕЛ СО ДИГЕСТОРИ И ПОТРЕБНАТА ИНСТАЛАЦИЈА ЗА РАБОТА НА ИНСТРУМЕНТАЛНАТА ОПРЕМА; ЛАБОРАТОРИСКИ ИНВЕНТАР, ЛАБОРАТОРИСКА СТАКЛАРИЈА, ХЕМИКАЛИИ, СТАНДАРДИ И ДРУГА ПОМОШНА ОПРЕМА ФОТОМЕТАР (4), UV-VIS СПЕКТРАФОТОМЕТАР, КОЛОРИМЕТАР МА 9507, ХЕМАТОЛОШКИ БРОЈАЧ SOULTER MD-18, УНИВЕРЗАЛНА МЕШАЛКА УМ 405, ВОДЕНО КУПАТИЛО ИНКУБАТОР 24024, АПАРАТ ЗА ДЕСТИЛАЦИЈА НА ВОДА ОД 10Л, АПАРАТ ЗА ДЕСТИЛАЦИЈА И РЕДЕСТИЛАЦИЈА, ГРАФОСКОП ОГЛЕДАЛЕН БЕТА Ф-44, ЦЕНТРИФУГА ЛАБОФУГА, КОМПЈУТЕРИ СО ПЕЧАТАРИ (8)
ФИЗИОЛОГИЈА	3	АПАРАТ ЗА ЕЛЕКТРОФОРЕЗА, КОЛОРИМЕТАР ИСКРА, БТ-БРОЈАЧ РЕИСХАРТ, ВАГА СО

		<p>ВИСИНОМЕР, ЕРГОБИЦКЛ, АПАРАТ ЗА СУШЕЊЕ, ОФТАЛМОСКОП, ВАГА, МИКРОЦЕНТРИФУГА, ГАРНИТУРА ТЕГОВИ, БИНОКУЛАРЕН МИКРОСКОП СПЕНСЕР, АНАЛИТИЧКА ВАГА, НИТРОГЕН АНАЛИЗАТОР, ХОМОГЕНИЗАТОР POLYTROW, АНАЛИТИЧКА ВАГА ГАЛИЛЕО, ВОДЕНО КУПАТИЛО СО 72 ИБ, МАГНЕТНА МЕШАЛКА ТЕХНИКА, ЕЛЕКТРИЧЕН ВИБРАТОР, ЛАБАРАТОРИСКА МАСА 405, ЦЕНТРИФУГА 26-320 ТЕХНИКА, СТЕРИЛИЗАТОР СТ-01/02, ИНКУБАТОР, ВОДЕНО КУПАТИЛО, ЕЛЕКТРИЧЕН ВИБРАТОР ЕВ-202, СПЕКТРАФОТОМЕТАР БЕКМАН, МИКРОСКОП НИКОН, ВАГА VMR-150 1X 13580, ПРЕНОСЕН ПРОЕКТОР А-К-350, АНТРОПОМЕТАР КАЛИПЕР, МИНИФОТОМЕТАР ПЛУС, ШТАМПАЧ, МИКРОСКОП DIAFOT, ИНВЕРТЕН МИКРОСКОП TMS, ТРАНСЛУМИНАТОР УВ, ПЕНТИУМ KONER CPV 133, ВЮРАС ЗА НЕУРОФИЗИОЛОГИЈА, ПЕРСОНАЛНИ КОМПЈУТЕРИ (6), ФОТОКОПИРЕН СИСТЕМ RICOH-2112, ПРЕНОСЕН КОМПЈУТЕРСКИ СИСТЕМ, 'SONY' 9217ATX OEM, АПАРАТ ЗА ЛАСЕРСКО СКЕНИРАЊЕ, АПАРАТ ЗА ДИЈАГНОСТИКА; ДРЖАЧ СО ФИКСИР, ЛАСЕР-FIZIOTAPAR, КОНВЕРТОР ЕПС 301, ЛАБОР.ЦЕНТРИФУГА НАЕМО, ФОТОКОПИР CANON NP-6317, ЛАБОРАТ.ЦЕНТРИФУГА-MEGAFUGE2 OR-SET, ПРЕЦИЗНА ВАГА-SARTORIUS BP-1219, ХЕМАТОЛОШКИ БРОЈАЧ-АПАРАТ MIKROS 6018, АПАРАТ ЗА ЕЛЕКТРОТЕРАПИЈА, РОТОР СО ОПРЕМА ЗА ЦЕНТРИФУГА ХАЕМО, СТРЕС ТЕСТ СИСТЕМ-ТРАКА, СИСТЕМ ЗА МЕРЕЊЕ СЛОБОДНИ РАДИКАЛИ, АПАРАТ БРАИН АМП.CSСТЕМ ДЦ32, СЦХОТТ-ДИГИТАЛЕН ЛАБОРОТАОРИСКИ ПХ МЕТАР ЦГ 842, ЕКГ АПАРАТ АП 1200, П.Х МЕТАР ИСКРА, ЛАБОРАТОРИСКИ МЕБЕЛ, ЛАБОРАТОРИСКИ ИНВЕНТАР, ЛАБОРАТОРИСКА СТАКЛАРИЈА, ХЕМИКАЛИИ, СТАНДАРДИ И ДРУГА ПОМОШНА ОПРЕМА</p>
<p>ХИСТОЛОГИЈА</p>	<p>2</p>	<p>ТЕРМОСТАТ УНИВЕРЗАЛЕН КТ 350, МЕТЛЕР ВАГА АНАЛИТИЧКА, КРИОСТАТ,ТЕРМОСТАТ, СУШАРА СУТЈЕСКА Н 42, МИКРОСКОП РЕИСХАРТ ЗА МЕРЕЊЕ N- 347163 (3), МИКРОСКОП WETRLER GERMANI N -954691 (16) МИКРОСКОП REICHART БИНОКУЛАРЕН Н -2427, МИКРОСКОП КЛИЗЕН REISHART N -328896, МИКРОСКОП НИКОН Н-8940921 (7), МИКРОСКОП ЊЕТРЛЕР ГЕРМАНИ СО ДИЈАПРОЕКТОР 712095, , МИКРОСКОП WETRLER GERMANI СО КАМЕРА, МИКРОТОМ</p>

		<p>REICHART ROTACIONEN N-17271 (2), МИКРОСКОП CARL N-733746 (3), МОНИТОР ЗА МИКРОСКОП-МИРО, МИКРОСКОП-ИСТРАЖУВАЧКИ, ВОДЕНО КУПАТИЛО X 40, ЦЕНТРИФУГА ЛЦ-321, МАКЛЕН КОМЕТНЕ ШАМБЕР, ЛАБОРАТОРИСКИ МЕБЕЛ, ГРАФОСКОП ПОРТАБЛ ОХР-600, КОМПЈУТЕРИ-(5) МИКСЕР ASSISTENT-ROTATING, ТЕРМОСТАТ-ЛАБОРАТОРИСКИ, БАЊА-ЛАБОРАТОРИСКА, ЛАМБА-СТЕРИЛИЗАЦИОНА, СУШНИЦА-ЛАБОРАТОРИСКА 57 ЛИТ., ФОТОКОПИР-CANON NP-6512, МИКРОТОМ CUT 4060, АПАРАТ ЗА ЕМБЕТОВАЊЕ- SLEE (3-ДЕЛА), СИСТЕМ ЗА ПРЕНОС НА СЛИКА ОД МИКРОСКОП НА РС, ЛАБОРАТОРИСКИ МЕБЕЛ СО ДИГЕСТОРИ, И ПОТРЕБНАТА ИНСТАЛАЦИЈА ЗА РАБОТА; ЛАБОРАТОРИСКИ ИНВЕНТАР, ЛАБОРАТОРИСКА СТАКЛАРИЈА, ХЕМИКАЛИИ, СТАНДАРДИ</p>
<p>ЈЗО-ЗАВОД ЗА СЛУХ, ГОВОР И ГЛАС</p>	<p>3</p>	<p>Digital Logopedski Set – Behinger, Costum Sound PPS - Cochlear Implant, Suvag I, Verboton G/20, Clinical Audiometer Interacustics, Beat Frequency Oscillator tip. 1022, Amplifon Mod G/9, Portabl Audiometer - A177 Pluss, Distraktiven Set (музичка кутија, ксилофон, триангли, цинели кестенети)</p>

Прилог бр. 5

ПЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ

1	Наслов на наставниот предмет	Анатомија, хистологија и физиологија на аудио-вестибуларен систем и ларинкс			
2	Код	СКЛ - 1			
3	Студиска програма	Постдипломска-специјалистичка			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ Медицински факултет-Скопје, Катедра по анатомија, Катедра по физиологија			
5	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6	Академска година/семестар	Прва	Прв	Број на ЕКТС кредити	3
8	Наставник	Доц. д-р Ники Матвеева Проф. д-р Весела Малеска Ивановска Проф.др. Лилјана Миленкова			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите испити од додипломските тригодишни студии по Логопедија на Медицински факултет (180 ЕКТС)			
10	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со морфологија и топографија на органот за слух и рамнотежа Запознавање со морфологијата на органите кои се анатомска основа во реализација на говорот Запознавање со анатомијата на нервните патишта и мозочни структури поврзани со слухот и говорот Запознавање со клиничката анатомија на органите за слух, рамнотежа и говор Запознавање со физиологијата на аудио-вестибуларниот апарат кај човекот Запознавање со физиолошките основи на говорот Запознавање со контролата на слухот, говорот и рамнотежата Запознавање со некои нарушувања на слухот и говорот и нивно разгледување од аспект на базична медицинска физиологија</p>				
11	<p>Содржина на предметната програма: Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомија на органот за слух и рамнотежа • Anatomija na gornj i dolni di{ni pati{ta • Анатомија на органот за создавање на глас • Анатомија на компонентите од периферниот и централниот нервен систем кои учествуваат во слухот и говорот • Клиничка анатомија на органот за слух, рамнотежа и говор • Fiziologija na analizatorot za sluh. • Fiziologija na vestibularniot aparat. • Kontrola na sluhot i ramnote`ata. • Отстапувања од нормалната физиологија на analizatorite za sluh i ramnote`a. • Fiziolo{ki osnovi na govorot; asocijativni podra~ja na korata na golemiot mozok vku~eni vo realizacija na govorot; senzorni i motorni aspekti na govorot. • Промени во функцијата на govorot: motorna, senzorna i Vernikeova afazija. <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topografska anatomija na glava i vrat-organ za sluh i ramnote`a; gornj di{ni pati{ta • Topografska anatomija na graden ko{-dolni di{ni pati{ta, organ za sozdavawe na glas 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Testirawe na setiloto za sluh, odreduvawe na slu{na osetlivost, odreduvawe na koskena i vozdu{na sprovodlivost; tolkuvawe na rezultatite. • Testirawe na analizatorot za ramnote`a; tolkuvawe na rezultatite od testot na Romberg i testot so Baraniewa stolica. • Simulacioni ve`bi za govor i negovite naru{uvawa. • Analiza na slu~ai so naru{uvawa na analizatorot za sluh i analizatorot za ramnote`a (razgleduvawe od aspekt na bazi~na medicinska fiziologija). 			
12	<p>Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/работилници,учество во дијагностиката и рехбилитацијата на патологијата на гласот со помош на инструментални технички методи. Interaktivna nastava na predavawa i ve`bi, samostojno u~ewe od u~ebni pomagala – kompjuterski simulacii; izrobotka na samostoен seminarски труд i negova javna odbrana.</p>			
13	Вкупен расположив фонд на време	90		
14	Распределба на распложивото време			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	25
		15.2	Вежби (лабораториски,), семинари, тимска работа	25
16	Други форми на активности	16.1	Пракса	
		16.2	Самостојни задачи	
		16.3	Домашно учење	40
17	Начин на оценување			
17.1	Тестови	Континуирани проверки (3) бодови		мин.-макс. 30 - 50
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи (3) бодови		мин.-макс 12 - 20
17.3	Активно учество	Теоретска настава бодови		мин.-макс. 6 - 10
		Практична настава бодови		12 - 20
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Освоени минимум 60% од вкупните предвидени бодови од сите активности (теоретска настава, вежби, семинар). Проверката е писмена. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности. Завршен испит: Испитот е писмен. Се состои од континуираната проверка и семинарските работи на коишто студентот не освоил минимум бодови</p>		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		

21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Добрила Тосовска – Лазарова и сор	Анатомија на човекот -Прв дел	МАРИВ-С, Скопје	2011
	2	Добрила Тосовска – Лазарова и сор.	Анатомија на човекот –Втор дел	Медицински факултет-Скопје	2013
	3	Guyton AC, Hall JE	Medicinska fiziologija	Savremena Administracija, Beograd	2003
	4	Siekel AJ, Drumright DG	Anatomy&Physiology: For speche, language and hearing	Thomson learning	2005
22.2	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Кит Л. Мур, Артур Ф. Дали, Ан М. Агур	Клинички ориентирана анатомија	Табернакул, Скопје	2011
	2	Seikel, J. A., King, D.W., Drumright, D.G	Anatomy and Phisiology for Speach and Language,	Singular Publishing Group, In., San Diego-London	1997
	3	Bear MF, Paradiso MA, Conorrs BV	Neuroscience: Exploring the brain	Lippincot Williams&Wilkins	2006
	4	Johnson RL	Essential Medical Physiology	Elsevier, London	2003
5	Costanzo LS.	Physiology	Elsevier, London	2006	

1	Наслов на наставниот предмет	Логопедска протетика и нејзина примена			
2	Код	СКЛ - 2			
3	Студиска програма	Постдипломска-специјалистичка			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Завод за рехабилитација на слух, говор и глас			
5	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6	Академска година/семестар	Прва	Прв	Број на ЕКТС кредити	3
8	Наставник	Проф. д-р Никола Николовски, Доц. д-р Јане Нетковски			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите испити од додипломските тригодишни студии по Логопедија на Медицински факултет (180 ЕКТС)			

10	Цели на предметната програма (компетенции):			
	<ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со видови на аудио слушни апарати • Запознавање со видови на орални апарати • Запознавање со примена на аудио-оралната протетика. 			
11	Содржина на предметната програма:			
	Теоретска настава:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Што е слушно помагало. • Видови на слушни помагала (апарати). • Основни делови на слушните апарати. • Штелување и адаптација на слушното помагало. • Што е орална протеза (апарат) • Терминологија и прескрипција на оралните апарати • Видови на орални апарати • Основни делови на оралниот апарат • Што е ларингеална протеза • Видови на ларингеални протези • Основни делови на ларингеалните протези • Примена на ларингеалните протези.. 			
	Вежби:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Активно учество во земање на отпечаток за индивидуална слушна олива. • Активно учество во штелување на разни видови на аудитивни слушни апарати. • Активно учество во земање на отпечаток на ортодонтски апарати. • Активно учество во планирањето на ортодонтската терапија. • Активно учество во рехабилитациониот процес 			
12	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/работилници,учество во дијагностиката и рехабилитацијата на патологијата на гласот со помош на инструментални технички методи.			
13	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
14	Распределба на расположивото време			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови
16	Други форми на активности	16.1	Пракса	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	50 часови
17	Начин на оценување			
	17.1	Тестови	Континуирани проверки	бодови мин.-макс. 30 - 50
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Практичен испит	бодови мин.-макс 12 - 20
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови мин.-макс. 6 - 10
			Практична настава	бодови 12 - 20
18			до 59 бода	5 (пет) Ф
			од 60 до 68 бода	6 (шест) Е

