

1.	Наслов на наставниот предмет		<b>ФИЗИОЛОГИЈА ВО ХИПОБАРИЈА И ХИПЕРБАРИЈА</b>							
2.	Код		МЕД-И-21							
3.	Студиска програма		<b>Општа медицина</b>							
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		УКИМ-Медицински факултет Катедра за физиологија							
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Интегриран циклус							
6.	Академска година/семестар		Втора/IV	7.	Број на ЕКТС кредити	1				
8.	Наставник		Проф. д-р Бети Дејанова							
9.	Предуслови за запишување на предметот		Потпис од физиологија 1							
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физиологија на големи планински височини – влијание на нискиот атмосферски притисок врз организмот;</li> <li>• Физиологија во големи морски длабочини и при други хипербарични услови – влијание на високиот атмосферски притисок врз организмот.</li> </ul>									
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> <b>Теоретска настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Атмосферски притисоци на различни надморски височини;</li> <li>• Парцијални притисоци на гасовите - кислород и јаглероден диоксид во услови на хипобарија;</li> <li>• Сатурација на хемоглобинот со кислород на различни надморски височини. Акутна хипоксија;</li> <li>• Аклиматизација на низок парцијален притисок за кислород;</li> <li>• Работен капацитет на големи надморски височини;</li> <li>• Акутна и хронична планинска болест;</li> <li>• Парцијални притисоци на гасовите – кислород, јаглероден диоксид и азот во услови на хипербарија;</li> <li>• Акутно и хронично труење со кислород и оксидативен стрес;</li> <li>• Состојба на декомпресија и кесонска болест.</li> </ul> <b>Семинарска работа:</b> избрани делови од физиологија во хипобарија и хипербарија.									
12.	<b>Методи на учење:</b> Интерактивна настава (теоретска), семинарска работа									
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови							
14.	Распределба на расположивото време		15 часови предавања, семинари 15 часови домашно учење, самостојни задачи							
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		5 часови					
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички),		Семинар: 5 часови					

			семинари, тимска работа				
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи				
		16.2	Самостојни задачи	5 часови			
		16.3	Домашно учење	15 часови			
17.	<b>Начин на оценување</b>						
	17.1	Тестови		бодови мин.-макс.			
		Писмен дел	бодови	12 - 20			
		Завршен испит		мин.- макс. Усмен дел бодови 12 - 20			
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови мин.-макс. 24 - 40			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	Активно учество		мин.-макс. 12 - 20 бодови бодови /			
		Теоретска настава		бодови 12 - 20			
		Практична настава		бодови /			
		до 59 бода		5 (пет) Ф			
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е			
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<b>Условувачки критериуми:</b> За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и да освои минимум бодови.					
		За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.					
		Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршиот испит.					
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски					
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата					
22.	Литература						
	Задолжителна литература						
	22.1	Р.бр	Автор	Наслов			
		1	Дејанова Б.	Физиологија во специјални услови на хипобарија и хипербарија			
				Издавач			
				Марив-С Скопје			
				2010			

		2	Гајтон А.	Медицинска физиологија	Савремена администрација Београд	2008
	<u>Дополнителна литература</u>					
22.2	P.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1	Powers SK, Howley ET.	Exercise and environment. In: Exercise physiology	McGraw-Hill Int Edition	2007	