

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |    |                      |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.  | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>МЕДИЦИНА ВО УСЛОВИ НА КАТАСТРОФА</b>                                                                                                                  |    |                      |   |
| 2.  | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | МЕД-И-87                                                                                                                                                 |    |                      |   |
| 3.  | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Општа медицина</b>                                                                                                                                    |    |                      |   |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УКИМ-Медицински факултет<br>Катедра по Анестезиологија со реанимација                                                                                    |    |                      |   |
| 5.  | Степен на образование (прв односно втор циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Интегриран циклус                                                                                                                                        |    |                      |   |
| 6.  | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шеста /XI-<br>XII                                                                                                                                        | 7. | Број на ЕКТС кредити | 1 |
| 8.  | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проф. Др Билјана Кузмановска<br>*наставата ја изведуваат сите членови на катедрата по Анестезиологија со Реанимација и членови на катедрата по Хирургија |    |                      |   |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | потпис од предметот Анестезиологија со реанимација                                                                                                       |    |                      |   |
| 10. | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>- Запознавање со концептот на медицина во услови на катастрофи.<br>-Прехоспитална организација на медицинските и парамедицинските системи при големи несреќи.<br>- Проценка на катастрофата и мобилизација на тимовите за помош<br>-Прехоспитално згрижување на жртвите, тријажа и прва помош.<br>-Хемиска, биолошка и радиолошка деконтаминација.<br>- Евакуација од местото на несреќата.<br>- Транспорт до болница.<br>- Организација на болничко згрижување на голем број жртви при масовни несреќи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |    |                      |   |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b><br><b>Теоретска настава:</b><br>Организација на медицинските и парамедицинските системи за прехоспитално згрижување на жртвите на масовни несреќи. Улогата на медицинските екипи во првиот час од катастрофата, формирање на истурени медицински пунктови<br>Иницијална проценка на катастрофата и тријажа: –<br>- во првите минути по катастрофата<br>- до еден час од катастрофата<br>- во периодот од 4-6 часа, први 24 часа<br>- во периодот од вториот до седмиот ден по катастрофата<br>Проценка на повредените , примарен преглед, секундарен преглед, тријажа.<br>Алгоритам за постапките при примарниот преглед.<br>Траума скор, Глазгов кома скор, pediatric trauma score<br>Алгоритам за тријажа на повредените што бараат непосреден третман.<br>Алгоритам за тријажа по секундарен преглед, односно секундарен приоритет на постапки.<br>Алгоритам за тријажа на повредени со можност за одложена постапка.<br>Алгоритам за умрени или кои ќе умрат. |                                                                                                                                                          |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                 |                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|     | Специфики на прехоспитално згрижување при напад со хемиско и биолошко оружје. Биолошка и хемиска деконтаминација. Менаџмент на психички десторизирани<br>Специфики на прехоспитално згрижување при нуклеарни катастрофи. Радиолошка деконтаминација.<br>Транспорт (типови)<br><b>Практична настава:</b><br>Практични вежби на фантом кукли – реанимација според принципите АБЦ<br>Имобилизација на рбет<br>Имобилизација на екстремитети<br>Примарна хемостаза<br>Транспорт на жртви<br>Поставување на интравенска линија<br>Постапки за деконтаминација на жртвите и лична заштита. |                                                         |                                                                 |                               |
| 12. | <b>Методи на учење:</b> Интерактивна настава (теоретска), демонстрација, практично изведување и здобивање вештини, дискусија со изведувачите на наставата, семинарска работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                 |                               |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | 30 часови                                                       |                               |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | 15 часови предавања, вежби, семинари<br>15 часови домашно учење |                               |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15.1                                                    | Предавања-теоретска настава                                     | 5 часови                      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.2                                                    | Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа        | 5 часови<br>Семинари 5 часови |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16.1                                                    | Проектни задачи                                                 | часови                        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16.2                                                    | Самостојни задачи                                               | часови                        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16.3                                                    | Домашно учење                                                   | 15 часови                     |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                 | бодови                        |
|     | 17.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тестови                                                 | Континуирани проверки бодови                                    |                               |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Завршен испит                                           | мин.-макс.                                                      |                               |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | Писмен дел                                                      | бодови 21 - 35                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | Усмен дел                                                       | бодови 24- 40                 |
|     | 17.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | Семинарски работи                                               | бодови мин.-макс 2-4          |
|     | 17.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Активно учество                                         | мин.-макс.                                                      |                               |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | Теоретска настава                                               | бодови 1- 5                   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | Практична настава                                               | бодови 12-16                  |
| 18. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | до 59 бода                                                      | 5 (пет) Ф                     |

|      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                         |                |        |
|------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|--------|
|      | Критериуми за оценување (бодови/оценка)     | од 60 до 68 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 (шест) Е                                                                                               |                                         |                |        |
|      |                                             | од 69 до 76 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7 (седум) Д                                                                                              |                                         |                |        |
|      |                                             | од 77 до 84 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 (осум) Ц                                                                                               |                                         |                |        |
|      |                                             | од 85 до 92 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9 (девет) Б                                                                                              |                                         |                |        |
|      |                                             | од 93 до100 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 (десет) А                                                                                             |                                         |                |        |
| 19.  | Услов за потпис и полагање на завршен испит | <b>Условувачки критериуми:</b><br>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови<br><br>За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуирани проверки при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит.<br><br>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит. |                                                                                                          |                                         |                |        |
| 20.  | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                         |                |        |
| 21.  | Метод на следење на квалитетот на наставата | Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                         |                |        |
| 22.  | Литература                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                         |                |        |
|      | 22.1                                        | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                         |                |        |
|      |                                             | Р.бр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Автор                                                                                                    | Наслов                                  | Издавач        | Година |
|      |                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владимир Андонов                                                                                         | Ургентна медицина<br>Практични постапки | Лауренс Костер | 2001   |
|      |                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Авторизирани предавања од предавачите од катедрата по Анестезија со реанимација и катедрата по Хирургија |                                         |                |        |
|      | 3                                           | David E. Hogan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Disaster medicine                                                                                        | Lippincott Williams & Wilkins           | 2002           |        |
|      | 22.2                                        | Дополнителна литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                         |                |        |
| Р.бр |                                             | Автор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наслов                                                                                                   | Издавач                                 | Година         |        |
| 1    |                                             | Giottone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Disaster medicine                                                                                        | Mosby Elsevier                          | 2006           |        |