

| Прилог бр. 3 | | Предметна програма од прв циклус на студии | | | |
|--------------|--|---|----|-----------------------|-----|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | УРГЕНТНА МЕДИЦИНА СО АНЕСТЕЗИОЛОГИЈА И РЕАНИМАЦИЈА | | | |
| 2. | Код | ДРТ316 | | | |
| 3. | Студиска програма | Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел) | Медицински факултет Катедра за анестезија со реанимација Катедра за интерна медицина Катедра за педијатрија Катедра за гинекологија и акушерство Катедра за хирургија Катедра за неврологија | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв циклус | | | |
| 6. | Академска година /семестар | Трета година / петти семестар | 7. | Број на ЕКТС- кредити | 3,5 |
| 8. | Наставник | <p>Во наставата се вклучени следните наставници од наведените катедри:</p> <p>Катедра за анестезија и реанимација</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проф. д-р Јасминка Нанчева • Проф. д-р Билјана Кузмановска • Проф. д-р Андријан Карталов • Проф. д-р Атанас Сивевски • Науч. сов. д-р Билјана Ширгоска • Науч. сор. д-р Марија Јовановски Срцева <p>Катедра за интерна медицина</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проф. д-р Дејан Докиќ • Проф. д-р Љубица Георгиевска Исмаил • Проф. д-р Татјана Миленковиќ • Проф. д-р Ненад Јоксимовиќ • Проф. д-р Гоце Спасовски • Проф. д-р Елизабета Србиновска Костовска • Проф. д-р Силвана Јованова • Проф. д-р Мери Трајковска • Проф. д-р Соња Генадиева Ставриќ • Проф. д-р Магдалена Генадиева Димитрова • Проф. д-р Петар Дејанов • Проф. д-р Весна Герасимовска • Проф. д-р Андон Чибишев • Проф. д-р Ирина Пановска Ставридис • Проф. д-р Ирина Кафециска • Проф. д-р Ѓулшен Селим • Проф. д-р Маријан Бошевски • Проф. д-р Весна Ристовска • Проф. д-р Марија Вавлукис • Проф. д-р Билјана Герасимовска Китановска • В. проф. д-р Снежана Марковиќ Темелкова • В. проф. д-р Калина Гривчева Старделова • В. проф. д-р Ѓорѓи Дерибан • В. проф. д-р Лидија Петковска • В. проф. д-р Љубинка Дамјановска Крстиќ • В. проф. д-р Христо Пејков • В. проф. д-р Јанина Переска • В. проф. д-р Дејан Спасовски • В. проф. д-р Јорго Костов • В. проф. д-р Емилија Антова • Доц. д-р Лидија Мојсоска Попоска • Доц. д-р Владимир Андреевски • Доц. д-р Саша Јовановска Мишевска | | | |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Доц. д-р Павлина Џекова Видимлиски • Доц. д-р Димитар Каркински • Доц. д-р Сава Пејковска • Доц. д-р Оливер Калпак • Доц. д-р Искра Битоска Милева • Доц. д-р Бети Тодоровска • Доц. д-р Ирена Рамбабова Бушлетиќ • Доц. д-р Лада Трајческа <p>Катедра за педијатрија,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проф.д-р Стојка Нацева Фуштиќ • Проф.д-р Розана Кацарска • Проф.д-р Аспазија Софијанова <p>Катедра за гинекологија</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доц.д-р Катерина Николовска • Доц.д-р Маја Пејковска Илиева <p>Катедра за хирургија</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проф.д-р Слободан Ристовски • Проф.д-р Александар Чапароски • Проф.д-р Ѓорѓи Јота • Проф.д-р Ристо Чоланчески <p>Катедра за неврологија</p> <p>1. Проф. Д-р Анита Арсовска</p> |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Положени сите предмети од прва година |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): | <p>-Студентите да ги научат основите за препознавање на ургентните состојби во медицината (интерна медицина, хирургија, гинекологија и педијатрија)</p> <p>-Студентите да ги научат принципите на нега во ургентни ситуации и да ги совладаат вештините на неопходните терапевтски постапки во рамки на нивните професионални инженерции</p> <p>-Студентите да се запознаат со основните анестезиолошки постапки</p> <p>-Студентите да се запознаат со основните анестезиолошки постапки кај децата</p> <p>-Студентите да знаат да ги применуваат алгоритмите за реанимација заедени од АХА (американска асоцијација за срце) и ЕРС (европски ресусцитационен совет)</p> <p>-Студентите да знаат да ги применуваат алгоритмите за реанимација на децата заедени од АХА (американска асоцијација за срце) и ЕРС (европски ресусцитационен совет)</p> |
| 11. | Содржина на предметната програма: | <p>Ургентна медицина (20 часа)</p> <p>На студентите им се презентира преглед од теоретските основи од ургентната медицина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. општа медицина (анафилаксија, колапс) 2. интензивна медицина (кардиологија, ендокринологија, 3. пулмологија, ГИТ, токсикологија) 4. ургентни состојби во педијатрија 5. ургентни хируршки состојби 6. ургентни гинеколошки состојби <p>Анестезиологија со реанимација (10 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи на анестезиологија (техники, контрола, медикаменти, инфузиона терапија, специјална анестезија, компликации) 2. Припрема за операција и анестезија 3. Постооперативна проценка на состојбата на болниот 4. Оксигенотерапија и машини за вештачко дишење 5. Основи на проценка и третман на болка 6. Концепти на напредното одржување во живот кај возрасни и деца 7. Реанимација на новороден и донече |

