

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ОПТОМЕТРИСКА ПРАКСА 2			
2.	Код	ОПТ311			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломиран оптометрист			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра за офталмологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	Трета (III)	Семестар	Петти (V)
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	17			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонр. проф. д-р Емилија Ѓошевска Даштевска – одговорен наставник *наставата ја изведуваат сите наставници од Катедрата за офталмологија			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Реализирана Оптометриска пракса 1			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Проширување на знаењето при работа во оптичарска работилница			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	По завршување на практичната работа студентот треба да е приспособособен за самостојни воспоставување комуникација со лицата и да може да извршува основен оптометриски преглед со предлог за оптичко помагало			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Практична настава која се реализира под менторство.			
15.	Вкупен расположив фонд на време	510 часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		/
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		/
		16.3.	Пракса: часови		510 часа
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи		/
		17.2.	Самостојни задачи / вежби под менторство		/
		17.3.	Домашно учење - задачи		/
18	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани 510 часа практична настава. Завршен испит не се полага.			
19.	Начин на оценување				
	19.1	Практична работа			100 бодови

20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 60 бода		не реализирана		
		од 61 до 100 бода		реализирана		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Коста Ј	Офталмологија		2012
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Cerovski B	Klinicka Optometrija	Univerzitas Studiorum Zagabiensis	2008	

Ред.број: 24

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СЛАБ ВИД			
2.	Код	ОПТ 313			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломиран оптометрист			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра за офталмологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	Втора (III)	семестар	Пети (V)
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонр. проф. д-р Емилија Гошевска Даштевска – одговорен наставник *наставата ја изведуваат сите наставници од Катедрата за офталмологија			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Неопходни предуслови за слушање на предметот – запишан V семестар. Неопходни предуслови за полагање на предметот се положени Болести на око и Бинокуларен вид.			
11.	Цели на предметната	Цели на предметната програма (компетенции):			

	програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентите да стекнат знаење, разбирање, вештини за да бидат способни да разговараат, да објаснуваат и менаџираат со лицата чиј вид не може значително да се подобри со користење на конвенционални очила или контактни леќи, со цел да го искористи максимумот од нивниот преостанат вид користејќи системи и современи технологии за зголемување.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава - Поим за вид, негово социјално значење и влијание врз личноста; - развој на видот; - дефиниција, класификација и категоризација на визуелната попреченост; - епидемиологија на слаб вид и слепило; - дијагностички методи за утврдувањена слабиот вид; - причини за слаб вид; најчести офталмолошки заболувања кои доведуваат до слаб вид кај деца; - најчести офталмолошки заболувања кои се причина за слаб вид кај адулти; - превенција на визуелната попреченост; - унапредување на квалитетот на животот на лицата со слаб вид; - едукација на лицата со слаб вид; - брајево писмо; - видови помагала за лица со слаб вид и нивна примена. Практична настава Вежби кои ја следат содржината на теоретската настава.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Теоретска настава - предавања со дискусија и ангажирање на студентите, мултимедијална настава, Е-учење, поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практична настава: практични клинички вежби во мали групи		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања - теоретска настава. часови	20 часа предавање + 10 часа семинари
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	85 часа

18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава.																													
		<table><tr><td colspan="2">Вид на активност</td><td></td></tr><tr><td colspan="2"></td><td>Слаб вид</td></tr><tr><td colspan="2">Теоретска настава</td><td>1-2</td></tr><tr><td colspan="2">Практична настава</td><td>5-8</td></tr><tr><td colspan="2">Семинарска работа</td><td>/</td></tr><tr><td colspan="2">Континуирана проверка</td><td>12-20</td></tr><tr><td rowspan="2">Завршен испит</td><td>Практичен дел</td><td>18-30</td></tr><tr><td>Писмен дел</td><td>24-40</td></tr><tr><td colspan="2">Вкупно</td><td>60-100</td></tr></table>				Вид на активност					Слаб вид	Теоретска настава		1-2	Практична настава		5-8	Семинарска работа		/	Континуирана проверка		12-20	Завршен испит	Практичен дел	18-30	Писмен дел	24-40	Вкупно		60-100
Вид на активност																															
		Слаб вид																													
Теоретска настава		1-2																													
Практична настава		5-8																													
Семинарска работа		/																													
Континуирана проверка		12-20																													
Завршен испит	Практичен дел	18-30																													
	Писмен дел	24-40																													
Вкупно		60-100																													
19.	Начин на оценување																														
19.1.	Тестови: бодови		Континуирана проверка мин.-макс. 12-20																												
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови																														
19.3.	Завршен испит: бодови		мин.-макс. *Писмен дел бодови 24-40 бодови **Практичен дел бодови 18- 30																												
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)																										
60 - 68 бода			6 (шест) (E)																												
69 - 76 бода			7 (седум) (D)																												
77 - 84 бода			8 (осум) (C)																												
85 - 92 бода			9 (девет) (B)																												
93 - 100 бода			10 (десет) (A)																												
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата																												
22.	Литература																														
	22.1.	Задолжителна литература																													
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година																									
		1.	Голубовиќ М, Даштевска Ѓошевска Е, Шекеринов Трпевска Н.	Нарушувања на видот и можности за превенција	Медицински факултет, Скопје	2022																									
		2.	Јанев К, Зечевиќ С.	Општа офталмологија	Менора	2012																									
22.2.	Дополнителна литература																														

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Радојчиќ Димитрова Д.	Визуелна ефикасност кај лицата со оштетен вид	Академски печат – Скопје	2011
		2.	Радојчиќ Димитрова Д.	Методика на работа со лица со оштетен вид	Бомат Графикс, Скопје	2013
		3.	Bussieres N	Manual in vision rehabilitation	Tempus	2016