

	Наслов на наставниот предмет	<b>ФАМИЛИЈАРНА МЕДИЦИНА</b>		
2.	Код	МЕД 524		
3.	Студиска програма	<b>Општа медицина</b>		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по семејна медицина		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Петта/Х	7.	Број на ЕКТС кредити   1,5
8.	Наставник	Проф .Д-р Катарина Ставриќ - Раководителот на катедрата		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Исполнет улов за упис во IX семестар		
10.	<p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стекнување на знаења, вештини и ставови за ефективна грижа и третман насочена кон пациентот во амбуланта на семеен доктор: превенција, препознавање и водење на пациенти со акутни и хронични болести, болести на зависност, заштита на ментално здравје како и програми на мерки за здравствена заштита.</li> <li>• Стекнување на вештините за комуникација и консултација со пациенти во амбуланта на семеен доктор.</li> <li>• Стекнување на вештини ефективно да одговорат на повеќе жалби и проблеми на пациентите, да им дадат поддршка на пациентите да се справат со нив и да направат приоритет на проблемите.</li> <li>• Да ги разберат можностите и ограничувањата на заедницата во водење на пациенти</li> <li>• Стекнување на знаења и вештини за користење на био-психо-социјален модел во третман и грижа за пациентот</li> <li>• Да бидат свесни за етичката и моралната одговорност на семјниот доктор во креирање на здравствената политика во заедницата</li> </ul>			
11.	<p><b>Содржина на предметната програма:</b> <b>Теоретска настава</b></p> <p>Наставата се изведува со интерактивно учество на студентите преку обработка и дискусија на случаи и презентација на теоретскиот дел од страна на предавачот.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовед во семејната медицина. Принципи на семејната медицина: континуирана, сеопфатна координирана грижа.</li> <li>2. Комуникациски вештини во амбуланта по семејна медицина.</li> <li>3. Примена на Медицина заснована на докази и користење на упатства за најчести симптоми во амбуланта по семејна медицина.</li> <li>4. Водење на пациент во рана фаза на болест. Справување со несигурноста.</li> <li>5. Холистички приод. Био-психо-социјален модел.</li> <li>6. Третман на коморбидитети, идентификување на приоритети.</li> <li>7. Превенција и промоција на здравје, едукација на пациенти.</li> <li>8. Поставување на дијагноза во амбуланта базирано на инциденца и преваленца на болест.</li> <li>9. Консултациони вештини – фази на консултација.</li> <li>10. Ориентираност кон пациентот – пристап кон комплексен пациент.</li> </ol>			

11. Водење на пациент со хронично заболување
12. Соработка со секундарно ниво: чувар на портите, упатување, застапување на интересите на пациентите.
13. Семејството како причина за заболувања и можност за грижа.
14. Ориентираност кон заедницата.

**Практична настава:**

Во Центарот за семејна медицина ќе се одвива практична настава преку работилници за пациент со градна болка, рационално пропишување на антибиотици за акутни респираторни инфекции, водење на пациент со хипертензија, пациент со дијабет, пациент со кашлица, пациент со метаболен синдром.

Во тек на работилниците студентите ќе се здобијат со следните клинички вештини:

- Ќе може да ги добие сите важни клинички информации преку консултација
- Добиените информации ќе ги интегрира
- Ќе може да постави работна дијагноза
- Ќе назначува соодветни дијагностички иследувања
- Ќе препорача соодветен третман согласно упатства

Ќе демонстрира следни клинички вештини:

- мерење крвен притисок
- одредување на БМИ
- употреба на гликометар
- употреба на пикфлоуметар
- клинички преглед на дојка
- земање и толкување на брз стреп тест

**Семинарска работа:**

Секој студент има задача под менторство на наставник да изготви семинарска работа за тема од областа семејна медицина со максимум 3 страни. Семинарската работа се доставува во електронска форма во Центарот за семејна медицина до крајот на завршување на наставната програма по семејна медицина. Се оценува: разбирање на проблемот, ги објаснува наодите и поставува решенија, цитира соодветна литература.

12.	<b>Методи на учење:</b>			
13.	Вкупен расположив фонд на време		30	
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2	Вежби (работилници со клинички вештини),	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектна задача семинарска работа	8 часови
		16.2	Домашно учење	
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Завршен испит		мин.-макс. Писмен дел 30 бодови 18-30

			Усмен дел 30 бодови 20-30		
			Писмениот дел се состои од 15 прашања (15 прашања по 2 бода). Усмен дел се состои од три прашања од кое едно е од семинарската (едно прашање макс 10 бода).		
17.2	Семинарска работа/проект (писмена презентација)	мин.-макс	Семинарски работи 5 бодови 5-12		
			Семинарската носи максимум 12 бода (по 3 бода за секој критериум за оценка (разбирање на проблемот, ги објаснува наодите и поставува решенија, цитира соодветна литература).		
17.3	Активно учество	мин.-макс.	Теоретска настава 10 бодови 5-10 Практична настава 20 бодови 12-18		
			Теоретската настава носи максимум 10 поени ( 15 часа по 0,7 поени). Практичната настава носи максимум 20 поени ( 6 работилници по 3 бода)		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<b>Условувачки критериуми:</b> За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. После тоа пристапува кон полагање на колоквиум а по положување на истиот пристапува кон усмениот дел од испитот. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата Интерна студентска евалуација			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Д-р сци Катарина Ставриќ Доц. д-р сци Горан Петровски Доц. д-р сци Сузана Николовска	Семејна медицина (Скрипта за студенти по медицина)	Катедра по семејна медицина	2013

		Доц. д-р сци Гордана Китева Тренчевска Доц. д-р сци Билјана Герасимовска Китановска Прим.д-р Зоран Стојановски			
		Доплнителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Роберт Ракел	Учебник за семејна медицина	Табернакул	2010