| | | | | |
|-----|---|--|--|----------------|
| | 8. Алгоритми за реанимација издадени од АХА (американска асоцијација за срце) и ЕРС (европски ресусцитационен совет) Практична настава (20 + 10 часа): Вежби со цел стекнување на вештини за препознавање на ургентните состојби во ургентната медицина и основните постапки и активности во ургентното и интензивното лекување во доменот на радиолошкиот технолог. | | | |
| 12. | Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"> ○ Интерактивни теоретски предавања ○ Практична настава (вежби) ○ Семинари ○ Домашно учење | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 105 часа | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | 30 + 30 + 5 + 40 часа | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Предавања - теоретска настава | 30 часа |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа | 30 часа пракса |
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Проектни задачи | / |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | 5 часа |
| | | 16.3. | Домашно учење – задачи | 40 часа |
| 17. | Начин на оценување | | | |
| | 17.1. | Тестови | Колоквиум 1 (17-28 бода) Колоквиум 2 (17-28 бода) Завршен испит (18-30 бода) (усмено/писмено) | |
| | 17.2. | Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна) | 1-4 бода | |
| | 17.3. | Активност и учество | Предавања 1-3 бода Вежби 4-7 бода | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | | до 59 бода | 5 (пет) Ф |
| | | | од 60 до 68 бода | 6 (шест) Е |
| | | | од 69 до 76 бода | 7 (седум) Д |
| | | | од 77 до 84 бода | 8 (осум) Ц |
| | | | од 85 до 92 бода | 9 (девет) Б |
| | | | од 93 до 100 бода | 10 (десет) А |
| 19. | Услов за потпис и за полагање завршен испит | | <p>За да добие потпис студентот, потребно е да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови од присуство и активност на наставата.</p> <p>За да се стекне со право да полага завршен испит потребно е да има освоено минимум бодови за присуство и активност на наставата и од континуираната проверка на знаењето.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодови од сите активности и завршниот испит.</p> | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | македонски | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | Студенска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата. | |
| 22. | Литература | | | |
| | 22.1. | Задолжителна литература | | |

| | Реден број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
|-------|-------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|--------|
| | 1. | Генадиева Ставриќ С. | Интерна медицина | Медицински факултет | 2020 |
| | 2. | Мирјана Шошолчева | Срцево-белодробно оживување | Медицински факултет | 2020 |
| | 3. | Мардешкиќ Д. и сор. | Педијатрија | Школска книга, Загреб | 2016 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| | Реден број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | European Resuscitation Council | ERC Guidelines 2021 | ERC (European Resuscitation Council) | 2021 |
| | 2. | Авторизирани предавања од наставниците | | | |