

1.	Наслов на наставниот предмет	ЕВОЛУЦИСКА ГЕНЕТИКА НА ЧОВЕКОТ			
2.	Код	МЕД-И-5			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по хумана генетика			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва/II	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Доц. д-р Александар Петличковски (Проф.д-р Елена Шукарова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	потпис од предметот Хумана генетика			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Да научи зошто се испитува генетската еволуција на човекот. 2. Да научи како се испитува геномското различие. 3. Да разбере како се толкуваат генетските варијации. 4. Да научи каде и кога се создале луѓето. 5. Да дознае како луѓето го колонизирале светот. 6. Да препознае како може еволуциската генетика да биде корисна.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: • Зошто да се испитува еволуциска генетика на човекот? • Структура, функција и наследување на човековиот геном. • Различие на човековиот геном. • Откривање и испитување на различието во човековиот геном. • Повеќе заклучоци од различието. • Потекло на модерните луѓе. • Дистрибуција на различието - од Африка кон Азија, Австралија и Европа. Земјоделски експанзии во ново-најдените земји. • Што се случува кога ќе се сретнат популациите? • Да се разбере минатото и иднината на фенотипските варијации. • Здравствени влијанија од еволуциското наследство. • Идентитет и идентификација. Практична настава: Симулација на различни модели за популациска генетика со компјутерски програм, пресметување алелска фреквенција на различието, пресметување на внатрепопулациски генетски карактеристики, пресметување меѓупопулациски разлики, пресметување генетска оддалеченост, пресметување генетски стебла. Семинарска работа: избрани делови на ензомологијата				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			

14.	Распределба на расположивото време			15 часови предавања, вежби 15 часови домашно учење	
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	8 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 7 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит		мин.-макс.	
		Усмен дел		бодови	15 - 25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		Семинарска работа	бодови мин.-макс 25 - 35
17.3	Активно учество		мин.-макс.		
			Теоретска настава	бодови 10 - 20	
		Практична настава	бодови 10 - 20		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската (минимум 7 часови), практичната настава (минимум 6 вежби) За да пристапи студентот кон испит потребно е да има потпис во индексот и да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				

	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Спироски М, Трајков Д, Петличковски А	ПРАКТИКУМА ЗА ХУМАНА ГЕНЕТИКА-1	Институт за имунобиологија и хумана генетика	2006
	22.2	Доплнителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1				