	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	од 69 до 76 бода	7 (седум) Д			
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц			
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б			
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А			
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на завршен испит.</p> <p>Завршен испит: Испитот е писмен и практичен. Се состои од континуираната проверка и практичниот испит на коишто студентот не освоил минимум бодови.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22	Литература					
22.1	Задолжителна литература					
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1	V. Lipter	Ortodontski napravi	Skolska knjiga, Zagreb	1988	
	2	D. Demirovic	Fiksne tehnike u ortodonciji	Stomatoloski fakultet, Sarajevo	2005	
	3	C. Elberling; K. Worsoe	Fading sounds	Bording A/S, 2006	2006	
	22.2	Доплнителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
1		Franc van der Linden	Ortodontic concepts and strategies	Quintessance publishing, Co, LTD	2004	
2		M.B.Dugan	Livind with hearing loss	Gallaudet University	2003	
3		D.G.Myers	A quiet world	David and Carol Myers Fondation	2000	

	Наслов на наставниот предмет	Развој на когнитивни процеси
2	Код	СКЛ - 3
3	Студиска програма	Постдипломска-специјалистичка

4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ Медицински факултет-Скопје, Катедра за физиологија, Катедра за педијатрија			
5	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6	Академска година/семестар	Прва	Прв	Број на ЕКТС кредити	5
8	Одговорен наставник	Проф. д-р Бети Дејанова; Проф.др. Дафина Кузмановска			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите испити од додипломските тригодишни студии по Логопедија на Медицински факултет (180 ЕКТС)			
10	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Да се обезбеди знаење од содржината во теоретската и практичната настава. Студентот ќе биде способен да ги применува во практиката здобиените теоретски знаења.</p>				
11	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава: <i>Физиологија:</i> Анатомско-функционални региони одговорни за когнитивните процеси: асоцијативни региони во кората на големиот мозок; Основи на физиологија на когнитивни процеси; Развој на когнитивни процеси со посебен осврт на развојот на процесите на: перцепција, внимание, помнење, говор и изразување, мислење, учење, решавање на проблем, метакогниција и социјална когниција; Теории на развој на когниција: теории за развој на когнитивни процеси (Пијаџетова теорија - фази во развојот на когницијата: сензоромоторна, преоперативна и оперативна фаза; нова Пијаџетова теорија, теорија на Лев Виготски и др.). <i>Педијатрија:</i> Дефиниција на поимот когнитивни, функции; Нормален раст и развој на дете; Емоционален развој на дете; Симбиотска фаза на развој; Сепарација; Предшколска и школска возраст; Невролошки прегледи кај дете според возраст; Пубертет и адолесценција; Нарушување во развојот на когнитивните процеси; Нарушено однесување; Психогени нарушувања; Ментална ретардација; Аутизам. Pristap kon pacienot i semjеството.</p> <p>Вежби: <i>Физиологија:</i> Изведување на психолошки стандардизирани тестови за проценка на когнитивни способности; Проценка на коефициентот на интелигенција (IQ) како количник помеѓу менталната и хронолошката старост - тест за составување на коцки на Кохс - Block design; Проценка за способноста за учење курикулум за обучување преку препознавање на форми низ обука со итерации - pattern-recognition; Проценка на интелигенција за возрасни - тест на Вехслеровата скала со распон на цифри напред и назад кои ја проценуваат краткотрајната и работната меморија. Проценка на психомоторна брзина, комплексно внимание и егзекутивни функции - тест за невропсихолошки иследувања (Trail – making); Проценка на аудитивно и вербално учење - Ray Auditory Verbal Learning тест - психолошки инструмент за мерење на вербално учење и помнење - Рејов тест. <i>Педијатрија:</i> Педијатриска анамнеза; familnata anamneza; Пристап кон пациент и родител; Невролошки преглед според возраста (новородено, доенче, мало и претшколско дете, школско дете); Некои карактеристични знаци за афекција на ЦНС. Примена на разни дијагностички тестови, sovladuvawe na klini~kite ve{tini и prakti~na primena na steknatoto znaewe.</p> <p>Пракса: <i>Физиологија:</i> Испитување на здрави деца од различни возрасти, како и деца кај кои е нарушен еден или повеќе категории од когнитивните процеси; Препознавање на одделни нарушувања во развојот на когнитивните процеси.</p>				

	<i>Педијатрија</i> : Пристап кон дете со нарушување во однесувањето; Препознавање на дете со нарушување во когнитивните функции; Нарушување при слушање говор и јазик.			
12	Методи на учење: Да се обезбеди знаење од содржината во теоретската и практичната настава Студентот ќе биде способен да ги применува во практиката здобиените теоретски знаења.			
13	Вкупен расположив фонд на време	150 часа		
14	Распределба на расположивото време			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	40 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови
16	Други форми на активности	16.1	Пракса	20 часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	70 часови
17	Начин на оценување			
	17.1	Тестови	Континуирани проверки 2 бодови	мин.-макс. 36 - 60
	17.2	Семинарска работа / проект презентација: писмена / усна	Практичен испит бодови	мин.-макс. 6 - 10
	17.3	Активно учество	Теоретска настава бодови	мин.-макс. 3 - 5
Практична настава бодови			12 - 20	
Пракса / семинари бодови			3 - 5	
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на завршен испит. Завршен испит: Испитот е писмен и практичен. Се состои од континуираната проверка и практичниот испит на коишто студентот не освоил минимум бодови.		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		

21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Дејанова Б. и сор.	Физиологија на развој на когнитивни процеси	Интерна скрипта од Катедрата за физиологија	2012
2	Грујовска С. и сор.	Развој на когнитивни процеси во детската возраст	Интерна скрипта од Катедрата за педијатрија	2012	
22.2	Дополнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Gajton A.	Medicinska fiziologija	Savremena administracija	2003
	2	Santrock J.W.	Child development	University of Texas	2002
3	Diamond A.	The development and neural bases of higher cognitive functions	New York Academy of Science	1990	

1	Наслов на наставниот предмет	Психобиологија			
2	Код	СКЛ - 4			
3	Студиска програма	Постдипломска-специјалистичка			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ Медицински факултет-Скопје, Катедра по психијатрија и медицинска психологија			
5	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6	Академска година/семестар	Прва	Прв	Број на ЕКТС кредити	4
8	Наставник	Доц. д-р Бранислав Стефановски			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите испити од додипломските тригодишни студии по Логопедија на Медицински факултет (180 ЕКТС)			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења <ul style="list-style-type: none"> ○ за неврофизиолошките и невробиолошките основи на менталните процеси кај луѓето. ○ вовед во психопатологијата од аспект на дисфункција на психолошките процеси доведени во корелација со работата на логопедите. 				
11	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Мозочна невротрансмисија, психобиолошки основи на психичките функции (свест, волна активност, нагонски динамизми, внимание, афект, мнестика, перцепции...) и нивната улога во говорот и вербалната комуникација. Биологија и генетика. Запознавање со одредени психопатолошки состојби и болести и нивната експресија врз говорот. Вежби: <ul style="list-style-type: none"> • Директна комуникација со пациенти заболени од ментални растројства кај кои 				

	психопатологијата дава одраз врз вербалната комуникација.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава на предавања и вежби, самостојно учење				
13	Вкупен расположив фонд на време		110 часа		
14	Распределба на расположивото време				
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови	
		15.2	Вежби+семинаска работа	20+10 часови	
16	Други форми на активности	16.1	Пракса		
		16.2	Самостојни задачи		
		16.3	Домашно учење	60	
17	Начин на оценување				
17.1	Тестови		Континуирани проверки	бодови	мин.-макс. 30 - 50
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		Практичен испит	бодови	мин.-макс. 12 - 20
17.3	Активно учество		Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 6 - 10
			Практична настава	бодови	12 - 20
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Освоени минимум 60% од вкупните предвидени бодови од сите активности (теоретска настава, вежби, семинар). Проверката е писмена. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности. Завршен испит: Испитот е писмен и практичен. Се состои од континуираната проверка и практичниот испит на коишто студентот не освоил минимум бодови		
20	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
1		Чадловски Г	Психобиологија	СТВ-Призма Скопје	2002
22.2	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1	John P.J. Pinel	Biopsychology	Allyn and Bacon;	2003
	Наслов на наставниот предмет			Развојни и метаболни нарушувања во детската возраст		
2	Код			СКЛ - 5		
3	Студиска програма			Постдипломска-специјалистичка		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			УКИМ Медицински факултет-Скопје, Катедра за педијатрија		
5	Степен на образование (прв односно втор циклус)			Втор циклус		
6	Академска година/семестар			Прва	Прв	Број на ЕКТС кредити 4
8	Одговорен наставник			Проф д-р. Дафина Кузмановска		
9	Предуслови за запишување на предметот			Положени сите испити од додипломските тригодишни студии по Логопедија на Медицински факултет (180 ЕКТС)		
10	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Да се обезбеди знаење од содржината во теоретската и практичната настава. Студентот ќе биде способен да ги применува во практиката здобиените теоретски знаења.</p>					
11	<p>Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Перинатални причини за нарушување на растот и развојот; Скрининг на метаболни заболувања и значење; Церебрална парализа; Нутритивни потреби на дете; Нормален раст и користење на основни антропометриски мерења; Зарoznavawe so razli~ni metabolni poremetuvawa; Акутни и хронични заболувања. Облици и причини за нарушување на развојот; Фамилна и институционална терапија; Болести кои можат да резултираат со ментален хендикеп; Значење на тимско лекување кај деца со развојни нарушувања. Вежби: Препознавање на дете со физички и ментален хендикеп. Невролошки преглед и техники на испитување. Препознавање на метаболни заболувања, нивно докажување и водење. Пракса: Испитување на деца со нарушувања во развојот; Испитување на деца со нарушен метаболизам; Анамнеза, видови испитувања и поставување на дијагноза. Диференцијална дијагноза.</p>					
12	<p>Методи на учење: Да се обезбеди знаење од содржината во теоретската и практичната настава Студентот ќе биде способен да ги применува во практиката здобиените теоретски знаења.</p>					
13	Вкупен расположив фонд на време			120		
14	Распределба на распложивото време					
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови 10 часови		
16	Други форми на активности	16.1	Пракса	10 часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	60 часови		

17	Начин на оценување					
	17.1	Тестови	Континуирани проверки	бодови	мин.-макс. 30 - 40	
	17.2	Семинарска работа / проект презентација: писмена / усна	Практичен испит	бодови	мин.-макс 15 - 25	
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 1 – 5	
			Практична настава	бодови	4 - 10	
			Пракса / семинари	бодови	10 -20	
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на завршен испит.</p> <p>Завршен испит: Испитот е писмен и практичен. Се состои од континуираната проверка и практичниот испит.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Душко Мардшиќ	Педијатрија (одбрани поглавја)	Школска књига Загреб	2003
2		Д. Кузмановска С. Грујовска	Физикална дијагноза во педијатрија	УКИМ Медицински факултет	2011	

1	Наслов на наставниот предмет	Принципи на логопедска дијагностика
2	Код	СКЛ - 6
3	Студиска програма	Постдипломска-специјалистичка
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ Медицински факултет-Скопје, Катедра за Оториноларингологија Завод за рехабилитација на слух, говор и глас
5	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус

6	Академска година/семестар	Прва	Прв	Број на ЕКТС кредити	5
8	Наставник	Проф. д-р Марина Чакар			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите испити од додипломските тригодишни студии по Логопедија на Медицински факултет (180 ЕКТС)			
10	Цели на предметната програма (компетенции):				
11	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Дефиниција, поим и стратегија во логопедската дијагностика. Видови на современа логопедска дијагностика. Примена на стандардни логопедски тестови и инструменти во логопедската дијагностика. Принципи и процедура во прибирање на потребни податоци во процесот на логопедската дијагностика. Квалитативни и квантитативни методи во дијагностицирањето, документација - важен аспект во процесот на дијагностицирањето. Логопедска дијагноза и диференцијална дијагноза. Логопедско дијагностички извештај: структура, содржина и начин на изведба. Примена на компјутерски програми за успешна презентација на резултатите во дијагностиката. Вежби: Активно вклучување во дијагностицирањето: земање на анамнестички податоци, примена на разни дијагностички тестови и апаратура и поставување на правилна логопедска дијагноза. Пракса:				
12	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/работилници,учество во дијагностиката и примена на дијагностичките методи и принципи.				
13	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14	Распределба на расположивото време				
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	40 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16	Други форми на активности	16.1	Семинари	10 часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	70 часови	
17	Начин на оценување				
17.1	Тестови	Континуирани проверки		бодови	мин.-макс. 25 - 45
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Практичен испит		бодови	мин.-макс 15 - 20
17.3	Активно учество	Теоретска настава		бодови	мин.-макс. 6 - 10
		Практична настава		бодови	12 - 20
		Семинарска работа		бодови	2 - 5
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	

		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б			
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А			
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на авршен испит.</p> <p>Завршен испит: Испитот е писмен и практичен. Се состои од континуираната проверка и практичниот испит на коишто студентот не освоил минимум бодови.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22	Литература					
		Задолжителна литература				
	Р.б р	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	22.1	1	Golubovic S.	Klinicka Logopedija 1	Visokog Stevana 2, Beograd	1997
		2				
		3				

1	Наслов на наставниот предмет	Медицинска биохемија			
2	Код	СКЛ - 7			
3	Студиска програма	Постдипломска-специјалистичка			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ Медицински факултет-Скопје, Катедра по биохемија и клиничка биохемија			
5	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6	Академска година/семестар	Прва година	Прв	Број на ЕКТС кредити	3
8	Наставник	Вон. Проф. др. Даница Лабудовиќ			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите испити од додипломските тригодишни студии по Логопедија на Медицински факултет (180 ЕКТС)			
10	Цели на предметната програма (компетенции):				
11	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Биомолекули (протеини, липиди, јаглехидрати), и нивно значење во медицина • Ензими и нивна дијагностичка примена 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Биохемија на црниот дроб, метаболни процеси во црниот дроб, лекови и метаболни оштетувања; • Биохемија на крв и хематолошки статус • Биохемија на мускули • Биохемиски коскени маркери; • Сува хемија • Најчести методи кои се применуваат во лабораториската пракса за одредување на биохемиски параметри <p>Вежби: запознавање со лабораториската дејност, патот од земање на материјал до лабораториски наод со медицинско валидирање</p> <p>Семинари: Биохемиски параметри поврзани со naučuvawa na analizatorot za sluh, analizatorot za ramnote`a и говорот.</p>			
12	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари.			
13	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
14	Распределба на расположивото време			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови: 5 часови вежби, 15 часови семинари
16	Други форми на активности	16.1	Пракса	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	50 часови
17	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски + усен испит	мин.-макс 50 - 80 бодови
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	мин.-макс. 5- 10 бодови 5- 10 бодови
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми:</p> <p>Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава и семинарите за да пристапи кон завршниот испит. Проверката е усмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи презентацијата и одбраната на семинарската работа и усмениот одговор поврзан со материјалот од теоретската и практичната настава.</p>		

		Завршен испит: Испитот е усмен. Се состои од презентацијата и одбраната на семинарската работа и усмен одговор поврзан со материјалот од теоретската и практичната настава на коишто студентот не освоил минимум бодови			
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Цекова со сор.	Биохемија	Медицински факултет – Скопје	2010
	2	Чворишке ц и Чепелак	Штарусова медицинска биохемија	Медицинска наклада- Загреб	2009
	3				
	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Денеке и сор.	Карлсонова биохемија и патобиохемија	Микена – Битола	2010
	2	Нелсон и Кокс	Ленинџер Принципи на биохемија	Микена – Битола	2010

