

1.	Наслов на наставниот предмет	ПРОМОЦИЈА НА ЗДРАВЈЕ					
2.	Код	ДРТ-114					
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломиран радиолошки технолог					
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по социјална медицина					
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус					
6.	Академска година/семестар	Прва/1	7.	Број на ЕКТС 3 кредити			
8.	Наставник	Раководител на катедрата: - Проф.др. Фимка Тозија Одговорен наставник: проф. д-р Елена Косевска *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрата					
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на овој предмет, студентот ќе го продлабочи знаењето за промоција на здравје и би требало да биде способен да: <ul style="list-style-type: none">• да ги познава основните вредности на здравјето• да ја разбира промоцијата на здравје за менување на однесувањето и здрав животен стил• промовира здравје пред целна група на сите нивоа на здравствена заштита						
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none">• Дефиниција на промоција на здравје. здравствена едукација и здравствена култура• Цели на промоција на здравје• Основни принципи на промоција на здравје						
	<ul style="list-style-type: none">• Основни методи за промоција на здравје• Здравствено воспитни средства• Подрачја на работа на промоција на здравје• Модел на менување на однесувањето - здрави животни стилови• Планирање и организација во промоција на здравје• Улога на промоцијата на здравје во решавање на јавно здравствени						
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари, семинарски задачи. групна работа						
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часови					
14.	Распределба на расположивото време	70 часови предавања, вежби и семинари 30 часови домашно учење					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	3Очасови			

		15.2	семинари, тимска работа	40часови																									
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови																									
		16.2	Самостојни задачи	часови																									
		16.3	Домашно учење	30 часови																									
17.	Начин на оценување		бодови																										
	17.1	Континуирани проверки																											
		Завршен испит	Усмен дел	МИН,- макс. бодови 50-70																									
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа бодови	мин. - макс. 10-20																									
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	мин.-макс. бодови 3-5 бодови 3-5																									
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) Ф																									
			од 60 до 68 бода	6 (шест) Е																									
			од 69 до 76 бода	7 (седум) Д																									
			од 77 до 84 бода	8 (ОСУМ) Џ																									
			од 85 до 92 бода	9 (девет) Б																									
			од 93 до 100 бода	10 (десет) А																									
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да јапосетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба даизработи семинарски труд во писмена форма и да изработи рол\\ег рот.Презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршиот испит.																											
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски																											
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата																											
22.	Литература	<table border="1"> <tr> <td colspan="5">Задолжителна литература</td> </tr> <tr> <th>Р.бр</th> <th>Автор</th> <th>Наслов</th> <th>Издавач</th> <th>Година</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Сетураман КР.</td> <td>Комуникациски вештини во клиничката пракса</td> <td>Габернакул</td> <td>2010</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Донев Спасовски Тозија Косевска Е.</td> <td>Д., М., Ф.,</td> <td>Социјална медицина</td> <td>УКИМ Медицински факултет Скопје</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Донев Косевска Мирчевска Велковски З., Стојановска В., Глигоров Ризова Е.</td> <td>Д., Е., Л.,</td> <td>Промоција на здравјето и здравствено воспитание</td> <td>Медицински факултет во печат</td> </tr> </table>			Задолжителна литература					Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	1	Сетураман КР.	Комуникациски вештини во клиничката пракса	Габернакул	2010	2	Донев Спасовски Тозија Косевска Е.	Д., М., Ф.,	Социјална медицина	УКИМ Медицински факултет Скопје	3	Донев Косевска Мирчевска Велковски З., Стојановска В., Глигоров Ризова Е.	Д., Е., Л.,	Промоција на здравјето и здравствено воспитание	Медицински факултет во печат
Задолжителна литература																													
Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година																									
1	Сетураман КР.	Комуникациски вештини во клиничката пракса	Габернакул	2010																									
2	Донев Спасовски Тозија Косевска Е.	Д., М., Ф.,	Социјална медицина	УКИМ Медицински факултет Скопје																									
3	Донев Косевска Мирчевска Велковски З., Стојановска В., Глигоров Ризова Е.	Д., Е., Л.,	Промоција на здравјето и здравствено воспитание	Медицински факултет во печат																									

Доплнителна литература					
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Бопеу Б., Paylекоу1с О., 2a1e(e1 Кгацел Е.	HeaHH рготоНоп апс1 Φsease ргевеппоп	Hans JacoBs РиБHs1пп§ Сотрапу	2007