<table>
<tr><td>1.</td><td>Наслов на наставниот предмет</td><td colspan="4">ЗДРАВЈЕ НА МИГРАНТИ</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Код</td><td colspan="4">МЕД-И-96</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Студиска програма</td><td colspan="4">Општа медицина</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)</td><td colspan="4">УКИМ-Медицински факултет
Катедра по социјална медицина</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Степен на образование (прв односно втор циклус)</td><td colspan="4">Интегриран циклус</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Академска година/семестар</td><td>По избор</td><td>7. Зимски /летен</td><td>Број на ЕКТС кредити</td><td>1</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Наставник</td><td colspan="4">Проф. д-р Фимка Тозија</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Предуслови за запишување на предметот</td><td colspan="4">Нема</td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="5">Цели на предметната програма (компетенции):
По завршувањето на овој предмет, студентот ќе го продлабочи знаењето од областа на здравјето на мигрантите како јавно здравствен проблем и би требало да биде способен да:
ги препознава главните категории на мигранти и нивните карактеристики
ги знае главните фактори кои придонесуваат за дискриминација и лошо здравје на мигрантите и бегалците и ограничениот пристап до здравствена заштита, кој исто така претставува бариера за нивната интеграција во земјата домаќин
има знаења за постоечката легислатива за човековите права и правата за здравје во земјата и Европа
да ги препознае бариерите за здравствена заштита со акцент на земјата домаќин
да биде свесен за состојбата со мигрантите глобално и во Европа</td></tr>
<tr><td>11.</td><td colspan="5">Содржина на предметната програма:
Вовед во главните категории на мобилните популации мигранти, бегалци, баратели на азил, и недокументирани мигранти
Вовед во клучните концепти кои доведуваат до здравствена нееднаквост, како што се етничка припадност, пол, социјален статус, култура, сиромаштија и неписменост, како и за влијанието на дискриминацијата и расизмот врз здравјето
Разлики помеѓу мигрантите, барателите на азил и недокументираните мигранти
Причини за сегашната мобилност на населението во светот
Фактори кои придонесуваат за лошо здравје на мигрантите и бегалците
Причини за сегашната миграција во светот и Европа
Моментална состојба во земјата односно профил, услови за живеење на мигрантите, недокументираните мигранти и бегалците
Легислатива за човекови права и права за пристап до здравствени услуги за различни категории (мигранти, бегалци, недокументирани мигранти) во земјата и Европа
Политика за интеграција на миграцти
Податоци и истражување за миграција
Одговор на здравствениот систем
Семинарска работа: Изработка на семинарска задача.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td colspan="5">Методи на учење:</td></tr>
</table>

	Интерактивна настава, семинари, вежби, интерактивни работилници, групна практична работа и теренска работа во заедницата			
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часа	
14.	Распределба на расположивото време		15 часа предавања и семинари, 15 часа домашно учење	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	5 часа
		15.2.	Семинари	10 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	15 часа
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Континуирани проверки		мин.-макс.
	17.2	Завршен испит		мин.-макс. Усмен дел бодови 30 - 50 Испитот е презентација и одбрана на изготвен проект
	17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)		мин.-макс. Семинарска работа бодови 20- 40
	17.4	Активно учество		мин.-макс. Теоретска настава бодови 3 - 5 Практична настава бодови 3 - 5
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) F
		од 60 до 68 бода		6 (шест) E
		од 69 до 76 бода		7 (седум) D
		од 77 до 84 бода		8 (осум) C
		од 85 до 92 бода		9 (девет) B
		од 93 до 100 бода		10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	**Условувачки критериуми**: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

		1.	WHO. Health literacy: The solid facts - WHO/Europe – World. World Health Organization 2013
		2.	International migration, health and human rights. World Health Organization, Office of the High Commissioner for Human Rights and the International Organization for Migration. 2013
		3.	Migration and health in the European Union EuroHealth 16(1) 2010, LSE Health, London School of Economics and Political Science, United Kingdom.
		4.	Tulchinsky T, Varavikova E. The new public heath.Third Edition. Elsevier, Academic Press. 2014
	22.2.	Допълнителна литература	
		1.	How health systems can address health inequities linked to migration and ethnicity. Briefing on policy issues produced through the WHO/European Commission on equity project. Copenhagen, WHO Regional Office for Europe, 2010.
		2.	IOM. Summary Report on the MIPEX Health Strand and Country Reports. 2016