

1.	Наслов на наставниот предмет	КОМПЛЕМЕНТАРНА МЕДИЦИНА			
2.	Код	МЕД-И-89			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Анестезија и реанимацијач Дневна болница “Центар за болка”- Ортопедска Клиника			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста /XI- XII	7	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Виш науч. сор. Др. Јасминка Нанчева * наставата ќе ја изведуваат и наставници од Катедрата за максилофацијална хирургија и од Катедрата по анатомија			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит од Анестезиологија со реанимација			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): • Запознава на студентот со алтернативните техники на лекување како надополнување на алопатските техники од Западната медицина кои секојдневно ги изучува во текот на студирањето. • Студентот да се запознае со основните принципи на традиционалните (кинески) теории на механизмот на делување на акупунктурата, поточно разбирање на методологијата на акупунктурата како традиционална метода во дијагноза и терапија на болестите. • Студентот да се здобие со основни практични знаења во акупунктурната техника. • Студентот да се запознае со основните закони и принципи на хомеопатското лечење, методологијата на земање на хомеопатската анамнеза како надополнување на алопатската (западната) анамнеза и препишување на терапија. • Студентот да се здобие со знаења за користење на акутните хомеопатски лекови во секојдневната медицинска пракса. • Студентот да се здобие со основни практични знаења во земање на хомеопатското интервју. Користење на репеториум (компјутерски).				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава 1.Акупунктура • Модерни (научни) и традиционални (кинески) теории на механизмот на делување на акупунктурата. • Меридијани и акупунктурни точки • Релација на акупунктурните точки и мускулатура • Електротерапија, електропунктура, електроакупунктура • Акупунктурна терапија по системи				

	2. Хомеопатија - Закони и принципи на хомеопатското лекување - Три нивоа на човековото бите - Концептот на виталната сила - Основни закони на хомеопатското лечење - Динамична интеракција на болестите - Основи на хомеопатската анализа - Препишување на лекови (акутни хомеопатски лекови) Практична настава: Совладување на клиничките вештини и практична примена на стекнатото теоретско знаење од акупунктура и хомеопатија.			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови	
14.	Распределба на расположивото време		15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење	
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби: 5 часови Семинари: 5 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	Континуирани проверки* бодови мин.-макс. 18 – 30	
			Континуирана проверка на знаења (колоквиум): Еден тест кои ги покрива областите од: 1. акупунктура 2. хомеопатија Студентите од колоквиум може да добијат: 12- 24 бода	
		Завршен испит	Устен дел* бодови мин.-макс. 28 - 40	
			Практичен дел** бодови 8 - 12	
			*Устен дел (интегративен)- 4 прашања на кои испрашува интегративното знаење кое е битно за	

			разбирање на целината на предметот (За 10=40 бода; За 9=37-39 бода; За 8=34-36 бода; За 7=31-33 бода; За 6=28-30 бода) **Практичен дел (според каталог на вештини): преглед на пациент, диф.дгн, терапија (За 10=12 бода; За 9=11 бода; За 8=10 бода; За 7=9 бода; За 6=8 бода) Студентот е должен да освои минимум од предвидените бодови за секој дел од испитот посебно за да можат да му бидат впишани бодовите за завршен испит. Во спротивно, испитот се смета за неположен.
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи бодови мин.-макс
	17.3	Активно учество	Теоретска настава* бодови 2 - 8 Практична настава** бодови 10 – 16 мин.-макс. *Присуство на теоретска настава 51%-60% 2 бод 61%-70% 4 бода 71%-85% 6 бода 86%- 100% 8 бода ** практична настава Присуство: 0.15 бод Колоквирање на вежба 0.2 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуирани проверки при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит. Оценката за предметот се формира според табелата на	

		оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	E.Dervisevic	Akupunktura	Naucna книга, Beograd	2001
		2	<u>Ted Kaptchuk</u>	The Web That Has No Weaver: Understanding Chinese Medicine.	Mc Graw-Hill books	2000
		3	<u>P. Deadman,</u> <u>K.Baker.</u>	A Manual of Acupuncture	Sung In Printing America Inc	1998
		Доплнителна литература				
	22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	G. Vitulkas.. Advita. 2005.	Nauka homeopatije	Advita	2005
		2	G. Vitulkas. Advita. 2007	Homeopatija – medicina za nov millennium.	Advita	2007