

1.	Наслов на наставниот предмет	ЦЕРЕБРОВАСКУЛАРНИ ЗАБОЛУВАЊА: ЕТИОЛОГИЈА, ПАТОФИЗИОЛОШКИ МЕХАНИЗМИ, ФАКТОРИ НА РИЗИК, КЛАСИФИКАЦИЈА, СОВРЕМЕНА ДИЈАГНОСТИКА И ТРЕТМАН			
2.	Код	МЕД-И-54			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по неврологија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Четврта (VIII)	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. Д-р Анита Арсовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Добиен потпис од неврологија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - запознавање со етиологијатата, патофизиолошките механизми, факторите на ризик, клиничката слика и современите дијагностички методи кои се користат кај пациентите со цереброваскуларни заболувања -запознавање со современите терапевски принципи на лекување на цереброваскуларните заболувава во согласност со светските препораки, а врз основа на упатствата на медицина базирана на докази				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Етиологија, патофизиолошки механизми, фактори на ризик и поделба на цереброваскуларните заболувања - Современа дијагностика на цереброваскуларните заболувања - Современ третман на цереброваскуларните заболувања Практична настава: -преглед на пациенти со транзиторна исхемична атака -преглед на пациенти со исхемичен цереброваскуларен инсулт -преглед на пациенти со интрацеребрална и субарахноидална хеморагија -запознавање со специфични дијагностички техники кај цереброваскуларните заболувања (КТМ, МНР, екстракранијална и транскранијална колор доплер сонографија) Семинарска работа: -современи дијагностички техники кај цереброваскуларните заболувања -етиологија, патофизиологија и класификација на цереброваскуларните заболувања -современа терапија на цереброваскуларните заболувања -диференцијална дијагноза на цереброваскуларните заболувања				

12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2	Вежби, семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	мин.-макс.	
		Завршен испит	мин.-макс.	
			Усмен дел	бодови 15 - 25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови мин.-макс 25 - 35
	17.3	Активно учество	мин.-макс.	
			Теоретска настава	бодови 10 - 20
			Практична настава	бодови 10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
22.1	Задолжителна литература					
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1	Петрова В и сор.	Основни принципи на современата неврологија	Просветно дело	2002	
22.2	Дополнителна литература					
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1	Арсовска А, Поповски А	Доплер сонографија во васкуларната патологија	Борографика	2009	