

1.	Наслов на наставниот предмет	АНАТОМСКИ АСПЕКТИ НА ДЕГЕНЕРАТИВНИТЕ ПРОМЕНИ НА 'РБЕТНИОТ СТОЛБ			
2.	Код	МЕД-И-3			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по анатомија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва/II	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. д-р Ники Матвеева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Анатомија 1 и потпис од Анатомија 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на повеќе анатомски аспекти на морфоструктурните и дегенеративни промени на 'рбетниот столб во текот на процесот на стареење кои се од значење во медицинската клиничка пракса				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: -Морфоструктурни и дегенеративните промени на 'рбетниот столб во тек на процесот на стареење со акцент на нивното значење во медицинската клиничка пракса -Дегенеративни промени на прешленските тела -Дегенеративни промени на меѓупрешленските дискусии и дискус хернии -Дегенеративни промени на меѓупрешленските зглобови -Дегенеративни спинални стенози Практична настава: -Презентација на богата остеолошка и остеоартикуларна збирка на препарати на Институтот за анатомија -Презентација на снимки на рбетен столб со современи imaging техники- компјутерска томографија и магнетна резонанца од сопствена истражувачка работа Семинарска работа: избрани делови од содржината на теоретската настава				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови		
14.	Распределба на расположивото време		15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		6 часови
		15.2	Вежби семинари,		Вежби 4 часови Семинари 5 часови

			тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	15 часови		
17.	Начин на оценување бодови					
	17.1	Тестови	мин.-макс.			
		Завршен испит	Усмен дел бодови	мин.-макс. 15 - 25		
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа бодови	мин.-макс 25 - 35		
	17.3	Активно учество	Теоретска настава бодови Практична настава бодови	мин.-макс. 10 - 20 10 - 20		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б		
		од 93 до100 бода		10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	др. Ники Матвеева	Морфоструктурни промени на лумбарниот сегмент на	Копи Тони,Скопје	2011

				‘рбетниот столб во тек на процесот на стареење		
		2	Кит Л.Мур, Артур Ф. Дали, Ан М.Р. Агур	Клинички ориентирана анатомија	Табернакул, Скопје	2011
		3	Nikolai Bogduk	Clinical Anatomy of the Lumbar Spine and Sacrum	Fourth ed. Elsevier Churchill Livingstone	2005
	22.2	Доплнителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	William H, Kirkaldy Willis, Thomas N Bernard	Managing low back pain	Fourth ed. Churchill Livingstone	1999