

Реден број на прилогот:

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	АНАТОМИЈА 2			
2.	Код	ДРТ124			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Медицински факултет Катедра по анатомија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	4
8.	Наставник	Раководител на катедрата за анатомија проф. д-р Јулија Живадиновиќ Богдановска, *наставата ја изведуваат сите членови на катедрата проф.д-р Ники Матвеева проф.д-р Биљана Зафирова проф.д-р Елизабета Чадиковска проф.д-р Аце Додевски доц.д-р Билјана Трпковска виш науч.сор.д-р Билјана Бојациева Стојаноска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис од Анатомија 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):	<ul style="list-style-type: none"> • Изучување на анатомија на дигестивен и урогенитален систем • Изучување на градбата на сетилни органи • Изучување на морфологијата, структурата и значењето на деловите на централниот нервен систем (ЦНС). • Изучување на топографија на абдомен • Изучување на топографија на карлица 			
11.	Содржина на предметната програма:	<p>Теоретска настава</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомија на функционални системи: <ul style="list-style-type: none"> - дигестивен систем - урогенитален систем - централен нервен систем • Жлезди со внатрешно лачење • Сетило за вид • Сетило за слух и рамнотежа <p>Практична настава</p> <ul style="list-style-type: none"> • Топографска анатомија на абдомен • Топографска анатомија на карлица • Демонстрација на основните анатомски карактеристики на сетилните органи • Демонстрација на основните анатомски карактеристики на ЦНС. 			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположивото време	45 часови предавања и вежби 75 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		

		16.2.	Самостојни задачи			
		16.3.	Домашно учење – задачи			75 часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Континуирани проверки		мин.-макс.		
		Континуирана проверка (колоквиум) - писмена:				
		Дигестивен и урогенитален систем				
				бодови	24 - 40	
		Завршен испит		мин.-макс.		
				*Писмен дел	бодови	24 - 40
				**Практичен дел	бодови	6 - 10
		* Писмениот дел од завршниот испит го опфаќа материјалот од жлезди со внатрешно лачење, сетилни органи и централен нервен систем				
		** Практичниот дел од завршниот испит опфаќа препознавање и опис на органи во состав на дигестивниот и урогениталниот систем содржани во абдоминалната и карличната празнина на кадавери и фиксирани препарати.				
		Студентот е должен да освои минимум од предвидените бодови за секој дел од завршниот испит, посебно, за да можат да му бидат впишани бодовите за завршниот испит. Во спротивно, завршниот испит се смета за неположен .				
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		Семинарска работа/проект (презентација: усмена)		
				мин.-макс.		
				бодови	1 - 2	
	17.3.	Активност и учество		мин.-макс.		
				Теоретска настава	бодови	1 - 2
				Практична настава	бодови	4 - 6
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 x до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 x до 76 бода	7 (седум) (D)		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		<p>За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава, како и изработка на семинарска работа</p> <p>За да пристапи на завршен испит, студентот треба да ја положи континуираната проверка.</p> <p>Доколку проверката не е положена во предвидената колоквиумска недела, студентот пристапува кон комплетен завршен испит кој претставува комбинација од тест од неположената проверка и завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Лазарова Д, Зафирова Б, Јурковиќ Д, Чадиќовска Е, Бојациева Стојаноска Б, Додевски А, Трпковска Б.	Анатомија на човекот	Скопје: УКИМ, Медицински факултет	2016
22.2.	Дополнителна литература					
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	По избор	Анатомски атлас на човекот	По избор	
		2.	Живадиновиќ Ј, Папазова М, Матвеева Н, Зафирова Б, Чадиќовска Е, Бојациева Б, Додевски А, Трпковска Б.	Анатомија за студентите од Тригодишните стручни студии за дипломиран физиотерапевт.	Скопје: УКИМ, Медицински факултет	2019
		3.	Мур КЛ, Дали АФ, Агур АМП	Клинички ориентирана анатомија	Скопје: Табернакул	2011
		4.	Елис Х, Лога БМ, Диксон АК.	Анатомија на човекот на пресеци	Скопје: Арс Ламина ДОО	2011