

1.	Наслов на наставниот предмет	ЗДРАВСТВЕНА ПОЛИТИКА			
2.	Код	МЕД -И -64			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Социјална медицина			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф.др. Моме Спасовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени испити Вовед во медицината и Промоција на здравје и потпис од предметот Социјална медицина и здравствена економија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите ќе стекнат знаења и вештини од областа на здравствената политика и ќе развијат способности за јавно здравствени промотивни и превентивни активности и партиципација во системот на здравствената заштита и ќе добијат научни и продлабочени сознанија, нови структури и улоги, како и одговорот на општеството на овие промени преку здравствената политика				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Организација, менаџмент и планирање на здравствените системи; - Јавноздравствени сервиси состојби и перспективи; - Глобализација, Влијание врз Јавното Здравство; 50 години на глобалната здравствена политика, Фокус на главните точки - Заштита на правата на пациентите и одговорност на здравствените работници - Биоетички и медицинско-правни аспекти на јавно здравствените приоритети - Политика на здравствената реформа Семинарска работа: Изработка на семинарска задача на дадена тема од областа на здравствена политика				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, семинари, вежби				
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови		
14.	Распределба на расположивото време		15 часови предавања, семинари 15 часови проектни задачи,домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		10 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа		Семинари 5 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		10 часови
		16.2	Самостојни задачи		часови

		16.3	Домашно учење	5 часови		
17.	Начин на оценување				бодови	
	17.1	Тестови				
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35	
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	бодови бодови	мин.-макс. 10 - 20 10 - 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б		
		од 93 до100 бода		10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Макси-Розено-Ласт, Роберт В. Волас и др.	Јавно здравство и превентивна медицина	Табернакул	2011
		2	Донев Д., Спасовски М., Тозија Ф., Косевска Е.	Социјална медицина	Медицински факултет во печат	2013

		3	Давитковски Б., Тупанчевски Н, Павловска- данева А., Деаноска- Трендафилова А., Карацинска- Бислимовска Ј., Спасовски М., Чакар З., Ќосевска Е.	Право и јавно здравство	Правен факултет „Јустинијан Први“	2009
		Доплнителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2	1	Detels R., Beaglehole R., Lansang MA., Gulliford M.	Oxford Textbook of public health (5 th edition)	Oxford University Press	2009