1	Наслов на наставниот предмет	Физиологија на јадење, пиење и голтање			
2	Код	СКЛ - 8			
3	Студиска програма	Постдипломска-специјалистичка			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ Медицински факултет-Скопје, Катедра по Физиологија			
5	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6	Академска година/семестар	Прва	Прв	Број на ЕКТС кредити	3
8	Наставник	Проф. Д-р Сунчица Петровска			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите испити од додипломските тригодишни студии по Логопедија на Медицински факултет (180 ЕКТС)			
10	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со општите карактеристики на гастроинтестиналниот систем • Запознавање со физиологијата на процесот на голтањето • Запознавање со физиолошките механизми за регулација на внесот на храната и на водата во организмот 				
11	Содржина на предметната програма:				
	Теоретска настава:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Општи морфолошкофизиолошки карактеристики на гастроинтестиналниот систем (ГИТ) на човекот • Основи на дигестијата и апсорпцијата на хранливите материји. • Физиологија на голтањето. Фази на голтањето и нервна регулација на процесот на голтањето. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Централна регулација на внесот на храната: 1. Улога на хипоталамуот ; 2. Улога на симпатички и парасимпатички вегетативни нервни центри во хипоталамиусот; и 3. Улога на хипоталамо-хипофизните хормони. Невротрансмитери и неuropeптиди во централна регулација на внесот на храната; неuropeптимид Y, неuropeптимид YY, серотонин, холецистокинин и меланокортнониот систем. • Периферна регулација на внесот на храната. Видови на периферните сигнали: неврогени и хуморални • Централна регулација на внесот на водата. Улога на хипоталамуот (центар за жед), осморецепторите и на неврохипофизата (АДХ). <p>Вежби:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определување на ензиматската активност во ГИТ (симулации) • Електромиографија (ЕМГ) на мастикаторните мускули 			
12	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/работилници, учество во дијагностиката и рехабилитацијата на патологијата на гласот со помош на инструментални технички методи.			
13	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
14	Распределба на расположивото време			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови
16	Други форми на активности	16.1	Пракса	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	50 часови
17	Начин на оценување			
	17.1	Тестови	Континуирани проверки	мин.-макс. бодови 18 - 30
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	мин.-макс. бодови: 2 - 6
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	мин.-макс бодови 1 - 4
			Практична настава	бодови 15 - 20
17.4	Завршен испит (усмен или писмен)	Завршен испит	мин.-макс. бодови 24 - 40	
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на</p>		

		оценувањето и ангажманот на студентот. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки,а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на завршен испит. Завршен испит: Испитот е писмен. Ако студентот не освоил минимум бодови од континуираната проверка и практичниот испитот, полага писмена проверка од целиот материјал и практичен испит.			
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	GuytonAC, Hall JE	Медицинска физиологија.	Савремена Администрација, Београд	2003
	2	Barret KE.	Gastrointestinal physiology	Lange	2005
	3	DaviesA, Blakeley AGH, Kidd C.	Human Physiology	Churchill Livingstone publisher New York, Edinburg, London,	2001
	Дополнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Johnson LR	Gastrointestinal physiology.Sixth edition	Mosby. Inc. St. Louis. Missouri	2000
	2	GibneyJM, Vorster HH, Kok JF	Introduction to Human Nutrition	Blackwell Publishing	2002
	3	Зилбернагл Ш, Деспопоулос А	Физиолошки атлас во боја	Табернакул, Скопје	2010

1	Наслов на наставниот предмет	Етика во логопедија			
2	Код	СКЛ - 9			
3	Студиска програма	Постдипломска-специјалистичка			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ Медицински факултет-Скопје, Катедра по етика Завод за рехабилитација на слух, говор и глас			
5	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6	Академска година/семестар	Прва	Прв	Број на ЕКТС кредити	3
8	Наставник	Проф д-р Здравко Чакар			

9	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите испити од додипломските тригодишни студии по Логопедија на Медицински факултет (180 ЕКТС)		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Да се обезбеди знаење од содржината во теоретската и практичната настава. Студентот ќе биде способен да ги применува во практиката здобиените теоретски знаења.			
11	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: 1. Општи аспекти на етички кодекс и форми на кодифицирање во различни земји 2. Легални и етички конфликти 3. Перцепција на глувонеми од страна на јавноста- етички аспекти 4. Етика при едукација на глуви лица 5. Етички аспекти на првиот контакт со пациентот 6. Етички аспекти на првиот контакт со родителите (застапниците на пациентот) 7. Етички аспекти на добивање на информирана согласност во случаи кога тоа се одвива 8. Етички аспекти на генетска глувост и наглувост 9. Етички размислувања за генетски тестирања кај глуви лица 10. Етички размислувања за глувост во детска возраст, размислувања во врска со универзален неонатален скрининг 11. Етички аспекти при носење на одлука за кохлеарна имплантација 12. Етички аспекти кај лица со нарушен говор Вежби: Теориско и практично продлабочување на етичкиот пристап кај глуви лица и лица со нарушен говор и нивните семејства.			
12	Методи на учење: Интерактивна настава на предавања и вежби, самостојно учење од учебни помагала, практична примена на сите теоретски знаења од областа на етиката во логопедијата			
13	Вкупен расположив фонд на време	90		
14	Распределба на расположивото време			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови
16	Други форми на активности	16.1	Пракса	
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	50 часови
17	Начин на оценување			
	17.1	Тестови	Континуирани проверки	бодови мин.-макс. 30 - 50
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Практичен испит	бодови мин.-макс 12 - 20
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови мин.-макс. 6 - 10
			Практична настава	бодови 12 - 20
18	до 59 бода			5 (пет) Ф

	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	од 60 до 68 бода	6 (шест) Е			
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д			
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц			
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б			
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А			
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на завршен испит.</p> <p>Звршен испит: Испитот е писмен и практичен. Се состои од континуираната проверка и практичниот испит на коишто студентот не освоил минимум бодови.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	David L.Irwin Thomas Powell	Ethics in Speech Language Pathologists and Audiologists	Thomson Delmar learning	2006
2		Richard Body LindyMcAllister	Ethics in Speech and Language Therapy	Wiley Blackwell	2009	

1	Наслов на наставниот предмет	Педијатриска аудиологија со пракса			
2	Код	СКЛ - 10			
3	Студиска програма	Постдипломска-специјалистичка			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ Медицински факултет-Скопје, Катедра по оториноларингологија Завод за рехабилитација на слух, говор и глас			
5	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6	Академска година/семестар	Прва	Втор	Број на ЕКТС кредити	5
8	Наставник	Проф д-р Марина Чакар			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите испити од додипломските тригодишни студии по Логопедија на Медицински факултет (180 ЕКТС)			
10	Цели на предметната програма (компетенции):				

	Да се обезбеди знаење од содржината во теоретската и практичната настава. Студентот ќе биде способен да ги применува во практиката здобиените теоретски знаења.			
11	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оштетен слух кај новородени - отолошка итност <ul style="list-style-type: none"> навремената процена на функцијата на аудитивниот систем е критична за развиток на јазикот и говорот процес на матурација на аудитивниот ЦНС капацитет на пластична реорганизација на централниот аудитивен систем значење на навремена интервенција кај деца со оштетен слух неуробиолошка координација на писменот Рана детекција на слушните оштетувања во развиените земји Инструкции и употреба на адекватни методи за евалуација на слухот во педијатриската популација Вирусни инфекции - етиопатогенетски фактори за глувост во педијатриска популација Неуротолошки секвели на бактериски менингитис Процена на нарушувањата на аудитивната обработка кај деца во предшколска возраст Генетска глувост Рехабилитација со современи слушни апарати Кохлеарен имплант <ul style="list-style-type: none"> кандидати медицинска евалуација аудиолошка евалуација бенефит од кохлеарен имлант(фактори кои влијаат на дискриминација на говорниот јазик) билатерална имплантација кохлеарен имплант кај лица со мултипни нарушувања Аудитивен имлант на мозочно стебло кај деца Индикации за слушен апарат за коскена трансмисија во педијатриска популација - БАХА Аудитивна неуропатија Улога на матичните клетки во реставрација на слухот - научни достигнувања <p>Вежби: учество во дијагностиката и рехабилитацијата на патологијата на слухот</p>			
12	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/работилници, samostojno u~ewe od u~ebni pomagala			
13	Вкупен расположив фонд на време	150 часа		
14	Распределба на распложивото време			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови 10 часови
16	Други форми на активности	16.1	Пракса	30 часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	70 часови
17	Начин на оценување			
	17.1	Тестови	Континуирани проверки	бодови мин.-макс. 30 – 50

	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Практичен испит	бодови	мин.-макс 12 - 20	
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 4 - 8	
			Практична настава	бодови	7 - 11	
			Пракса	бодови	7 - 11	
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на завршен испит.</p> <p>Завршен испит: Испитот е писмен и практичен. Се состои од континуираната проверка и практичниот испит на коишто студентот не освоил минимум бодови.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22	Литература					
		Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1	1	Robert Probst, Gerhard Grovers, Henrich Iro	Otorhinolaryngology	Georg Thime Verlag, Germany	2006
		2		Manual of pediatric otorhinolaryngology	VI IAP0	2007
		3				

1	Наслов на наставниот предмет	Планирање и рехабилитација на лица со кохлеарен имплант и амплификатор
2	Код	СКЛ - 11
3	Студиска програма	Постдипломска-специјалистичка
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ Медицински факултет-Скопје, Катедра по оториноларингологија Завод за рехабилитација на слух, говор и глас

5	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Втор циклус		
6	Академска година/семестар		Прва година	Втор	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		Проф д-р Марина Чакар		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени сите испити од додипломските тригодишни студии по Логопедија на Медицински факултет (180 ЕКТС)		
10	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со новини за рехабилитација на лица со оштетен слух. • Методи и принципи во рехабилитациониот процес на лицата со слушен амплификатор и ли кохлеарен имплант. 				
11	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Теориски осврт кон процесот на слушањето • Аудитивна обработка на звукот • Слух и говор • Аудитивна стимулација • Аудитивен тренинг • Амплификација • Планирање и рехабилитација на лица со оштетен слух * со слушен амплификатор и * со кохлеарен имплант. Вежби: <ul style="list-style-type: none"> • Активно учество во анамнеза, дијагностицирање и планирање на рехабилитациониот процес на лицата со оштетен слух. Учество во изборот на најсоодветно слушно помагало за развој на вербалната комуникација кај лица со оштетен слух.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава на предавања и вежби, самостојно учење од учебни помагала, практична примена на теоретските знаења за слухот, говорот.				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време				
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови	
16	Други форми на активности	16.1	Пракса	40 часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	70 часови	
17	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	Континуирани проверки	бодови	мин.-макс. 30 - 50
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Практичен испит	бодови	мин.-макс 12 - 20
	17.3	Активно учество			мин.-макс.

			Теоретска настава	бодови 4 - 8
			Практична настава	бодови 7 - 11
			Пракса	бодови 7 - 11
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А	
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на завршен испит.</p> <p>Звршен испит: Испитот е писмен и практичен. Се состои од континуираната проверка и практичниот испит на коишто студентот не освоил минимум бодови.</p>		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22	Литература			
22.1	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
	1	С. Ostojic	Auditivni trening i razvoj govora nagluve dece	Beograd, 2004
	2			
	3			
22.2	Доплнителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
	1	Amy Robbins, MS Ann Levi, MA., FAAA Adeline McClatche, L.C.S.T, Dipl. Aud., CCC-A	The guide to cochlear implants	Advanced Bionics SARL 76 rue de Battenheim France

1	Наслов на наставниот предмет	Афазија и Дисфазија
2	Код	СКЛ - 12
3	Студиска програма	Постдипломска-специјалистичка
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ Медицински факултет-Скопје, Катедра по Неврологија ЈЗУ Завод за рехабилитација на слух, говор и глас

5	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Втор циклус		
6	Академска година/семестар		Прва	Втор	Број на ЕКТС кредити
8	Наставник		Доц. д-р Анита Арсовска, Доц. д-р Гордана Китева, Доц.др. Наталија Долненец Банева		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени сите испити од додипломските тригодишни студии по Логопедија на Медицински факултет (180 ЕКТС)		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Теориско и практично продлабочување на пристапот и методите во третманот на неврогените јазични пореметувања.				
11	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Дефиниција, епидемиологија на афазии, етиологија на афазии, класификација на афазии, невроанатомија на јазикот, анатомија на големиот мозок, јазични области на мозочната кора, субкортикални области и афазии, афазични синдроми: Глобална афазиија, Брокина афазиија, Верникеава афазиија, Жаргон афазиија, Кондуктивна афазиија, транскортикална моторна и сензорна афазиија и мешовита, аномичка афазиија и субкортикална. Рехабилитација на Афазии во минато. Современ пристап во третман на Афазиија и сродни јазични пореметувања. Методи третман на Афазии и сродни јазични пореметувања. Третман на пореметување во јазичната продукција од неврогено потекло. Третман на пореметување во разбирливоста на говорот од неврогено потекло. Третман на аномиија, алексија, аграфија, акалкулија од неврогено потекло. Третман на пореметување во прозодијата. Третман во специфични афазични симптоми. Третман напореметување во прагматските способности кај лица со оштетување на мозокот. Процес на заздравување на јазичните функции кај лица со оштетување на мозокот. Влијание на персонални, когнитивни невролошки фактори на заздравување. Вежби: Во рамки на практичната настава се изведуваат методите и пристапот во рехабилитација на афазииите.				
12	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/работилници,учество во дијагностиката и примена на дијагностичките методи и принципи.				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на распложивото време				
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови	
16	Други форми на активности	16.1	Пракса	40 часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	70 часови	
17	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	Континуирани проверки	бодови	мин.-макс. 30 – 50
	17.2	Семинарска работа/проект	Практичен испит	бодови	мин.-макс. 12 - 20

		(презентација: писмена и усна)				
	17.3	Активно учество	<div style="text-align: right;">мин.-макс.</div> Теоретска настава бодови 4 – 8 Практична настава бодови 7 - 11 Пракса бодови 7 - 11			
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф			
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е			
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д			
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц			
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б			
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А			
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на завршен испит. Звршен испит: Испитот е писмен и практичен. Се состои од континуираната проверка и практичниот испит на коишто студентот не освоил минимум бодови.				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.б	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Vukovic M.	Tretman Afazija	Univerzitet u Beogradu	2008

1	Наслов на наставниот предмет	Дислексија и дисграфија со пракса			
2	Код	СКЛ - 13			
3	Студиска програма	Постдипломска-специјалистичка			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ Медицински факултет-Скопје, Катедра по неврологија. Завод за рехабилитација на слух, говор и глас			
5	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6	Академска година/семестар	Прва	Втор	Број на ЕКТС кредити	3
8	Наставник	Доц. д-р Анита Арсовска, Доц. д-р Гордана Китева, Доц. др. Наталија Долненец Банева			

9	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите испити од додипломските тригодишни студии по Логопедија на Медицински факултет (180 ЕКТС)		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Теориско и практично продлабочување на пристапот и методите во третманот на дислексијата и дисграфијата.			
11	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: *Неворошка основа на читањето и пишувањето. *Развој на функциите читање, пишување и сметање. *Дислексија. *Дисортографија. *Дисграфија. *Дискалкулија. *Дијагностика и диференцијална дијагностика на дислексија, хиперлексија и алексија, дисортографија, дисграфија и дискалкулија. * Дијагностички протокол за испитување на дислексија, дисграфија, дисортографија дискалкулија. *Третман на дислексија, дисграфија, дисортографија и дискалкулија. Вежби: Во рамки на практичната настава се изведуват методите и пристапот во рехабилитација на дислексија и дисграфија.			
12	Методи на учење: Теориско и практично продлабочување на пристапот и методите во третманот на дислексијата и дисграфијата.			
13	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
14	Распределба на расположивото време			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	10 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови
16	Други форми на активности	16.1	Пракса	20 часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17	Начин на оценување			
	17.1	Тестови	Континуирани проверки	бодови мин.-макс. 30 - 50
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Практичен испит	бодови мин.-макс. 12 - 20
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови мин.-макс. 4 - 8
Практична настава			бодови 7 - 11	
Пракса			бодови 7 - 11	
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А

19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на завршен испит.</p> <p>Завршен испит: Испитот е писмен и практичен. Се состои од континуираната проверка и практичниот испит на коишто студентот не освоил минимум бодови.</p>			
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22	Литература				
		Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	S.Golubovic	Disleksija	Univerzitet u Beogradu. Univerzalna Stampa BGD 90-250, str. i 257-330 ID-87176716. 2	

