

1.	Наслов на наставниот предмет	ОЦЕНКА НА ЗДРАВЈЕ И СТРАТЕШКО ПЛАНИРАЊЕ ЗА ЗДРАВЈЕ ВО ЗАЕДНИЦАТА			
2.	Код	МЕД-И-63			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Социјална медицина			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI-XII	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф.д-р. Фимка Тозија			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит Вовед во медицина и потпис од предметот Социјална медицина и здравствена економија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Да се разбере циклусот на менаџмент и процесот на процена на заедницата и планирање во јавното здравство ▪ Да се дефинира јавно здравствен проблем и да се одредат приоритетите за јавно здравствена интервенција во заедницата ▪ Да се направи анализа на здравствен проблем и да се добие поголема креативност и иновација во разрешувањето на проблемите – процес базиран на докази ▪ Да се планира и препорача стратешки соодветна ефективна интервенција базирана на докази ▪ Да се изврши мониторинг и евалуација на имплементацијата на стратегијата за интервенција 			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Циклус на менаџмент за здравје во заедницата - процес од шест чекори на планирање ▪ Систем за одредување основни приоритети и вовед во PEARL ▪ Одредување глобални цели и дефинирање здравствен проблем во заедницата ▪ Анализа на здравствен проблем: детерминанти, директни и индиректни контрибутивни фактори ▪ Формулирање цели на: исход, влијание, процес ▪ Одбирање правец на интервенција - Стратегии кои се успешни - базирано на докази ▪ Дизајн на Стратегија за интервенција ▪ Развивање работен план и програмски буџет ▪ Планирање на мониторинг и евалуација ▪ Изготвување здравствена слика и здравствена стратегија во заедницата <p>Семинарска работа: Изработка на семинарска задача на даден јавно здравствен проблем</p>			
12.	Методи на учење:				

	Интерактивна настава, семинари, вежби, интерактивни работилници, групна практична работа и теренска работа во заедницата			
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови	
14.	Распределба на расположивото време		15 часови предавања, вежби 15 часови домашно учење	
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	
		15.2	Вежби, семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		
		Завршен испит	мин.-макс.	
			Усмен дел	бодови 20 - 40
			Испитот е презентација и одбрана на изготвен проект – здравствена слика и стратегија на заедница	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	
	17.3	Активно учество	бодови	мин.-макс 20- 40
			Теоретска настава	бодови 5 - 10
			Практична настава	бодови 5 - 10
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршиот испит.		

20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски					
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата					
22.	Литература							
	Задолжителна литература							
P.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година				
1	Макси-Розено-Ласт, Роберт В. Волас и др.	Јавно здравство и превентивна медицина	Табернакул	2011				
22.1	2	Тозија Ф., Спасовски М., Касапинов Б.	Упатство за планирање и имплементирање на програми за јавно здравје – Дел 1	Институт за јавно здравје/УКИМ Медицински факултет, во печат	2013			
	Дополнителна литература							
P.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година				
22.2	1	Mellison M. et al.	Healthy Plan – it a tool for planning and managing public health	Centers for Disease Control	2005			
	2	Detels R., Beaglehole R., Lansang MA., Gulliford M.	Oxford Textbook of public health (5 th edition)	Oxford University Press	2009			