

1.	Наслов на наставниот предмет		ДЕМЕНЦИЈА-КАКО ДА СЕ ПРЕПОЗНАЕ		
2.	Код		МЕД -И-126		
3.	Студиска програма		Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		УКИМ-Медицински факултет Катедра по неврологија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар		Четврта (VIII)	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		Проф.д-р Наталија Долненец-Банева		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Добиен потпис од неврологија		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - Да ги препознава карактеристиките на деменција - Да нарави разлика меѓу одделните типови на деменција - Да детектира деменција со помош на клиничка слика, невропсихолошки тестови - Да ги открие и запознае основните фактори на ризик во настанувањето на деменција и користи соодветен третман (медикаменти,, хигиено-диететски режим)				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Дефиниција, класификација, патоанатомија, патофизиологија на деменција - Клиничка слика и дијагностика (основни принципи на КТМ/МРИ) на деменција - Ризик фактори за појава на деменција - Приод на болен со деменција - Општи и специфични принципи/мерки во третманот на деменција - Третман на деменција Практична настава: - Обработка на болен со деменција (анамнеза и невролошки статус) - Презентација на случаи и заедничка дискусија - Самостојна презентација на случај - Можност за квиз одговори (со КТМ наоди, казуси, примери)				
12.	Методи на учење: Предавања и дискусии, вежби/работилници, пракса				
13.	Вкупен расположив фонд на време		30		
14.	Распределба на расположивото време		15 часа предавања, вежби, семинари 15 часа домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		5 часови

		15.2	Вежби, семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари/тимска работа 5 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	15 часови		
17.	Начин на оценување бодови					
	17.1	Тестови	мин.-макс.			
		Завршен испит	Усмен дел бодови	мин.-макс. 15 - 25		
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа бодови	мин.-макс 25 - 35		
	17.3	Активно учество	Теоретска настава бодови Практична настава бодови	мин.-макс. 10 - 20 10 - 20		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Dragan Pavlovic; Aleksandra Pavlovic	Demencije: Nevropsihijatriski simptomi	Orion Art	2014
		2	Spomenka Tomek-Roksandic; Ninoslav Mimica; Marija Kusan Jukic	Alzheimerova bolest i druge demencije: Rano otkrivanje I zastita zdravlja	Medicinski fakultet Sveuciliste Zagreb	2016

		3	Natasa Klepac; Fran Borovecki	Praktican pristup bolesniku s demencijom (Frontotemporalna demencija i Alzheimerova bolest)	Medicinski fakultet Sveuciliste Zagreb	2016
		4				
		5				
	22.2	Дополнителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	ЦД и други материјали во електронска форма за вежби			
		2				
		3				
		4				
		5				