1	Наслов на наставниот предмет	Планирање и рехабилитација на лица по ларингектомија со пракса			
2	Код	СКЛ - 14			
3	Студиска програма	Постдипломска-специјалистичка			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ Медицински факултет-Скопје, Катедра по оториноларингологија Завод за рехабилитација на слух, говор и глас			
5	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6	Академска година/семестар	Прва	Втор	Број на ЕКТС кредити	3
8	Наставник	Проф. д-р Никола Николовски, Доц. д-р Јане Нетковски			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите испити од додипломските тригодишни студии по Логопедија на Медицински факултет (180 ЕКТС)			
10	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со болестите и неоплазми во усната празнина. • Запознавање со болестите и оштетувања во ларингеалната шуплина. • Запознавање со терапевските можности за рехабилитациски процес во усната и ларингеалната шуплина. 				
11	Содржина на предметната програма:				

	Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Патофизиолошки осврт на сите органи во усната празнина. • Класификација на тумори во усната празнина. • Терапија и рехабилитација. • Патофизиолошки осврт на ларингеалната шуплина • Класификација на болести во ларингс. • Терапија и рехабилитација. Вежби: <ul style="list-style-type: none"> • Принципи и методи во рехабилитациониот процес кај лица со карцином во усната празнина Принципи и методи во рехабилитациониот процес кај лица со карцином во ларингеалната шуплина.			
12	Методи на учење: Интерактивна настава на предавања и вежби, самостојно учење од учебни помагала, практична примена на сите теоретски знаења од полето на патологија и рехабилитација на лица со карцином во усната ларингеална шуплина.			
13	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
14	Распределба на расположивото време			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	10 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16	Други форми на активности	16.1	Пракса	20 часови
		16.2	Семинари	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17	Начин на оценување			
	17.1	Тестови	макс. Континуирани проверки	мин.- бодови 30 - 50
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	макс Практичен испит	мин.- бодови 12 - 20
	17.3	Активно учество	макс. Теоретска настава Практична настава Пракса	мин.- бодови 4 - 8 бодови 7 - 11 бодови 7 - 11
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на		

		оценувањето и ангажманот на студентот.Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки,а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот.Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на завршен испит. Звршен испит: Испитот е писмен и практичен. Се состои од континуираната проверка и практичниот испит на коишто студентот не освоил минимум бодови.				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22	Литература					
	Задолжителна литература					
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1	1	Pou. Am.	Tracheosophaagl voice restoration with total laryngsctomy	Otolarungol Clin. Nort	2004
		2	Agrawal N. Goldberg D.	Primary and Salvage Total Laryngectomy.	Otolaryngology: Philadelphia, Pa: Mosby Elsevier;	2010
		3				
	Доплнителна литература					
22.2	1	Baughn AM	Vocal rehabilitation of tracheosophaagl spesch failures	Head Neck Jan-Fev	1990	
	2					

1	Наслов на наставниот предмет	Пелтечење и неконтролиран говор со пракса			
2	Код	СКЛ - 15			
3	Студиска програма	Постдипломска-специјалистичка			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ Медицински факултет-Скопје, Катедра по неврологија, Завод за рехабилитација на слух, говор и глас			
5	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6	Академска година/семестар	Прва година	Втор	Број на ЕКТС кредити	3
8	Наставник	Доц. д-р Анита Арсовска			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите испити од додипломските тригодишни студии по Логопедија на Медицински факултет (180 ЕКТС)			
10	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<ul style="list-style-type: none"> • Продлабочување на знаењата за конститутивните елементи на говорот како средство за вербална комуникација • Препознавање на нефлуентниот говор Компарација на стандардниот и неконтролираниот говор.				

11	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Карактеристики на вербалната комуникација. • Осврт на говорот како средство за вербална комуникација • Патологија на говорот со посебен акцент на флуентноста на говорот • Класификација на пелтечењето. • Принципи и методи на рехабилитација кај лица со нефлуентен и неконтролиран говор. Вежби: <ul style="list-style-type: none"> • Активно учество во дијагностицирањето на патолошката состојба во флуентноста на говорот. • Активно учество во реализација на рехабилитациониот процес кај лица со патологија во флуентноста на говорот. 			
12	Методи на учење: Интерактивна настава на предавања и вежби, самостојно учење од учебни помагала, практична примена на сите теоретски знаења од областа на пелтечењето и неконтролираниот говор..			
13	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
14	Распределба на расположивото време			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16	Други форми на активности	16.1	Пракса	20 часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17	Начин на оценување			
	17.1	Тестови	Континуирани проверки	мин.-макс. бодови 30 - 50
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Практичен испит	мин.-макс бодови 12 - 20
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава Пракса	мин.-макс. бодови 4 - 8 бодови 7 - 11 бодови 7 - 11
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот. Оценката на		

		целокупниот испит се добива според табелата на оценки,а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот.Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на завршен испит. Звршен испит: Испитот е писмен и практичен. Се состои од континуираната проверка и практичниот испит на коишто студентот не освоил минимум бодови..			
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	S. Golubovic	Klinicka logopedija 1 (str. 269-361)	Visokog Stevana 2, Beograd	1997

1	Наслов на наставниот предмет	Форензична акустика и фонетика			
2	Код	СКЛ - 16			
3	Студиска програма	Постдипломска-специјалистичка			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ Медицински факултет-Скопје Катедра по судска медицина, и УКИМ Филолошки факултет-Скопје			
5	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6	Академска година/семестар	Прва година	Втор	Број на ЕКТС кредити	3
8	Наставник	Проф.др. Билјана Јаневска, Проф.др. Искра Пановска-Димкова			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите испити од додипломските тригодишни студии по Логопедија на Медицински факултет (180 ЕКТС)			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот да се запознае со форензична идентификација на говорникот. Посебна цел е оспособување на студентот за релативно самостојна работа во идентификација, класификација и верификација на индивидуалните карактеристики кај говорникот.				
11	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Интернационална фонетска азбука. Фонетска транскрипција. • Глас – фонема – алофон. Видови алофони: факултативни алофони, комбинаторни алофони. Алофонијата во македонскиот јазик. • Артикулациска база. Дијалектна наспрема стандарднојазична артикулациска база. Препознавање на туѓојазични артикулациски бази. • Фонетски карактеристики на нормираниот говор наспрема дијалектите и социолектите во македонскиот јазик. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Говор и личен идентитет. • Идентитет и доказна вредност. • Снимениот говор, валидност и неговата патологија. • Компарација на говорен модел помеѓу познат и непознат говорител. • Одредување на профил кај непознат говорител. • Методи и техники во форензичната анализа кај фонетскиот капацитет на говорникот. • Основни принципи на стручната експертиза <ul style="list-style-type: none"> ○ Толкување на материјален доказ ○ Веродостојност на методите за анализа ○ Препознавање на говорник и разлики меѓу говорници. • Права и должност на вештите лица <ul style="list-style-type: none"> ○ Писмени извештај за вештачењето ○ Вештото лице пред суд <p>Вежби: Практично оспособување на студентите за утврдување на форензични маркери во говорењето. Интерпретација на резултати-процена на веродостојноста во идентификација на говорникот. Примери од судската пракса.</p>			
12	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/работилници, учество во практичната настава.			
13	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
14	Распределба на расположивото време			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови (10 вежби и 10 семинари)
16	Други форми на активности	16.1	Пракса	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	50 часови
17	Начин на оценување			
	17.1	Тестови	Континуирани проверки	бодови мин.-макс. 30 - 45
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Практичен испит	бодови мин.-макс. 15 - 25
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови мин.-макс. 5 - 10
Практична настава			бодови 10 - 20	
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се</p>		

		состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот.Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки,а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот.Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на завршен испит. Звршен испит: Испитот е писмен и практичен. Се состои од континуираната проверка и практичниот испит на коишто студентот не освоил минимум бодови.				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22	Литература					
		Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1	1	Rose P.	Forensic Speaker Identification	Taylor & Francis, London, New York	2002
		2	Tanner, D. C., Tanner, M. E.	Forensic Aspect of Speech Patterns	Voice Prints, Speaker	2004
		3				

1	Наслов на наставниот предмет	Правоговорот и неговата примена во јавното говорење			
2	Код	СКЛ - 17			
3	Студиска програма	Постдипломска-специјалистичка			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ Филолошки факултет-Скопје, Завод за рехабилитација на слух, говор и глас			
5	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6	Академска година/семестар	Прва година	Втор	Број на ЕКТС кредити	3
8	Наставник	Проф. д-р Искра Пановска-Димкова			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите испити од додипломските тригодишни студии по Логопедија на Медицински факултет (180 ЕКТС)			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Продлабочување на знаењата за правоговор и правилна функционална примена во јавното говорење.				
11	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: * Правоговор. Правоговорна норма. Правоговорот наспрема правописот. * Правоговор на гласовите: самогласки, согласки, сонанти. Глас и фонема. Гласовни промени. Грешење во изговорот. * Прозодиска организација на говорот. Акцент: домашни зборови, туѓи зборови. Отстапувања од третосложното акцентирање. Грешење во акцентирањето: „политички акцент“. Фонетски збор: акцентска целост, клитички израз. Интонација.				

	Компоненти на интонацијата. Функции на интонацијата. Флуентност. Мелодичност. Дикција. * Говорна комуникација. Улогата на правоорот во јавното говорење. Вежби: Дијагностика и функционална примена на правоорот во процесот на јавното говорење.			
12	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/работилници,учество во практичната настава.			
13	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
14	Распределба на расположивото време			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови (10 вежби и 10 семинари)
16	Други форми на активности	16.1	Пракса	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	50 часови
17	Начин на оценување			
17.1	Тестови	Континуирани проверки		мин.-макс. бодови 35- 60
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Практичен испит		мин.-макс бодови 15- 20
17.3	Активно учество	Теоретска настава		мин.-макс. бодови 5- 10
		Практична настава		бодови 5 - 10
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка.Проверката е писмена.Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот.Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки,а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот.Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на завршен испит. Звршен испит: Испитот е писмен и практичен. Се состои од континуираната проверка и практичниот испит на коишто студентот не освоил минимум бодови		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		

21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Блаже Конески	Граматика на македонскиот литературен јазик	Култура, Скопје	1986
2		Људмил Спасов, Ирена Савицка	Фонологија на современиот македонски стандарден јазик	Детска радост	1997	
3	Искра Пановска-Димкова	Практикум по правопис со правоговор	Филолошки факултет „Блаже Конески“	2011		

1	Наслов на наставниот предмет	Лицево-влични аномалии и говор			
2	Код	СКЛ - 18			
3	Студиска програма	Постдипломска-специјалистичка			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Завод за рехабилитација на слух, говор и глас			
5	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Втор циклус			
6	Академска година/семестар	Прва година	Втор	Број на ЕКТС кредити	3
8	Наставник	Проф. д-р Никола Николовски, Доц. д-р Јане Нетковски			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите испити од додипломските тригодишни студии по Логопедија на Медицински факултет (180 ЕКТС)			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Проширување на знаењата за аномалиите во забновичниот комплекс и поврзаноста со вербалната комуникација.				
11	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Продлабочување на знаењата за сите аномалии во забновичниот комплекс кои имаат причинско посдична врска со експресивниот дел на вербалната комуникација. Посебен акцент е на отворените загризи, прогенија, протрузијата и латерооклузијата. Проширување на знаењата за велофарингеалното затворање и неговата патологија поврзана со некои синдроми Вежби: Запознавање со разните видови на ортодонтска терапија (мобилна и фиксна) и нивна примена како во Ортодонцијата така и во Логопедијата.				
12	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/работилници, учество во практичната настава.				
13	Вкупен расположив фонд на време	90 часа			
14	Распределба на расположивото време				
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови	

		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови	
16	Други форми на активности	16.1	Семинари	10 часови	
		16.2	Самостојни задачи	50 часови	
		16.3	Домашно учење	часови	
17	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	Континуирани проверки	мин.-макс. бодови 30 - 50	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Практичен испит	мин.-макс бодови 12 - 20	
17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови 4 - 8	мин.-макс.	
		Практична настава	бодови 7 - 11		
		Пракса	бодови 7 - 11		
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на завршен испит.</p> <p>Звршен испит: Испитот е писмен и практичен. Се состои од континуираната проверка и практичниот испит на коишто студентот не освоил минимум бодови.</p>			
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
		1	М. Markovic	Ortodoncija	Ortodontska sekcija Srbija
2	Бајрактарова Горчулеска Н.	Основи на Ортодонцијата	Менора	Beograd 1982	
				Скопје 1996	

		3	Васков И.	Синдроми во максилофацијал ната регија	МАНУ	Скопје 2009
--	--	---	-----------	--	------	-------------

Прилог бр. 6

ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ

Име и презиме	Ники Матвеева		
Дата на раѓање	6-12-1961		
Степен на образование	Високо		
Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
	Доктор по медицина	1986	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Магистер	1996	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Доктор на науки	2005	УКИМ Медицински факултет-Скопје
Подрачје, поле и обалст на научниот степен магистер	Поле	Подрачје	Област
	Медицински науки и здравство	Фундаментални медицински науки	Анатомија
Подрачје, поле и обалст на научниот степен доктор	Поле	Подрачје	Област
	Медицински науки и здравство	Фундаментални медицински науки	Анатомија
Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
	Институт за анатомија, Медицински факултет		Доцент Анатомија
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии		
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1	Анатомија	Општа медицина
	2	Функционална анатомија	Факултет за физичка култура
	3	Анатомија со физиологија	Фармацевтски факултет
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус студии		
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1	/	
	2	/	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии		
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Клиничка и функционална анатомија на лумбосакралнит сегмент на 'рбетниот столб	Општа медицина
Селектирани резултати во последните три години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред.бр	Автори	Наслов

	1.	Matveeva Niki	Clinical Anatomy of the Lumbar Spine-Age Related Changes-Plenary lecture	Absract book,III Congress of the Serbian Anatomical Society with International Participation,2012,39-43.
	2.	Matveeva N, Zivadinovik J, Zdravkovska M, Jovevska S, Bojadzieva B	Histological composition of lumbar disc herniations related to the type of herniation and to the age	Bratisl Lek Listy 2012; 113 (12):712 – 717
	3.	Matveeva Niki, Lazarova- Tosovska D, Zhivadinovik J, Zafirova B, Jovevska S.	Lumbar Magnetic Resonance Imaging Changes in Asymptomatic Individuals of Different Age.	Acta morphol.2011; 8(2):7-11.
	4.	Matveeva N, Vrchakovski M.	Lumbar Spinal Stenosis in Older Adults - Gender differences	Macedonian Journal of Medical Sciences 2009; 2(3) :200-204.
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	/	/	/	/
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Матвеева Ники	Морфоструктурни промени на лумбарниот сегмент на 'рбетниот столб во тек на процесот на стареење.Монографија	Сору Тони, Скопје 2011
	2	Тосовска Лазарова Добрила, Наќева Јаневска Наташа, Папазова Марија, Живадинвиќ Богдановска Јулија, Матвеева Ники.	Анатомија на човекот – Прв дел.	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје, 2011
	3	Тосовска Лазарова Добрила, Наќева Јаневска Наташа, Папазова Марија, Матвеева Ники, Живадиновиќ Богдановска Јулија	Анатомија на човекот – Втор дел.	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје, 2012
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Matveeva N, Korneti K, Antevska S, Strateska A	Gudelines for High Quality Mammography Screening	Contributions,2008 Sec Biol Med Sci, MASA, XXIX, 2:345-354

2.	Matveeva N , Jovevska S, Zhivadinovik J, Chadikovska E.	MR Findings in Young Adults with Low Back Pain.	Acta morphol. 2009; 6(1):7-10.
3.	Matveeva N . Degenerative Disc Disease	Degenerative Disc Disease.	Acta morphol.2010; 7 (2): 7-11
4.	Matveeva N , Lazarova D, Nakeva N, Zhivadinovik J, Zafirova B.	Cervical Spinal Cord Measurements-Indicators of Spinal Stenosis	Acta morphol.2012; 9(1): 20-3.

Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии

11.1	Дипломски работи	3
11.2	Магистерски работи	/
11.3	Докторски дисертации	/

Име и презиме	Весела Малеска-Ивановска		
Дата на раѓање	09. 10. 1957		
Степен на образование	Високо		
Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
	Доктор по медицина	1982	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Специјалист	2010	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Магистер	1989	УКИМ Медицински факултет-Скопје
Подрачје, поле и обалст на научниот степен магистер	Доктор на науки	1997	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Поле	Подрачје	Област
Подрачје, поле и обалст на научниот степен доктор	Медицински науки и здравство	Фундаментални медицински науки	Физиологија
	Поле	Подрачје	Област
Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Медицински науки и здравство	Фундаментални медицински науки	Физиологија
	Институција	Звање во кое е избран и област	
	Институт за физиологија, Медицински факултет	Редовен професор Физиологија	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии		
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1	Физиологија	Општа медицина, Медицински факултет

	2	Физиологија	Стоматолошки факултет
	3		
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус студии		
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1	/	
	2		
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии		
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		Основи на воздухопловна медицина	Изборен предмет
Селектирани резултати во последните три години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред.бр	Автори	Наслов
	1		Издавач/година
	2		
	3		
	4		
	5		
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред.бр	Автори	Наслов
	1		Издавач/година
	1		Меѓународен проект – “Опкружувањето за научно-истражувачката работа во земјите во транзиција“
	2006-2008		
	2		Меѓународен проект – “Електрофизиологија на процесите на очекување и учење“
	2005-2007		
	3		Национален проект - “Антиоксидативен статус кај хронична бубрежна болест и дејство на еритропоеин и Л-карнитин кај хемодијализни болни“
	2001-2003		
	4		Национален проект - “Лептин-референтни вредности и негови промени кај некои заболувања“
	2003-2006		
	5		Национален проект - “Предиктори на хипертензијата предизвикана со гравидитет-ХИГ“
	1994-1996		
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред.бр	Автори	Наслов
	1	Катедра по физиологија	Издавач/година
	1	Катедра по физиологија	Практикум по физиологија на клетка
	2009		Медицински факултет, Скопје
	2	Катедра по физиологија	Физиологија 1 за стоматолози
	2011		Медицински факултет, Скопје
	3	Катедра по физиологија	Физиологија 2 за стоматолози
	2012		Медицински факултет, Скопје

4	Катедра по физиологија	Практикум по физиологија 1 за студенти по медицина,	Медицински факултет, Скопје 2012
5	Катедра по физиологија	Практикум по физиологија 2 за студенти по медицина	Медицински факултет, Скопје 2012

10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	V Maleska-Ivanovska, K. Zafirovska	Endothelin-1 concentration in normotensive and hypertensive pregnancy	Physioacta. 2010; Vol 4(1) : 1-8.
	2	E.Dadic Nikolovska, Lj. Efremovska, L.Todorovska, V.Maleska Ivanovska, J.Pluncevic Gligorovska.	Upotreba pluvacke za hormonalne analize koncentracija testostosterone u serumu I pljuvacci kod adolescenata muskog pola.	Journal of the Anthropological Society of Serbia, 2009, Vol. 44: 317-322.
	3	E.Dadic Nikoloska, Lj. Efremovska, L. Todorovska, V. Maleska Ivanovska, K.Pavlovska, M. Raleva.	Povezanost totalnog skora za minorne fizicke anomalije (MFA) sa polom, godinama starosti u kojima se sizofrenija prvi put javlja i sezonom rodjenja.	Journal of the Anthropological Society of Serbia, 2011, Vol. 46: 357-367.
	4	Лазаревска С, Лазаревска Х, Малеска-Ивановска В, Исјановска Р	Евалуација на деформитетите на рбетниот столб кај пациенти со лумбален синдром	Physioacta. 2011; Vol 5(2) : 111-120.
	5	Lj. Efremovska, E. Dadic Nikoloska, L. Todorovska, V. Maleska Ivanovska, K. Pavlovska, M. Raleva.	Minorne fizicke anomalije kod pacijenata sa sizofrenijom i kod mentalno zdravih ispitanika "cut-off" skor.	Journal of the Anthropological Society of Serbia, 2011, Vol. 46: 347-356.

Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
11.1	Дпломски работи	6
11.2	Магистерски работи	2
11.3	Докторски дисертации	2

Име и презиме	Лилјана Миленкова		
Дата на раѓање	09. 04. 1953		
Степен на образование	Високо		
Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
	Доктор по медицина	1978	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Специјалист		
	Магистер	1984	УКИМ Медицински факултет-Скопје

	Доктор на науки	1994	УКИМ Медицински факултет-Скопје
Подрачје, поле и обалст на научниот степен магистер	Поле	Подрачје	Област
	Медицински науки и здравство	Фундаментални медицински науки	Хистологија и ембриологија
Подрачје, поле и обалст на научниот степен доктор	Поле	Подрачје	Област
	Медицински науки и здравство	Фундаментални медицински науки	Хистологија и ембриологија
Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
	Институт за медицинска хистологија и ембриологија, Медицински факултет		Редовен професор Хистологија и ембриологија
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии		
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1	Морфологија и физиологија на клетка	Општа медицина/ Мед.фак. Скопје
	2	Хистологија и ембриологија	Општа медицина/ Мед.фак. Скопје
	3	Хистологија и ембриологија	Студии по дентална медицина /Стоматол. фак. Скопје
4	Анатомија, хистологија и ембриологија	Тригодишни студии за логопеди / Мед.фак. Скопје	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус студии		
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		/	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии		
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
Селектирани резултати во последните три години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред.бр	Автори	Наслов
			Издавач/година
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред.бр	Автори	Наслов
			Издавач/година
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред.бр	Автори	Наслов
	1	Н. Костовска, Л. Миленкова	Хистолошка градба и ембрионален развој на органските системи
		Издавач/година	
		Бато Дивајн, Скопје 2012	

	2	Л. Миленкова, Н. Костовска	Структурни карактеристики на еукариотските клетки	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје 2011
	3	З. Ангелковиќ и сарадници (Л. Миленкова)	Хистологија	Inpressum, Ниш 2009
	4	Л. Миленкова, Н. Костовска	Градба на органските системи- одбрани поглавја за студии по денална медицина	Бато Дивајн, Скопје 2013
	5	Л. Миленкова, Н. Костовска	Општа ембриологија на човекот	Марив С, Скопје 2009.
	6.	Н. Костовска, Л. Миленкова	Хистологија- Градба на ткивата	Марив С, Скопје 2009
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Какашева- Маженкова Л., Миленкова Л. Џокиќ Г Јаневска В	Variations of the histomorphological characteristics of human skin of different body regions in subjects of different age	Contributions, Sec. Biol. Med. Sci, MASA, XXXII, 2, p 119- 128 (2011) ISSN 0351-3254 УДК: 611.77.086
	2	Какашева- Маженкова Л., Миленкова Л. Костовска Н., Џокиќ Ѓ.	Histomorphometric characteristics of human skin from capillitium in subjects of different age	Contributions, Sec. Biol. Med. Sci, MASA, XXXII, 2, p 105- 118 (2011)
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1	Дипломски работи		4	
11.2	Магистерски работи		1	
11.3	Докторски дисертации		/	

Име и презиме	Бети Дејанова		
Дата на раѓање	26. 07. 1962		
Степен на образование	Високо		
Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
	Доктор по медицина	1986	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Специјалист	2010	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Магистер	1992	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Доктор на науки	2002	УКИМ Медицински факултет-Скопје
Подрачје, поле и обалст на научниот степен магистер	Поле	Подрачје	Област
	Медицински науки и здравство	Фундаментални и медицински науки	Физиологија

Подрачје, поле и обалет на научниот степен доктор	Поле		Подрачје	Област
	Медицински науки и здравство	и	Фундаментални медицински науки	Физиологија
Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција			Звање во кое е избран и област
	Институт за физиологија, Медицински факултет			Редовен професор Физиологија
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1	Морфологија и физиологија на клетка		Општа медицина
	2	Физиологија 1/Физиологија 2		Општа медицина
	3	Спортска медицина		Тригодишни студии за физиотерапевти
4	Физиологија		Тригодишни студии за сестри, физиотерапевти и логопеди	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1	/		
2				
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
		Оксидативен стрес		Општа медицина
Селектирани резултати во последните три години				
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
		Dejanova B, Petrovska S, Antevska V, Nikolic S, Mancevska S, Dejanov P.	Possible markers for cardiovascular impairment in haemodialysis patients.	Zbornik radova, KARNEF 2011; 72-77.
	1	B. Dejanova, P. Dejanov, S. Petrovska, V. Jakovljevic.	Nitric oxide in hemodialysis patients.	Ser J Exp Clin Res 2011; 12 (2): 75-78.
	2	S. Petrovska, B. Dejanova, V. Jurisic.	Estrogens: Mechanisms of neuroprotective effects.	J Physiol Biochem 2012 Feb 28.
3	Petrovska S, Dejanova B.	Energy homeostasis and physiology of its regulation	PONS Med J 2010; 7(1):16-21.	
4	Masin Spasovska J, Spasovski G, Dzikova S, Dejanova B, Maleska Ivanovska V, Petrusevska G, Lekovski	Ischemia-reperfusion injury and acute rejection-effects on nitric oxide levels and allograft function and histology at 1 and 6 months	Bantao J 2009; 7 (1): 31-37.	

		Lj, Popov Z, Ivanovski N.	after kidney transplantation.	
	5			
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	В. Малеска-Ивановска, Б. Дејанова и сор.	Национален проект - “Оксидативен стрес и хемодијализни мембрани“	2001-2003
	2	М. Спироски, Б. Дејанова и сор.	Национален проект - “Имунологија на тумори“	1990-1992
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Б. Дејанова , С. Петровска, Л. Тодоровска.	Физиологија на одделни органски системи	Бато Дивајн, Скопје 2012
	2	Б. Дејанова , С. Манчевска, Ј. Плуницевиќ Глигороска	Физиологија на спиење	Бато Дивајн, Скопје 2012
	3	Б. Дејанова , В. Антевска, В. Малеска и сор.	Физиологија за студентите по стоматологија	Бато Дивајн, Скопје 2012
	4	Б. Дејанова.	Физиологија во специјални услови на хипобарија и хипербарија	Марив С, Скопје 2010.
	5	С. Петровска, Б. Дејанова , М. Папазова.	Морфологија на лимбичен систем и когнитивни процеси,	Марив С, Скопје 2009.
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Pluncevic Gligoroska J, Mancevska S, Dejanova B. et al.	Influence of the physical activity on cognitive functions with people depending on their age.	Med Arc 2012 Aug; 66(4): 271-275.
	3	Дејанов П, Дејанова Б , Ончевски А, Масин Спасовска Ј, Стојчева Танева О, Спасовски Г.	Бубрежна заместителна терапија во услови на криза.	Мак мед преглед 2011; 65 (2): 86-95.
	4	Дирјанска К, Накова М, Ивановски К, Грчев А, Дејанова Б.	Улогата на слободните радикали во патогенетските механизми на пародонталната болест кај пушачи.	Макед стоматол прегл 2010; 34 (1-2): 128-35.
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1	Дипломски работи		10	
11.2	Магистерски работи		/	
11.3	Докторски дисертации		3	

Име и презиме	Сунчица Петровска
Дата на раѓање	3.04. 1960
Степен на образование	Високо

Наслов на научниот степен	Доктор на науки			
Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
	Доктор по медицина	1985	УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	Специјалист	/	/	
	Магистер	1997	УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	Доктор на науки	2003	УКИМ Медицински факултет-Скопје	
Подрачје, поле и обалст на научниот степен магистер	Поле	Подрачје	Област	
	Медицински науки и здравство	Фундаментални медицински науки	Физиологија	
Подрачје, поле и обалст на научниот степен доктор	Поле	Подрачје	Област	
	Медицински науки и здравство	Фундаментални медицински науки	Физиологија	
Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област	
	Институт за физиологија, Медицински факултет, УКИМ		Вонреден професор, Физиологија	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1	Физиологија	Општа медицина/Медицински факултет	
	2			
3				
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1	/		
	2			
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1	Физиологија на спортот	Изборен предмет	
	2	Физиологија на когнитивните процеси и на спиењето	Изборен предмет	
Селектирани резултати во последните три години				
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1			
	2			
	3			
	4			

10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1		Национален пројект - "Имунологија на тумори"	1990-1992
	2		Национален пројект - " Антиоксидативен статус кај хронична бубрежна болест и дејството на еритропоетин и Л-карнитин кај хемодијализни болни"	2001 - 2003
	3			
	4			
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1			
	2			
	3			
	4			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	С. Петровска, Б. Дејанова, В. Малеска.	Потенцијални клеточни и биохемиски механизми на васкулопротективниот ефект на естрадиолот.	Мак Мед Преглед 2005; 59 (1-2): 62-65.
	2	Handziski Z, Maleska V, Petrovska S, Nikolic S, Mickoska E, Dalip M, Kostova E.	The changes of ACTH, cortisol, testosterone and testosterone/ cortisol ratio in professional soccer players during a competition half-season.	Bratislava Medical Journal. 2006; Vol 106 : 259-36.
	3	Petrovska S. Kostovska S, Dejanova B, Kandikjan P.	Evaluation of hemostatic factors in postmenopausal women after six months of hormone-replacement therapy.	Mac J Med 2007; 53 (1-2): 16-26
	4	Dejanova B, Dejanov P, Petrovska S, Sikole A.	L-carnitine level in hemodialysis patients.	BANTAO Journal 2008; 6 (2): 20-23.
5	Petrovska S, Kostovska S, Dejanova B.	Haemostatic and lipid profile changes in women during menopause. Serbian	Journal of experimental and Clinical Research (SJECR) 2009; Vol 10 (1) : 15 – 22.	
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1	Дпломски работи			1
11.2	Магистерски работи			
11.3	Докторски дисертации			

Име и презиме	Марина Давчева Чакар			
Дата на раѓање	14.11.1953			
Степен на образование	Високо			
Наслов на научниот степен	Доктор на науки			
Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
	Доктор по медицина	1977	УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	Специјалист	1983	УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	Магистер	/	/	
Доктор на науки	1998	УКИМ Медицински факултет-Скопје		
Подрачје, поле и обалст на научниот степен магистер	Поле	Подрачје	Област	
	/	/		
Подрачје, поле и обалст на научниот степен доктор	Поле	Подрачје	Област	
	Медицински науки и здравство	Клинички медицински науки	Оториноларингологија	
Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област	
	Универзитетска Клиника за уво,нос и грло		Редовен професор Оториноларингологија	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма /институција	
	1	оториноларингологија	општа медицина и стоматологија	
	2	Оториноларингологија Аудиологија Патологија на слух	тригодишни стручни студии/Медицински факултет	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1	/	./	
	2			
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		Стеknати сенсонурални глувости	Медицина (клиничка)	
Селектирани резултати во последните три години				
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1			
	2			
	3			

