

| | | | | | |
|-----|--|---|----|----------------------|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ЕКСТРАПИРАМИДНИ ЗАБОЛУВАЊА | | | |
| 2. | Код | МЕД-И-51 | | | |
| 3. | Студиска програма | Општа медицина | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | УКИМ-Медицински факултет Катедра по Неврологија | | | |
| 5. | Степен на образование (прв односно втор циклус) | Интегриран циклус | | | |
| 6. | Академска година/семестар | Четврта/VII I | 7. | Број на ЕКТС кредити | 1 |
| 8. | Наставник | Проф. Др.Игор Петров | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Положен испит од Неврологија | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): | <ul style="list-style-type: none"> • Студентот да биде запознает со можните етиолошки причини за појавата на екстрапирамидните заболувања • Студентот да се запознае со дијагностичките постапки што се превземаат во дијагнозата на екстрапирамидните заболувања • Студентот да се запознае со современиот терапевтски пристап во лекувањето на екстрапирамидните заболувања. • Студентот да ги научи биохемиските невротрансмитерски промени кои настануваат при екстрапирамидните заболувања • Да научи какви се психички промени се јавуваат во скlop на клиничката слика на екстрапирамидните заболувања • Да се запознае со спецификите на клиничките симптоми на разни видови на екстрапирамидни заболувања • Да се запознае со диференцијал дијагностичките можности и дијагностиката во нивното точни утврдување. • Да се оспособи да ги проценува и лекува екстрапирамидните заболувања | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: Теоретска настава: | <ul style="list-style-type: none"> • Паркинсонова болест • Паркинсонизми(васкуларен,интоксикационен,медикаментозен,со хидроцефалус со нормален притисок,постинфективен...) • Паркинсон плус синдроми(мултипна системна атрофија,стриатонигрална дегенерација,кортикоbazална ганглионарна дегенерација,прогресивна супрануклеарна парализа,оливопонтоцеребеларна атрофија ...) • Осврт кон терапија на Паркинсоновата болест,паркинсонизмите и паркинсон плус синдромите • Вилсонова болест | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|-----------------------------|----------|------------------|--|-----------------|------------------|---------------|---------------|------------------|--------------------------------|------|---|----------------------|--|-------------------|-----------------|-------------------|----------------|--|--|-------------------|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Хореа Хантингтон • Сиденхаймова хореа • Дистонии-фокални и генерализирани • жил де ла турет синдромот • Останати екстрапирамидни заболувања <p>Практична настава: Совладување на клиничките вештини и практична примена на стекнатото знаење</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби и семинари | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време 30 часови | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време 15 часови предавања, вежби 15 часови домашно учење | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30%;">Форми на наставните активности</td> <td style="width: 15%;">15.1</td> <td style="width: 35%;">Предавања-теоретска настава</td> <td style="width: 20%;">5 часови</td> </tr> <tr> <td>15.2</td> <td>Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа</td> <td>Вежби 10 часови</td> </tr> </table> | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 5 часови | 15.2 | Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа | Вежби 10 часови | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Форми на наставните активности | 15.1 | | Предавања-теоретска настава | 5 часови | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15.2 | Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа | Вежби 10 часови | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="3" style="width: 30%;">Други форми на активности</td> <td style="width: 15%;">16.1</td> <td style="width: 35%;">Проектни задачи</td> <td style="width: 20%;">Часови</td> </tr> <tr> <td>16.2</td> <td>Самостојни задачи</td> <td>Часови</td> </tr> <tr> <td>16.3</td> <td>Домашно учење</td> <td>15 часови</td> </tr> </table> | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | Часови | 16.2 | Самостојни задачи | Часови | 16.3 | Домашно учење | 15 часови | | | | | | | | | | | | | | |
| Други форми на активности | 16.1 | | Проектни задачи | Часови | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16.2 | | Самостојни задачи | Часови | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16.3 | Домашно учење | 15 часови | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="width: 100%;">Начин на оценување</td> <td style="width: 10%;">бодови</td> </tr> <tr> <td style="width: 15%;">17.1</td> <td style="width: 30%;">Тестови</td> <td colspan="2" style="width: 55%;">мин.-макс.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Завршен испит</td> <td style="width: 30%;">Усмен дел</td> <td style="width: 25%;">бодови мин.-макс. 15- 25</td> </tr> <tr> <td style="width: 15%;">17.2</td> <td style="width: 30%;">Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)</td> <td colspan="2" style="width: 55%;">мин.-макс 24 - 40</td> </tr> <tr> <td style="width: 15%;">17.3</td> <td style="width: 30%;">Активно учество</td> <td style="width: 30%;">Теоретска настава</td> <td style="width: 10%;">бодови 9 15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="width: 30%;">Практична настава</td> <td style="width: 10%;">бодови 12 - 20</td> </tr> </table> | Начин на оценување | | | бодови | 17.1 | Тестови | мин.-макс. | | | Завршен испит | Усмен дел | бодови мин.-макс. 15- 25 | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | мин.-макс 24 - 40 | | 17.3 | Активно учество | Теоретска настава | бодови 9 15 | | | Практична настава | бодови 12 - 20 |
| Начин на оценување | | | бодови | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.1 | Тестови | мин.-макс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Завршен испит | Усмен дел | бодови мин.-макс. 15- 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | мин.-макс 24 - 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.3 | Активно учество | Теоретска настава | бодови 9 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Практична настава | бодови 12 - 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="6" style="width: 30%;">Критериуми за оценување (бодови/оценка)</td> <td style="width: 15%;">до 59 бода</td> <td colspan="2" style="width: 55%;">5 (пет) Ф</td> </tr> <tr> <td>од 60 до 68 бода</td> <td colspan="2">6 (шест) Е</td> </tr> <tr> <td>од 69 до 76 бода</td> <td colspan="2">7 (седум) Д</td> </tr> <tr> <td>од 77 до 84 бода</td> <td colspan="2">8 (осум) Ц</td> </tr> <tr> <td>од 85 до 92 бода</td> <td colspan="2">9 (девет) Б</td> </tr> <tr> <td>од 93 до 100 бода</td> <td colspan="2">10 (десет) А</td> </tr> </table> | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 59 бода | 5 (пет) Ф | | од 60 до 68 бода | 6 (шест) Е | | од 69 до 76 бода | 7 (седум) Д | | од 77 до 84 бода | 8 (осум) Ц | | од 85 до 92 бода | 9 (девет) Б | | од 93 до 100 бода | 10 (десет) А | | | | | | |
| Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 59 бода | | 5 (пет) Ф | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | од 60 до 68 бода | | 6 (шест) Е | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | од 69 до 76 бода | | 7 (седум) Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | од 77 до 84 бода | | 8 (осум) Ц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | од 85 до 92 бода | | 9 (девет) Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | од 93 до 100 бода | 10 (десет) А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|------|---|--|---|-----------------------|--------|
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит. | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | |
| 22.1 | Р.бр | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 22.1 | 1 | Проф.Др.Вера Петрова и група автори | Основни принципи на современата неврологија | Просветно Дело | 2011 |
| | Дополнителна литература | | | | |
| 22.2 | Р.бр | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 22.2 | 1 | Klaus Poeck | Neurologija | Skolska knjiga Zagreb | 2000 |