

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ЗДРАВСТВЕН МЕНАѢМЕНТ			
2.	Код	ДРТ324			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Медицински факултет Катедра по социјална медицина			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Трета година / шести семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	2
8.	Наставник	Раководител на катедрата: Проф. д-р Фимка Тозија Одговорен наставник: Проф.д-р Моме Спасовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите предмети од прва година			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> Студентот да се здобие со знаење за основните на организациски и менаџерски поими, процеси и функции Да се осознае улогата и важноста на организацијата на работата во здравствената нега и физиотерапевтската дејност и управување во здравството Да се запознае со теоретските и практични модели на организирање на здравствената нега и физиотерапевтската дејност на разни нивоа на здравство Да се оспособи за критичка анализа на праксата во однос на теоретските принципи Да се оспособи за анализа на индивидуални организациони проблеми во практиката, како и да биде оспособен врз основа на теоретските знаења да предлага можни разрешувања на проблемите 				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> Историски развој на организација и организирање Основни организациски поими Теорија, организација и менаџмент како и водење – важност од апликација во здравствената нега Менаџерска функција: планирање, организирање, водење и контрола Концепт на заштеда во потрошувачката при ефективна здравствена нега Кадровско и работно оптоварување на изведувачите на здравствената нега Модел на организација на службата за здравствена нега на макро и микро ниво, етички аспекти Организациска структура и култура Документациско-информатички систем Мотив и мотивациска теорија за работа Профил на личноста Team building Управување со време SWOT анализа Дизајнирање и имплементирање на проект Семинари: Апликација на теоретските познавања во практиката: <ul style="list-style-type: none"> Разрешување на организациски проблеми Донесување на одлуки Имплементација на промени Вештини на преговарење, вработување и правење распоред 				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања и семинари				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време	45 часови интерактивни предавања, семинари 15 часови домашно учење			
15.		15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови

	Форми на наставните активности	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	/		
		16.3.	Домашно учење – задачи	5 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		мин.-макс. Завршен испит поени 50-70		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		мин.-макс. Семинарски труд поени 10-20		
	17.3.	Активност и учество		мин.-макс. Теоретска настава поени 3-5 Семинари поени 3-5		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) Ф		
			од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
			од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		<p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да основи минимум поени.</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и усно да го презентира.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на поените од сите активности, семинарскиот труд и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска ананимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Донев Д., Спасовски М., Тозија Ф., Косевска Е.	Социјална медицина	Медицински факултет	2013
		2.	Tulchinsky TH, Varavnikova EL.	The New Public Health: An introduction for the 21st century	San Diego: Academic press	2001
	3.	Авторизирани предавања од Катедрата				
	22.2.	Дополнителна литература авторизирани предавања од катедрата				
Реден број		Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.						