	4			
	5			
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Илија Филипче, Марина Давчева Чакар	Хередитарна несиндромска глувост МАНУ.	МАНУ, 2010
	2	Емилија Шукарова Марина Давчева Чакар	Влијание на модифицираните гени врз фенотипската експресија на глувоста кај лица со мутација во GJB2 генот	Министерство за образование и наука, 2011
	3	Илија Филипче Марина Давчева Чакар	Белова парализа на n facialis во Р.Македонија - рандомизирана студија	МАНУ 2011
	4			
	5			
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Илија Филипче Марина Давчева Чакар	Клиничко испитување во оториноларингологијата	Илија Филипче Марина Чакатр ISBN978-608-65001- 0-8 2009
	2			
	3			
	4			
	5			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	М.Давчева Чакар	Vestibulopathies in children a case report	Physioacta Vol.6No1,119- 125,2012
	2	В.Лазаревска М.Давчева- Чакар.	Вербална и аудитивна перцепција кај лица со слушен амплификатор и кохлеарен имплант	Physioacta Vol.6No1, 73- 79,2012
	3	М.Давцева Чакар	Connexin associated deafness and speech perception outcome of cochlear implantation -	Invited lecture -Macedonian ORL Congress with internatiomnal participation 2012
	4	Весна Лазаревска, М. Давчева Чакар	The role of age on speech development and auditory perception in children with cochlear implant	Specijalna pedagogika Sofija IX, 2012
	5	Е.Sukarova, А.Momirovska, М.Davceva Cakar,G.Efremov	GJB2 mutations in nonsyndromatic hearing loos in the Republic of Macedonia..	Balcan Journal of Medical Genetics Vol2- (2), 2009
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1	Дпломски работи			10

11.2	Магистерски работи	/
11.3	Докторски дисертации	5

Име и презиме		Јане Нетковски	
Дата на раѓање		25.01.1968	
Степен на образование		Високо	
Наслов на научниот степен		Доктор на науки	
Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
	Докторпо медицина	1986	УКИМ Медицински факултет- Скопје
	Специјалист	/	/
	Магистер	2000	УКИМ Медицински факултет- Скопје
	Доктор на науки	2008	УКИМ Медицински факултет- Скопје
Подрачје, поле и обалст на научниот степен магистер	Поле	Подрачје	Област
	Алергискиринитис	Ринологија	Оториноларингологија
Подрачје, поле и обалст на научниот степен доктор	Поле	Подрачје	Област
	Ендоскопска хирургија на параназални синуси	Риносинусологија	Оториноларингологија
Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звањевокоееизбраниобласт
	Универзитетска клиника за уво, нос и грло, Медицински факултет, УКИМ		Научен соработник Оториноларингологија
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии		
	Ред.б.р	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1	Оториноларингологија	Студенти по медицина и стоматологија
	2	Патологија на говор Оториноларингологија	Тригодишни стручни студии/Медицински факултет
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус студии		
	Ред.б.р	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1	/	
	2		

Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии		
	Ред.б р	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
Селектирани резултати во последните три години			
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред.б р	Автори	Наслов
			Издавач/година
	1	Јане Нетковс ки	Основни принципи на функционалната ендоскопска хирургија на параназалните синуси
			Медицински факултет, 2012
10.4	Печатени трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред.б р	Автори	Наслов
			Издавач/година
	1	Netkovski J, Shirgoska B	Fungal rhinosinusitis
			Prilozi. 2012 Jul;33(1):187-91
	2	Shirgoska B, Netkovski J, Zafirova B	The influence of remifentanil and remifentanil-plus-sevoflurane-controlled hypotension on mean arterial pressure and heart rate in children
			Prilozi. 2012 Jul;33(1):171-85.
	3	Б. Ширгоска, Ј. Нетковски	Предиктори за евалуација на дишен пат
			МАНУ, 2013
	4	Г. Копачева, М. Чакар, Н. Николовски, Ј. Нетковски	Хиперпроектиран носен врв
			Македонски Медицински Преглед, 2008
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1	Дпломски работи		1

Име и презиме	Никола Николовски		
Дата на раѓање	18.12.1961		
Степен на образование	Високо		
Наслов на научниот степен	Научен Соработник		
Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
	Доктор по медицина	1986	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Специјалист	1993	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Магистер	/	/
	Доктор на науки	2008	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Поле	Подрачје	Област

Подрачје, поле и обалст на научниот степен магистер				
Подрачје, поле и обалст на научниот степен доктор	Поле	Подрачје	Област	
	Медицински науки и здравство	Клинички медицински науки	Оториноларингологија	
Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област	
	Универзитетска клиника за уво, нос и грло, Скопје		Научен Соработник Оториноларингологија	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1	Оториноларингологија	Општа Медицина и Стоматологија	
	2	Оториноларингологија	Тригодишни студии – Мед. Сестри и техничари	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1			
	2			
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1			
	2			
	3			
Селектирани резултати во последните три години				
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Н.Николовски	Prekancerogeni lezii na larings (Министерство за наука) - учесник	1999-2002
	2			
	3			
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Автор:Б.Ширговска Коавтори: Н.Николовски, Ј.Нетковски	Хипотензивна анестезија	УКИМ Медицински факултет-Скопје 2012
	2	Стручни редактори: Проф.Др.М.Д.Чакар Др.Н.Николовски Автори: Michael Hawke, Brian	Дијагностички прирачник за Оториноларингологија	Табернакул 2010

		Bingham, Heinz Stammlberger, Bruce Benjamin	Наслов на оригиналот: Diagnostic Handbook of Otorhinolaryngology	
	3			
	4			
	5			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	В. Крстевска Н. Николовски	Адјувантен третман по радикална хирургија кај локално напредните паноцелуларни карциноми на главата и вратот	Македонски медицински преглед 62(3):17-23 (2008)
	2	Н. Николовски А. Андреевски Г. Дамјановски	Клиничко- дијагностички методи во предоперативната евалуација на ларинго- хипофарингеалниот карцином	МАНУ Одделение за Биолошки и Медицински науки Посебен отпечаток 25-38 (2008)
	3	Г.Копачева М. Д. Чакар Н. Николовски Ј. Нетковски	Хиперпроектиран носен врв	Македонски медицински преглед (2008)
	4	Н. Николовски А. Андреевски Philippe B.Deron, Jan C.den Hollander, Hubert a Spoelstra, Paul P. Knegt	Mixoma of the maxilla	Sec. Biol. Med. sci MASA Contributions XVIII, 1-2, 37- 44 2007
	5	Н.Николовски А. Андреевски В. Каев Г. Дамјановски	СТ и MRI во предоперативната евалуација на ларинго- хипофарингеалниот карцином	МАНУ Посебен отпечаток Одделение за Биолошки и Медицински науки XIX 1-2
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1	Дипломски работи		2	
11.2	Магистерски работи			
11.3	Докторски дисертации			

Име и презиме	Даница Лабудовиќ		
Дата на раѓање	26.04.1958		
Степен на образование	Високо		
Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
	Доктор по медицина	1983	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Специјалист	1991	УКИМ Медицински факултет-Скопје

	Магистер	1994	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Доктор на науки	2004	УКИМ Медицински факултет-Скопје
Подрачје, поле и обалст на научниот степен магистер	Поле	Подрачје	Област
	Медицински науки и здравство	Клинички медицински науки	Медицинска биохемија
Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Поле	Подрачје	Област
	Медицински науки и здравство	Клинички медицински науки	Медицинска биохемија
Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
	Институт за медицинска и експериментална биохемија, Медицински факултет, Скопје		Вонреден професор Медицинска биохемија
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии		
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1	Медицинска хемија, Биохемија 1, Биохемија 2, клиничка биохемија	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет-Скопје
	2	Биохемија и биофизика, Дијагностички методи	ВШС, ВШФ, УКИМ, Медицински факултет-Скопје
	3	Медицинска хемија и биохемија	Стоматологија, УКИМ, Стоматолошки факултет -Скопје
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус студии		
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1	Медицинска биохемија	Специјализација по медицинска биохемија, доктори по медицина Медицински факултет – Скопје
	2		
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии		
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1	Методи и карактеристики на базична медицина	Медицина (базичен)
	2	Биохемиски сепаративни техники со клиничко значење	Медицина (базичен)
	3	Лабораториска пракса и работа со лабораториски животни	Медицина (базичен)
	4	Липопротеин(а)-врска помеѓу атеросклерозата и тромбозата	Медицина (изборен)
Селектирани резултати во последните три години			

10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1			
	2			
	3			
	4			
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Проф, др Бојана Тодорова, главен истражувач	Определување на Лп(а), ЛДЛ и ХДЛ супкласи кај детската популација ,учесник	МОН2003-2006;
	2	Проф, др Бојана Тодорова, и David Rainwater главни истражувачи	Одредување и истражување на на изоформите на апопротеин (а), изоформите на ЛДЛ и ХДЛ и апопротеинската содржина кај здрави индивидуи и пациенти со атеросклероза, учесник <i>македонско-американски проект ме unaroden:</i>	1997-2000;
	3	Медицински факултет	Имунолошки статус кај малигните заболувања, учесник, мултицентричен проект	1990-1995
	4	Проф др С. Цекова Стојкова главен истражувач	“Oleum hiperici” антиеритаматазно средство (УВ филтер) на УВ зраци од вештачко потекло, учесник,	МОН 1984-1986;
5	Проф др С. Цекова Стојкова главен истражувач	Некои биохемиски маркери кај интоксигирани со олово, учесник.	МОН, 1985-1989:	
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Крстевска М; Алабаковска С, Ефремова Аарон С, Лабудовиќ Д, Цековска С	Општа и органаска хемија	Медицински факултет, 2013
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Labudovic D, Tosheska K, Alabakovska S, Bogdanska J, Todorova B.	Apoprotein(a) isoforms and plasma Lp(a) concentration in members of four families.	JMB 2008;27(4): 439-446.
2	Alabakovska S, Stojovski M, Labudovic D, Tosheska K, Jovanova S., Alabakovski M, Todorova	Change in LDL and HDL subclass profile in postmenopausal women receiving hormone replacement therapy.	B. Eur J Card Prev & Reh 2009; Vol.16; S 1:59	

3	Tosheska K, Labudovic D, Alabakovska S, Handziski Z, Spiroski M, Todorova B.	Lipoprotein(a) and apolipoprotein (a) phenotypes in healthy Macedonian children.	Bratisl Lek Listy 2007;108 (4-5):179-183.
4	Labudovic D, Toseska Trajkovska K, Alabakovska S, Bogdanska J, Stojkovski Lj, Spiroski M, Todorova B.	Lipoprotein(a) and lipid status in ESRD patients on hemodialysis .	MMP 2007; 1-3:16-20.
5	Alabakovska S, Labudovic D, Tosheska K, Jovanova S, Alabakovski M, Todorova B.	Association between LDL subclasses and carotid intima-media thickness in coronary artery disease	Hypertension 2008 Vol.52, No 4; 754

Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии

11.1	Дпломски работи	
11.2	Магистерски работи	
11.3	Докторски дисертации	1

Име и презиме	Здравко Чакар		
Дата на раѓање	27.10.1950		
Степен на образование	Високо		
Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
	Доктор по медицина	1977	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Специјалист	1982	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Магистер	/	/
	Доктор на науки	1999	УКИМ Медицински факултет-Скопје
Подрачје, поле и обалст на научниот степен магистер	Поле	Подрачје	Област
	/	/	
Подрачје, поле и обалст на научниот степен доктор	Поле	Подрачје	Област
	Медицински науки и здравство	Фундаментални медицински науки	Судска медицина
Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
	Институт за судска медицина, криминалистика и деонтологија		Редовен професор Судска медицина
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии		
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1	Sudska medicina	Institut za sudska medicina, kriminalistika i medicinska deontologija Med. Fak. Skopje
	2	Medicinska etika	Institut za sudska medicina, kriminalistika i medicinska deontologija Med. Fak. Skopje
3			

Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1	Sudska medicina	Institut za sudska medicina, kriminalistika i medicinska deontologija Med. Fak. Skopje	
2				
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		Лекарска пракса и кривична одговорност	Базична медицина	
	Клиничка судска медицина	Базична медицина		
Селектирани резултати во последните три години				
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Stankov A, Jakovski Z, Pavlovski G, Muric N, Dwork AJ, Cakar Z.	Air gun injury with deadly aftermath--case report.	Leg Med (Tokyo). 2013 Jan;15(1):35-7
	2	Gutevska A, Cakar Z, Duma A, Poposka V.	Expertise in bodily injuries in criminal procedure	Prilozi. 2008 Jul;29(1):253-64
	3	Jakovski Z, Nikolova Z, Janeska B, Cakar Z, Stankob A., Poposka A, Pavlovski A, Duma A	Forensic DNA analysis in the identification of human remains in mass graves	Journal of Clinical Pathology and Forensic Medicine 2010; Vol.1(1)001-004
	4			
5				
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1		Диатомеи во судската и криминолошката експертиза на удавување (интернационален проект со катедрата по биологија, Природно-математички факултет, Универзитет вСв. Кирил и Методијг, Скопје и Институтот за судска медицина во Норвешка) Министерство за наука	1994 - 1996
	2		Nevropatologija, Studii za {izofrenija, US Macedonian Science & Technology Program	1996 – 1999
	3		Odreduvawe na vreme na smrt vo raniot postmortem period (Ministerstvo na nauka) Ministerstvo za nauka i kultura na RM	2001 – 2004
4		„Golxievi studii kaj {izofrenijata“ (vo sorabotka so Oddelot za psihijatrija na Univerzitetot	2002 – 2006	

			“Koulmibija, Wujork, finansiran od Nacionalniot institut za zdravje na SAD	
	5		„Македонски центар за ултраструктурни студии кај шизофренијата“, во соработка со МАНУ и Универзитетот Колумбија, Њујорк, САД, финансиран од Националниот институт за здравје на САД и Фогарти фондацијата.	2008 - 2010
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Jovanka Bislimovska-Karaxinska, Jadranka Dabovi}, Sne`ana ^i~evalieva, Neda Milevska-Kostova, Nevenka Kru{arovska, Zdravko ^akar	^ovekovite prava vo здравствената за{tita	Medicinski Fakultet, Centar za regionalni istra`uvawa i sorabotka Studiorum Maj 2010
	2	Bor~e Davitkovski, Jovanka Bislimovska Karaxinska, Nikola Tupan~evski, Mome Spasovski, Ana Pavlovska Daneva, Zdravko ^akar, Aleksandra Dejanovska Trendafilova, Elena Jusevska	Pravo i javno здравство	Praven fakultet Justinijan Prvi/2009
	3	Biqana Janeska, Aleksej Duma, Zdravko ^akar, Aleksandra Gutevska, Verica Poposka, Zlatko Ja}ovski, Aleksandar Stankov, Nata{a Dav~eva, Goran Pavlovski, Renata Ajanovska Jankova, Qup~o ^akar	Praktikum po sudska medicina	2010, Medicinski fakultet
	4			
	5			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Станков А, Чакар З, Јанеска Б, Дума А,	Pri~ina za smrt	Судска Ревизија, 2008
	2	Stankov A, Cakar Z, Gutevska A, Poposka V, Stankov P	Identification of used weapon with application of the moulage method in wounds caused by stab-incised instruments	Acta morphologica ;Vol5(1):28-33 2008
	3			
	4			
	5			
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1	Дпломски работи		2	
11.2	Магистерски работи		1	
11.3	Докторски дисертации		2	

Име и презиме	Бранислав Стефановски		
Дата на раѓање	18.01.1960		
Степен на образование	Високо		
Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
	Доктор по медицина	1985	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Специјалист	1994	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Доктор на науки	2005	УКИМ Медицински факултет-Скопје
Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Поле Медицински науки и здравство	Подрачје Биолошка психијатрија	Област Афективни растројства
Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
	Унив. Клиника за психијатрија		доцент Психијатрија со медицинска психологија
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии		
	Ред.б р	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1	Медицинска психологија	Општа медицина/Медицински факултет
	2	Психијатрија	Општа медицина/Медицински факултет
	3	Медицинска психологија	Тригодишни студии/Медицински факултет
	4	Супервизија	Тригодишни студии/Медицински факултет
	5	Психијатрија со психотерапија	Тригодишни студии/Медицински факултет
	6	Ментално здравје	Тригодишни студии за сестри
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус студии		
	Ред.б р	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1	/	
	2		
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии		
	Ред.б р	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
Селектирани резултати во последните три години			

