

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Медицинска психологија			
2.	Код	ДРТ126			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Медицински факултет Катедра за психијатрија и медицинска психологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	2
8.	Наставник	Доц.д-р Стојан Бајрактаров Доц.д-р Ана Филипче Проф.д-р Кадри Хаџихамза			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Запознавање и разработка на основни принципи на медицинска психологија и социологија ▪ Запознавање со концептот на здравје, ментална и соматска болест и стекнување на теоретски и практични вештини при воспоставување на контакт со болен ▪ Развој на комуникациски вештини ▪ Теоретска и практична разработка на социјалните параметри за здравје, влијание на социјалниот контекст 				
11.	Содржина на предметната програма: <p>Теоретска настава</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во медицинска психологија, цели и методи. Концепт, дефиниција , критериуми и карактеристики на здрава личност 2. Личност- структура, динамика, развој 3. Комуникација и комуникациски вештини 4. Психички функции и нивни растројства 5. Психосоцијални фактори за промоција на здравје и превенција на болест 6. Ментално здравје и ментална болест 7. Справување со болест(акутна и хронична), психолошки процеси, интервенции. 8. Стрес, траума, феномен на професионално согорување 9. Смрт и умирање, реакција на тагување 10. Стереотипи, предрасуди, стигма 11. Социјална психијатрија - социјални норми, животни стилови, влијание на социјалната средина на поединецот и неговото однесување 12. Психолошко советување <p>Практична настава</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комуникација и комуникациски вештини и нивно значење во процес на лекување 2. Релација пациент доктор 3. Психолошка реакција на пациент на болест 4. Пациент со акутна болест 5. Пациент со хронична болест 6. Пациент со терминална болест 7. Психолошки реакции на болеста кај болно дете 8. Насилство и агресија 9. Семејно и врничко насилство 10. Предрасуди и стигматизација 11. Анксиозност 12. Стрес и криза 				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, семинари, работилници				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време	10 теоретски 20 семинари			
15.		15.1.	Предавања - теоретска настава	10	

	Форми на наставните активности	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи				
		16.2.	Самостојни задачи				
		16.3.	Домашно учење – задачи	30			
17.	Начин на оценување						
	17.1.	Тестови (континуирана проверка) 1		40-60мин			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		10-20 мин			
	17.3.	Активност и учество					
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) Ф			
			од 60 до 68 бода	6 (шест) Е			
			од 69 до 76 бода	7 (седум) Д			
			од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц			
			од 85 до 92 бода	9 (девет) Б			
			од 93 до 100 бода	10 (десет) А			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовност во теоретска и практична настава за реализирање на континуирана проверка. Проверката е по писмен пат. Оцената за целокупниот испит се формира според табела на оценки, а врз основа на збир на бодови добиени од сите активности				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација				
22.	Литература						
	Задолжителна литература						
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	22.1.	1.	Ѓ. Чадловски А.Филиповска Д. Белевска	Медицинска психологија	Просветно дело	2004	
		2.					
		3.					
	22.2.	Дополнителна литература авторизирани предавања од катедрата					
			Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.					
		2.					
3.							