

1.	Наслов на наставниот предмет	БАЛНЕОКЛИМАТОТЕРАПИЈА			
2.	Код	МЕД -И-84			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Физикална медицина и рехабилитација			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Петта/IX	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Доц.др.Билјана Митревска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен прв дел стручен испит Исполнет услов за упис во IX семестар			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): • Да се запознаат со природните извори на некои физикални агенсии (сонце, море, минерални води, пелоиди); - • Да се здобие со познавања за начините на лекувањето во балнеоклиматотерапијата • Да се запознае со видовите на минералните води, нивното дејство на човечкиот организам и нивна примена • Да се здобие со способност за примена на минерални води во лекување на заболените и повредените • Да ја спознае улогата на климатотерапијата во лекувањето • Да се запознае со пелоидотерапијата, нејзиното дејсво и апликација • Да се запознае со таласотерапијата				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: • Минерални води, класификација, механизам на дејство, методи на примена • Пелоидотерапија, видови на пелоид, нивното депонирање, подготовка и регенерација • Физичко-хемиски својства на пелоидот, методи и техники на примена • Климатотерапија, климатски чинители, видови на клима и нивно дејство врз организмот • Таласотерапија, приморска клима, морска вода и нејзино дејство на организмот,				

	• Хелиотерапија • Инхалациона терапија • Бањите во Македонија			
12.	Методи на учење: предавања			
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови	
14.	Распределба на распложивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	
		16.2	Самостојни задачи	7 часови
		16.3	Домашно учење	8 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	мин.- макс. 1 Континуирана проверка бодови 18- 30	
		Завршен испит	мин.- макс. Писмен дел бодови 18-30 (во колку не ја положила континуираната проверка) Студентот е должен да освои минимум од предвидените бодови. Во спротивно, испитот се смета за неположен.	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	мин.- макс Семинарска работа -1 бодови 36-60	
	17.3	Активно учество	мин.- макс. Теоретска настава бодови 6-10 *Присуство на теоретска настава 51 %-60% 6 бод 61 %-70% 7 бода 71 %-80% 8 бода 81 %- 90% 9 бода 91 %- 100% 10 бода	

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б		
		од 93 до100 бода		10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската настава и да освои минимум бодови. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Е.Николиќ-Димитрова	Основи на физикална терапија	Ласерцет, Скопје, Р.М.	2011
		2	Михајловиќ В.	Физикална терапија,	Ободско слово, Ријека Црнојевиќа	2002
		3				
		4				
		5				
22.2	Доплнителна литература					
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	