10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. бр	Автори	Наслов	Издавач/година
		Babinkostova Z, Stefanovski B.	Family history in patients with schizophrenia and depressive symptoms.	Contributions. 2011;32(1): 219-28
	1	Babinkostova Z, Stefanovski B	Forms of antipsychotic therapy: improved individual outcomes under personalised treatment of schizophrenia focused on depression.	EPMA Journal. August, 2011
	2	Babinkostova Z, Stefanovski B.	Life events impact on depression occurrence in patients with schizophrenia and depressive disorder.	Physioacta. 2011; 5(1): 80-93
	3	Babinkostova Z, Stefanovski B	Association between positive and negative schizophrenic symptomatology and depressive symptoms in patients with schizophrenia.	Macedonian Medical Review. 2011; 65(1): 42-6
	4	Babinkostova Z, Stefanovski B	Depressive symptoms in schizophrenic patients.	MEDICUS. 2010; 8(1): 126-31
5				
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Учесник во меѓународен проект (FP-7)	PSYCH-CNVs: Copy number variations conferring risk of psychiatric disorders in children 2009-2011	2009-2011
2	Учесник во меѓународен проект:	BRIDGE study: Characteristics of Undiagnosed Bipolar Disorders in Patients with a Major Depressive https://delta.uthscsa.edu/BRIDGEstudyInvestigatorlist/	2011	
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Група автори	Клинички упатства	Министерство здравство на РМ 2010
	2			
	3			
	4			
5				
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Манушева Н, Новотни А, Стефановски Б , Бајрајтаров С, Зафировска-Ивановска Б.	Параметри на квантифицирано ЕЕГ кај пациенти со БАР и шизофренија	Епилепсија 2010; 35/36: 23-30
3	Манушева Н, Стефановски Б ,	Карактеристики на спектралната снага на алфа активноста во однос на	Епилепсија 2009;33/34:21-30	

	Новотни А, Пејоска- Герасова В, Димовски Д	клиничката слика на шизофреното растројство	
4	Манушева Н, Стефановски Б , Пакетчиева К, Чаловска- Самарџиска В	Цесе репорт на пациент со шизофренија со неспецифични електроенцефалографски промени	Епилепсија 2007,23/24:39-42.
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1	Дипломски работи	1	
11.2	Магистерски работи	2	
11.3	Докторски дисертации	1	

Име и презиме	Дафина Кузмановска		
Дата на раѓање	01/02/1949		
Степен на образование	Високо		
Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
	Доктор по медицина	1975	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Специјалист	1981	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Субспецијализација нефрологија	1986	Медицински факултет Универзитет Белград
	Доктор на науки	1990	УКИМ Медицински факултет-Скопје
Подрачје, поле и обалст на научниот степен магистер	Поле	Подрачје	Област
	Медицински науки и здравство	Клинички медицински науки	Педијатрија
Подрачје, поле и обалст на научниот степен доктор	Поле	Подрачје	Област
	Медицински науки и здравство	Клинички медицински науки	Педијатрија
Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
	Универзитеска Клиника за детски болести, Медицински факултет		Редовен професор по педијатрија
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии		
1	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција

	1	Педијатрија		Општа медицина/Медицински факултет
	2	Педијатрија		Тригодишни студии/Медицински факултет
	3			
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус студии			
2	Ред. бр	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1	/		
	2			
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии			
3	Ред.бр	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
		Неонатална нефрологија		Изборен предмет
Селектирани резултати во последните три години				
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
		M.Kocova, R.Kacarska, E.Sukareva-Angelevska, D.Kuzmanovska	New Vascular Anomaly in a Girl With Turner Syndrome: Mid-Aortic Narrowing	Journal of Medical Cases, 2012, Vol3, No4, 229-233
		E.Sahpazova, D.Kuzmanovska, A.Bogdanovska	Diagnosis of dialysis leak in children on peritoneal dialysis using radionuclide technique	Hippokratia, 2012; 16(2):184-186
	3	M Debeljak, N Abazi, N Toplak, K Stavrić, M Kolnik, D Kuzmanovska, T Avčin	Prevalence of MEFV gene mutations in apparently healthy Slovenian and Macedonian population	Pediatric Rheumatology 2011, 9(Suppl 1):P301 http://www.ped-rheum.com/content/9/S1/P301
	4	D.Kuzmanovska, E.Sahpazova, A.Bogdanovska, R.Konstadinova	Parenhimna bubrežna ostecenja u djece sa infekcijom mokracnog sustava	<i>Pediatrics croatica</i> 2008;52 (Sup11):212-217
	5			
10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
2	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Главен истражувач Кузмановска Дафина	Бубрежно оштетување кај деца со уринарни инфекции: дијагноза и фактори на ризик	2003-2005. Проект одобрен од Министерство за наука
	2	Главен истражувач Кузмановска Дафина	Преваленца, клинички и генетски карактеристики на пациентите со	2010-2011 Македонско-словенечки проект

			периодични фебрилни синдроми во Словенија и Македонија	
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Дафина Кузмановска, Стефанка Грујовска	Физикална дијагноза во педијатријата	УКИМ/2011
	2			
	3			
	4			
	5			
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1	Дипломски работи			
11.2	Магистерски работи			1
11.3	Докторски дисертации			3

1	Име и презиме	Анита Арсовска		
2	Дата на раѓање	15.11.1970		
3	Степен на образование	Високо		
4	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор по медицина	1994	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Специјалист	2001	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистер	2003	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Доктор на науки	2007	УКИМ Медицински факултет-Скопје	
6	Подрачје, поле и обалст на научниот степен магистер	Поле	Подрачје	Област
		Медицински науки и здравство	Клиничка медицина	Неврологија
7	Подрачје, поле и обалст на научниот степен доктор	Поле	Подрачје	Област
		Медицински науки и здравство	Клиничка медицина	Неврологија
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		УКИМ Медицински факултет-Скопје, Универзитетска клиника за неврологија		Доцент, неврологија
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии		
		Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1	Неврологија	Општа медицина и тригодишни стручни студии за логопеди и физиотерапевти УКИМ Медицински факултет-Скопје	

	2	Неврологија	Стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје	
	3	Невропсихологија	тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4	Ментално здравје	тригодишни стручни студии за медицински сестри, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.2				
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1	/		
	2			
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.3				
Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии				
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1	/		
	2			
10	Селектирани резултати во последните три години			
10.1				
Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Арсовска А и сор.	Статус епилептикус-дефиниција, етиологија, дијагноза и третман	Medicus 2010
	2	Арсовска А и сор.	Пристап и третман на интрацеребралната хеморагија	Medicus 2010
	3	Arsovska A, Popovski A	New therapies for acute ischemic stroke	Symposium program, 2010
	4	Арсовска А и сор.	Терапевтска хипотермија и исхемичен мозочен удар	5 Конгрес на невролози на Р. Македонија со меѓународно учество, Зборник на абстракти, 2012
	5	Поповски А, Арсовска А.	Примарна и секундарна превенција на исхемичен мозочен удар.	5 Конгрес на невролози на Р. Македонија со меѓународно учество, Зборник на абстракти, 2012
10.2				
Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Поповски А, Арсовска А и сор.	“Фактори на ризик кај ЦВИ”	1999
	2	Поповски А, Арсовска А и сор.	“Ефикасност и безбедност на Cerebrolysin во третман на пациенти со акутен исхемичен мозочен удар”	2002
	3	Поповски А, Арсовска А и сор.	“Студија за Neurovax, терапевтска TCR пептидна	2005

			вакцина за мултиплекс склероза”	
	4	Илиевска Л, Арсовска А и сор.	”Генетски и неврофизиолошки истражувања кај мигрена”	2006
	5			
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Арсовска А и група автори	Неврологија за студентите по стоматологија	Балкан Принт Центар, 2009
	2	Арсовска А, Поповски А	Доплер сонографија во васкуларната патологија	Борографика, 2009
	3	Ashok Kummar et al (Arsovska A, Popovski A, Arsovski Z)	Epilepsy-a review (chapter 14 - Status epilepticus)	Patna, India, 2010
	4	Turgut M et al (Arsovska A, Popovski A, Arsovski Z)	Hydatidosis (chapter 8- Hydatidosis of the spinal cord)	Springer, 2013 (in press)
	5			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Арсовска А и сор.	Приказ на случај-пациентка со тромбоза на синус сагиталис супериор и епилептични напади	Епилепсија, 2008
	2	Арсовска А и сор.	Приказ на случај-млад пациент со артериовенска малформација и рецидивантен мозочен удар	Епилепсија, 2009
	3	Nedelmann M, et al and for the TCCS group (Arsovska A)	Concensus Recommendations for Transcranial Color-Coded Duplex Sonography for the Assesment of Intracranial Arteries in Clinical Trials on Acute Stroke	Stroke, 2009
	4	Груневска Б, Арсовска А, и сор.	Трункални мозочни удари и ТИА со симптоматологија од мозочно стебло.	Medicus, 2010
	5	Алексовски Ж, Арсовска А, Поповски А.	Коми кај пациенти со интрацеребрална хеморагија.	Medicus, 2010
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1	Дипломска работа-Афазија кај пациенти по мозочен удар	Ментор	

1	Име и презиме	Наталија Долненец-Банева
2	Дата на раѓање	17.09.1961
3	Степен на образование	Високо

4	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор по медицина	1987	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Специјалист	1996	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистер	/	
	Доктор на науки	2004	УКИМ Медицински факултет-Скопје	
6	Подрачје, поле и обалст на научниот степен магистер	Поле	Подрачје	Област
		/	/	/
7	Подрачје, поле и обалст на научниот степен доктор	Поле	Подрачје	Област
		Медицински науки и здравство	Клиничка медицина	Неврологија
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Универзитетска Клиника за неврологија, УКИМ Медицински факултет, Скопје,		Доцент, неврологија
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии		
		Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1	Неврологија	Општа медицина, Мед фак-Скопје, УКИМ
		2	Неврологија	Стоматологија, Мед фак-Скопје, УКИМ
		3	Клиничка невропсихологија Неврологија и неврофизиологија	Тригодишни стручни студии, Мед фак-Скопје, УКИМ
		4	Физијатрија во неврологија	Тригодишни стручни студии, Мед фак-Скопје, УКИМ
		5	Неврологија	Тригодишни стручни студии, Мед фак-Скопје, УКИМ
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус студии		
		Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1	/		
	2			
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
10	Селектирани резултати во последните три години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година

	1	D. Petrovska-Cvetkovska, N. Dolnenec Baneva , V. Aleksovski, O. Trencavska, T. Serpiganova-Cangovska, N. OpoBцaHeц	Association of matrix metalloproteinase-9 in serum with cerebrovascular risk factors in healthy population	Physioacta, 4(2), 33-43, 2010
	2	D. Petrovska-Cvetkovska, N. Dolnenec Baneva , D. Nikodijevic, S. Radulovic-Bekarovska, Evaluation of antiepileptic effects after treatment with Phenobarbiton	Evaluation of antiepileptic effects after treatment with Phenobarbiton, Valproate and Topiramate in patients with symptomatic epilepsy	Vox Medici, 70, 132-135, 2010
	3	Bekjarovski, S. Radulovic-Becarovska, N. Dolnenec Baneva	Carbamazepine overdose with generalized seizures	Epilepsy, 31/32, 87-90, 2009
	4			
	5			
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	К. Зафировска, С. Исмаил, Н. Банева...	Упатства базирани на медицина базирана на докази за сите мед. области	Министерство за здравство, 2009-2010
	2	К. Зафировска, С. Исмаил, Н. Банева...	Упатства базирани на медицина базирана на докази за сите мед. области	Министерство за здравство, 2011-2012
	3			
	4			
	5			
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	К. Зафировска, С. Исмаил, Н. Банева...	Упатства базирани на медицина базирана на докази за сите мед. области	Министерство за здравство, 2009-2010
	2			
	3			
	4			
	5			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	N. Dolnenec Baneva , S. Radulovic-Becarovska, D. Petrovska-Cvetkovska	Contemporary guidelines for the management of acute ischemic stroke	Epilepsy, 33/34, 55-60, 2009
11	Менторства на додипломски, магистерски и дикторски студии			
	11.1	Додипломски работи	4	
	11.2	Магистерски работи		
	11.3	Докторски дисертации	1	

1	Име и презиме	Гордана Китева-Тренчевска		
2	Дата на раѓање	16. 10. 1959 г.		
3	Степен на образование	високо		
4	Наслов на научниот степен	Доктор на медицински науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		-Доктор на медицина	1984	Медицински факултет Уни. „Св. Кирил и Методиј”
		-Специјалист невропсихијатар	1992	
		-Доктор на мед. Науки	2003	
		-Специјалист по семејна медицина	2011	
6	Подрачје, поле и обалст на научниот степен магистер	Поле	Подрачје	Област
7	Подрачје, поле и обалст на научниот степен доктор	Поле	Подрачје	Област
		неврологија	неврофизиологија	епилептологија
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Уни. Клиника за неврологија, Медицински факултет, Скопје		Доцент на катедра за неврологија
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1	Неврологија	Медицински факултет	
	2	Неврологија со неврофизиологија	Медицински факултет	
	3	Физиотерапија во неврологија	Медицински факултет	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1	Неврологија	Медицински факултет	
	2			
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1	/		
	2			
10	Селектирани резултати во последните три години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година

	1	T. Tomson, D. Battino, E. Bonizzoni, J. Craig, D. Lindhout, A. Sabers, E. Perucca, F. Vajda, for the EURAP study group	Dose-depedant risk of malformations with antiepileptic drugs:an analysis of data from the EURAP epilepsy and pregnancy registry	<i>Lancet Neurol</i> 10 (2011) 609-17.
	2	Z. Sterjev, G.K.Trencevska, E. Cvetkovska, I. Petrov, I. Kuzmanovski, JT. Ribarska, AK. Nestorovska, N. Matevska, Z. Naumovska, S. Jolevska-Trajkovic, A. Dimovski, L. Suturkova	The association of C3435T single-nucleotide polymorphism, Pgp-glycoprotein gene expression levels and carbamazepine maintenance dose in patients with epilepsy	<i>Neuropsychiatr Dis Treat.</i> 8 (2012) 191-6.
	3	Z. Sterjev, G.Kiteva, E. Cvetkovska, I. Petrov, I. Kuzmanovski, JT. Ribarska, AK. Nestorovska, N. Matevska, Z. Naumovska, S. Jolevska-Trajkovic, A. Dimovski, L. Suturkova	Influence of the SCN1A IVS5N + 5 G>A polymorphism on therapy with carbamazepine for epilepsy.	<i>BJMG</i> 15 (2012) 19-24.
	4	J. Tonic-Ribarska, A. Haxhiu, Z. Sterjev, G. Kiteva, L. Suturkova, S. Trajkovic-Jolevska	Development and validation of a bioanalytical LC-UV method with solid-phase extraction of valproic acid in saliva	<i>Acta Pharm.</i> 62 (2012) 211-20.
	5	Eurap Study Group G. Kiteva-Trencevska – national coordinator for R. Macedonia	Utilization of antiepileptic drugs during pregnancy: comparative patterns in 38 countries based on data from the EURAP registry.	<i>Epilepsia</i> 50/10: (2009) 2305-9
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	EURAP study group	European registry of antiepileptic drugs and epilepsy	EURAP, од 1999-во тек, интернационален проект
		COST B27	Electrical neuronal oscillations and cognition	European FW 6 2004-2008
	3	COST B30	Neural regeneration and plasticity	European FW 6 2006-2010
	4	COST Neuromath	Advanced methods for the estimation of human brain activity and connectivity	European FW 6 2007
	5			
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1			
	2			

