

Реден број на прилогот:

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ФИЗИОЛОГИЈА			
2.	Код	ДРТ125			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Медицински факултет Катедра за физиологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	2
8.	Наставник	Проф. д-р Сања Манчевска Проф.д-р Весела Малеска Ивановска Проф.д-р Бети Дејанова Проф.д-р Сунчица Петровска Проф.д-р Лидија Тодоровска Проф.д-р Људмила Ефремовска Проф.д-р Јасмина Плунцевик Глигорска Доц.д-р Иванка Карагозова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):	<ul style="list-style-type: none"> • Да се разберат на механизмите на функционирање на човечкиот организам • Да се стекне способност за поврзување на анатомската и хистолошката структура со функцијата на органските системи во човековиот организам • Да се стекне увид во организацијата и функцијата на контролните и регулаторните системи. 			
11.	Содржина на предметната програма:	<p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физиологија на крв • Физиологија на кардиоваскуларен систем • Физиологија на респираторен систем • Физиологија на гастроинтестинален систем • Физиологија на уринарен систем • Физиологија на нервен систем • Физиологија на ендокрин систем <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Крв и крвни елементи • Кардиоваскуларен систем (физиологија на жабешко срце; физиологија на срцето на човекот) • Респирација (белодробно дишење; статички белодробни волумени и капацитети) • Нервен систем (рефлексна активност) 			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30 часа предавања, вежби 30 часа домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	20	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	10	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење – задачи	30	
17.	Начин на оценување				

	17.1.	Тестови	Завршен испит (писмено): мин. - макс. бодови 42 - 70			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)				
	17.3.	Активност и учество	мин. - макс. бодови Теоретска настава <u>бодови 6 – 10</u> Практична настава <u>бодови 12 – 20</u>			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) Ф		
			од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
			од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Условувачки критериуми: За да добие потпис и за да полага завршен испит потребно е студентот да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови за активност и учество. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Гајтон А.К, Хол Ц.Е	Учебник по медицинска физиологија	Академски печат	2012
		2.	Николиќ С. и сор.	Физиологија за студентите на тригодишните стручни студии.	Медицински факултет, Скопје	2015
		3.	Дејанова Б, Петровска С, Тодоровска Л.	Физиологија на одделни органски системи	Медицински факултет, Скопје	2012
		4.	Антевска В. и сор.	Практикум по физиологија за студентите на стручните студии.	Медицински факултет, Скопје	2014
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ш. Зибернагл, А. Деспопулос	Физиолошки атлас во боја	Табернакул	2010