		3			
		4			
		5			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
		1	Г. Китева-Тренчевска	БЕГ во будност и спиење по депривација на спиење кај епилепсии	Епилепсија 27/28 2008
		2	Г. Китева-Тренчевска	Епилептични напади, епилепсија и антиепилептична терапија кај стари лица	Епилепсија 29/30 2008
		3	Г. Китева-Тренчевска	Честотата на релапси на напади кај идиопатски генерализирани епилепсии кај возрасни	Епилепсија 33/34 2009
		4	Г. Китева-Тренчевска	Електрофизиологија при менаџирање на трауматските повреди на периферните нерви	Зборник на трудови, 2. Конгрес на физијатри на Р. Македонија со меѓународно учество, 2010
		5			
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1				
	11.2	Магистерски		Ментор	
	11.3				

Име и презиме	Биљана Јанеска		
Дата на раѓање	12. 10. 1955		
Степен на образование	Високо		
Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
	Доктор по медицина	1981	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Специјалист	1984	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Магистер	1985	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Доктор на науки	1998	УКИМ Медицински факултет-Скопје
Подрачје, поле и обалст на научниот степен магистер	Поле	Подрачје	Област
	Медицински науки и здравство	Фундаментални медицински науки	Судска медицина
Подрачје, поле и обалст на научниот степен доктор	Поле	Подрачје	Област
	Медицински науки и здравство	Фундаментални медицински науки	Судска медицина
Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
	Институт за судска медицина, криминалистика		Редовен професор Судска медицина

	и медицинска деонтологија Медицински факултет			
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1	Судска медицина	Општа медицина/ Медицински факултет	
	2	Медицинска етика	Општа медицина/ Медицински факултет	
	3	Медицинска етика	Тригодишни студии/Медицински факултет	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1	/		
	2			
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
Селектирани резултати во последните три години				
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1		Примена на ДНК технологијата во судската медицина	1995
	2		Диатомеите во судскомедицинската и криминалистичка експертица кај утопување	1999
	3		Дредување на времето на смртта во раниот постмрателен период	2004
	4		Имплементација на У хромозом СТР во судскомедицинската пракса	2005
5		Tempus project "Education System in Forensic Science for the R Macedonia"	2010	
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Б.Јанеска и сор.	Практикум по судска медицина	Марив С, Скопје 2010.
	2			
	3			
	4			

	5			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Janeska B., Poposka V., Jakovski Z.:	„Confidence of the Methods for Time Estimation Since Death“.	Forensic Science International. An international journal dedicated to the applications of medicine and science in the administration of justice. Vol. 136. Suppl. 1. September 2003.
	2	Poposka V., Janeska B., Gutevska A., Duma A.:	„Post Mortem Coling of the Body and Estimation of Time Since Death“.	Czecho-Slovak Pathology and Forensic Medicine. Soud. Lek. 52, 2007, No. 4, p. 50-56.
	3	Poposka V., Janeska B., Gutevska A.:	Električna ekscitabilnost mišića i određivanje vremena nastupanja smrti“.	Expertus forensic, Časopis Udruženja sudskih vještaka Crne Gore, 8 (IV): 41-44, 2006.
	4	Jakovski Z., Nikolova K., Jankova R., Janeska B., Marjanovic D., Duma A.:	„Allele frequencies of 17 STR Y chromosome loci in the population of Republic of Macedonia“. 5th Final program and abstracts.	The fifth isabs conference in forensic genetics and molecular antropology. Split, Croatia, September 3-7, 2007.
	5	Zlatko Jakovski*, Ksenija Nikolova, Biljana Janeska, Zdravko Cakar, Aleksandar Stankov, Verica Poposka, Goran Palvovski and Aleksej Duma:	Forensic DNA analysis in the identification of humanremains in mass graves.	Journal of Clinical Pathology and Forensic Medicine Vol. 1(1), pp. 001-004, March 2010
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1	Дипломски работи		6	
11.2	Магистерски работи		1	
11.3	Докторски дисертации		3	

Име и презиме	Искра Пановска-Димкова		
Дата на раѓање	25.4.1971		
Степен на образование	VIII (докторски студии)		
Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
	Дипломиран професор по македонски јазик со албански јазик и книжевност	1993	Филолошки факултет „Блаже Конески“ Скопје

	Магистер на филолошки науки	на	1998	Филолошки факултет „Блаже Конески“ Скопје
	Доктор на филолошки науки	на	2003	Филолошки факултет „Блаже Конески“ Скопје
Подрачје, поле и обалст на научниот степен магистер	Поле	Подрачје	Област	
	филологија	лингвистика	македонски јазик	
Подрачје, поле и обалст на научниот степен доктор	Поле	Подрачје	Област	
	филологија	лингвистика	македонски јазик	
Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област	
	Филолошки факултет „Блаже Конески“ Скопје		вонреден професор по современ македонски јазик	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1	Граматика на македонски јазик 1 и 2	Филолошки факултет	
	2	Правопис/правоговор и фонетика/фонологија	Филолошки факултет	
	3	Современ македонски јазик 1	Филолошки факултет	
	4	Фонетика и лингвистика	Медицински факултет	
	5	Прагматика	Филолошки факултет	
	6	Фонетика и фонологија	Филолошки факултет	
	7	Македонски јазик за странци	Филолошки факултет	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1	Современи лингвистички теории	Филолошки факултет	
	2	Теориски пристапи во усвојувањето на македонскиот јазик како странски	Филолошки факултет	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
Селектирани резултати во последните три години				
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Искра Пановска-Димкова	„Сличности и разлики меѓу хабитуалната и мултипликативната видска	Охрид, 22-24 јуни 2010 г. –

			конфигурација – понатамошни согледувања”, на Меѓународната научна конференција “Категории глагольной множественности в славянских и неславянских языках (синхрония и диахрония)”	Скопје: 2011, 115-20
2	Искра Пановска-Димкова		„За еден тип на изговор кај генерациите родени во Скопје по 1970 г. (или Кога Елена стана Илина)”, во Меѓународен македонистички собир (Научен собир организиран по повод Годината на македонскиот јазик	Охрид, 29 август-1 септември 2008). – Скопје: 2010, 261-4
3	Искра Пановска-Димкова		„Хабитуална и мултипликативна лимитативност во македонскиот јазик”, во Зборник во чест на проф. д-р Лилјана Минова-Гуркова по повод 70 години од раѓањето. – Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј”, Филолошки факултет „Блаже Конески”, Катедра за македонски јазик и јужнословенски јазици	2009, 231-6
4	Искра Пановска-Димкова		„Прилог кон дискусијата посветена на Правописниот речник (врз фонот на проектот Толковен речник на македонскиот јазик)”	Литературен збор. – Скопје: 2008, 1-3
5	Искра Пановска-Димкова, Татјана Гочкова-Стојановска, Ина Фербежар		„Center za testiranje in certificiranje makedonščine kot tujega jezika (projekt Tempus MaLTeCC)” во	Jezik in slovstvo, Letnik XIV. – Ljubljana: 2009, 1, 86-8
10.2				
	Ред.бр			
	1	Меѓународен проект, ТЕМПУС-програма	„Надградување на студиските програми по македонски јазик како странски“	2010-2012
	2	Меѓународен проект, УНЕСКО-програма	„Примена на европските стандарди од областа на македонскиот јазик како странски во тестирањето на почетно рамниште“	2008
	3	Меѓународен проект, ТЕМПУС-програма	ТЕМПУС, под наслов „Центар за тестирање и сертифицирање на македонскиот јазик како странски/втор јазик“	2006-2007
	4	Меѓународен проект, Министерство за образование и наука	„Глаголскиот вид (аспектот) во македонскиот јазик“	1994-2004
10.3				
	Ред.бр			

	1	Искра Пановска-Димкова	Видската категорија хабитуалност во македонскиот јазик	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, 2011
	2	Искра Пановска-Димкова	Практикум по правопис со правоговор на македонскиот литературен јазик (дополнето издание).	2010
	3	Гочкова-Стојановска Т., Пановска-Димкова И.	Прирачник за изведувачите и оценувачите на Тестот по македонски јазик како странски јазик – за почетно рамниште	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2008
	4	Гочкова-Стојановска Т., Пановска-Димкова И.	Прирачник за кандидатите на Тестот по македонски јазик како странски јазик – за почетно рамниште	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2008
	5	Гочкова-Стојановска Т., Пановска-Димкова И.	„Божилак“ - учебник по македонски јазик како странски - за почетно рамниште	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2008
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Гочкова-Стојановска Т., Пановска-Димкова И	„Македонскиот јазик како странски – во контекст на проектната соработка”, во Годишен зборник на Филолошкиот факултет. – Скопје: 2010 (36), 541-7	2010
	2	Искра Пановска-Димкова, Татјана Гочкова-Стојановска	„Кон актуелните состојби и перспективи во наставата по македонски јазик како странски”, во Литературен збор. – Скопје: 2009, 1-3, 111-7	2009
	3	Искра Пановска-Димкова, Татјана Гочкова-Стојановска	„Примена на европските стандарди во изучувањето, тестирањето и сертифицирањето на македонскиот јазик како странски”, на конференцијата „Прв, втор, друг јазик: хрватско-македонски споредби” – Скопје, мај 2010.	2010
	4	Искра Пановска-Димкова, Татјана Гочкова-Стојановска	„Надградување на студиските програми по македонски јазик како странски – проект од програмата Темпус”, во Годишен зборник на Филолошкиот факултет. – Скопје: 2012 (38), 591-8.	2012

	5	Tatjana Gočkova-Stojanovska, Iskra Panovska-Dimkova	“Setting Standards in Learning, Teaching and Assessment in Macedonian as a Foreign Language”, ALTE 4th International Conference, Krakow 2011	2011
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1	Дипломски работи			
11.2	Магистерски работи		1	
11.3	Докторски дисертации			

Прилог бр. 7

Изјави од наставниците на нематичните факултети за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

Прилог бр. 8

Согласност од нематичните факултети за учество на наставниците во реализацијата на студиската програма

Република Македонија
Медицински Факултет
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“

34
11/06/18

Изјава

Од

Проф д-р Лилјана Миленкова

Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ - Скопје
Медицински факултет

Република Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-СКОПЈЕ

Примено	Број	Примено	Кодност
11-06-2018	14	28791	

Јас, д-р ЛИЛЈАНА МИЛЕНКОВА , редовен професор на УКИМ-Медицински факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведување на наставата за студиската програма од втор циклус специјалистички студии за клинички логопеди.

Скопје, 11.06. 2018

Изјавил

Проф д-р Лилјана Миленкова



Проф. д-р Лилјана Миленкова
[Handwritten signature]

Изјава

Република Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Примено:	12.06.2018		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
14	2898/1		

Од Проф. д-р Никола Николовски

Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ - Скопје
Медицински факултет

Јас, д-р Никола Николовски , вонреден професор на УКИМ-Медицински факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведување на наставата за студиската програма од втор циклус специјалистички студии за клинички логопеди.

Скопје, 01,06,2018

Изјавил

Проф. д-р Никола Николовски



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
Република Македонија
Бр. 14-28781/1
11-06 2018 год.
СКОПЈЕ

Изјава

Од
Проф.д-р Биљана Јанеска
Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ - Скопје
Медицински факултет

Јас, д-р Биљана Јанеска , редовен професор на УКИМ-Медицински факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведување на наставата за студиската програма од втор циклус специјалистички студии за клинички логопеди.

Скопје,11.06.18

Изјавил



Република Македонија
 Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Примено: 01.06.2018			
Орг. Единиц.	Број:	Прилог:	Вредност:
14	2675/3		

Изјава

Од

Универзитет „Св.Кирил и Методиј“- Скопје
 Медицински факултет

Јас, д-р Гордана Китева-Тренчевска ,вонреден професор на УКИМ-Медицински факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведување на наставата за студиската програма од втор циклус специјалистички студии за клинички логопеди.

Скопје, 30.05.2018 ✓

11248
 Медицински факултет
 Скопје
 Проф. Гордана Китева-Тренчевска

Изјавил

Изјава

Република Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Од

Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ - Скопје
Медицински факултет

Примено: 01.06.2018			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
14	2679/2		

Јас, д-р , редовен професор на УКИМ-Медицински факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведување на наставата за студиската програма од втор циклус специјалистички студии за клинички логопеди.

Скопје, 31 мај 2018

Изјавил



Проф. д-р Бранислав Стефановски
невропсихијатр
716570

Проф д-р Бранислав Стефановски

Република Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Примено:	01.06.2018		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Бројност:
14	2683/2		

Изјава

Од

Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ - Скопје
Медицински факултет

Јас, Проф. д-р Марина Давчева Чакар, редовен професор на УКИМ-Медицински факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведување на наставата за студиската програма од втор циклус специјалистички студии за клинички логопеди.

Скопје,31.05.2018

Изјавил

Проф.д-р Марина Давчева Чакар


Проф. Др.
Марина Давчева-Чакар
оториноларинголог-аудиолог

Република Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Примено:	31.05.2018		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
Ф4	2679/1		

Изјава

Од д-р Даница Лабудовиќ, редовен професор на

Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ - Скопје

Медицински факултет

Јас, д-р , **Даница Лабудовиќ** редовен професор на УКИМ-Медицински факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведување на наставата за студиската програма од втор циклус специјалистички студии за клинички логопеди.

Скопје, 31,05,2018

Изјавил

Проф. д-р **Даница Лабудовиќ**
г-кар специјалист по медицинска
биохемија

Република Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Изјава

Примено:	04-06-2018		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
14	2705/1		

Од

Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ - Скопје
Медицински факултет

Јас, д-р Насталија Долненец-Банева, бонреден професор на УКИМ-Медицински факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведување на наставата за студиската програма од втор циклус специјалистички студии за клинички логопеди.

Скопје, 04.06.2018

Изјавил

Проф. д-р Наталија Долненец-Банева



Примено: 04-06-2018			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
14	27057		2

Изјава

Од

**Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ - Скопје
Медицински факултет**

Јас, д-р Анита Арсовска, вонреден професор на УКИМ-Медицински факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведување на наставата за студиската програма од втор циклус специјалистички студии за клинички логопеди.

Скопје, 01.06.2018

Изјавил

Проф. д-р Анита Арсовска

невролог
71259



Република Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Примено: 01.06.2018			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
19	2683/3		

Изјава

Од Проф. др. Ники Матвеева
Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ - Скопје
Медицински факултет

Јас, д-р Ники Матвеева, вонреден професор на УКИМ-Медицински факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведување на наставата за студиската програма од втор циклус специјалистички студии за клинички логопеди.

Скопје, 1-06-2018

Изјавил

Проф. д-р Ники Матвеева

Република Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Примено: 06.06.2018			
Орг. Едини.	Број:	Пралог:	Вредност:
14	2766/1		

Изјава

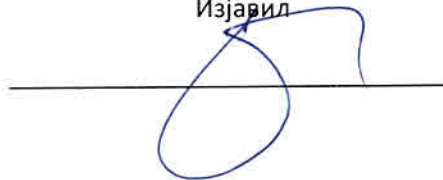
Од

Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ - Скопје
Медицински факултет

Јас, д-р Јане Нетковски, вонреден професор на УКИМ-Медицински факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведување на наставата за студиската програма од втор циклус специјалистички студии за клинички логопеди.

Скопје, 6.03.2018

Изјавил



Република Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Примено:	06.06.2018		
Орг. Единица:	Бр.:	Примено:	Бреќност:
14	2779/1		

Изјава

Од

Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ - Скопје
Медицински факултет

Јас, д-р Бети Дејанова, редовен професор на УКИМ-Медицински факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведување на наставата за студиската програма од втор циклус специјалистички студии за клинички логопеди.

Скопје, 4.6. 2018 _____

Изјавил



Република Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

Примено:	01.06.2018		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Бредност:
14	2683/1		

Изјава

Од

Проф.д-р Сунчица Петровска
Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ - Скопје
Медицински факултет

Јас, д-р Сунчица Петровска, редовен професор на УКИМ-Медицински факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведување на наставата за студиската програма од втор циклус специјалистички студии за клинички логопеди.

Скопје, __1.06.2018__

Изјавил

